

सम्पादक

डा॰ पत्रालाल साहित्याचार्य, नीरज जैन, एम. ए

•

प्रकाशक

श्री भारत वर्षीय दिगम्बर जैन विद्वत्परिषद्

•

वर्णी जन्म राताब्दी २०३१ विक्रमाब्द, वीर निर्वाण स० २५००, सन् १९७४ ईस्वी

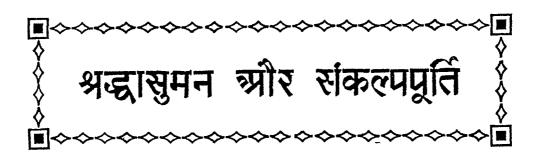
प्रकाशक

डा. पन्नालाल साहिन्याचार्य

मन्त्री भारतवर्षीय दि० जैन f

> मूल्य पच्चीस रुपया

मुद्रक सिंघई प्रिटिंग प्रेस मढाताल, जबलपुर



श्रिष्ठल भारतवर्षीय दिगम्बर जैन विद्वत्परिषद् ने लगभग पाच वर्ष पूर्व सकल्प किया था कि इस बीसवी शती के श्रनेक शिक्षा-सस्थाओं के जन्मदाता, सैकडों विद्वानों की सन्तित के जनक श्रौर महान् श्राध्यात्मिक सन्त श्री गणेशप्रसाद वर्णी (मुनि गणेशकीति) महाराज की जन्मशती श्राध्विन कृष्णा ४ विक्रम सवत् २०३१ को समारोहपूर्वक देश मे मनायी जाय श्रौर इस श्रवसर पर एक वर्णी स्मृति-ग्रन्थ का भी प्रकाशन किया जाय।

हमे प्रसन्नता है कि ग्राहिवन कृष्णा ४ विक्रम सवत् २०३१ दिनाँक १ ग्रवटूबर १६७४ को देश के ग्रनेक भागों में वर्णी शती के समारोह ग्रायोजित हो रहे है ग्रीर जनसमूह एव विद्वद्वर्ग इस पावन प्रसङ्ग पर ग्रपने श्रद्धासुमन, कृतज्ञता-स्वरूप, पूज्य वर्णीजी के प्रति समिपत करने का ग्रायोजन कर रहा है। बड़े प्रमोद का विषय है कि इसी ग्रवसर पर यह 'वर्णी स्मृति ग्रन्थ' भी प्रकट किया जा रहा है। वर्णीजी जितने महान् थे ग्रीर उन्होंने जितने महान् कार्य किये उतनी कृतज्ञता का ज्ञापन तो इस छोटे से ग्रन्थ में नहीं हो पाया, फिर भी उनके महान् गुणों के प्रति ग्रल्पानुराग एवं भक्तिका यह विनम्र प्रतीक है।

प्रस्तुत ग्रन्थ मे पूज्यश्री के जीवन की एक सिक्षप्त किन्तु सारपूर्ण भॉकी देने का प्रयत्न किया गया है। ग्राशा है इस प्रयत्न से जहाँ हमने वर्णी जी की पावन स्मृति कर ग्रपने को कृतार्थ किया वहाँ पाठक भी इस ग्रन्थ के माध्यम से उनका स्मरण करके लाभन्वित होगे। हमारी उन्हे ग्रनन्त श्रद्धाञ्जलियाँ ग्रापित है।

> दरबारी लाल कोठिया ग्रध्यक्ष भारत वर्षीय दिगम्बर जैन विद्वत्परिषद्

,		

प्रकाशक की ग्रोर से

इस शताब्दी में पूज्य गणेशप्रसादजी वर्णी ने जैनधर्म ग्रौर जैन समाज के उन्नयन में जो कार्य किया है उसका मूल्याङ्कन नहीं हो सकता। उनके प्रति तो विनम्र मस्तक से कृतंज्ञता ही ज्ञापित की जा सकती है। वर्णीजी की जन्म शताब्दी के पावन ग्रवसर पर भारत वर्षीय दिगम्बर जैन विद्वत्परिषद् का यह प्रकाशन उनके प्रति कृतज्ञता ज्ञापन का एक लघु प्रयास मात्र है।

जैन शासनके संरक्षण और बिद्दानोकी सामयिक उन्नतिका उद्देश्य लेकर सन् १६४४ में वीरशासन महोत्सवके अवसर पर कलकत्ता में भारतवर्षीय दि० जैन विद्दत्परिषद्की स्थापना हुई थी। विद्दत्परिषद् अपनी कार्यप्रणाली से रुचिकर सस्था सिद्ध हुई। अल्प समय में ही अनेक विद्वान् उसके सदस्य हो गये। श्री १०५ क्षु० गणेशप्रसादजी वर्णीकी क्षत्र-छाया में कटनी में इसका प्रथम अधिवेशन हुआ। अनेक सदस्य एकत्रित हुए और वर्णीजी की प्रेरणा पाकर उन्होंने चार हजार रुपये एकत्रित कर परिषद्का कार्य आगे बढाया। श्रीमान् पं० फूलचन्द्रजी सिद्धान्तशास्त्री वाराणसी ने अपने मन्त्रित्वकाल में सस्थाको अच्छी प्रगति दी। कटनी, मथुरा, सोनगढ, बरुवा-सागर, सोलापुर, खुरई, द्रोणिगिर, मढिया, जबलपुर, लितपुर, सिवनी, सागर और शिवपुरी में इसके अधिवेशन तथा श्रावस्ती और खतौली में नैमित्तिक अधिवेशन हुए। कार्यकारिणी की बैठके अनेक स्थानो पर सम्पन्न हुई। जहां भी अधिवेशन होते थे वहां का जातावरण आस्थामय तथा जागृति से युक्त हो जाता था।

विद्वत्परिषद्ने श्रपने सिवनी श्रधिवेशन में गुरूणां गुरु श्री गोपालदासजी बरैया की शताब्दी मनानेका प्रस्ताव पारित किया था। तदनुसार श्रीमान् स्व. डा नेमिचन्द्रजी शास्त्री ग्रारा के सम्पादन में ६०० पृष्ठ के गोपालदास बरैयास्मृतिग्रन्थका प्रकाशन करके दिल्ली में उक्त शताब्दी समारोह मनाया गया था। इस समारोहकी श्रध्यक्षता श्रीमान् साहू शान्तिप्रसादजी ने की थी। गोपालदास बरैया स्मृति ग्रन्थ एक ऐतिहासिक प्रकाशन सिद्ध हुआ और उसकी समस्त प्रतिया श्रल्प समय में ही समाप्त हो गयी। विद्वत्परिषद् की श्रोर से भारतवर्ष के समस्त विश्व विद्यालयों को उसकी प्रतिया नि शुल्क भेजी गई।

इसी शृह्वला मे विद्वत्परिषद् ने शिवपुरी मे सम्पन्न रजतजयन्ती भ्रधिवेशन के समय श्री १०५ क्षुल्लक गणेशप्रसादजी वर्णी महाराज का शताब्दी समारोह मनाने के लिये निम्नलिखित प्रस्ताव पारित किया था।

"श्रागामी सन १६७४ मे पूज्य श्री क्षुल्लक गणेशप्रसादजी वर्णी महाराजका जन्म-शताब्दी समारोह श्रिखल भारतीय स्तर पर मनाया जाय। इसे 'वर्णि जन्म-शताब्दी समारोह-सप्ताह' या पक्ष के रूप मे विविध कार्यक्रमों के साथ सम्पन्न किया जावे। इस श्रवसर पर पूज्य श्री वर्णीजीके व्यक्तित्व, कृतित्व एव विचारधारा से सम्बद्ध ग्रन्थ तैयार कराया जावे तथा उसका श्रच्छे स्तर पर प्रकाशन श्रीर प्रचार हो।"

ग्रधिवेशनके उक्त प्रस्तावको कियान्वित करनेके लिये कार्यकारिणी ने पूज्य वर्णीजीके व्यक्तित्व ग्रीर कर्तृत्व पर प्रकाश डालने वाले एक स्मृतिग्रन्थके प्रकाशनकी योजना बनायी। उसी योजना के ग्रनुसार यह 'श्री गणेशप्रसाद वर्णी--स्मृति ग्रन्थ' प्रकाशित किया जा रहा है। इस ग्रन्थ मे पूज्य वर्णीजी के प्रति श्रद्धालु भक्तजनों के हृदयोद्गार, पूज्य वर्णीजी का जीवनपरिचय, उनके प्रवचन तथा ग्रन्य कियाकलापों का सकलन किया गया है। ग्रन्थकी सामग्रीको व्यवस्थित करने तथा सुन्दरतासे उसे प्रकाशित कराने में श्री नीरज जी ने पर्याप्त श्रम किया है। श्री नीरज जी पूज्य वर्णीजी के सम्पर्क में रहने वालों में से एक है। बहुत भारी श्रद्धा, वर्णीजीके प्रति इनके हृदय मे है।

ग्रन्थके प्रकाशनमे आर्थिक सहयोगके रूपमे जिनसे जितना सहयोग प्राप्त हुआ है उनका आभार मानता हू। विद्वत्परिषद्की ग्रोर से इस समय श्रीमान् स्व डा नेमिचन्द्रजी शास्त्री ग्रारा के द्वारा लिखित 'तीर्थंकर महावीर ग्रौर उनकी ग्राचार्य परम्परा' नामक ग्रन्थ दो हजार पृष्ठके चार भागों मे प्रकाशित हो रहा है। इसका प्रकाशन भगवान् महावीर २५०० वे निर्वाण समारोह के उपलक्ष मे किया जा रहा है। विद्वत्परिषद् की समग्र शक्ति इसके प्रकाशन मे लग रही है। फिरभी हमे हर्ष है कि हम यह प्रकाशन भी समय पर प्रस्तुत कर रहे है।

ग्रन्थ मे प्रकाशित चित्रों में से गया के चातुर्मास के दोनों चित्रों के लिये हम डॉ॰ नरेन्द्र विद्यार्थी के ग्रनुग्रहीत है। ग्रन्य सभी चित्र श्री नीरज जैन के कैमरे की कृति है। ग्रन्थ की रूप-सज्जा तथा ब्लाक निर्माण की दिशा में राज ब्लाक वर्क्स के सचालक श्री राजेन्द्रकुमार जी से उल्लेखनीय सहयोग प्राप्त हुग्रा है। परिषद इन सभी सहयोगियों के प्रति ग्राभारी है।

इस स्मृतिग्रन्थ का मुद्रण श्री श्रमृतलालजी परवार ने श्रपने सिंघई प्रेस जवलपुर में बडी तत्परता श्रीर लगनके साथ किया है। कागज की महिगाई श्रीर मुद्रणकी कठिनाईके कारण हम ग्रन्थ को जितनी सुन्दरताके साथ प्रकाशित करना चाहते थे उतना नहीं कर सके है, इसका खेद है। श्री प मोहनलाल जी शास्त्री जवलपुर ने प्रूफ देख कर प्रकाशनमें श्रच्छा सहयोग दिया है। श्रन्तमें समस्त सहयोगियों के प्रति नम्न श्राभार प्रकट करता हुश्रा श्राशा करता हूँ कि यह ग्रन्थ समाज में सुरुचिपूर्ण स्थान प्राप्त करेगा।

विनीत
पन्नालाल साहित्याचार्य
भन्त्री
भारतवर्षीय दिगम्बर जैन विद्वत् परिषद्
सागर

सम्पादकीय

श्रीमान् पूज्य गणेशप्रसादजी वर्णी वह सोलह वानी के सुवर्ण थे, जो त्याग की श्राग मे श्रपनी किट्टकालिमा को भस्म कर चुके थे। एक ग्रजैन कुल मे उत्पन्न हो कर भी उन्होंने श्रपनी परीक्षा-प्रधानता से लोक-कल्याण-कारी जैनधर्मको स्वीकृत किया ग्रौर उसके श्राचार विचार तथा सिद्धान्तोंके श्रनुरूप श्रपना ग्राचरण बनाया। जो पुरातन इतिवृत्त को नहीं जानते वे इस बात की कल्पना भी नहीं कर सकते कि कभी वर्णीजी श्रजैन थे।

ग्राज जन्मजात धर्मको छोड कर दिगम्बरधर्म मे ग्राये हुए कितने ही लोगो के ग्रपने पुरातन सस्कार नहीं छूट रहे है। उनके खान-पान तथा रहन-सहन ग्रादिके वही सस्कार बने हुए है जो पूर्व मे थे, परन्तु पूज्य वर्णीजी ग्रङ्गीकृत परीक्षित धर्मके ग्राचार विचार ग्रीर सस्कारोमे इतने रच पच गये थे कि उनमें पूर्वधर्मके सस्कार ग्रंशमात्र भी नहीं रह गये थे।

जहा तहा भ्रमण कर जब वे जैनधर्म का सर्वाङ्गीण ग्रध्ययन कर चुके तब समाजके उत्रयन में उन्होंने पग बढाया। शिक्षा ही मनुष्य का ग्रात्मबल बढाती है तथा उसकी ग्रान्तरिक निर्बलता दूर करती है। यही विचार कर उन्होंने जैनसमाज में शिक्षाप्रसार का काम हाथ में लिया। मात्र स्वाध्यायकी शैलियों में शिक्षाका सर्वतोमुखी विकास नहीं हो सकता। उसके लिये तो संस्कृत प्राकृत ग्रादि भाषाग्रोका यथाविधि ज्ञानार्जन करना ग्रावश्यक होता है। यही सब मन में रख कर उन्होंने वाराणसी में स्याद्वाद महाविद्यालय ग्रीर सागर में सत्तर्कमुधातरिङ्गणी पाठशाला की स्थापना की। इन पाठशालाग्रोके साथ उन्होंने छात्रावास भी रक्खे जिससे ग्रामीण बालकोंको उच्चस्तरीय ग्रध्ययन करनेका प्रसङ्ग मिलने लगा। इन विद्यालयों में धर्मशास्त्र के साथ न्याय, व्याकरण तथा साहित्य ग्रादि का भी साङ्गोपाङ्ग ग्रध्ययन कराया जाता था इसलिये इनमें ग्रध्ययन कर निकले हुए विद्यान ग्रजैन विद्यानों की टक्कर में कम नहीं उत्तरे। उन्होंने ग्रनेको शास्त्रार्थ जीते तथा प्राचीन साहित्यको सम्पादन तथा ग्रनुवाद ग्रादि से ग्रलकृत कर प्रकाशित किया।

विद्वानोकी इस श्रेणीको देख पूज्य वर्णीजी का रोम-रोम विकसित हो जाता था और हृदय में वे भारी ग्रानन्दका ग्रनुभव करने लगते थे। देहातोमे भ्रमण कर वे साधन विहीन प्रतिभाशाली बालकोको ले ग्राते थे ग्रीर इन पाठशालाग्रो में प्रविष्ट कराकर उन्हें उत्तम विद्वान् बना देते थे। मेरे जैसे साधन-विहीन कितने बालकोको उन्होंने सहीरूप में विद्वान बनाया है यह कह सकने की मुभमें क्षमता नहीं है।

मै अपने जीवननिर्माणमे पूज्य वर्णीजी का महान् उपकार मानता हूँ। यही कारण है कि उनसे सम्बद्ध किसी कार्यके करने मे मुक्ते असीम आनन्द होता है। पूज्य वर्णीजीकी 'मेरी जीवन गाथा' दोनो भाग तथा समयसार-प्रवचन के सम्पादन मे मै रात दिन का विभाग ही भूल गया था। बड़ी तन्मयताके साथ ये तीनो कार्य हुए थे।

श्रभी पिछले दिनो शिवपुरी मे जब विद्वत्परिषद्ने पूज्य वर्णीजीकी जन्म शताब्दी मनानेका निश्चय किया और मडावरा की कार्यकारिणी मे ग्रन्थसम्पादन का कार्य मुक्ते सीपा गया तव वर्णी जीके ग्रनन्त उपकार एकवार फिर हृदय में स्मृत हो उठे ग्रौर कार्य-कारिणीका ग्राग्रह मैंने नतमस्तक होकर स्वीकृत कर लिया। विद्वानो से सम्पर्क स्थापित कर कार्य प्रारम्भ किया गया।

इच्छा थी कि वर्णीजीकी स्मृति मे निकलने वाला यह सम्भवत अन्तिम ग्रन्थ है ग्रत उनकी बिखरी हुई सामग्री इस ग्रन्थ मे व्यवस्थित रूपसे सकलित की जाय। विविध विपयोके लेख 'वर्णी श्रिभिनन्दन ग्रन्थ' मे पहले प्रकाशित किये जा चुके थे इसलिये उनकी ग्रोरसे व्यामोह छोड मात्र वर्णीजीसे सम्बद्ध लेख प्रकाशित किये जाय ग्रीर उनके विषय मे भक्तजनो के श्रद्धापुष्प प्रकट किये जावे।

पूज्य वर्णीजीके समाधिमरणका 'श्राखो देखा हाल' मै प्रकाणित करना चाहता था श्रौर उसके लिये जीवनगाथा द्वितीयभागके श्रागे तृतीयभाग प्रकाशित करने हेतु उनकी डायरियाँ श्रादि एकत्रित करली थी परन्तु समय श्रौर साधनके श्रभाव मे इच्छा पूर्ण नहीं कर सका था। उनकी समाधिके समय नीरज जी ईसरीमे ही थे श्रत मैंने उनसे श्राग्रह किया कि समाधि का वृतान्त श्राप श्रपनी लेखिनी से लिख दीजिये। उन्होंने सहर्ष स्वीकृत किया श्रौर 'कथा का विसर्जन, श्रौर विसर्जनकी कथा' शीर्पक से एक सुन्दर लेख लिखकर भेज दिया।

श्री डा० नरेन्द्र विद्यार्थी वर्णी-साहित्य के अनुपम श्रध्येता विद्वान हैं। उनके द्वारा सकलित श्रीर सम्पादित वर्णीवाणी (४ भाग) तथा पत्रपारिजात (५ भाग) मे श्रधिकाश वर्णी साहित्य प्रकाशित होकर समाज के हाथों में पहुँच चुका है। इस ग्रन्थ के तृतीयखण्ड की श्रधिकाश सामग्री विद्यार्थी जी के द्वारा सम्पादित ग्रन्थों में में चुनी गई है जिसके लिये विद्यार्थीजीका श्राभार मानना मेरा कर्त्तव्य है। पूज्य वर्णीजीके प्रमुख भक्त समुदायमें विद्यार्थी जीका महत्त्वपूर्ण स्थान उनके विद्या- इययन काल से सतत ही रहा है।

श्री कपूरचन्द्र जी बरैया एम ए लश्कर ने 'सुख की एक भलक' नग्म से वर्णीजी महाराज के प्रवचन १०-१५ भागो मे प्रकाशित किए है। नीरज जी के प्रयत्न से वर्णी ग्रध्यात्म पत्रावली' तथा 'समाधिमरण पत्रपुञ्ज' का प्रकाशन वर्णी स्नातक परिषद के लिए ग्रन्थमाला ने किया था। इनके ग्रतिरिक्त ग्रन्य कितने ही महानुभावों पास वर्णीजीं पत्र ग्रादि सकलित है। इस बहुविध सामग्रीके विविधभाँति उपयोग से इस ग्रन्थको महत्त्वपूर्ण बनाया गया है। उन सबका मैं ग्राभारी हूँ। श्री वर्णी-ग्रन्थमालां होरा प्रकाशित मेरी जीवन गाथा के दो भाग तथा समयसार से भी यथेच्छ उपयोगी सामग्री इसमे ली गयी है। पूज्य वर्णीजीं वाणी जिन्हों ने साक्षात् सुनी है वे तो ग्रानन्दका ग्रनुभव करते ही है परन्तु उनकी प्रकाशित वाणीं को स्वाध्याय करते हैं वे भी कम ग्रानन्द का ग्रनुभव नहीं करते। पूज्य वर्णीजीं वाणीं को मैं मिसरीं को डलीं के समान समभता हूँ जिसमे सदा माधुर्य विद्यमान रहता है। सस्मरणो ग्रीर लेखों के विद्वान् लेखकों ने जो भी तथ्य या घटनाये ग्रपने शब्दों में बाघी है वे स्वतः ही उनकी प्रामाणिकता के लिये उत्तरदायी हैं। लेखकों की विचारधारा के साथ भी सम्पादक या विद्वत् परिषद् की ग्रनुमोदना ग्रानवार्य नहीं।

इस सब विखरी सामग्री को सकलित ग्रीर समलकृत करने का कार्य श्री नीरजजी ने किया है। ग्राप प्रतिभाशाली लेखक है। यदि मुभे इनका सिकय सहयोग प्राप्त न होता ग्रीर ग्रन्थ की सामग्री सवारने से लेकर मुद्रण तक केलिये वे इतनी दौड धूप नहीं करते तो ग्रल्प समयमे इस ग्रन्थका प्रकाशन सम्भव नहीं था। यह ग्रन्थ चार खण्डों में विभाजित है। प्रथम खण्ड में पूज्य वर्णीजी की लेखनी से प्रसूत पाच पत्रों को 'उनके ग्रक्षर उनकी बात' शीर्षक के ग्रन्तर्गत प्रारम्भ करके उनके श्रद्धालु भक्तों की ग्रंडसठ श्रद्धाजिलया ग्रौर संस्मरण प्रकाशित किये गये हैं। इस खण्ड के ग्रन्त में दस संस्कृत की ग्रौर तीस हिन्दी की वर्णीजी विषयिक किवताग्रों का सकलन 'काव्य कुसुमाजिल' के ग्रन्तर्गत किया गया है। इस प्रकार श्रद्धाञ्जलियोंकी इस माला में एक सी ग्राठ पुष्प पिरोये गये है।

द्वितीय खण्ड मे छोटे-बड़े उन्नीस रेखाचित्रो के माध्यम से पूज्य वर्णीजी के व्यक्तित्व ग्रौर कृतित्त्व पर प्रकाश डालने का प्रयत्न किया गया है। इसी खण्ड मे सागर की सस्थाग्रो ग्रौर मड़ावरा के इतिहास की भी भाकी प्रस्तुत की गयी है।

तृतीय खण्ड मे पूज्य वर्णीजी के प्रवचन ग्रौर चिन्तन की गहन गगा को इक्कीस श्रलग-ग्रलग शीर्षको के ग्रन्तर्गत डेढ सौ पृष्ठ की छोटी सी गागर मे प्रस्तुत करने का प्रयत्न किया गया है।

श्रन्तिम चौथे खण्ड मे भगवान महावीर की देशना को गुम्फित करने वाले पाच लेख प्रस्तुत किये गये है।

जिन लेखको ग्रौर किवयो ने ग्रपनी सारगिभत तथा लिलत रचनाए भेज कर ग्रन्थको गौरवान्वित किया है उन सबके प्रति मै विनम्न शब्दो मे श्राभार प्रकट करता हूँ साथ ही उन लेखक तथा किवयो से क्षमाय। चना भी करता हूँ कि जिनकी रचनाग्रो को मै विलम्ब से प्राप्त होने तथा कागज की महर्घताके कारण ग्रन्थ मे प्रकाशित नहीं कर सका हूँ। उन ग्रर्थ दाताग्रो के प्रति भी मैं कृतज्ञ हूँ जिनसे पत्र पुष्प फल तोय के रूप मे प्राप्त ग्रर्थराशि से ग्रन्थ के प्रकाशन मे कुछ भी सहयोग प्राप्त हुग्रा है।

श्रन्त मे पूज्य वर्णीजीकी दिवगत श्रात्मा से निम्नाकित कामना करता हुश्रा प्रस्तावना लेख समाप्त करता हूं।

येषा कृपा - कोमलदृष्टिपातै.,
सुपुष्पिताभून्मम सूनितवल्ली ।
तान् प्रार्थये वर्षिगणेश - पादान्,
फलोदय तत्र नतेन मूध्नी ।।

विषयानुक्रमणिका

प्रथम खण्ड

श्रद्धाञ्जलियाँ, संस्मरण ग्रौर काव्य-कुसुमाञ्जलि

8	उनके ग्रक्षर उनकी बात	१३
₹.	सन्देश	१७
₹ ,	श्रद्भुत व्यक्तित्व उच्च विचार श्री ब्र सुरेन्द्रनाथजी	२०
٧.	उनकी पावन-स्मृति को प्रणाम श्री नीरज जैन, एम ए., सतना	२३
ሂ	गणेश-वर्णी : श्री जिनेन्द्र वर्णी	२४
६	त्रकारण श्रनुग्रही महात्मा स्व ब मूलशकर देसाई .	२६
હ	प्रबुद्ध सन्त श्री व प्रद्युम्नकुमार जी, एम. ए	२६
5	कुछ निकट के क्षण 'श्री ब्र गोरेलालजी शास्त्री .	२८
3	जागृति के ग्रग्रदूत श्री व्र सरदारमलजी जैन	' २६
१०	महान् परोपकारी वर्णीजी 'श्री ब्र भगवानदासजी लाहरी	३१
११	शाँति की मूर्ति ग्रौर दया के ग्रवतार स्व प० दयाचन्द्र जी सिद्धान्तशास्त्री	३२
१२.	करुणासागर, ग्रसमानविद्वान श्री साहू शातिप्रसाद जी	३४
१३.	परम	३४
१४	ग्रमूल्य देन सर सेठ राजकुमारसिंह जी	३५
१५	पूज्य वर्णीजी के कुछ सस्मरण श्री २० जगन्मोहनलाल जी	३६
१६	उस ज्ञान-प्रकाश-द।ता को सादर प्रणाम	38
	, सिद्धान्ताचार्य श्री प० कैलाशचन्द्रजी शास्त्री	
१७.	एक महान् विभूति श्री कैलाशचन्द्रजी शास्त्री	४०
१८	मेरे जीवन-दाता वर्णी जी प० श्री फूलचन्द्रजी शास्त्री	४१
38	सोवत जागत लगन हिये की श्री व्र० नाथूलालजी शास्त्री .	४६
२०	मेरे दीक्षा-गुरु श्री ब्र॰ राजाराम जी जैन	४७
२१	उत्कृष्ट सन्त श्री प० नाथूलाल जी शास्त्री	४५
२२	इस शती के महानतम पुरुष श्री वर्णी जी डॉ दरबारीलालजी कोठिया	४५
२३	श्रविस्मरणीय सस्मरण ' श्री प० हीरालालजी सिद्वान्तशास्त्री .	५१
२४	परम-उदार महा-मानव श्री उदयचन्द्रजी जैन	४४
२५	विद्वानो के प्राण श्री प० नन्हेलालजी शास्त्री	५६
२६	सच्चे मार्गदर्शक श्री जम्बूप्रसादजी शास्त्री	६०
२७.	प्रथम दर्शन श्री प० भुजबलीजी शास्त्री	६१
२५	परमोपकारक वर्णीजी श्री प० बालचन्द्रजी शास्त्री	६२

38	भ्राध्यात्मिक संत . श्री पं० परमानन्दजी शास्त्री	•••		
३०.	चिरस्मरणीय विभूति : श्री प० सुमेरुचन्द्रजी दिवाकर	•••	६४	*** **
३१.	बड़े पण्डितजी : स्वामी सत्यभक्तजी		६१	
३२.	मेरे जीवन निर्माता डॉ॰ पन्नालाल साहित्याचार्य	•••	७२	
३३	परोपकाराय सता प्रवृत्ति श्री ग्रायिका विशुद्धमती माताजी	•••	७५	
३४.	श्राध्यात्मिक सत श्री श्रायिका विनयमती माताजी	•••	७६	
३५.	मुनि श्री १०८ श्री गणेशकीर्ति जी महाराज श्री ब्र० चन्दाबा	ईजी	৩৯	
३६.	उजियारी का बेटा जगत का दीप-स्तम्भ . पं० व्र० सुमित्राजी	जैन	ওদ	
३७	भक्तो के भगवान् : सौ० कपूरीदेवी	•••	50	
३८.	वर्णी जी ग्रौर स्त्रीसमाज : पुष्पलता देवी "कौशल"	•••	58	
3€	नारी-समाज के परम-हितैषी . श्रीमती रूपवती 'किरण'	•••	۶ ३	
٧o.	ऐसे हते हमाये बाबाजी श्रीमती शान्ति नीरज जैन	•••	58	
४१	दो सन्तो का साक्षात्कार: श्रीमती रमा जैन	•••	५ ४	
४२.	उस मातृत्व को प्रणाम कुमारी मजुला जैन	•••	58	
४३.	युग पुरुष वर्णीजी : डॉ० ज्योतिप्रसाद जैन	•••	83	
४४	पूज्य वर्णीजी के कुछ प्रेरक सस्मरण : श्री भैयालालजी सराफ	•••	¥3	
४४	संत समागम के कुछ क्षण : श्री शारदा प्रसादजी	•••	७३	
४६	उस महायात्रा की दो स्मृतियाँ ' डाॅ० नरेन्द्र विद्यार्थी	•••	33	
४७	इसकी इच्छा मत करना . प्रो० खुशालचन्द्रजी गोरावाला	•••	१०४	
४८	वर्णीजी का क्षणिक-व्यामोह : डॉ० हरीन्द्रभूषणजी जैन	•••	७० १	
38.	वे शान्ति-विधाता पूज्य-चरण . श्री ग्रमरचन्द्रजी जैन	•••	१०५	
५०.	श्रमृतपुत्र वर्णी जी : डॉ० भागचन्द्रजी जैन 'भास्कर'	•••	११०	
५१.	मुमुक्ष शिरोमणि . गणेश वर्णी ' श्री नीरज जैन	•••	१११	
५२.	भविष्य-दृष्टा परम गुरु : श्री भागचन्द्रजी इटौरिया	•••	388	
५३	बाबाजी के कुछ संस्मरण : श्री नन्दलालजी सरावगी	•••	१२१	
४४	तेजस्वी श्रात्मा वर्णी जी . श्री गुलाबचन्द्रजी पांडया	•••	१२४	
५५.	म्रतीत के वे म्रविस्मरणीय क्षण श्री कपूरचन्द्रजी वरैया	•••	१२६	
५६	वाचमर्थोऽनुघावति : श्री पं० ग्रमृतलालजी शास्त्री	•••	१२८	
५७.	ज्ञानमूर्ति वर्णी जी : श्री प० कन्छेदीलालजी जैन	•••	358	
५८.	उन सन्त को प्रणाम . श्री प० बालचन्द्रजी जैन शास्त्री	• • •	१३१	
५६.	एक लोकोत्तर पुरुष वर्णी जी स० सि धन्यकुमारजी जैन	• • •	१३१	
६०.	वर्णीजी। तुम्हे शत शत वन्दन, शत शत प्रणाम : श्री महेन्द्रकु		१३४	
६१.	मेरी डायरी के पृष्ठो पर पूज्य वर्णी जी : श्री प० भैया शास्त्र	ो ''कोछल्ल''	१३५	
६२	श्रद्धाजलि : स सि. प० रतनचन्द्रजी जैन शास्त्री	• • •	१३७	
६ ३.	सस्मरण: श्री शाह हजारीलाल रामप्रसाद जैन	• • •	१३७	
६४.	संत-हृदय नवनीत समाना : श्री पं० पन्नालाल जैन	• • •	१३८	

•

६४	जिसे कभी नही भुलाया जा सकता श्री कमलकुमारजी जैन	•••	१३६
६६	रेखा चित्र मेरे वर्णी श्री रतनचन्द्रजी 'ग्रभय'	• •	१४०
६७	वर्णी बाबा से मेरा परोक्ष साक्षात्कार श्री हेमचन्द्रजी जैन 'हे	म '	१४२
६८	वे करुणानिधि सन्त श्री श्रमृतलालजी परवार	• • •	१४४
	ाव्य-कुसुमॉजली—		`
41	ाण्य-कुसुमाणला— '		
६६	श्री मद्वर्णिगणेशाष्टकम् स्व श्री ठाकुरदासजी जैन शास्त्री		१४५
७०	ते वन्द्यपादा वरर्वाणदेवा श्री पन्नालालजी जैन		१४७
७१	श्री गणेशाष्टकम् . श्री गोपीलातजी ग्रमर	***	१५०
७२	र्वाण-सूर्य श्री प० श्रमृतलालजी शास्त्री 🕟	•••	१५१
७३.	वर्णिनेऽस्तु नमो नम श्री प० ग्रमृतलालजी जैन	•	१५२
७४	वर्णि गार्था श्री कमलकुमारजी जैन		१५३
७५	समर्पणम् . श्री कमल कुमारजी जैन	•••	१५५
७६.	गणेशस्तुति श्री मूलचन्द्रजी शास्त्री	• •	१५६
છ૭	वर्णि बन्दना श्री मूलचन्द्र शास्त्री	•••	१५५
७ ८.	शब्द प्रसून डॉ॰ नरेन्द्र 'विद्यार्थी'		१६०
ુ છ	एक चादर मे वैंघा है विश्व का विश्वास स्व० हरिप्रसादजी '	हरि'	१६१
50	पूज्य वर्णी जी के प्रति स्व० धन्यकुमारजी जैन 'सुधेश'	•••	१६२
५ १	श्रद्धाजिल अध्यापक एव छात्र समुदाय जनता हायर सेकेन्डरी	स्कूल	१६३
52	तुम्हारा ही वह पौरुष धन्य श्री हुकुमचन्दजी बुखारिया	• •	१६५
দঽ	सत की चादर श्री नीरज जैन		१६६
5 8	जाग्रो सुपन्थ के पथिक श्री नीरज जैन	5 .	१६५
ፍ ሂ.	किसकी पुण्य जयन्ती श्री नीरज जैन	•••	१७१
द ६	शाश्वत सहज प्रकाश है श्री नीरज जैन	••	१७२
59	श्राशका भरी एक चिट्ठी नरेन्द्र विद्यार्थी के नाम श्री नीरज	जैन	१७३
55	बच्चो के वर्णी जी . डा० नरेन्द्र विद्यार्थी	•••	१७४
58	गणेश मन भाया था श्री सुमेरचन्द्रजी 'कौशल'	••	१७५
03	म्रो, महासत वर्णी महान श्री प्रेमचदजी जैन 'विद्यार्थी'		१७५
83	मेरे वर्णी मेरे महान श्री ज्ञानचदजी जैन 'ग्रालोक'		१७६
६२	मानवता के अमर प्राण वैद्य श्री ज्ञानचंदजी जैन 'ज्ञानेन्द्र'	•••	१७७
€3	चिरोजा मा के चरणो मे वैद्य श्री ज्ञानचदजी जैन 'ज्ञानेन्द्र'	•••	१७५
.83	हृदयोद्गार श्री राजकुमारजी शास्त्री	•••	१७५
K3	पूज्य वर्णी जी के प्रति श्री निर्मल जैन	•••	१७६
६६	शत-शत ग्रभिनन्दन: श्री हजारीलालजी 'काका'	•••	१८०
७ 3	सौ सौ बार प्रणाम श्री शर्मनलालजी जैन 'सरस'	•	१५१
६५	वर्णी जी की ग्रमर कहानी 'श्री धरणेन्द्रकुमार जी जैन कुमुद	1	१८२

33	वर्णीजी के चरणों में : श्री धरणन्द्र कुमारजी जैन कुमुद	• • •	
१००.	वर्णी महान् . श्री फूलचन्द्रजी 'मधुर'	•••	
१०१.	ग्रो जैनजाति के वादशाह : श्री जीवेन्द्रकुमारजी सिघई	• •	१५४
१०२	ग्राघ्यात्मिक योगी ' श्री नेमिचन्द्रजी विनम्र		१८६
१०३.	गुरु गणेश: श्री रवीन्द्रकुमारजी जैन	•••	१८७
१०४	शत शत वन्दन शत शत वन्दन . वैद्य श्री दामोदर दासजी जैन		१८८
१०५	महासन्त श्री वर्णी जी : श्री ब्र० माणिकचन्द्र जी चवरे	•••	१८६
१०६.	छोड तन वर्णी महान पद पा गये : श्री प्रकाश जैन 'प्रभाकर'	•••	१३१
१०७.	एक बार फिर ग्राना होगा श्री फूलचन्द्रजी पुष्पेन्दु	•••	838
१०५.	पूज्य वर्णी जी के निघन पर : श्री निर्मल जैन	•••	828
	द्वितीय-खण्ड-व्यक्तित्व ग्रौर	कृतित्व	
१.	वर्णीजी श्रौर उनकी उपलब्धिया डॉ॰ पन्नालालजी जैन	•••	१
₹.	म्रात्म-विश्लेषक गणेश वर्णी का पत्र : साधक गणेश वर्णी के न	ाम	१५
₹.	रोशनी का बेटा : डॉ० नेमीचन्द्र जैन	•••	१६
٧.	जैनसस्कृति के विकास मे वर्णी जी का योगदान : श्री प० दया	चन्द्र जी	२०
ሂ.	पूज्य गुरुदेव के सम्पर्क मे . प० शिखरचन्द्र जी	•••	२६
६.	ज्ञानरथ के प्रवर्तक : प्रो० उदयचन्दजी जैन	•••	३१
છ	विद्वानो की परम्परा का भविष्य : प० जगन्मोहनलालजी	•••	३६
۲.	उनका एक प्रेरक पत्र नई पीढी के नाम . श्री नीरज जैन	•••	३७
٤.	वर्णी जी ग्रौर समाज श्री सुमेरचन्द्रजी कौशल	•••	38
१ 0.	कथा का विसर्जन ग्रौर विसर्जन की कथा : श्री नीरज जैन	•••	४१
११.	पूज्य वर्णी जी के कुछ ग्रप्रकाशित पत्र : डॉ० कन्हैयालालजी व	गग्रवाल	५०
१२.	पूज्य वर्णी जी के सुभाषितः श्रीचन्द्रजी जैन	•••	ሂሂ
१३	वर्णी जी स्रौर जैनधर्म : सन्तविनोवा जी भावे	***	५८
१४.	•	साहित्याचार्य	६०
१५	सागर विद्यालय-एक दृष्टि : पं० फूलचन्द्रजी	•••	६७
१६.	सागर नगर के जीवन स्मारक : श्रीचन्द्रजी जैन	•••	७०
१७	समस्त वर्णी वाड्गमय-एक सिक्षप्त परिचय . कुमारी बन्दना		७२
१८		सोरया	७६
38.	•	•••	५२
	तृतोय-खण्ड-प्रवचन ग्रौर f	चन्तन	
₹.	भगवान महावीर	•••	१
२.	सम्यग्दर्शन	•••	६

-

₹.	सम्यादृष्टि	3
ጸ	मोह महाविष	38
ሂ.	ससार-चक	२४
६.	शाति कहाँ ?	२५
৩	वर्णी जयन्ती	38
5	प्रज्ञा	३३
۶.	रक्षाबन्धन	३५
१०	म्रशान्ति .	३७
११	कर्मबन्ध का कारण	38
१२	त्याग की विडम्बना	४४
१३	ग्रनेक समस्यात्रो का हल-स्त्री-शिक्षा	४३
१४	दश-लक्षण धर्म	४४
१५	समाधिमरण पत्र-पुज	७६
१६	एक ऐतिहासिक प्रवचन	50
१७.	हरिजनो की धार्मिक पात्रता	€3
१५	द्रव्य ग्रीर उसके परिणाम का कारण	33
38	वर्णी-प्रवचन (समयसार)	११४
२०	वर्णी-प्रवचन (ज्ञानार्णव)	१३१
२१	गागर मे सागर	१४३
	चतुर्थ-खण्ड-लेख माला	
१	सबसे बडा पाप-मिथ्यात्व श्री सिद्धान्ताचार्य प० कैलाशचन्द्रजी शास्त्री	१
२	ग्राघ्यात्मिक सुख के सोपान गुणस्थान बालचन्द्र सिद्धान्तशास्त्री	ሂ
३	भगवान् महावीर की श्रघ्यात्मदेशना डॉ॰ प॰ पन्नालालजी साहित्याचार्य	१८
४	पूज्य वर्णी जी के प्रशसक श्री मुकुन्द शास्त्री 'खिस्ते' श्री श्रमृतलालजी शास्त्री	२७
X	'जैन-दर्शन मे लोक-मगल की भावना श्री मिश्रीलाल जैन एडवोकेट	38

प्रथम खण्ड

श्रद्धाँजलियाँ संस्मरण

ग्रौर

काव्य-कुसुमाञ्जलि



ममता समता क्षमता की, शुचि धारात्रों के सगम। तुम्ही कर सके महावीर की, वाणी को हृदयगम।।



उनके ग्रक्षर उनकी बात

ग्रगाध विद्वत्ता, ग्रसाधारण ग्रनुभव ग्रौर ग्रनेक महानताग्रों के पुञ्जीभूत व्यक्तित्त्व का नाम था गणेश प्रसाद वर्णी । उनका कहा एक एक वाक्य ग्रौर उनका लिखा एक एक ग्रक्षर ग्रपनी जगह 'गागर में सागर' की उपमा का सशक्त उपमेय होता था । उनके प्रत्यक्ष दर्शन का जैसे एक ग्रद्भुत प्रभाव मन पर पडता था, उसी प्रकार उनकी पावन लेखनी से प्रसूत उनकी बात को, उन्ही की लिपि मे पढकर एक ग्रनोखे ही ग्रानन्द की ग्रनुभूति होती थी ।

यह बड़े सौभाग्यकी बात मानी जानी चाहिए कि पूज्य वर्णीजीका लेखन ग्राज भी हजारो पत्रों के रूप में, सैंकड़ों नोट्स तथा दैनन्दिनी के पृष्ठों के रूप में ग्रीर समयसार-प्रवचन की विस्तृत पाण्डुलिपिके रूप में ग्राज भी हमें उपलब्ध है। इस ग्रनमोल सामग्रीको सकलित, सुरक्षित ग्रीर सुनियोजित करने का कार्य जितना श्रम-साध्य है, उतना ही व्यय-साध्य भी है। यह एक कटु सत्य है कि इस दिशा में कोई प्रयत्न ग्रब तक हम नहीं कर पाये है। यह भी ग्राशका ग्रब लगने लगी है कि यदि समय रहते पर्याप्त प्रयत्न नहीं किये गये तो यह ग्रनमोल निधि हमारी उपेक्षा ग्रीर काल-दोष से नष्ट या विलुप्त हो जाने में ग्रधिक विलम्ब ग्रव नहीं लगेगा।

ग्राज उनकी जन्म-शताब्दीके ग्रवसर पर हम ग्रपने ग्रशक्त हाथों मे जब उनके लिए थोड़े से शब्द-प्रसून सजाने बैठे तब हमे यही उपयुक्त लगा कि उनकी हस्त-लिपि मे ही थोड़े से ग्रक्षर प्रस्तुत करके इस ग्रञ्जलि का ग्रारम्भ किया जाय। इस मालाका वही पहिला गुरिया हो।

सर्व प्रथम हम दे रहे है वह दुर्लभ पत्र जो पूज्य वर्णी जी ने अपने प्रशसक श्री खिस्ते महोदय को उनकी जीवन सगिनी के चिर विछोह के प्रवसर पर सवेदना देने हेतु लिखा था।

इस ऐतिहासिक पत्र के लिए हम डॉ० नरेन्द्र विद्यार्थी के ग्राभारी । उनसे प्राप्त सामग्री का उपयोग ग्रन्यत्र भी इस ग्रन्थ मे किया गया है।

> अीवून महानुभाव विस्ते कल्याराभाजनभस्त अप्राप की धर्मा पत्नी का वियोग दीने से आप की व्याना होना ती अनिवास है ही परन्त हम की भी वह दुवा- वबन्त नया उपाय है जो नही तव निस का वियोग ह्वा उस का संखीग होता हो असस वहें हो यह हो सकता है जी हम उस वियाग का समाण त की यह होता श्रमान नहीं जी ब्राय की क्या कि ख़्या ही के हाय ही के हमाय ही के हमाय ही कहते थे हमाय जाता है अगय ही कहते थे इति इति नाया जलत्यामु ने यायधी: माहः स्कुर्ति नात्मार्थः यत्रम् वृत्तं द्वारीरियाम्

भूमाः धाः चि

ज्ञान बाबा जी की दृष्टि मे चारित्रका प्राण ही था। शान्तिको वे ज्ञान का फल कहा करते थे। डाँ० नरेन्द्र विद्यार्थी को एक बार उन्होने लिखा—

श्री क्रि किर की वी की ने कुमा अभिया मातत ए है। भागानित का नियम भात शासि है न्यारित्र का छाया भाग हैं— भाग का लाभ कर्ती वाले की अपने कल्पामा का छन्। ज्यान रहना न्याहिए अगल का कल्पामा आजलक न नीई कर सका न्हीरे न कर सके भा— आज का निकारे न ल्यामा हो करी— विक्रेष न्या लिखें

का ३००९

पारस प्रभुके पाद मूल मे जाकर बस जाने के बाद उनकी लगन वहीं सिद्ध भूमि मे ही देहोत्सर्ग करनेकी लग गई थी। बीच बीच मे जब भी उन्हें बुन्देलखण्ड वापस लानेके प्रयत्न किये गये, पूज्यश्री ने सदैव निरुत्साहित ही किया। स० २०१२ मे श्री नीरज जैन के एक पत्रके उत्तर मे उन्होंने ग्रपना सकल्प इन शब्दों मे प्रकट किया—

अन्त सहायाप नीरजानी बाउप फल्याएं। भाननिती भाव हमारी पारीर इतना दर्जल हो गया है जी र मिल जमन करते हां भी अपात है - के म इतनी माना कर मकता है - अव स्वतन्त्र स्वाप्याप करें वे प्रस्त नहीं सने न्द्रवात भार म्तर हा की रहता ३ चित नहीं न्छाप की विक हैं केपल नज़ान कल निस्पेक्ष उपकार ब्रामा अहत है ज्यातः आव जुलाने ना उपासे मत भीए- यहीं पा नाभी ३ पर्ने ६ दिया अविरे भूव एस सन्त्रम नहीं जा तिर्पेश में बार्ट प उत्त में अस्पादी के हों — उत्तर के अस्पादी के स्वार्थ के अस्पादी के

बुन्देलखण्डके उत्कर्षके नाम पर एक बार पुन ऐसी ही प्रार्थना किये जाने पर उन्होने ग्रपना निश्चय दोहराते हुए एक बड़ी मार्मिक बात लिखी कि—''सगठन होता तो ऐसा (बुन्देल खण्ड सा) सदाचारी प्रान्त इस दशा में न रहता—

भल्पाराभातनहीं— पन ग्राया समाचारजाने—अब हमारी अवस्था पञ्च पान सहपार्ट- ने जाने बार्ख पात ही जाने ज्ञतः यातायात प्रयास में कीं इजनता की लाभ नहीं—हमारे भावना निरन्तर पान के उल्लब की स्तिर्ट परन भाना में संघाटन तहीं—ज़ल्या एमा सदाचारी प्राना रूम रद्या में न रहता।

गोणेश नगी

वर्णीजीके प्राय सभी पत्र छोटे-छोटे उपदेशों से भरे रहते थे। पत्र का एक एक शब्द ग्रपने में न जाने क्या कुछ समेटे रहता था। ग्रपने एक भक्त श्री भागचन्द्र इटौरया दमोहको लिखा गया उनका एक पत्र इस सदर्भ में दृष्टन्य है।

भत्यागाभागते हैं। — महात्व केते आवशी हित्ते हैं अस भी एका करता — थोड़ा स्वाक्यापं अवद्रय करता — भर्याणा का मार्ग उद्दारता है वह आप में हैं। यक्षित्रम में भित्र को कुछ भी भ्रष्मान करता चाहि ए — भ्रात्म भी स्या जिस के होती है। वहीं यामी स्या उन्हां कित के होती है। वहीं यामी स्या उन्हां के जिया स्या भरता चाहिए चोहे कोई हो — जो उहाता भ्रावमं है। वह भ्रत्यों को भी सिद्धाता चाहिए-

> अरा भा नि अरुपिश्व महात्रावणी अरुपश्

श्री सत्यनारायण सिंह राज्यपाल, भोपाल, मध्यप्रदेश

हार्दिक प्रसन्नता की वात है कि भारतवर्षीय दिगम्बर जैन विद्वत् परिषद द्वारा संत श्री गणेशप्रसाद जी वर्णी का शताब्दि महोत्सव श्रायोजित किया जा रहा है, तथा इस श्रवसर पर वर्णी-स्मृति-ग्रंथ का भी प्रकाशन किया जा रहा है।

श्री वर्णीजी द्वारा सस्कृत तथा जैन साहित्य के ग्रध्ययन तथा प्रचार-प्रसार के लिये उल्लेखनीय प्रयास किये गये है। ग्राशा है, शताब्दि-महोत्सव के ग्रायोजन तथा स्मृतिग्रथ के माध्यम से, सत श्री वर्णीजी के विचारो ग्रीर ग्रादशीं के ग्रधिकाधिक प्रसार का ग्रवसर सुलभ होगा।

शुभ कामनाश्रो सहित।

—सत्यनारायण सिंह

茶

श्री प्रकाशचन्द्र सेठी मुख्यमत्री, भोपाल, मध्यप्रदेश

मुभे यह जानकर म्रत्यन्त प्रसन्नता है कि श्री भारतवर्षीय दिगम्बर जैन विद्वत्परिषद, संत-प्रवर श्रद्धेय श्री गणेशप्रसाद वर्णी महाराज का शताब्दी महोत्सव भ्रायोजित करने जा रही है। परमतपस्वी, विद्वत्-शिरोमणि, श्रद्धेय वर्णीजी महाराज ने भ्रपना समस्त जीवन शिक्षा के प्रसार तथा धर्म के उन्नयन में लगाया। उनका त्याग एवं तपस्यामय जीवन भ्रागे भ्राने वाली पीढी को सतत प्रेरणा प्रदान करता रहेगा।

इस पावन अवसर पर श्रद्धेय वर्णीजी के प्रति अपने श्रद्धा-सुमन अपित करता हुआ मैं श्रायोजन की सफलता की कामना करता हुँ।

- प्रकाशचन्द्र सेठी

श्री जगजीवनराम रक्षामत्री, भारतशासन, नयी दिल्ली

श्री भारतवर्षीय दिगम्बर जैन विद्वत्परिषद्, सागर द्वारा श्री गणेशप्रसाद जी वर्णी महाराज का शताब्दी महोत्सव श्रायोजित किया जा रहा है। इस श्रवसर पर एक वर्णी-स्मृति-ग्रन्थ प्रकाशित किया जा रहा है, यह ज्ञात हुआ।

श्राशा है, ग्रन्थ में वर्णी जी की जीवनी, उनकी श्राष्यात्मिक, धार्मिक एव सामाजिक सेवाग्रो का समुचित दिग्दर्शन होगा।

ग्रायोजन सफल हो एव ग्रन्थ जनोपयोगी सिद्ध हो।

--जगजीवनराम

श्री विद्याचरण शुक्ल रक्षा उत्पादन मत्री नई दिल्ली,

'यह जानकर हर्ष हुन्रा कि भारतवर्षीय दिगम्बर-जैन-विद्वत्परिपद् द्वारा ग्राध्यात्मिक सत श्री गणेशप्रसाद जी वर्णी का शताब्दि-महोत्सव मनाया जा रहा है। ग्रिहिंसा के प्रचारक स्वामी वर्णीजी ने मनुष्य-मात्र के शत्रु काम, माया, मोह, लोभ से बचने के लिए ससार को सन्मार्ग दिखाया। ऐसी त्याग तपस्या की मूर्ति को श्रद्धाजिल ग्रिपित करना हमारा पुनीत कर्त्तं व्य है। मुभे विश्वास है, परिषद् द्वारा श्रायोजित यह महोत्सव, सग्रह-लोलुप जीवो को सतोष प्राप्ति के लिए पथ-प्रदर्शक होगा।

श्रायोजन की सफलता के लिए मेरी शुभकामनाए।

— विद्याचरण शुक्ल

'सौख्य चदुर्दिक् वितरनहारा'

-प. द्वारकाप्रसाद मिश्र

(भूतपूर्व उपकुलपित, सागर-विश्व-विद्यालय)

श्री वर्णीजी की मेरे निवास-नगर जवलपुर पर बहुत वर्षों से कृपा रही है। परन्तु मुक्ते उनके दर्शन करने का अवसर १६४५ में जेल से निकलने के परचात ही प्राप्त हुआ। उनकी विद्वत्ता तो असंदिग्ध है ही, परन्तु मुक्त पर उनके सरल स्वभाव का अत्यधिक प्रभाव पडा। वृद्धावस्था को अंग्रेजी में लोग द्वितीय वाल्यकाल कहते है, इसका कारण उस अवस्था में उत्पन्न होने वाली शारीरिक तथा मानमिक दुर्वलता है। परन्तु वर्णीजी मुक्ते वालक के समान भोले लगे, अपने चित्रवल के कारण। अपने अन्य 'कृष्णायन' में मैने जीवन्मुक्त का जो वर्णन किया है उसकी निम्नलिखित चौपाइयाँ मुक्ते वर्णीजी को देखते ही याद आ जाती थी —

जिमि वितरत श्रनजाने लोका, सुमन सुरिभ, ताराक श्रलोका, तिमि जीवन क्रम तासु उदारा, सौख्य चतुर्दिक वितरन हारा।



परम जिज्ञास् वर्णी जी

—श्री शिवानन्द, भूतपूर्व ग्रध्यक्ष, विधानसभा

वुन्देलखड से ईसरी की उनकी ग्रन्तिम यात्रा के समय सतना मे उनके प्रथम दर्शन का सौभाग्य मिला। घडी भर के ही सम्पर्क ने मुभे उनकी सरलता, सदाशयता ग्रौर जिज्ञासु-प्रवृत्ति ने उनका प्रसंशक बना दिया। विधान-सभा की कार्यप्रणाली के सम्बन्ध मे उन्होंने ग्रनेक प्रश्न किये।

निराडम्बर सत ग्रौर निश्छल जिज्ञासु की कसौटी पर वर्णीजी का व्यक्तित्व सौटंच खरा था।

श्रद्भुत व्यक्तित्वः उच्च विचार

ब्र०-सुरेन्द्रनाथ जी ईसरी

पूज्य वर्णीजी सन १६५४ के प्रारम्भ मे ग्रपनी उत्तर ग्रौर मध्य प्रान्तीय पदयात्रा समाप्तकर क्षुल्लक-वेश मे स्वय के द्वारा स्थापित ईसरी ग्राश्रम मे इस उद्देश्य को लेकर पधारे कि ग्रव ग्रन्तिम समय समाधिपूर्वक श्री पार्श्वप्रभु को निर्वाणभूमि मे व्यतीत करेंगे। उसी समयसे मुफ्ते उनके सान्निध्य मे रहने का सौभाग्य प्राप्त हुग्रा, एव उनके चिरवियोग सन् १६६१ तक रहा। इतने समय मे मैंने उनमे क्या-क्या देखा ग्रौर केसा पाया, यह लेखनी या शब्दो के द्वारा मुफ सरीखा अल्पशक्तिसम्पन्न व्यक्त नही कर सकता। तथापि वह ग्रनेक ग्रसाधारण विशेषताग्रो से विभूषित थे। सर्व प्रथम उनमे एक विलक्षण ग्राकर्षण-शक्ति थी जिससे मिलने वाला ग्रवश्य प्रभावित होता था। उनके परिचय मे वृती-ग्रवृती, विहान्-मूर्ख, धनी ग्रौर निर्धन जो ग्राया, वह समफने लगा यह हमारे है, हमारा इनपर ग्रधिकार है। ग्रौर वह भी उन सबसे ग्रपनी स्वाभाविक सरलता से इस प्रकार मिलते, उनकी सुनते, योग्य परामर्श देकर न्यायमार्ग मे चलने को प्रोत्साहित किया करते थे। उनके हृदय मे स्वप्न मे भी कभी जीवमात्र के प्रति तिरस्कार-भाव देखने मे नही ग्राया। इसका प्रमाण उनकी मधुर वाणी—भैया सम्बोधन ग्रौर काय की चेष्टा निरतर दिया करती थी। विद्वान् ग्रौर त्यागियो को देखकर वह ग्रतिशय प्रसन्न होते, प्राय कहा करते थे कि यह हमारे प्राण है। जैसी सरलता, मधुरता, उदारता तथा विनयादि गुणोका समावेश उनमे देखा गया, वह ग्रन्यत्र सहसा देखने मे नही ग्राया। मानो सम्यकत्व के ग्रष्टाङ्ग उनमे ग्रकृतिमरूप से व्यक्त हुये थे।

इसके ग्रतिरिक्त उनकी पदार्थों के स्वरूप की प्रतिपादन शैली ग्रहितीय थी। द्रव्यानुयोग ग्रौर उसमे भी भगवान् कुन्दकुन्दाचार्य के ग्रध्यात्म-ग्रन्थों के मर्मज्ञ होकर भी उनकी दृष्टि नयपक्ष से शून्य ग्रपितु व्यवहार ग्रौर निश्चय नय के विषय का यथा योग्यसम्मान करने वाली थी। वह व्यवहारनय के द्वारा तीर्थ की रक्षा ग्रौर निश्चयनय के ग्रवलम्बन से तीर्थफल की प्राप्ति होगी, व्यवहार के ग्रभाव से तीर्थ ग्रौर निश्चय के विना तत्त्व का लोप हो जायगा, ऐसी श्रद्धा सम्पन्न स्वय थे ग्रौर यही शिष्य-मण्डली को उपदेश दिया करते, थे। एव ग्रभीक्ष्ण-ज्ञानोपयोग-रमण करना ही स्वय का स्वभाव बना लिया हो, ऐसा उनके व्यवहार से प्रकट हुग्रा करता था।

वृद्धावस्था के कारण उनका शरीर दिन प्रतिदिन जीर्ण स्वय हो रहा था। परन्तु ज्वर का जो प्रकीप ता० ६-७-६१ से प्रारम्भ हुम्रा, उसने पीछा नहीं छोडा, यह देखकर म्रापने किसी प्रकार का प्रचार किये विना ही मन में सल्लेखना का सकल्प कर लिया और उसके फलस्वरूप ता० १७-७-६१ से म्रानाहार का त्याग कर दिया और म्रल्पमात्रा में दूध और फल लेना ही स्वीकार किया। पश्चात् दुग्ध भी छोड़ दिया, म्रव म्राहार में फलों का रस म्रीर जल ही रह गया, जिसकी मात्रा भी कमश कम होकर म्रत्यल्प रह गई। स्वर्गारोहणके चार दिन पूर्व फल रसका भी निषेध कर मात्र जल ही रहने दिया। इधर शारीरिक शक्ति साथ छोड चुकी थी म्रतएव यथा

योग्य विधि का पालन न होने से जल भी न ले सके। इस प्रकार ज्वर के सद्भाव और भोजन के प्रभाव से कायबल नाममात्र को ही शेष रह गया। परन्तु ज्ञानचेतना यथावत् अपना कार्य करने मे पूर्ण समर्थ थी। अनुकृल अवसर को देखकर और अपनी वर्तमान दशा का अनुभव कर उन्होंने बड़े हुई के साथ इस मनुष्य के मण्डन-स्वरूप सबल संयम को स्वीकार कर निर्ग्रन्थ-दीक्षा घारण कर ली। इस अवस्था से १३ घन्टे सानन्द व्यतीत कर धर्म-ध्यान-पूर्वक ता० ५ सितम्बर सन् १६६१ की रात्रि को १ बजकर २० मिनट पर इस नश्वर पर्याय से सम्बन्ध छोड स्वर्गारीहण किया।

स्वयं की रुग्णावस्था में भी जब तक वाणी ने साथ दिया समय ममय पर कुछ न कुछ निकटवर्ती जनों को सूत्ररूप में उपदेश दिया करते थे। यह शक्ति भी क्षीण हो गई तो स्राप स्लेट पर लिखकर प्राप्ते स्रिभिप्राय को प्रकट करने लगे। साराश यह जो स्वयं की स्वपरोपकारिणी वृत्ति को स्रन्त समय तक नहीं छोडा। जो सूत्ररूप में वाक्य स्लेट पर लिख दिया करते थे उनमें कुछ निस्तप्रकार है। 'गुण तो है ही, जो दोष प्रवेश कर गये है उन्हें निकाले।' 'अन्त में स्व ही काम स्रायगा, शरीर तो पर है।' 'पर जब अपना नहीं, फिर उससे स्नेह क्यो।' 'ज्वर देह में है, इससे क्या ज्ञान नष्ट हो गया।' 'ज्वर शरीर में है ज्ञान आत्मा में है।' 'परमात्मा की भक्ति यदि परमात्मा नहीं बना सकी, तो वह परमात्मा की भक्ति ही नहीं।' 'विद्याव्यसनं व्यसनं स्रथवा जिनपादसेवनं व्यसनम्।' 'विद्वानों के समागम से परम संतोष है।' इत्यादि स्रपनी शक्ति भर वाक्यामृत की वर्ष से समीपस्थ जनों को तृष्त किया करते थे।

जिस प्रकार महान भ्राचार्य श्री समतभद्र स्वामी ने रत्नकरण्ड-श्रावकाचार मे भ्रन्तिम किया समाधिमरण का उल्लेख किया है, ठीक उसी प्रकार पूज्य वर्णीजी ने निर्यापकाचार्य के भ्रसद्भाव मे भी क्षपक के योग्य शास्त्रोक्त प्रकार से आहारादि के क्रमश त्यागपूर्वक भक्त-प्रत्याख्यान मांडकर स्वय तो भ्रात्मकल्याण के भ्रधिकारी बने ही—हम सर्व भ्राश्रमवासियों को एवं निकटवर्ती भक्त-मण्डली को, समाधिपूर्वक प्राण-विसर्जन कैसे किया जाता है, यह प्रत्यक्ष दिखा दिया।

उन्होंने स्वय जैनकुल मे उत्पन्न न होकर भी स्वय की -परीक्षा-प्रधानी-बुद्धि के द्वारा जैन-धर्म को स्वीकार कर गृहवास छोडा ग्रौर ज्ञानाभ्यास की उत्कट ग्रिभलाषा से प्रेरित होकर कहाँ कहाँ ग्रध्ययन किया, इस उद्देश्य पूर्ति के सन्मुख जो बाधाये उपस्थित हुईं उनसे विजय प्राप्त की ग्रौर उनके द्वारा जो ज्ञानार्जन के साधन वाराणसी-सागर ग्रादि स्थानो मे विद्यालय पाठशालाये स्थापित हुई वह सर्वजन विदित है, एव स्वय "जीवनगाथा" मे भी उनका उल्लेख किया है।

स्वर्गीय वर्णीजी जिस प्रकार ख्याति, लाभ, पूजादि की भ्रपेक्षा से भ्रत्यन्त दूर एवं गुणग्राही वृद्धि – विपरीत-मार्गी जीवो पर भी भ्रनाकोशभाव एवं स्वय की श्रुटियो को प्रगट कर सशोधन करने में सर्वदा जागरूक रहा करते थे, उसके कितपय दृष्टान्त इस प्रकार हैं। एक दिन दोपहर को एक प्रज्ञाचक्षु सज्जन जो भजन गाकर उदरपूर्ति करते थे उनके पास भ्राये, कहा मुभे भ्रमुक स्थान पर जाना है वहा के भ्रमुक सज्जन के लिये यदि भ्राप दो भ्रक्षर मेरे विषय में लिख दे तो मेरा कार्य हो जायगा। उस समय पूज्य श्री किसी विचार में मग्न थे इसलिये इधर ध्यान न देकर

कहने लगे, कि यह भीख मागते मागते बहुत समय हो गया है, म्रब वह कार्य नही होगा। यह सुन कर उन महाशय ने बडी दृढतापूर्वक कहा कि म्राप निमित्तमात्र बनकर पुण्यसचय में सकोच क्यों करते हैं, मिलना न मिलना तो मेरे भाग्याधीन है। यह सुनते ही समीप बैठे पंडित जी को सकेत किया कि सूरदास जी जो कुछ लिखाना चाहे म्राप लिख दीजिये, मैं हस्ताक्षर किये देता हूँ। मध्याह्न को शास्त्रसभा में उपस्थित होकर इस प्रसग का इन शब्दों में उल्लेख किया जो 'म्राज हमारे गुरु मिल गये'' पश्चात् घटना सुनाई। ऐसे गुणग्राही थे वर्णीजीं।

एक सज्जन जो अन्तरङ्ग मे थे तो "वक" स्वभावी परन्तु बाह्य मे वाक्चातुर्य द्वारा उनका गुणगान किया करते थे। प्रसगवश उन्होंने अपने किसी मित्र को पत्र लिखते हुये पूज्य वर्णीजी के लिये अपशब्दों का प्रयोग किया, सयोगवश वह पत्र यथास्थान न पहुँचकर वर्णीजी की भक्तमण्डली के हाथ लग गया और उन्होंने उसे Circulate कराकर यहा उस समय वितरण किया जब वह शास्त्रसभा मे प्रवचन कर रहे थे और श्रोतृमण्डली मे मूललेखक महोदय भी उपस्थित थे, श्रोताओं मे उत्तेजना दिखाई दी परन्तु महाराज की मुखमुद्रा मे कोई अन्तर दृष्टिगोचर नहीं हुआ। इतना अवश्य कहा "यह तो हमारे परम हितेषी है।"

'सद्य कृताऽपराघेषु यद्वा जीवेषु जातुचित्, तद्वधादिविकारापनयनवृद्धि प्रशमो मतः।'

उक्त घटना इस कारण की प्रत्यक्ष उदाहरण बन गई।

वर्णीं नम्भीर तो थे ही साथ ही विनोदिष्रिय भी ग्रसाधारण थे। जघावल क्षीण हो जाने से देवदर्शन ग्रथवा चर्या के लिये कुरसी पर बैठ कर (जिसे दो भाई उठाते) जाने लगे थे। स्वय की इस ग्रवस्था को 'छहढाला के छन्द' ''ग्रधंमृतक सम बूढापनों से तुलना कर कहते, मृतक कलेवर को चार उठाते है मुभे दो लेकर चलते हैं। एक दिन ज्वर का वेग कुछ कम होने से ग्रधिक प्रसन्न मुद्रा मे थे। ग्राश्रमवासी ग्रीर विद्वान निकट बैठे थे। उस समय श्रीमान प वशीधरजी को सकेत कर पूँछने लगे, कि कहो पिंदत जी मुभे तो ग्रपना ग्रन्त समय निकट नहीं प्रतीत होता, ग्रापकी क्या राय है। इस पर पिंदत जी ने ग्रपनी स्वाभाविक सरल भाषा मे उत्तर दिया ''चलो चोखे रहे'' (ग्रथीत इसका समाधान भी मुभे करना होगा) जिसे सुनकर महाराज स्वय हैंसे, साथ ही हम सब भी खूब हैंसे। कहा तक लिखा जाय यह प्रत्यक्ष नहीं है सुखद स्मृतिया शेष रह गई है।

विद्यत्परिषद् उनकी शताब्दी समारोह का आयोजन कर रही है। यह बडे हर्ष का विषय है। ऐसे महापुरुष के गुणस्मरण के लिये जो कुछ भी किया जाय, वह अल्प है। उनसे मैने क्या सीखा या उनका कितना स्नेह मुक्ते प्राप्त था इसे व्यक्त करने मे लेखिनी असमर्थ है। अन्त मे ऐसे परमोपकारी महात्मा के प्रति नतमस्तक होकर श्रद्धाजिल अर्पण करने के अतिरिक्त शेष सम्बल ही क्या है।

उनकी पावन-स्मृति को प्रणाम

नीरज जैन, एम. ए., सतना

पूज्य श्री गणेशप्रसाद जी वर्णी सच्चे ग्रथों मे महापुरुष थे। उनका व्यक्तित्व ग्रलौकिक था। यह तो हमने सुना भर है कि पारस पत्थर में छू जाने से लोहा सोना बन जाता है, लेकिन यह हमने देखा है, देखा भर नहीं है—स्वत ग्रनुभव किया है कि उन वन्दनीय महापुरुष के पावन चरेणों के स्पर्श से ग्रज्ञानी को ज्ञान मिल जाता था, ग्रधीर को धीरज मिल जाता था ग्रौर ग्रन्थे को भी मार्ग सुभने लग जाता था। परिग्रह-पक में गले तक धसे हुए हमारे जैसे कितने ही ग्रज्ञानी जीव उनकी शरण में जाते थे। उनका शास्त्र-प्रवचन ग्रौर उपदेश सुनते तो थे पर समभने की पात्रता ग्रपने में नहीं पाते थे, फिर भी हम कभी निराश नहीं लौटे। हमें यह भी मालूम है कि वहाँ से कोई कभी निराश नहीं लौटा।

उनकी वाणी समभ में श्राना श्रौर जीवन में उसका साकार होना बड़े सौभाग्य की बात थी। वह जिन्हें प्राप्त हो गयी उन्हें भी हमारे प्रणाम। परन्तु हम जैसे लोग जो न कुछ समभ पाते थे, न कुछ कर पाते थे वे भी उनके सम्पर्क में श्राकर निहाल हो गये। वाणी भले ही कठिन होती हो पर उनकी कृपावती चितवन सीधे समभ में श्राती थी। "मैया" का उनका एक श्रपनत्व से भरा सम्बोधन जो कुछ समभा देता था उसे कोई श्रौर वाणी, कोई श्रौर भाषा नहीं समभा सकती।

उनके दर्शन से जो शान्ति मिलती थी उसे शब्दों में कहना सभव नहीं। सारे मानसिक ग्रवसाद, सारी खिन्नता उनके चरणों की घूल मस्तक पर लगाते ही कहाँ चली जाती थी सो हम नहीं जानते। कैसे चली जाती थी सो हम नहीं बता सकते। उनके दर्शनों के लिये मन इतना व्यग्न हो उठता था कि जैसे-जैसे ईसरी का स्टेशन नजदीक ग्राता था, हमारा धीरज छूटने लगता था। क्षण का विलम्ब ग्रसह हो जाता था। स्टेशन पर गाडी रुकते ही ग्रपनी गठरी-मुठरी किसी कुली को सौपकर हम प्राय. ग्राश्रम की ग्रोर दौड पडते थे। उनके दृष्टि-निक्षेप-मात्र से मन की ग्रातुरता शान्त हो जाती थी ग्रौर ऐसी ग्रद्भुत शान्ति मिलती थी जिसका ग्रनुभव ग्रन्यत्र कही हुग्रा नहीं।

कई बार हम सोचते थे कि ग्रपना रोना रोकर हम उनकी साधना के क्षण क्यो बरबाद करे। कहाँ राग-द्रेष मय निम्नतम धरातल पर खडे हुए हमारे जैसे क्षुद्र जीव, ग्रीर कहाँ उत्कर्ष के शिखर पर बैठे हुए वे प्रात स्मरणीय संत ? परन्तु जब सामने पहुँचते ग्रथवा उनकी ममतामयी ग्राकृतिका ध्यान भी करते तब यह सकोच स्वत तिरोहिन हो जाता था। सामने पहुँच कर तो लगता था कि वे केवल हमारी सुन रहे है, केवल हम पर दृष्टिपात कर रहे है, केवल हमसे बात कर रहे है ग्रीर सिर्फ हमारे है। उनके बिना कहाँ मिलेगी ऐसी ग्रात्मीयता, कहाँ मिलेगा ऐसा ग्रपनापन ग्रीर कहाँ मिलेगी ऐसी ममता ?

वे चले गये। उनके तेरह जन्मदिन और चले गये। उनके निधन का स्मृति दिवस भी बारह बार हमें भकभोर कर चला गया। उनकी जन्म शताब्दी का दिन भी श्राया है, चला

जायेगा। पर हम जहाँ थे वही खडे रहे। ऐसी कृतघ्नता, ऐसी अवमानता, इतना विश्वासघात ? यह हमने क्या किया ? क्या उनकी वाणी केवल सुन डालने के लिये थी ? क्या उनका लेखन केवल सकलित करने के लिये था ? क्या उनके दृष्टि-निक्षेप का कियानुवाद बिलकुल नही होना चाहिये था ? फिर हमारे जीवन मे वह क्यो नहीं हुआ ?

वे तो दया के अवतार थे। क्षमानिघान थे। हमारा सारा प्रमाद पी गये होगे। पर जन्म-शताब्दी के समय उनकी पावन स्मृति को प्रणाम करने के लिये हम उनकी तरफ एक पग तो आगे बढे। उनके मदिर की एक सीढी तो चढे।

*

गणेश-वर्णी

(लेखक-श्री जिनेन्द्र वर्णी पानीपत)

प्रारब्ध की महिमा ग्रपार है। भले ही ग्रहकार भरे चित्त मे उसको कोई स्थान न मिले, परन्तु श्राश्चर्यकारी घटनाए उसे निरुत्तर अवश्य कर देती है और वह किंकर्तव्यविमूद सा विचारों की रों में सब कुछ भूलकर यह भी जान नहीं पाता कि यह क्या हो गया और कैसे हों गया ? सामने रह जाती है केवल वह घटना और उसका ग्रहकार भरा व्यक्तित्व। कौन जानता था, कि अजैन कुल में उत्पन्न हुआ साधनहीन एक बालक सुप्त जैनजाति में एक क्रान्ति पैदा कर देगा। वह क्रान्ति जिसमें कि रसहीन शुष्क रूढिया ग्रांसू बहाती रह जायेंगी और उसके नीचे दवी हुई ज्ञानज्योति ग्रपना दैदीप्यमान तेजोरूप प्रकट करके जैनजगत को प्रकाशित कर देगी। ग्राध्यात्म की शुष्क जडों में ग्रमृत का सिचन होगा और हर बाल-गोपाल के हृदय में वह ग्रंकुरित होगा। सारहीन कथाग्रो व गप्पों के स्थान पर ग्रध्यात्मचर्चा प्रतिष्ठित होगी ग्रीर रूढियों मात्र में सतुष्ट ग्रधकारमय जीवन खिलखिला कर हैंसने लगेगा।

प्रारब्ध के उतार चढाव का यह चक्र सदा से चलता श्रा रहा है श्रीर सदा चलता रहेगा। व्यक्तिगत जीवन के श्रथवा सामाजिक या राष्ट्रीय जीवन के पीछे छिपा हुश्रा वह सदा से नृत्य कर रहा है श्रीर करता रहेगा। उसी के कारण जीवन मे नित्य ही चढाव व उतार श्राते रहते है। वह श्रदृश्य रहता हुश्रा श्रपना परिचय बराबर दे रहा है, भले ही कोई उसे स्वीकार करे या न करे। मेरा सकेत जैनजगत के उस सुविख्यात व्यक्ति से है, जो श्राज से कुछ समय पूर्व तक हमारे बीच साक्षात् रूप से विद्यमान था। जिसका हृदयकोष साम्यधन से भरपूर था। श्रन्तर्दर्शन जिसका प्रहरी था। दया जिसकी दासी थी। मधुर मुस्कान जिसकी चेरी थी। हितमित सभाषण जिसके मत्री थे। श्रसीम श्रध्यात्म जिसका साम्राज्य था। पुण्य जिसका दिन रात जागने वाला सेवक था। श्रागम के गहन व सारपूर्ण सामगान के द्वारा ही जो नित्य सुलाया व जगाया जाता था। श्रष्टम श्राध्यात्मिक स्वर ही जिसका गाना था श्रीर वही जिसका रोना था। कहाँ तक कहूँ, छोटी सी बुद्धि, लचर सी जिह्ना, टूटी हुई लेखिनी श्रीर साहस कर बैठा हूँ इतने बडे श्रर्थात् एक महान व्यक्ति के गुणगान करने का, वह कैसे सभव हो ?

न सही सभव, गुणगान न सही सभव, स्वर व ताल पर श्रापकी बुद्धि, मेरे सकेत को पकड़ तो पायेगी ही । वस तो प्रयोजन की सिद्धि हो गयी । श्राम खाने हैं, पेड नही गिनने हैं।

गतःस्मरणीय श्री १०५ श्री क्षुल्लक गणेशप्रसाद जी वर्णी को जैनजगत् मे ही नहीं, मारत भर में होन ऐसा व्यक्ति है जो नहीं जानता। यद्यपि अपनी जीवनलीन्ता के अन्तिन दिनों में समाधिन मरण धरते समय उन्होंने मुनिव्रत ग्रहण कर लिया था, पर आप मुक्ते द्यमा करेंगे में उन्हें अब भी क्षुल्लक ही कहना अधिक उपयुक्त समभता हूं। कारण वहीं जो कि हमें मिद्धों से पहले ग्रिरहन्तों भी क्षुल्लक ही करने के लिए वाध्य करता है, ग्रयीन् हमारा स्वार्थ। पूजा व्यक्ति की कभी नहीं हुआ करती, विल्क ग्रादर्श की हुआ करती है। वास्तव में वर्णी जी के जीवन का वह कातिकारी श्रादर्श उनके उस क्षुल्लक वाले रूप में ही दृष्ट होता है। ग्रतः वह ही प्रधान है।

एक समय था जविक जैनजगत् ग्रधकार में विलुप्तप्राय पडा था। महान सिद्धान्त व साहित्य के श्रटूट भड़ार का स्वामी होते हुए भी कोई यह बताने को समर्थ नहीं था, कि जैन-दर्शन वास्तव में क्या है? खाने पीने की शुष्क रूढ़ियों में तथा पुराणों के कहानी किस्सों की सारहीन गोष्ठियों में ही मानो यह दर्शन समाप्त हो गया था। किसी भी जैन जिज्ञासु को शिक्षा दान देने के लिये ब्राह्मण विद्वान तैयार न होते थे, इस भय से कि कही मृतप्राय यह दर्शन पुनः जीवित होकर उन्हें वही क्षति न पहुँचा दे, जो कि समन्तभद व ग्रकलंक भट्ट के हाथों उन्हें पूर्व-काल में उठानी पडी थी, जिसकी याद करके भी उनके रोगटे खड़े हो जाते थे।

ऐसे समय मे पूज्य श्री ने जैनदर्शन के उत्थान का बीडा उठाया ग्रीर ग्रनेको संकटों का सामना करते हुए वह ग्रागे बढने लगे। रूढिवादियों के द्वारा उनके मार्ग मे ग्रनेको बाघाएं उपस्थित की गई, पर वह अपने संकल्प पर दृढ रहे। अपने उद्देश्य की सफलता के लिए उनके पास कोई मी पर्याप्त साधन न था पर वह ग्रडिंग रहे ग्रीर उसका ही फल है कि ग्राज जैनसमाज के स्तमस्वरूप ग्रनेको विद्वान् इसका गौरव बढा रहे है। जैनसाहित्य मे प्राण पड गए है। वादी जनो की जवान बंद कर दी गयी है। ग्रनेको जास्त्रार्थों मे इस दर्शन के महान् सत्य का जयघोप सुनने का सौभाग्य हमे प्राप्त हो सका है। न्यान-स्थान पर पाठशालाए, विद्यालय व ग्राथम ग्रादि की सुचार व्यवस्था चल रही है। लुप्तराय हो जाने बाना त्यागमार्ग जीवित हो उठा है। कोने-कोने मे ज्ञानचर्चाए सुनने को मिलती हैं। विरक्तित्त भव्यप्राणियों को शान्तिपूर्वक जीवन विताने का सुयोग्य ग्रवसर प्राप्त हुआ है। गई, क्या गृहस्य क्या त्यागी, क्या जानी क्या ग्रजानी, सर्व ही उस महान् व्यक्ति के किमी न किमी क्य में ऋणी ग्रवस्थ हैं।

सन् १६६१ में वे हम सभी को अनायवत् छोड़कर स्वर्गलोक सिधार गए पर क्या उनकी याद भी चली गयी ? नहीं, वह तो असर है। जिस प्रकार अ अकलंक भट्ट ने इस घर्म की रक्षा की थी उसी प्रकार अपने के छुए। में पूज्य श्री ने प्रदान करके अपने को युग-युगान्तरों के लिए असर बना जिया है। उनका पञ्च ही गया है, बास्तव में वह नहीं गए है। आसीब छुआ उनुर्शी के दिन, पुनः स्थानस्य शान्तिनिकेतन आश्रम में, उस अप्रिय में जिया कण-कण में उनकी न्यू है, जहाँ के वायुमडल में नित्य उनकी गुप्रगायाई गुजार करती रहती हैं, जिल्ला मानों उन्होंने अपने प्राण-प्रतिष्ठित कर दिए हैं, अवहीं अस्म धनाव्यी सनाही

श्रकारगा श्रनुग्रही महात्मा

--स्व० ब० मूलशंकर देसाई

२८ वर्ष पूर्व ईसरी मे उनकी उपस्थिति का पता चला, ग्रध्यात्म का ग्रपूर्व वक्ता है। मैं वहाँ गया। पूज्य वर्णी जी महाराज का दर्शन हुग्रा। उनकी धर्मचर्चा सुनकर मेरा मन पलट गया ग्रौर मैने क्वेताम्बर सम्प्रदाय त्यागवर दिगम्बर सम्प्रदाय धारण किया। इसके उपरात कलकत्ते से प्रति सप्ताह शनिवार इतवार उनकी सेवा मे बहुन समय तक ग्राता रहा। खूब धर्मचर्चा हुई, शका-समाधान हुए। मेरी ग्रात्मा को कल्याणपथ पर लाने ग्रौर इम पद तक पहुँचाने का श्रेय पूज्य वर्णी जी को है। चाहे सब लोग उन्हे भूल जावे, पर मैं उन्हे नहीं भूल सकता। जो ग्रात्मा ग्रपने को सुमार्ग पर लगा देवे उसका बदला किसी भी प्रकार दिया जाना सभव नहीं है। ग्रपने चर्म की चरण-पादुका बनाकर उस महात्मा के उपयोगार्थं प्रस्तुत कर दें तब भी क्या उसके श्रनुग्रह का बदला सभव है किभी नहीं।

सतना, श्रगस्त १९६२

-- व ० मूलशकर देसाई,

— जैनसदेश २६/१७ पृष्ठ ५

兴

प्रबुद्ध सन्त

-- ब्र. प्रद्युम्तकुमारजी एम. ए. ईसरी

जन्मत जैन न होने पर भी पूज्य वर्णी जी द्वारा ही इस युग मे जैनधर्म का विगुल वजा। पूज्य श्री वर्णी जी महाराज इम युग के महान् तपस्वी, त्यागमूर्ति, श्राध्यात्मिकसन्त एव श्रद्वितीय विद्वान् थे। उन्होने जिज्ञासा, श्रन्वेषण श्रीर शोध से श्रपना जीवन प्रारम्भ करके जीवन का प्रत्येक क्षण ज्ञानार्जन श्रीर धर्मप्रचार मे लगाया। विद्या श्रीर भगवद्भक्ति से श्रापका श्रनूठा प्रेम था। श्रापने श्रपने जीवन मे श्रनेक प्रकार की श्रापत्तियाँ भेली, परन्तु श्रापत्तियो श्रीर विरोध को श्रपना उन्नतिसाधक समक्षकर कभी क्षुब्ध नहीं हुये, सदा श्रपनी सहनशीलता का परिचय दिया।

त्रापने अपने जीवन में समाज को निरन्तर दिया ही दिया है। बदले में समाज से कुछ नहीं चाहा। उनकी मूल विशेषता यह थी कि वे जो उपदेश दूसरों को देते थे उससे कई गुना स्वय पालन करते थे, उनका उपदेश श्राचरणों की जजीरों से बँधा होता था। उनकी श्रपनी श्रात्मकथा 'मेरी जीवन गाथा' ही उनके हृदय की सरलता का प्रतिबिम्ब है। उनकी निर्मलता का प्रभाव पशुग्रों पर भी पडता था। उनके ब्रह्मचर्य ग्रवस्था की एक घटना उनकी हस्तिलिखत कापी में मुभे यहाँ पढ़ने को मिली, वह उन्ही के शब्दों में इस प्रकार है,—"जब हम ब्रह्मचारी श्रवस्था में द्रोणगिरि थे तब वहाँ २-४ माह ठहरना थां तो कोई मोल दूध नही देता था। तब मत्री जी हीरापुर वालों ने एक गाय रख दी, वह बहुत सीधी थी। जब हम भोजन करके ग्रावे तब गाय को एक रोटी खिलाते थे श्रीर एक चौथाई उसके बच्चे को। जहाँ हम नदी श्रादि

पर वाहर जावें तव वह भी साथ जावे। उस गाय का दूध १ सेर निकलता था। कुछ दिन बाद २ सेर हो गया भ्रीर वहुत मीठा। एक दिन बच्छा छूट गया भ्रीर दूध सब पी लिया। किसी ने कहा देखो वर्णी जी के लिये थोडा बच गया हो। जव दूध निकाला, तो देखा उस गाय ने बच्चे को पूरा दूध नही पिलाया था, पूरा का पूरा दूध मिल गया—देखो एक पशु भी स्नेहवण अपना हितेंपी बन जाता है"।

उनका हृदय उदारता ग्रौर करुणा से भरा रहता था। किसी दीन दु.खी को देखकर श्रपने निकट का सब कुछ त्यागते उन्हें देर नहीं लगती थी। यह उनकी जीवनव्यापी श्रनेक घटनाश्रों से विदित होता है।

उनका व्यवहार सबके साथ एक सा था, छोटे बडे, धनिक एव गरीब सभी को एक-दृष्टि से देखते थे। ग्रहिसक ग्रौर सन्मार्गगामी पर तो उनका वात्सल्य रहता ही था किन्तु हिंसक तथा कुमार्गगामी पर भी उनकी करणा का प्रवाह सिवशेष वहा करता था। वे कहा करते थे "पाप से घृणा करो, पापी से नही।" उनके 'भैया' शब्द मे ग्रत्यन्त ग्राकर्षण था। उन्होंने जैन समाज मे व्याप्त कुरीतियो एव ग्रज्ञान ग्रन्धकार से एक कर्मयोगी की तरह विद्रोह किया ग्रौर सच्चे मार्ग का दर्शन कराया। उनकी कापी मे पढने को मिला "प्रत्येक प्राणी की ग्रात्मा जीवत्व की दृष्टि से समान है। उसमे भी शक्तिरूप से ग्रनन्तबल विद्यमान है। ग्रत. किसी भी प्राणी को कष्ट मत पहुँचाग्रो। प्रमाद तथा हिंसा से सदैव बचते रहो यही ग्रात्मा ग्रौर धर्म की उन्नति का मूल है।"

श्राप मानव-समाज के सच्चे पथप्रदर्शक श्रौर शिक्षासस्थाश्रो के जन्मदाता थे। श्रं।पने सागर, बनारस, बरुश्रासागर, द्रोणगिरि, लिलतपुर, श्रहार, साढूमल व जबलपुर श्रादि श्रनेक स्थानो पर विद्यालयो की स्थापना कर धर्म श्रौर साहित्य का प्रचार किया। इन शिक्षा सस्थाश्रो को जन्म देकर ही श्रापने धर्म का विगुल बजाया, जिससे समाज के हजारो बालको का भविष्य उज्ज्वल बना श्रौर वर्तमान मे बन रहा है।

उनके द्वारा ही स्थापित इस शान्तिनिकेतन श्राश्रम के प्राँगण मे श्रापने ८७ वर्ष की परम तपस्या के फलस्वरूप समाधिमरण के समय श्रपनी श्रसाधारण धीरता श्रौर क्षमता का परिचय देकर जो सबक दिया वह मुमुक्ष-ससार को सदा प्रेरणा देता रहेगा। श्रन्त समय मे उनके कुछ सन्देश थे कि—'तीर्थकरों को भी सयम के बिना मुक्ति नहीं होतो।' 'कोई श्रपना नहीं, समता राखो।' 'जितना परिकर, उतना दुख।' 'जब श्रमल करो, तब बात बने। कहना श्रौर बात है करना श्रौर बात है।' 'शान में जो जेय श्रावें, श्राश्रो, उनमें रागद्वेष मत होवे, इतना ही तत्त्व है, विशेष कुछ नहीं।

पूज्य महाराज श्री वर्णी जी ग्राज हमारे बीच नहीं, परन्तु उनके द्वारा प्रज्ज्वलित ज्ञान-ज्योति ग्रव भी प्रकाशमान हो रही है। यह ज्ञानज्योति सदैव समृद्धता को प्राप्त होती रहे इस शुभाकाक्षा के साथ ऐसे सत्यगोधक, महोपकारी, गुणरत्नाकर श्रादर्शसन्त की इस शताब्दी समा-रोह की पुण्यवेला पर उनके पुनीत चरणों में मेरा शत-शत प्रणाम है।

कुछ निकट के क्षण

— श्री ब्र० गोरेलाल शास्त्री द्रोणगिरि, छतरपुर (म प्र.)

पूज्य प्रात स्मरणीय गणेशप्रसाद जी वर्णी, जिन्हे साधारण से साधारण व्यक्ति भी वर्णी जी के नाम से ही जानता है, परोपकारी, पर-दु खकातर, विद्यादानी, निर्मोही, सहृदय सन्त थे। जीवन मे एक बार भी जिसे देखा उसे भूलना तो उनका स्वभाव ही नही था। उनकी सहृदयता तो इसी से परिलक्षित होती थी कि जब भी कोई वर्णी जी से दूसरी बार मिलता था उस समय उनका जो व्यवहार उस व्यक्ति के साथ होता था वह व्यक्ति स्वत यह समभता था कि वर्णी जी जितना स्मरण मुभे रखते हैं किसी ग्रन्य को नही। यह भावना प्रत्येक व्यक्ति के हृदय मे घर किये थी। वर्णी जी किसके थे, किसके नही, यह ज्ञात तो था ही नही। वर्णी जी सभी के थे श्रीर सभी व्यक्ति उन्हे श्रपना मानते थे।

पूज्य वर्णी जी के पुण्य का प्रताप इतना तेज था कि जो भी व्यक्ति चाहे कितना भी दम्भी हो सामने आते ही चरणो मे गिरता था। भविष्य-दृष्टा तो आप थे ही, जो अनर्थ आगे होने वाला होता था उसकी भलक आपको पहले ही प्राप्त हो जाती थी।

पूज्य वर्णी जी हमेशा जागृत श्रवस्था मे रहे। शरीर से कितने भी श्रस्वस्थ हुये परन्तु श्रात्मा सजग रहा श्रीर श्रपना चिन्तन करते रहे। पूर्ण चेतनावस्था मे ही श्रापका स्वर्गवास हुआ। स्वर्गवास के १५ दिन पूर्व मैं दर्शनार्थ एव स्वास्थ्य की खबर लेने ईशरी पहुँचा, उस समय शरीर से श्रत्यधिक श्रस्वस्थ होने पर भी मुभे देखते ही पास बुलाया श्रीर सारा समाचार प्रान्त का पूछा। बोलते तो थे ही नहीं यह सब इशारों से ही हुआ। फिर भी श्रापके नेत्र वा कर्ण पूर्ण स्वस्थ थे श्रीर श्रपना कार्य विधिवत् कर रहे थे। जब मैंने पूज्य वर्णी जी से पूछा कि शरीर का कष्ट तो श्रधिक है तब श्रापने स्लेट पर लिखा—"शरीर के कष्ट होने से क्या? श्रात्मा तो मेरा पूर्ण सजग है।" यह थी श्रापकी श्रात्मा की सजगता, जागरूकता।

छोटे से छोटे जीवो के प्रति श्राप मे दया की भावना थी और उनको यदि कोई कष्ट देता या तो उन जीवो से भी ग्रधिक कष्ट का श्रनुभव ग्रापको होना था। सिद्धक्षेत्र द्रोणगिरि की एक घटना है जिसे उन्होंने स्वय 'मेरी जीवनगाथा' में लिखा है। मन्दिर में मधु-मिक्खयों के कारण जाना कठिन था। माली चिन्तित था कि इससे छुटकारा कैसे प्राप्त हो। इन लोगों में छोटे जीवों के प्रति दया का श्रभाव तो होता ही है। माली को सबसे सरल उपाय मधु-मिक्खयों के छत्ते को जलाना ही समक्ष में ग्राया। भोर को जलाने के लिये जैसे ही माली तैयार हुन्ना, वर्णी जी को खबर लगी। तुरन्त मिंदर पहुँचे श्रीर माली से कहा भैया काहे को इन्हें कष्ट देते हो। ये कल तो यहाँ रहने वाली नहीं हैं। ग्राज इन्हें बचा दो। माली एक गया श्रीर प्रात जब देखा तो वास्तव में वहाँ एक भी मधुमक्खी नहीं थी। वर्णी जी को दया प्रकृति भविष्य का ज्ञान एव जीवों का उनकी भावना के प्रति समादर देख सभी दग रह गये।

जागृति के श्रग्रद्त

— ब o सरदारमल जैन 'सच्चिन्दानद' सिरोज

जीवन के कुछ क्षण ऐसे होते है जो भुलाये से नहीं भूले जाते। इस दृष्टि से प्रातः स्मरणीय परमपूज्य श्री वर्णी जी के दर्शन ग्रौर सानिध्य के क्षण मेरी विरक्ति ग्रौर ज्ञानवृद्धि के मूलस्रोत रहे है। पूज्य श्री वर्णी जी के ग्राकर्षक व्यक्तित्व, प्रभावक वाणी एवं त्यागमय जीवन ने केवल मुक्ते ही नहीं, ग्रिपतु ग्रसख्य प्राणियों को सन्मार्ग प्र लगाया है। जैनकला व जैनसस्कृति का केन्द्र बुन्देलखण्ड तो उनके जीवन की साधना का ग्रादिस्थान रहा, पर उनका व्यक्तित्व ग्रिखल-भारतीय बन गया था। उन्होंने वर्तमान-पर्याय-संबंधी ऐहिक-स्वार्थी को ठुकराकर बीतराग-प्रणीत-मार्ग का त्यागपूर्ण जीवन बिताया। शिक्षा ग्रौर ज्ञान प्रधान त्याग का मार्ग चलाया। श्री १०८ कुन्दकुन्द भगवान की वाणी को हृदयगम कर जैनधर्म के मर्म को समभाया। गाँव-गाँव पैदल भ्रमण कर जैन व जैनेतर जनता का उद्धार किया। जो भी सपर्क मे ग्राया वह ग्रतरंग मे मायाशून्यता, सत्यनिष्ठा, प्रकाण्डपाण्डित्य ग्रादि गुण-राशि से प्रभावित हुए बिना नहीं रहा। वे जागृति के ग्रगदूत थे, तथा स्याद्वाद-सदेश-वाहक, ग्रध्यात्म-जगत के सहस्र-रिम थे। निग्रथ-साधना के यथार्थ मार्गदर्शक थे।

प्रायः पिंडत त्यागी नहीं होते और त्यागी प्राय पिंडत नहीं होते । किन्तु उनके भीतर त्याग और पांडित्य का सिमलन सोने में सुगंध की कहावत को चरितार्थ करता था।

पूज्य वर्णी जी उन महापुरुषों में से थे जिनकी वैयक्तिक-साधना और मानवजाति के प्रति अनन्य-प्रेम भ्रपनी समता नहीं रखते। जैनसमाज तो उनका ग्रत्यत ऋणी है। उन्होंने ग्रगनित लोकोपयोगी कार्य किये और ग्रसख्य लोगों को प्रेरणा दी।

उनकी श्रितिम सूचना थी - यदि श्रापको मेरे विभाव परिणामो द्वारा हर्ष विषाद हुन्रा हो तो उस हर्ष विषाद में मुख्यता तो श्रापके विकारी परिणामों की है, मेरी चेट्टा तो एक निमित्त-मात्र रही। ऐसा वस्तु-स्वरूप जानकर श्रपनी विकृत-परिणित की पहिचान करना श्रीर मेरी विभाव-परिणित जान श्रपनी क्षमाशील श्रात्मा को फिर से विभाव के जाल में न फँसाना, श्रपनी परिणित श्रपनी जान, पर को निमित्त मान, उसमे न फँसना, श्रात्मा की भलाई मे निरतर लगना।

श्री वर्णी जी के भौतिक शरीर के दर्शन तो अप्राप्य हो गये, कितु उनका यश.शरीर हम सबको आत्म-कल्याण की ओर निरतर प्रेरणा दे रहा है। उनके स्मरणहेतु उनके सस्मरणमात्र शेष है। सं० ७६ मे मेरे पिता श्री हुकमचद्र जी वैद्यरत्न ने सपरिवार श्री समेदशिखर की यात्रा की, शिखरजी से लौटकर वाराणसी आये। उस समय विद्यालय मे पूज्य श्री वर्णी जी को पाकर मेरे पिताजी मुक्ते उनके समक्ष ले गये और विनयपूर्वक परिचय देते हुए प्रार्थना की कि महाराज

आपके भेजे हुए पंडितजी के पास ये बालक पढता है। पूज्य श्री वर्णीजी ने स्नेह भरे शब्दों मे पिठत विषय में से मुक्से पूछा। समुचित उत्तर पाकर मुक्से वर्णीजी ने आशीर्वाद दिया और मेरी कुशाय- बुद्धि पर हिंपत हो पिताजी से कहने लगे कि इसे आप मेरे पास छोड दीजिये—होनहार बालक है, ये अच्छा विद्वान बन जायगा, किंतु माता पिता ने मोहवश मुक्से छोडना पसद नहीं किया, मेरे अतरग में पूज्य श्री-वर्णी जी के प्रति अगाध श्रद्धा उत्पन्न हो गई। मैं यहाँ पर ही अध्ययन करता रहा, क्योंकि वचपन से ही मेरी रुचि धर्मज्ञान प्राप्त करने की ओर विशेष थी। तदनदर पूज्य श्री वर्णी जी के दर्शन मुक्से शिक्षणिजिवर सागर में हुए, जो विद्वत्-परिषद् की ओर से हुआ था। उनके सपर्क में मुक्से जो आनद प्राप्त हुआ वह वचनातीत है।

कालान्तर मे मुभे पुत्ररत्न की प्राप्ति हुई, जो ग्रन्पायु मे ही काल-कविलत हो गया। मेरे जीवन मे यह पाचवी सतान का वियोग था। उस समय मुभे पूज्य श्री वर्णी जी ने पत्र द्वारा जो सात्वना दी, उससे मेरे जीवन की दिजा वदल गई। पत्र मे गाथा थी 'उप्पइ हरइ कलत्त बहुइ जिहि बहुमाणेहि। सब्बइ हरइ समत्थो पुत्रसमो बेरियो णित्य' पत्र का ग्राज्य था कि यह तो बहुन ग्रच्छा हुग्रा। तुम्हारा ग्रात्म-कल्याण का मार्ग प्रज्ञस्त हो गया। ग्रव सब भभटें छोडकर श्रात्म-कल्याण करो। मुभे इस पत्र से ग्रपने ग्रात्मिहत का मार्गदर्शन हुग्रा। मेरा भुकाव ग्रात्म-कल्याण की ग्रोर हो गया। मैने कमश राजनैतिक सामाजिक क्षेत्र सबधी सभी सस्थाग्रो के कार्यों से सन्त्यास लेना प्रारम्भ कर दिया।

स० २००७ मे फिरोजाबाद के समारोह मे मै गया। वहाँ ग्राचार्य श्री सूर्यसागर जी महाराज ग्रीर श्री वर्णीजी महाराज विराज रहे थे। मैने ग्राचार्य श्री को ग्रपने गत जीवन का वृतात सिवनय सुनाया ग्रीर भिवष्य के लिए मार्गदर्शन की प्रार्थना की। उन्होंने पूज्य श्री वर्णी जी की ग्रीर सकेत करते हुए कहा कि तुम वर्णी जी के सान्निच्य मे जीवन-यापन करो। तुम्हारा कल्याण होगा। मैने विनयपूर्वक ग्राज्ञा शिरोधार्य की ग्रीर पूज्य श्री वर्णी जी के ग्रादेशानुसार उत्सव की समाप्ति के पश्चात् घर चला ग्राया। ज्यापारिक तथा गार्हस्थिक कार्यो को घटाता हुग्रा समय ज्यतीत करने लगा। स २००६ मे पूज्य श्री वर्णीजी के लिलतपुर चातुर्मास मे सपरिवार लिलतपुर गया। पूज्य श्री के सान्निच्य मे धर्म-साधन-रत रहा।

स २०१० मे पूज्य श्री वर्णी जी महाराज ईसरी पहुँच गये थे। मै भी अपनी माताजी को साथ लेकर सपरिवार ईसरी चला गया। तब से स. २०१८ तक का ग्रधिकाश सम्य (पूज्य श्री के समाधि-मरण पर्यंत) उन ही के सान्निध्य मे बिताया। पूज्य श्री से ग्रध्यात्म-ग्रथो (पचास्तिकाय, समयसार, प्रवचनसार, नियमसार ग्रादि) का मनन किया। नत-धारण कर धर्माराधना की। श्रव तक उनके बताये हुए मार्ग का श्रनुसरण करता हुआ जीवन-यापन कर रहा हूँ। यह सब उन ही का वरदान है। मैने तो कृतज्ञता-ज्ञापनार्थ यह सस्मरण लिखा है। यद्यपि श्राज वे हमारे बीच मे नहीं है, तथापि परोक्ष वदना करता हुआ मै ग्रपने को कृतार्थ मानता हूँ।

महान् परोपकारी वर्गी जी

— ब्र. भगवानदास लाहरी, दमोह

सन् ४७ की बात है। मै शारीरिक ग्रस्वस्थता के कारण यात्रार्थ गया हुग्रा था। मेरे दोनो बच्चे सागर विद्यालय मे ग्रध्ययन करते थे। कारणवश विद्यालय मे फीस न जमा होने पर उन्हें विद्यालय से पृथक् कर दिया गया। इसकी जानकारी पूज्य बाबा जी तक जौहरी जी के बगीचा मे पहुँच गयी। पूज्य बाबा जी ने बच्चो को ग्रपने पास बुलाया ग्रौर कारण पूछा। बच्चो ने कारण बताए। बाबा जी का हृदय, बच्चो को शिक्षा से बचित होना पडा, इससे द्रवित हो उठा। उन्होने ग्रपने लिए ग्राई हुई घी की कुप्पी देकर कहा "इसे ले जाग्रो, बेचकर फीस जमा कर दो व पढने जाग्रो।"

सन् ५३ मे हम श्री १००८ तीर्थराज की वदनार्थ गए तो ईसरी मे बाबा जी के दर्शनार्थ ग्राश्रम मे कुछ देर बाद पहुँचे। कुशलक्षेम के पश्चात् बाबा जी ने पूछा—''काए भैया दमोह की पाठशाला चला रहे हो ? मैं मौन था। बोले भाई जड सीचते रहना, कभी न कभी ग्रकुर फूटते रहेगे।

कुडलपुर जी मे एक वार शौच से लौटते समय सुना कुछ महाशय शादी सबध मे ठहराव कर रहे थे। बाबा जी के कान मे बात पड जाने से वे रुक गए और कहा भैया तुम डाकू मत बनो। लड़की भी ले जाश्रोगे और ठहराया हुआ धन जो ग्यारहवा प्राण है, वह भी ले जाश्रोगे ? अपन सब उच्चकुल मे उत्पन्न हुए है। जो अपन को कन्या रत्न दे रहा है उस पर ऐसा डाका डालना क्या शोभा देता है ?

सन् ५१ मे पूज्य वर्णी जी का गणेशगज, (शाहपुर) से श्री तीर्थराज सम्मेदिशिखर जी की ग्रोर प्रस्थान हुन्ना। मुक्ते भी वावा जी की पद-यात्रा मे संघ के साथ साथ यात्रा का सौभाग्य प्राप्त हुन्ना। वावाजी के त्रिकाल उपदेश मिलते ही थे लेकिन साथ रहने से मूक उपदेश भी ग्रहण करने का सौभाग्य प्राप्त हो जाता था। पथिरिया से चलकर सदगुवा पहुँचे। वावा जी के ग्राहार हो जाने पर बाबा जी हम लोगों को सकेत करने ग्राए। भैया ग्राप लोग भी भोजन करो। हमें तो भोजन करा दिया ग्रौर तुम सभी भूखे हो। यह हमारे ही कारण से है। ग्राप लोगों को दुखी होने मे हम निमित्त बन रहे है। कितने करणाभाव थे। ग्रागे हिन्डोरिया (दमोह) स्कूल मे रात ठहरे। दूसरे दिन देव-डोगरा मे कुन्ना के पास प्रबंध किया गया था। हिन्डोरिया से देवडोगरा तक साथ पदयात्रा मे कभी कभी मै उनका कमडलु ले लेता था। मुकाम पर पहुँचने पर बाबा जी के पैर दबाने लगा तो मेरे हाथ हटाकर बोले ''भैया हम सब साथ साथ ही तो ग्राए है। मैं सिर्फ पीछी लेकर ग्राया पर तुम मेरा कमडलु का बोक्त लाए हो। तुम सब सुस्ता लो, शात हो जाग्रो, फिर पैर दबाना तुम भी तो थक जाते हो। करणा की भावना का ग्रटूट भंडार बाबा जी मे भरा था। ऐसे परीपकारी करणानिध संत के चरणों मे प्रणाम।

शान्ति की मूर्ति ग्रौर दया के ग्रवतार

लेखक—स्व० पं० दयाचन्द्र जी सिद्धान्तशास्त्री, सागर

(स्व० श्रीमान् गुरुवर प० दयाचन्द्र जी सिद्धान्तशास्त्री जैन ग्रागम के प्रकाण्ड जाता, मृदुस्वभावी, निष्ठावान, समताभावी विद्वान थे। पूज्य वर्णी जी से उनका दीर्घकालीन सम्बन्ध रहा। थोडे ही दिनो पूर्व प० दयाचन्द्रजी का मागर मे, हृदयगित एक जानेसे स्वर्गवास होगया। उनका वियोग दिगम्बर जैन विद्वत गमाज की श्रपूरणीय क्षति है)

--सम्पादक

नमः श्री गुरुवर्षाय, वर्णिने शान्तिमूर्तये । श्रनुकम्या-वताराय, श्रनानीय-विनाशिने ॥

पूज्य वर्णी जी के शतान्दिसमारोह के अवसर पर हम उनके पुनीततम चरणो मे अहा क्जिल समिपत करते हैं। वे शान्ति की मूर्ति थे। उनकी शान्तमुद्रा के दृष्टिगोचर होते ही महभेद रखने वाले भी अनेक मानव नत-मस्तक हो जाते थे। उनकी सम्मेदिशखर आदि की पदयाता के समय अनेक स्थानो पर अनेक गज्जना ने महकारपूर्वक अपने आयतनो में ठहराया एवं उनकी पित्रण करने में अपना आहोभाग्य समभा। उनके अत्येक भक्तजन को जो ऐसा अनुभव होता शिक्ष पूज्य वर्णी जी की सबसे अधिक कृगादृष्टि हमारे उत्पर है, यह उनकी सीम्यदृष्टि का ही प्रभाव था।

अनुकम्पा के तो ये अवतार ही वे । यद्यपि दयाभाव अनेक मञ्जनो में पाया जाता है परन्तु अनुकम्पा विरले ही महानुभावों में उपलब्ध होती है । दुक्ती प्राणी के दुस को दूर करने की इच्छा दया कही जाती है, परन्तु दूसरे के कप्ट को अपना सा समभक्तर शीब्र ही उसको दूर करने के प्रयत्न में जुट जाना अनुकम्पा है ।

"दुषित-दु ष-प्रहाणेच्छा दया" "परपीउामात्मस्यामिय कुर्वतोऽनुकम्पनमनुकम्पा"

पूज्य वर्णी जी की यह अनुकम्पा अनेक बार व्यक्तरूप मे देखी गई है।

एक वार ग्रीष्म कात में एक त्यागी जी के साथ वे वण्डा से सागर ग्रा रहे थे। मार्ग में एक कुए पर त्यागी जी के साथ पानी पीने लगे। इनको पानी पीते देखकर एक बुढिया इनके पान श्राकर कहने लगी कि महाराज जी थोटा सा पानी हमको भी पिला दीजिये। साथ के त्यागी जी ने कहा कि तुम प्रपना वर्तन लाग्नो उत्तमे हम पानी डाल देवेंगे। बुढिया करण स्वर से कहने लगी कि यदि वर्तन होता तो हम स्वय पी लेते, श्रापको कष्ट नहीं देते। मेरा कण्ठ सूब रहा है

कृपा कर पानी पिला दीजिये, त्यागी जी उसी प्रान्त के निवासी थे, उस बुढिया को पहिचानते थे, इसलिये उन्होंने कहा कि हम तुमको अपने लोटा से पानी नही पिला सकते। परन्तु वर्णी जी से नही रहा गया। उन्होंने उसकी अञ्जलि मे पानी दे देकर उसकी प्यास शान्त कर दी। त्यागी जी यह देखकर कहने लगे कि आपने यह वर्तन अपवित्र कर लिया है। यह सुनते ही वर्णी जी ने वह लोटा भी बुढिया को दे दिया।

ऐसे अनेक उदाहरण है, जिनमे उन्होने शीतबाधा से ठिठुरते हुए लोगो को अपना सर्वस्व (छुल्लक अवस्था का वस्त्र) अर्पण कर दिया था। उनकी अनुकम्पा सिर्फ मनुष्यवर्ग मे ही सीमित नहीं थी किंतु प्राणिमात्र पर व्यापक थी।

एक बार (जब सागर विद्यालय चमेली चौक मुहन्ला मे था) वे विद्यालय के तीसरे खड़ की एक कोठरी में अध्ययन कर रहे थे। बाहर सड़क पर लोगों की भीड़ देखकर उन्हें ज्ञात हुआ कि सड़क के किनारे ३ फुट गहरी भील (खाई) में एक गंधा गिर पड़ा है। लोग चिल्ला रहें थे हाय बड़ा अनर्थ हो गया। बिचारा गंधा मर रहा है। परन्तु वर्णी जी ने अतिशोध ही सड़क पर आकर कुछ छात्रों के सहयोग से गंधे को बाहिर निकाल लिया। बाहिर निकलते ही वह वहाँ से भाग गया। वर्णी जी जिस कोठरी में अध्ययन कर रहें थे उसका द्वार छोटा (सिर्फ ४।। फुट ऊँचा) था, अत शीध्रतापूर्वक बाहर निकलते समय उनका शिर द्वार की चौखट से टकरा गया था एवं सिर से रुधिर बहने लगा था। परतु उन्होंने इसकी कोई चिता नहीं की। गंधे को निकाल चुकने के बाद ही उन्होंने मरहम पट्टी करवाई।

समाज मे ज्याप्त घोर ग्रज्ञान का निराकरण करने वाले महानुभावों में पूज्य वर्णी जी ही एक ग्रग्रगण्य महान् पुरुप थे। उनको स्वय ज्ञान का सम्पादन करने में ग्रनेक कष्टों का साम्हना करना पड़ा, परतु पीछे उन्होंने उस कष्ट से साध्य ज्ञान को ग्रनेक स्थानों में विद्यालय ग्रौर पाठशालाए खुलवाकर जन-जन को सुलभ कर दिया। समाज को बड़े से बड़े, मध्यम या निम्न कोटि के जो विद्वान् दृष्टिगोचर हो रहे हैं उनकी ज्ञान-सम्प्राप्ति में पूज्य वर्णी जी निश्चितरूप से साक्षात् या परस्परया साधन बने है। ज्ञान की ग्राराधना एव उसके प्रचार में ही उन्होंने ग्रपने ग्रादर्श जीवन के एक-एक क्षण का सदुपयोग किया था। ग्रभीक्षण-ज्ञानोपयोग द्वारा वे समयसारादि ग्रनेक ग्रथों को हृदयङ्गम कर चुके थे। स्वप्न में भी ग्रक्षुष्ण प्रवाह से किया गया उक्त ग्रथों का प्रवचन उनके निकटवर्ती सज्जनों ने ग्रनेक बार सुना है।

्एक चतुर शिल्पी साधारण पददलित मिट्टी का सुन्दर खिलीना बना देता है तो लोग उसको हाथो मे लेकर गौरव का अनुभव करते है। इसी तरह पूज्य वर्णी जी ने सर्व-साधन-विहीन अनेक बालको को हस्तावलम्बन देकर उनको समाज का भूषण बना दिया है।

पूज्य वर्णी जी ग्रनन्य साधारण ग्रनेक गुणो के भण्डार थे। उन सबको वर्णन करने की रसनामे श्रौर लिखने की लेखिनी मे शक्ति नहीं है। उन्हें श्रद्धाविनत प्रणाम।

करुणासागर, ग्रसमानविद्वान

-शावक शिरोमणि श्रीमान साहु शान्तिप्रसाद जी

व्यापारिक जीवन में आने के बाद मेरे ऊपर जिस महात्मा का ग्रसर पड़ा है वे हैं श्री गणेशप्रसाद जी वर्णी। उनमें प्यार ग्रीर करुणा कूट-कूट कर भरी थी। ज्ञान के तो वे समुद्र थे। जीवन उनका सादा ग्रीर पिवत्र था। वे निश्चय का उपदेश देते हुए भी व्यावहारि-कता से दूर नहीं होते थे। जिसकी जो किठनाइयाँ होती थी उनको सुलक्षाते थे ग्रीर उनको धर्म से विचलित नहीं होने देते थे। समयसार में लिखा है कि विना व्यवहार के ज्ञान के कोई निश्चय धर्म का पालन नहीं कर सकता है। वे इसकी एक साक्षात् मूर्ति थे। उनके देहावसान के बाद में भी उनके विचार करने ही से मुक्ते शान्ति ग्रीर सुख मिलता है।

दिल्ली

२५ जुलाई, ७४



परम ग्राध्यात्मिक सन्त

—सरसेठ भागचन्द्रजी सोनी (ग्रजमेर)

श्रीमान् पूज्य श्री १०५ श्री क्षल्लक गणेशप्रसादजी वर्णी महाराज वर्तमान युग के एक ग्रध्यात्म-रिसक त्यागी थे। जिन्होने श्रपनी विद्वत्ता, सरलता, गम्भीरता ग्रीर त्यागशीलता द्वारा सम्पर्क मे ग्राने वाले मुमुक्षुग्रो को ग्रनायास ही श्राकिषत किया था। ग्राप साम्यस्वभावी, भद्रपरिणामी ग्रीर मृदुभाषी थे। जो भी व्यक्ति एक वार ग्रापके सम्पर्क मे श्राया वह ग्रापकी वाक्यावली से प्रभावित होकर ग्रापका चिर ऋणी हो जाता था।

सन् १९३७ मे मुफ्ते ग्रापके दर्शन का पुण्यलाभ मिला । उस समय घवल महासिद्धात ग्रथ का स्वाध्याय चल रहा था । ग्राप स्वाध्यायान्तर्गत गाथा ग्रौर उद्धरणो को इस प्रकार उच्चारण कर रहे थे मानो सरस्वतीरूपी नदी का ग्रविरल प्रवाह वह रहा हो । जैनजगत् मे ग्रापकी विद्वता जहाँ मान्य थी वहाँ ग्रापकी चारित्राराधना ग्रौर श्रध्यात्मनिष्ठा ने ग्रापको त्यागी वर्ग मे ग्रग्रणी वना दिया था ।

धार्मिकशिक्षा की ग्रोर ग्रापका जीवनान्त तक ग्रकथनीय प्रयत्न रहा। शतश पाठशालाये श्रापके सतत प्रयत्न का ही सुफल है। श्री स्यादवाद महाविद्यालय काशी ग्रीर सत्तर्क सुधा तरिगणी

कहकर श्रासन छोड कर मेरा हाथ पकड कर गद्दी पर बैठा दिया। मैंने साहस जोड़कर पढा। चूंकि पठित विषय तो था, ग्रत पढ भी सका। श्रनन्तर ग्रपने स्थान पर ग्रा जाने पर मैंने कहा गुरुजी मैं ग्रापके साथ ग्रब बाहर कही न जाऊँगा, ग्राप बहुत संकोच मे डाल देते हैं। वर्णी जी का उत्तर था कि मेरे सामने यदि तू समाज मे सभा मे बोलने का साहस न करेगा तो कैसे सीखेगा। इसी सिखाने को तो साथ लाता हूँ। श्रीर मैने जो कहा था सो क्या मिथ्या था? मैं चुप रह गया उनकी शिष्यानुग्रह-बुद्धि पर श्राश्चर्य था।

(५) स्थितिकरण-

कटनी के पास वडगाव में सिं० रघुनाथदास तथा उनका परिवार व उनसे रिस्ता रखने वाले अन्य सज्जन सब मिलकर करीब ५०घर पचासो वरसो से जाति समाज के व्यवहार से विहुब्कृत थे। अपराध इनके पिता का था। उन्होंने कभी पचायत की बैठक में पचों के बुलाने पर भी अवहेलना की, पचायत की बैठक में नहीं पहुँचे। पंचों ने उनकी इस वृत्ति पर उन्हें समाज से बद कर दिया, तथा निर्णय दिया कि १।) नगदी व १ नारियल दण्डस्वरूप देने पर ही वे समाज में सम्मिलित हो सकेंगे। उन्होंने दण्ड न दिया। व्याह शादिया जिन परिवारों में उन्होंने अपने बच्चे बिच्चयों की की थी वे भी समाज से बहिष्कृत होते गए।

हमारे पिताजी ने वर्णी जी से कहा कि इन परिवारों का न्याय होना चाहिये तथा प्रितबन्य उठना चाहिए ग्रव तीसरी पीढी उनकी चल रही है। पितामह के ग्रल्प ग्रपराध की सजा ये उनके पौत्र भोग रहे हैं, यह ग्रनुचित है। पूज्य वर्णी जी का ध्यान गया—ग्रीर वाबा जी को साथ लेकर बडगाँव ग्राए, परिस्थिति भी समभी, कटनी तथा ग्रासपास की पंचायते बुलाई गईं। मामला उपस्थित हुग्रा, लोग दृढ थे कि ये ग्रव १०१ नारियल जुरमाना दे, विरादरी को जेवनार दे, तब मिलाए जाय।

वर्णी जी ने फैसला दिया कि जुरमाना जिनसे चाहिए था वे दिवगन हो गए, ग्रत जुरमाने का प्रश्न नहीं है। ये सब परिवार निर्दोष घोषित किये जाते है। समाज के सब प्रतिवध उठा दिये गये। इस पचायत की सफलता में सागर के श्री मूलचद्र बिलीग्रा, रीठी के सिंघई लछमनलाल ग्रौर बाकल के नन्हेलाल पुजेरी का विशेष सहयोग रहा।

इस खुशी मे वर्णी जी की प्रेरणा से उस परिवार ने उस गाँव मे पक्का जिनमंदिर बनवा देना, पच-कल्याणक-प्रतिज्ञा कराना तथा १०००१) दस हजार रुपया नगदी देकर वहाँ पाठशाला खुलवा देना स्वीकार किया तथा मभी पचो को भोज दिया।

ऐसी सुदरता से उन ५० परिवारो का न्याय हुन्ना कि सब प्रसन्न हुए तथा धर्म की प्रभावना हुई।

मैने नमूने के तौर पर ये पाच सस्मरण पाठको के सामने रखे हैं। उनके सपकं मे मुभे अनेक वर्ष रहना पड़ा। उनका समस्त व्यवहार ग्राचार ही परोपकारमय था। यदि केवल ग्रपने साथ घटी घटनाग्रो के सभी सस्मरण लिखे जाय तो वह स्वय एक विशाल, पुस्तक होगी ग्रत सक्षेप मे केवल ५ बाते ही लिखी है।

जनका जीवन-चरित्र जो कोई पढेगा वही उनके सम्पूर्ण जीवन की महत्ता समभ सकेगा। उनका जीवन स्वय मे एक जीता जागता विशाल नैतिक चरित्र था। वे करुणा ग्रौर परोपकार की साक्षात् मूर्ति थे।

सदाचार पर उनका बल था। पाचो पाप उन्हें जीवन भर नहीं छू सके थे। उन्होंने संस्कृत तथा धार्मिक शिक्षा-प्रसार में ही ग्रपना सपूर्ण जीवन व्यतीत किया है। उनके दर्शनमात्र से ही शांति मिलती थी। ऐसा ग्रपूर्व जीवन उनका था।

मै अपनी आतरिक अशेष शक्तियो से इस शताब्दी पर उनके प्रति अपनी पूर्ण श्रद्धाञ्जलि अपित करता हूँ।



उस ज्ञान-प्रकाश-दाता को सादर प्रणाम

सिद्धान्ताचार्य श्री पं० कैलाशचन्द्र शास्त्री वाराणसी

पूज्य वर्णी जी महाराज ने काशी मे श्री स्याद्वाद महाविद्यालय ग्रौर सागर मे सत्तर्क-सुधा-तरिगणी पाठशाला स्थापित करके (जो बाद को वर्णी महाविद्यालय बना दिया) दिगम्बर जैन समाज का महान् उपकार किया है। इन विद्यालयों में ग्रन्य प्रान्तों से तो विरल ही छात्र पढ़ने ग्राते हैं किन्तु मध्यप्रदेश बुन्देलखण्ड के ऐसे-ऐसे छोटे ग्रामों से छात्र ग्राते हैं जहाँ उस समय छोटा सा स्कूल तक नहीं था। इन विद्यालयों में पढ़कर ग्राचार्य ग्रौर एम. ए. बनकर कालिजों ग्रौर विश्व-विद्यालयों में प्राध्यापक बन जाते हैं। यदि इन विद्यालयों का सहयोग न मिलता तो ये छात्र पता नहीं कहाँ किस रूप में जीवन बिताते।

पुराने और नये प्राय अधिकाश विद्वान वर्णी जी महाराज के ही विद्यालयों की देन है।

मै जब स्याद्वाद विद्यालय मे पढने गया तो वही प्रथम बार उनके दर्शन किये। उनकी वह विहंसती हुई मुखमुद्रा, उनका विद्यालय के भवन मे भ्राना, हम लोगो का उठकर खडा होना, उनका सबकी भ्रोर विहंसता दृष्टिपात, लटकती हुई घोती, कन्धे पर दुपट्टा, यज्ञोपवीत मे या अगुली मे सोने की हीरा जडी श्रगूठी ग्राज भी स्मृतिपथ मे तदवस्थ है।

उनका जैसा निर्विकार, पर-दु.ख-कातर, विद्यारिसक त्यागी होना कठिन है। जब वह विद्यालय में रहते थे तो कभी-कभी बाबा भागीरथ जी वर्णी भी ग्रा जग्ते थे। इन दोनों में बड़ा सौहार्द था। बाहर से पार्सल ग्राते रहते थे। उनके प्रेमी भक्तो की सौगातें लाते रहते थे। उन्होंने सवारी का त्याग किया और बनारस से पैदल सागर गये। फिर तो उन्होंने पैदल ही सागर से ईसरी, ईसरी से सागर, दिल्ली ग्रादि की यात्रा की ग्रीर ग्रत मे ईसरी ही मे रहने लगे। उनका प्रभाव दिनो दिन बढता गया। ग्रत मे वे पैरो से लाचार हो गये। तब वह दिन भी ग्राया जब उनके समयसार-मय जीवन की परीक्षा की घडी ग्राई। वे परीक्षा मे उत्तीर्ण हुए। उस सकटकाल मे तीववेदना को उन्होंने किस घेंग्र से सहा वैसा घेंग्र ग्रात्मबोध के बिना सभव नहीं है। यह शताब्दी उनके ग्रालोक से ग्रालोकित है ग्रीर जब तक उनकी ज्ञानदात्री सस्थाए चलती रहेगी उनसे प्रकाश की किरणे मिलती रहेगी। उस ज्ञान-प्रकाश-दाता को सादर प्रणाम।



एक महान विभूति

कैलाशचन्द्र शास्त्री

म्व० पूज्य क्षुल्लक श्री गणेशप्रसाद जी वर्णी जन्म से वैष्णव धर्मावलम्बी थे। पीछे सगति के प्रसाद से जब उन्होने जैनधर्म धारण कर लिया तो ग्राजीवन उनकी ग्रटल श्रद्धा जैनधर्म पर रही। जैनधर्म उनके जीवन मे समा गया था। वह मनसा, वाचा, कर्मणा श्रहिंसक थे। उनका समस्त जीवन स्व-पर-कल्याण मे बीता। ज्ञानाराधना भ्रौर ज्ञान का प्रचार ही एक तरह से उनके जीवन का ध्येय बन गया। जैनधर्म मे दीक्षित होने के पश्चात् उन्होने सप्तम प्रतिमा धारण कर ली श्रौर फिर क्षुल्लक बन गए। उनका समस्त जीवन एक निरीहवृत्ति का प्रतीक था। उनके पीछे लक्ष्मी लोटती थी, बडे-बडे घनाधीश उनके लिए घन खर्चने को तैयार थे किन्तु वे सदा नि सग रहे। पूज्य बाई जी का स्वर्गवास होते ही उनका शेष रुपया स्याद्वाद विद्यालय वगैरह को दे डाला । अपने पास उन्होंने कभी एक दमडी नहीं रखी । एक बार छपरा गए, लौटते समय वहाँ के भाइयो ने जबरदस्ती मार्गव्यय के लिए ५) उनके छोर मे बाध दिए। स्टेशन पहुँचे एक रुपया इनके वाले को दे दिया। दूसरा रुपया कूली को दे दिया। बनारस उतरे तो तीसरा रुपया वहाँ के कुली को दे दिया। शेप बचे दो। वे दोनो रुपये बनारस के इक्के वाले को दे दिए। साथ के व्यक्ति ने रोका भी कि महाराज ! इतना क्यो देते हो, तो बोले देने वाले ने मार्गव्यय के लिए दिये थे सो जिनके निमित्त के थे सो दे दिए। इस तरह वह पैसे से सदा नि सग रहे। श्रौर स्त्रीजाति के प्रति भी उनकी सदा नि सग भावना रही। उनका पादस्पर्श करना तो दूर, कमरे की चोखट लाघकर कोई स्त्रो म्रन्दर पैर नहीं रख सकती थी। त्रिकाल सामायिक का नियम ग्रन्त तक निवाहा उसमें कभी कोई व्यतिक्रम नही हुग्रा। भोजन की जो प्रिक्तिया त्यागियों के लिए प्रचलित है उसी प्रिक्तिया से दिन में एक बर्र भोजन लेते थे। स्वर्गवास से दो दिन पहले तक जब वह अत्यत अशक्त हो गए थे, बारम्बार प्रेरणा करने पर भी अपने कमरे मे जलपान करने के लिए तैयार नहीं हुए। ग्रीर देवदर्शन करने के पश्चात् ही पडगाहे जाने पर जल लेने के लिए तत्पर हुए किन्तु ले नहीं सके। बीमारी का डेढ दो माह का समय उन्होने कितनी शान्ति से विताया है इसे तो देखने वाले सभी जानते हैं। पूज्य वर्णी जी मे वनावट

तई नहीं थी। ग्रपनी कमजे।रियों से वे ग्रजान नहीं थे। ईसरी में कई बार प्रवचन करते हुए नहें ने स्वयं ग्रपनी कमजोरियों की निन्दा की थी। वृद्धावस्था ने उन्हें पगु कर दिया था। शरीर वह एक तरह एक दम ग्रज्ञक्त हो गए थे। ग्रौर भक्तों का यह हाल था कि वे चाहते थे कि णीं जी ग्रभी इसी हालत में बैठें रहे। ग्राचार्य ग्रौर मुनिराज तक उन्हें ग्रादर ग्रौर सम्मान की को देखते थे। स्व॰ ग्राचार्य श्री शातिसागर जी महाराज ग्राचार्य श्री निमसागर जी महाराज ग्रादि का उनके प्रति ग्रादर भाव रहा है। वह जैन समाज की एक विभूति थे ग्रौर जैनधर्म के एक स्तंभ थे।

--जैन सदेश २६/१७ पृष्ट ११



मेरे जीवन-दाता वर्णीजी

-श्रो पं. फूलचन्द्र शास्त्री, वाराणसी

व्यक्ति ग्राखिर व्यक्ति है। काल की गित के साथ प्रत्येक व्यक्ति की इह लीला समाप्त होना स्वाभाविक है। फिर भी कुछ व्यक्ति ऐसे ग्रवश्य होते हैं जो काल पर भी विजय पाते हुए देखे जाते है। इह लीला समाप्त होने पर भी ग्रपने जीवित कार्यों द्वारा उनका चिरकाल तक ग्रस्तित्व बना रहता है। इस काल में जो इस गणना के योग्य है उनमे श्रद्धेय वर्णीजी ग्रन्यतम है। वे ग्रव हमारे मध्य नहीं हैं। पर वे समाज के दृष्टि-ग्रोभल हो जायेंगे यह सम्भव नहीं है। उन्होंने ग्रपने जीवनकाल में रचनात्मक दृष्टि से जिस इतिहास का निर्माण किया है वह युग-युग तक उनकी जीवन-कहानी मुखरित करता रहेगा।

ग्रभी मेरा शिक्षा-काल पूरा नहीं हुग्रा था कि जवलपुर में शिक्षामन्दिर, खुलने वाला है ग्रीर उसके प्रधानाचार्य श्रद्धेय पं० वशीधर जी न्यायालकार होने वाले है यह सुसमाचार मुफे जबलपुर खीच कर ले गया। जिस दिन मैं जिस गाडी से श्रपने घर लौट रहा था, उसी गाड़ी से श्रद्धेय वर्णी जी ने भी सागर के लिये प्रस्थान किया। श्रद्धेय प० जी उनके साथ चल रहे थे। गाडी कटनी तक ग्राती थी, इसलिये उनके साथ मैं भी वहीं एक गया।

मुभसे यह कह कर कि सामान छात्रावास मे रखा ग्राग्रो, वे श्री जिनमन्दिर जी मे चले गये। सामान रखाकर पीछे से मै भी पहुँच गया। दर्शनविधि सम्पन्न होने पर दोनो महानुभाव सामायिक करने लगे। मैं कर्मकाण्ड ग्रन्थ का स्वाध्याय करने लगा। इसी बीच खबर पाकर ग्रनेक श्रावक ग्रौर श्राविकाएँ श्रद्धेय वर्णी जी के मुख से ग्रमृतवाणी सुनने ग्रौर उनका पुनीत दर्शन करने के लिये वहाँ एकत्रित हो गये। सामायिक-विधि सम्पन्न होने पर प्रवचन के लिये सबने श्रद्धेय वर्णी जी से प्रार्थना की। मैने ग्रवसर देख कर चौकी उनके सामने रख दी। किन्तु उन्होंने स्वय प्रवचन न कर मुभसे कहा—"भैया! कौन ग्रन्थ है?"

मैंने कहा-"कर्मकाण्ड है।"

वे बोले---"पढे हो ?"

मैने कहा—"हाँ, पढा हूँ," प० जी की ग्रोर सकेत करते हुए पुन कहा—"गुरु जी ने ही पढाया है।"

वे बोले--"तो सुनाग्रो, मै सुनूँगा ग्रौर सव सुनेगे। कहो भैया । ठीक है न।" कौन निषेध करे, सबने सकोचवश हाँ भर दी।

उनकी यह अनुप्रहपूर्ण वाणी सुनकर मैं तो गद्गद हो गया। मिनट-दो-मिनट स्तब्ध रहने के वाद मैं अपनी शक्ति अनुसार व्याख्यान करने लगा।

मेरे उस व्याख्यान को सुनकर वे पण्डित जी से बोले, भैया । बालक तो बुद्धिमान दिखाई देता है। इसे शिक्षामिन्दर में महायक ग्रध्यापक बना लेना। ग्रापके पास ग्रध्ययन भी करेगा ग्रौर मध्य की कक्षाग्रों के छात्रों को ग्रध्यापन भी करायेगा। फिर मुभ्ने लक्ष्य कर बोले, भैया। पत्र की प्रतीक्षा नहीं करना। जिस निन शिक्षामिन्दर का उद्घाटन हो, ग्रा जाना। समभो, तुम्हारी नियुक्ति हो गई। ग्रभी २५) ६० मासिक मिलेगा। ग्रागे तरक्की हो जायगी। उनका यह प्रथम ग्राशीर्वाद है जिसे पाकर मैं धन्य हो गया।

शिक्षामन्दिर का उद्घाटन कर श्रावणमास मे पूज्य श्री का नागपुर जाना हुग्रा। समाज ने उनसे दशलक्षण पर्व के लिये एक विद्वान् की याचना की। प० फूलचन्द्र को बुला लेना यह कह कर वे सागर लौट ग्राये। मुफे ग्रामन्त्रण-पत्र मिलने पर मै सागर भागा गया। श्री चरणों मे निवेदन किया मै इस योग्य नहीं हूँ। वोले, एक दिन रुको, (बाई जी के हाथ का) प्रेम से भोजन करो, शान्ति से बात करेंगे। मैंने समफा मेरी प्रार्थना सुन ली गई, बडी प्रसन्नता हुई। ग्रपने साथ बिठाकर प्रेमपूर्वक भोजन कराया। श्रद्धेय वाई जी के हाथ का सुस्वादु भोजन पाकर मैं घन्य हो गया। भोजन के ग्रन्त मे वहीं बोले—देखों वाई जी यह बालक कैसा हठी है। मैं नागपुर वचन दे ग्राया। यह मना करता है। यहाँ भगा ग्राया। इसे समफा दो। यह ग्रपना भविष्य नहीं देखता। बालक होनहार है, बन जायगा तो ""। मैं मुँह देखता रह गया। गुरुक्तिपा मान कर नागपुर गया तो, पर साथ मे समफा-बुफा कर श्री प० हीरालाल जी सिद्धान्त- शास्त्री को भी ले गया।

शिक्षामन्दिर सुचारुष्ण से चलने लगा। सुपरिन्टेन्डेन्ट के पद पर स्व० श्री छोटेलाल जी मास्टर की नियुक्ति हुई। मत्री स्व० श्रद्धेय कन्छेदीलाल जी वकील थे। कुछ दिन तो मास्टर सा ने ठीक ढग से काम चलाया। बाद मे ग्रपना रग जमाने के लिये उन्होंने कुछ ऐसी नीति ग्रपनाई जिससे शिक्षामन्दिर की प्रगति रुक गई। उनकी इसी नीति के कारण मे शिक्षामन्दिर छोड कर बनारस चला ग्राया। उस समय पूज्य श्री वहाँ विराजमान थे ही। पूरा समाचार जानकर उन्होंने मुक्ते ग्रन्य दर्शनों के शिक्षण के लिये विद्यालय मे स्थान दे दिया और २५) रु० माह वृक्ति निश्चित कर दी। किन्तु मै उनके इस शुभाशीर्वाद का ग्रधिक समय तक लाभ न उठा सका। ग्रपनी गृह-सम्बन्धी ग्राधिक कठिनाई के कारण मुंभे ग्रध्यापकी जीवन व्यतीत करने के लिये विवश होना पडा।

मध्य का काल ऐसा बहुत है जो प्रकृत मे विशेष उल्लेखनीय नहीं है। सन् ४१ मे मथुराई सम ने श्री जयधवला के प्रकाशन का निर्णय लिया। उसका अनुवादादि कार्य सम्पन्न करने के लिये मुक्ते बनारस आमिन्त्रत किया गया। मैं जेलयात्रा से हुई शारीरिक क्षित को पूरा कर पुनः बनारस आ गया और इस मगल कार्य में जुट गया। इसी वीच अ० भ० दि० जैन विद्वत्परिपद की स्थापना हुई। मैं उसका सयुक्त मत्री नियुक्त हुआ। कार्यालय का भार मुक्ते ही सौपा गया। निश्चय हुआ कि कटनी में होने वाले विशेष उत्सव के समय वहाँ इसका पूज्य श्री की अव्यक्षता में प्रथम अधिवेशन किया जाय। उस समय पूज्य श्री पनागर में विराजमान थे। निवेदन करने के लिये मैं ही नियुक्त किया गया। मैं पनागर गया। पूज्य श्री से निवेदन किया। बहुत अनुनय-विनय करने पर स्वीकृति मिल गयी। अधिवेशन तो निश्चित समय पर हुआ, पर इस दौड-धूप और कार्याधिनय के कारण मैं लीवर जैसे कठिन रोग से इतना प्रसित हुआ कि लगभग सात माह तक अन्न के दर्शन करना भी दुर्लभ हो गया। केवल फलो के रस और दूध पर ही मुक्ते रखा गया।

किसी पण्डित की आजीविका कितनी ? काम करो, वृत्ति लो। आजीविका बन्द हो गई। पास मे जो सोना-चाँदी था उसमे से कुछ हिस्सा वेचकर काम चलाने लगा। यह समाचार परम कृपालु पूज्य श्री के कानो तक पहुँचा। उनकी आत्मा द्रवीभूत हो उठी। तत्काल उन्होंने आ बाबू रामस्वरूप जी बक्छासागर वालो को सकेत कर ६००) रु० भिजाये। मुभ्ते गुरुकृपा का सहारा मिला, अच्छा होकर पुन. जयधवला के सम्पादन मे जुट गया। यह पूज्य श्री की ही महती कृपा है कि मै आज जीवित हूँ और धर्म-समाज के कार्यों मे योगदान कर रहा हूँ। श्री गणेशप्रसाद दि. जैन वर्णी अन्थमाला की मगल स्थापना इन्ही ६००) रु० के शुभ सकल्प से की गई थी। हाला कि मै उन रुपयों को कुछ काल बाद ही अन्थमाला में जमा करा सका था। यह मेरा जीवनव्रत है कि जहाँ तक सभव होगा मै अपने जीवन के अन्तिम क्षण तक उनकी पुण्यस्मृति में कुछ न कुछ कार्य करता रहूँगा।

चैत्र का महिना था। पूज्य श्री सोनागिर सिद्धक्षेत्र पर विराजमान थे। मै ग्रीर स्व० डा० महेन्द्रकुमार जी न्यायाचायं भाँसी की महावीर जयन्ती सम्पन्न कर श्री सिद्धक्षेत्र की वन्दना ग्रीर पूज्य श्री के दर्शनों के लिये सोनागिर गये। उस दिन ग्राहार के लिये दो चौकाग्रो की व्यवस्था थी। उनमें से एक चौका गया निवासिनी ब्र० पतासीबाई ने लगाया था। शुद्धि के पश्चात् जब पूज्य श्री ग्राहार के लिये उठे तो दूसरे चौके वाला श्रौढ पुरुष ग्रागे वढा। यह देख-कर ब्रह्मचारिणी जी भी ग्रागे बढने लगी। दोनों मे ग्रागे बढने की एक प्रकार से होड सी लग गई। यह दृश्य देख कर पूज्य श्री ठिठक गये, उस भाई से बोले—भैया। क्या करते हो, क्या ग्राहार कराने के लिये यही दिन है, दूसरे दिन करा देना। देखते नहीं हो। ये बाई जी वृद्धा महिला है, तपस्या के कारण कृशशरीर हैं। थोडी तो दया करो। ग्रीर यह कह कर लौट ग्राये। कुछ देर रुकने के बाद पुन. शुद्धि कर ग्राहार को उठे। ग्राहार करने के बाद हम दोनों से बोले—भैया। ग्राचारशास्त्र के ग्रानुसार यदि हमसे कुछ प्रमाद हुग्रा है तो हम प्रायश्चित कर लेते हैं। हमसे वह दृश्य देख कर रहा नहीं गया, इसलिए दो शब्द मुख से निकल गये। कैसी विडम्बना है, लोग मात्र ग्राहार कराने में ही धर्म समभते है। जहाँ ग्राकुलता हो वहाँ धर्म कैसा। हम दोनों पूज्य श्री के ये वचन सुन कर ग्रवाक् रह गये।

वौरासी-मथुरा मे पचकल्याण-प्रतिष्ठा का ग्रायोजन था। पूज्य श्री वहाँ विराजमान थे। देश के कौने-कौने से बड़े-बड़े पुरुष ग्राये हुए थे। हम पण्डितो का भी पूरा मजमा हो गया था। एक दिन प्रमुख विद्वानों ने पूज्य श्री को ग्राहार देने का सकल्प लिया। प्रतिग्रह करने के लिये खड़ा किसे किया जाय। सबने विचारकर परीक्षा के तौर पर मुभे खड़ा कर दिया। श्री मन्दिर के प्रागण मे शुद्धिविधि सम्पन्न कर पूज्य श्री ग्राहार के लिये उठे। किन्तु वे विरुद्ध दिशा में चले गये। ३०-४० चौके लगे थे। ग्राशा-निराशा के भूले मे मै भूलता रहा। यह तो होनहार ही समिभिये कि पूज्य श्री उन सब चौकों में से होते हुए वहा पधार गये जहाँ हम पण्डितों ने चौका लगा रखा था। मेरी श्रद्धा फलीभूत हुई। सोल्लास वातावरण मे ग्राहारविधि सम्पन्न होने पर ग्राशीर्वादों की पूजवृद्धि से मै धन्य हो गया।

वही दूसरे दिन पूज्य श्री का प्रवचन हो रहा था। उसी समय एक भाई ने ग्राकर मेरे हाथ में तार थमा दिया। मैंने उसे खोले बिना ही कुरते के ऊपरी जेव में रख तो लिया, किन्तु बार-बार हाथ उस ग्रीर जाने लगा। मन होता था कि खोल कर पढ लूँ। मेरी यह मन स्थिति ग्रीर हाथ की हलन-चलन किया पूज्य श्री के दृष्टि ग्रोभल न रह सकी। प्रवचन की धारा बन्द कर बोले—भैया। ग्राकुलित होने से ग्रच्छा तो यह है कि खोल कर पढ लो। मैं सिटिपटा गया। पुन बोले—घबडाग्रों नहीं। तुम खोल कर पढ लो। उसके बाद ही मैं प्रवचन करूँगा। गुरु ग्राज्ञा मान कर मैंने तार को खोल कर पढाया। तार का ग्राज्य समभते ही मेरा चेहरा फीका पड गयां। तार में कोई ग्रनहोनी बात का सकेत है, पूज्य श्री को यह समभते देर न लगी। बोले—भैया। ग्रब तुम उठ जाग्रो, ग्रपने कार्य में लगो। चिन्ता न करो, सब ग्रच्छा होगा। घटना तो ग्रनहोनी थी ही। मेरी छोटी वेटी चि० पुष्पा तीसरे मजिल से गिर पडी थी, किन्तु वह पूज्य श्री के ग्राज्ञीविद से पूर्ववत् पुन स्वस्थ हो गई।

लितपुर मे पूज्य श्री का चातुर्मास प्रारम्भ हुआ। चातुर्मास की समग्र व्यवस्था क्षेत्रपाल जी मे की गई थी। मैं बीना मे घर पर अपना सामान रख कर एक भोला लेकर पूज्य श्री के दर्शनों के लिये लितपुर चला गया। मुभे आया हुआं देख कर पूज्य श्री ने वहाँ उपस्थित समाज को सकेत कर दिया—इसे जाने नहीं देना। मैं निर्देश को टाल न सका। पाँच माह तक उसी स्थिति मे रहा आया। वर्णी इटर कालेज की स्थापना उसी चातुर्मास का सुफल है। मुभे अपने प्रदेश की सेवा करने का सुअवसर मिला। मैंने इसे पूज्यश्री का शुभाशीर्वाद माना।

चातुर्मास सानन्द सम्पन्न हो रहा था। भाद्रपदी दशलक्षणपर्व सम्पन्न हुम्रा ही था कि इसी बीच पूज्य श्री को गुदा के बगल मे अदृष्ट फोडे ने दबोच लिया। चलने-बैठने मे तकलीफ होने लगी। तब कही पता लग सका कि गुदा के मुखद्वार के बगल मे अदृष्ट फोडा अपना स्थान बना रहा है। जनता मे तरह-तरह की बाते होने लगी। कोई कहता चीरा लग जाना चाहिए, कोई इसका निषेध करता। बहुत विचार के बाद चीरा लगाना निश्चित हुम्रा कि इजक्शन लगाने न लगाने के विवाद ने सबको आ घेरा। जनता इजक्शन लगा कर चीरा लगाया जाय इस पक्ष मे नहीं थी। पूज्य श्री के सामने भी यह प्रश्न उपस्थित हुम्रा। वे बोले—भैया। इतनी चिन्ता क्यो

करते हो । मैं स्वयं इंजनशन लेकर चीरा लगवाने के पक्ष मे नहीं हूँ । तब कही जनता ने संतोष की साँस ली ।

टीकमगढ से डाक्टर बुलाया गया। फोड़ा देख कर उसने कहा भी कि महाराज जी बिना इंजक्शन लगाये चीरा लगाना सम्भव नहीं है। किन्तु पूज्य श्री ने उसे समभा कर कहा—भैया! ग्राप चिन्ता क्यो करते हो, ग्राप निर्द्धन्द्व होकर ग्रपना काम करो। मेरे कारण ग्रापको चीरा लगाने, उसे साफ करने ग्रीर मलहम-पट्टी करने में कोई दिक्कत नहीं होगी। बहुत समभाने- बुभाने के बाद उसे तैयार किया जा सका।

पूज्य श्री को भीतर के एक कमरे मे पट्टे पर ग्रोधा लिटाया गया। मात्र मैं ग्रौर स्व॰ श्री लाला राजकृष्ण जी सम्हाल के लिये वहाँ रह गये ग्रौर सब को ग्रलग कर दिया गया। मैं पैरो को सम्हाल रहा था ग्रौर श्री राजकृष्ण जी ऊपरी भाग को। डाक्टर ने फोडे को साफ कर नश्तर लगाया। दुर्गन्धमय पू का फुव्वारा फूट पड़ा। फोडे ने लगभग चार ग्रगुल गहरा स्थान बना लिया था। घरा ६ इच से कम न होगा। इतना बडा फोडा होते हुए भी सजीव शरीर में चीरा लगाया जा रहा है यह ग्रन्दाज लगाना किन था। समाधिस्थ पुरुष की जो स्थिति होती है उसी स्थिति में पूज्य श्री ने स्वय को पहुँचा दिया था। न हाथ हिले, न पैर हिले ग्रौर न शरीर का शेष भाग ही हिला। ग्रोठ जैसे प्रारम्भ में बन्द थे, ग्रन्त तक उसी तरह बन्द रहे ग्राये। लगभग इस पूरी किया को सम्पन्न करने में २०-२५ मिनट लगे होगे। पर जो कुछ हुग्रा सब एक सास में हो गया। डाक्टर को ग्राश्चर्य हो रहा था कि ऐसा भी कोई पुरुप हो सकता है ? सब किया सम्पन्न कर ग्रन्त में जाते हुए वह कहने लगा—ये पुरुष नही, महापुरुष है। मुभे ऐसे महापुरुष की यित्कचित् सेवा करने का सुग्रवसर मिल सका, मैं धन्य हो गया। मेरा डाक्टरी करना ग्राज सफल हुग्रा। मैंने ग्राज जो पाठ पढ़ा है वह जीवन भर याद रहेगा।

लितपुर चातुर्मास के समय का वर्णीजयन्ती का नजारा भी देखने लायक था। न भूतो न भविष्यित ऐसा वह महोत्सव था। गजरथ जैसे महोत्सव के समय जो जनसमर्द दृष्टिगोचर होता है वही दृश्य वर्णीजयन्ती के समय दृष्टिगोचर हो रहा था। पूज्य श्री बुदेलखण्ड की जनता के लिए देवतास्वरूप रहे है। उस दिन उसने उसी भावना से उनके श्री चरणों मे श्रद्धा-सुमन श्रिपत किये।

पूज्यश्री के जीवन-सम्बन्धी ऐसे उल्लेखनीय प्रसग तो बहुत है। तत्काल मुक्ते एक ही प्रसग का श्रौर उल्लेख करना है जो उन के श्रन्तिम जीवन से सम्बन्ध रखता है। श्रन्तिम दिनो में पूज्य श्री का चलना-फिरना बन्द हो गृया था। वाचा ने श्रपना सूक्ष्मरूप धारण कर लिया था। इतना सब होने पर भी पूज्य श्री की दृष्टि, श्रवण श्रौर स्मरण शक्ति बरावर उनका साथ दे रही थी। जिस शारीरिक वेदना में पूज्यश्री के श्रन्तिम दिन व्यतीत हुए उसमें शायद ही कोई श्रपने को स्थिर रखने में समर्थ होता। किन्तु उन घीर-गम्भीर महापुष्प की बात निराली थी। उनकी श्रान्तिरक वेदना को वे ही जानते थे। पर उन्होंने श्रपनी वाचिक या कायिक किसी भी चेट्टा द्वारा दूसरो पर उसे कभी भी प्रकट नहीं होने दिया। जब उनसे मुनिपद श्रगीकार करने के लिये निवेदन

किया गया तव उनके पिछी ग्रहण करने के लिये यहिंकचित् हाथ उठे ग्रौर मुख से ग्रस्पध्ट ये शब्द प्रस्फुटित हो उठे—ग्रात्मा ही ग्रात्मा के लिये शरण है ग्रौर पूर्णक्प से परिग्रह राहत होकर पूज्यश्री ने ग्रपनी इहलीला समाप्त की।

वे ऐसे महापुरुष थे, जिनकी शताब्दि-महोत्सव की पुण्यबेला मे पुण्यस्मृतिस्वरूप श्रद्धा-सुमन ग्रिपित करते हुए हम सब यही भावना करे कि जिस निष्काम भाव से वे ग्रपने कर्तव्यपथ पर ग्रग्रसर होते रहे, उनके द्वारा वताये गये उस मार्ग पर चलने का हमे भी बल प्राप्त होग्रो।

मैं स्वय तो पूज्यश्री को अपने जीवनदाता के रूप मे स्मरण करता हूँ और जीवन भर स्मरण करता रहूँगा, यही मेरी उस महान दिवगत आत्मा के प्रति श्रद्धाजिल है।



सोवत जागत लगन हिये की

व्र॰ नाथूलाल शास्त्री

[पूज्य वर्णों जी सस्कार-वश स्वप्न मे भी उपदेश देते सुने जाते थे। उनके एक ऐसे ही उपदेश को लिपिबद्ध करके भेजा है वर्ण नाथूलाल जी शास्त्री उर्फ नित्यानद शास्त्री ईसरी ने]

स्वप्त-दशा मे उपदेश

भो ग्रात्मन् तुम तो स्वय ज्ञानमया, ग्रमूर्तिक, ग्रनुभवगम्य हो, त्रिकालध्रुव हो ग्रीर जो यह पर्याय परिणमनशील नाशवान हे यह भी तो तुम्हारे पुरुषार्थ से प्राप्त है ग्रतः मध्यस्थ रहो यह मनुप्यपर्याय, श्रावककुल, जैनधर्म तथा ग्रटूट श्रद्धा, यथायोग्य सयम यह भी पुरुषार्थ का फल है ग्रीर जो शरीर है इसकी यह दशा हो रही है कि एक जगह पत्थर की तरह बैठे रहते हैं ग्रीर ग्रपने ग्राप इधर से उधर तक नहीं हो पाते। स्वय शरीर की किया नहीं कर पाते, चलने फिरने की वात दूर रहीं, ग्रपने ग्राप करवट तक लेना कठिन है, सारी कियाये पराधीन हो गईं, यह भी तो पुरुषार्थ का फल है। लोग कहते है निमित्त कुछ नहीं होता सो देख लो प्रत्यक्ष ग्रनुभव हो रहा है, यह सब हम जानते है—िकससे क्या कहें ग्रब तो सतोष से सहन करों, ग्राकुलता से कोई फायदा नहीं। देखो नरक के नारकी कितनी वेदना का ग्रनुभव करते है, तिर्यात्र्य विचारे कितने पराधीन है, जो रातदिन सक्लेशित (ग्राकुलतामय)है हम ग्रपनी बात किससे कहै, ग्रच्छा है जो होना था सो ही होगा। ग्राप सब सुखमय जीवन बितावें, विश्वशाति की भावना करते हुए ग्रात्महितेषी बने।

मेरे दीक्षा-गुरु

- ब्रह्मचारी राजाराम जैन

श्री दिगम्बर जैन धर्मशाला, मगलवारा, भोपाल

में ग्रपनी जन्मभूमि ग्राम पडवार मे था। सवत १६७१ मे मेरी वहन की शादी मे वडे पडित जी के नाम से पूज्य श्री का दर्शन हुआ। उसके बाद दो तीन बार मेरे यहा धर्म के अवसरो पर पधारे। मुभे विद्यालय मे ग्रापने प्रवेश दिया। उस समय ढाकनलाल सिंघई के मकान मे विद्यालय था। ग्रभाग्यवश गृहकार्य से मुभे विद्यालय छोडना पड़ा। इसके बाद गृह से उदास हो पूज्य श्री की शरण मे जवलपुर गया तो ग्रापने कहा कि मै तुमको ग्रौर तुम्हारे पिता को जानता ह । तुम क्या वतो को पालोगे । किन्तु मेरे आग्रह से १ साल का ब्रह्मचर्य वत दिया और कहा कि ग्रमध्य वा व्यसनो का त्याग करो । इसके वाद सागर ग्राकर पूर्ण ब्रह्मचर्य व्रत एव ५ पापो का एक देश त्यागव्रत दिया ग्रीर कई जगह कई चातुर्मास मे मै उनकी सेवा मे रहकर इस योग्य उन्हीं के प्रसाद से हुआ। हमारे प्रान्त मे धर्म एव विद्या का प्रकाश उन्ही महात्मा की देन है। दया वात्सल्य सौम्यता साक्षात् मूर्तिस्वरूप उनमे थी। न्याय नीति ग्रागम के ग्रगाध सागर थे। उनको भूला नही जा सकता । जो उनके सम्पर्क मे ग्रा जाता था वह उनको नही भूल सकता था ग्रोर वह उसको नहीं भूलते थे। ग्रत मैं उनके व्यक्तित्व को कहने में समर्थ नहीं। रास्ते में एक गाव के पास एक बार ग्राम के नीचे बैठ गए। उस गाव के लोग ग्रा गए कि यह कोई महात्मा जी हें उन्होंने कहा महाराज यह ग्राम फलता नहीं हे, ग्रापने कहा कि फलेगा। ग्रगली साल वह ग्राम की जिस डाली के नीचे बैठे थे फली। लोगो ने बताया कि वह डाली फली थी। श्रस्तु मै क्या कहू मात्र श्रद्धा के पुष्प ही उन महापुरुप के चरणो मे समर्पित करता हू।



ससार में कोई भी पदार्थ स्थिर नहीं, जो ग्राज है वह कल नहीं रहेगा। ससार क्षणभगुर है इसमें ग्राश्चर्य की बात नहीं। हमारी ग्रायु ७४ वर्ष की हो गई परन्तु शान्ति का लेश भी नहीं ग्राया ग्रौर न ग्राने की सभावना है, क्योंकि मार्ग जो है उससे हम विरुद्ध चल रहे है। यदि सुमार्ग पर चलते तो ग्रवश्य शान्ति का ग्रास्वाद ग्राता परन्तु यहाँ तो उल्टी गगा बहाना चाहते है। धिक् इस विचार को जो मनुष्यजन्म की ग्रनर्थकता कर रहा है। केवल गल्पवाद में जन्म गमा दिया। बाह्य प्रशसा का लोभी महान् पापी है।

—गणेश वर्णी

उत्कृष्ट सन्त

श्री पं० नाथूलाल जी शास्त्री, इदौर

पूज्य वर्णी जी का नाम हमारी म्राध्यात्मिक विभूतियों में भ्रम्रगण्य है। वे उत्कृष्ट कोटि के सत थे। उनके व्यक्तित्व में ऐसा भ्रपूर्व भ्राकर्षण था कि उनके सानिष्य में ग्राने वाला प्रत्येक व्यक्ति उनसे प्रभावित हुये बिना नहीं रह सकता था। वे भ्रत्यत सरल, ग्रनाग्रही ग्रीर निर्मल परिणाम वाले थे। सागर, नैनागिरे ग्रीर ईसरी में उनके साक्षात्कार की ग्रनेक घटनाग्रों की वार-बार स्मृति ग्राती रहती है। नीतिशास्त्र में उल्लिखित पाँच पिताग्रों में गुरु (ग्रज्ञानार्धकार-निवारक) का सर्वाधिक महत्त्व है। पूज्य वर्णी जी इसी सर्वोपिर कोटि के ग्रतर्गत विद्वानों के पिता थे। उन्होंने न केवल शिक्षा सस्थाएँ खुलवाकर, उनमें हमें शिक्षण दिलाकर हमारा उपकार किया, बल्कि ग्राध्यात्मिक ज्ञान ग्रीर उत्कृष्ट चरित्र द्वारा ग्रनुपम ग्रादर्श भी प्रस्तुत किया। उनका जीवन लोकोत्तर था।

इस शताब्दी समारोह के प्रसग पर उनके प्रति कृतज्ञ होकर हार्दिक श्रद्धाजिल समिपत है।



इस शती के महानतम पुरुष : श्री वर्णीजी

—डा० दरबारीलाल कोठिया, ग्रध्यक्ष ग्रखिल भारत वर्षीय दिगम्बर जैन विद्वत्परिषद

मनुष्य मनुष्य बना रहे, यह सरल नहीं है, बडा किंठन है। उसके चारों श्रोर ऐसा वाता-वरण रहता है, जिससे वह प्रभावित हो जाता है। जन्म से लेकर मृत्युपर्यन्त चार सजाएँ तो उसके साथ रहती ही हैं। बच्चा जब उत्पन्न होता है तो माता के स्तन्यपान मे उसकी निसर्गंज प्रवृत्ति होती हे। भय, काम श्रौर तृष्णा सजाएँ भी उसमे धीरे-धीरे श्रभिव्यक्त होने लगती है। बाल से कुमार, कुमार से युवा श्रौर युवा से वृद्ध जब वह होता है तो उसमे उन सजाश्रों की वृद्धि तो होती ही है, कोंध, श्रहकार, माया श्रौर परिग्रह के सग्रह की प्रवृत्ति भी, बढ जाती है। इस तरह मनुष्य विकारों श्रौर उप-विकारों का शिकार जाने-श्रनजाने में होता रहता है, जिनसे बचना उसके लिए मुश्किल हो जाता है। यदि विवेक-वृद्धि श्रौर पूर्व-सुसस्कार हुए तो वह उनसे किसी तरह बच जाता है। इन्हीं के बल पर उसकी दृष्टि, समक्त श्रौर चेष्टा गुणग्राहिणी भी होती है, उसमे दया, दाक्षिण्य, परोपकार, सेवा श्रादि मानवीय गुण श्राते जाते है। ऐसे मनुष्य को लोकोत्तर मनुष्य कहा जाता है। श्री वर्णीजी इस शती के ऐसे ही लोकोत्तर पुरुष थे। उनका ग्राद्यन्त समग्र जीवन कामकोधादि विकारो तथा मात्सर्थ-मकीर्णता ग्रादि उपविकारो से श्रळूता रहा ग्रीर निर्मलता, भद्रता, स् सरलता, उदात्तता, सेवा, सहनशीलता, परोपकार ग्रादि कितने ही गुणो का वह निधान रहा। उनके जीवन मे ग्रारम्भ से लेकर ग्रन्त समय तक बाधाये, कष्ट, वीमारियाँ ग्रादि ग्रनेको उपद्रव -ग्राये, पर वे उनके सामने हिले नहीं, डिगे नहीं, सुमेरु की तरह ग्रचल रहे, कोई विकार उन्हें प्रभावित नहीं कर सका। एक सामान्य व्यक्ति ग्रसामान्य कैसे बन जाता है, यह उनका जीवन हमें बताता है।

दस वर्ष की अवस्था मे बालक गणेशप्रसाद जब अपने मास्टर जी का हुक्का भरने गया, तो उसकी इच्छा उसे पीने की हो गयी। उसे पीने पर उसकी बदबू आते ही उसने हुक्का को फोड दिया और निर्भयता से जाकर मास्टर जी से कहा—'मास्टर जी, हुक्का मे वद्बू आने से हमने उसे फोड दिया है। आप ऐसे वदबूदार हुक्का को क्यो पीते है ?' मास्टर जी गणेशप्रसाद की निर्भयतापूर्ण स्पष्ट बात से अप्रसन्न न होकर प्रसन्न हुए और सदा के लिए हुक्का पीना छोड दिया। निरुचय ही निर्भयतापूर्वक कही गयी सही बात का प्रभाव पड़ता है।

ललितपुर (उत्तरप्रदेश) मे वर्णीजी का चातुर्मास था। उनकी जयन्ती का समारोह बाजार के मैदान में मनाया जा रहा था, जनसमुदाय से सभा ठसाठस भरी हुई थी। विद्वानों के भाषण हो रहे थे। एक मुसलमान भाई स्राया स्रौर सभा के श्रायोजक श्री श्रभिनन्दनकुमार टडैया से बोला, 'भाई, हमे यह रुपयो की टाची पडी मिली है, स्राप लोगो की होगी, लीजिए ।' उसी समय घोपणा कर दी गयी कि टाची जिसकी हो वह ग्रपना परिचय ग्रीर टाची की राशि बताकर ले जाय। तीन घटे बाद एक गाव का जैन भाई दौडता श्रौर हॉपता हुआ श्राया तथा बाजार के मैदान की सडक के किनारे, जहाँ उसकी बैलगाड़ी पहले रखी थी, भूल से छूट गयी अपनी रपयो की टाची खोजने लगा। जब उसे ज्ञात हुआ कि उसकी टाची एक मुसलमान भाई को मिली थी ग्रौर वह टाची टड़ैयाजी को दे गया है। तो वह टडैयाजी के पास गया ग्रौर ग्रपना परिचय तथा टाची के रुपयो की राशि बताकर उसे ले ग्राया। टाची मे घी की बिक्री से प्राप्त ३००) रु कलदार थे। वह टाची पाकर ऐसा प्रसन्न हुम्रा कि मानो उसे निधि मिल गयी है, क्योंकि वही उसकी सारी पूंजी थी। इस घटना को सब लोगो ने वर्णीजी की ग्रात्म-निर्मलता का प्रभाव बत-लाया । वास्तव मे रास्ते मे एक रूपया पडा हुन्ना दिखने पर उसे ग्रहण करने से कोई नहीं चूकता, फिर ३००) रु० मिलने पर वह मुसलमान भाई भी कैसे चूकता ? उसके मन मे उस टाची को ग्रहण न करने तथा उचित स्थान पर पहुँचा देने का जो उत्तम विचार ग्राया, उसका एकमात्र कारण वर्णीजी जैसी निर्मल श्रात्मा का सान्निध्य ही था। शास्त्र मे कहा गया है कि निर्मल श्रात्मा तीर्थंकर जहाँ विराजमान होते है वहाँ सौ योजन तक कोई चोरी-चपाटी, दुर्भिक्ष, रोग, कलह ग्रादि की घटनाये नहीं होती। इससे ग्रनुमान होता है कि उक्त प्रभाव वर्णीजी की सच्ची आ्राशिक निर्मलता का ही था।

इसी चातुर्मास मे वर्णीजी को जाघ मे एक कालवकर फोड़ा हो गया। फोडा को डाक्टर ने भयानक ग्रौर खतरनाक बतलाया। ग्रौर कहा कि उसका ग्रॉपरेशन होगा। स्व ला. राजकृष्णजी दिल्ली उक्त सिविल सर्जन डाक्टर को ले ग्राये थे। उनके विनम्न ग्राग्रह करने पर वर्णीजी ग्रॉप-रेशन के लिये तैयार हुए। डाक्टर को उसके ग्रॉपरेशन मे जितना समय लगा उसमे वर्णीजी के चेहरे पर जरा भी सिकुडन या कष्ट का प्रदर्शन दिखायी नहीं दिया ग्रौर वे लोगों से बात करते रहे। यह उनकी शारीरिक सहनशीलता थी। लेखक स्वय् वहाँ था।

इटावा मे वर्णीजी वीमार हो गये श्रीर पैरो मे शोथ हो गया। उनकी बीमारी का यह समाचार ज्ञात कर दिल्ली से ला. राजकृष्णजी, ला फिरोजीलालजी, ला. हरिश्चन्दजी श्रीर हम इटावा पहुँचे। गाडी इटावा रे बजे रात मे पहुँची। हम लोग स्टेशन से इक्का गाडी करके पुरानी धर्मशाला मे पहुँचे, जहाँ वर्णीजी ससघ ठहरे हुए थे। पहुँचने के समय ३।। वजा था श्रीर सब सोये हुए थे। एक कमरे मे से कुछ रोशनी श्रा रही थी। हम लोग उस कमरे के पास पहुँचे। कमरे के किवाड केवल श्रटके हुए थे श्रीर धका लगाते ही वे खुल गये। सामने देखा कि वर्णीजी महाराज समयसार का स्वाध्याय कर रहे है। ला फिरोजीलालजी ने थर्मामीटर लगा कर देखा, तो वावाजी का १०४।। डिग्री टेम्प्रेचर निकला। निवेदन किया कि महाराज, ऐसी हालत मे शरीर को श्राराम देना चाहिए। वर्णीजी बोले— 'भइया, उसे श्रपना काम करने दो श्रीर हमे श्रपना काम।' यह कैसी श्रद्भुत सहनशीलता श्रीर निस्पृहता थी। इसी को तो विवेक कहा है।

वर्णीजी ने जब हरिजन-मन्दिर प्रवेश को ग्रागम-सम्मत बताया ग्रौर उसका समर्थन किया, तो समाज के कित्यय लोगों ने उनकी पीछी-कमण्डलु छीन लेने की बात कही ग्रौर पत्रों में वह प्रकाशित हुई। यह बात उनके पास पहुँची। बोले—'जिन्हें पीछी-कमण्डलु छीनना है, छीन ले, हमारे ग्रात्म-धर्म को थोडे ही छीन लेगे।' हमने देखा कि उनके मन पर क्षोभ की छोटी-सी रेखा भी नहीं उभरी। महापुरुपों के विषय में कहा गया है कि वे सम्पत्ति-प्रतिष्ठा-सम्मानादि प्राप्त होने पर हिंपत नहीं होते ग्रौर विपत्ति-ग्रपमानादि क्षोभ के कारण मिलने पर विपण्ण नहीं होते — 'सम्पिद हथीं, न विपदि विषाद।' उनकी मानसिक सहनशीलता का ग्रपूर्व उदाहरण है यह।

वर्णीजी की करुणा और उदात्तता के तो अनेक प्रसङ्ग हैं। माघ का महीना था। कडाके की ठड पड रही थी। सागर की बात है। वर्णीजी रात के ६-१० बजे सडक से गुजर रहे थे। उन्होंने सडक के किनारे एक भिखारी को ठड से ठिठुरते देखा। उनसे रहा न गया और घर से अपने लिए बनी बिलकुल नयी रजाई ले आये और उस भिखारी को उढा दी। भिखारी ने सुख की सास ली।

समाजसेवा का क्षेत्र उनका यद्यपि बुन्देलखण्ड रहा, फिर भी उनकी पदयात्रा सागर से दिल्ली, मेरठ, मुजपफरनगर, खतौली, सहारनपुर, सरसाबा, जगाधरी ग्रौर जगाधरी से ईसरी तक हजारो मील की हुई ग्रौर इस पदयात्रा में उन्होंने कितने ही लोगों को सम्बोधित किया, कल्याणमार्ग में लगाया। बुन्देलखण्ड में तो वे गाव-गाव गये ग्रौर समाज में व्याप्त ग्रिक्षा, रुढियाँ ग्रौर पास्परिक भगडे सुलभाये। ग्राज जो वहाँ जागृति है उसका एकमात्र श्रेय श्री वर्णीजी को है। वे सैंकडो विद्वानों के जनक है। दर्जनो पाठशालाग्रो ग्रौर विद्यालयों की स्थापना उनके द्वारा हुई, जो ग्राज सैंकडो बालकों को ज्ञान-दान कर रही हैं। काशी का सुप्रसिद्ध स्यादाद महाविद्यालय ग्रौर सागर का गणेश दि जैन विद्यालय उन्हीं के प्रयत्नों के सुफल है।

वर्णीजी ने जयपुर, खुर्जा, वाराणसी और नवद्वीप मे जाकर अपनी ज्ञान की भूख मिटायी और उच्चकोटि की विद्वत्ता प्राप्त की। ज्ञान का फन वैराग्य-परिणित है। उसे भी आपने खूब आजित किया। ब्रह्मचारी गोकुलचन्दजी से ब्रह्मचर्य प्रतिमा ली, आचार्य श्री १०८ सूर्यसागरजी के आदेशानुसार क्षुल्लक-दीक्षा ग्रहण की और अन्त समय जीवन के अन्तिम फल मुनि-दीक्षा को लेकर समाधिपूर्वक निर्मल परिणामो से ईसरी (बिहार) मे शरीर-त्याग किया। मुनि-दीक्षा का पूत नाम श्री १०८ गणेशकीर्ति मुनिराज था। ईसरी का पार्वनाथ दि. जैन उदासीनाश्रम वर्णीजी के उपदेश से स्थापित हुआ था और उसके जीवन का बहुभाग तथा अन्तिम जीवन वहीं व्यतीत हुआ। आपके उपदेश सुनने की कितने ही भक्तगण बाहर से आते थे और अनेक ब्रह्मचारिगण वहाँ रहते ही थे।

ऐसे परम उपकारी महानतम पुरुष श्री वर्णीजी के प्रति कृतज्ञता-प्रकाशन के लिए श्रखिल भारतवर्षीय दि जैन विद्वत्परिषद् ने छह वर्ष पूर्व वर्णीजी की जन्म शती मनाने का निश्चय किया। हमे प्रसन्नता है कि इस पावन श्रवसर पर 'वर्णी-स्मृति-ग्रन्थ' का प्रकाशन विद्वत्परिषद् कर रही है। हमारी पूज्य वर्णीजी के प्रति विनम्र परोक्ष श्रद्धाञ्जलि श्रपित है।

चमेली-कुटीर, श्रस्सी, वाराणसी-५ (उ. प्र.)



ग्रविस्मरणीय संस्मरण

—श्री पं० होरालाल सिद्धान्तशास्त्री, ब्यावर

श्रद्धेय पूज्य वर्णी जी ने श्रपनी जीवन-गाथा मे लिखा है कि बमराना (भासी) वाले सेठो के साथ उनका संबंध बहुत पुराना रहा है। जब वहाँ के निवासी स्व० सेठ लक्ष्मीचद्र जी ने ग्रपनी जमीदारी के ग्राम साढूमल मे पाठशाला स्थापित की ग्रौर स्व० पं० घनश्यामदास जी प्रधानाध्यापक नियुक्त हुए, तब उन्होंने वर्णाकाल मे पूज्य वर्णी जी से साढूमल ग्राने की प्रार्थना की। वे ग्रन्थ स्थान के लिए स्वीकृति दे चुके थे, ग्रत ग्रगले वर्ष वि० स० १६७५ मे वे स्व० श्री बाबा जी भागीरथ जी वर्णी ग्रौर पं० दीपचद्र जी वर्णी के साथ साढूमल पधारे ग्रौर श्रावण-भाद्र-पद दो मास रहे। उस समय वे बडे पडित जी कहलाते थे ग्रौर चातुर्मास के नियम से बंधे नहीं थे। वर्णी जी की धर्मभूमि ग्रौर कार्य-क्षेत्र मडावरा दो मील पर होने से वहाँ के निवासी प्रमुख लोग वर्णित्रय के दर्शन एव शास्त्र-श्रवण के लिए ग्राते रहते थे। पाठशाला मे साढूमल के स्थानीय छात्रो की ग्रपेक्षा मडावरा के छात्रो की सख्या ग्रधिक थी ग्रौर वहाँ जैनियो के घर चौगुने से भी ज्यादा थे, इसलिए एक दिन वर्णी जी ने वहाँ के प्रमुख लोगो से कहा—भैया, यदि ग्राप लोग सहयोग करे तो दोनो स्थानो की सम्मिलत एक बहुत बडी पाठशाला हो सकती है। चर्चा ग्रागे बढी ग्रौर वहाँ के प्रमुख पचो ने इस शर्त पर स्वीकारता दी कि पाठशाला ६-६ मास दोनो स्थानो पर रहे, या मध्य मे—जहाँ पर दोनो गावो की सीमा पर जमडार नदी बहती है वहाँ पर पाठशाला स्नोली

जावे। बाद को यह निश्चित हुम्रा कि म्रभी हाल तो दोनो स्थानो पर ६-६ मास रहे। म्रागे म्रवसर म्राने पर निर्णय होगा। वर्णी जी की प्रेरणा पर मडावरा के सिंघई दमरूलाल जी ने पाच हजार की म्रीर सोरया वश्च के प्रमुख श्री हरीसिंह जी ने भी पाँच हजार रुपये देने की घोषणा की। दोनो को वर्णी जी के कह ने पर स्थानीय पचो ने कमशा सवाई सिंघई भ्रीर सिंघई की पदवी प्रदान की। यह हमारी स्मृति में वर्णी जी का सर्वप्रथम सस्मरण है।

श्रागे चलकर दोनो स्थानो की पाठशाला सिम्मिलित नहीं चल सकी और मडावरा समाज ने अपने यहाँ स्व० प० गोविन्दराय जी को बुलाकर स्वतंत्र पाठशाला खोल दी। जब वर्णी जी के पास यह समाचार पहुँचा और बताया गया कि मडावरा में जैन-सख्या अधिक होने से पढ़ने वाले बालकों की सख्या भी अधिक है और सभी प्रतिदिन न साढूमल जा-आ सकते हैं और न वहाँ के छात्रावास में रह ही सकते हैं, तब उन्होंने भी कह दिया—यदि वहाँ पाठशाला खोलने से अधिक छात्र लाभ उठाते हैं, तो अच्छी बात है। बीच-बीच में वर्णी जो दोनो जगह आते-जाते रहे अपेर हम लोगों की परीक्षा भी लेते रहे।

सन् १६५२ के ग्रप्रेल मे भारतीय ज्ञानपीठ से मेरे द्वारा सम्पादित वसुनन्दि-श्रावकाचार प्रकाशित हुग्रा। मैने उसका समर्पण वर्णीजी को किया था। उस समय वे क्षुल्लक हो चुके थे। समर्पण के शब्दों मे मैंने उन्हें क्षुल्लक न लिखकर 'सचेल साधु' लिखा था। जिसका कारण यह था कि उसकी प्रस्तावना मे मैने 'क्षुल्लक' शब्द की सप्रमाण मीमासा करते हुए ग्रन्त मे लिखा था—

'क्षुल्लक' उस व्यक्ति को कहा जाता था कि जो मुनि-दीक्षा के अयोग्य कुल मे या शूद्र वर्ण मे उत्पन्न होकर स्व-योग्य, शास्त्रोक्त, सर्वोच्च व्रतो का पालन किया करता था। एक वस्त्र को घारण करता था। पात्र रखता था। अनेक घरो से भिक्षा लाकर और एक जगह वैठकर खाता था। वस्त्रादि का प्रतिलेखन करता था। कैची या उस्तरे से शिरोमुण्डन कराता था। इसके लिए वीरचर्या, आतापनादि योग करने और सिद्धान्त-ग्रन्थ तथा प्रायश्चित्त-शास्त्र के पढने का निपेध था।'

सबसे श्रन्त मे मैने लिखा था — 'क्या श्राज के उच्च कुलीन, ग्यारहवी प्रतिमाधारक उत्कृष्ट भावको को 'क्षुल्लक' कहा जाना योग्य है ?'

जैसे ही मुद्रित प्रित मेरे पास आई, मैने तुरन्त वर्णी जी की सेवा मे सागर भेज दी। वे उस समय अनेक ब्रह्मचारियों के साथ जोहरी जी की वगीची में विराज रहे थे। प्रित भेजने के द दिन बाद ही उनकी 'क्षुल्लक' पद पर लिखी गई उक्त पिक्तयों पर प्रितिकिया जानने के लिये मैं सागर उनकी सेवा में उपस्थित हुआ। उस समय वहाँ इसी प्रस्तावना का वाचन समाप्त हो रहा था। चरण-वन्दन करने के पश्चात् मैंने उनकी प्रितिकिया जानना चाही। वे उपस्थित जन-समुदाय को मेरा परिचय देते हुए बोले—भैया, तुमने बात तो साची लिखी है, पर हम इन क्षुल्लक कहने वालों से का कहे? उनके इन शब्दों को सुनकर मेरा हृदय आनन्द से गद्गद् हो गया।

एक बार वर्णी जी का लिलतपुर ग्रागमन हुग्रा। सारे प्रान्त के लोग उनके दर्शनार्थ गये। मेरे गाव से भी प्राय सब लोग गये थे, पर पत्नी की ग्रत्यधिक बीमारी के कारण मै नहीं जा सका। एक ग्रति संक्षिप्त पत्र लिखकर उसे मैंने पं० शीलचन्द्र जी न्यायतीर्थ के साथ भेजा। उसमे मैने लिखा था--

'यद्यपि मै इस समय स्वाधीन होकर घर पर ही रह रहा हूँ, ग्राप लिलतपुर पधारे है ग्रौर सारा प्रान्त ग्रापके दर्शनार्थ उमड़ रहा है, पर घर मे बीमारी ग्रधिक होने से इस सुग्रवसर पर नहीं पहुँच पा रहा हूँ। इसका मुफे ग्रत्यन्त दुख है। कुछ तिबयत सुधरते ही सेवा मे उपिस्थित होऊँगा ?'

वर्णी जी का उत्तर पहुँचा —

"जहाँ तक वने स्वाधीन जीवन ही बनाना चाहिये — ग्राजकल जैन जनता मे परस्पर सौमनस्य नहीं कोई पुण्यशाली भी नहीं जो इनमें सौमनस्य करा सके — ग्राप ग्रवकाश पाकर ही ग्राना — ग्रापके घर में रुग्ण है, उसका वैयावृत्य करना यही धर्म है।"

उक्त पत्र पाकर मै निहाल हो गया क्यों कि इसके पूर्व कभी कोई पत्र मैने उन्हें नहीं लिखा था श्रीर न मै उत्तर की ग्राशा ही कर रहा था। जब पत्र पाया ग्रीर उसके एक-एक पद के ग्रर्थ की गहराई मे गया तो पाया कि वर्णीजी का हृदय कितना विशाल है। उसमें इस ग्रिकचन को भी उन्होंने स्थान दे रखा है। इसके बाद चतुर्मास में मैं कई बार उनकी सेवा में गया ग्रीर उनका सहज स्नेह पाया।

सन् १६५७ के मई मास में मैं कलकत्ता से लौटते हुए वर्णी जी के दर्शनार्थ ईसरी उतरा। य्रकस्मात् विना किसी पूर्व सूचना के मुफे आपने पास आया देखकर अतिप्रसन्न हुए। आहार को जाने के पूर्व एक बन्धु को मुफे भोजनार्थ ले जाने का सकेत किया। आप आहारार्थ जहाँ गये थे, वहाँ से कुछ फल और मीठा मेरे लिये भिजवाया। उनकी यह स्नेहमयी ममता देखकर हृदय आनन्द से भर गया।

शाम को मैने कहा—महाराज, मधुवन जा रहा हूँ। कल गिरिराज की वन्दना करूँगा। बोले—ऐसी गर्मी मे ऊपर कैसे जाग्रोगे-ग्राग्रोगे? मैने विनयावनत होते हुए कहा—महाराज! भिक्त सब करा लेगी। यह कह कर मै मधुवन चला गया। दूसरे दिन गिरिराज की वन्दना करके जब ईसरी लौटा ग्रौर उनके पास पहुँचा, तो देखते ही बोले - बन्दना कर ग्राये? मैने कहा—हाँ महाराज। फिर पूछा—क्या पैदल ही गये थे? मैने कहा हाँ महाराज। सुनते ही समीप मे बैठे हुए ब्रह्मचारियो को लक्ष्य कर बोले—''लोग कहते है—पिंडतो मे श्रद्धा नही! बताग्रो—बिना श्रद्धा के कोई ऐसी गर्मी मे पैदल यात्रा कर सकता है ने"

उनके हृदय मे यो तो समीप पहुँचने वाले ग्रदना-से-ग्रदना भी व्यक्ति के लिये भी स्थान था, पर पंडितों के लिए तो वे मानो उनके पिता ही थे। जैसे पिता ग्रपने पुत्रों को देखकर ग्रानद से गद्गद् हो जाता है, उसी प्रकार वे विद्वानों को देखकर ग्रानन्द से गद्गद् हो जाते थे।

उनका स्वर्गवास हुए इतने वर्ष वीत गये, पर ग्रभी तक कोई भी उनका स्थान नहीं ले सका ग्रौर न भविष्य में लेने की ग्राशा है। ग्राज भी पडित-वर्ग उनके बिना ग्रपने को ग्रनाथ-सा ग्रनुभव करता है। उनके लिए सदा ही सहस्रो श्रद्धाञ्जलिया समर्पित है।

परम-उदार महा-मानव

(प्रो. उदयचन्द्र जैन एम. ए., जैन बौद्ध-सर्वदर्शनाचार्य)

इस भारतभूमि पर समय समय पर ऐसे महापुरुषो ने जन्म लिया है, जिन्होने अपने श्राच-रण और कार्यों द्वारा 'वसुधेव कुटुम्बकम्' के सिद्धान्त का पाठ पढाया है और इस प्रकार भारत के प्राचीन ग्रादर्श को सबके समक्ष रखकर प्रत्येक मानव को उदारचरित बनने का उदाहरण प्रस्तुत किया है। इसीलिए कहा गया है—

श्रयं निज परो वेति गणना लघुचेतसाम् उदारचरिताना तु वसुधंव कुटुम्बकम् ।।

जिनका हृदय लघु होता है उनके चित्त मे सदा यही विचार उठा करते है कि यह मेरा है ग्रीर यह पराया है। किन्तु विशाल-हृदय वाले व्यक्तियों को तो सारा ससार ग्रपने कुटुम्ब के समान प्रतीत होता है।

पूज्य वर्णी जी, जिनकी जन्म शताब्दी हम इस वर्ष मना रहे है, ऐसे ही उदारचरित्र महापुरुषों में से थे। वे मानवमात्र के प्रति उदार ही नहीं किन्तु ग्रित उदार थे। उनकी उदारता के अनेक उदाहरण हमारे सामने हें। उनमें से कुछ उदाहरण यहाँ प्रस्तुत किये जाते हैं जिससे उनके द्वारा ग्रन्य जन भी कुछ शिक्षा ग्रहण कर सके ग्रीर उन पर चलने का प्रयत्न भी कर सके।

स्रकारण बन्धु

जब वर्णी जी मिडिल-कक्षा मे पढते थे उस समय उनको दो रुपया मासिक छात्रवृत्ति मिलती थी। तुलसीदास नामक एक ब्राह्मण छात्र वर्णी जी का सहपाठी था। उसके घर की ग्राधिक स्थिति ग्रन्छी नही थी। ग्रत वर्णी जी ग्रपनी दो रुपया मासिक छात्रवृत्ति उसे सहपं प्रदान कर देते थे। इससे ज्ञात होता है कि वर्णी जी कितने दयालु तथा उदार थे।

एक समय वर्णी जी किसी ग्राम से लौटकर सागर ग्रा रहे थे। साथ मे बरायठा वाले सेठ कमलापित भी थे। वर्णी जी मार्ग मे एक कुग्रा पर पानी पीने लगे। इतने मे क्या देखते हैं कि सामने एक पाँच वर्ष का वालक ग्रौर उसकी माँ खड़ी है। वालक को पानी पिलाया ग्रौर खाने को मेवा दिया। जब चलने लगे तब सामने खड़ी ग्रौरन रोने लगी। पूँछने पर पता चला कि वह विघवा ग्रौर दुखी है। वर्णी जी ने उसकी दिरद्र ग्रवस्था को देखकर ग्रपनी घोती, दुपट्टा तथा जो रुपया पास मे थे वे सब दे दिये। पहिनने को केवल लँगोट रह गया। ग्रौर रात्रि होने पर उसी वेष मे सागर पहुँच गये।

पतित-पावन

सागर की ही बात है। एक दिन वर्णी जी प० वेणीमाधव जी व्याकरणाचार्य और छात्रगण के साथ सायकाल ४ वजे शौचादिकिया से निवृत्त होने के लिए गाँव के बाहर एक मील दूर
गये थे। वहाँ एक औरत बड़े जोर से रोने लगी। पूछने पर उसने बतलाया कि पैर मे काँटा लग
गया है। वर्णी जी ने काँटा निकालना चाहा किन्तु वह पैर नहीं छूने देती थी। कहती थी कि मै
जाति की कोरिन स्त्री हूँ। ग्राप लोग पण्डित है। कैंसे पैर छूने दूँ। एक छात्र ने पैर देखकर कहा
कि इसमें खजूर का काँटा टूट गया है जो बिना सड़सी के निकलने का नहीं। तब एक लुहार के यहाँ
से सड़सी मँगाई गई। कुछ छात्रों ने उसके हाथ पकड़ लिये और कुछ ने पैर। वर्णी जी ने सड़सी
से काँटा दवाकर ज्यों ही खीचा त्यों ही एक ग्रंगुल का काँटा बाहर ग्रा गया। साथ ही खून की
धारा बहने लगी। फिर पानी से उसे घोकर और प्रपनी घोती फाड़कर पट्टी बाँघ दी। उसे
मूच्छी ग्रा गई। वह लकडहारी थी। जब मूच्छी शान्त हुई तब लकड़ी की मौरी उठाने की चेष्टा
करने लगी। तब वर्णी जी ने कहा कि तुम धीरे-धीरे चलो। हम तुम्हारी लकड़ियाँ तुम्हारे घर
पहुँचा देगे। ग्रीर वर्णी जी ग्रादि ने उसका बोक शिर पर रखकर उसके घर पहुँचा दिया। इससे
यह शिक्षा मिलती है कि मनुष्य को सर्वसाधारण के प्रति दया का व्यवहार करना चाहिये।
वयोकि दया ही मानव का प्रमुख कर्तव्य है।

बण्डा की बात है। वर्णी जी उस समय बण्डा मे रहते थे। एक लकडी वेचने वाली ग्राई। उसकी लकडी चार ग्राने में तय हुई। वर्णी जी के पास ग्रठक्री थी। उसे ग्रठक्री देकर कहा कि चार ग्राना वापिस कर दे। उसने कहा कि मेरे पास पैसा नहीं है। तब वर्णी जी ने सोचा कि कौन बाजार तुडाने जावे ग्रौर कहा कि ग्रच्छा ग्राठ ग्राना ही ले जा। जब वह चलने लगी तब वर्णी जी की दृष्टि उसकी फटी धोती पर गई। ग्रपनी स्वाभाविक दयालुता के कारण वर्णी जी ने बाई जी की एक धोती ग्रौर चार सेर गेहूँ लाकर उस लकडी वाली को दे दिये।

उदार-चेता

सागर की बात है। एक दिन वाजार जाते समय लकड़ी की एक गाडी मिली। वर्णी जी ने उसके मालिक से पूछा कि कितने मे दोगे। वह बोला कि पौने तीन रुपया मे देगे। यद्यपि माल पौने दो रुपया का था फिर भी वर्णी जी ने लकडी लेना स्वीकार कर लिया। वह कटरा की धर्मशाला मे लकडी रखने लगा। वर्णी जी ने कहा कि काट कर रखो। वह बोला काटने के दो ग्राना ग्रौर लगेंगे। वर्णी जी ने दो ग्राना ग्रौर देने से मना किया ग्रौर कहा कि नहीं काटना चाहते हो तो चले जाग्रो, हमे लकडी नहीं चाहिये। वह बोला कि ग्रापने ठहराते समय यह नहीं कहा था कि काटना पड़ेगा। मै तो काटकर रखे देता हूँ किन्तु ग्रापको ग्रपनी भूल पर पछताना पड़ेगा। उसने लकड़ी काटकर रख दी। वर्णी जी ने पौने तीन रुपया दे दिये। वह चला गया। बाई जी उस समय घर नहीं थी। जब वर्णी जी भोजन करने बैठे तब ग्राधे भोजन के बाद ग्रपनी भूल याद ग्राई। भोजन छोडकर उठ बैठे ग्रौर पूँछने पर बाई जी को लकड़ी वाले की सब बात सुना दी। बाई जी ने कहा कि जब पौने तीन रुपया दिये तब दो ग्राना ग्रौर दे देते। ग्रन्त मे

वर्णी जी एक सेर मिष्टान्न और दो ग्राना लेकर चले। दो मील चलने के बाद वह गाडी वाला मिला। उसे दो ग्राना और मिष्टान्न दिया। वह ग्राशीर्वाद देता हुग्रा वोला। देखों जो काम करो विवेक से करो। ग्रब भविष्य मे-ऐसी भूल न करना।

एक वार वर्णी जो ग्रीर सेठ कमलापित वरायठा से सागर ग्रा रहे थे। मार्ग मे एक कुग्रा पर पानी पीने लगे। पानी पीकर ज्योही चलने लगे त्योही एक मनुष्य ग्राया ग्रीर-कहने लगा कि मुफ्ते पानी पिला दीजिये। वह भगी था। वर्णी जी ने उसको लोटे से पानी पिला दिया। सेठ जी बोले कि श्रव लोटा ग्राग मे शुद्ध करना पड़ेगा। वर्णी जी ने वह लोटा उसे ही दे दिया ग्रीर कहा कि चलो शुद्ध करने की फ्रमट मिटी। वह भगी वर्णी जी की जय बोलता हुग्रा चला गया।

दीन-बन्धु

एक वार वर्णी जी बनारस से सागर म्रा रहे थे। पचास लगडा भ्रामो की एक टोकनी साथ मे थी। बीच मे कटनी उतर गये और बीस म्राम छात्रों को दे दिये। शेष भ्राम लेकर सागर चले। मार्ग मे शाहपुर की स्टेशन पर गाडी पन्द्रह मिनिट रुकी। वर्णी जी ने देखा कि वहाँ कितने ही छोटे-छोटे बच्चे भीख माँग रहे हैं। उनकी करुण ग्रवस्था देखकर वर्णी जी से न रहा गया और तुरन्त शेष तीस भ्राम उन बालको को बाँट दिये। बाई जी को एक भी श्राम नहीं बचा। सागर पहुँचने पर जब बाई जी ने पूँछा कि भैया, भ्राम नहीं लाये, तब सब कथा सुना दी। बाई जी उनकी इस प्रवृत्ति से प्रसन्न ही हुईं।

सागर की ही घटना है। वर्णी जी जिस धर्मशाला मे रहते थे उसमे एक विल्ली का बच्चा था। उसकी माँ मर गई थी। वर्णी जी उस बच्चे को दूध पिलाने लगे। बाई जी ने दूध पिलाने को मना किया, फिर भी अपनी दयालुतावश दूध पिलाते रहे। अन्त मे जब वह बीमार हुआ तब दो दिन तक उसने कुछ नही खाया और बाई जी के द्वारा नमस्कार मत्र का श्रवण करते हुए उसने प्राण विसर्जन किया। इससे यही शिक्षा मिलती है कि पशु-पक्षी भी सत्सगित पाकर शुभ गित प्राप्त कर सकते हैं।

गजपन्था क्षेत्र की बात है। वर्णी जी ने ग्रारबी के एक सेठ जी के साथ पर्वत की वन्दना की ग्रीर सेठ जी के ग्राग्रह से उनके यहाँ ही भोजन किया। भोजन के ग्रनन्तर सेठ जी मन्दिर के भण्डार में रुपया देने के लिए गये। उन्होंने पाँच रुपया दिये। वर्णी जी भी वहीं थे ग्रीर उनके पास केवल एक ग्राना था। वह भी इसलिये बच गया था कि उस दिन सेठ जी के यहाँ भोजन किया था। वर्णी जी ने सोचा कि यदि ग्राग्र ग्रपना भोजन करता तो यह एक ग्राना खर्च हो जाता। ग्रत इसे भण्डार में दे देना ग्रच्छा है। ग्रत वह एक ग्राना मुनीम को दे दिया। मुनीम ने लेने में सकोच किया। किन्तु वह शुद्ध भावों से दिया गया था। इसलिये उस एक ग्राना के दान ने वर्णी जी का जीवन ही पलट दिया। सेठ जी वर्णी जी से प्रभावित होकर ग्रपने साथ बम्बई ले गये ग्रीर वहाँ ग्रघ्ययन की श्रच्छी व्यवस्था हो गई।

कटनी की बात है। वर्णी जी सिंघई धन्यकुमार जी के बगला मे ठहरे थे। यह बगला

एक रमणीय उद्यान में गाँव से एक मील दूर है। एक दिन वर्णी जी गाँव में भोजन करके बाग में जा रहे थे। मार्ग में एक वृद्धा शिर के ऊपर घास का एक गट्ठा लिये वेचने जा रही थी। एक ग्रादमी ने उस घास का साढे तीन ग्राना देना कहा। बुढिया ने कहा कि चार ग्राना लेवेगे। इतने में वर्णी जी ने कह दिया, भाई घास ग्रच्छी है, चार ग्राना ही दे दो। तब बुढिया को चार ग्राना मिल गये ग्रीर वह प्रसन्न होकर चली गई।

इसके वाद वर्णी जी स्टेशन के फाटक पर ग्राये। वहाँ एक वृद्ध ब्राह्मण सत्तू का लोदा बनाये वैठा था। वर्णी जी ने पूँछा—बाबा जी सत्तू क्यो नहीं खाते ? वह बोला—भैया पानी नहीं है। वर्णी जी ने कहा कि नता से ले लाग्रो। वह बोला कि नल बन्द हो गया है। वर्णी जी ने फिर कहा कि कुग्रा से ले लाग्रो। उसने कहा कि डोरी नहीं है। तब वर्णीजी बोले कि उस तरफ नल खुला होगा वहाँ से ले लाग्रो। वह बोला कि सत्तू को छोडकर कैसे जाऊँ। वर्णी जी ने कहा कि मै ग्रापके सामान की रक्षा करूँगा, ग्राप सानन्द जाइये।

वह उस पार गया ग्रौर वापिस ग्राकर बोला कि वहाँ भी पानी नही मिला। तब वर्णी जी ने कहा कि मेरे कमण्डलु मे पानी है, जो स्वच्छ है ग्रौर ग्रापके पीने योग्य है। इस पर उसने प्रसन्नतापूर्वक जल ले लिया ग्रौर ग्राक्षीर्वाद देकर कहने लगा कि यदि भारतवर्ष मे यह भाव ग्रा जावे तो इसका उत्थान भ्रनायास ही हो जावे।

देशभक्ति के प्रेरक

जवलपुर की वात है। उस समय ग्राजाद-हिन्द-सेना के सैनिको पर मुकदमा चल रहा था। प० द्वारिकाप्रसाद मिश्र की ग्रध्यक्षता मे ग्राजाद-हिन्द-सैनिको की सहायता के लिए एक सभा का ग्रायोजन किया गया था। वर्णी जी भी उस सभा मे उपस्थित थे। वर्णी जी ने ग्रपने व्याख्यान मे कहा कि हे भगवन्, देश का सकट टालो। जिन लोगो ने देश-हित के लिये ग्रपना सर्वस्व न्योछावर किया, उनके प्राण सकट से बचाग्रो। मेरे पास त्याग करने की कुछ द्रव्य तो है नहीं, केवल पहिनने ग्रीर ग्रोढने के दो चादर पास मे है। इनमे से एक चादर मुकदमे की पैरवी के लिए देता हूँ ग्रीर मन से परमात्मा का स्मरण करता हुग्रा विश्वास करता हूँ कि ये सैनिक ग्रवश्य ही कारागार से मुक्त होगे। ग्रन्त मे वह चादर तीन हजार मे नीलाम हुई। प० द्वारिकाप्रसाद जी मिश्र इस प्रकरण से बहुत ही प्रसन्न हुए। देश के प्रति वर्णी जी का यह उदार दृष्टिकोण था ग्रीर ग्रन्त मे उनकी भावना की पूर्ण सफलता हुई।

सबै भूमि गोपाल की

हजारीवाग की वात है। एक बार वर्णी जी ईसरी से हजारीबाग आ रहे थे। ग्राम से वाहर चार मील पर रात्रि हो गई। सड़क पर ठहरने के लिये कोई स्थान नहीं था, केवल एक धर्मशाला थी, जो कि कलकत्ता मे रहने वाले एक भगी ने बनवाई थी। चूँकि वह भगी ने बनवाई थी इसलिये साथ के लोगों ने उसमें ठहरने में एतराज किया। किन्तु वर्णी जी ने कहा—भाइयो! धर्मशाला तो ईंट चूना की है। इसमें ठहरने से क्या हानि है ? इतनी घृणा क्यों ? ग्राखिर वह

भी तो मनुष्य है और उसने परोपकार की दृष्टि से बनवाई है। एक दृष्टान्त देकर कहा कि मार्ग में किसी भगी ने छाया के लिये पेड लगवा दिये। तो क्या भगी के पेड होने के कारण आतप से पीडित कोई उन पेडो की छाया में नहीं बैठेगा। क्या भगी के पैसे से बनी हुई धर्मशाला में ठहरने से लोक-मर्यादा नष्ट हो जायगी। ये ये वर्णी जी के श्रस्पृश्य माने जाने वाले लोगों के प्रति उच्च विचार।

हरिजन मन्दिर प्रवेश

ग्रस्पृश्यों के उद्घार की भावना तो भारत में बहुत पहले से ही चली ग्रा रही थी किन्तु स्वतन्त्रता-प्राप्ति के बाद भारत का जो सविधान बना उसमे मनुष्यमात्र को समानाधिकार घोषित किया गया। जिस समय देश तथा समाज में हरिजन-मन्दिर-प्रवेश का ग्रान्दोलन चल रहा था उस समय वर्णी जी ने उक्त समस्या पर ग्रपने विचार निम्नलिखित शब्दों में प्रकट किये थे।

"हरिजन भी सज्ञी पश्चेन्द्रिय पर्याप्तक मनुष्य है। उनमे सम्यग्दर्शन प्राप्त करने का सामर्थ्य है। सम्यग्दर्शन ही नहीं, व्रत-धारण करने की भी योग्यता है। यदि कदाचित् काल लिंधवश उन्हें सम्यग्दर्शन या व्रत की प्राप्ति हो जाय तब भी क्या वे भगवान् के दर्शन से वश्चित रहें ग्रावेगे। समन्तभद्राचार्य ने तो सम्यग्दर्शन-सम्पन्न चाण्डाल को भी देवसज्ञा दी है। पर भ्राज के मनुष्य धर्म की भावना जागृत होने पर भी उन्हें जिनदर्शन ग्रीर मन्दिरप्रवेश के अनिधकारी मानते है।"

, बाई जो की उदारता

वर्णी जी की धर्ममाता चिरोजाबाई जी जितनी शान्त थी उतनी ही उदार थी। वर्णी जी की धर्ममाता बनने के बाद उन्होंने वर्णी जी के लिए अपना सर्वस्व समर्पण कर दिया था। एक बार वर्णी जी ने बनारस से बाई जी को लिखा कि पीतल के बतनों में खटाई के पदार्थ विकृत हो जाते है। बाई जी ने उत्तर दिया कि जितने आवश्यक समफों उतने चाँदी के वर्तन बनवा लो। वर्णी जी ने एक थाली एक सौ तीस तोजा की, एक भगौनी सौ तोला की, एक ग्लास बीस तोला का, दो चमची दस तोला की, एक कटोरदान अस्सी तोला का, और एक लोटा अस्सी तोला वजन का बनवा लिया। जब वर्तन बनकर आ गये तब वर्णी जी ने यह विचार कर कि इनके उपयोग से इनकी सुन्दरता चली जावेगी, उन्हें पेटी में बन्द करके रख दिया। दो माह बाद सागर आने पर बाई जी ने पूँछा कि क्या इन बर्तनों को उपयोग में नहीं लाये? इस पर वर्णी जी ने कहा कि उपयोग में लाने से सुन्दरता बिगड जाती। तब बाई जी ने हँसते हूए कहा कि तो फिर किस लिए बनवाये थे। उसी दिन से बाई जी उन वर्तनों को वर्णी जी के उपयोग में लाने लगी। बाई जी में सबसे बडा गुण उदारता का था। जो पदार्थ वर्णी जी को भोजन में देती थी वहीं नाई, बोबी, मेहतरानी आदि को भी देती थी। वे कहती थी कि महीनो बाद त्योहार के दिन ही तो इन्हें देती हुँ। खराब भोजन क्यो दूँ। आखिर ये भी तो मनुष्य है।

वर्णी जी की धर्ममाता चिरोजाबाई जी ऐसी परम उदार थी। माता के सस्कार पुत्र पर

सम्पन्न माता का मिलना, ज्ञानार्जन के योग्य साघनो, तथा जीवनभर सुख सुविधाम्रो की प्राप्ति एव देश ग्रौर समाज के प्रख्यात श्रीमानो ग्रौर घीमानो का सेवारत रहने का लाभ ग्रादि साधारण पुण्य के काम नहीं थे।

ग्रापकी शान्तमुद्रा, गम्भीरप्रकृति श्रीर निश्छल-स्वभाव का ग्रवलोकन कर ग्रातमा में ग्रलोकिक शान्ति का लाभ हुये विना नही रहता था। ग्राप प्रतिभा-सम्पन्न तो इतने ऊँचे दर्जे के थे कि जिज्ञासुत्रों की जटिल से जटिल समस्याग्रों का समाधान चुटिकयों में कर दिया करते थे। दया के भी ग्राप ग्रपार सागर थे। लकडहारों, भीख मागने वालों जैसों के प्रति भी उनकी दया सदा सिक्तय रहती थी। वे जहाँ तक बनता उनकी इच्छा पूरी करके ही ग्रानन्द का ग्रनुभव करते थे। ग्रापके द्वारा जैन सस्कृति का जो उत्थान हुग्रा है वह जैन इतिहास में ग्रमर रहेगा। ऐसे महापुरुष के चरणों में मैं ग्रपनी विनम्न श्रद्धाञ्जिल ग्रापित करता हैं।



सच्चे मार्ग दर्शक

ले० जम्बूप्रसाद शास्त्री प्रज्ञाचक्षु, मड़ावरा

मेरे पिता श्री हिरिसिंह जी सोरया के साथ पूज्य वर्णी जी महाराज की ग्रत्यन्त घनिष्ठ मित्रता थी। वर्णी जी ने ग्रपनी जीवन-गाया में उन्हें ग्रपना लगोटिया मित्र लिखा है। उनकी इस घनिष्ठता के कारण मुक्ते ग्रनेको बार पूज्य वर्णी जी के सपर्क में ग्राने का सुग्रवसर मिला है। में ग्रपने ग्रग्रुभ कर्मोदय से वाल्यावस्था में ही दृष्टि-विहीन हो गया था फिर भी वर्णी जी की प्रेरणा से मैं दृष्टिविहीन होने पर भी जिनागम का ग्रध्ययन दूसरों के माध्यम से करता रहा। शास्त्रिपरीक्षा भी मैंने दी। ग्रपनी दृष्टिविहीनता पर मुक्ते जब कभी ग्रन्तरङ्ग से खेद होता था, तब पूज्य वर्णी जी कहा करते थे भैया। खिन्न क्यो होते हो ? जिनवाणी के श्रवण करने की तो ग्राप में ग्रपूर्व क्षमता है। वीतराग भगवान् की वाणी है। जगत् से पार करने वाली है। वर्णी जी के सारपूर्ण ग्राद्वासन से मैं ग्रपना सारा खेद भूल जाता था।

वर्णी जी मडावरा के रहने वाले है। यहाँ की धूलि मे वे खेले है। यहीं के मन्दिर मे शास्त्र-प्रवचन सुनकर उनकी जैनधर्म पर ग्रास्था सुदृढ हुई थी। उनके वाल्यजीवन की स्मृतिया यहाँ के वृद्धजनों से सुनकर बड़ा ग्राह्माद होता है। जिस प्रकार की कृष्ण के मथुरा चले जाने पर उनके विरह मे वजवासी दुखी होते रहे, उसी प्रकार वर्णी जी के चले जाने पर मडावरावासी दुखी होते रहे।

हमारे नगर का हीरा जग मे सर्वत्र प्रतिष्ठा पा रहा है यह विचार कर मडावरा के लोग मन मे गौरव का ग्रनुभव करते रहे । वर्णी-शताब्दी-समारोह के प्रसग मे मै उनके चरणो मे ग्रपनी विनम्न श्रद्धाञ्जलि ग्रपित करता हूँ—वे मेरे सच्चे मार्गदर्शक थे।

प्रथम दर्शन

ले० विद्याभूषण पं० के. भुजबली शास्त्री, सूडबिद्री

पूज्य वर्णी जी का पिवत्र दर्शन सर्वप्रथम मुभ्ने काशी मे हुम्रा था। उस समय मै मोरेना विद्यालय का विद्यार्थी रहा। उस समय वर्णीजी विद्यार्थियों को न्याय पढ़ा रहे थे। बाद सागर म्रादि कई स्थानों मे म्रापका दर्शन मिला। म्रादिम दर्शन रोगशय्या पर ईसरी मे हुम्रा था। म्रापके प्रत्येक दर्शन से मुभ्न पर गहरा प्रभाव पड़ा। पूज्य वर्णीजी एक प्रकाड मध्यात्म एव न्यायशास्त्र के विद्यान् थे। खासकर उनका चारित्र प्रत्येक म्रास्तिक व्यक्ति पर म्रपार प्रभाव डालता था। विद्या-प्रचार मे वर्णीजी ने म्रासीम कष्ट उठाया है। स्याद्वाद विद्यालय काशी म्रीर वर्णी विद्यालय सागर ये दोनो म्रापके प्राण ही थे। एक म्रजैन कुल मे जन्म लेकर म्रद्वितीय विद्वान् तथा सर्वोच्च त्यागी बनना कोई सामान्य बात नहीं है। खासकर बुन्देलखंड के जैनों को वर्णीजी देवतास्वरूप ही थे। बड़े-बड़े लक्षाधिपितयों को वर्णीजी पर म्रपार श्रद्धा थी। म्रापकी बातो को वे महावीर की वाणी ही मानते थे। वे वर्णीजी के पावन चरणों पर म्रपना सर्वस्व समर्पित करने के लिए कटिबद्ध रहते थे।

वास्तव में बुन्देलखड प्रात वर्णीजी के कारण ही इतना ग्रागे बढा। वर्णीजी के प्रत्येक वाक्य ग्रमृततुल्य रहते थे। ग्रापके मधुर वचनों से श्रोता लोग मंत्रमुध हो जाते थे। बुन्देलखड की हरेक शिक्षासस्था वर्णीजी का चिर ऋणी है। ग्राजकल एक-दो नहीं, सैकडो दिग्गज जैन विद्वान, जो जैनधमें ग्रीर समाज की सेवा में सलग्न है, वे सभी किसी न किसी प्रकार से पूज्य वर्णीजी से उपकृत है। ग्राज उत्तर-भारत में जैन विद्वानों की कमी नहीं है। हाँ, ग्राजकल दक्षिण में जैन विद्वानों की कमी खटकती है। यहाँ के जैनसमाज में उनका कोई स्थान मान भी नहीं है। उन्हें समाज में गौरव-प्रोत्साहन नहीं है। मालूम होता है कि थोड़े समय में दक्षिण की स्थिति शोचनीय हो जायगी।

एक विशाल सभा मे जैन विद्वानों को सम्बोधित कर वर्णीजी ने कहा था कि भूख मिटाने के लिए जैन पिडतों को चना चबाकर पानी पी लेना चाहिये। मगर होटलों में जाकर खाना नहीं चाहिये। वर्णीजी का विद्याभ्यास बहुत ही कष्ट से हुआ है। उस समय जैन विद्याधियों को आजकल की तरह पूरी-पूरी व्यवस्था नहीं रही। इस किठन पिरिस्थिति को जानने के लिये एक बार उनके पुनीत जीवनचरित्र को अवश्य पढना चाहिये। आदर्शरूपी वर्णीवाणी को प्रत्येक भापा में अनुवाद करने की आवश्यकता है। विद्वत्परिपद में इसका प्रस्ताव भी हुआ था, पर अभी तक वह कार्यरूप में देखने में नहीं आया। मैं पूज्य वर्णीजी को बहुत ही श्रद्धा से मानने वाला हूँ। इस वर्णी शताब्दी के शुभ अवसर पर मैं पूर्ण भिक्त से, हृदय से, उन्हें सादर पुनीन श्रद्धाञ्जिल समिपत कर अपने जीवन को पवित्र तथा धन्य मानता हूँ।

परमोपकारक वर्णी जी

ले० पं० बालचन्द्र शास्त्री, दिल्ली

सन् १६२० की बात है। माता-पिता का हमारी ग्रल्पवय मे स्वर्गवास हो जाने से तथा ग्राथिक स्थिति के कमजोर होने से मेरे बड़े भाई ने, जो मुक्त से सिर्फ ग्रढाई वर्ष ही बड़े थे, मुक्ते किसी विद्यालय मे पढाने का विचार किया। इसके लिये वे मुभे सागर ले गये। सागर से मुभे ग्रन्य दो विद्यार्थियो के साथ महासभा द्वारा सचालित मथुरा महाविद्यालय मे भेजा गया। परन्तु हिन्दी कमजोर होने से विद्यालय के प्रधानाध्यापक प० रमानाथ जी ने भरती नहीं किया। तीनो को पून सागर वापिस ग्राना पडा। वहाँ कटरा मे रहकर पढने के लिये लगभग चार मास तक प्रतिदिन विद्यालय मे जाते रहे । इस वीच पूज्य प० गणेशप्रसाद जी वर्णी का सागर मे शुभागमन हुम्रा। उन्हे जब श्री प० मुन्नालाल जी राघेलीय से हम लोगो का समाचार ज्ञात हुम्रा तब वे हम लोगो को ग्रपने साथ ही बनारस ले गये। इस समय वशीधर जी (व्याकरणाचार्य, बीना) भी साथ हो गये थे। वनारस पहुँच जाने पर वर्णी जी के प्रभाव से हम चारो ने स्याद्वाद महा-विद्यालय मे सहज मे प्रवेश पा लिया। वहाँ ग्रध्ययन करते हुए जो कुछ भी थोडासा ज्ञान प्राप्त किया जा सका, यह उन वर्णी जी का भहान् उपकार हे, जिसे कभी विस्मृत नहीं किया जा सकता। मेरे जैसे सैकडो बालको को उन्होने प्रेरणापूर्वक विद्याध्ययन मे लगाया। ग्राज जो विद्वान् दृष्टि-गोचर हो रहे हे उनमे श्रधिकाश वर्णी जी की ही देन है। उनके श्रीमुख से मुफ्ते स्वय प्रमेय-कमलमार्तण्ड ग्रीर ग्रप्टसहस्री का कुछ ग्रश पढने को मिला। उनका समस्त जैन समाज पर, विशेषत बुन्देलखण्ड निवासी समाज पर, भ्रपरिमित उपकार रहा, जो चिरस्मरणीय रहेगा । उनके चरणो मे शत-शत प्रणाम ।



यह केवल कहने की बात है कि नश्वर देह से ग्रविनश्वर सुख मिलता है। सुख तो ग्रात्मीय गुण है। उसका घातक न तो शरीर है ग्रौर न द्रव्यान्तर। यह ग्रात्मा स्वय रागादिका परिणमन कर स्वय ग्राकुलताकि दुख का भोक्ता होता है ग्रौर जब रागादि परिणामो से पृथक् ग्रपनी परिणति का ग्रनुभव करता है तभी ग्रनन्तसुख का उपभोक्ता हो जाता है। देह न सुख का कारण है ग्रौर न दुख का।

-गणेश वर्णी

ग्राध्यात्मिक सन्त

श्री पं० परमानन्द शास्त्री, दिल्ली

पूज्य गणेशप्रसाद जी वर्णी उन ग्राध्यात्मिक सन्तो मे है जिन्होंने ससार के बाह्य कषायमय वातावरण से ग्रपने की सदा दूर रखने का प्रयत्न किया। वे ग्रत्यन्त नि.स्पृह ग्रौर दयालु थे। वे सामाजिक वातावरण मे रहे किन्तु उदासीन ग्रौर नि.स्पृह। उन्होंने समयसारादि ग्रध्यात्म-ग्रन्थों का ग्रध्ययन, मनन एव परिशीलन किया। उनकी वाणी उनकी ग्रध्यात्म-पटुता की निदर्श है। उनके सरल वाक्य-विन्यास हृदय मे गुदगुदी पैदा किये बिना नहीं रहते। उनके वाक्य नपे तुले ग्रध्यात्म-रस से गींभत सरल ग्रौर सरस होते थे। उन्हें समाज मे धार्मिक शिक्षा दिलाने की उत्कट ग्रिमलाषा थी, इसी से उन्होंने ग्रनेक विद्यालय ग्रौर पाठशालाएँ खुलवाई। उनके माध्यम से ग्रनेक विद्यान् सुमृत्पन्न किये। मुफे भी उनकी ग्रसीम कृपा से विद्याध्ययन करने का ग्रवसर मिला। ग्रष्टसहसी ग्रौर प्रमेयकमलमार्तण्ड का पाठ भी उन्होंने पढ़ाया। उनके साथ ४ वजे से गोम्मटसार कर्मकाण्ड का पाठ करने का भी ग्रवसर मिला। उनके साथ प्रात काल घूमने जाने का ग्रवसर कई बार मिला। माघ महीने की सर्दी मे उनकी दयालुता को देखकर ग्राहचर्य मे पड गया। जब सडक पर ठिठुर रहे दीन भिखारी को उन्होंने ग्रपनी चादर दे दी। स्वय तोलिया ग्रोढकर विद्यालय वापिस पहुँचे ग्रौर मुफे कटरा से दूसरी चादर लाने को कहा।

समाज की प्रेरणा से उन्होंने लाखों रुपये का चन्दा कराया। किन्तु स्वय उससे ग्रत्यन्त नि.स्पृह रहे। बाद में उन्हें उसकी कोई चिन्ता न रही। मेरे जैंसे ग्रर्थ-हीन ग्रनेक बिद्यार्थियों को शिक्षा दिलाकर जो विद्वान् उत्पन्न किये, यह उनका उन सब विद्वानों पर ग्रसीम उपकार है। सामाजिक कुरूढियों को मिटाने में उन्हें ग्रथक श्रम करना पड़ा यह उनका समाज पर उपकार है। देश के उद्वार में भी उनका तन मन सिक्य रहा है। ऐसे उन ग्रादर्श गुरुवर वर्णीजी के चरणों में हार्दिक श्रद्धाजिल ग्राप्त करता हूँ।



हम बहुत ही दुर्बल प्रकृति के मनुष्य है, हर किसी को निमित्त मान लेते है, अपने आप चक्र में आ जाते है, अन्य को व्यर्थ ही उपालम्भ देते है, कोई द्रव्य किसी का बिगाड सुधार करने वाला नहीयह मुख से कहते है परन्तु उस पर अमल नहीं करते। केवल गल्पवाद है। बड़े-बड़े विद्वान् व्याख्यान देते है परन्तु उस पर अमल नहीं करते।

—गणेश वर्णी

चिरस्मरणीय विभूति

लेखक—विद्वद्वतन, धर्मदिवाकर प. सुमेरुचन्द्र दिवाकर न्यायतीर्थ शास्त्री В А LL В सिवनी (म प्र)

पूज्य वर्णी जी के समीप हमे १६६१ के मई माह के तीसरे सप्ताह मे कुछ समय व्यतीत करने का सुयोग मिता था। एक दिन रात्रि को लगभग तीन वजे उनके शरीर मे बहुत पीडा उत्पन्न हुई। उन्होंने गढाकोटा के ब्र० मूलचन्द्र जी शास्त्री को कहकर मुक्ते जगवाया ग्रौर कहा — "भैया कुछ सुनाग्रो।" मैने कहा महाराज ग्रापने समयसार ग्रादि महान शास्त्रो का ग्रमृत रस खूब पिया है। मै तो ग्रापको ग्राचार्य शान्तिसागर जी महाराज के जीवन की कुछ बाते सुनाता हूँ।

सस्मरण--

यह कहकर मैंने ग्राचार्य महाराज के सस्मरण सुनाये। शरीर मे बडे भारी सर्प के लिपटने पर भी वे ग्रपने ध्यान से विचलित नहीं हुए। एक बार वर्षाकाल में उनके शरीर पर ग्रसख्य चीटिया चढी रही। शरीर के ग्रधोभाग को चीटियों ने खा लिया था। इससे बैठने का ग्रासन खून से लाल हो गया था, फिर भी वे स्थिर रहे। कुथलगिरि में समाधि के चौथे सप्ताह में मैंने उनसे पूछा था, महाराज ग्रापके शरीर को कोई कष्ट तो नहीं है?

ग्राचार्यं महाराज ने कहा था हम शरीर से भिन्न ग्रपनी ग्रात्मा की ग्रोर ग्रपनी दृष्टि लगाये हुये हे, इसलिये हमे कोई कष्ट नहीं हे। हम तो ग्रपने विचारों के ढारा लोक के ग्रग्नभाग में पहुँचकर ग्रनन्त सिद्धों के समीप ग्रपनी ग्रात्मा का घ्यान करते है।

इस प्रकार ग्राचार्य महाराज की ग्रानेक जीवन घटनाग्रो के साथ महापुराण में प्रतिपादित भरत चक्रवर्ती की कुछ बातो पर प्रकाश डाला इससे पूज्य वर्णी जी बड़े सतुष्ट हुए ग्रौर बोले "भैंग्या तुमने तो हमारे शरीर के कष्टो को दूर कर दिया। इसके पश्चात् सवेरे ग्रौर सायकाल की शास्त्रसभा में उपस्थित लोगों के समक्ष हमारी चर्चा का उल्लेख करते हुए कहा कि उससे उन्हें बड़ी शांति मिली। मैने कहा, "महाराज ग्राप हमारे गुरु है। हमें ग्रापने ग्रष्टसहस्री ग्रादि ग्रन्थ बनारस में पढ़ाये थे। ग्रापकी सेवा करना हमारा कर्त्तंब्य है।"

उस दिन ग्रवसर मिलने पर प्रकाड विद्वान पिडत शिखरचन्द जी गास्त्री ईसरी वालो के समक्ष हमने वाबा जी से कुछ ग्रावश्यक प्रश्न पूछे। उन्होंने वडा सुन्दर समाधान किया था।

प्रश्न—यदि सम्यग्ज्ञान की सपत्ति बँटे, तो क्या निश्चयनय को सवा आठ आना और व्यवहारनय को पौने आठ आना हिस्सा मिलेगा ?

उत्तर-जैसा सच्चा ज्ञानपना निश्चयनय मे है उसी प्रकार सच्चा ज्ञानपना व्यवहारनय



धनमें ले ज़ातमां में हम निमित्ता में ज्ञानित हैं। चड्मा निमित्त द्रावने में (ज्ञातमा कार्ने ने अनिता ज्ञातमा कि हम सक्ता ज़ात ते ज्ञातमा नहीं हम सक्ता ज़ात ते ज्ञात कि ज्ञान भी ज्ञावश्यव है— चेश्मा भी ज्ञावश्यव है— चेश्मा भी ज्ञावश्यव है— चेश्मा भी ज्ञावश्यव है— चेश्मा भी ज्ञावश्यव है— चेश्मा

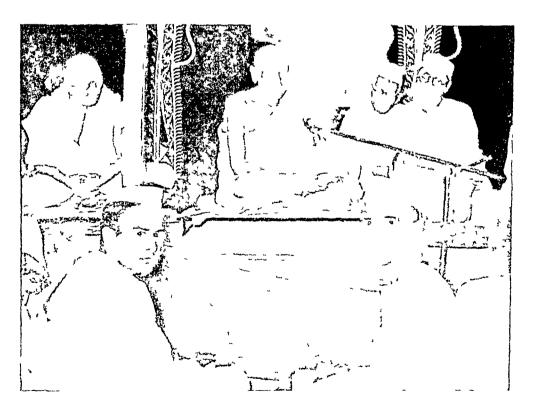
गोणेश नगरी

समता की धारा वह निकली, उट गए जिधर ये सवल-चरण, मानव-मानव का नेट मिटा, ग्रश्रारण को भी मिल गई शरण। —नीरज जैन

गया में चातुर्मास सन् १९५३



वर्णी जी ग्रौर विनोबा भावे—दो सन्तो का साक्षात्कार



दसलक्षण धर्म के प्रवचन—मच पर सर्वश्री प्यारेलाल भगत, जुगलिकशोर मुख्तार ग्रौर पण्डित कैलाशचन्द्र शास्त्री

में भी है। क्योंकि दोनों सम्यग्ज्ञान के बेटे है। व्यवहारनय का कथन उतना ही सच्चा है जितना कि निश्चयनय का।

प्रश्न - व्यवहारधर्म का पालन करने से क्या लाभ है ?

उत्तर—व्यवहारधर्म सम्यग्दर्शन का साधन है। वह चारित्र का भी साधक है। इस प्रकार देवपूजा ग्रादि व्यवहारधर्मों के द्वारा जीव का कल्याण होता है।

प्रक्त—सम्यक्त्व की उपलब्धि के बिना चारित्र नहीं पालना चाहिये, वह निस्सार है, विचारवान को साररहित पदार्थ नहीं ग्रपनाना चाहिये ? इस विषय में उचित बात क्या है।

उत्तर—सम्यक्त्व नहीं प्राप्त होने पर भी चारित्र का ग्रभ्यास करना ग्रच्छा है। क्यों कि चारित्र के द्वारा श्रागामी सुगति होगी। दूसरी बात यह है कि इससे धर्म के निमित्त मिल जायेंगे। इसलिये सम्यक्त्व के ग्रभाव में भी सयम का शरण स्वीकार करने में सदा तत्पर रहना चाहिये।

प्रश्न — निमित्तकारण को लोग व्यर्थ मे महत्त्व देते है। ग्रमली कारण तो उपादान कारण है। उपादान मे ही कार्य होता है। उस समय निमित्तकारण केवल उपस्थित रहता है, वह कुछ करता नहीं। ग्रापका अनुभव क्या है ?

उत्तर—कार्य की उत्पत्ति मे निमित्त और उपादान दोनो कारण भ्रावश्यक है। जैसे— उपादान कारण के ग्रभाव मे कार्य नहीं होता, उसी प्रकार निमित्तकारण के ग्रभाव में भी कार्य नहीं होगा। ऐसा निमित्तकारण मानने की क्या जरूरत है। जो उपादान का सहायक न बनकर केवल उपस्थित रहता है। निमित्त यदि कुछ नहीं करता तो बताग्रो बिना पानी के चावल भातरूप क्यो नहीं बनता? जल के बिना क्या चावल, भातरूप मे परिणमन करेगा?

प्रश्न — आजकल लोग एक समयसार को ही लिये रहते है, मानो अन्य आगमग्रन्थ कल्याणकारी नहीं है। सामान्यतया लोगों को किन-किन ग्रन्थों का स्वाध्याय करना आपकी दृष्टि में लाभकारी रहेगा।

उत्तर — ग्राजकल सर्वसाधारण को जैन-सिद्धान्त-प्रवेशिका ग्रवश्य पढना चाहिये । द्रव्यसग्रह की टीका बड़ी सुन्दर है । पद्मपुराण सुन्दर ग्रथ है । रत्नकरण्ड श्रावकाचार भी सुन्दर ग्रन्थ है ।

प्रश्न-व्यवहारनय को अभूतार्थ कहा गया है। अभूतार्थ का भाव मिथ्या है, ऐसा कोई-कोई मानते है, इसलिये वे व्यवहारनय को हेय बताते है, क्या व्यवहारनय मिथ्या है ?

उत्तर—व्यवहारन जो अभूतार्थ है सो अभूतार्थ का भाव मिथ्या नही है। जो व्यवहारनय निश्चयनय से निरपेक्ष है, वह व्यवहारनय मिथ्या है। अतएव वह नयाभास हो जाता है। इसी प्रकार वह निश्चयनय भी मिथ्या तथा नयाभास है, जो व्यवहारनय से निरपेक्ष है। व्यवहारनय स्त्रीर निश्चयनय दोनो सम्यग्ज्ञान के अग होने से सम्यक् है। जब व्यवहार और निश्चय दृष्टिया परस्पर मे निरपेक्ष होती हैं तब उन दोनो को मिथ्यानय कहा जाता है। व्यवहारनय अवस्तु को विषय नहीं करता है। वह पर्यायग्राही होने से अभूतार्थ माना गया है। उसे भूठा मानना अयोग्य है। व्यवहारनय उसी प्रकार सम्यग्ज्ञान से सम्बन्धित है जिसप्रकार निश्चयनय।

प्रश्त — ग्राजकल कोई २ गृहस्य ग्रन्य लोगों को सम्यक्ती कह दिया करते है। जो उनके विचार से सहमत नहीं हैं, वे उसे मिथ्यात्वी कह दिया करते है। सो क्या गृहस्थ को इतना ज्ञान है कि वह दूसरे के सम्यक्त्वीपन का निश्चयरूप से कथन कर सके ?

उत्तर-गृहस्थ दूसरे के सम्यक्तव के सद्भाव ग्रसद्भाव का निरूपण नहों कर सकता। करणानुयोग मे निरूपित सम्यक्तव को वह नहीं बता सकता, क्यों कि गृहस्थ कर्मों के उपशम, क्षय क्षयोपशम ग्रादि को साक्षात् नहीं देख सकता।

ग्रागम से ज्ञात होता है कि सम्यक्त ह्लप-निधि को पाने वाला गृहस्थ देवपूजा ग्रादि कार्य करता है। सम्यक्चारित्र के दो भेद कुदकुद स्वामी ने चारित्रपाहुड मे वताये है। श्रावक का चारित्र सम्यक्चारित्र-ह्लप धर्म का ग्राग है। श्रावक की ग्यारह प्रतिमाग्रो मे व्रत-प्रतिमा है। उसका ग्रग दूसरी प्रतिमा है। उसमे 'ग्रतिथिपूजा' नाम का शिक्षाव्रत है। उसमे दान पूजा का समावेश है इस कारण दान पूजा ग्रादि को सम्यक्चारित्र के ग्रन्तर्भूत होने से धर्मपना प्राप्त होता है। ग्रध्यात्मशास्त्र के पिडत बनारसीदास जी ने जिनेन्द्र भगवान की पूजा को स्वर्ग तथा परम्परा से मोक्ष का कारण कहा है।

देवलोक ताके घर श्रागन राजिरिद्धि सेवें तसु पाय। ताके तन सौभाग्य श्रादि गुन केलि निवास करें नित श्राय।। सो नर तुरत तिरे भवसागर निर्मल होय मोक्षपद पाय। द्रव्य, भाव, विधि सहित बनारिस जो जिनवर पूजै मन लाय।।

पूज्य वर्णी जी केवल ग्रघ्यात्मशास्त्र के ज्ञाता नहीं थे, वे न्याय के ग्राचार्य थे ग्रीर सयम-रूपी ग्रमृत का रसपान करने वाले महाज्ञानी संत थे। इसलिये उनकी जिनवाणी-रूपी-वीणा द्वारा स्याद्वाद का मधुर सगीत सुनाई पडता था। पूज्य वर्णी जी के पास से सिवनी वापिस ग्राने पर उनका ३० मई सन् १६६१ का लिखा पत्र प्राप्त हुया।

श्रीमान् दिवाकर प० सुमेरचन्द्र जी,

योग्य कल्याणभाजन हो ।

पत्र मिला समाचार जाने । हमारा स्वास्थ्य गर्मी के कारण प्रति कमजोर हो गया है । यहाँ माता कुथुमती जी तथा ऐलक सिद्धिसागर जी ग्रादि सब संघ सानद है । श्राप भी सकुशल होगे । ग्रापकी तीर्थंकर पुस्तक ग्रनुपम है । एकत्र सर्व-सामग्री का सयोग किया है । जैनधर्म की प्राचीनता इससे पूर्व भलकती है । इतिहास के गवेषियों को यह सक्षेप में ग्रातिगभीर शिक्षा देने वाली है । इसमें तीर्थंकरों की सर्वोदय सामग्री सिन्नहित है । सम्यग्दर्शन की उत्पत्ति के लिए सच्चा शास्त्र है । मैने इसे सुना । सुनकर ग्रपूर्व ग्राह्माद हुग्रा । ग्राज ऐसे ही ग्रथों की लोक में श्रावश्यकता है । उसकी पूर्ति इस पुस्तक से हो गई । घर में सबसे शुभाशी कहना ।

ग्रा श् चि - गणेश वणीं

दुर्भाग्य की वात रही कि पूज्य बाबा जी की बीमारी का समाचार न मिलने से मै उनकी समाधि के समय सेवा न कर पाया। उस समय ग्रद्भुत कारण-कलाप एकत्रित हो गए थे।

भाग्यवान--

यथार्थ मे वे बडे भाग्यवान सत्पुरुष थे, जो जैनेतर कुल मे जन्म लेने पर भी सौभाग्य से चिन्तामणि-तुल्य जैनधर्म-रूपी रत्न उनके हाथ लग गया। उन्होंने सम्यक् श्रद्धा ज्ञान के साथ सम्यक् चारित्र रूप त्रिवेणी मे स्नान कर अपना मनुष्य-जन्म कृतार्थ किया तथा सहज उदार स्वभाववश अगणित लोगो को सत्पथ मे लगाया।

महान भक्त-

पूज्य वर्णी जी महान दार्शनिक, श्रध्यात्म-शास्त्रवेत्ता होने के साथ जिनेन्द्र भगवान के महान भक्त रहे है। जिनेन्द्र भगवान की भक्ति से ससार के समस्त दुःख दूर होते है। ग्राचार्य समंतभद्र ने कहा है "क्लेशाम्बुचे नौ पदे"— दुखीरूपी समुद्र के पार जाने के लिए नौका के समान जिनेन्द्र भगवान के चरणकमल है। मुनिराज के छह ग्रावश्यको मे बंदना के द्वारा जिनेन्द्रभक्ति का ही वर्णन है। भक्ति के द्वारा पाप का क्षय होता है। इससे संकट दूर होते है ग्रौर शुभकर्म के उदय से मनोवाछित वस्तु भी मिलती है।

वर्णी जी की तीर्थंभित का यह भी उदाहरण सत्पुरुषों के लिये स्मरण-योग्य है। "गर्मी के दिनों में शिखर जी की वदना के पश्चात् पर्वत की प्रदक्षिणा के लिये चला। प्यास के मारे कठ सूख रहा था, पानी का पता नहीं था, मैंने पार्श्वनाथ भगवान को स्मरण कर कहा—भगवन! श्रापकी निर्वाणभूमि की वंदना करने वाला भक्त नरक श्रीर पशुगति में नहीं जाता। श्राज प्यास से पीडित हो श्रातंष्यान-पूर्वक यदि मेरा मरण हो गया तो मैं दुर्गति का पात्र बनूगा। भगवान, ऐसा करों कि मुभे दुर्गति में न जाना पडें। थोडी देर के बाद निर्मल जल से भरा एक कुड दिखाई पड़ा। उसके जल से प्यास बुभाकर हम सानंद प्रदक्षिणा कर लौट श्राये।"

वर्णी जी कहते थे ''जिनेन्द्र देव की भक्ति में बडी शक्ति है उससे सब सकट दूर हो जाते है।''

मंद-कषाय—

इस काल में धर्मध्यान रूप शुभभाव हो सकता है। शुक्लध्यान-रूप शुद्धभाव नहीं होता यह वात कुदकुदाचार्य ने भावपाहुड तथा मोक्षपाहुड की ६ नम्बर की गाथा में कही है। कार्ति-केयानुप्रेक्षा में कहा है कि "मंदकसाय धम्म"।। गाथा ४७०।।, धर्मध्यान में कषाय मदरूप रहती है। पूज्य वर्णी जी में कभी भी तीव्र-कषाय नहीं देखी गयी। कार्तिकेयानुप्रेक्षा की यह गाथा जिन गुणो पर प्रकाश डालती है, वे सभी गुण पूज्य वर्णी जी में थे। उनके कारण ही वे सर्वप्रिय श्रीर सर्वमान्य रहे, तथा जो व्यक्ति अपने जीवन में इन गुणों को प्राप्त करेगा वह भी उनके ही समान महान श्रात्मा बनेगा। वह गाथा इस प्रकार है—

सन्वत्थिव पियवयण दुव्वयणे दुज्जणे वि खमकरण । सन्वेसि गुणबहण मदकसायाण दिट्ठता ।।

सब व्यक्तियों के प्रति प्रिय वचन बोलना, दुष्ट वचन बोलने वाले दुजन के प्रति क्षमाभाव धारण करना तथा सब के गुण ग्रहण करना ये बातें मदकषाय वाले जीव के उदाहरण है।

उनका यह कथन बडा मार्मिक है—िचित्त को उदार बनाग्रो, परपदार्थों की ग्राशा छोडो, पर के दोष देखने का जो स्वभाव बना रखा हे उसे त्यागों। वैराग्य-दृष्टि को विकसित करो। वैराग्य ही तो मोक्षमार्ग है। वैराग्य के बिना केवल ग्रपने को ज्ञायकभाव बताने वाले से तुम ज्ञाता दृष्टा नहीं हो जाग्रोगे। परपदार्थ में जो इष्ट ग्रनिष्ट युद्धि उत्पन्न होती हे उसको दूर करने का प्रयत्न करो।

राग द्वेष त्याग का उपाय-

परपदार्थ मे इष्ट-ग्रनिष्ट बुद्धि दूर करने का श्रथवा राग तथा द्वेप के परित्याग का क्या उपाय हे इस विषय मे समतभद्र श्रावार्य ने रत्नकरण्ड श्रावकाचार मे कहा है —

रागद्वेषनिवृत्ये चरण प्रतिपद्यते साधु ।। ४७ ।।

मुनिराज राग तथा द्वेष के परित्याग हेतु चारित्र को स्वीकार करते हैं। जो चारित्र से डरते हुए राग द्वेप त्याग की कल्पना करते है, वे इसी प्रकार के विचित्र बुद्धिमान है, जो पानी मे घुसे बिना नदी पार करने की सतरण-कला का ज्ञान प्राप्त करना चाहते है।

कुदकुद स्वामी ने शीलपाहुड मे यह बडी महत्त्व की बात कही है।

णाण चरित्तसुद्ध थोवो वि महाफलो होदि ।। ६ ।।

सम्यक्चारित्र से शुद्ध ज्ञान थोडा होते हुए भी महान फल का दाता होता है। पूज्य वर्णी ने ग्रपने ज्ञान को चारित्र से समलकृत कर श्रपूर्व कार्य किया। इसके कारण वे चिरस्मरणीय विभूति हो गए।



लोगो की अन्तरङ्ग भावना त्यागी के प्रति निर्मल है, किन्तु इस समय त्यागी वर्ग उतना निर्मल नहीं।

— गणेश वर्णी

बड़े पण्डितजी

स्वामी सत्यभवत, वर्धा

जैन समाजमें जो ग्राज वर्णीजीके नामसे विख्यात है वे मेरी छात्रावस्थाके ग्राचार्य हैं ग्रौर हम लोग उन्हें बड़े पिण्डतजी कहते रहे हैं। ग्राज मैं कार्यक्षेत्रके ग्रन्तरसे, विचारोकी भिन्नतासे उनसे काफी दूर पड़ गया हूँ फिर भी उनके प्रति जो ग्रात्मीयताका भाव है वह क्षेत्र; काल; भावका ग्रन्तर ग्रा जाने पर भी बना हुग्रा है ग्रौर सन् ११ से सन् १६ तक के वर्षीके ग्रनेक छोटे बड़े दृश्य चल-चित्र-पटकी तरह दिखाई देते हैं। उन सबका वर्णन करने लग जाऊँ तो पोथा नहीं तो पोथी जरूर बन जाय। पर न तो इतना समय है ग्रौर न इतनी उपयोगिता, इमिलए दो एक घटनाएँ ही लिख रहा हूँ।

मनोवैज्ञानिक चिकित्सक—उन दिनो सागरमे प्लेग था। विद्यार्थियोको घर भेजकर पाठशाला वन्द करनेकी अपेक्षा वहें पण्डितजीने यह ठीक समभा कि पाठशाला कुछ माहके लिए स्थानान्तिरत कर दी जाय। और काफी दूर बरुआसागर (भाँसी) में स्थानान्तिरत की गई। एक दिन जरुवा-खेडा रुके पर वहाँ रहने लायक परिस्थित नहीं थी इसलिए वरुवासागर पहुँचे। स्थान वडा अच्छा था। सागरके समान वहाँ का तालाव, उससे निकलने वाली पक्की नहरे, उनमें स्नान आदि के दृश्य आज भी गुद्गुदी पैदा करते हैं। यही एक छोटी-सी घटना ऐसी हुई जिसका प्रभाव मेरे जीवनके एक पहलू पर काफी स्थायी हुआ।

एक दिन मेरा एक साथीके साथ कुछ भगडा हो गया और उसने उसमे मुभे एक धक्का मार दिया। घवका नाममात्रका था उससे कुछ चोट नहीं पहुँची पर उतनेसे ही श्रभिमानी मन घायल हो गया। शरीरमे निर्वल होनेसे मै धनका का वदला धनकासे नही दे सका या इसलिए वदला तेनेका काम दिमाग को ही सोचना पडा। मैने उस साथीके विरोधमे कुछ दोहे बनाये जिनमे गालिया भरी हुई थी, मजाक भी था। दोहे हुए पच्चीस स्रौर नाम भी रख लिया 'दुष्ट पच्चीसी'। यह बात सन् १४ की होगी, मेरी उम्र भी उस समय करीव पन्द्रह वर्ष की थी। इस तरह मैं वदला लेनेके मौकामे कवि वन गया और जिन्दगीकी पहली कविता वना डाली। दुष्ट-पच्चीसी में ग्रफेलेमे एक-एक विद्यार्थीको स्नाने लगा ग्रौर इससे मेरे साथीको सव चिढाने लगे ग्रीर वह बहुत दुखी हुगा। जितना जितना वह दुखी हुगा उतना उतना मेरा प्रतिहिंसक मन प्रसन्न हुया । मेरे साथीने किसी दिन छिपकर उस कविताकी नकल करली ग्रोर एक श्रध्यापक के सामने पेश कर दी। उनने मुक्तसे जवाव-तलव किया मैंने एक दार्शनिककी तरह उत्तर दिया कि जय इनने मुभे धवका मारा और इसकी अपेक्षा शरीरमे निर्वल होनेके कारण मैं धवकेसे ही वदला न ले सका। तव वतल। इये कि मे क्या करता ? ग्रापसे शिकायत करता तो ग्राप कहते 'चोट वताग्रो'। धक्केकी चोट तनपर तो थी नहीं, मन पर थी। मैं मनकी चोट कैंसे दिखाता ? तव थाप उपेक्षा कर देते योर मेरा जी जलता रहता। इसलिए जिस तरी केसे मे अपने अपमान का वदता ले सका, मने निया।

इस उत्तर मे उन्हें मेरी घृष्टता दिखाई दी श्रौर वास्तवमे घृष्टता थी भी, इसलिए उन्होंने चुपचाप इस मामलेकी श्रपील बड़े पण्डितजीके पास कर दी। पर बड़े पण्डितजीने इस मामले को एक शासककी तरह न लिया किन्तु एक चिकित्सककी तरह लिया। उन्होंने न मुभे बुलाया, न डाँटा फटकारा।

दूसरे दिन मैं स्नान करके ग्रा रहा था कि वड़े पण्डितजी सामने खड़े मिल गये। उन्होंने मुभसे बिना किसी प्रकारकी भूमिका वॉधे कहा 'दरवारी । तुम किवता तो ग्रच्छी करते हो भैया।''। मैं लज्जासे स्तब्ध होकर नीची नजर करके खड़ा हो गया। एक मिनिट रुककर वे बोले—'यदि तुम भगवान्की प्रार्थना वनानेमें ग्रपनी शक्ति ग्राजमाग्रो तो मुभे बहुत प्रसन्नता हो।'

फिर भी मैं चुप रहा। पर एक क्षणमें ही लज्जाका विवाह उत्साहके साथ हो गया। तब वे बोले—'अच्छा जाओ, मेरी वातका घ्यान रखना।' मैं विना कुछ बोले चल दिया और अपने स्थानपर पहुँचकर किवता बनाने बैठ गया। उस समय पाठशालामे जिस लयकी प्रार्थना पढी जाती थी उसी लयमे शामतक मैंने दो प्रार्थनाएँ वना डाली। एक सुवहके लिए, दूमरी शामके लिए। और जब मैंने दोनों किवताएँ बड़े पिडतजीको सुनाई तो उन्होंने खूव शावासी दी और वे किवताएँ प्रार्थनामें भी पढी जाने लगी।

कुछ माह बाद पाठशाला सागर ग्रा गई। एक दिन कक्षामे सब बैठे हुए थे कि डॉक ग्राई उसमै जैनगजट निकला। बडे पण्डितजी मुखपृष्ठ की एक किवता पढने लगे श्रीर तारीफ करने लगे। जब पृष्ठ लोटा तो उसके नीचे मेरा नाम था। नाम पढकर उनके हर्प ग्रीर ग्राश्चर्यका ठिकाना न रहा। किसी चिकित्सकने किसी रोगीकी चिकित्साकी हो ग्रीर थोडे दिन बाद ही रोगी ने ग्राखाडेमे मैदान मारा हो, यह देखकर चिकित्सकको ग्राश्चर्यजनक प्रसंत्रता हो - सकती है वही प्रसन्नता बडे पण्डितजीको हुई।

वक्तृत्व — एकवार जब मैं घर गया ग्रौर वहाँ व्याख्यान देते न बना तो मुक्ते बडी शर्म ग्राई, हालाँकि उन दिनो मेरे ज्ञानकी पूजी रत्न करण्ड-श्रावकाचारके दश वारह श्लोक पढने तककी ही थी, पर सागर पाठशालाका नाम बडा था इसलिए मैं पढा चाहे जितना कम होऊँ पर व्याख्यान न दे सकने ने मुक्ते शरमिन्दा कर दिया। मैंने बड पडितजीसे यह बात कही। कुछ दिन तो उन्होंने उपेक्षा की पर एकाध वर्ष वाद उन्होंने एक साप्ताहिक पत्रकी योजना कर दी। पर शुक्तमें तो किसीको व्याख्यान देना ग्राता ही न था। मुक्तमें उत्साह बहुत था, पर व्याख्यान देने के लिये उत्साह ही तो काफी नहीं होता। कला, निर्मयता तथा कुछ निर्लज्जता भी तो चाहिये। तब बडे पडितजीने कहा—िक 'तुम्हे कुछ बोलना नहीं सूभता तो गाली देना तो ग्राता है। गाली ही दो' ग्रौर मुक्ते खडा कर दिया ग्रौर मैं सहमते-सहमते कुछ कुछ बोल ही गया। फिर तो उन्होंने मुक्ते सभाका मत्री बना दिया ग्रौर जब तक मैं सागर पाठशालामें रहा मैं ही मत्री रहा ग्रौर काफी बोलने लगा ग्रौर जब मैं सन १७ में बनारस गया तब वहाँ मेरी वक्तृत्व शक्तिकी ख्याति पहिले ही पहुँच गई थी ग्रौर कुछ समय बाद मैं वहाँ भी मत्री बना दिया ग्रौर श्रन्त तक रहा। 'बोलना नहीं ग्राता तो गाली ही दो' बडे पडितजीका यह वावय-बीज काफी फला-फला।

खिलाड़ी—कोई ग्रादमी वडा विद्वान् हो ग्रीर तपस्वी हो तो महान् तो कहला सकता है, उनकी गिनती देवताग्रोमे भी हो सकती है परन्तु यदि उसमे विनोद न हो, प्रसन्नताकी वृत्ति न हो तो पूर्ण ग्रादमी नहीं वन सकता। पूर्ण ग्रादमीमे चारो पुरुषाथ चाहिये। निर्दोप काम भी चाहिये। यह पूरी ग्रादमियत देवत्वसे भी दुर्लभ है।

मानता हूँ हो फरिस्ते शेखजी। प्रादमी होना मगर दुश्वार है।।

पर बडें पडितजीमे वह ग्रादिमयत काफी थी। इसीलिए हम सरीखे बालकोको लेकर मैंदानमे जाते थे ग्रौर 'खो' खेलते थे ग्रौर खेलनेमे पूरे खिलाड़ी वन जाते थे ग्रौर हमारी गलित्याँ ग्रिवकारीकी हैसियतसे नही खिलाड़ी की हैसियतसे सुधारते थे। ग्रसाधारण होकर भी उचित मान्यता पर साधारण वन जाना ऐसी ग्रसाधारणता है जिसपर सैकडो ग्रसाधारणताएँ न्यौछावर की जा सकती हे ?

स्वालम्बन—सन १६१६ की वात है। मै स्याद्वाद विद्यालय वनारसमे ग्रघ्यापक हो गया था। वडे पडितजी कुछ दिनोके लिए भेलूपुरा ग्राकर ठहरे थे। मै प्रतिदिन शामको भदैनीसे भेलूपुरा उनसे मिलने जाता था फिर उनके साथ बात करता हुग्रा थोडी दूर टहलने भी जाता था। वडे पडितजी काफी स्वावलम्बी थे ग्रीर ग्रपना बहुत-सा काम ग्रपने ही हाथसे करते थे। उनका एक निट्टीका बर्तन था जिसमे वे तेल रक्खा करते थे। उन्हें उस दिन तेल खरीदना था। उन्होंने वह बर्तन उठा लिया ग्रीर मुक्ते साथ लेकर घूमने निकल पडे। मैं सोचता था कि वर्तन मेरी ग्रोर बढाएँगे ग्रीर मै ले लूगा, यह सर्वथा उचित भी था पर उन्होंने वह वर्तन न दिया तब मुक्ते ही उनके हाथसे वर्तन छीन लेना पडा। 'प्राप्ते तु षोडशे वर्षे पुत्रे मित्रवदाचरेत्' का यह प्रतिपालन था जो कि उनकी स्वावलम्बन-वृत्तिका सूचक था।

वडे पडितजी की विद्वत्ता, वक्तृत्व, त्याग, तप ग्रादि बड़ी-वडी बाते विख्यात है ग्रत उन्हें संस्मरणका विषय वनाना वेकार-सा है। ग्रादमीकी सच्ची परख छोटी ग्रौर छिपी बातोसे होती हे इसलिए मैंने भी दो-चार ऐसी ही बाते की है।



वही मनुष्य सुख का पात्र होता है जो विश्व को ग्रपना नहीं मानता। पर को ग्रपना मानना ही ससार की जड है।

—गणेश वर्णी

मेरे जीवन-निर्माता

ले॰ डा॰ पन्नालाल साहित्याचार्य, सागर

पिताजी का स्वर्गवास हो जाने के बाद जब १६१६ में मैं सागर ग्राया तब मेरी ग्रवस्था ७-८ वर्ष की थी। सागर ग्राने पर ही मेरी स्कूली पढाई ग्रुरू हुई। मैं दिन को स्कूल मे पढता था ग्रीर रात को गौरावाई जैन मन्दिर में लगने वाली स्थानीय पाठशाला में वालवोध तथा पूजा-पाठ पढता था। पूज्य वर्णीजी ऊपर छत पर शास्त्र-प्रवचन कर जब नीचे हमारी पाठशाला में ग्राते थे तब हम लोगों से कुछ न कुछ पूछ। करते थे। उनके प्रश्नों का उत्तर मुक्स बन जाता था इसलिये साथ के लोगों से वे कहा करते थे—इसे पढाना है।

जब मैं हिन्दी की चौथी कक्षा पास कर चुका तब वर्णीजी ने मुक्ते अपनी सत्तर्कसुधा-तरिङ्गणी दि० जैन पाठशाला मे भरती कर लिया। फीस देने को मेरा सामर्थ्य नहीं था, इसलिये उन्होंने मेरा नाम कमरया लक्ष्मणदास-ट्रष्ट की ग्रोर से नि शुल्क भर्ती होने वाले ३० छात्रों में लिखा दिया। मैं निश्चिन्त होकर ग्रध्ययन करने लगा। उस समय जिस छात्र के लिये जो ग्रन्थ वर्णीजी बता देते थे उसे वही पढाया जाता था। कोई बँधा हुग्रा पठनकम नहीं था। वर्णी जी ने मुक्ते पहली साल ग्रमर कोष-मूल, ग्रष्टाच्यायी के सूत्र ग्रौर रत्नकरण्डशावकाचार पढवाया। छात्र को देखरेख वर्णीजी स्वय रखते थे। ग्रपराह्म काल मे पठिन श्लोकों की परमाच करना पडती थी ग्रौर प्रात पढ हुए श्लोकों को स्लेट पर लिखना पडता था। रात्रि को सामायिक के बाद वर्णीजी घटा ग्राध घटा के लिये छात्रों को बुलाकर उनसे पिछला पूछते थे। तात्पर्य यह कि इतनी चौकसी में ग्रगला ग्रौर पिछला सब पठित विषय तैयार रखना पडता था।

तीसरी वर्षं वनारस की प्रथमा-परीक्षा देने का अवसर आया। इसी वीच कमरया रज्जीलाल जी के मन में लक्ष्मणदास कमरया ट्रस्ट के ३० छात्रों को लेकर अपनी पाठशाला स्वय चलने की भावना उठी। मेरा नाम कमरया ट्रष्ट के छात्रों में था परन्तु वर्णीजी ने उस समय के सुपिरन्टेन्डेन्ट प० मूलचन्द जी से कहा कि कमरया जी स्वतत्र सस्था चला नहीं सकेंगे ऐसा हमारा विश्वास है। छात्रों का भविष्य खराब होगा। जिसका जो होना हो सो हो पर 'मूलचन्द्र जी आप पन्नालाल का नाम उनकी सूची से अलग कर अपनी सूची में लिख लो। इसका भविष्य खराब न हो।' वर्णी जी की आज्ञानुसार मेरा नाम कमरया ट्रष्ट की सूची में नहीं रहा। अतः मुफे उनकी स्वतन्त्र पाठशाला में नहीं जाना पड़ा। दो सान वाद कमरया जी ने वर्णीजी के चरणों में माथा टेक कर कहा — महाराज जी! स्वतन्त्र पाठशाला चलाना मेरे वश की वात नहीं है। आप ही चलाइये। मैं तो प्रायश्चित-स्वरूप यहा के भवन वनवाये देता हूँ। दो साल के बीच होने वाली अव्यवस्था से वर्णीजी ने मुफे वचा लिया।

प्रथमा पास होने के बाद उन्होंने मुफ्ते सिद्धान्तकौमुदी ग्रौर सर्वार्थसिद्धि पढवाई। सस्था

मे स्वतत्र व्याकरणाध्यापक नही था, ग्रत. उन्होंने ग्रलग से छेदीप्रसाद जी शर्मा को व्याकरणाध्यापक रखवाया। उनसे मुफे तथा कमलकुमार जी को, जो ग्राजकल कलकत्ता में है, व्याकरण पढवायी। कमेटी ने वर्णी जी से कहा कि व्याकरण पढने वाले दो ही लडके है, ग्रत इनके लिये स्वतन्त्र ग्रध्यापक नहीं बुलाया जाय। वर्णी जी ने उत्तर दिया कि यदि ये दो ही लडके व्याकरण पढ गये तो ग्राप लोगों को ग्रजैन पण्डितों की दासता से मुक्त कर देंगे।

वर्णी जी कहा करते थे कि ग्रधिक ग्रन्थ पढने वालो की ग्रमेक्षा थोडे ग्रन्थ पढने वाले ग्रधिक विद्वान् बनते है। इसलिये उन्होंने हमें व्याकरण-मध्यमा के खण्ड ग्रौर एक धर्मशास्त्र, ये दो ही विषय पढवाये। जैनसाहित्य ग्रौर जैनन्याय से हमे दूर रखा। उनका कहना था कि यदि तुमने व्याकरण ठीक पढ ली तो ये विषय ग्रपने ग्राप ग्रा जावेंगे।

व्याकरण-मध्यमा के चार खण्ड ग्रौर काव्यतीर्य की परीक्षा पास कर लेने पर एक साल मे उन्होंने समस्त जैन साहित्य ग्रौर प्रमेयकमलमार्तण्ड तथा ग्रष्टसहस्री पढवा दी। सन् १६३१ मे जब ग्रध्यापकी की नौकरी करने के लिये मै उदयपुर जाने लगा तब वर्णीजी बरुवासागर मे थे। उन्हें पता चला कि यह उदयपुर जा रहा है उन्होंने बरुवासागर से तार दिया कि पन्नालाल को रोको हम सागर ग्रा रहे है। मै रुक गया ग्रौर दूसरे दिन वर्णी जी सागर ग्रा गये। उन्होंने मुक्ते ग्रपने ही विद्यालय मे ग्रध्यापक रख लिया। विद्यालय की ग्रायिक स्थित कमजोर थी इसलिये उन्होंने चालू कार्यकर्ताग्रो को दान की रसीद देकर उनके वेतन से कुछ कटौती कर ली ग्रौर मुक्ते २५) मासिक पर साहित्याध्यापक रख लिया।

मन मे खेद तो रहता था कि ७ साल पढा ग्रौर वेतन २५) ही मासिक मिला। एक दिन उन्होंने कहा कि देखो, व्यग्र मत होना। काम लगन से करो। इसी वेतन से फलो फूलोगे। मै चुप रह गया ग्रौर वेतन कम होने की व्यग्रता छूट गयी। रुपये के १८-२० किलो गेहूं ग्राते थे इसलिये खर्च मे कोई कमी भी नहीं पडती थी।

प्रध्यापन के साथ ही साथ मैने अपना अध्ययन जारी रक्खा ग्रीर सन् १६३६ मे मैने साहित्याचार्य परीक्षा पास कर ली। वर्णी जी ने वडी प्रसन्नना प्रकट की। उस समय तक जैन समाज मे कोई साहित्याचार्य हुग्रा भी नहीं था। पहला नम्बर मेरा ही था, इसलिये उन्हें भी अत्यधिक प्रसन्नता हुई। वर्णी जी के ग्रादेशानुसार सन् ३१ से ही मै विद्यालय मे श्रध्यापन कार्य कर रहा हूँ।

ग्रध्ययन-काल मे जब बनारस-प्रथमा पास कर चुका था ग्रीर व्याकरण-मध्यमा का प्रथमखण्ड पढता था तब एक बार दशलक्षणपर्व मे उत्तमक्षमादि धर्मों का वर्णन करने वाले कुछ सस्कृत
के पद्य बनाये थे। बनाकर वे पद्य मैने वर्णी जी को दिखाये। उन्होंने वडी प्रशासा की ग्रीर
शास्त्रसभा मे मेरे मुख से सबको सुनवाये। उस ग्रवस्था मे लिखे श्लोक कहा तक शुद्ध हो सकते
हे यह पाठक स्वय समभ सकते है। परन्तु ग्रशुद्धियों की ग्रीर वर्णी जी ने विलकुल ही दृष्टि नहीं
दी ग्रीर प्रशसा कर मेरा उत्साह वढा दिया।

वे कहा करते थे कि ग्रन्थ, मूल पर से पढना चाहिये, टीका पर से नहीं। क्यों कि मूल ग्रन्थ पर से पढने में धारणाशक्ति बढ़ती है इसीलिये साधारण ग्रन्थ की कौन कहे जीवकाण्ड भी मैंने उस समय प्रकाशित एक मूल गुटका पर से पढ़ा था। मेरी इच्छा थी कि सिद्धान्तकौ मुदी की सस्कृतटीका तत्त्वबोधिनी ले लू, पर उन्होंने उसे लेने की सलाह तब दी जब मै व्याकरण-मध्यमा के ३ खण्ड पास कर चुका। सलाह ही नहीं दी ५) कहीं से छात्रों को फल-वितरण करने के लिये उनके पास ग्राये थे वे रुपये उन्होंने मुक्ते दे दिये ग्रौर उनसे तत्त्वबोधिनी ग्रा गई। तात्पर्य यह है कि विद्यार्थी का जीवन-निर्माण कैसे होता है यह वे खूय जानते थे ग्रौर विद्यार्थी को परख कर उसकी सब प्रकार से सहायता करते थे।

वचपन में मुक्ते कोघ बहुत ग्राता था, इसिलये मैं दूसरे छात्रों से कुछ ग्रलग ग्रलग सा रहता था। विद्यालय में बने कमरया रज्जीलाल के मिन्दर पर कलशारोहण का उत्सव हो रहा था। उत्सव के समय एक दिन विद्यालय का ग्रिधिवेशन हुग्रा। ग्रिधिवेशन में उन्होंने छात्रों का परिचय देते हुए मेरी बहुत प्रशसा की परन्तु प्रशसा के बाद एक वाक्य उन्होंने भरी सभा में कह दिया—'भैया इसे गुस्सा बहुत ग्राती है।' सब लोग हँस पड़े, परन्तु मेरे जीवन में उनके एक वाक्य ने ही मोड ला दिया। मैं उसी समय से कोध पर विजय प्राप्त करने का प्रयास करने लगा। मैं कितना सफल हो सका हूँ, यह तो नहीं जानता परन्तु बुराई का उत्तर देने का भाव ग्रव नहीं होता।

उनके प्रति कृतज्ञता भ्रौर श्रद्धाञ्जलि किन शब्दों में प्रकट कहूँ ? समभ नहीं पाता। भ्रपने द्वारा लिखित 'श्रीपाल चरित्रम्' नामक गद्यकाव्य में मैंने उनका इस प्रकार स्मरण किया है-

येषा कृपाकोमल - वृष्टिपातैः
सुपुष्पिताभून्मम सुक्तिवल्ली।
तान्प्रार्थये वर्णिगणेश्चपादान्
फलोदय तत्र नतेन मूर्ध्ना।।

कलकत्ता मे हुई सम्मानसभा मे गद्गद् कण्ठ से मैने कहा था कि यदि पूज्य वर्णी जी मेरे जीवन का निर्माण न करते तो बम्बई ग्रीर कलकत्ता जैसे महानगरो मे मुक्ते कौन पूछने वाला था ?

उन महान उपकारी गुरुवर के चरणों में कोटि कोटि प्रणाम।



धर्म का सम्बन्ध शारीरिक कष्ट से नहीं होता। धर्म का सम्बन्ध ग्रात्मा से हैं। जब सब उपद्रवों की समाप्ति हो जाती है तब धर्म का उदय होता है।

—गणेश वर्णी

परोपकाराय सतां प्रवृत्तिः

—पूज्य श्री १०५ श्री श्रायिका विशुद्धमती माताजी

इस भ्रमणशील चतुर्गति संसार मे प्रतिदिन ग्रनन्त जीव जन्म लेते है ग्रौर मरण करते है, किन्तु सभी जीवो की जन्म-शताब्दियाँ, जन्म-तिथियाँ एव पुण्य-जयन्तियाँ नहीं मनाईं जाती। "परोपकाराय सता प्रवृत्ति" इस नीति के ग्रनुसार जिन महापुरुषों की सम्पूर्ण प्रवृत्तियाँ परोपकार के लिये होती है, उन्हीं की जन्म-शताब्दिया ग्रादि मनाई जाती है। परम पूज्य १०८ गणेशकीति महाराज जो कि "वर्णीजी" नाम से विख्यात थे, वे भी एक महानात्मा थे। समीचीन ज्ञानदान के द्वारा ग्रज्ञ-प्राणियों का उपकार करना ही उनके जीवन का व्रत था। ग्राप ग्रभीक्षण-ज्ञानोपयोंगी थे, ग्रापके उपदेश से सैंकड़ो ज्ञान ग्रायतनों की जड़ों में जलसिंचन हुग्रा जो ग्राज तक समुन्नत पुष्पों एवं फलों के वितरण से समाज को गौरवान्वित कर रहा है।

पूज्य वर्णीजी का हृदय ग्रत्यन्त सरल एव निर्लेप था। परिग्रह-रूपी पिशाच से ग्राप निरन्तर भयभीत रहते थे। स्वाध्याय ही ग्रापका परम तप था। सम्पूर्ण जैनेन्द्रवाणी ग्रर्थात् चारो ग्रनुयोगो पर ग्रटूट श्रद्धा होते हुए भी समयसार ग्रन्थ ग्रापको ग्रत्यन्त प्रिय था। ग्राप ग्राधिकतर उसी का स्वाध्याय करते थे। एक बार ग्रापने कुछ समय के लिये इस प्रकार की श्रितज्ञा की थी कि "मै सटीक समयसार का ग्राद्योपान्त प्रतिदिन स्वाध्याय करूगा ग्रौर जिस दिन पूरा नही पढ पाऊँगा उसके दूसरे दिन नमक नहीं खाऊँगा।" प्रतिदिन टीकासहित पूरा समयसार पढना कितने महान् पुरुषार्थं का द्योतक है। ग्रापकी निम्नलिखित पक्तियो मे समयसार के प्रति कितना महान् ग्रात्म-समर्पण है श्राप लिखते है कि "एक समयसार का ही स्वाध्याय करता हू। चाहे कुछ ग्रावे या न ग्रावे, वही शरण है ग्रव किस किस की शरण लूँ। ग्रगर पार होना है तो वही कर देगा।"

उपर्युक्त वाक्यों में शास्त्र के प्रति कितनी अपूर्व भक्ति (राग) भलक रही है। वस्तु-स्वातन्त्र्य की विवेचना करने वाले श्राध्यात्मिक ग्रन्थ के रिसक (वेत्ता) होकर भी द्रव्यश्रुत का शरण ले रहे है और "वहीं पार कर देगा" इतना प्रबल कर्तृत्व ग्रन्य (पुद्गल) द्रव्य को बना रहे है। इससे ज्ञात होता है कि आप समयसार के हार्द को स्पर्श कर चुके थे, ग्रतः निश्चय एकान्त से दूर रहे। कषायों की उपशमता-सिहत जो कुछ ज्ञान है उसे ही आप यथार्थ ज्ञान मानते थे। ग्राप लिखते है कि "इस काल में ज्ञानार्जन ही ग्रात्मगुण का पोषक है यदि ज्ञान के सद्भाव में मोह का उपशम नहीं हुग्रा तब उस ज्ञान की कोई प्रतिष्ठा नहीं। वह ज्ञान प्राण बिना मृतशरीर के तुल्य है" इसीलिये आप लिखते हैं कि स्वाध्याय का उपयोग यथार्थ वस्तु के परिज्ञान में पर्यवसान न हो जाना चाहिये किन्तु जिनके द्वारा हम ग्रनन्त ससार के बन्धन में बद्ध है ऐसे मोह-राग-द्वेप का ग्रभाव करके ही उससे विराम लेना चाहिये। ग्राय्का दृढतर विश्वास एव मात्र श्रात्मा की कथनी से ग्रात्मा की प्राप्त ग्राप नहीं मानते थे। ग्राय्का दृढतर विश्वास

था कि उसके अनुकूल प्रवंतन से ही उसका लाभ हो सकता है। ग्रौर वह अनुकूल प्रवर्तन निवृत्ति ही है, क्यों कि "यथानिवृत्तिरूप यतस्तत्त्वम्" अर्थात् तत्त्व निवृत्तिरूप ही है इस प्रकार आपके सरल हृदय श्रौर सौम्यमुखाकृति से निकले हुए हृदयस्पर्शी तात्त्विक उपदेशों ने एव श्रापकी लेखनी ने ग्रनेक जीवों का कल्याण किया है। ग्रापके उपकारों को न तो भुलाया ही जा सकता है श्रौर न उससे उर्ऋण ही हुग्रा जा सकता है।

जन्मशताब्दी ग्रन्थ का प्रकाशन ग्रापके प्रति उत्पन्न होने वाली श्रद्धा का द्योतक ही माना जाना चाहिये। िकन्तु ग्राज के इस वैज्ञानिकयुग में साहित्य के प्रसार ग्रीर प्रचार की मानो वाढ ही ग्राई हुई है, ग्रत इस वेग में श्रद्धा-सुमन के रूप में हम जो कुछ भी उनके प्रति लिखते या कहते है उसके ग्रनुरूप हमारे ग्राचरण में उनका उपदेश (प्रेक्टिकल) कितना उतरता है इसका परिशीलन करना ग्रावश्यक है। ग्रापके उपदेशों को जितने ग्रशों में हम ग्रपने जीवन में उतार सकेंगे उतने ग्रशों में ही हमारे ग्रायोजन सफल समभे जावेंगे।



श्राध्यात्मिक संत

(लेखिका-पूज्या श्री १०५ श्री ग्रायिका विनयमित माता जी)

भारत सदा ग्राघ्यात्मिकविद्या का केन्द्र रहा है। उसमे मुमुक्षु ग्राध्यात्मिक योगियो ने ग्रपनी साधना ग्रौर समीचीन तपश्चर्या के ग्रनुष्ठान द्वारा श्रघ्यात्म-विद्या के चरम विकास को पाकर जगत का परम कल्याण किया है। इतना ही नही, किन्तु उन्होने वस्तुतत्त्व की यथार्थता को दिखाया और स्वय उस आदर्श मार्ग के पथिक वनकर आत्मविकास के अनुपम आनद को प्राप्त किया है। श्री पूज्य १० = मुनि गणेशकीर्ति जी (वर्णी न्यायाच।र्य) उन्ही ग्राध्यात्मिक सतो मे से एक थे, जिनकी छत्रच्छाया मे रहकर ग्रनेक मानवो ने ग्रपने जीवन का उत्थान किया। ग्राप केवल तत्त्वज्ञानी ग्रीर ग्रध्यात्मविद्या के रिसक ही नहीं थे किन्तु सयमी होने के साथ वडे ही ग्रहिसक ग्रौर वस्तुतत्त्व के यथार्थ उपदेष्टा भी थे। ग्रापकी दयानुता ग्रथवा करुणावृत्ति तो लोक मे प्रसिद्ध है। प्रवने ग्राजादहिन्द फौज के सैनिको की रक्षार्थ ग्राशीर्वाद के साथ ग्रपनी चादर भी दान मे दे दी थी। उनकी रक्षा के सबन्ध मे वर्णी जी ने जो उदगार व्यक्त किये थे वे महानता के सूचक थे। दीन दुखी के दुखमोचन करने के लिये आप शक्तिभर प्रयत्न करते रहते थे। ग्रापकी पैदलयात्रा करना, गर्मी, सर्दी वर्षात की कठिनाइयो का सहना, ग्रासान नहीं था। किन्तु ग्रात्मवल, निरीहवृत्ति ग्रीर लोककल्याण की भावना ने ग्रापमे ग्रपूर्व बल सचय कर दिया था। समयसार का हमेशा नियमित प्रवचन करते थे। ग्राप मानवस्वभाव के पारखी थे। यात्रा मे ग्रनेको मुमुक्ष जीवो ने ग्रात्म-साधना का व्रत लिया। ग्रनेको के श्राचार विचारों मे परिवर्तन, परिवर्धन और परिमार्जन हुआ। कितनों को तत्त्वज्ञान अभ्यास की प्रेरणा मिली।

श्रापका जीवन वडा ही शान्त ग्रौर शरीर की ग्राकृति सौम्य तथा स्वभाव ग्रत्यत भद्र था।

पूज्य वर्णी जी के जीवन की दूसरी विशेषता यह थी कि ग्राप कभी किसी की निंदा नहीं करते, वे ग्रीर न उनके ग्रवगुणों का प्रकाश व प्रचार ही करते थे। कोई किसी का दोप जवरन सुनाता है ही हो तो उस तरफ से उपयोग हटा लेते थे तथा ग्रपनी प्रशसा से बहुत दूर रहते थे।

श्रापका पदार्थ-विवेचन गम्भीर, मधुर, सरल ग्रौर मृदुलभाषा मे होता था ग्रोर वस्तुतत्त्व हो यथार्थता उसमे दिशत होती थी।

त्रापने ग्रनेक शिक्षा-सस्थाग्रो का निर्माण कराया। जिसके फलस्वरूप ग्रनेक प्रतिष्ठित विद्वान जैन श्रमणसंस्कृति के प्रचार व प्रसार में लगे हुए हैं। ग्रापने जगत का ग्रौर खास कर जैनसमाज का जो उपकार किया है वह इतिहास में स्वर्णाक्षरों में ग्रकित रहेगा। दिगम्बर जैन-समाज चिरकाल तक ग्रापका ऋणी रहेगा।

वावा जी ने ग्रपना जीवन परिचय 'जीवनगाथा' नाम की पुस्तक मे स्वय लिखा है जो वहुत ही महत्त्वपूर्ण ग्रौर ग्रनेक ऐतिहासिक जीवन-घटनाग्रो से ग्रोत प्रोत है। उससे सहज ही जान सकोंगे कि उजयारी मा के लाल ने भ्रादर्श बन कर, जगत मे कैसा उजाला किया है।

श्रध्यात्मसत वर्णी जी के ये सारगिमत वचन थे कि मनुष्य-जन्म बहुत दुर्लभ हे। जैसे पका हुग्रा फल एक बार पृथ्वी पर गिर जाने पर पुन वह वृक्ष की डाल मे नहीं लगता, उसी प्रकार मनुष्यजन्म की प्राप्ति समभना चाहिए। सिद्धान्तत जो वस्तु जितनी प्रियक किनता से मिलती है वह उतनी ही श्रधिक मूल्यवान है। मनुष्यभव पा लेना एक बात है, परन्तु मनुष्यता का प्राप्त कर लेना दूसरी बात है, वह श्रतिदुर्लभ है। मनुष्यता के लिये ग्रान्तिरक गुणों की ग्रावश्यकता होती है। सच्चा जीवन सफल बनाने वाले श्रगुलियों पर ही गिनने लायक है। मनुष्य अपनी शुभ वृत्तियों से देवता का श्रधिकार पा लेता है। ग्रध्यात्म हमे ग्रसत् से निकालकर सत् की ग्रोर ले जाता है। वासनामय जीवन से कुछ ऊँचे उठकर शुद्ध निलिप्त जीवन विताने को प्रोत्साहित करता है। ग्रध्यात्म हो सम्यग्दर्शन प्राप्त करने का सहज उपाय है। ग्रापके प्रवचन श्रतिसरल ग्रोर ग्रोजस्वी होते थे। श्रोताग्रों पर उनका ग्रसर पड़े बिना नहीं रहता था।

पूज्य वर्णी जी समयसार के अनुपम अध्येता थे। यह महान ग्रन्थ इनके जीवन का कण्ठहार वन गया था। उसमे पू श्री अमृतचन्द्राचार्य की आत्मख्याति नामक सस्कृतटीका का अर्थ तो सोने मे सुगन्ध का काम करती थी। उन्हें यह इतना प्रिय था इसका वर्णन करते करते वह स्वय नहीं ग्रधाते थे। सुनने की इच्छा बनी ही रहती थी। उनके जीवन मे चिन्तन की गहरी अनुभूति थी। वे ग्रपने प्रवचनों मे कई अनूठे दृष्टान्त दे दिया करते थे। वे सभी दृष्टान्त बडे ही मार्मिक ग्रोर रोचक होते थे। उनसे न केवल वस्तुस्वरूप को समभने मे मदद मिलती किन्तु जीवनसम्बन्धी अनेक लौकिक किडया सुलभती चली जाती थी। इसके सिवा छोटे २ चुटकुले भी प्रवचनों मे आपके भड़ार में मिल जाते थे। वार्तालाप के समय भी नित्य नये चुटकुले व दृष्टान्त सुनने को मिलते थे।

इस प्रकार ग्रापके प्रत्यक्ष उपदेशों से तो जीवों का कल्याण हुग्रा ही है किन्तु ग्रव हमारा कर्तव्य है कि ग्रापके वताए हुए मार्ग पर चलकर ग्रात्मकल्याण करें।

"मुनि श्री १०८ श्री गणेशकीर्ति जी महाराज"

श्री ब्र० चन्दाबाई ग्रारा

श्री वर्णीजी गणशप्रसाद जी महाराज के ईशरी चातुर्मास मे जाकर हमारा रहना हुआ। उस समय लगभग ४५ वर्ष पहले वर्णीजी के दर्शन श्रीर उनके शास्त्रप्रवचन को सुनकर हृदय प्रफुल्लित हो गया। लगातार डेढ दो घण्टे धाराप्रवाह से शास्त्रप्रवचन ग्रीर उसी मे उपदेश-मिश्रित, लोकिक कर्तव्य का पाठ मिलता था। मेरे ईशरी पहुँचने पर वर्णीजी महाराज ने पूछा—कैसे ग्रायी? मैने कहा, श्रापसे समयसार जी का प्रवचन सुनने की इच्छा है। तब ग्रापने कहा पूरा सुनो, तब सुनायेंगे, ठहरना होगा। मैने स्वीकार किया ग्रीर हम दो माह ईशरी ठहर गयी। समयसार जी तो वर्णीजी महाराज को कण्ठ सा ही हो गया था। ग्राज उस ग्रन्थ का स्वाध्याय करने, ग्रर्थ समभने पर भी वह ग्रणुमात्र नहीं मिलता, जो वर्णीजी की वाणी मे था। ग्राप तो स्वर्गारोहण कर गये ग्रीर लोकशिखर पर भी कालान्तर मे पहुँचेंगे ही, पर हम लोगो को वह उपदेशामृत पान करने को नहीं मिलेगा। श्री स्वर्गवासी वर्णीजी ईशरी में धर्मजागृति करने, एव ग्रन्य उपकारी सस्थाग्रो को स्थापित कराकर स्वर्गवासी हुए। वहाँ से विदेह क्षेत्रस्थ श्री १००५ श्री तीर्थकर भगवान के दर्शन करते होगे। तथा विदेहक्षेत्र में धर्मधारण करके स्वय सिद्धस्वरूप को प्राप्त होगे। ग्रापको बार-२ नमस्कार एव सादर श्रद्धाञ्जिल सर्मित है।

1

उजियारी का बेटा जगत का दीप-स्तम्भ

प० ब्र० सुमित्रा जैन, सागर (वर्तमान ग्रायिका पूज्य विश्वद्धमती माता जी)

उजयारी माँ से जन्म लेकर ससार को प्रकाशित करने वाले दीपक और पिता हीरालाल जी का अनमोल और सच्चा लाल, जिसकी जगमगाहट से अज्ञानरूपी अधकार नष्ट हुआ। चिरोजा मा के जिस चिरस्थायी धर्मस्नेह ने जिसे चिन्तनशील बनाकर ससार का कल्याण किया, ऐसे परम पूज्य प्रात स्मरणीय बाबा जी थे, जिनके लिये आज केवल सागर या बुन्देलखड ही नहीं बरन भारत के प्रत्येक भागों में जिनके वियोग से सन्तप्त भक्त लोग चीत्कार कर रहे हैं। पूज्य बाबा जी गुणों के भड़ार थे पर उनमें प्रमुखता थी उनकी सरलता और उदारता की। उनके मन में जो होता था वे वहीं कहते और वहीं करते थे। त्यागमार्ग में तो यह सब होना ही चाहिए। पर बचपन से ही उनमें ये गुण विद्यमान थे। जिन्होंने आज उन्हें क्या जैन क्या जैनेतर, क्या बाल क्या वृद्ध जन-जन के हृदय में सादर स्थापित किया है।

पूज्य बाबा जी के विद्यार्थी जीवन की एक घटना (मेरी जीवनगाथा से)

वनारस मे वर्णी जी को पूज्य बाबा लालमन जी के दर्शनो का सौभाग्य प्राप्त हुन्ना। वर्णी जी ने सविनय प्रणाम किया।

वावा जी-तुम कौन हो ?

वर्णी जी-मै छात्र हूँ।

वाबा जी - कहाँ पढते हो ?

वर्णी जी-स्याद्वाद विद्यालय मे ।

बाबा जी-कुछ त्याग कर सकते हो ?

वर्णी जी -- कर सकते है।

बावा जी-तुमको भोजन मे सबसे प्रिय शाक कौनमा है ?

वर्णी जी—महाराज ! आपने कहा था कुछ त्याग कर सकते हो, मैने समभा था कुछ पैसे का त्याग करावेगे, सो एक दो आना कर देगे, पर आप तो शाक पूँछ रहे है। महाराज ! मुभ्ने सबसे प्रिय शाक भिड़ी है।

बावा जी-इसी को त्यागो।

वर्णी जी-महाराज ! यह कैसे होगा, यह तो मुभे ग्रत्यन्त प्रिय है।

बाबा जी - तूने स्वय कहा था कि त्याग कर सकते है।

वर्णी जी-महाराज! भूल हुई क्षमा करो।

बाबा जी - भूल का फल भोगना ही पडेगा।

वर्णी जी - महाराज । जो ग्राज्ञा। कब तक को छोडू।

बाबा जी-तेरी इच्छा पर निर्भर है।

वर्णी जी-महाराज ! जब तक वनारस विद्यालय के भोजनालय मे नही पहुँचा तब तक के लिए त्याग है।

निर्भयता श्रोर निश्छलता का कैसा श्रपूर्व उदाहरण है। इसी प्रकार उनके उदारता के श्रनेको श्रादर्श उदाहरण हमारे सामने पथप्रदर्शक के रूप मे है।

ये गुण उनके स्वाभाविक गुण है जैसे —

चंपयकेषु यथा गन्यः कांतिर्मुक्ता-फलेषु च। यथेक्षु - दंडे माधुर्यं, मौदार्यं सहजं तथा।

पूज्य श्री ग्राज हमारे बीच नहीं है, पर दूध ग्रौर पानी के समान हमारे हृदयों में समाये हुए है, किन्तु उसका भान हमें तभी होगा जब हम उनके उज्ज्वल प्रकाश से ज्योति प्राप्त कर उनके ही मार्ग का अनुगमन करेंगे।

--जैनसन्देश २६/१७; पृष्ठ १६ से

भक्तों के भगवान्

ले० सौ० कपूरीदेवी श्रौर महिलासमाज, गया

स्व० श्री १०८ श्री मुनिवर वर्णी जी महाराज के चरणकमलो मे नत मस्तक होकर श्रद्धाजिल ग्रिंगित करती हूँ। जिन गुरुदेव के स्मरणमात्र से ही ग्रात्मवल जागृत हो उनके गुणो का वयान करना मानो सूर्य को दीपक दिखाने के समान है। गया मे आपका समागम व दर्शन पुज्या माँ ब्र॰ पतासीबाई जी के सानिष्य से हुआ था। पुज्य गुरुदेव हमे वाई जी के 'परिकर' कह कर सम्बोधित किया करते थे। उस समय श्राप ब्रह्मचर्य श्रवस्था मे थे। तभी उनके सदुपदेश को प्राप्त करने का सौभाग्य प्रथमवार मिला तथा हृदय ने ग्रसीम ज्ञाति महसूस की। गुरुदेव के श्रादेशानुसार प॰ शिखरचन्द्र जी सान ईसरीनिवासी ने मुभे सस्कृत पढाना शुरू किया तथा मुभे इनके द्वारा धर्म के विषय मे कुछ जानकारी भी प्राप्त हुई। यद्यपि उस समय ग्रापके सामने जाने की हिम्मत मुफ मे नहीं होती थी क्योंकि उस समय जैनदर्शन का मुफ्ते विशेष ज्ञान नहीं था, पर धन्य है ग्रापकी सरलता ग्रोर सज्जनता जो व्यक्ति को वरवस ग्रपनी ग्रोर खीच लेती है। श्रापकी प्रेरण। द्वारा ही जैन सिद्धात-प्रवेशिका ग्रीर ग्रर्थप्रकाशक ग्रादि शास्त्रो का ग्रघ्ययन किया ग्रीर यही एक तथ्य समभ मे ग्राया कि जैनदर्शन का सही सिद्धात है कि उपयोग मे विकार का न ग्राना ही वास्तविक ज्ञानानन्द है। विकार कर्मजन्य परिणमन चाहे स्व का हो या पर का, उसमे स्थाई श्रास्था का होना ही भूल कहो या मिथ्यात्व ग्रथवा भ्रम है। कारण कर्ता भोक्तापना का भाव स्थाई पने से ही ग्राता है। यदि हम हमारे भीतर इन परकृत भावो का ग्रादर न करें तो यही सच्चा पुरुषार्थ होगा तथा मनुष्यजन्म पाना सार्थक होगा ।

पूज्य गुरुदेव का दूसरी वार समागम उनकी क्षुल्लक अवस्था मे पारसनाथ जाते समय मिला। उनका विचार पारसनाथ मे ही चातुर्मास करने का था लेकिन दादा जी चम्पालाल जी और सभी भक्तजनो की तीन्न इच्छा थी कि महाराज का चातुर्मास गया ही हो। कहावत है भक्तों के वश मे ही भगवान होते है। आपने इसको चरितार्थ कर दिया। गया से २० मील दूर 'डोभी' तक विहार करने के बाद भक्तों की पुकार पर दयाई होकर आप वापस गया पथारे। भाग्य से उस साल आपाढ २ थे इस कारण पाँच महीने तक गया मे एक मेला सा प्रतीत होने लगा था। हर समय भक्तों का ताता सा लगा रहता था। श्रीमान और धीमान जन आपके दर्शन और प्रवचन सुनकर अपना अहोभाग्य मानते थे। हम लोगों को भी नित्य नये महापुरुषों का सदुपदेश सुनने को मिलता था। आपका जयती समारोह भी गया में बहुत जोर शोर से मनाया गया था। उस समय धर्मामृत में स्नान करने के लिये बाहर से बहुसख्यक जन आये तथा आपके चरणों में श्रदाजल अपित की।

श्रापके करकमलो द्वारा ही गया मे महिला कालेज का भव्य उद्घाटन हुआ। आम जनता मे जैनदर्शन पर आपका भाषण गभीर और भावपूर्ण था। जिससे जैनेतर लोगो पर आपके प्रति बहुमान जागृत हुआ। यहाँ से आपका विहार पारसनाथ की ओर हुआ। पारसनाथ मे भी चतुर्थं काल जैसी व्यवस्था और धर्मामृत की वर्षा होती थी। प्रायः आपकी जयती समारोह मे बगाल, बिहार, यूपी, सी. पी आदि दूर-दूर प्रातों से भक्त जन आते थे। हम तथा हमारी मण्डली के सभी लोग इस समय ईसरी आते थे। इस अवसर पर आध्यात्मिक धारा की वर्षा सी होती थी। सुनने वालों के हृदय गद्गद् हो उठते थे। आपके द्वारा कई धुरन्धर विद्वान् बने। आपके द्वारा बड़ी-बडी सस्थाओं की स्थापना हुई जो अभिनन्दनीय है।

श्रापके चरणकमलो मे श्रद्धाजलि श्रिपत करती हूँ।



वर्णी जी ग्रौर स्त्रीसमाज

(ले॰ पुष्पलता देवी 'कौशल' विशारद सिवनी)

यह घटना उस समय की है जब प० गणेशप्रसाद जी वर्णी का जबलपुर मे चातुर्मास हो रहा था। मैं उस समय श्रपने मायके मे ही थी।

उन दिनो वर्णी जी का उपदेश प्रायं प्रतिदिन होता था। स्त्री समाज तो उनका बहुत समय लेती थी। वर्णी जी मदिर में हो या आहार के पश्चात् घर में, स्त्रिया अच्छे समूह में वहा उपस्थित रहती थी। बाबा जी अपनी सरल मिष्ट भाषा में सबकी शकाओं का समाधान करते और सदा स्त्रीशिक्षा पर जोर देते थे। वे कहा करते थे कि कोई कियाकांड वत उपवास आदि बिना विवेक के कार्यकारी नहीं। विवेक प्राप्त होता है अध्ययन से और पढ़ा लिखा व्यक्ति ही ठीक अध्ययन कर सकता है। अतएव प्रत्येक स्त्री पुरुष को पढ़ना चाहिये। स्त्री को तो अवश्य ही पढ़ी लिखी होना चाहिये क्योंकि उसे घर सम्हालना पड़ता है और बालक बालिकाओं का पालन पोषण करना पड़ता है।

वर्णी जी का उपर्युक्त कथन ग्रत्यन्त समीचीन है। स्त्री गृह-स्वामिनी है। बालक बालिकाए उसी की कूख से उत्पन्न होते है। यदि स्त्री मूर्खी है तो उसका प्रभाव संतान पर बुरा पड़ेगा। सारा गृहकार्य स्त्री को ही करना पड़ता है। पढ़ी लिखी स्त्री जितने उत्तम ढग से घर का काम कर सकती है फूहड स्त्री नहीं कर सकती। ऐसा देखा जाता है कि वेपढ़ी लिखी स्त्रिया रातदिन विकथा ग्रीर कलह-विग्रह में लगी रहती है। एक की दो बताना ग्रीर एक की बात दूसरे को बता कर लड़ाई करा देना इस प्रकार सदा ऐसी महिलाए ग्रातं रौद्र घ्यान में लगी रहती है। घर घर में ये फूट करा देती है। घर घर में ये मूर्खा कलह का बीज बोकर फूट पैदा करती है। घर में ये फूट करा देती है, जिससे कुटुम्बियो में मनो-मालिन्य बढ़ जाता है ग्रीर लड़ाई भगड़ा प्रारंभ हो जाता है। तरह तरह से ग्रयोग्य ग्राचरण वरता जाता है। इसीलिये वर्णी जी स्त्रीशिक्षा पर जोर देते थे। यदि स्त्री सुशिक्षिता हो तो गृहकलह कभी भी न हो।

श्री १०५ श्री क्षुल्लक गणेशप्रसाद जी वर्णी न्यायाचार्य ने श्रपने जीवन को धर्म के साचे मे ढाल कर उत्तरोत्तर वैराग्य की वृद्धि की और ग्रंत मे समाधि-मरण कर मनुष्य-पर्याय सार्थक बनाई। उनने ग्रपना जीवन ग्रत्यत सादगी से बिताया। दया का श्रोत उनके ग्रतरग से प्रवाहित होता था। भाषा बहुत ही मधुर थी। वे ज्ञान के विकास का उपदेश हर नर नारी को दिया करते थे। महान विद्वान होकर भी ग्रभिमान का लेश उनमे न था। पडित जी की महानता हम किन शब्दों में कहे, वे बडे गभीर थे, शातचित्त थे। ग्रनेक ग्रापदाग्रो को सहन करने वाले धर्मस्नेही थे। ग्रनेकान्त वाणी का मर्म जानने वाले थे। ग्रापने समयसार ग्रन्थ की टीका लिखकर भी कभी यश की कामना नहीं की ग्रीर इसीलिये ग्रापके स्वर्गवास के पश्चात् ही वह टीका प्रकाश में ग्राई।

श्राज जो नकली मोक्षमार्गी हैं, वे ग्राचार्य कुन्दकुन्द स्वामी की ग्राड लेकर स्वच्छाचारी हो नाम ग्रीर दाम के मोह में फँसकर दुनिया को ठग रहे है। यदि सच्चे कुदकुद ग्रम्नाय के मानने वाले होते तो वर्णी जी के समान कुदकुद स्वामी के मार्ग को ग्रहण कर विषय कषायो को तिला-ञ्जिल देते। वीतरागी का जीवन ही बदल जाता है। वर्णी जी का जीवन इसका ज्वलत उदाहरण है। जिनने ग्रत मे क्षुल्लक-भेष को छोडकर मुनिपद धारण किया तथा सल्लेखना-सहित स्वर्ग सिधारे।

ग्रात्मकल्याण की वात तो दूर, यदि गाईस्थ्य-जीवन या ससारी-जीवन भी, सुचार-रूप से, चलाना हो, तो ग्रीर उसे सुखी बनाना हे तो, वर्णी जी का कहना था कि पुरुप के साथ साथ स्त्री को भी शिक्षित होना चाहिये। शिक्षण के क्षेत्र मे ग्रन्य विश्वयों की शिक्षा के साथ ही साथ, धार्मिक तथा नैतिक शिक्षण परमावश्यक है। तब ही व्यक्ति सदाचारी ग्रीर विवेकी वन सकता है। ग्रत्य वर्णी जी प्राय लडकों की पाठशाला तथा विद्यालय के साथ साथ लडकियों की पाठशाला वा विद्यालय ग्रादि ग्रवश्य खुलवाते थे। वर्णी जी के उपदेश ग्रीर धर्म तथा शिक्षा प्रचार से महिला समाज को जो लाभ हुग्रा है स्त्रीसमाज उससे सदा ग्राभारी ही रहेगा।



रागादि का मूल कारण मोह है अतः सबसे प्रथम इसी का त्याग होना चाहिये। जब पर पदार्थों में त्याग की कल्पना मिट जावेगी तब रागद्वेप अनायास प्रलयावस्था को प्राप्त हो जावेगे " इस कथा से कार्य-सिद्धि नहीं होती। भोजनकथा से भोजन नहीं बन जाता, भोजन की प्रक्रिया से भोजन बनेगा तथा भोजन बनने से तृष्ति नहीं होती, किन्तु भोजन खाने से तृष्ति होती है।

—गणेश वर्णी

नारी-समाज के परम-हितैषी

श्री रूपवती 'किरण' जबलपुर

वर्णी जी के विषय में कुछ कहना सूर्य को दीप दिखाना है। यद्यपि उनका पार्थिव शरीर हमारे मध्य नहीं है; तथापि उनका यश शरीर श्राज भी विद्यमान है। उनकी गुण-सुरिभ से जैन जैनेतर समाज श्रभी भी सुरिभित है। वे तलस्पर्शी विद्वान् तो थे ही, साथ ही उज्ज्वल चित्र के धनी भी थे। वे जैनधर्म की विलक्षणता में ग्रास्थावान् थे। उन्हें दृढ विश्वास था कि ज्ञान का मूल्याकन उसकी इकाई चित्र के साथ ही होता है, कोरा ज्ञान श्रादरास्पद नहीं। श्रतएव उनके जीवन में ज्ञान के सुमन तो खिले ही, चारित्र के फल भी उपलब्ध हुए। ज्ञान-चारित्र का श्रद्भुत सिम्मिश्रण मिण-काचन सयोग की सुध दिला रहा था। चिरत्रनिष्ठा के कारण उनकी वाणी तत्क्षण सबको श्राकषित कर लेती थी। मानवमात्र के उद्धार की तीव्र भावना लिये वे जीवन भर जैनधर्म के मर्म को जन-मन तक पहुँचाते रहे। श्रध विश्वासों से दिग्श्रान्त समाज को उन्होंने नई दिशा दी। सत् शिक्षा के प्रचार प्रसार हेतु वे सदैव व्यग्र व सिक्रय रहे।

नारी-समाज मे फैली कुरीतियों के उन्सूलनार्थ उन्होंने नारी-जागरण का सिंहनाद किया। सप्रति सामाजिक बधन ग्रत्यत शिथिल हो गये है, पर उस समय कड़े बधन थे। हमारा परिवार बड़ा था तथा बहू होने के नाते समयानुसार लबा घूघट व दुपट्टा ग्रोहना पड़ता था। कुरूहियों के प्रति विद्रोही वृत्ति शायद मुभे घुट्टी में ही घोल कर पिला दी गई है। तिस पर भी समाज का तथा ग्रपने घर का वातावरण देखकर कल्पना ही नहीं होती थी कि इन नियमों की ग्रवहेलना कर सक्राँगी।

जबलपुर मे महावीर जयती की ग्रामसभा का ग्रायोजन कमानियागेट पर जैन जैनेतर समाज के विशाल समुदाय के मध्य होता है। मैने भी उस सभा मे ग्रपने वही घूघट ग्रौर दुपट्टा के वेश मे घड़कते हृदय से प्रथम बार किवतापाठ करने का दुस्साहस कर एक परम्परा तोड़ने का सूत्रपात किया। परिणाम शुभ हुग्रा। वर्णी जी भरी सभा मे मेरी प्रशसा कर बैठे। बस 'ग्रघा क्या चाहे दो ग्रॉखे'। मुभे ग्रत्यत प्रसन्नता हुई। इस प्रोत्साहन से भविष्य मे ग्रग्रसर होने के लिये मनोबल प्राप्त हुग्रा। घर मे ग्रपने बड़े दद्दा (बड़े श्वसुर स्व० मुन्नीलाल जी) से निरंतर प्ररणा मिलने लगी तदुपरात वर्णी जी के जबलपुर प्रवास की समयाविष्य मे मुभे मार्ग-दर्शन केने का सौभाग्य प्राप्त होता रहा।

वर्णी जी का जीवन एक खुली पुस्तक है। उन्होंने "मेरी जीवन गाथा" लिखकर सरलता का जो प्रमाण दिया है, वह अनुपम व अनुकरणीय है। गुरु गोपालदास जी बरैया के पश्चात् जैनधर्म की रक्षा एवं प्रगति मे प्राणपन से निरतर सहयोग देने वालों मे यदि किसी का स्वर्णीक्षरों में नाम लिखा जा सकता है तो वे है प्रातः स्मरणीय पूज्य गणेशप्रसाद जी वर्णी।

उस युगपुरुष के शताब्दी समारोह के पावन ग्रवसर पर उनके युगल-चरणों में मैं विनम्र श्रद्धांजिल समर्पित करती हूँ।

ऐंसे हते हमाये बाबा जी

-श्रीमती शान्ति नीरज जैन, सतना

हम सागर में रैत ते, उतई सुनी कै बावाजी ने क्षुल्लक दीक्षा लै लई। सो दर्शनो खो बिरुग्रासागर भौत जने जा रए। हम ग्रौरे सोई एक दिना पोच गए।

उतै तो जगल मे मगल हो रख्रो तो। मेला सौ लगो तो। एक पाल लगाके हम ख्रौरे सोई टिक गए, दोई विरिया उपदेश होत तो।

मोए तौ ग्राहार दैवे की वडी ग्रांभलाषा हो रई ती। पैल तौ मन्दिर से उनकी कमडलु उठा के संगे लुवा ल्याए सो चाहे जब ग्राहार करा देत ते, ग्रकेले ग्रव पड़गाउने पर है, दूनो सुक्ल ग्रर चौगुनो पुन्न। मैने इनसे चर्चा करी ग्रर तीसरे दिन चौका लगा लग्रो। करने काय हतो ? बाबा जी के ग्राहार, नै तो कोनऊ ग्राडम्बर की जहरत, ग्रर नै कोनऊ दुरलभ बसत को ग्रटका। साफ सफाई से चौका मे रुखी सूखी जो जुरै सो बना लो, विर्रा की रोटी, मूँग की दार के बबरा, मका की मूठिया, रैहन की बितया, जो सामने घर दो सोई उन्हे खाने, ग्रर ग्राहार करके सराहना करने।

पूरव भव के पुन्न, बाबा जी हमारेई चौका मे ग्रा गए। हमाई सिगैन फुग्रा (श्री सिघैन चम्पाबाई जी सागर) सगै हती, सो श्रच्छी तार बार लग गयी ती। ग्राहार शुरु हो तो गए, श्रकेले हो नै पाए।

दार के सग रोटी के चारइ कौर वाबा जी लें पाए के हमाए कुजाने कौन पाप को उदव बार वनके निकर श्रास्रो। हम तौ ए " करके रें गए। श्रकेले वाबा जी खो कछु नै व्यापी। ऊसई हसत मुस्क्यात उठ के चले गए। हम श्रीरेन पे तो गाजइ सी गिरी। मैंने तो सौगद खा लई कि जब बाबा जी खो बिना अतराय के श्राहार करा देश्रो तबई श्रन्न कौ दाना मो में डार हो। सबने समभाश्रो सभा को तो बाबाजी ने सोई कई कै अतराय से तौ श्रविपाक निर्जरा भई, इमे काए कौ खेद ? श्रकेले मोरे मन खो बोघ ने लगो।

धर्मशाला खाली नें ती, पाल मे चौका लगावे की ग्रब हिम्मत नै परी। तीन चार रोज लौ ग्राहार करावे कौ कच्छू जोग नै लगत दिखानो।

दूसरे दिन की बात, दिल्ली वारों के चौका में ग्राहार हो रए ते। फुग्रा ने कई के काजू दाखें लें ग्राके ग्रहारन में दें दे, श्रर मन खों बोध लगा ले। ग्रकेलें मोय न जँची। मैं तो ग्रश्न को ग्राहार दें हो, तबई ग्रन्न खें हो। तबई इनखों कुजाने का सूभी, कन लगे दो ठौग्रा लुचई बनाके काए नई लें जात। फिर का ती, शौध की चौका तो हतोई, मैंने मौन डारके दो खारी

लुचँइ बनाईं। ग्रर डबा मे घर के लें चली। चौका मे जाके सुद्दी बोल के बैठ गयी। ग्रकेले लुचईं परसवे की हिम्मत नै परी। एक तौ उनकौ थरा खूबई भरो तो, भौत चीज उठाके उनने एक खाली थरा मे घर दई ती, दूसरे मौ से कछू केई ने ग्राई। बाबा जी ने ग्राउतो तो देखइ लग्नो तौ, मौरे कुदँई फिर देखो जैसे पूँछ रए होय-काय ल्याई? मौए लगौ जैसे मोरौ सवरा पछतावा भाग गग्नौ। कौन गैल गग्नो दुक्ख ग्रौर कौन गैल गई किलपना। कुजाने का हतो उनकी ग्राखन मे के जब वे हेरत ते, ऐसो लगत तौ जैसे गुरु को ज्ञान, मताइ बाप कौ प्यार, ग्रर सत की करना, सब मूड पर बरस रई होय, ने भय, नै दुक्ख, नै सताप, एक नै टिकत ते उनकी दृष्टि के ग्रागे।

हिम्मत करके मैंने कई-"बाबा जी अन्न जल शुद्ध है, मन, वचन, काय शुद्ध है, खारी लुचई त्यायी हो" सुनके कळू नै बोले, तनक हसी सी विखर गई उनके मौ पै। मैने दोई लुचइ परस दई, अर भगवान् को नॉव लेते बैठ गयी। उनने घीरे घीरे कौर टोरे अर दार सग खान लगे, मोए तो जैसे मौ मोगी मुराद मिल गयी, कळू समजई नै परी, उनके मन मे दया कौ सागर है, कै करना को पारावार है, कै ममता की घारा है, मोरी ग्राखन मे असुग्रा भर आए। अर फुम्रा ने मोए बाहर बुला लग्नो।

ऐसे करुना-निधान हते हमाए बावा जी, श्रब वे तो नइयाँ, उनकी बाते रें गईं।



दो सन्तों का साक्षात्कार

—श्रीमती रमा जैन

व्याख्याता हिन्दी, महाराजा कालेज, छतरपुर

सन्त विनोवा भावे और भारत के आध्यातिमक सत पूज्य श्री वर्णी जी दोनो का मिलन मध्यप्रदेश में आयोजित भूमिदान प्रचार में एवं उत्तरप्रदेश में दोनो सतो के विहार के समय हुआ। इ अक्टूबर १६५६ के सध्या समय सत विनोवा भावे जब श्री गणेश दि जैन सस्कृत विद्यालय, सागर में पधारे और उनके स्वागत के अनन्तर उनके करकमलों में 'वर्णी ग्रिभनन्दन ग्रन्थ' 'मेरी जीवन गाथा' और 'वर्णी वाणी' की प्रतिया भेट की गईं तब उन्होंने कहा कि 'यह बात सबसे ग्रच्छी है।" ग्रन्थों को मस्तक से लगाकर सत वर्णी को प्रणाम किया। वर्णी जी का परिचय सुनने के पश्चात् अपने प्रत्युत्तर में उन्होंने कहा कि "सस्था के परिचय के साथ जिन महान्मा का परिचय दिया गया है उनके प्रति हमारे हृदय में आस्था है।" इससे लोगों को यह जानकर आश्चर्य हुआ कि वर्णी या विनोवा यद्यपि ग्रव तक प्रत्यक्ष भेट नहीं कर सके है फिर भी उन्हे एक दूसरे का परीक्ष परिचय प्राप्त है। सत विनोवा भावे ने जैनधर्म ग्रीर जैनसमाज के प्रति वर्णी जी के उपकारों की चर्चा की, जैनधर्म की महानता का प्रतिपादन किया तथा जैनसमाज से ग्रनुरोध किया कि "जिस तरह जैन लोग ग्रहिसा का पालन करते है उसी तरह सत्य को भी व्यवहार में लावें ग्रीर पूर्व

की तरह अपना गौरव बढावें। क्यों मिहावीर से लेकर महात्मा गांधी तक ने इसी सत्य से सम्बद्ध अहिंसा का उपदेश दिया है। अपने जीवन भर उसका प्रचार किया है। यह अहिंसा नई नहीं, किन्तु अतिप्राचीन है।" विनोवा जी के सारगिमत भाषण के अनन्तर वर्णी जी द्वारा स्थापित इस सस्था की ओर से भूमिदान यज्ञ में चार एकड जमीन दी गई।

सत विनोवा भावे भूमिदान के हेतु पैदल यात्रा करते हुये तारीख द ग्रक्ट्वर १६५१ को प्रात काल लिलतपुर पधारे। उनकी मध्याह्नोत्तर होने वाली श्रामतभा में सम्मिलित होने के लिये सत वर्णी जी को लेने बाबा राघवदास जी, विनोवा जी के कुछ साथी ग्रीर कई नागरिक जहाँ वर्णी जी ठहरे थे, वहाँ पहुँचे। वहाँ से वर्णी जी ग्रन्य त्यागियों के साथ जब सभास्थल पर पहुँचे तब सन्त विनोवा ग्रपना चरखा छोडकर एकदम खडे हो गये ग्रीर पूज्य वर्णी जी के चरणों में भुक गये। वर्णी जी ने उनके हाथों को रोक लिया। दोनों सन्त इस प्रत्यक्ष मिलन की मगल-वेला में गद्गद् थे। सन्त समागम के इस ग्रपूर्व दृश्य को देखकर हजारों दर्शकों के गद्गद् कण्ठ एक साथ जोर से बोल उठे "सन्त वर्णी विनोवा जिन्दाबाद।"

'सत वर्णी जी की जय' 'सन्त विनोवा भावे की जय' के नारो से ग्राकाश गूज उठा। विनोवा जी ने वर्णी जी को श्रपने साथ तखत पर बिठाया । दोनो सतो का यह मगल मिलन सभी को ग्रानन्द-विभोर कर रहा था। परस्पर ग्रीपचारिक सामान्य चर्चा प्रारभ हो गई। श्री विनोवा जी ने कहा - ग्रापका नाम तो बहुत समय से सून रखा था और ग्रापकी जीवनगाथा 'वर्णी वाणी'' तथा ग्रभिनन्दन ग्रन्थ देखा है किन्तू दर्शन ग्राज हो पाये है। वर्णी जी ने कहा श्राप तो बहुत बडा उपकार का कार्य कर रहे हैं। श्रापके भूमिदान कार्यक्रम से लाखो-करोडो लोगो का भला होने वाला है। तदनन्तर सभा का कार्यक्रम प्रारम्भ होने पर सत विनोवा ने कहा "मै गरीवो को भूमि दिलाने का कार्यक्रम लेकर निकला हूँ, मैं केवल भूमिदान नही चाहता, किन्तु इसके द्वारा समाज-रचना मे परिवर्तन चाहता हूँ। एक के पास पर्याप्त भूमि है ग्रौर दूसरे के पास बिल्कूल नहीं। मैं इस विषमता को कुछ कम करना चाहता हूँ। यद्यपि विदेशो मे भी ऐसा कुछ हुन्ना है किंतु विदेशों का तरीका हिंसा का तरीका है। भारतीय संस्कृति में ऋहिंसा की प्रधानता है। हिंसक तरीके से जनता का दुख नहीं मिट सकता। उससे थोडी देर के लिये समस्या का हल भले ही मालूम हो, किन्तु उससे कई अन्य जटिल समस्याये पैदा हो जाती हैं। मैंने लोगो के हृदयो मे श्रीर विचारो मे परिवर्तन करने का कार्य प्रारभ किया है। भूमिदानयज्ञ भी उसका एक उपाय है। लोग मेरे इस कार्य मे शका करते हैं मगर मेरा दृढ विश्वास है कि मुभे इसमे सफलता मिलेगी। जो काम हिन्दुस्तान के बाहर के देशों में कभी नहीं हुआ वह यहाँ हो सकता है। विदेशों में करोड़ों में से एक दो मासाहार त्यागी होगे, जबिक भारत में करोड़ों मासाहार त्यागी है। जो लोग मास खाते भी है वे उसे ग्रन्छा नहीं मानते। भगवान् महावीर ग्रौर बुद्ध ने मिलकर लोगों की विचारधारा को बदला था। भारत ने ग्रीहिंसा से स्वतन्त्रता प्राप्त की है। इतिहास मे अन्यत्र ऐसा उदाहरण नहीं है। इसी प्रकार अभी जो अन्यत्र नहीं हुआ वह यहाँ हो जायगा।

"हिन्दुस्थान मे ग्रसख्य लोग भूख से पीडित है नयोकि ग्रामोद्योग टूट गये है। वेकारी

बढ़ गई है। दारिद्र्य ने ग्रड्डा जमाया है। स्वराज्य के इन चार वर्षों में भी दारिद्र्य घटा नही, बढा ही है। इसमे अपना ही दोष है। जमीन थोडी है और लोग अधिक है, किन्तु कुछ लोगो के पास ग्रनाव्रथक जमीन भी है। वे ग्रपना स्वामित्य छोडे, जैसे बाप-बेटे के लिये छोडना है। दान देकर ग्रभिमानी मत बनों, दान का ग्रौर दया का ग्रहकार नहीं होना चाहिये, वह पतन का कारण है। ग्रपरिग्रह की शिक्षा लो। सम्पूर्ण ग्रपरिग्रही तो वर्णी जी जैसे साधु पुरुष है। लिलतपुर का यह परम सौभाग्य है कि वे यहाँ विराजमान है। ग्राप लोगो को उनके उपदेशो का नित्य लाभ मिल रहा है। अपरिग्रह के मूर्त्तरूप इन महापूर्ष के समक्ष मै ग्राप लोगो को त्याग स्रौर स्रपरिग्रह का क्या उपदेश दू[?] मेरा यह स्रधिकार भी नही है। मैं स्राप लोगों से इन जैसा पूर्व अपरिग्रही होने को नहीं कहता किन्तु इतना कहता हूँ कि परिग्रह की मर्यादा करो। हमे ऐसे पारमाथिक पुरुष के पीछे चलना चाहिये। यह कहते हुये विनोवा जी का गला भर ग्राया, श्रांखो मे अाँसू या गये। वे एकदम दयाई हो उठे थीर कुछ क्षण को रुक गये। उपस्थित जनता भी स्तब्ध रह गई। मै हाथ जोडकर प्रार्थना करता हुँ कि ग्राप लोग गरीबो के लिये ग्रपनी भूमि का उचित ग्रौर ग्रच्छा भाग प्रदान करें। ग्रापके नगर मे एक महान पुरुष (पूज्य वर्णी जी की म्रोर सकेत करते हुये) बैठा है। मै इनके समक्ष भ्रापसे भ्रधिक क्या कहूँ ? भ्राचार्य विनोवा भावे ने अपना प्रवचन समाप्त कर पूज्य वर्णी जी से कुछ बोलने का अनुरोध किया। समय थोडा रह गया था तथापि वर्णी जी ने बडे ही प्रभावक एव प्रेरक ढग से ग्रप्नी सहग एव स्वाभाविक वाणी मे कहा-''हमारी भारतीय पुरातन सस्कृति मे कोई पराया नही, यहाँ तो

"अय निजः परो वेति, गणना लघु-चेतसाम् । उदार-चरितानां तु वसुर्धव कुटुम्बकम् ॥"

के अनुसार निज पर की क्षुद्र भावना ही नहीं होनी चाहिये। मैं तो मानता हूँ कि सारा विश्व अपना कुटुम्ब है और ऐसा कौन है जो कुटुम्ब की रक्षा नहीं करना चाहेगा? यदि प्राप भूमि-दान देते हैं तो किसे देते हैं? कौन पराया है, "एक निर्मल परिणामी (विनोवा जी) के आ जाने से सबके मन में निर्मलता आ गई है इसलिये जी खोलकर दान दे डालो। यह सुन्दर सुयोग है। उचित तो यह था कि ऐसे सन्त पुरुष (श्री विनोवा जी) से आप लोगों को पारमार्थिक, आध्यात्मिक शिक्षा मिलती, मगर आप लोगों ने अपनी भीख का काम इनके सिर मड दिया है। आप लोग अपनी भीख हम लोगों से मँगवाते हो। इसलिये अब भी मिक्षा की पूर्ति कर दो। भइया। यह काम भी जनहित का अच्छा काम है। विनोवा जी तो यह कार्य कर ही रहे है। मैं भी जहाँ जाऊँगा इनके इस कार्य का प्रचार करूँगा और लोगों को प्रेरित करूँगा।"

यह सुनकर लोगों में उत्साह ग्रा गया ग्रौर करतल व्विन होने लगी। पश्चात् भूमि-दान का कार्य प्रारभ हुग्रा।

महरौनी में--

ग्राचार्य विनोवा जी १० तारीख को महरौनी पहुँचे। वहाँ की ग्राम सभा मे प्रवचन देते हुये उन्होने—"दुर्लभ भारते जन्म" कहकर विशाल भारत की प्रतिष्ठा की गई है। किसी

प्रान्त विशेष की नहीं। हमारे ग्राचार्य एकरूपता लाने के लिये समस्त भारत मे पैदल यात्रा करते थे। भगवान महावीर के जैनधमं का उदय विहार मे हुग्रा किन्तु उनका भ्रमण सर्वत्र हुग्रा ग्रीर धर्म फैला। महावीर-वाणी सारे देश मे फैल गई। जाति-भेद ग्रीर धर्म-भेद होने पर भी हम सब एक हैं। हमे एक दूसरे के लिये सहायक होना चाहिये। ग्रपरिग्रह का उपदेश भी इसीलिये है। श्रपरिग्रह का ग्रथं है कि राष्ट्र तो समृद्ध हो मगर मेरा कुछ नहीं है।

"लिलितपुर मे एक अपरिग्रही सत वर्णी जी विराजमान है। वहाँ मुक्ते उनके दर्शन, हुये। मेरा मस्तक भुक गया। वे अपरिग्रही है इसिलये वे क्या देते? मगर उनने यह वचन दिया कि मे आपके काम का प्रचार करूँगा। इससे मेरा मन अत्यन्त सतुष्ट हुआ। एक सन्त पुरुष का भी मुक्ते सहयोग मिल गया।"

गया मे सतो का पुर्नामलन -

विनोवा-वर्णी सम्मिलन का एक सुयोग पुन श्रावण कृष्णा १० वि. स २०१० (४ अगस्त १६५३) को गया मे मिला। प्रात काल ५ वजे ही सन्त विनोवा भावे पूज्य श्री वर्णी जी के विश्वाति-स्थल पर पद्यारे। वर्णी जी से १५ मिनट तक भेंट-वार्ता के अनन्तर विनोवा जी ने परम सतोष व्यक्त किया। उन्होंने कहा कि यहाँ आने पर जब पता चला कि आप यहाँ चातुर्मास के निमित्त ठहरे है, तब मुभे अत्यन्त प्रसन्नता हुई कि लिलतपुर के बाद पुन भेट का यह अच्छा सुयोग है, इससे आपसे भेट का लाभ लेना चाहिये। विनोवा जी के व्यक्तित्व के सबध मे वर्णी जी ने लिखा है कि विनोवा जी बहुत ही शान्त स्वभाव के है। आपका भाव अत्यन्त निर्मल है। सभी प्राणी मुख के पात्र है तथा कोई दुख का अनुभव न करे यह मैत्री भावना आप मे पाई जाती है। 'दु खानुत्पत्त्यभिलापा मैत्री'' यही तो मैत्री का लक्षण है। देहातो मे जनता के गरीब लोग खेती-योग्य भूमि से रहित न रहे इस भावना से प्रेरित होकर आप परिकर के साथ अमण करते हैं और सम्पन्न मनुष्यो से भूमि माँगकर गरीबो के लिये वितरण करते हैं। उत्तम कार्य है। यदि जनता मे ऐसी उदारता आ जावे कि हम आवश्यकता से अधिक भूमि के स्वामी न बने तथा वह अतिरिक्त भूमि भूमिहीनो को दे देवे तो देश का कल्याण अनायास ही हो जावे।

इसी प्रकार विनोवा जी इसके एक साल पूर्व भी काशी विद्यापीठ वाराणसी मे दिनाक ३१ जुलाई १९५२ को पूज्य वर्णी जी के व्यक्तित्व ग्रीर विचारधारा के प्रभाव को व्यक्त कर चुके थे। "वर्णी वाणी" द्वितीयभाग की प्रस्तावना मे उन्होंने लिखा था—"वर्णी जी के सद्वचनो का सग्रह करने वाली इस किताब की प्रस्तावना के तौर पर दो शब्द में लिखू, ऐसी माँग की गई है। वर्णी जी एक निष्काम जनसेवक है ग्रीर उनके विचार सुलभे हुये हैं। सर्व धर्मी को वे समान दृष्टि से देखते है ग्रीर लोगो की सेवा मे ही सवका पर्यवसान समभते है। ऐसे ग्रनुभवी के विचारों का परिशीलन जनता को जितना होगा, कल्याणदायी होगा।"

इसके वाद ७६ वी वर्णी-जयन्ती-समारोह सप्ताह के उद्घाटन के समय भी वाराणसी मे ही दिनाक ३ सितम्बर १६५२ को श्री स्याद्वाद दि० जैन सस्कृत विद्यालय मे प्रात ६ वजे पधार- कर ''वर्णी जी ग्रौर जैनधर्म'' के संबंध मे विचार व्यक्त किये थे जिनसे वर्णी जी के प्रति उनकी ग्रगाध श्रद्धा व्यक्त होती है (दृष्टव्य 'वर्णी-वाणी' द्वितीय-भाग, पृष्ठ ७ से ६)।

ऊपर चर्चा की जा चुकी है कि दि० ४ ग्रगस्त १६५३ को वर्णी जी के चातुर्मास के समय गया मे वर्णी जी से विनोवा जी की द्वितीय भेट हुई थी। इस भेंट के कुछ ही दिन वाद वहाँ के टाउन हाल मे ग्रायोजित विनोवा-जयन्ती-उत्सव मे दि० ११-६-१६५३ को वर्णी जी ने विनोवा ग्रीर उनके भूमिदान के सबंध मे बडा ही प्राभाविक प्रवचन दिया था जिससे सन्त विनोवा के प्रति वर्णी जी की ग्रगाध श्रद्धा व्यक्त होती है (दृष्टच्य 'वर्णी-वाणी' तृतीय-भाग, पृष्ठ २३६ से २४३)।

कहने का तात्पर्य यह है कि सन्त वर्णी ग्रोर सन्त विनोवा भावे दोनो ही सन्तो का कार्य-क्षेत्र ग्रलग ग्रलग है परन्तु उनकी विचारधारा का जो समन्वय एव एक दूसरे के प्रति ग्रगाध श्रद्धा का भाव है वह वस्तुत. सन्त-स्वभावी-मैत्री का श्रपूर्व उदाहरण है। मूर्तिमान ग्रादर्श है। सन्त वर्णी जी ग्रव ससार मे नही है, परन्तु सन्त विनोवा के मन मे उनके प्रति ग्रगाध श्रद्धा के भाव ग्रमर है।



उस सातृत्व को प्रणाम

-कुमारी मंजुला जंन, बी. ए. बी. एड., सतना

पूज्य वर्णी जी के प्रति प्रयानी श्रद्धाजिल ग्रांपित करने के लिये ये पित्तया प्रस्तुत कर रही हूँ। हम यह देखते हैं कि एक ग्रजैन कुल में जन्म लेकर तथा ग्रत्यन्त गरीबी की, साधनहीन जिन्दगी विताकर ग्रौर जगह-जगह ठुकराये जाकर भी पूज्य वर्णीजी ने ग्रपने जीवन को इतना ऊँचा उठाया, कि वे स्वय तो महान् हो ही गये, साथ ही लाखों स्त्री पुरुपों के जीवन को उन्होंने कल्याण के मार्ग पर लगा दिया। जब हम उनके जीवन की इन महान उपलब्धियों की ग्रोर देखते हैं तो हमें यह विश्वास हो जाता है कि यदि उतनी निष्ठा के साथ ग्रौर उतने परिश्रम के साथ जीवन का सस्कार किया जाय तो हम ग्रौर ग्राप भी ग्रपने जीवन को ऊँचा उठा सकते हैं। ज्ञान के लिये या शिक्षा के लिये जितनी प्यास वर्णी जी के मन में थी उतनी प्यास किसी विद्यार्थी के मन में जागृत हो जायेगी तो वह ज्ञान का ग्रच्छा भण्डार ग्रजैन कर सकेगा। पूज्य वर्णी जी ने समाज का जो उपकार किया उसके लिये समाज दीर्घकाल तक उनका गुणगान करेगा। हमें तो उनके इस उपकार को श्रद्धा के साथ स्मरण करना है, जो उन्होंने हमारी नारी-समाज के लिये किया है। ग्रशिक्षा के जिस ग्रंबकार से ग्रौर पूर्वतापूर्ण कुरीतियों के जिस गहरे गर्त से वे महिला-समाज को निकाल कर यहाँ तक पहुँचाने में समर्थ हुये वह सचमुच एक वन्दनीय प्रयास है। वर्णी जी ने वडे जोरो से समाज के ठेकेदारों की ग्रांख में ग्रगुली डालकर उन्हें यह बताया कि नारी भी पुरुष के समान-मानव समाज का ही ग्रग है। नारी में भी ग्रपना उत्कर्ष करने की

क्षमता है ग्रौर ससार के मार्ग की तरह मोक्ष के मार्ग में भी नारी पुरुष की बरावरी से चल सकती है। यह बात यथार्थ है कि कम से कम बुन्देलखण्ड ग्रौर मध्यभारत के पिछड़े हुये घरों में से नारी को बाहर निकाल लाने का श्रेय, ज्ञान-ग्रर्जन ग्रौर धर्म-साधन की सुविधाये दिलाने का श्रेय पूज्य वर्णी जी को ही है।

जब हम पूज्य वर्णी जी के उपदेशो की ग्रोर दृष्टि करते है तो उनका समूचा जीवन हमें उपदेशो से भरा हुग्रा दिखाई देता है। किताबो में लिखकर उन्होंने जो उपदेश दिये हैं उनसे कई गुना ज्यादा उपदेश वर्णी जी ने ग्रपने जीवन के द्वारा हमारे सामने साक्षात् रूप से रखे। उन्होंने माता चिरोजाबाई के प्रति जो विनय ग्रौर सेवाभाव व्यक्त किया वैसी विनय ग्रौर वैसा सेवाभाव यदि हमारे जीवन में थोड़ा सा भी ग्रा जाये तो हमारा कल्याण हो सकता है। वर्णी जी के स्वभाव में जितनी सरलता ग्रौर सादगी थी उसको थोड़े रूप में भी हम ग्रपना सके तो समाज में हमारी प्रतिष्ठा बन सकती है। वर्णी जी जैसे मृदुभाषी थे, हमेशा जिस तरह दूसरे के कल्याण के लिये चिन्तन किया करते थे ग्रोर उनकी वाणी में जो मिठास था, उसका एक शताश भी जिसे मिल जायेगा वह ग्रपने परिवार में बड़ा प्रिय सदस्य बनकर रहेगा। पूज्य वर्णी जी महराज का ग्रात्मसयम तो महान था। ग्रपनी इच्छाग्रो ग्रौर ग्रावश्यकताग्रो पर यदि वैसा ही नियन्त्रण लगाने का ग्रम्यास हम कर सके तो उसी घड़ी से हमारे जीवन का कल्याण शुरू हो जायेगा। हम उनके गुणो का स्मरण करे ग्रौर ग्रपने जीवन में उन्हें उतारने का प्रयत्न करे तो उनकी जन्म शताब्दी मनाना सार्थक हो सकता है।

वर्णी जी के महान जीवन को बनाने मे माता चिरोजाबाई का ग्रलौकिक त्याग, ग्रादर्श ममता शामिल है, जिसे हमें स्मरण रखना चाहिये। हमें बताया गया है कि चिरोजाबाई एक निसतान विधवा थी। जब विद्या ग्रध्ययन के लिये भटकते हुये बालक के रूप में वर्णी जी उनके गाँव में गये तो उन्हें देखते ही चिरोजाबाई का मातृत्व उमड पड़ा ग्रीर उन्होंने प्रपना सारा जीवन ग्रीर लाखों रुपये की सम्पत्ति पूज्य वर्णी जी के ऊपर न्योछाबर कर दी। हमें इस बात के लिये गौरव करना चाहिये कि एक नारी के त्याग ने, एक माता की ममता ने, एक ग्रनजाने बालक को "गणेशप्रसाद वर्णी" बना दिया। यदि वर्णी जी के जीवन की महानताग्रों को ग्रपने जीवन में उतारना हमें कठिन लगे तो भी माता चिरोजाबाई के सद्गुणों को ग्रीर उनकी ममता को, उनकी निस्वार्थ त्याग-भावना को ग्रपना कर हम ग्रपने नारी-जीवन को सफल तो कर ही सकते हैं। इन्हीं शब्दों के साथ मैं उन दोनों महान ग्रात्माग्रों के प्रति ग्रपनी श्रद्धांजिल ग्रिपत करती हूँ।



सग सर्वथा अच्छा नही । अन्तर क्व से हम स्वय निर्मल नही, अत. अपने को दोषी न समभ, अन्य को दोषी समभते है।

—गणेश वर्णी

युग-पुरुष वर्णी जी

—डा० ज्योतिप्रसाद जैन, लखनऊ

पूज्य वर्णी जी जन्म से परम्परयां वैष्णव-कुल मे उत्पन्न हुए, शिक्षा का प्रारंभ भी बाह्मण गुरु के निकट वैष्णव पाठशाला मे हुम्रा, माता ग्रौर विवाहोपरात पत्नी तथा ग्रन्य नाते-रिश्तेदार भी वैष्णव थे, जाित ग्रसाटी वैश्य थी, जिसका शायद एक भी सदस्य जैनी नहीं था। उन सबका सतत विरोध रहा, यहाँ तक कि जाित से वहिष्कृत भी होना पडा। किन्तु पूर्व जन्म के कुछ संस्कार थे, ग्रथवा वाल्यावस्था से ही चेतना ग्रपेक्षाकृत प्रवुद्ध, जिज्ञासु, सत्यान्वेपी ग्रौर गुणग्राही थीं, जैनधमें मे उनकी ग्रास्था उत्तरोत्तर दृढ से दृढतम होती गई। मूल में तो ग्रपने पिता से णमोकार मन्त्र के प्रति एक ग्रबोध श्रद्धा विरासत मे मिली थी। पिता हीरालाल जी को भी किसी सयोग से महामन्त्र मे एक प्रकार की ग्रटल श्रद्धा हो गई थी। सन् १८७४ मे वर्णी जी का जन्म उत्तरप्रदेश के भासी जिले के परगना मडावरा मे स्थित हुँसेरा ग्राम मे हुम्रा था। छह वर्ष पश्चात् परिवार मडावरा मे ग्राकर बस गया—वही घर के सामने जिन-मंदिर था, ग्रतएव जैनो ग्रौर जैन-धम का ससर्ग मिलता गया। दस वर्ष की ग्रवस्था मे रात्रि-भोजन का त्याग कर दिया, पन्द्रह के होते होते वर्नाक्ष्मल मिडिल-परीक्षा पास कर ली, ग्रठारह की ग्रायु मे विवाह हुग्रा, किन्तु पितामह, पिता ग्रौर बडे भाई की ग्रकस्मात् मृत्यु ने गृहस्थी का सारा भार इनके दुर्बल कन्धो पर पटक दिया ग्रौर तभी से जीवन-निर्वाह के लिए स्कूल मास्टरी करनी पडी।

ग्रागामी लगभग दस-बारह वर्ष का समय बडे सघर्ष, द्विविधा ग्रौर ग्राकुलता का था। इसी काल मे पत्नी की मृत्यु के साथ दाम्पत्य-जीवन से जो नाममात्र का सबध था वह, तथा परिवार के ग्रन्य सदस्यों के साथ भी जो कुछ सम्बन्ध था, प्राय समाप्त हो गया। सिमरा की धर्म-प्रेमी विधवा सिधैन चिरौजाबाई का समागन मिला जिसने अपना धर्म-पुत्र अंगीकार करके इनका पूर्ण सरक्षण ग्रौर ग्रभिभावकत्व ग्रपने ऊपर ले लिया। जीवन-निर्वाह के लिये मास्टरी ग्रादि कुछ करने की ग्रावश्यकता नही रही। जैन-धर्म पर ग्रास्था दृढ हो चुकी थी ग्रौर उसके ्शास्त्रीय ज्ञान की विवासा भडक ज्वुकी थी। श्रध्ययन ग्रौर उच्च शिक्षा प्राप्त करने की ऐसी उत्कट भूख थी कि ग्रागामी लगभग दस वर्ष बम्बई, ग्रागरा, मथुरा, खुर्जा, जयपुर, हरिपुर, कलकत्ता, बनारस ग्रादि विभिन्न स्थानो मे उक्त उद्देश्य की पूर्ति के लिए भटके । एक स्थान मे जमकर कुछ समय तक रहना शायद स्वभाव मे नही था या नियति मे नही था। तीर्थ-यात्राएँ र भी की । किन्तु इस भटकन के भी कई सुफल हुए । अध्ययन चलता रहा और (१९१२ ई० मे) न्यायाचार्य परीक्षा मे उत्तीर्णता-प्राप्ति के साथ श्रीपचारिक रूप मे वह समाप्त हुग्रा। उसी ग्रविध मे गुरुवर्य प० पन्नालाल बाकलीवाल, गुरु गोपालदास बरैया, ब्रह्मचारी शीतलप्रसाद, प० दीपचद्र वर्णी, बाबा भागीरथ वर्णी प्रभृति उस काल के प्रमुख विद्वानो एव समाज-सेवियो के साक्षात सुखद सम्पर्क मे श्राये। विभिन्न स्थानो के श्रीमानो एव सामाजिक कार्यकर्ताग्रो के परिचय मे श्राये । समाज की रूढियो, कुरीतियो श्रौर पिछडेपन का विशेषकर श्रपनी जन्मभूमि वुन्देलखण्ड

प्रदेश की सामान्य अशिक्षा एव अवनत अवस्था का तथा अनेक स्थानो की स्थानीय समस्याओं का ज्ञान हुआ। उनके समाधान की, समाज-सुधार और समाज-सेवा की इच्छा बलवती हुई। इसी अविध में स्वयं अपनी शिक्षा के लिए स्थान-स्थान की धूल छानने में जैन-शिक्षा के साधनों, श्रेष्ठ विद्यालयों आदि के अभाव की भी प्रत्यक्ष अनुभूति हुई। परिणामस्वरूप, स्याद्वाद महाविद्यालय वाराणसी की चमत्कारिक स्थापना और सागर विद्यालय की नीव डालने में उसी अविध में वह स्वयं ही अप्रणी रहे। उसी अविध के अन्त के लगभग, प्रायं चालीस वर्ष की प्रायु में, जबिक प्रथम महायुद्ध प्रारम्भ हो रहा था, उन्होंने आजन्म ब्रह्मवर्थ वर्त ले लिया। अब वह प गणेशप्रसाद वर्णी न्यायाचार्य के नाम से समाज में प्रसिद्ध हुए।

स्रागामी द-१० वर्षं उन्होंने बुन्देल खण्ड मे शिक्षा-प्रचार ग्रीर पाठशालाग्रो की स्थापना का ग्रिभयान उठाया। सागर-विद्यालय के लिये पुष्कल चन्दा एकत्र किया। द्रोणिगिर ग्रादि उस प्रदेश के विभिन्न स्थानों में दर्जनों पाठशालाएँ स्थापित की। उस प्रदेश के शिक्षाभिलापी युवकों को छात्रवृत्तियाँ ग्रादि दिलाकर वाराणसी श्रादि के विद्यालयों में भेजा। वुन्देल खड में जहाँ एक भी जैन पडित नहीं था, वर्णी जी की इस कृपा के फलस्वरूप ग्राज सैकडों विद्वान सुलभ है। उस प्रदेश की सामाजिक कुरीतियों के निवारण का भी वेगवान ग्रिभयान चलाया। सन् १६३१-३२ में चिरौजावाई जी का निधन हो जाने से उनके सारे सासारिक-वैयक्तिक बधन समाप्त हो गये। ग्रव सारी समाज उनका ग्रपना परिवार बन गया। वह पूर्ण गृह-त्यागी, प्राय ग्रपरिगृही, निस्पृह परिन्नाजक बन गये। राष्ट्रीय भावनाग्रो से भी प्रभावित हुए। देश के श्रन्य प्रदेशो, खतौली, मेरठ, ग्रादि को भी ग्रस्थायी कार्य-क्षेत्र बनाया। दस्सा-पूजाधिकार जैसे तत्प्रदेशीय सुधारों का भी पक्ष लिया, किन्तु स्यादाद विद्यालय, सागर विद्यालय तथा स्वस्थापित पाठशालाग्रो ग्रादि का सदैव प्राथमिक घ्यान ग्रीर हितकामना रही। हिस्तनापुर का जैन गुरुकुल ग्रीर खतौली का कुन्दकुन्द कालिज उन्हीं की प्रेरणा के सुफल है। बाबा भागीरथ ग्रीर प० दीपचन्द जी के साथ मिलकर इस वर्णीत्रय का खतौली जैनकालिज स्थापनाका ग्रीभयान भी जैन इतिहासमे प्रसिद्ध हो गया।

सन् १६४५ के लगभग, प्राय ७० वर्ष की म्रायु मे पूज्य वर्णी जी ने क्षुल्लक-पद-घारण किया। तागभग दस वर्ष उसी ह्ल्प मे लौकोपकारार्थ विचरण करके १६५३ मे वह ईसरी मे जहाँ उन्होने बहुत पहले उदासीन म्राश्रम स्थापित करा लिया था, पधारे। वही १६६१ मे ५७ वर्ष की ग्रायु मे दिवगत हुए। वही उनका स्मारक भी बना, सागर विद्यालय मे भी वर्णी-स्मारक-भवन वना जिसमे उनकी मूर्ति भी स्थापित हुई। पचहत्तर वर्ष की ग्रायु पूरी करने पर उनका हीरक-जयन्ति-महोत्सव भी मनाया गया था। उनके ग्रीभनन्दनार्थ 'वर्णी म्रीभनन्दन ग्रन्थ' भी उत्तम रूप मे प्रकाशित किया गया था। उनकी लघु ग्रात्मकथा (जीवन यात्रा) भी प्रकाशित हो चुकी है ग्रीर 'वर्णी वाणी' के नाम से उनके प्रवचनो, उपदेशो ग्रादि के तथा उनके पत्रो के कई सकलन भी प्रकाशित हो चुके है। इतिहास के एक विद्यार्थी के नाते हमे यह बात बहुत खटकी कि उस युगपुरुष का कालकिमक जीवनवृत्त गूथना बडा कठिन लगा। इतना निकट ग्रीर समसायिक होने पर भी उनके सबध मे प्रकाशित उपर्युक्त सामग्री सर्वथा ग्रपर्यान्त रही। उनके शिष्यो, परम भक्तो ग्रीर उपकृतो ने उनके काव्यमय गुणगान तो बहुत किये, किन्तु उनके इतिवृत्त को प्रखलावृद्ध करने की ग्रीर ध्यान कम दिया। लगभग सन १६०० से १६४५ तक का उनका

जीवन, जो सर्वाधिक घटनापूर्ण ग्रौर ऐतिहासिक दृष्टि से महत्त्वपूर्ण था, जिसमे उनके समाज् सेवा-कार्य, उनके कर्मठ जीवन की लोक के लिए सर्वाधिक मूल्यवान उपलब्धियां ,निष्पन्न हुई, उसका कोई व्यवस्थित विवरण प्राप्त नहीं है। साठ-पैसठ वर्ष के लम्बे लोकसेवी एव लोक-स ग्रही जीवन के जो संस्मरण भी प्रकाश मे ग्राये है, गिने चुने ही हैं। सभव है कि इस कमी का कारण हमारे समाज की सामान्यतया ग्रौर हमारे पिंडत जनों की विशेषतया इतिहास विद्या के प्रति ग्रहिंच ग्रौर उपेक्षा हो।

स्वय हमे तो पूज्य वर्णी जी के दर्शनों का लाभ चार-पांच बार ही मिला है। सन् १६२७-२८ में जब ग्राचार्य शान्तिसागर जी का मुनिसघ मेरठ ग्राया था तो वर्णी जी भी मेरठ में धर्मशाला में ठहरे थे। हम स्कूल में पढते थें, किन्तु बाबा भागीरथ जी तथा ब्र० शीतलप्रसाद जी का स्नेह हमें बाल्यकाल से ही प्राप्त था, ग्रत. वर्णी जी के नाम से हम परिचित थे। उनके दर्शनों के लिए गये।

सन् १६४० में हम श्री सम्मेदशिखर की यात्रा को गये। तो वहाँ ईसरी में वर्णी जी के दर्शन हुए। प्रवचन सुना। थोडा वार्तालाप भी हुग्रा। बाबा भागीरथ जी भी वहाँ थे-वृद्ध, ग्रशक्त ग्रीर रुग्ण थे। कुछ ग्रस्थिर-चित्त भी हो चले थे। हमें पहचान तो लिया। उस ससय देखा कि वर्णी जी बाबा जी की सार सम्हाल, उन्हें सम्बोधना कितने वात्सल्य के साथ करते थे। वह उन्हें गुरुतुल्य, ग्रग्रज तथा जीवन-सहयोगी मानते थे। उन्होंने वहीं बाबा जी का निधन समाधिपूर्वक कराया।

उसी समय के लगभग मेरठ के ग्रासपास पूज्य वर्णी जी के कित्यय परम भक्तो का दल तैयार हुग्रा। जिसमे जगाधरी के भगत सुमेरचन्द्र, सहारनपुर के रतनचन्द्र मुख्तार ग्रौर नेमिचन्द्र वकील, मुजप्फरनगर के द्र० मुख्त्यार्सिह ग्रौर मित्रसेन मुन्सरिम, शाहपुर के शीतलप्रसाद, सलावा के हुकुमचन्द्र, खतौली के त्रिलोकचन्द्र, मेरठ के द्र० ऋषमदास ग्रादि प्रमुख थे। सौभाग्य से हमे भी ये सब सज्जन ग्रपने ही दल का सदस्य मानते थे। जब कभी सब का मिलन भी होता था। स्वाच्याय ग्रौर तत्त्वचर्चा का जोर वढा। प्राय प्रत्येक पर्युषण यह लोग ईसरी जाकर महाराज के सानिध्य मे बिताते थे। हमारे लखनऊ ग्रा जाने के कारण इस दल के साथ हमारा साक्षात् सम्बन्ध शिथिल हो गया ग्रौर कई बार उनके साथ ईसरी जाने का सुयोग होने पर भी दुर्भाग्य से उसका लाभ न उठा सके।

हस्तिनापुर में गुरुकुल की स्थापना का श्रेय भी वर्णी जी महाराज को ही है। कुछ समय मेरठ व हस्तिनापुर में रहकर तथा उस प्रदेश में भ्रमण करके उन्होंने गुरुकुल की सहायता के लिए भी जनता को सफल प्रेरणा दी। ऐसे ही एक ग्रवसर पर मेरठ बोर्डिंग हाउस में महाराज ठहरे थे। यात्राश्रम से शिथिल थे। हम निकट बँठे उनके पैर दवा रहे थे। हमें उकसा-उकसा कर बहुत कुछ पूछते रहे। हम इतिहास के विद्यार्थी थे, युवकोचित उत्साह से ग्रपनी जानकारी उगलने लगे। वह स्नेहपूर्वक हमें उत्साहित करते रहे। बीच-बीच में कहते जाते 'वाह भइया, तुम्हें तो बड़ी जानकारी है। यह सब तो हम भी नहीं जानते। ग्रीर बताग्रो।' वाद में इस घटना को

याद कर करके श्रपनी वाचालता पर लिज्जित भी हुए श्रीर उस महात्मा की सरलता, सहज वात्सल्य श्रीर श्रज्ञ युवको को प्रोत्साहन एव प्रेरणा देने की कला पर मुख्य भी हए।

सभवतया उसी प्रसग में हमने एक लेख लिखा था 'वर्णी युग', जिसकी एक कच्ची प्रति १२ ग्रगस्त १६४६ की तिथियुक्त, पुराने कागजो में मिली। स्मरण नहीं कि वह लेख कही छुपा था या नहीं—शायद नहीं छुपा था। उस लेख का ग्रांतिम एव मुख्य ग्रश निम्नोक्त था—

"स्व. ग्राचार्य शान्तिसागर महाराज के उत्तरीय भारत मे श्रागमन के साथ जो एक प्रकार का मुनियुग म्राविर्भूत हुम्रा था, लगभग पन्द्रह वर्षों के भीतर ही उसका म्रवसान सा हो गया। मुनि-मिक का प्रबल उद्रेक भी ज्वार भाटा मे परिवर्तित हो गया और मुनि-विहार भी इस प्रदेश मे अतिविरल रह गया। ऐसे समय मे एक चिर-परिचित विभूति की ग्रोर सबकी दृष्टि उठी। यह महात्मा, महात्मा-नाम धारण किये विना ही पचीसो वर्ष से महात्मा था। स्वय को त्यागी न कहते हुए भी सच्चा त्यागी था। समाज की ग्रतिशय पूजा-भक्ति से स्वय को वचाता हुआ भी समाज के कल्याण एव उद्धार में सतत उद्यमवान् रहता श्राया था। वह शास्त्र का पारगामी, प्रकाड विद्वान, अध्यात्मज्ञानी और आत्मध्यानी था। निरिभमानी, सरल परिणामी ग्रौर निस्पृह भी था.। तथापि समाज के सर्वतोमुखी कल्याण के लिए यथाशक्य प्रयास मे सदैव तत्पर । वह इस शताब्दी मे उदित होकर इसी के अनुरूप प्रगतिगामी वना रहा । रूढिवादिता से प्राय शून्य । धार्मिकता ग्रीर सामाजिकता, वैयक्तिक सदाचार ग्रीर राष्ट्रीय भावना, उदारता ग्रीर नम्रता, प्रज्ञा और सरल निरिभमानता का उसमे कुछ ऐसा भ्रद्भुत सामञ्जस्य हुआ कि वह त्यागीवर्ग मे भी माननीय हुत्रा श्रौर गृहस्थो का भक्तिभाजन भी। पिडतो का श्रद्धेय बना तो बंबुग्रो द्वारा भी पूज्य हुग्रा। उसने शिक्षित, ग्रशिक्षित, ग्राबाल वृद्ध, स्त्री पुरुष, जैनो को ही नहीं भ्रनेक ग्रजैनो को भी ग्राकृष्ट एव प्रभावित किया। ग्राम-ग्राम मे विचरण करके जनता की धार्मिक भावना को जागृत किया। समाज के सभी वर्ग उसका नेतृत्व सहर्प स्वीकार कर रहे थे। म्रानेक विषयों में मतभेद मौर विचार वैभिनन्य होते हुए भी, सभी के हृदय में एक ही बात थी कि इनके व्यक्तित्त्व का सुयोग पाकर धर्म की प्रभावना, सस्कृति का स्रभ्युत्थान और समाज का उत्कर्ष श्रवश्य होगा ।

ऐसा ज्ञात हुआ था कि पूज्य वर्णी जी ने वहुत कुछ ऊहापोह के पश्चात् क्षुल्लक पद घारण किया है। उनके ऐसा करने से उनके स्वय के आत्म-साधन मे क्या कुछ सुविधा या विशेषता-वृद्धि हुई है, यह तो वही जानें, किन्तु इस प्रान्त मे, इस काल के दिगम्बर जैन-समाज मे वह अपने वर्तमान-रूप मे युगप्रधान सन्त और गुरु के पद पर सहज आसीन हो गये। उनके माध्यम से धर्म, सस्कृति और समाज का उपरोक्त हितसाधन अवश्य किया जा सकता है।

इन सब बातो के बावजूद हमे ऐसा लगता है कि उत्तर भारत की दि॰ जैन समाज के इतिहास मे वर्तमान युग श्री १०५ पूज्य क्षुल्लक गणेशप्रसाद जी वर्णी के नाम से 'वर्णीयुग' के रूप मे ग्रमर होगा। यह समाज का दुर्भाग्य होगा यदि वह इस सन्त के ग्रादश का स्वर्ण ग्रवसर पाकर भी धार्मिक, सास्कृतिक एव सामाजिक, तीनो क्षेत्रो मे समयानुकूल यथेष्ट प्रगति करने मे ग्रसमर्थ रहता है।"

ग्रब से पच्चीस वर्ष पूर्व लिखे उपर्युक्त उद्गारों की वर्तमान में इतनी सार्थकता तो है ही, कि वे पूज्य वर्णी जी के जीवन की एक महत्त्वपूर्ण परिणित के सबध में एक समकालीन प्रतिक्रिया प्रतिविम्बित करते है। उक्त घटना के तीन चार वर्ष उपरान्त ही वह ईसरी जाकर वहीं के हो रहे। वस्तुत. तब तक जो कुछ उन्हें करना था उससे प्रायः कृतकृत्य हो गये थे। ५० वर्ष के लगभग ग्रायु हो चुकी थी। शेप सात-ग्राठ वर्ष उन्होंने शान्ति से ग्रात्म-साधन में ही व्यतीत किये।

उन युगपुरष सन्त-शिरोमणि वर्णी जी की जन्म-शताब्दी के उपलक्ष्य मे उनकी पावन स्मृति मे हम अपनी विनीत श्रद्धाजलि समर्पित करते हैं।

兴

पूज्य वर्णी जी के कुछ प्रेरक संस्मरण

श्री भैयालाल सराफ एडवोकेट, सागर

श्री गणेशप्रसाद जी वर्णी के रूप मे मुक्ते पहले परिचय, जब मै सागर मे विद्यार्थी था, श्रीयुत नन्हराम जी कडया के द्वारा ही हुग्रा था, जिनके प्रेमात्म व्यवहार द्वारा जैन-धर्म-प्रेम का बीजारोपण हुग्रा। जिसका कुछ वर्णन मैने "मेरे जैनधर्म प्रेम की कथा" मे लिखा है।

श्री कडया जी ने मेरी तारीफ कर दी कि यह ग्रच्छा विद्यार्थी है। वर्णी जी ने कहा खूब मन लगा कर पढना। कभी कभी उनकी धर्ममाता श्रीमती चिरौजाबाई के यहाँ भी उनका दर्शन हो जाता था।

गुभ्र वस्त्र धोती कुरता एक उपराग वा सिर मे खूब ग्रावले का तेल । दो छोटी छोटी जिज्ञासु ग्राखो से भाकता हुग्रा पिवत्र निर्मल हृदय । मै फिर जबलपुर कालेज के शिक्षण को चला गया । बाद मे ग्रालाहाबाद सस्कृत वा कानून के ग्रध्ययन को चला गया, जहाँ ही श्री चम्पतराय जी बैरिस्टर तथा श्री ब्रह्मचारी जीतलप्रसाद जी से परिचय जैन होम्टल मे हो जाया करता था । इस लम्बे काल मे वर्णी जी का दर्शन नही हो पाया । इसलिये जब पहला ग्रवसर मुभे जैन-धर्म पर बोलने का कदाचित् १६२६ मे परवार सभा के ग्रधिवेशन के बाद ग्राया, तो ब्रह्मचारी जी के वार वार कहने पर भी मुभे किठनता से जैन-धर्म पर बोलने का ग्रवसर मिला । ब्रह्मचारी जी से खूब परिचय हो गया था वे कोई न कोई पुस्तक कही न कही से जैन-धर्म-सम्बन्धी भिजवा दिया करते थे । पढने का चाव था खूब पढता था । जब कभी वे मिल जाते तो गुत्थियो का सुलभाव भी जनसे कर लेता था । सभाध्यक्ष वर्णी जी ने कहा क्या बोलोगे । उनका प्रश्न बिलकुल उचित था वयोकि कोई भी ग्रजैन उन दिनो न मालूम क्या ऊल जलूल जैन-धर्म के सबध मे बोल दे । उन दिनो जैन-धर्म के प्रति ग्रात्मीयता की भावना गैर जैन समाज मे पनप नही पाई थी । मेरे मित्र स्व० डा० हीरालाल जैन को भी दिवा-भोजन के लिये होस्टल मे मेरे साथ जाना पडना था, तब भी भोजन-पडित उलहना देता था कि जैनी को वयो ले ग्राये बाबू ? तुम्हे तो सबेरे खाने को

पूरा मिलता नही । तुम मागते नही वा परोसने वाले से रोटी साग भपटकर छुडाते नही । तुम्हारे ऊपर मुभे बहुत दया आती है। तो मै कह देता या ये भी हमारे भाई ही हैं। यदि तुम्हे आपत्ति है तो मै भी दिवाभोजन को अकेला नही आऊगा।

वर्णी जी ने ब्रह्मचारी जी के अत्यन्त आग्रह पर मुभे वोलने का समय दिया। वह जैन-समाज - से परिचित कराने का प्रथम प्रयास था। दूसरे दिन कुछ अर्जन विद्वान आये जो उस सभा मे थे क्यों कि वह सार्वजिनक सभा थी वा कहने लगे क्या अपने सनातन-धर्म मे कुछ भी नहीं है। मैंने कहा बहुत है। तब फिर आपने कहा क्यों नहीं। पर मुभे तो जैनधर्म के सबध मे वोलना था वहाँ अपने धर्म के सबध मे क्या वोलता। जैन गृहस्थ वा विद्वान भी मिले कहा आपको जैनधर्म के बाबद अच्छी स्पष्ट निपुणता है। मैंने कहा मै तो अभी भी विद्यार्थी ही हूँ और पारिभाषिक शब्दों के घटाटोप मे न उलभ कर समभना वा आत्मसात् करना पडता है तब कुछ कह सकता है। यही मेरे कुछ कह सकने का रहस्य है इसमे विशेष कुछ नहीं। वकालत मैने एक वर्ष पूर्व ही प्रारम कर दी थी। इसके बाद तो मुभमे वगैर कोई विशेष ज्ञान के लोग समभने लगे मैं बहुत जानता हूँ, सिलिसले से जानता हूँ। इसलिये अन्य धर्मों के सबध मे भी विचार व्यक्त करने का अवसर आने लगा। यह वर्णी जी की मुभ पर ब्रह्मचारी जी के आग्रह द्वारा कष्टाजित कृपा थी।

सागर के उदासीन ग्राश्रम तथा चौधरन बाई के जैन मदिर मे जाते ग्राते दर्शन हो जाता था पैर छूते ही ग्राज्ञींविद । ग्रच्छे हो ? क्या लिख रहे हो ? ग्रीर क्या कर रहे हो ? यह उनके नैसर्गिक कृपा-प्रश्न रहते थे ।

बहुत दिन से सोच रहा था मदिर मे जाने का तथा वर्णी जी का प्रवचन समयसार पर सुनने का बहुत से स्वय सेवक बधुयों ने भी आग्रह किया कि वर्णी जी का प्रवचन बहुत अच्छा होता है। वगैर समय का घ्यान किए पहुँच गया पैर घोकर दूर ही मदिर मे वैठ गया। वर्णी जी की पैनी दृष्टि ने देख लिया। कहा—'यहाँ आइये'। मैंने कहा महराज देरी से आया इसलिये यहाँ ही वैठने का मुभे अधिकार हे। तब तो उनकी कृपा का वर्षण हुआ। नहीं यहाँ ले आग्रो। विवश था, निकट आ गया। ५ मिनट वाद ही प्रवचन का अन्त होने को था बोलने लगे भइया आज वकील साहव आये है ये बडे श्रद्धालु हैं कुछ और समय बोलूगा इनके कारण। मुभे बहुत संताप हुआ कि मेरे कारण वर्णी जी को कष्ट हुआ वा सारी श्रद्धालु समाज को भी।

एक मुकदमा सत्तर्क सुधा तरिगणी जैन पाठशाला से मेरे एक पक्षकार का चला। मैने उससे कह दिया ग्राप गवाहों की तलाश में मत पड़ों केवल वर्णी जी को ही साक्ष्य में बुला लो। समन निकला। वर्णी जो को धर्म-सकट। उन्होंने कह दिया मैं तो जैसी बात है वैसी कह दूगा। मुकदमा कही जावे। मैने पक्षकार से पहले ही निश्चय करा लिया था कि वर्णी जी के निर्णय को शिरोधार्य करना होगा। वर्णी जी गवाही में नहीं गये। सही निर्णय हो गया मकान हमारे पक्ष-कार को मिल गया। २-३ हजार रुपया पाठशाला को दान में दे देने को मैने भी उन्हें वाघ्य किया यद्यपि वर्णी जी ने कुछ नहीं कहा।

सागर मे पर्याप्त समय वे रहे। इससे सागर की भूमि से उन्हे कुछ ग्रधिक लगाव था। उनका ग्रतिम समय जान लोग उनसे मिलने जाते थे। मैने भी विचार किया कुछ लोग एके भी

मेरे साथ जाने को । न जा पाया, पर मैने उन्हें एक लंबा पत्र लिखा । मुशी जी से कहा नकल कर दो । उन्होंने नकल कर दी क्योंकि मेरा लेखन त्वरा के कारण बहुत खराब है । मुशी जी ने कहा मैं उसकी एक नकल अपने पास रख लू वहुत अच्छा लगता है । मुभे क्या आपित हो सकती थी । आज मुशी जी नहीं मेरा हस्तिलिखित पत्र प्राप्त नहीं । वर्णी जी के २ पत्र आये थे वे भी नहीं मिल रहे, मेरे जैनी मुशी श्री हरप्रसाद जी का भी देहावसान हो गया । दो बाते पूज्य वर्णी जी ने लिखी थी । हर दिन कुछ पैसा नियमित रूप से आमदनी मे से निकाल लेना चाहिये वा जहाँ जब जिसे देना हो दे देना, तथा हर दिन आत्मध्यान कुछ समय करना चाहिये । पहली बात के लिये मैंने उनसे क्षमा मागी व लिखा कि अच्छे कार्य के लिए कभी कभी पैसा दे देता हूँ, इस प्रकार से अपरिग्रह-वृत्ति का कुछ पोषण कर रहा हूँ । पर रोज रोज कुछ निकालने के आप के आदेश का अक्षरश पालन नहीं कर पा रहा हूँ कृपया क्षमा करेंगे । आत्मध्यान को अवश्य कुछ समय निकाल लेता हूँ ।

जो लोग ईसरी से ग्राते थे, वे कहते थे, चलने फिरने मे उन्हें कष्ट होता है, पर कब्ट का कभी व्यक्तीकरण नहीं होता। मेरे सबध में कई लोगों से पूछा करते है व कहा करते थे, वकील इस प्रकार का बहुमुखी सेवावती होना चाहिए। मैं प्रयत्नशील हूँ कि उनके वचनों योग्य अपने को बना पाऊँ। क्योंकि अपनी दुर्बलताओं को मैं अच्छी तरह जानता हूँ।

हर व्यक्ति यही मानता था कि उसके प्रति उनका ग्रत्यन्त ग्रधिक स्नेह है। पूज्य जी के पत्रों को मैंने देखा। कैसा ग्रच्छा लेखन, जमा हुग्रा। थोडे समय वाद ही उनकी इहलीला समाप्ति का कोई उससे ग्राभास नहीं होता था।

ऐसे थे वे कुपादृष्टि करने वाले महामानव। जो हे नहीं, पर उनकी ग्रमिट छाप ग्राज भी प्रेरणा-स्रोत बनी हुई है। उनके चरणों में नमन।



सन्त-समागम के कुछ क्षण

—श्री शारदाप्रसाद

संस्थापक रामवन श्राश्रम, सतना

प्रातःकाल मै ग्रपने पुराने कच्चे कार्यालय मे काम कर रहा था। श्री बाबा सुखदेव-दास जी ने ग्राकर कहा "मंत्री जी" चक्कुटी के पास बहुत से ग्रादमी ग्राए है ग्रीर मालूम नहीं क्या कर रहे है। मैंने कहा ग्राप देखिए कौन है क्या कर रहे है। फिर कुछ विचार कर मैं भी उनके साथ हो लिया। वहाँ पहुँचने पर मैंने देखा कि सतना के ग्रनेक परिचित जैन बन्धु वहाँ ग्राए है, साथ में कुछ महिलाएँ भी है। एक छोटी चाँदनी तान ली गयी है ग्रीर उसके नीचे ग्रनेक चूल्हे प्रज्वित किए गए है। पूछने पर मालूम हुग्रा कि परम पूज्य श्री वर्णी जी ग्रा रहे है, उनका दोपहर का म्राहार यहाँ होगा। कल वे माधौगढ मे थे। यह मंडली व्यवस्था करने के लिये सवारियो पर म्रा गयी है, वे पैदल म्रा रहे है। मैंने पूछा कोई वर्तन सामान म्रावश्यक हो तो मै दूँ, उत्तर मिला हम सब कुछ साथ लाए हैं। मै वहाँ से वापस म्रा गया।

कुछ देर वाद वाबा सुखदेव जी ने ग्राकर कहा कि मालूम होता है कि महात्मा जी ग्रा गये है। यह सुनकर तुरत मै वहाँ पहुँचा, प्रणाम करके बैठ गया। वे भूमि पर बैठे हुए थे। मैने कहा कि "महाराज" यहा तो ग्रापको कष्ट होगा, यह समीप की कुटिया मै खुलवा देता हूँ, ग्राप इसमे ही ग्राराम करें। उन्होने स्वीकार करने की कृपा की। कुछ देर उनके पास बैठकर मै फिर वापस ग्रा गया।

लगभग दो वजे कार्यालय से मैंने देखा कि पूज्य श्री वणीं जी श्री हनुमान मिंदर जा रहे है। उठकर तुरत मै वहा पहुँचा ग्रौर उनके साथ हो लिया। श्री रामवन मिंदर उन्हें दिखलाया ग्रौर भी जो स्थान थे वे दिखलाए ग्रौर उनके साथ ही चक्कुटी मे ग्रा गया। वहाँ वे लगभग ग्राधा घटे वैठे। कुछ साधारण बाते हुई। रामवन से वे बहुत प्रसन्न हुए थे यह उन्होंने कहा। मैंने उनसे ग्राशीर्वाद की प्रार्थना की। इस समय तो सतना से ग्रौर भी जैन बन्धु ग्रा गए थे। लगभग ३ वजे से उन्होंने ग्रागे के पड़ाव के लिए प्रस्थान कर दिया। इतने ही साक्षात् का ग्रवसर मुभे इस जीवन मे पूज्य श्री वणीं जी से प्राप्त हुग्रा।

प्रभु की ग्रसीम कृपा से मुभे ग्रनेक हिन्दू सिद्ध-सन्तों के दर्शन करने का सौभाग्य प्राप्त हुग्रा है। मऊगज के हाफिज ग्रजमदशाह ऐसे उच्चकोटि के मुसलमान फकीर से भी मेरा घनिष्ठ सबघ रहा है। मै सिद्ध सत उन्हें मानता हूँ जिनका भगवान से सबध स्थापित हो गया। चमत्कार दिखलाने वालों को तो मैं बहुत ग्रोछी दृष्टि से देखता हूँ। इसे मै ग्रपना परम सौभाग्य मानता हूँ कि मुभे पूज्य श्री वर्णी जी के दर्शन प्राप्त हुए। इतने थोडे समय मे ही मै समभ सका था मै एक बहुत उच्चकोटि महात्मा के समीप हूँ।

रामवन मे जैन साहित्य सग्रह प्रारम्भ होने पर मैने उस सवध मे पूज्य श्री वर्णी जी से कुछ पत्रव्यवहार भी किया। उन्होंने वरावर पत्रोत्तर भेजने की कृपा की। मै गद्गद् हो जाता हूँ यह विचार कर कि इतने ऊँचे ग्रौर विरक्त महात्मा शरीर से ग्रशक्त रहते हुए भी पत्रो के उत्तर देते थे। जबिक ग्राज के नवयुवक सद् गृहस्थों के सबध मे मेरा कटु ग्रनुभव है कि सौ पत्र लिखने पर उत्तर मे पाँच सात ही पत्र प्राप्त होते है।

परम पूज्य श्री वर्णी जी ने अपने शरीर का त्याग निश्चित किया और वे चले गए। यह तो एक दिन होना ही था। मेरा जैंनी सतो से विशेष परिचय नहीं है पर साधारण अनुभव से कहता हूँ कि उनके स्थान की पूर्ति सहज नहीं होगी। मै करवद्ध हो और नतमस्तक हो हृदय से उन्हें अपनी सादर श्रद्ध। ज्जलि अपेण करता हूँ।

उस महायात्रा की दो स्मृतियाँ

—डा० नरेन्द्र विद्यार्थी पूर्व विधायक, छतरपुर, म. प

शरीर का क्या ? आखिर इसे कल भस्म ही तो होना है !

अगस्त, १६६१। उन दिनो मै अपने निवास छतरपुर से ३२ मील दूर, बडा मलहरा के जनता बहुउद्देशीय उच्चतर माध्यमिक विद्यालय के प्राचार्य के पद पर कार्य कर रहा था। एक पोस्ट कार्ड मिला-"वर्णी जी ध्रस्वस्थ्य है, ग्रन्तिम दर्शन है, तुरन्त ग्राइये।" भागा गया, देखा तो उनको प्रतीव वेदना थी, परन्तु खेद या विषाद सूचक रेखा चिह्न भी दृष्टिगोचर न थे। अन्त समय भी सावधानी इतनी कि चर्या मे शास्त्रीय मर्यादा के परिपालन का सदा ध्यान था। फिर भी श्रपने चञ्चल स्वभाव के कारण उनको लक्ष्य कर सम्यग्दृष्टि के सत्स्वरूप पर श्रपने भाई साहव (प्रो० ख्वालचन्द्र जी गोरा वाला) से चर्चा प्रारभ की। सुनते-सुनते वर्णी जी हमारे ग्रमिप्राय को समभ गये ग्रौर उन्होने पास मे बुला कर कान के पास से कहा-"मैया । हमई मिले सम्यग्द्ष्टि की परीक्षा करने ?'' हम लोग उनकी सतर्कता से ग्राश्चर्यचिकत रह गये। पास मे पड़ी चौकी पर विराजमान शास्त्रो को देखा, पता चला कि समाधिमरण-विपयिक ग्रथो का स्वाध्याय वे ६ माह से कर रहे थे। इसी का प्रतीक विषम वेदना मे भी उनकी यह दृढता थी। श्रपनी स्वाभाविक नादानी के श्रवशिष्ट परिचयस्वरूप मैंने फिर पूछा — "महाराज । श्राप पर जब भी सकट ग्राया बाबा भागीरथ जी वर्णी ग्रापको दर्शन देकर (स्वप्न मे) घैर्य बँधाते रहे है, ऐसा ग्रपनी जीवनगाथा मे ग्रापने लिखा है। हम भी ग्रापके वैसे ही भक्त है जैसे ग्राप उनके। ग्रतः यदि हम पर भी सकट ग्राया तो क्या इसी प्रकार ग्राप हमारी भी सहायता करेंगे।" सुनकर उन्होने उत्तर दिया—"भैया । यह सब मोह का विश्वास है, ग्रपना किया ही सहायक होता है ।" उनके कष्ट को देखकर मैने एक प्रश्न ग्रौर पूछा — "महाराज । क्या यह तीव वेदना अनुभव होती है।" दृढता के साथ उन्होंने उत्तर दिया--"जब उपयोग उस ग्रोर हो! यह तो ग्रन्त समय है, जीवन से एक-एक ग्रमूल्य क्षण का उपयोग सिद्ध परमेष्ठी के ध्यान मे लगाना श्रेयस्कर है। शरीर का क्या । श्राखिर इसे कल भस्म ही तो होना है।" उनके इस श्रन्तिम वाक्य से मुफी वड़ा धनका लगा कि अब तो इन्होने स्वय ही निकट भविष्य मे अपने अन्त समय की सूचना दे दी है, परिस्थितिया भी इसी का ग्राभास करा रही थी, मोह के ग्रावेग ने मुभे प्रभावित किया ग्रौर मै चकराते-चकराते उनके कमरे से बाहर ग्राकर मूि छत-सा हो गया। वर्णी जी को किसी ने खबर दे दी, लोगो ने बताया कि उन्होंने कहा था--"भैया! मोह के प्रभाव मे ग्रौर क्या होगा? 'ग्ररे । एक दिन जाना तो सभी को है हमारी क्या गिनती ?' उनको तो देखो-

"कहाँ गये चकी जिन जीता भरत खण्ड सारा, कहाँ गये वे राम लक्ष्मण जिन रावण मारा।"

उनकी वाणी रुद्ध होने लगी तव उपस्थित जन समुदाय की कण्ठ-घ्विन ने इसे और आगे बढा दिया —

> "कमला चलत न जाय पेंड़ मरघट तक परिवारा, श्रपने-श्रपने सुख के साथी, पिता-पुत्र श्ररु दारा।"

वारह भावनाओं के चिन्तवन का प्रवाह सामयिक एव स्वाभाविक होने से वातावरण को बहुत गम्भीर बनाये जा रहा था। जब मै सचेत हुआ तब बाहर तक भक्तों के एक समवेत स्वर में सुनाई पड रहा था—

"जलपय ज्यों जिय-तन मेला, पै भिन्न भिन्न नीह भेला। त्यो प्रकट जुदे धन-धामा, क्यो हो इक मिल सुत-रामा।।"

उनका वाक्य फिर एक बार कानो मे गूज उठा—"शरीर का क्या ? ग्राखिर इसे कल भरम ही तो होना है।" जब तक वहा रहा यह वाक्य जाने-ग्रनजाने मस्तिष्क मे टकराता रहा। दूसरे दिन जब प्रात ४ बजे जाकर चरणस्पर्श किये तो वे तो मेरे नाम ग्रलिखित वारण्ट जारी ही किये बैठे थे—"भैया! ग्रव हम तो ठीक है, तुम सायकाल ५ बजे की गाडी से चले जाना, सस्था का नुकसान होता होगा ?" ग्रादेश पालन हेतु सायकाल स्टेशन तक गये परन्तु बहाना बना कर लौट ग्राये। जिसे वर्णी जी ग्रासानी से समभ गये। मैने भी स्पष्ट कर दिया कि क्या करे ? बहाना बनाने के लिये भी तो ग्रब केवल एक यही जगह शेष है। जहा मोह ग्रौर ममता है, ग्रपने सकटो के निवारण ग्रौर शकाग्रो के समाधान का सहारा है। वे कुछ न बोले ग्रौर दो दिन बाद मैने जब उन्हे शारीरिक सकट से कुछ मुक्त समभा तब ग्राञ्चा लेकर, चरणस्पर्श कर स्टेशन की ग्रोर चला ग्राया। जब तक ग्राखो से ग्रोभल नही हो गया तब तक वे मुभे ऐसे देखते रहे जैसे कोई वृद्ध पिता ग्रपने बच्चे को बस्ता देकर स्कूल भेजने के बाद दरवाजे पर खड़े-खडे सन्देह की निगाह से देखता रहता है कि कही लौट न ग्राये ? ममता ग्रौर निर्ममता, मोह ग्रौर निर्मोह के सघर्ष का यह एक उदाहरण था।

तपःपूत-भस्मपुञ्ज ! शत शत शत वन्दन ! शत शत प्रणाम !!

ठीक एक माह पश्चात्

४ सितम्बर १६६१, एक तार छतरपुर के पते पर श्राया । मेरी सास श्रीमती कस्तूरीबाई बालाघाट जो उन दिनो उस समय मेरे घर पर थी, ने तुरन्त बडामलहरा जाने वाली बस से मेरे पास भिजा दिया । रात्रि मे १० बजे थे, तार मे पढा — "वर्णी जी समाधिस्थ, शीघ्र श्राश्रो ।" तार श्री नीरज जी ने उदासीन ग्राश्रम ईसरी (जहाँ वर्णी जी विराजमान थे) के श्रिधिष्ठाता की नजर बचाकर जिस किसी तरह दे पाया था । दूसरे दिन ५ बजे सायकाल के पूर्व सतना पहुँचने पर भी ट्रेन नहीं मिलती थी इसीलिये रात्रि मे नहीं गये । स्थानीय समाज के प्रतिष्ठित व्यक्तियों को सूचना दी । चर्चा की ग्रौर सो गये । ठीक ४ बजे प्रात स्वप्न ग्राया कि वर्णी जी ग्राज

मध्यरात्रि मे स्वर्गीय हो गये श्रीर हम लोग उनके श्रासपास बैठे रो रहे है। पूज्य पं. कैलाशचंद्र जी सिद्धान्तशास्त्री धार्मिक गाथाग्रो का पाठ कर रहे हैं ग्रौर श्री नीरज जी उनके दाह सस्कार का प्रबन्ध । प० कैलाशचन्द जी प्रतिदिन पाठ सुनाते है ग्रौर नीरज जी वहाँ है, यह मालूम था ही, वही स्वप्न मे दिखाई पड गया। वर्णी जी का वाक्य स्वप्न मे तार मे लिखी पक्तियो का भावी भावार्थं को साकार सूचित करने लगा। "शरीर का क्या ? ग्राखिर इसे कल भस्म ही तो होना है।" प्रात: स्थानीय समाज को अस्पष्ट भाषा मे स्वप्न सूचित किया तो हमारे बडे भाई श्री हरप्रसाद जी ने कहा- 'तुम्हारे मन की लगी बात है' वही स्वप्न मे दिखाई पड गई। तुम जाम्रो, दर्शन मिलेंगे।" बड़े भाई थे म्रत मैने उन्हें ग्रपने प्राचार्य निवास के ग्रॉगन में ले जाकर दिखाया कि देखो--''कल यह बेला का पेड़ हरा भरा था, फूलो से लदा था श्रीर श्राज कुम्हलाया है, फूल भर गये है।" वे बोले "इससे क्या मतलब ?" मैने कहा—"मैया ! हमारा बेतार का तार यही है। एक माह पूर्व जब वर्णी जी ईसरी मे ज्यादा ग्रस्वस्थ थे तब यह वेला पीला पडने लगा था, जब कुछ स्वस्य हुये तब पुनः प्रकृतिस्य-हरा भरा हो उठा था। पत्र बाद मे मिलते थे ग्रीर इस पेड़ से सूचना पहले मिल जाया करती थी। बडे भाई के नाते वे हमको समभाकर जाने की तैयारी करने का ग्रादेश दे गये। सतना पहुँचने पर पता चला कि ग्राकाशवाणी से सूचना प्रसा-रित हो गई कि बिहार प्रान्त के ईसरी बाजार नामक ग्राम के दि॰ जैन शान्ति निकेतन नामक स्थान पर भारत के स्राध्यात्मिक सत पूज्य श्री गणेशप्रसाद जी वर्णी का म्राज भ्रर्धरात्रि मे स्वर्ग-वास हो गया। चारो तरफ खबर बिजली की तरह फैली श्रौर भक्त समाज की भीड उमड पडी है । समाचार सुनकर हाथ पैर ठंडे पड गये । सोचा दाह-संस्कार तो प्रातः ही हो चुका होगा । क्यों कि जैनधर्म प्रतिपादित मान्यता के अनुसार शव को जितनी जल्दी हो अग्नि-समर्पित करना श्रावश्यक माना गया है। फिर भी चिता के तप.पूत-भस्म-पुञ्ज को प्रणाम करने का, भस्म-प्रवाह या श्रस्थि-विसर्जन का कार्य तो श्रब भी शेष है। साहस की बटोरा, श्रनेको ने श्रब ईसरी बाजार जाना व्यर्थ बताया, तब भी चले श्रौर ६ सितम्बर को प्रात: ११ बजे ईसरी बाजार ग्राम के पारसनाय स्टेशन पहुँचे । जिस स्टेशन पर पहुँचने पर हर्ष श्रौर उल्लास का श्रनुभव होता था, उसकी-प्लेटफार्म की भूमि खिसकती सी, सरकती सी प्रतीत हो रही थी जैसे कह रहा हो-ग्रब हमें व्यर्थ रोदने क्यो चले आये ? तुम्हारा 'पारस' तो चला गया, जिसके बरद स्पर्श से तुम सब सोना बनते श्रा रहे थे। दूर से दिखाई पडने वाली तीर्थराज सम्मेदाचल की चोटी-'पारसनाथ टौक' सङ्क्रेत कर रही थी-'यह वह पवित्र भूमि है जहाँ भव्यात्मा वर्णी सन्त के निर्वाण से कलिकाल मे भी यह भूमि 'निर्वाणभूमि' के नाम से पुन: सार्थक हुई है। कवियो की स्पष्ट भाषा मे व्याव-हारिकता यह थी-

> ''सूर्य भ्रस्त हो गया यकायक, चन्दा छिपा गगन में। संसारो जन विलल पड़े, घामिक वियोग पा क्षण में।। वर्णो सचमुच ही तरणी थे, थे युग के भाग्य-विधाता। सम्मेदाचल सिसक रहा है, रोता नहीं श्रघाता।।

> > (प्रकाश)

X

X

X

X

बाढ़ श्राँसुश्रों की श्राई है, बाँध धैर्य का टूट चुका।
श्रहमिन्द्रों का भाग्य जगा है, किन्तु हमारा फूट चुका।।
मर्त्यलोक में धर्म-राज्य के, भण्डे श्रपने श्राप भुके।
स्वर्गलोक में वर्णी श्रभिनन्दन के, भण्डे फहर चुके।।
मर्त्यलोक में धर्म-पिता की, देह चिता पर जलती है।
स्वर्गलोक में श्रमर श्रात्मा, वर्णी जी की पलती है।।
मर्त्यलोक में हाहाकारों, की छाई धनधोर घटा।
स्वर्गलोक में छिटक रही है, वर्णी जी की दिव्य छटा।।

(पुष्पेन्दु)

- ग्रौर पूर्व किव की भाषा में मैने वास्तविकता को समभा-

"माँ सरस्विति। तुमने अपना, बरद पुत्र खोया है। चीख रहा है गगन, सहस्रों नयनो से रोया है। ज्ञान-दीप का प्रबल प्रकाशक, स्वर्ग सिधार गया है। शायद सुरगुरु बनने का, पाया श्रधिकार नया है।"

(प्रकाश)

स्टेशन का पूल पार करने के पूर्व भाई साहब (प्रो॰ खुशालचन्द जी गोरावाला) भी मिल गये उसी ट्रेन से वे भी उतरे थे। दुखद स्थिति मे दोनो भाइयो का मिलन भी एक घटना थी, एक दूसरे को सहारा के रूप मे । उदासीन ग्राश्रम पहुँचे, वर्णी जी की कृटिया की स्वाभाविक रौनक भी क्षीण लग रही थी जैसे स्रात्मा-विहीन शरीर की । वहाँ के स्राघ्यात्मिक ज्ञान-तडाग का राजहस उड चुका था। जिसकी मधुरवाणी को सुनने के लिये प्रात. ४ बजे के पूर्व से ही भक्त मानस प्रतीक्षा किया करते थे। वह समयसारीय ज्ञानसूर्य भी अस्त हो गया था जिसकी किरणो के प्रकाश-पूञ्ज से भव्यों के हृदय-कमल प्रफुल्लित हो जाया करते थे। एक कमरे में दोनो भाइयो ने सामान छोडा ग्रौर चिता की बन्दना करने चल पड़े। चन्दन चित चिता बुभ चुकी थी, उसकी राख के किनारे एक काला कूत्ता बैठा श्रांसू ढाल रहा था। पुराणो की कथाश्रो ने--'सुलभी पशु उपदेश सुन, सुलभी क्यो न पुमान । नाहर ते भये बीर जिन, गज पारस भगवान ।" सिह का महावीर स्वामी होना और हाथी का भगवान पार्श्वनाथ के रूप मे अवतरित होने की घटनाम्रो के उदाहरणो को जगा दिया। वर्णी जी के प्रवचन के समय यह काला कुत्ता हर दिन फर्श के किनारे, मनुष्यो से कुछ दूर हटकर बैठा सुना करता था, ऐसा लोगो ने वताया। ऐसा लगा जैसे वह अपने उपदेष्टा सद्गुरु की भस्म-विभूति की रक्षा के लिये पहरा दे रहा हो। हटाने पर भी नही हटा, हम लोगो ने उसकी मनसा समक प्रशंसा की और वैठा रहने दिया। ग्रस्थि-चयन भ्रौर भस्म-सचयन का कार्य हमने भाई सा० के साथ उनके निर्देशानुसार किया। ग्रस्थि-सचयन के समय भाई सा० बोले—"नरेन्द्र । हजारो बार समय-सार पढने वाले दाँतो की बत्तीसी देखो किसको मिलती है।" मैने कहा — "भाई सा० । इकट्ठी बत्ती मिली तो मुफ्ते मिलेगी, अलग-अलग दाँत मिले तो सबसे पहला मुफ्ते मिलेगा।" भाई सा॰ ने कहा — "यह ग्रन्याय कैसे होगा, वडा तो मैं हूँ। ' मैने कहा— "हजारो बार समयसार पढने वाली दॉत-बत्ती ने जो सार (निचोड़) उगला, वर्णी जी की उस पवित्रवाणी का सर्वाधिक हिस्सा

मुफ्ते मिला है, ग्राप से मेरा छोटा होना इसमे बाघक नहीं है।" भाई सा० बोले—"यह तो सच है।" ठीक इसी समय दाहिने ग्रोर की दाढ मुफ्ते मिली, तदन्तर लगातार ५ दॉत भी मुफ्ते ही मिले। भाई सा० को बाद में मिलना शुरू हुये। दोनो भाइयों के बीच यह निमित्तमात्र की बात थी। ग्रस्थियाँ लोहें जैसी वजनदार थी, वजाने पर खनकती थी। ब्रह्मचर्य के प्रवल प्रताप को सहज सूचित करने वाली ग्रस्थियों को भावुकता से मस्तक से लगाया, प्रणाम किया ग्रौर संचय प्रारम्भ कर दिया। ग्रस्थियाँ ग्रलग ग्रौर भस्म ग्रलग करके हम लोगों ने एक टीन भर भस्म ग्रौर समस्त ग्रस्थियाँ साथ रखी। शेप भस्म वहाँ की एक नदी में जो त्यागी जनों ने बताई थी, बैलगाडी में भरकर हाथ से ढकेलते हुये ले गये। भस्म विसर्जन के उपरान्त उसी दिन सायकाल हम लोग बनारस के लिये प्रस्थित हो गये।

बनारस में वर्णी जी के अनन्य भक्त पूज्य गुरुदेव पं० मुकुन्द शास्त्री जी खिस्ते के निर्देशानुसार कि वर्णी जी का जन्म हिन्दू परिवार (वैश्य) में हुआ था अतः भस्म प्रवाह गगा में भी होना चाहिये, दो वेदज्ञ ब्राह्मण विद्वानों द्वारा वेदो च्चारण के साथ, णमोकार मन्त्र के मगल घोष और 'वर्णी जी की जय' के नारे के साथ प्रवाहमती गगा की गोद में एक अस्थि-कलश और भस्म-कलश सम्पित कर दिया। नाव खेने वाले मल्लाहों ने पतवार छोड प्रणाम किया। एक वृद्ध मल्लाह ने कहा—'बावा! मैंने बहुतों को गगा पार किया तुम मेरी गंगा (जीवन गंगा) को पार करा देना। मल्लाह स्याद्वाद विद्यालय के पास ही रहते थे, वर्णी बाबा के भक्त थे।

बडामलहरा पहुँचने पर ग्रस्थि ग्रीर भस्म के कलशो के दर्शन करने के लिये लोग प्राचार्य निवास में ग्राते रहे। एक ग्रस्थि ग्रीर भस्म कलश श्री गणेश दि० जैन संस्कृत विद्यालय सागर के प्रवन्धक प० खेमचन्द जी सागर ले गये। सागर में जैन-समाज-भूषण, धर्म परायण, वर्णी भक्त, सेठ भगवानदास जी ने गाजे वाजे के साथ ग्रगवानी की ग्रीर समाज के भक्तगण, विद्यालय के ग्रध्यापक ग्रीर छात्रों ने भस्म-प्रवाह का कार्यक्रम सम्पन्न किया।

एक ग्रस्थि ग्रौर भस्म कलश ३० सितम्बर १६६१ को द्रोण प्रान्तीय नवयुवक सेवा संघ द्रोणिगिर के नेतृत्व मे श्री दिगम्बर जैन सिद्धक्षेत्र द्रोणिगिर द्वारा सचालित जनता उच्चतर माध्यिमक विद्यालय वडामलहरा के अध्यापको, छात्रो एव प्रमुख नागरिको के साथ ग्रत्यन्त समारोहपूर्वक सिद्धक्षेत्र द्रोणिगिर जो वर्णी जी का ग्रत्यन्त प्रिय एवं लघु सम्मेदिशखर है, पहुँचा। पूज्य वर्णी जी द्वारा संस्थापित श्री गुरुदत्त दि० जैन संस्कृत विद्यालय द्रोणिगिर के प्रधानाध्यापक पूज्य गुरुदेव पं० गोरेलाल जी शास्त्री ने छात्रो एव ग्रामीण जनता के साथ कलश की ग्रग्वानी दो फर्लाग दूर से की। समारोहपूर्वक ग्राम मे ले गये ग्रौर यहाँ उस धर्मशाला के सामने, जहाँ पूज्य वर्णी जी ग्रपने प्रवास मे रहा करते थे, एक विशाल जन सभा मे ग्रस्थि-कलश को सभी के दर्शनार्थ रखा गया जिसमे पूज्य वर्णी जी के प्रति उपस्थित जन-समूह ने ग्रपनी श्रद्धाँजलियाँ ग्रिपत की। इसके तुरन्त वाद ही समारोह के साथ ग्रस्थि-कलश को चन्द्रभागा (काठिन) नदी के उस घाट पर ले गये जहाँ पूज्य वर्णीजी नहाया करते थे ग्रौर वहाँ वर्णीजी की जयघोष के साथ ही ग्रस्थिकलश विर्सीजत किया गया। इस ग्रवसर पर पूज्य वर्णी जी की श्रद्धालु प्रान्तीय जनता भी पर्याप्त सख्या मे उपस्थित थी।

उस तप -पूत-भस्म-पुञ्ज को शत-शत वन्दन, शत-शत प्रणाम ।

"इसकी इच्छा मत करना"

प्रो० खुशालचन्द्र गोरावाला, एम. ए., वाराणसी

गुक्रवार-श्रावण गुक्ला ७, वी. नि २४८७ (१८-८-६१) प्रात. काल जगल जाते समय मान्यवर भैया (प० जगमोहनलाल शास्त्री) ग्रौर भाई (प० कैलाशचन्द्र शास्त्री) ने कहा ''तुम्हारा कहना ठीक है। पूज्य वर्णी जी समाधि-मरण यमरूप से ले चुके है। वर्णा मे भक्तो को यात्रादि का कष्ट न हो। ग्रौर उनकी ग्रन्तर्मुखता मे क्षणिक व्यवधान न हो, इसलिए ही वे तुमसे कह देते हैं मरण सिन्नकट नही। ग्राज पार्श्व-प्रभु का निर्वाण दिवस भी है। सयोग से हम निर्वाण भूमि ग्रौर गुरु के चरणो मे है। ग्रतएव उनसे पूछ लेवे कि हमे वया, वया ग्राज्ञा है। जगल से लौटकर मैं हाथ धो ही रहा था कि गुरुवर के परमसेवक महावीर ने ग्रावाज दी 'युवराज ? महाराज बुला रहे हैं।'

मै पूज्यवर के पास जा कर बैठ गया। रोग-क्लिष्ट, तपःपूत एव सतत जागरूक श्री १०५ श्री वर्णी जी ने ग्रपने क्षीण स्वर मे कहा 'पिछी कहाँ है ?' मैंने पिछी उठा कर उनके हाथ के पास कर दी ग्रौर उनका सकेत पाकर कान को मुख के निकट किया। उन्होंने कहा "इसकी इच्छा मत करना" मैं ग्राइचर्य चिकत रह गया। मुभे एकान्त मे पूज्य श्री के पास जाता देख कर श्री मनोहर वर्णी ग्रौर प० समगौरया भी पहुँच गये थे। मुभसे उक्त वाक्य सुनकर वोले तुम्हे ठीक से नहीं सुन पडा। महाराज ने कहा होगा 'इसकी रक्षा तुम करना'। यह सुनकर मेरा ग्राक्चर्य, ग्राकुलता मे परिणत हो गया क्योंकि मुभे भाव-त्याग बिना द्रव्य-त्याग मे विश्वास ही नहीं है। फलत मेरे मुख से ग्रनायास ही निकला तब यह निर्देश छोटे वर्णी जी के लिए हो सकता है। वे इसके धारक हैं।

पूज्य श्री ने तुरन्त सकेत किया और कान को निकट करते ही कहा "इसकी इच्छा नहीं करोंगे तो रक्षा-ग्ररक्षा का प्रक्त ही नहीं उठेगा।" इसके बाद बरुग्रासागर की क्षुल्लक दीक्षा से लेकर पूज्यवर के राजगिरि प्रयाण यात्रा के प्रथम चरण मबुवन तक रुग्ण-शकट में जाना और गिरिराज की ग्रन्तिम यात्रा तक की समस्त घटनाए एक, एक कर मानस पटल पर घूम गयी। परम विरक्त, मूर्घन्य विवेकी एवं स्वैराचार-विरोधी गुरुवर द्वारा समय-समय पर कहें गये विविध श्रनुभूतिसिक्त वाक्य "हम सब नट है। साधारण सत्कार्य का दुगुना लाभ (मान ग्रौर पुण्य) चाहते हैं। 'हम ख्याति लाभ पूजादि चाह, धिर करन विविध विध देह दाह'। टोडरमल जी, भागचन्द्र जी, दौलतराम जी क्या कम विरक्त थे? स्वपाकी ब्रह्मचारी ही हमारे पहिले थे। ग्रौर वे ही समयज्ञ त्यागी थे। द्रव्य-भाव के समान काल-क्षेत्र भी समर्थ है।" इत्यादि की याद में, मैं डूब गया। गुरुवर ने पुनः सकेत किया, तब मैंने कहा मैं ग्रपनी ग्रक्षमता जानता हूँ 'पिछी' श्रादर्श श्रवश्य है किन्तु इस पर्याय क्या इस क्षेत्र ग्रौर कालचक्र में मेरी उपादेय नहीं है। हम

पं॰ जगन्मोहनलाल, कैलाशचन्द्र ग्रौर ये पार्श्वप्रभु के निर्वाण दिवस पर ग्राज श्रापसे ग्रपने ग्राजीवन-करणीयों को जानना चाहते हैं, ताकि गुरु का ग्रादेश मानकर उसे करते हुए ग्रपना- ग्रपना जीवन समाप्त करें। तुम तीनों "जो कर रहें हो उसे ही करते जाग्रों। ग्रद ग्रौर कुछ नहीं बताना है। कल्याणमस्तु।"

ग्राज तेरह वर्ष बाद सोचता हूँ मेरु के समान दृढ, उत्तुग ग्रौर जगदाधार पूज्यवर वर्णी जी को, तथा विगत वर्षों में घटी धार्मिक-सामाजिक छोटी बडी घटनाग्रों को। ग्रपने ग्रिकिञ्चत्कर तन ग्रौर मन की ग्रोर देख कर वर्तमान में पिछी-कमण्डलु के प्रति दृढ माध्यस्थ्य धारण किया है। क्योंकि मैं केवल 'नाग्न्य' परीषह को भी दुष्कर मानता हूँ, तब इसके सफल ग्राचरको की चर्ची या ग्रालोचना का ग्रिधिकारी कैसे हो सकता हूँ वे मेरे लिये सूर्य-चन्द्रमा के समान है। मैं उन तक नहीं पहुँच सकता। किन्तु गुरुवर वर्णी का वह स्वरूप जो कटनी के मुनि-चतुर्मास की चर्ची सुनने से लेकर भादपदकृष्णा ११ वी नि. २४५७ (५-६-६१) तक मेरे सामने रहा, वह भरत-मार्ग का जीवित एव ग्राचरित निदर्शन होने के कारण उनको इस जीवन के सुपरिचित महत्तम व्यक्तित्वों में सर्वोपरि बनाता है।

दौलतराम जी कृत छहढाला की छठी ढाल पढता जाता हूँ और कहता हूँ कि बाहुबली-मार्गी होने के लिए आपको आश्रम का छोडना, ग्रहार खड़े, ग्रल्प, निजपाणि मे करना, मुनि साथ मे वा एक विचरे, भ्रादि कतिपय द्रव्य भ्राचरण ही तो करते थे। तब भ्रापने मेरे ऐसे लघुतम त्रविरत से पिछी रखवा कर ''इसकी इच्छा मत करना'' क्यो कहा ? क्या काय-काल कृत ग्रशक्ति के कारण कटनी के मुनि चतुर्मास-प्रकरण की स्मृति ग्रापको ताजी हो गयी थी ? ग्रौर ग्रपने परम ग्राराध्य समन्तभद्र स्वामी के गुरु-लक्षण के 'निरारम्भोऽ परिग्रह.' का ग्रपालन इतना खटकने लगा था कि अपनी विषयाशा वशातीतता " शान-ध्यान तपोरक्तता न गण्य लगने लगी थी ? यह सत्य है कि पैरो की अशक्तता के कारण आपको एक कुर्सी पर दूसरे ले जाते थे किन्तु इस बाह्य परिग्रह के कारण त्रापकी क्षुल्लकता दूषित कैसे हो गयी ? ग्रीर ग्रापने ग्रपने को पिछी का ग्रिधकारी नहीं माना ? ग्रापका जीवन 'ग्रभद्र भी समन्त भद्र हो जाता है, (भवत्यभद्रोऽपि-समन्तभद्रः) का भ्राचरित निदर्शन था। स्यादाद महाविद्यालय की सफल स्वर्ण-जयन्ती के बाद मधुवन में महावितियों ने ग्रापके विरुद्ध जिस उद्दण्ड वातावरण की सृष्टि, तब की थी जब ग्राप गिरिराज की वन्दना कर रहे थे। ग्रौर हम लोग भी उद्दण्डता की ग्रोर मनसा भुक गये थे। किन्तु श्राप पहाड से उतर कर तेरहपंथी कोठी के मन्दिर द्वार के चबूतरे पर उस उत्तेजित भीड़ मे ऐसे आ वैठे थे जैसे वह सभा आपके ही लिये बैठी थी। इतना ही नही आपके दो-चार वाक्य बोलते ही 'वर्णीजी की जय' से प्रागण गूज उठा था। ग्रौर हम ग्रपनी उत्तेजना पर पछताते भोजनशाला मे चले गये थे। आपकी अन्तरंग-अपरिग्रहिता की चरम सीमा की अनेक गाथाएं याद म्रा रही है। इसीलिए वह म्रन्तिम निर्देश मेरे लिये म्राज भी समस्या है।

सोचता हूँ श्रापने देश-काल का विचार करके यदि यह सामान्य-विधि की थी तो भी मुभसे क्यो कहा ? क्योंकि मै 'न तीन मे न तेरा मे' हूँ । न मै सुनाना चाहता हूँ श्रोर न कोई सुनना ही चाहता है । 'काल: कलिर्वा, कलुषाशयो वा । श्रोतुः प्रवक्तुर्वचनानयो वा । त्वच्छासनै-

काधिपतित्व-लक्ष्मी प्रभुत्व-शक्तरेपवाद हेतु:।।' का एकच्छत्र है। यदि कतिपय विचारक कुछ मर्यादाम्रो की म्रोर घ्यान दिलाते हैं तो 'हिरण्मयेन पात्रेण सत्यस्य पिहित मुखम्' हो जाता है। पिछी की इच्छा दिनो दिन वढ़ रही है। भगवान वीर की निर्वाण रजतशती के साथ यद्यपि श्रापकी जन्मशती का पडना ऐसा सयोग है जिसकी श्रोर सब का घ्यान जाना ही चाहिये था। किन्तु हमारे ऐसे दुर्वल लोगो के कारण वह असभव हो रहा है। वयोकि हम वर्णी-जीवन का विचार ग्रीर ग्राचार भूलकर मौखिक श्रद्धाज्ञापन या पार्थिव स्मारको को ही ग्रपना लक्ष्य बना वैठे हैं। उनके श्रादशों पर जीवन बिताने वाले त्यागियो-विद्वानो की श्रोर देखते नही है। वर्णी जी द्वारा चलाया गया पाठशाला-विद्यालय-चक्र भी विरूपित हो रहा है। परिणाम यह है कि शिष्य-मुण्डन या वालदीक्षा की पद्धतियों के समान पिछी-ग्रहण-प्रवृत्ति निरवाध रूप से वढ रही है। क्या समाज (हम) इस कोलाहल-प्रदर्शन ग्रीर श्रात्म-विज्ञापन के युग मे एक क्षण को रुकेगा ? ग्रीर सोचेगा कि स्वयंभू, कर्मठ, दृढ, विनम्र, दयालू, ग्रन्तरग, महाब्रती (जैसा कि श्री १०८ निमसागर महाराज कहते थे), समयसारलीन ग्रौर स्याद्वादमूर्ति श्री १०५ गणेश वर्णी ने पिछी हाथ मे रख कर ''इसकी इच्छा मत करना।'' क्यो कहा था ? तभी विवेकी, परम-विरक्त और समयसारी की जन्मशती क्या उनके जीवन का सन्देश मुखरित हो उठेगा। समभ मे स्रा जायेगा कि क्यो उन्होने अन्त समय केशलूच का सकेत करके वस्त्र को उतारा था। "कीजे शक्तिसमान, शक्ति विना श्रद्धा घरे" की विश्रद्धि मिलेगी । श्रीर तभी

'गुरु-भक्ति सती मुक्त्ये क्षुद्रं कि वा न साधयेत्'

द्वारा भगवान वीर की निर्वाणरजतशती तथा वर्णी-जन्मशती मे चार चाँद लग जाय जो। ''परमगुरु वरसे ज्ञान-भरी।''



ऊपरी चमक दमक से ग्राभ्यन्तर की शुद्धि नहीं होती। ग्रात्मद्रव्य की सफलता इसी में है कि ग्रपनी परिणित को पर में न फँसावे। पर ग्रपना होता ही नहीं ग्रीर न हो सकता है। ससार में ग्राज तक ऐसा कोई प्रयोग न बन सका जो पर को ग्रपना बना सके ग्रीर ग्रापको पर बना सके।

—गणेश वर्णी

वर्णी जी का क्षणिक-व्यामोह

डा० हरीन्द्रभूषण जैन, विक्रम विश्वविद्यालय, उज्जैन

घटना उन दिनों की है जब मैं स्याद्वाद दिगम्बर जैन महाविद्यालय, वाराणसी में अध्ययन कर रहा था । सन्-सवत् ठीक से याद नहीं है। हाँ, तब वर्णी जी की धर्ममाता श्रीमती चिरोजा वाई जी का देवलोक हो चुका था।

सागर के श्री गणेश दिग० जैन महाविद्यालय मे श्रीमती चिरोजा बाई जी का एक बहुत सुन्दर चित्र है। उस चित्र में बाई जी एक हाथ में शास्त्र का पन्ना लिए हुए स्वाध्याय कर रही है। वह चित्र मुक्ते बहुत प्रिय लगा ग्रौर मैंने उसकी एक प्रतिलिपि सीस-पेसिल से ड्राइंग पेपर पर बना कर ग्रपने पास रख ली थी। वाराणसी से मैं न्यायतीर्थं की परीक्षा देने कलकत्ता गया। उस समय वर्णी जी महाराज ईसरी में विराजमान थे। मैंने सोचा कि ईसरी उतर कर श्री वर्णी जी के दर्शन कर लिए जाँय।

कलकत्ता प्रस्थान करते समय मैने श्रीमती चिरोजा बाई जी के चित्र की प्रतिलिपि ग्रपने साथ रख ली। ईसरी पहुँचकर मैंने श्री वर्णी जी के दर्शन किए ग्रीर उन्हें वह बाई जी का चित्र दिखाया। वर्णी जी क्षणमात्र उस चित्र को ग्रपलक देखते रहे ग्रीर बाई जी का स्मरण कर भाव-विभोर होकर बोले "भैया तुमने यह बहुत ग्रच्छा चित्र बनाया है, तुम इसे मुभे दे दो तो बाई जी की स्मृति मेरे पास सुरक्षित बनी रहेगी।" यह सुनकर मेरी प्रसन्नता का ठिकाना न रहा। जिस मनोकामना से वह चित्र मैने वर्णी जी को दिखाया था वह पूरी हो गयी। मैने वह चित्र उन्हें सम्पित कर दिया। उन्होंने बहुत से फल ग्रीर मेवा मगाकर मुभे दिए ग्रीर कहा—'इन्हें कलकत्ता लेते जाग्रो।'

मै ईसरी से कलकत्ता चल दिया। परीक्षा देकर मै कलकत्ता से लौटा ग्रौर पुनः ईसरी उतरा। ज्योही मै वर्णी जी के दर्शनार्थ उनके समक्ष उपस्थित हुग्रा, वे बोले—"भैया! तुम ग्रच्छे ग्रागए। मै तुम्हारी बाट ही देख रहा था। लो ग्रब यह बाई जी का ग्रपना चित्र वापस ले लो। इस चित्र के मेरे पास रहने से बाई जी के प्रति मेरा ममत्व सदा जागृत रहेगा।" ग्रौर ऐसा कहकर उन्होंने वह चित्र मुक्ते वापस दे दिया।

जब कभी श्री वर्णी जो का प्रसङ्ग श्राता है तो उनका बाई जी के प्रति यह क्षणिक-व्यामोह तथा तत्क्षण मोहनिवृत्ति स्मरण श्रा जाती है श्रौर उस महात्मा के प्रति श्रद्धा एवं श्रादर से मस्तक भुक जाता है।

वे शान्ति-विधाता पूज्य-चरण

—श्रमरचन्द जैन एम० काम०, कटनी

सवत २००६, होली के दो दिन पहले की बात है। उन दिनो में आजीविका के निमित्त सतना में रहता था। पूज्य वर्णी जी अपने सघसहित वहाँ पघारे थे। संघ के कुछ सदस्य सतना से खजुराहो जाते समय एक जीप दुर्घटना में घायल हो गये थे। यह घटना वर्णी जी के सतना ग्रागमन के एक दिन पूर्व घट चुकी थी। महाराज इस घटना से बहुत खिन्न थे। मदिर के पास पुरानी धर्मशाला के एक कमरे में उन्हें ठहराया गया था। उस दिन शाम से ही ज्वर था। अकस्मात् रात को दो बजे भाई नीरज ने जगाकर मुक्ते बताया कि बाबा ती का ज्वर बढ गया है। तत्काल हम लोग उनके डेरे पर पहुँच गये ज्वर १०३-१०४ से कम नहीं था। वे ग्रपना एक चादर ओढे थर-थर कॉप रहे थे। उनकी विकलता देखकर हम लोग घवरा गये और जब उन्होंने किताब की और इशारा करके "समाधि-मरण" सुनाने के लिये आदेश दिया तब तो हम दोनो का धीरज छूट गया। हमारे गले से बोल नहीं परन्तु आँखों से आसू निकलते थे। बाबा जी ने यह दशा देखकर हम लोगों को धीरज बँघाया और जैसे-तैसे नीरज ने पाठ प्रारम्भ किया। एक घण्टे में ज्वर शान्त हुआ किन्तु नीद उन्हें नहीं आयी।

दूसरे ही दिन उनके ठहरने का स्थान परिवर्तित करके शहर के बाहर एक स्वच्छ कोठरी मे व्यवस्था की गयी श्रौर फिर छ दिन तक दिन श्रौर रात उनकी चरण सेवा करने का ग्रनायास श्रवसर मिला।

प्रात साढे तीन बजे वे समयसार का श्रध्ययन प्रारम्भ कर देते थे। यह दो घण्टे चलता था। इस एकान्त स्वाध्याय के बीच जब भी हम लोग पहुँचते बावा जी सरल भाषा में हमें गूढ समयसार समभाते चलते थे। मुभे शास्त्र का ग्रम्यास ग्रौर सिद्धान्त का ज्ञान नहीं है परन्तु समयसार की तुलना में हमेशा सितार से किया करता हूँ। मुभे लगता है कि जैसे सितार के तार छूना सबके लिये सभव होने पर भी उस में से लय-ताल सम्बद्ध कर्णप्रिय ग्रौर शास्त्रानुकूल स्वर लहरी का निष्पादन करना बिरले ही कलाकार जानते हैं, उसी प्रकार समयसार के पन्ने तो कोई भी पलट सकता है परन्तु उसकी तह में बैठकर द्रव्य-स्वरूप का ग्रनन्तधर्मी ज्ञान प्राप्त करके ग्रात्मा के ग्रनादि, ग्रनन्त, चिरन्तन ग्रौर ग्रक्षुण्ण ऐश्वर्य को शब्दो की सीमा में बाधकर हम ग्रात्मानुभूति के रस से सराबोर करके ग्रल्पज्ञों को भी उस रस का प्रसाद वितरण करना बिरले ही कलाकारों का काम है।

पूज्य वर्णी जी समयसार की कला के सर्वोपरि कलाकार थे। उनकी वाणी से नि.सृत समयसार की व्याख्या ने एक दीर्घकाल तक समाज को प्रज्ञा ग्रौर ज्ञान्ति प्रदान की है। ग्राज

हम देखते हैं कि जिस प्रकार ग्रनाड़ी ग्रँगुलियों के स्पर्श से सितार के तार स्वर लहरी की जगह कोलाहल का ही विस्तार करते हैं उसी प्रकार जिनागम के प्रारम्भिक ज्ञान से जून्य साधक, समयसार को निमित्त बनाकर भ्रपनी ग्रटपटी व्याख्या के माध्यम से समाज में प्रज्ञा की जगह कदाग्रह ग्रौर शान्ति की जगह भ्रान्ति वितरण करते फिर रहे है। यह हमारी विशेषता है कि हमने वीतरागता प्रदान करने वाली जिनवाणी को राग द्वेष के पोषण का निमित्त बना लिया है। कई लोग तो शास्त्र से शस्त्र का काम लेने में भी हिचिकचाते नहीं है। ऐसे दूषित वातावरण में हम प्रशममूर्ति पूज्य वर्णी जी की विचार ग्रौर स्वाध्याय पद्धित का ग्रादर्श बना सके तो समयसार की थोडी बहुत सुरिभ हमारे जीवन में भी ग्रा सकती है।

पूज्य वर्णी जी छोटे-छोटे भक्त को भी बहुत स्नेह देते थे। उन्होने पहले ही दिन के प्रवचन में मेरा उल्लेख करते हुए समाज को बताया कि मेरे पूज्य पितामह (पूज्य पं. जगन्मोहन-लाल जी के पिता) बाबा गोकुलदास से उन्होंने कुण्डलपुर में सातवी प्रतिमा के व्रत धारण किये थे। मुभे देखकर प्रायः वे बाबा गोकुलदास का स्मरण कर लिया करते थे। इस स्मरण में जो विनय, जो कृतज्ञता भरी होती थी वह ग्रन्यत्र प्राय देखने को नहीं मिलती।

सतना से बिहार करने के बाद अन्त समय तक पूज्य वर्णी जी की कृपा मुक्त पर रही। मुक्ते उनके जीवन से और उनके शब्दों से बड़ा साहस, बड़ी दृढता और बड़ी प्रेरणा मिलती रही। भाई नीरज को लिखे गये पत्रों से प्राय पूज्य बाबा जी मुक्ते आशीर्वाद देने की कृपा करते थे। सतना से प्रस्थान के एक सप्ताह बाद उन्होंने हम दोनों को यह पत्र लिखा —

ऐसे दयानिधान गुरु के चरणो मे शत-शत प्रणाम।

श्रीयुत महाशय नीरज श्रीर ग्रमरचन्द,

कल्याण-भाजन हो

हम ग्रानन्द से है। ग्राप सानन्द होंगे। हमारी सम्मित तो यह है जो दृढ़-तम रीति से स्वाध्याय किया जावे। जगत् उद्धार के विकल्प न किये जावे। कल्याण का पथ इससे कठिन नहीं जो हम दुर्बल है, ग्रौर न परिस्थितिया ही उसकी बाधक है। किन्तु हमें वह वस्तु ही रुचिकर नहीं। ग्राप उसके पात्र है। ग्रत. दुर्बल पद व्यवहार त्यागो। मनुष्य को कुछ भी दुर्लभ नहीं। श्री ग्रमरचन्द चिरजीवी रहे, ग्रमर हो यहीं हमारी भावना है। चिरजीवी से मेरा तात्पर्य ससार-बन्धन से मुक्त हो। सरलता ग्रमर पथ की जननी है।

श्रापका शुभचिन्तक—
गणेश वर्णी

श्रमृतपुत्र वर्णी जी

—डा० भागचन्द्र जैन 'भास्कर'

ग्रघ्यक्ष- पालि-प्राकृत विभाग, नागपुर विश्वविद्यालय

वैदिक दर्शन मे "ग्रमृतपुत्र" उसे कहते है "जो परम पिता परमात्मा के चरण-चिह्नों पर चले।" पूज्य वर्णी जी को इस दृष्टि से हम "ग्रमृतपुत्र" कह सकते है। वे जैन-धर्म के कट्टर ग्रनुयायी थे। उनके रग-रग मे ती थँकरों के उपदेश समाये हुए थे। उपदेश की मधुरिम शैली ग्रौर हर विषय का सरल से सरल भाषा में गम्भीर विवेचन उनकी विशेषता थी। ग्रनेक सघर्षों के ज्वारभाटे ग्राये, फिर भी वर्णी जी पर्वत के समान ग्रिडिंग रहे। इसका कारण उन्हीं के शब्दों में था-"जैनधर्म का विचार पूर्वक ग्रहण।"

जैन-धर्म किसी वर्ग-विशेष की सम्पत्ति नहीं, वह तो प्राणिमात्र का धर्म है। परन्तु पर-म्पराम्रो व ग्रिमिल्डियो का ग्राश्रय लेकर ग्राज वह ग्रवश्य एक वर्गविशेष का प्रतिनिधित्व करता दिखाई देने लगा है। ग्रन्य धर्मावलिम्बयों को ग्रव इसमें पूर्णत स्थान नहीं मिलता। हरिजन-मन्दिर-प्रवेश के समय समाज में इसी प्रश्न को लेकर दो मत हो गये थे। पूज्य वर्णी जी ने स्पष्ट रूप से हरिजन मदिर प्रवेश के पक्ष में ग्रावाज देकर जैनधर्म की प्रसुप्त ग्रात्मा को जागृत किया था।

पू वर्णी जी सही अर्थ मे मानव थे। उन्होंने मानवता का सिंचन अपने जीवन के प्रारम्भिक अध्याय से ही प्रारभ कर दिया था। दीन और दिरद्रों को उन्होंने अपने तन के कपड़े भी दें डाले। ऐसे समय उनकी वह घटना स्मृति-पटल पर आये बिना नहीं रुकती जबिक उन्होंने एक दिरद्र व्यक्ति को सभी कपड़े रास्ते में ही दें दिये और स्वय लगोटी मात्र पहने रात में घर पर आये।

उनकी परोपकार की भावना ने भ्राज समाज को एक नई दिशा दिखाई । जहाँ तत्त्वार्थसूत्र का मात्र पाठ करने वाले उद्भट विद्वान समभे जाते थे ग्राज उसी बुन्देलखण्ड की वसुन्धरा पर सर्वाधिक विद्वान ग्रीर पण्डित दिखाई दे रहे है। ग्रनेक शिक्षण सस्थाग्रो को स्थापित कर समाज का उन्होंने ग्रकथनीय उपकार किया है, इसमे कोई सन्देह नही।

'समाज कितना रूढिग्रस्त था' इसका दर्शन ''मेरी जीवन-गाथा'' मे किया जा सकता है। जगह-जगह जाकर बाबा जी ने लोगों को समकाया-बुकाया ग्रौर ग्रनेक व्यक्तियों को जीवनदान दिया, धर्मदान दिया। वर्षों से समाज से बहिब्कृत परिवारों को जैनधर्म ग्रपनाने मे पर्याप्त प्रयत्न किया। उस समय की समाज महात्मा जी की बात कैसे मान लेती थी, कुछ ग्राश्चर्य-सा होता है। पर ग्राश्चर्य की बात नहीं, यह तो उनके जीवन की साधना ग्रौर तपस्या का प्रभाव था।

महात्मा वर्णी जी के व्यक्तित्व के अनेक रूप हमारे सामने उपस्थित हुए है। वे साहित्य कि कार और राष्ट्रभक्त भी उतने ही थे जितने दार्शनिक और नैतिक। पर उनकी चिन्तन-शैली कार्क जो पक्ष प्रवचनों के रूप में उमडकर आता है वह है उनका आध्यात्मिक-विचार-मन्थन। इसे नैतिक विचारधारा भी कहा जा सकता है।

'मेरी जीवन गाथा' की सरस शैली आपको एक कुशल साहित्यकार सिद्ध करती है। राष्ट्र-भिवत का दर्शन प्राजाद हिन्द फौज की रक्षार्थ किये गये सहयोग मे दिखाई देता है। साथ ही डाँ. राजेन्द्रप्रसाद और श्री विनोवा भावे से साक्षात्कार होने पर उनके बीच हुई बातचीत का भी पता लगता है।

इस प्रकार हम देखते है कि पूज्य वर्णी का व्यक्तित्व पर्वताधिराज से भी ग्रधिक उच्च, महासागर से भी ग्रधिक गम्भीर, वसुधा से भी ग्रधिक क्षमाज्ञील, सिह्णु, उदार ग्रौर निरिभ-मानी, पुण्यतोया मन्दािकनी से भी ग्रधिक निर्मल ग्रौर पावन था। उनके हृदय मे भीष्म सी दृढता, भीष्म सा पराक्रम ग्रौर मस्तिष्क मे मानवदर्शन का कोष थ।। उनके इस व्यक्तित्व के समक्ष जो ग्राता था, ग्राकित हुए बिना नहीं रहता था। सचमुच मे वे मिट्टी से उत्पन्न एक 'हीरा' थे, जिसके प्रकाश मे सारे पदार्थ प्रकाशित हो जाते है, एक 'ग्रमृतपुत्र' थे जिनकी मधुर ग्रौर सरल तथा ग्रोजस्वी ग्रौर प्रभावक वाणी मे मानवमात्र का कल्याण भरा रहता था। ऐसी विभूति ग्रुगो-ग्रुगो तक ग्रमर रहेगी ग्रौर उसका सन्देश जन-जीवन को समुन्नत बनाने मे कारणभूत सिद्ध होगा।

於

मुमुक्षु-शिरोमणि: गणेश वर्णी

—नीरज जैन

सिद्धान्त ग्रन्थों के स्वाध्याय की परम्परा ने गृहस्थों के बीच, पिछले पचास साठ वर्षों में ही प्रतिष्ठा प्राप्त की है। सोनगढ़ की परिपाटी से इस परम्परा को विशेष बल मिला है, ग्रौर ग्राज छोटे बड़े ग्रनेक स्थानों पर मुमुक्षु-मण्डलों की स्थापना तथा सचालन हो रहा है।

समयसार के श्रव्ययन मनन की इस योजना के उद्भव श्रौर विकास को यदि देखा जाय तो पूज्य वर्णी जी उसके प्रथम स्वप्न-द्रप्टा के रूप मे विराजमान दिखाई देते हैं। जब सोनगढ में श्री कान्ह जी स्वामी ग्रौर उनके कितपय साथियों ने सर्व-प्रथम समयसार के श्रध्ययन का श्रध्यव-साय किया, उसके बहुत पूर्व ही पूज्य वर्णी जी समयसार के श्रच्छे श्रध्येता, चिंतक, मर्मज्ञ-विद्वान के रूप में प्रसिद्ध हो चुके थे। इतना ही नहीं सोनगढ की इस मण्डली ने श्रपने श्रध्ययन में पूज्य वर्णी जी की सहायता श्रौर मार्गदर्शन भी प्राप्त किया था। इन तथ्यो का उद्घाटन सर्वेप्रथम सन् १९६८ मे वर्णी ग्रन्थमाला वाराणसी द्वारा प्रकाशित ''वर्णी श्रघ्यात्म पत्रावली'' की भूमिका मे इस प्रकार किया गया था :—

प्रात स्मरणीय पूज्य सत श्री गणेशप्रसाद जी वर्णी महाराज जैनदर्शन के श्रनुपम ज्ञाता थे। समयसार तो उनकी साँसो मे बस गया था। उसकी श्रमृतचन्द्रचार्यकृत गद्य-टीका तक उन्हें कण्ठस्थ हो गई थी। श्रपनी युवावस्था मे ही उन्हें समयसार पर श्रिवकार हो गया था। इसी कारण उनके पत्रों में वस्तुस्वरूप के निर्णय का श्राभास, निमित्त-उपादान का समन्वय श्रीर तत्त्वार्थ-श्रद्धान की प्रेरणा तथा राग, देष, मोह छोडने का उपदेश पग-पग पर पाया जाता है। उनके ऐसे प्रेरणाप्रद पत्रों के प्रथम-प्रकाशन की यह कहानी श्रद्वाईस वर्ष पुरानी है।

उन दिनो गृहीत-मिथ्यात्व का प्रत्यक्ष-मार्ग छोडकर श्री कानजी स्वामी ने ग्रपनी मण्डली में दिगम्बर जैन साहित्य का पठन-पाठन प्रारम्भ ही किया था। ग्रनेक ग्रन्थों में ग्रौर विशेषकर समयसार में ग्रथं की गुितथयाँ उनके सामने ग्राती थी ग्रौर वे शकाएँ सोनगढ की स्वाध्याय-मण्डली के कितपय सदस्यों द्वारा ग्रपने कलकत्ते के मित्रों को लिखी जाती थी। कलकत्ते से पत्रों द्वारा ऐसे प्रश्न पूज्य वर्णी जी के पास भेजे जाते थे ग्रौर उनके समाधान कराकर उन्हें कलकत्ते से सोनगढ भेज दिया जाता था।

पूज्य वर्णीजी इसके ग्रितिरक्त ग्रपने प्राय प्रत्येक पत्र मे उपदेशामृत की दो-चार बूँदो का समावेश तो कर ही दिया करते थे। उनके ऐसे पत्रो की उपयोगिता देखते हुये कलकत्ते के जिज्ञासुमण्डल (२७ पोलोक स्ट्रीट) ने विक्रम सं. १६६७ वीर सं २४६६ मे "ग्राध्यात्मिक पत्राविल" नाम से इन पत्रो का संकलन प्रकाशित किया। समाधि-मरण को प्रोत्साहित करने वाले उनके कुछ ग्रौर पत्रो को भी समाधि-मरण पत्र-पुञ्ज नाम से इसी सकलन मे जोड़ लिया गया।

कलकत्ता निवासी श्रीमान् वाबू खेमचन्द मूलशंकरजी ने इस प्रकाशन के लिये बिंग श्री छोटेलालजी ग्रीर श्री लाला त्रिलोकचन्द जी के पास संगृहीत पत्र भी प्राप्त कर लिये। सागर में वर्णी जी के परमभक्त श्रीमान् सिंघई कुन्दनलाल जी के पास उस समय वर्णी जी के पत्रों का जो सग्रह था उसे प्राप्त करने की भी कोशिश की गई, परन्तु उस समय उसमें सफलता नहीं मिली।

वाद मे दो वर्ष उपरान्त पत्रो का यह संकलन श्रीमान् सिघई जी ने स्वय प्रकाशित करके वितरित कराया था। उसकी प्रस्तावना मे श्रीप० मूलचन्द जी ने यह उल्लेख इन शब्दों में किया था:—

"ग्रत में हम कलकत्ता निवासी श्रीमान् बावू खेमचन्द जी मूलशकर जी से क्षमा-प्रार्थी है जो हम उनकी माँग पूरी नहीं कर सके। हमारे श्रीमान् सिंघई जी महोदय ने ही पत्र निकलवाने की कृपा की, इसी से हम भेजने में ग्रसमर्थ हो गये।"

कलकत्ते से प्रकाशित होकर ''ग्रध्यात्मिक पत्राविल'' की प्रतियाँ सोनगढ पहुँचते ही वहाँ उनकी बडी प्रतिष्ठा हुई । ''पूज्य वर्णी जी सम्यग्दिष्ट महापुरुष है ग्रौर उनके वचनो मे

त्रागम का रस छलकता है", इस कथन के साथ सोनगढ़ के शास्त्र-भण्डार में ग्राध्यात्मिक-पत्राविल की प्रति स्थापित की गई। विशिष्ट ज्ञानाभ्यासी जिज्ञामुत्रों को इसके निरन्तर स्वाध्याय की प्रेरणा के साथ सैकडों प्रतियों का वितरण स्वयं श्री कानजीस्वामी ने स्वहस्त से किया। इतना ही नहीं, वरन्, सोनगढके प्रकाशनों में उस समय सद्ग्रन्थों की जो सूची प्रकाशित होती थी इस ग्राध्यात्मिक-पत्राविल का समावेश किया गया था।

पूज्य वर्णी जी के ये छोटे-छोटे पत्र अपने भीतर बडी-वडी वाते सँजोये हुये है। जिस स्पष्टता, सरलता, सूक्ष्मता और सक्षेप से आगम की बडी-वडी गुत्थियाँ इन पत्रो मे सुलफाई गईं है उस विशेपता के साथ प्रन्थों में उनका ढूँढना आसान नहीं। यही कारण है कि पत्रों से अनेक लोग अपना कल्याण करने में समर्थ, हुए है और हो रहे है।

पूज्य वर्णी जी की सिद्धान्त-स्नाता लेखिनी में ही यह शक्ति थी कि वडे स्रासान शब्दों में, वडी सरलता से वे पूछने वाले की जिज्ञासा का समाधान कर देते थे। इसी ''वर्णी-अध्यात्म-पत्राविल'' के पृष्ठों में से कुछ उद्धरण देकर मैं यहां वर्णी जी महाराज की लेखिनी की उस गहराई का परिचय प्रस्तुत करना चाहता हूँ जिसके द्वारा वे गागर में सागर भरकर मुमुक्ष जनों के सम्मुख रख देते थे।

श्रीयुक्त महाशय,

दर्शन-विशुद्धि।

पत्र ग्राया, समाचार जाने ।

प्रापने जो ग्रास्नाव्य ग्रौर म्रास्नावक के विषय मे प्रश्न किया उसका उत्तर इस प्रकार है।

ग्रात्मा ग्रौर पुद्गल को छोड़कर शेष चार द्रज्य शुद्ध है। जीव ग्रौर पुद्गल ही दो द्रव्य है, जिनमे विभावशक्ति है। इन दोनो मे ही ग्रनादि निमित्त-नैमित्तिक सम्बन्ध द्वारा विकार्य्य ग्रौर विकारक भाव हुन्ना करने है। जिस काल मे मोहादि-कर्म के उदय मे रागादिरूप परिणमता है, उस काल मे स्वय विकार्य हो जाता है, ग्रौर इसके रागादिक परिणामो का निमित्त पाकर पुद्गल मोहादि कर्मरूप परिण्मता है, ग्रत. उसका विकारक भी है। इसका यह ग्राशय है, जीव के परिणाम को निमित्त पाकर पुद्गल ज्ञानावरणादिरूप होते है, ग्रौर पुद्गलकर्म का निमित्त पाकर जीव स्वयं रागादिरूप परिणम जाता है। ग्रत ग्रात्मा ग्रास्तव होने योग्य भी है ग्रौर ग्रास्तव का करने वाला भी है। इसी तरह जब ग्रात्मा मे रागादि नही होते उस काल मे ग्रात्मा स्वय सम्वार्य ग्रौर सवर का करने वाला भी है। ग्रर्थात् ग्रात्मा के रागादि निमित्त को पाकर जो पुद्गल ज्ञानावरणादिरूप होते थे ग्रब रागादि के विना स्वय तदूप नही होते, ग्रत सवारक भी है।

श्रत मेरी सम्मित तो यह है जो श्रनेक पुस्तको का श्रध्ययन न कर केवल स्वात्मविषयिक ज्ञान की श्रावर्थकता है श्रीर सिर्फ ज्ञान ही न हो किन्तु उसके श्रन्दर मोहादिभाव न हो। ज्ञानमात्र कल्याणमार्ग का साधक नही। किन्तु रागद्देष की कल्मषता से शून्य ज्ञान मोक्षमार्ग का साधन क्या, स्वय मोक्षमार्ग है। जो विष मारक है, वही किष शुद्ध होने से श्रायु का पोपक है। ग्रत चलते, बैठते, सोते, जागते, खाते, पीते, यद्दा तद्दा श्रवस्था होते जो मनुष्य श्रपनी प्रवृत्ति को कलिकत नही करता वही जीव कल्याणमार्ग का पात्र है।

-- पृष्ठ ७३-७४

इसी तरह का एक ग्रौर पत्र देखिये-

श्रीयुत महोदय खेमचन्दजी तथा श्री मूलशकर बाबूजी

योग्य दर्शन-विशुद्धि।

पत्र ग्रापका ग्राया, समाचार जाना। ग्राप जानते है ग्रात्मा का स्वभाव देखना-जानना है। ग्रौर वह देखना-जानना हर ग्रवस्था मे रहता है। हाँ, तरतम भाव से रहता है। परन्तु ज्ञान का अभाव नहीं होता, यही आत्मा के अस्तित्व का द्योतक है। यही एक ऐसा गुण है जो ससार के सब व्यवहारों का परिचय करता है। इस गुरा मे न सुख देने की शक्ति है, न दु:ख देने की शक्ति है। केवल इस गुण का काम जानना है। जब ग्रात्मा मे ज्ञानावरण का सम्वन्ध रहता है ग्रीर उसकी क्षयोपशम ग्रवस्था मे ज्ञान का हीनाधिक रूप से विकास होता है ग्रौर जितना ज्ञानावरण का उदय रहता है, वह ज्ञान गुण का विकास नही होने देता। इस प्रकार इस ज्ञान की भ्रवस्था रहती है, तथा दर्शनावरण, भ्रन्तराय कर्म का भी इसी तरह सबध है। दर्शनावरण की ज्ञानावरण के सदृज्ञ ही व्यवस्था है। अन्तराय कर्म भी इसी तरह का है। किन्तु इन तीन घातियों के सद्श ग्रात्मा में एक मोहनीय कर्म है, जिसका प्रभाव इन सर्व से विलक्षण ग्रौर श्रनुपम है। उसके दो भेद है। एक का नाम दर्शनमोहनीय, ग्रौर दूसरे का नाम चारित्रमोहनीय है। यह दर्शन-शक्ति ग्रौर चारित्रशक्ति के विकास का प्रतिबंध नहीं करता, किन्तु कामला रोग की तरह श्वेत शख को पीत शख दिखाने की तरह विपरीत श्रद्धान द्वारा शरीरा-दिक मे ग्रात्मत्व कल्पना को करा के ग्रात्मा को ग्रनन्त ससार का पात्र बना देता है।

इन्ही महाशय के एक अन्य पत्र के उत्तर मे पूज्य वर्णी जी ने लिखा है-

महाशय

दर्शन विशुद्धि।

पत्र ग्राया, समाचार जाने ।

सम्यादृष्टि के दर्शनमोह के अभाव से, स्वपर-भेद-ज्ञान हो गया है। इसी से अभिप्राय में उसके राग से राग नहीं और द्वेष से द्वेष नहीं है। किन्तु चारित्र-मोह का उदय होने से राग भी होता है और द्वेष भी होता है, हाँ तथा जो उसे अबन्ध कहा, उसका तात्पर्य अनन्तानुबधी कषाय और मिथ्यात्व के द्वारा जो अनन्त ससार का भाजन था, वह मिट गया। तथा जो मिच्छत्तहुड इत्यादि ४१ प्रकृतियों का वध होता था वह चला गया। सर्वथा बध का भी अभाव नहीं और न सर्वथा इच्छा का अभाव है। इसकी चर्चा समयसार में स्पष्ट है। विशेष वहाँ से जानना। निर्जरा अधिकार में अच्छी तरह से इसका विवेचन है।

—पृष्ठ ७६

वाबा जी ग्रिभिप्राय की निर्मलता को सदैव साधक की ग्रिनिवार्य पात्रता माना करते थे। उन्होंने एक ग्रन्य पत्र में लिखा — .

एक बार यदि आपको दो दिन का अवकाश मिले तब समक्ष में सर्व निर्णय होगा।

तत्त्व-चर्चा ही कल्याण का पथ है। परन्तु साथ-साथ ग्राभ्यन्तर की निर्मलता होना चाहिये। हम लोग बाह्य निमित्तों की सुन्दरता पर मुग्ध हो जाते है, श्रौर जो कल्याण का वास्तिवक मार्ग है, उसका स्पर्श भी नही करते, निमित्त-कारणों में बलबत्ता नहीं, श्रौर न होगी। केवल हमारी कल्पना इतनी प्रबल उस विषय में श्रनादिकाल से चली श्रा रही है, जो श्रपने स्वरूप की यथार्थता को राहु की तरह ग्रास किये है। एक बार भी यदि उसका स्वाद श्रा जावे तब यह श्रात्मा श्रनत ससार का पात्र नहीं हो सकता। हमने बाजार से कुछ दिन को वस्तु लेना छोड़ दिया है। श्रत श्रापके पत्र ही के ऊपर उत्तर लिख दिया।

सर्व ग्रागम ग्रौर सकल परमात्मा की दिव्य वाणी मे यही ग्राया है जो पर की सगित छोड़ ग्रात्मा की सगित करो, यही कल्याण का पथ है।

न्याय व्याकरण के ऋष्ययन से रहित बहुत से विद्वान (१) ग्रध भरे घडे की तरह, श्रपना र अधूरा ज्ञान यत्र-तत्र छलकाते हुए अपनी कषाय का पोषण करते है ग्रौर दम्भ मे ग्राकर दूसरे को अज्ञानी और मिथ्या-दृष्टि की उपाधि देने में ही अपनी सर्वज्ञता की सफलता मानते है। ऐसे लोगों के लिए पूज्य वर्णी जी ने जो सकेत चालीस वर्ष पूर्व दे दिये थे वे इस प्रकार है—

श्रीयुत माननीय महाशय बाबू खेमचन्द्र जी

योग्य दर्शन विशुद्धि।

पत्र ग्राया, समाचार जाने । यहाँ पर प० देवकीनन्दन जी की पञ्चाध्यायी वाली टीका नहीं है ।

ग्राप पदार्थों के ज्ञान के श्रर्थ यदि कुछ न्याय ग्रंथो का ग्रवसर पाके ग्रभ्यास कर लें, तब बहुत ही लाभदायक होगा।

ससाररूपी वन मे भ्रमते हुए जीव ने वास्तविक मार्ग का स्रनुसरण नही किया, इसी से इसकी यह अवस्था हो रही है। कोई मार्ग की प्राप्ति कठिन नही। केवल दूराग्रह के त्यागने की ग्रावश्यकता है। पहले तो इस शरीर से ही इसका ममत्व छूटना कठिन है। ऊपरी दृष्टि से इसे छोडकर भी जीव सुखी नही होता। बहुत से धर्म के ऊपरी श्रंश को जानकर संप्रदाय के ग्रावेग मे संसार को मिथ्या-दृष्टि समभने मे ही ग्रपनी प्रभुता समभते हैं। कल्याणमार्ग का पोषक यह सप्रदाय-प्रेम नही । कल्यागामार्गं का कारण तो सम्यग्ज्ञानपूर्वक कषायो का निग्रह है। कपायो की प्रवृत्ति उसी के रुक सकती है जिसके ग्रतरग मूर्च्छा के ग्रर्थ बाह्य परिग्रह नहीं । श्री कुन्दकुन्द महाराज का कहना है कि बाह्य प्राणों के वियोग होने पर बध हो ग्रथवा न भी हो, नियम नही। यदि प्रमादयोग है, तो बध है। प्रमादयोग के न होने पर बध नहीं। किन्तु बाह्य उपाधि के सद्भाव में नियम से बध है। क्योंकि उसका स्वत्व ही अतरग मूच्छी से रहता है। अत यदि कल्याण की स्रोर लक्ष्य है तब इस कषायशत्रु के निपात के स्रर्थ स्रपने परिगामों के स्रनुरूप इसी ग्रोर लक्ष्य देने की ग्रावश्यकता है। यदि वर्तमान मे त्याग न हो सके तब कम-से-कम उदासीन भाव तो होना ही चाहिये। यह उदासीन भाव ही कालान्तर मे वीतराग भाव का उत्पादक हो जावेगा। यह जो विकल्प स्रात्मा मे होते है उन्हे ग्रौदियक भाव जान 'ग्रनात्मीय ही है,' ऐसा दृढ निश्चय रहना ही स्वरूप-प्राप्ति का मुख्य उपाय है। जैसे उष्ण जल उष्णता के स्रभाव मे ही तो शीत जल होगा, इसी तरह इन ग्रौदियक भावों की ग्रसत्ता में ही तो ग्रात्मिक गुणों का वास्तिविक विकास होगा।

ग्राजकल मनुष्य दुनिया की समालोचना करता है, परन्तु अपनी समा-लोचना का ध्यान नही, जब तक अपने परिगामो पर दृष्टि नही, कुछ नही। जो भाई साहब (मूलशकर भाई) यहाँ आते है उनसे धर्मस्नेह कहना। बहुत भव्य प्रकृति के है।

—पृष्ठ ८२-८३

वर्णी जी एक ग्रोर जहां स्पष्ट ग्रौर दो टूक बात कहने के ग्रादी थे, वही दूसरी ग्रोर व्यर्थ के गल्पवाद से वे सदा दूर रहा करते थे। व्यर्थ की ऊहापोह में समय गँवाना उन्होंने कभी पसन्द नहीं किया। एक पत्र में उनकी यह प्रवृत्ति बहुत स्पष्ट भलक ग्राई:—

श्रीयुत महाशय,

दर्शन विशुद्धि।

पत्र ग्राया, समाचार जाने।

हमारे पास इतना समय नहीं, जो इतने लम्बे प्रश्नों के उत्तर देने में लगावे, यह तो सम्मुख चर्चा के द्वारा शीघ्र ही हल हो जाते हैं। तत्त्व की मननता का मुख्य प्रयोजन कलुषता का ग्रभाव है। ग्राप जहाँ तक बने, पंचास्तिकाय तथा ग्रष्टिपाहुड, प्रवचनसार का ग्रवकाश पाकर स्वाध्याय करना। ग्रवश्य स्वीय श्रेयोमार्ग सफलीभूत होगे।

--पृष्ठ ८४.

जिज्ञासु ग्रीर मुमुक्षु सदा वर्णी जी के स्नेह भाजन रहे। उनको सही मार्गदर्शन ग्रीर उप-योगी परामर्श प्रदान करने के लिये बाबा जी सदा तत्पर रहते थे:—

श्रीयुत महाशय खेमचन्द जी,

दर्शन विशुद्धि।

पत्र ग्राया, समाचार जाने । भाई साहब ! सकोच की कोई बात नहीं ।

ग्राप धर्मात्मा जीव है । परन्तु ग्रधिक परिग्रह ही तो पाप की जड है । जितना

ग्रह किया जावे उतना ही दु:खजनक है । निष्परिग्रही होना ही मोक्षमार्ग है ।

जिनके ग्राभ्यन्तर मूच्छा गई वहीं तो मूनि है—मोक्षमार्गी है । इस काल में स्वांग रह गया—वचन-की पदुता तथा पांडित्यकला मोक्षमार्ग नहीं । मोक्षमार्ग तो राग-द्वेष की निवृत्ति है । जो भाई ग्राना चाहते है, ग्रावे, मै ५ ग्रप्रेल तक ईसरी ही रहूँगा । ग्राप गाढ रीति से स्वाध्याय करिए । कल्याण का पथ भेदजान है । ग्रत जहाँ तक बने, उस पर दृष्ट दीजिए ग्रीर भक्ष्य पदार्थ भोजन मे ग्रावे, इसकी

चेष्टा करिए । जब कभी आप मिलेंगे, विशेष बात कहूँगा-अपने छोटे भाई से दर्शन विशुद्धि तथा अपनी मडली से यथायोग्य ।

—पृष्ठ ५५-५६

श्रागम की मर्यादा का पूज्य वर्णी जी को बहुमान था। वे सदैव एक जिज्ञासु की तरह उसका मनन और एक निष्ठावान श्रद्धालु की तरह श्रागम के वचनो पर अटल श्रद्धान रखते थे। सिद्धान्त ग्रन्थों का तलस्पर्शी ज्ञान प्राप्त करके भी वे कभी अपने पाण्डित्य-प्रदर्शन के लोभ में नहीं पड़े। दूसरों को भी उन्होंने सदा ऐसा ही परामर्श दिया। "प्त्रावली" के अन्तिम पत्र की ये पंक्तियौं उनकी गम्भीर प्रकृति और निरहकारी स्वभाव को प्रकट करती है

पत्र आया. समाचार जाने । आजकल गर्मी का प्रकोप है—उपयोग की निर्मलता का बाधक है। यत कुछ दिन बाद प्रश्नों के उत्तर लिखने की चेष्टा करूँगा। भाई खेमचन्द्र जी, मैं कुछ जानता नहीं । केवल मुक्ते श्रद्धा है। यतः जहाँ तक बने, मुक्ते इस विषय में न पाड़िये। श्री जयचन्द जी साहब जो लिख गए उससे य्रच्छा लिखने वाला यब नहीं है। ग्रापकी समाज में समयसार के रोचक है। मेरा ऐसा ग्रामित्राय है जो समयसार सर्व अनुयोगों की विधि मिलाता है। उसकी हरेक गाथा में अपूर्व रस भरा है। जो मर्मी हो सो जाने। मेरा सर्व मण्डली से धर्मप्रेम कहना, और कहना शान्ति का मार्ग न तो स्थान में है, ग्रीर न शास्त्रों में है, न ऐसा नियम है जो अमुक शास्त्र से ही शान्ति मिलेगी। शान्ति का मूल मार्ग मूर्च्छा के अभाव में है।

श्रापका शुभचितक— गणेशप्रसाद वर्णी

—पृष्ठ ६६.

उस प्रातः स्मरणीय, गुरुणा गुरु, मुमुक्षु शिरोमणि को शतश प्रणाम।



जिन्हे ग्रात्म-कल्याण करने की इच्छा है वे तत्त्वज्ञान की वृद्धि की चेष्टा करते है जिनकी उस ग्रोर रुचि नहीं वे ग्रपने को तत्त्वज्ञान के सम्प्रादन में क्यों लगावेंगे ?

—गणेश वर्णी

भविष्य-द्रष्टा परम गुरु

—भागचन्द्र इटौरया, दमोह

पूज्य श्री गणेशप्रसाद जी वर्णी बुन्देलखण्ड की ग्रनुपम निधि थे। जैन सस्कृति के इतिहास में पिछले पाँच सात सौ वर्ष में ऐसा कोई पुरुष नहीं हुग्रा जिसने समाज के उपकार के लिये इतना परिश्रम किया हो, इतनी सफलता पायी हो ग्रौर ग्रपने पीछे उपकृत शिष्यो तथा भक्तों का इतना बडा समुदाय छोडा हो।

जब से मुक्ते उनका पहली बार दर्शन हुम्रा तब से म्राज तक मेरे मन मे उनके प्रति

ग्रटूट श्रद्धा ग्रीर ग्रनन्त भिक्त रही। वे भी मुक्ते प्रमान कृपापात्र बनाये रहे। कुछ प्रमनी

लगन से ग्रीर कुछ मित्रो की प्रेरणा से थोड़े थोड़े समय के पश्चात् उनके दर्शन का योग भी

लगता रहा। एक बात मुक्ते हमेशा ग्रखरती ग्रीर पीडा देती रही कि पचास वर्ष तक जिस

महापुरुष ने समाज की सेवा की, उसकी वृद्धावस्था मे, जब उसे सेवा की ग्रावश्यकता हुई तब

हम मे से कोई उस महापुरुष की सेवा न कर सके। उनके जीवन के ग्रन्तिम ग्राठ वर्ष बिहार

प्रदेश मे सम्मेदिशखर के पास भगवान् पार्श्वनाथ की सिद्धभूमि का दर्शन करते उन्होंने

बिताये। पार्श्व प्रभु के पादमूल मे निर्मलतापूर्वक ग्रपना ग्रन्तिम समय बिताने की उनकी इच्छा,

या सकल्प ऐसा दृढ रहा कि बुन्देलखण्ड की लाखो ग्राखो से बहने वाली ग्रनुरोध ग्रीर ममता
की धारा भी उन्हे रोक नहीं पायी। भगवान् पारसनाथ की सिद्धभूमि का दर्शन, ईसरी के

ग्राश्रम की छत से, ग्रन्तिम दिनो तक वे निरन्तर करते रहे।

मै यह स्वीकार करता हूँ कि बुन्देलखण्ड की तरह बिहार प्रान्त मे भी वर्णी जी के भक्तों की संख्या कम नहीं थी। संभवत वहाँ उनके भक्तों की शक्ति ग्रौर सामर्थ्य भी विशेष था। यह भी निश्चित है कि ग्राश्रम में उनकी सेवा-सुश्रूषा पुष्कलता से हुई होगी। भक्ति, उत्साह, लगन, सम्मान ग्रौर साधन सब कुछ, उनके चरणों में सदैव नतमस्तक रहते थे। ईसरी में भी यह सब कुछ उनके पास रहा ही होगा, किन्तु वहाँ कोई न्यूनता यदि थी तो यह थी कि उनका बुन्देलखण्ड वहाँ नहीं था। शायद यह बुन्देलखण्ड के भाग्य में नहीं था कि वह ग्रपने लाडले को ग्रन्तिम दिनों में भी स्नेह ग्रौर सेवा जुटा पाता।

भाई नीरज जी बिना नागा हर वर्ष उनके जन्मदिन पर उनका चरण छूने पहुँचते थे। हमने नीरज जी से एक श्रलिखित अनुबन्ध कर लिया था कि वे हमे कार्यंक्रम सूचित करेंगे और हम सतना स्टेशन पर उन्हें मिल जायेगे। ऐसा अनेक वर्षों तक हुआ। जाते और लौटते समय हावड़ा मेल मे प्राय. पूरी रात गुरु के गुणानुवाद मे हम लोग बिता देते थे। उनकी अनुकम्पा के उदाहरण, कृपा की कहानियाँ और प्रेरणा के प्रसंग धीरे-धीरे इतने जुड़ गये थे हम लोगों के पास कि वह खजाना कभी खाली नहीं होना था।

लगभग चालीस वर्ष पूर्व जब पूज्य श्री वर्णी जी का दमोह में ग्रागमन हुन्ना था, तब एक दिन उनके प्रातः भ्रमण के समय श्रचानक मुभ्ते उनके दर्शन का सौभाग्य मिला और उन्होंने मेरी दिनचर्या की जानकारी चाही। बातो ही बातो मे दान की भी चर्चा हुई। मैंने उन्हें जानकारी दी कि कुछ वर्षों से मेरे पिता जी ने एक पुण्य की पेटी मे प्रतिदिन एक पैसा दान करने का नियम लिया था। चूकि पूज्य पिता जी उम समय श्री महावीर जी मे रहने लगे थे ग्रीर मैने उनके जाने के बाद एक ग्राना प्रतिदिन दान करने का नियम बना लिया था। मेरी इस प्रवृत्ति पर, प्रात काल की पावन वेला मे, उनके हृदय से निकला हुग्रा ग्राकीर्वाद मेरे जीवन को ग्राज तक सार्थक बना रहा है।

उन स्वणिम क्षणों को भी मैं कभी नहीं भुला सकता जब श्रीमान् साहु जी को श्रावक शिरोमणि के पदवी दान समारोह के ग्रवसर पर बाबा जी ने ग्रनेको विद्वानों के रहते मध्यप्रान्त की ग्रोर से मुक्ते ग्रनुमोदन का ग्रवसर प्रदान किया था। बाबा जी की सेवा करने का भी ग्रवसर कई बार मिला। उनके घुटनों में पीड़ा रहती थी। जब भी मैं पहुँचता था तो वे मुक्ते तुरन्त प्रसन्न हृदय से स्थान देते थे व कुशलक्षेम भी पूछ लेते थे। एक बार जब मैने विदाई के ग्रवसर प्र श्राशीविद मागा तब भाई नीरज जी के सामने जिस प्रसन्न मुद्रा में ग्राशीविद दिया था वह ग्राज भी मेरे हृदय में ग्रकित है।

जब भी हम उनके दर्शन करते, हमारे मन मे ग्रद्भुत शान्ति का ग्रमुभव होता। एक बार जब विद्यालय की स्वर्ण जयन्ती का महोत्सव मधुवन मे मनाया गया तब पूज्य बावा जी भी वहाँ पधारे थे। उन्होंने पारसनाथ टोक की वन्दना उस ग्रवसर पर बड़े श्रद्धापूर्वक ग्रौर बड़े भक्ति भाव से की थी। जिन लोगों को उस यात्रा मे बाबा जी के साथ रहने का सौभाग्य मिला, वे ही उस वन्दना की गरिमा ग्राक सकते है।

उत्सव के बाद बाबा जी डोली पर मधुवन से ईसरी लौटे। मै श्रौर भाई नीरज उनके साथ चल रहे थे। मैंने एक जगह प्रसग निकाल कर निवेदन किया कि यदि श्राप बुन्देलखण्ड लौटने की कृपा करे तो यात्रा की सारी व्यवस्था हम लोग स्वत करके श्रापको श्रपने साथ धीरे- धीरे ले जावेगे श्रौर इसमे हम प्रपना सौभाग्य मानेगे। उनका उत्तर सीधा श्रौर सक्षिप्त था- "भैया। शरीर की स्थित ऐसी हो गयी। ई लाश खो ढो के का कर हो।"

पूज्य महाराज के कान्तिकारी विचारों में हमारे लिये जो सन्देश या ग्रादेश भरा हुआ या उसका ग्रार्थ समभने के लिये वास्तव में हम, न उनके जीवनकाल में तैयार थे, न आज ही। हिरजन मिंदर प्रवेश की उनकी घोषणा किसी कोरी भावकता की ग्रनुगूँज नहीं थी। उस ललकार के पीछे जैन संस्कृति के गौरवमय ग्रतीत का ग्राकलन, वर्तमान का हित ग्रीर भिवष्यत् के कल्याण की कामना निहित थी। शिक्षा-प्रचार का उनका जीवन संकल्प ग्रपने ग्राप में एक ऐसी मशाल था जिसका प्रकाश सदा सर्वदा हमें मिलता रहेगा।

ग्राज पूज्य वर्णी जी की जन्म शनाब्दी मनाते समय, उन सभी लोगों को, जो अपने ग्रापकों वर्णी जी का भक्त या अनुयायी सिद्ध करना चाहते है, अन्तरग से विचार करना चाहिये कि यदि वर्णी जी सचमुच हमारी श्रद्धा के केन्द्र थे तो उनके जीवनादशों को आकार देने के लिये और उनकी प्राज्ञाओं का पालन करने के लिये हमने क्या किया और आगे हम क्या करने जा रहे है ? हमे इस प्रश्न का भी उत्तर अपने भीतर खोजना होगा कि इस दिशा में हमें जो कुछ भी करना चाहिये था और हम नहीं कर पाये हैं। वह क्यों नहीं कर पाये हैं?

बाबा जी के कुछ संस्मरण

ले० नन्दलाल सरावगी, कलकत्ता

मेरी पहली भेट पूज्य वर्णी जी महाराज से नीमियाघाट मे ब्रह्मचारी प्रवस्था मे हुयी थी। नगभग चालीस वर्ष पहले की बात है। जब वे अपने हाथों मे ही भोजन बना कर खाते थे। फिर तो उनके प्रति भिक्त के कारण अनेकों दफें जाते-आने रहते थे। लगभग चौतीस वर्ष पहले जब आप पावापुरी से राजगृह आये तब वहाँ पर आपने विपुलाचल पर्वत पर सीढियाँ बनाने के लिये एक सभा का आयोजन किया। उसमें आपके सभापितत्व में यह तय हुआ कि विपुलाचल पर्वत पर पक्की सीढियाँ यानियों की सुविधा के लिये बनायों जाये। उस वक्त तुरन्त बीस सेठों ने एक-एक हजार रुपये देकर २० हजार रुपये एकत्र किये तथा श्रीमान् साहू शान्तिप्रसाद जी ने दो हजार रुपये नगद तथा आठ सौ बस्ते सीमेन्ट के दिये, और उसी वक्त सीढियों का कार्य आरम्भ हो गया तथा छह यहीनों में बनकर तैयार हो गयी। सन् १६४५ में आसोज बदी चौथ के दिन आपकी जयन्ती मनायी गयी। उस समय मैं पण्डित युगलिकशोर जी मुख्यार के साथ ग्वालियर गया था। उस समय आप अन्तिम समय सम्मेदाचल के निकट भगवान पार्वनाथ के पादमूल में रहकर ही शेष जीवन बिताने के लिये ईसरी आश्रम में रहने लगे।

उसके बाद मध्यप्रान्त के भाई लोग उनको ले जाने के लिये ग्राया करते थे। उस समय बाबा जी स्व० ब्रह्मचारी प्यारेलालजी भगत को तार देकर बुलाते ग्रौर उनका निर्णय जाने-ग्राने के लिये मान्य होता था। उस वक्त मै बरावर हर महीने मे दस-बीस दिन तक इनकी सेवा मे रहता था। इससे मुस्ते बहुत ही ग्रानन्द व सन्तोष होता था। मेरे जीवन मे बाबा जी को मेरी भक्ति का पात्र समस्तता था। उनके सम्पर्क मे ग्राने से मुस्ते स्वाच्याय करने की ग्रादत पड़ी, वह ग्रभी तक चल रही है। उनके पास हम चार-पाँच भाई लोग बैठते थे, उस समय उनसे बड़ी-ग्रच्छी शिक्षाये मिलती थी। वाबा जी के दर्शनार्थ बाहर से ग्रनेक लोग ग्राते थे। सबका यही घ्येय रहता था कि बाबा जी के मुख से कुछ प्रवचन सुनकर शिक्षा ग्रहण करें। उनसे साक्षात् करने इवेताम्बर, मन्दिर-मार्गी साधु, तेरापन्थी, बाईस टोला, मुंहपट्टी वाले साधु भी ग्राते थे ग्रौर इनसे मिलकर बहुत ही प्रभावित होते थे। पूज्य कानजी स्वामी जी उनके पास दो बार ग्राये ग्रौर बहुत ही प्रसन्न तथा प्रभावित हुए। श्री तुलसी जी महाराज ग्रपने पाँच सौ शिष्यो के साथ ग्रापके पास ग्राये। उनके साथ संस्कृत के एक विद्वान किन थे। उन्होने बावा जी की प्रशसा मे तथा तुलसी के मिलन के सम्बन्ध मे एक बड़ी किता। उसी समय बना कर सबको मुनायी।

स्व० श्री छोटेलाल जी ने भारत के राष्ट्रपति स्व० श्री राजेन्द्रप्रसाद जी को (सर्वोदय सम्मेलन के समय) पूज्य वर्णी जी महाराज से मुलाकात करने के लिये प्रेरणा दी थी। उस समय राष्ट्रपति ने अपने मिलिटरी सेकेंटरी को वर्णी जी तथा ईसरी ब्रह्मचर्याश्रम का नाम लिखा दिया था। जब राष्ट्रपति जी ट्रेन से ईसरी स्टेशन पर अपने सैंगुन गाडी मे आराम कर रहे थे, उस समय उनको दमा उठा हुन्ना था। उनको जब याद श्राया कि यहाँ पर बड़े साधु जी के दर्शन करने है तब ग्रापने ग्रपने सैन्नेट्री को वर्णी जी के पास भेजा कि मेरे दमा उठ रहा है, ग्राप को कष्ट न हो तो ग्राप स्टेशन पर मोटर द्वारा ग्रा जाये मै ग्रापके दर्शन का इच्छुक हूँ। बाबा जी ने सैन्नेट्री से कहा कि हम गाडी पर नहीं बैठते हैं, इसलिये हम पैदल ही ग्रापके साथ चलते है। उस समय स्व० लाला राजकृष्ण जी दिल्ली वाले भी साथ मे गये। बाबा जी से एक घन्टे तक राष्ट्रपित जी धर्मचर्चा सुनते रहे, ग्रौर बहुत ही प्रभावित हुये। (बाबा जी जब स्टेशन पर पहुँचे तब राष्ट्रपित जूते खोलकर गाडी से नीचे उतरे ग्रौर बाबा जी का चरणस्पर्श कर उनको ग्रन्दर ले जाकर काठ की कुर्सी पर बैठाया था।) ग्रन्त मे बाबा जी ने उनसे कहा कि यह बिहार-भूमि बीस तीर्थंकरों की पद-धूलि से पिवत्र है इसलिये ग्राप यहाँ से मद्यपान बिल्कुल उठवा देवे। राष्ट्रपित ने कहा—महाराज मैं इसको उठाने की भरसक कोशिश करूँगा पर कुछ समय लगेगा। (जिस दिन वाबा जी का निधन रेडियो द्वारा सारे भारतवर्ष मे प्रसारित किया जा रहा था उस समय राष्ट्रपित ने भी कहा था कि इन बड़े महात्मा जी को मै ग्रच्छी तरह जानता था ग्रौर उनसे प्रभावित भी था।

पूज्य बावा जी मे सरलता कूट-कूटकर भरी हुयी थी। श्रापके सामने कोई भी भूठ बोलने की हिम्मत नही करता था। रायवहादुर हरकचन्द जी जैन रॉची वाले जो इस आश्रम के अध्यक्ष है बराबर बाबा जी की देखरेख करते रहते थे। आश्रम मे इनका एक चौका बाहर से आने वाले श्रावको के लिये वरावर चलता था। श्राप बाबा जी का पूरा ख्याल रखते थे।

बाबा जी गरीबो की सहायता तथा उनको अष्टमी चतुर्दशी के दिन अस बँटवाते थे। श्रीमान साहू शान्तिप्रसाद जी का परिवार हमेशा आपकी सेवार्थ आता था। गरीबो के लिये पांच हजार रुपये के कपडे भिजवा दिये थे। बाबा जी की सेवा मे जैन-समाज के बड़े वड़े चोटी के पण्डितो का आगमन प्रत्येक सप्ताह में होता रहता था। जब जो पण्डित आ जाता, बाबा जी उसे शास्त्र बाँचने के लिये बैठा देते थे। विद्वानों को देखकर बाबा जी प्रसन्न हुआ करते थे। एक बार बाबा जी गीरिडीह गये हुए थे। उस समय मैं और साहू जी दोनों साथ में कलकत्ता से गये। वहाँ पर किसी पण्डित ने कहा कि सागर विद्यालय में घाटा बहुत चल रहा है। साहू जी ने वाबा जी से पूछा आप बोले जितना मैं दे दूँ। उस समय बाबाजी ने कहा आपकी इच्छा आवे सो दीजिये। तब एक ब्रह्मचारी ने कहा कि वर्ष में पाँच हजार रुपये का घाटा रहता है। साहू जी ने उसी समय कहा कि पाँच हजार रु० वार्षिक मैं भेजता रहूँगा, सो अभी तक बराबर जाता है। फिर साहू जी ने दूसरे दिन पण्डित स्व० बशीघर जी को अपने पास रखने के लिये आग्रह किया। पण्डित जी ने उत्तर दिया कि अब नौकरी किसी की नहीं करूँगा। तब साहू जी ने उनको बाबा जी की सेवा में रहने के लिये राजी किया तब से पण्डित जी बाबा जी के पास रहने लगे।

बावा जी के निधन के तीन वर्ष पहले जब वैद्य जी ने इनको ग्राहार के समय ग्रमलतास बहुत ज्यादा मात्रा मे दिला दिया, तो दो घन्टे बाद बाबा जी को बहुत पतले दस्त होने लगे और फिर वे बेहोश हो गये। तब महावीर नौकर जो उनकी सँम्भाल करता था, मेरे पास ग्राया और कहा बाबा जी बेहोश हो रहे है। मैने उसी वक्त वहाँ जाकर इनका उपचार करना शुरू किया तब उनको पाँच बजे शाम को कुछ होश ग्राया। उन्होने बहुत ही धीमे स्वर मे पूछा सामायिक का

समय हो गया ? मैंने कहा बावा जी ग्राप कमजोर है, बैठ तो सकेंगे नहीं, ग्राप सोये-सोये ही करें।
मै नमोकार मंत्र पढ़ने लगा, वे सुनते गये। थोड़ी देर बाद उनको कुछ होश ग्राया तब उन्होंने
मुभसे कहा तुम हमारी देखरेख कब तक करते रहोंगे ? मैंने उत्तर दिया महाराज! जब तक ग्राप
है ग्रीर मै हूँ तब तक ग्रापका ख्याल बराबर रखूँगा तथा ग्रापकी सेवा मे रहूँगा।

जब स्याद्-वाद विद्यालय की स्वर्ण जयन्ती मधुवन मे मनायी गयी थी आप ही के समय मे उसके अध्यक्ष साहू जी चुने गये थे। उस समय भारतवर्ष के सारे प्रान्तों से बड़े-बड़े पण्डित तथा सेठ लोग पधारे थे। विद्यालय को एक लाख रुपये की सहायता मिली। बाबा जी ने श्री स्याद्-वाद विद्यालय काशी की नीव डाली और उससे बड़े-बड़े दिग्गज विद्वान निकले। आपने जगह-जगह सैंकडो विद्यालय खुलवाये। आप श्रावकों को स्वाध्याय तथा दर्शन तथा पर्व के दिनों में ब्रह्मचर्य का व्रत दिलाते। श्रावक बड़ी खुशी से ग्रहण करते और पालते थे। वाबा जी बराबर कहते थे कि जैन समाज में शिक्षा के अभाव को दूर करने की चेष्टा करनी चाहिये, तब जैनधमें चल सकेगा। जैनधमें के मर्मज्ञ विद्वानों से ही धर्म चलता रहेगा। बाबा जी के परिश्रम से ही श्राज जैनसमाज में हजारो विद्वान दिख रहे हैं।

बाबा जी के निधन के दो महीने पहले ही से बाबा जी ने त्याग करना शुरू कर दिया था। ग्राप सिर्फ ग्राहार के समय पाँच तोला गर्म जल लेते थे। जब एक महीना हो गया तब बाबा जी को वैद्यों ने कहा भ्रब भ्रापका समय निकट भ्रा गया है। उनकी अन्तरात्मा से जवाब मिला कि अभी तो समय भ्राया नहीं है। फिर वहीं तार चलता रहा। सब बड़े-बड़े पण्डित तथा सेठ लोग तथा अजैन लोगों का ताँता उनके दर्शनार्थ भ्राता रहता था।

श्रतिम दिन स्व० प० बशीधर जी ने हाथ जोड कर बाबा जी से प्रार्थना की—"महाराज अब महाव्रत लेने का समय श्रा गया है।" बाबा जी हँसे श्रौर बड़ी खुशी से महाव्रत श्रगीकार किया।

बस फिर उसी समय से बाबा जी के दर्शनार्थ दिन भर लोगों का ताँता बँघा रहा। रात के १ वजकर २० मिनट पर बाबा जी का णमोकार मन्त्र पढ कर निधन हुआ। फिर रात भर उनके पास णमोकार मन्त्र के जाप होते रहे। सुबह उनको एक विमान कुर्सी का बना कर उसमें बैठाया गया। आपका विमान बाजार से घूमकर आश्रम में लाया गया। वहाँ पर उनकी उल्टी पूजा पं० शिखरचन्द जी ने मेरे द्वारा करायी। फिर पूरे चन्दन तथा सर्व औषधियों, नारियल, घी, कपूर से उनका दाह कर्म किया गया। उस दिन ट्रेन से, मोटरों से, वसो से हजारों की सख्या में जैन तथा उनके अन्यमती भक्त लोग आये। अब उसी स्थान पर जहाँ कि दाहकर्म किया गया था एक बडा मकराने पत्थर का स्तूप उनकी स्मृति में बनाया गया है।

ग्रन्त मे मै ग्रपनी श्रद्धाञ्जलि ग्रपित करता हुँ।

तेजस्वी ग्रात्मा वर्णी जी

ले० गुलाबचन्द्र पांडया, भोपाल

न्यायाचार्य—१०८ पूज्य गणेशप्रसाद वर्णी जी महाराज हमारी समाज हमारे देश की ही क्या बल्क वह तो विश्वविभूति थे। वो प्राणीमात्र के कल्याण की बात सीचते थे। उनकी जीवनगाथा से सिद्ध होता है कि वह कितने दयालु, सरलहृदयी ग्रीर सच्ची ग्रातमा थे। उनकी वाणी का प्रभाव ग्रद्धितीय था। धार्मिक, धनिक ग्रीर निर्धन सब पर उनकी समान दृष्टि थी। ग्रनेक कोट्याधीश उनके चरणो में नतमस्तक होकर उनकी ग्राज्ञा की प्रतीक्षा करते थे, प्रन्तु वर्णी जी महाराज ने कभी किसी को ग्रादेश नहीं दिया। ग्रपने प्रवचन में जिस किसी भी सस्था की ग्रावश्यकता पर रचमात्र भी ग्राप इशारा करते दातागण ग्रपनी ग्रत प्रेरणा से विना किसी दबाव के पूर्ति कर देते थे। यही कारण है वर्णी जी के काल में ग्रनेक सस्थाग्रो-विद्यालयो-कालेज न्यादि की स्थापना हुई। बडी-बडी प्रतिष्ठाये हुई, जिन कार्यों को समाज करोडो एपये व्यय करके भी नहीं कर सकती थी, वर्णी जी महाराज ने समाज के हित के लिए ग्रपने प्रभाव से बडी सरलता से कर दिखाये। ग्रजैन कुल में जन्म लेने पर भी उन्होंने उच्चकोटि का जैन जीवन व्यतीत किया। वह चारित्र के धनी श्रावकोत्तम रहे। कमश प्रतिमाग्रो को धारण करते हुए वह ब्रह्मचारी-क्षलक ग्रादि के ब्रतो का पालन करते हुए उन्होंने मुनि पद धारण किया। इसमें कोई शका नहीं उनकी पवित्र ग्रातमा यथासम्य विदेहक्षेत्र से मोक्ष प्राप्त करेगी। वर्णी जी महाराज का उपकार जैनसमाज पर इतना है कि जैनसमाज उनके ऋण से कभी उऋण नहीं हो सकती।

सर्व धर्म सम्मेलन

पूज्य वर्णी जी महाराज का चातुर्मीस मुरार (ग्वालियर) मे हुम्रा था। मुरार के सेठ दीनानाथ जी ने सिद्धचन्नविधान बड़े स्रायोजन के साथ किया—भोपाल नगर से मै एव मामा जी हुकुमचन्द जी तथा सेठ जवाहरलाल जी के साथ ग्वालियर गये। इससे पूर्व वर्णी जी महाराज के प्रति पढ़ा तो बहुत था। परन्तुं दर्शनों का सौभाग्य प्राप्त नहीं हो पाया था। रेल मे रास्ते भर वर्णी जी के विषय में ही विचार धारा बनती रही। उनकी स्रनेक प्रकार की मूर्ति हृदय पटल पर स्राती रही—इतना विशाल व्यक्तित्व वाला मानव जिसकी प्रशसा चारो दिशास्रो में व्याप्त हो। विद्वत् समाज ही क्या जन-जन जिनके प्रति स्रगाध श्रद्धा-स्रादर भाव रखता हो। ज्यो-ज्यो ग्वालियर निकट स्राता जाता मन में प्रफुल्लना बढती जाती थी। प्रात जब दर्शनों को गये वर्णी जी शास्त्र प्रवचन कर रहे थे। तभी वायुयान से सेठ बैजनाथ जी सरावगी कलकत्ते से श्राये। स्रौर भी स्रनेक स्थानों के जैन बन्धु स्राते जा रहे थे। महाराज ने पूछा कही भैया कहाँ से स्राये हो। मैने विनम्र हो उत्तर दिया महाराज भोपाल से स्राये है। भोपाल का नाम सुनते ही वह प्रसन्न हो उठे स्रौर कहने लगे हमने भोपाल नगर स्थित नेमिनाथ दि० जैन मदिर फिरनों की बड़ी प्रशसा सुनी है। वहाँ वती स्राश्रम भी है। मैंने कहा—जी हा महाराज उस विशाल मिदर में भूगर्भ से प्राप्त हुई भ० नेमिनाथ स्वामी की श्राम वर्ण पाषाण-पद्मासन हीरे के पालिश वाली

चमकदार साङ्गोपाग संवत १२६४ के लेख वाली महामनीज्ञ स्रतिशयवान मूर्ति विराजमान है। रात्रि को पू० वर्णी जी महाराज की ग्रन्यक्षता मे सर्वधर्म-सम्मेलन हुग्रा। वह दृश्य मेरे हृदय पटल पर अभी तक अकित है। बहुत अच्छा सफल और शानदार यह सम्मेलन हुआ था। हिन्दू-धर्म के प्रतिनिधि ने वेद-उपनिषद रामायण ग्रादि की चौपाइयों से सिद्ध किया कि —दया धर्म का मूल है। पाप मूल ग्रिभमान। तुलसी दया न छोडिये, जब लग घट मे प्राण। श्रहिंसा दया ही धर्म है। ईसाई धर्म के प्रतिनिधि ने कहा--हजरत ईसा मसीह दया के ग्रवतार थे। दयाधर्म की खातिर वह स्वय फासी पर लटक गये। उनका उपदेश है--कोई एक गाल पर चाटा मारे अपना दूसरा गाल उसके आगे कर दो। इस्लाम धर्म के प्रतिनिधि ने कहा--विस्मिल्ला उर रहमान उर रहीम--ईश्वर दयालु है। कृपालु है। दया का पालन करो।। सिख धर्म के प्रतिनिधि ने कहा--सत श्री श्रकाल-गुरुनानक ने कहा है--जीव-जीव सब एक है--हिरनी मुरगी गाय, श्रॉख देख नर खात है ते नर नर्कीह जाय।। ग्रत मे जैन प्रतिनिधि के रूप मे प० महेन्द्रकुमार जी न्यायाचार्यं ने बडे ही विद्वतापूर्णं ढग से अनेक ग्रथो की गाथा मे - रलोक-सूत्र सुनाते हुए सिद्ध किया कि जैन धर्म तीर्थंकरो की परम्परा वाला ग्रहिसाधर्म है। इसके पालन से ही मनुष्य ग्रष्ट कर्मों को नष्ट कर परमात्मा पद प्राप्त कर सकता है। इसलिए सर्वोत्कृष्ट धर्म जैन है। इस प्रकार सब ही धर्म वालो ने ग्रपने-ग्रपने धर्म की श्रेष्ठता बतलाई । ग्रत मे पूज्य वर्णी जी महाराज ने ग्रध्यक्ष पद से वोलते हुए ग्रनेक ग्रथो तथा सब ही धर्म वालो के धर्म ग्रथो की सुक्तियो को ऐमे रखा मानो उनके सामने कोई पुस्तक रखी हो और वह उसे घारावाहिक रूप से पढ रहे हो। वर्णी जी ने सब धर्मी के सारभूत सिद्धात स्पष्ट करते हुए बतलाया ससार मे सबसे बडा धर्म मानवधर्म है।

विदाई समारोह

वर्णी जी का विदाई समारोह भी दर्शनीय या। उस दिन प्रातः से ही लश्कर-ग्वालियरमुरार तीनो शहरो के जैन-ग्रजैन बन्धु एव ग्रासपास के ग्रामो के बन्धु भी हजारो की सख्या मे
वर्णी जी को भावभीनी विदाई देने हेतु एकत्रित हुए थे। बाल वृद्ध माताग्रो बहिनो की ग्रांखो मे
ग्रांसू थे। कोई नहीं चाहता था कि वर्णी जी यहाँ से विहार करे, क्योंकि सबको उनके चातुर्मास
से ग्रपूर्व धर्मलाभ प्राप्त हुग्रा था। ऐतिहासिक ग्वालियर दुर्ग के ग्रदर एव बाहर के विशाल
जिनबिबो के जीर्णोद्धार के लिए भी कुछ काम हुग्रा था। तत्कालीन मध्यभारत राज्य के
राजस्वमत्री श्री श्यामलाल जी पाडवीय ने इस विदाई समारोह मे कहा था कि मेरी प्रकृति ऐसी
है कि मै किसी की प्रशसा नहीं करता हूं, परन्तु वर्णी जी महाराज से मै बहुत प्रभावित हूं।
इनसे हमारे क्षेत्र के सब भाइयों को ग्रपूर्व धर्मलाभ हुग्रा है। मार्गदर्शन प्राप्त हुग्रा है।
हम सब ग्रनिच्छापूर्वक वर्णी जी को विदा दे रहे है। ग्रत मे वर्णी जी ने बताया भैया—मोह की
महिमा ग्रपरंपार है—इसी के कारण हम ग्राज संसार-भ्रमण कर रहे है। राग-द्वेष-मोह को
छोड़ने मे ही हमारा कल्याण है।। इस प्रकार वर्णी जी का जीवन एक खुली किताब की तरह
स्पष्ट है—इसमे न छलछिद्व है, न मोह है, न देष है, न राग है—न लोभ है।

ऐसी पवित्र आत्मा को मेरे शतश प्रणाम।

स्रतीत के वे स्रविस्मरणीय क्षण श्री कपूरचन्द वरैया, एम. ए., लक्षर

पूर्व वर्णी जी भारत के एक महान भ्राघ्यात्मिक सत थे। उन्होंने जीवन पर्यंत जैन समाज की सेवा की, जहाँ तक वन सका जैनधर्म के उपदेशों को घारण करने का पूर्णरूपेण यत्न किया, यहाँ तक कि अन्त मे दिगम्बर वेप मे प्राणोत्सर्ग कर एक आदर्श उपस्थित कर दिया। विद्वता के साथ चारित्र का ऐसा मणिकाञ्चन सयोग बहुत कम देखने को मिला। सरलता की तो वे साक्षान् प्रतिकृति थे, लेकिन साथ ही कहाँ, किसमे, क्या काम लेना चाहिये इसके लिये परम चतुर थे।

शिक्षा के क्षेत्र मे उन्होंने जो ग्रद्धितीय कार्य कर दिखाया वह उनकी मौन साधना का ज्वलंत उदाहरण है। उनका समस्त जीवन चमत्कारी घटनाम्रो से म्रोत-प्रोत हे। मै उनके कई वर्षो तक निकट सम्पर्क मे रहा हूँ। जब वे क्षुल्लक ग्रवस्था मे समस्त त्यागीवृदो के साथ ग्वालियर श्राये तब उनके एक ही प्रवचन ने मेरा मन श्राक्षित कर लिया। उस समय मैं स्थानीय कॉलेज मे एक बी ए का छात्र था। पण्डितो की घिसी-पिटी शैली मन्दिरो मे तरुण युवको को श्राकर्षित नहीं कर पाती थी। वर्णी जी 'समयसार' ग्रन्थ को सामने रखकर जिस समय प्रवचन करते थे, उस समय हृदय ग्रानन्द से परिष्लुत हो जाता था। उसके प्रत्येक सिद्धान्त को ग्रपनी तर्कसगत शैली मे उदाहरणो व दृष्टातो द्वारा श्रोतात्रो के हृदय मे इस प्रकार उनारते थे मानो वे श्रमृत के घूट पी रहे हो। ऐसा लगता था कि जैनधर्म के ये ग्रनमोल रत्न एक साथ सहेज कर रख लिये जॉय । उनका मुरार (ग्वालिय़र) मे चातुर्मास करने का निश्चय तो उस समय मेरे लिये वास्तव मे एक वरदान ही सिद्ध हुग्रा। सभवत यह सन् १६४८ की बात है। मन मे बेहद खुशी हुई। मै उनके प्रवचनो मे नित्यप्रति जाने लगा और बडे उत्साह के साथ उनकी अमृतमयी वाणी का पान करता रहा।

कुछ समय के पश्चात् ख्याल ग्राया कि ऐसे सुन्दर मधुर प्रवचन यदि एक ही साथ एक जगह सकलित हो जाय तो इससे न केवल वर्तमान में ही श्रोताग्रो की ग्रपूर्व तूष्ट हो वरन भविष्य मे भी उनसे यथेष्ट लाभ मिलता रहे। इस विचार के साथ ही मैंने उन्हे एक-एक करके नोट करना गुरू कर दिया। कालान्तर मे वे प्रवचन इतने ग्रधिक मात्रा मे सकलित हो गये कि उन्हे पुस्तकाकार रूप मे प्रकाशित करने का भाव जाग उठा। फलत 'सुख की एक भलक' का जन्म हुग्रा। इसके पश्चात् तो उनके प्रवचनो की ऐसी धुन लगी कि जहाँ-जहाँ भी वर्णी जी के चौमासे होते थे, वहाँ-वहाँ मै ग्रनायास ही उनके पास पहुँचता रहा । इस तरह प्रत्येक चौमासे के प्रवचन सकलित करके मैं उन्हें समाज के सामने भागों की शृखला में रखता रहा। पुस्तक के १५ भाग प्रकाशित हो गये। काश । वर्णी जी कुछ वर्ष श्रीर जीवित होते तो शायद ये भागो की परिपाटी भी ग्रनवरत चलती रहती। जनता ने उन्हे पर्याप्त पसन्द किया। मैं भी प्रसन्न था कि

जीवन मे मैने कुछ नहीं किया तो इतना श्रवश्य किया कि ऐसे महापुरुष की वाणी का संकलन मेरे निमित्त से हो गया।

उनका आहार; हमारे द्वार

पूज्य वर्णी जी लक्कर की तेरापथी धर्मशाला मे समस्त त्यागी-मण्डल के साथ विराजे हुये थे। उनके ग्राहार का प्रबन्ध धर्मशाला के ग्रतिरिक्त शहर के ग्रन्य भागों में भी था। लोग बड़े भिक्तभाव से चौका लगा रहे थे। एक दिन मेरा मन भी उन्हें ग्राहार देने का हो गया। मैं ग्रपने परिवार के साथ धर्मशाला में पहुँच गया ग्रौर किसी तरह एक जगह उनके लिये चौके का प्रबंध कर लिया।

यहाँ यह उल्लेखनीय है कि गुरु गोपालदास जी की पुत्रवधू जो रिश्ते मे मेरी बुम्रा लगती थी, उनका मोरेना से म्रचानक म्राना हो गया। वह त्यागी म्रौर तपस्वियों की बड़ी भक्तिन थी। उसने भी प्रेरणा दी कि एक दिन के लिये चौका लगालों तो घर का समस्त दारिद्रच दूर हो जायगा। परिवार वालों ने वात मान ली म्रौर चौका भी उक्त स्थान पर प्रासुक विधि से लगा। म्रब प्रश्न था कि वर्णी जी का ग्रागमन कैसे हो ? सब चाहते थे कि महाराज हमारे यहाँ ही म्राये। ऐसी हालत में उनका हमारे यहाँ म्राहार होना कठिन बात थी। मन कुछ इस प्रकार बैठ गया था कि यदि म्राज म्राहार नहीं हुम्रा तो दूसरे दिन चौका लगना प्राय मुश्किल है।

ठीक समय पर वर्णी जी धर्मशाला से ब्राहार के वास्ते उठे ब्रौर सीधे शहर की तरफ चल दिये। ब्रब तो मन धक् करके रह गया। सौभाग्य की बात थी कि धर्मशाला के बाहर यकायक हमारी बुद्या हाथ मे कलश लेकर पड़गाहन निमित्त सामने ब्रा गईं। ब्रब क्या था १ पूर्ण विधि से पड़गाहने के बाद वर्णी जी पुन धर्मशाला की ब्रोर लौट पड़े। यह देखकर मेरे नेत्र सजल हो गये। उनका विधिवत् ब्राहार हुद्या। यही नहीं, बहुत से त्यागी ब्रह्मचारी भी उस दिन ब्राहार लेकर हमारे चौके को पवित्र कर गये। दूसरे दिन मुरार के लिये उनका प्रस्थान हो गया।

उनको स्मरण-शक्ति

वर्णी जी स्थायी तौर पर 'ईसरी' मे विराज चुके थे। मै उनके पास प्रतिवर्ष पहुँचता था। इन दिनो ला० राजकृष्ण जी, देहली की ग्रोर से 'समयसार' ग्रन्थ छपकर वहाँ ग्राया था। ग्रन्थ का सुन्दर गेटग्रप ग्रौर छपाई देखकर मेरा मन भी उस ग्रोर ग्राक्षित हुग्रा ग्रौर एक प्रति लेने के भाव जाग उठे। मैने ब्र० सोहनलाल जी से पूछा, कि यह ग्रन्थ केंसे मिल सकता है ? मुभे भी एक प्रति चाहिये। वह बोले—मिल तो जायगी, लेकिन एक शर्त के साथ यह ग्रन्थ उन्ही को ग्राधी कीमत मे मिल सकेगा जिन्हे वर्णी जी सिफारिश कर देगे, वैसे इसकी कीमत १५) है। मैने कहा, बहुत ठीक।

दूसरे दिन मै उनके कमरे मे पहुँच गया और प्रार्थना की, बाबा जी ! समयसार की एक प्रति चाहिये। वह बोले, ले लो भइया ! ब्रह्मचारी की स्रोर इगित कर दिया कि इन्हे एक प्रति दे देना। मैने तत्काल ७॥) देकर वह प्रति ले ली।

मैने उस समयसार को लश्कर के कुछ मन्दिरों के व्यवस्थापको को दिखाया। उन्हें भी वह प्रति पसन्द ग्राई। एक बोला, ग्राप हर साल ईसरी जाते ही है, एक प्रति वहाँ से यहाँ के मन्दिर जी के लिए भी ले ग्राना, जो कीमत होगी हम दे देंगे।

दूसरे वर्ष मेरा पुन ईसरी जाना हुआ। मन मे सोचा, समयसार की एक प्रति वाबा जी से और माँग ले, ७।।) मे मिल जायगी, उन्हें कौन याद रही होगी कि पहले भी मैंने अपने लिये इसकी एक प्रति ले रखी है। पूरे दाम में वेच दूगा।

मौका पाते ही एक दिन कह ही बैठा कि वाबा जी ' समयसार की एक प्रति चाहिये। ग्राप की ग्राज्ञा हो तो ले ले। वह तुरन्त बोल उठे, 'भइया । तुम एक कापी ले तो गये थे।' ग्रव तो मै वगले भॉकने लगा। कुछ देर बाद साहस वटोरकर कहने लगा, लश्कर के एक मदिर जी के लिये चाहिये। वह वात ताड गये ग्रौर मुस्करा कर बोले, 'ग्रच्छा । ब्रह्मचारी जी से कहकर एक प्रति ग्रौर ले लो।'

दूसरी प्रति भी मुक्ते ७।।) मे मिल गई। वह मैने व्यवस्थापक महोदय को इतनी ही कीमत मे दे भी दी। लेकिन मन पश्चाताप से भर गया। सोचने लगा कि मैने ऐसा मायाचारी वर्ताव उनसे क्यो कर किया? लेकिन साथ ही उनकी स्मरणशक्ति की भी प्रशसा किये बिना न रहा गया कि इस वृद्धावस्था मे एक वर्ष गुजर जाने के वावजूद भी उन्हे इतना याद रहा कि उक्त ग्रन्थ की एक प्रति मुक्ते पहले ही मिल चुकी है।

ग्राज वर्णी जी हमारे वीच नहीं है। केवल उनकी स्मृति शेष भर रह गई है। इस शताब्दी महोत्सव के शुभ ग्रवसर पर मेरी उनको शतश श्रद्धाञ्जिल समिपत है।



वाचमर्थोऽनुधावति

श्री पं. ग्रमृतलाल जी शास्त्री—वाराणसी

मुभे पूज्य वर्णी जी के दर्शन प्रथमत वरुग्रासागर मे स्व० सेठ मूलचन्द्रजी सर्राफ के यहाँ हुए थे। ग्राप ग्रत्यन्त मधुरभाषी थे। बिना किसी भेदभाव के वे छोटे-बडे सभी व्यक्तियों से बात करते थे। मै ग्रपंने साथियों के साथ पूज्य वर्णी जी के पास गया था। हम सभी तीसरी कक्षा के विद्यार्थी थे। हम सभी से वर्णी जी ने वात की, ग्रौर कुछ शब्द लिखवाये। देखने के बाद उन्होंने मेरे शब्दों को सही वतलाया ग्रौर यह कहा कि तुम सस्कृत पढों। सागर की पाठशाला में चले जाग्रो। सागर जाने की लालसा मेरे मन मे उठी, पर कुछ कारणों से वहाँ जा न सका। स्कूल में ही पाँचवी कक्षा तक पढता रहा, पर 'सस्कृत पढों'—इस वर्णवाक्य को भुला न सका। फलत सस्कृत पढना शुरू किया।

संस्कृत पढते समय एक बार मुक्ते रुपयों की आवश्यकता पडी। पूज्य वर्णी जी को ईसरी के पते पर पत्र लिखा। वहाँ से आपने तुरन्त उत्तर दिया—बाबू पन्नालालजी चौधरी से प्रतिमास सवा रु० ले लिया करना। साथ ही यह भी लिखा कि 'अब तुम्हे रु० की कमी नहीं पड़ेगी। चौधरी जी को, जो उस समय स्याद्वाद विद्यालय के सुपरिन्टेन्डेन्ट थे, आपने लिखा कि मेरे जमा रु० के ब्याज मे से दो वर्षों तक अमृतलाल को सवा रु० मासिक छात्रवृत्ति देते रहना। ठीक दो वर्षों के पश्चात् कृष्णाबाई जी को जो सम्प्रति महावीरजीमे है, गोम्मटसार जीवकाण्ड पढ़ने के लिये भेजा। उनके द्वारा दिये गये पत्र के आधार पर मैने पढ़ाना शुरू कर दिया और कृष्णाबाई जी ने भी प्रतिमास दस रुपये देना प्रारम्भ कर दिया। मेरी आर्थिक कठिनाई समाप्त हो गई और अध्ययन भी चलता रहा। बाद मे तो मै अध्यापन मे लग गया। पूज्य वर्णी जी का वाक्य 'अब तुम्हे रुपयो की कमी नहीं पड़ेगी' मेरे लिए वरदान सिद्ध हुआ। सच तो यह है कि महान् पुरुष जैसा कहते है, वैसा ही होता है। 'वाचमर्थोऽनुधावति'।

लरका श्रीर बंदर एक जात के होत है-

शिखर जी जाते समय पूज्य वर्णी जी एक-दो दिन काशी मे रुके थे। जब वे जाने लगे तो स्याद्वाद विद्यालय के सभी छात्र उन्हें पहुँचाने के लिये बहुत दूर तक उनके साथ गये। रास्ते मे एक ग्रादमी ग्रपने सिर पर ग्रमहूदों से भरा टोकरा रख कर चला ग्रा रहा था। वर्णी जी ने उस से पूछा—पूरे ग्रमहूद कितने मे दोगे? उसने कहा पाँच रुपये मे। साथ मे पैदल चलने वाले ब्रह्मचारी श्री नाथूराम जी कुछ कम कराने का यत्न करने लगे। पर वर्णी जी ने कहा—बेचारा गरीब है। जो कह कहा है, ठीक है। पाँच रुपया दिलवा दिये ग्रीर टोकरे के सारे ग्रमहूद छात्रों में वितरण करवा दिये। सभी छात्र वही खाने लगे, तो एक ब्रह्मचारी जी बोले—जे कैसे लरका है, चडी पनैया खान लगे। तब पूज्य वर्णी जी बोले—'भैया, लरका ग्रीर बँदरा एक जात के होत है।'

祭

ज्ञानमूर्ति वर्णी जी

—पं० कन्छेदीलाल जैन, शहडोल

जिन दिनो मै सागर विद्यालय मे पढता था, उन दिनो पूज्य वर्णी जी भी कभी-कभी सागर उदासीन ग्राश्रम मे रहते थे। प्रशम एव ज्ञानमूर्ति वर्णी जी के नाम से किसी सस्था की स्थापना या उनके वास्तिवक गुणो की चर्ची का प्रसग जब उनके सामने किया जाता था तो वे हमेशा यही कहते थे कि मेरा नाम सस्था के नाम के साथ न जोडो। वे ग्रपनी प्रशसा से दूर रहना चाहते थे।

मेरी इच्छा हुई कि पूज्य वर्णी जी का एक चित्र ग्रपने पास रखूँ। किसी विद्वान के निर्देश से ऐसा चित्र लिया था जिसमे वर्णीत्रय थे।

विषात्रय मे स्व० दीपचन्द जी वर्णी को श्रद्धा की मूर्ति कहा जाता था। ग्रंग्रेजी के विद्वान् की जैनधमें के तत्त्वों के प्रति प्रगाढ निष्ठा देखकर लोगों ने यह नाम रखा था। पूज्य गणेश वर्णी को ज्ञान की मूर्ति कहा जाता था। प्ज्य वर्णी जी ने नव्य-न्याय जैसे कठिन विषय में ग्राचार्य की उपाधि तो प्राप्त की ही थी, साथ में सभी जैन-शास्त्रों का ग्रालोडन किया था। वे जहाँ कहीं भी जाते थे, धार्मिक शिक्षाहेतु पाठशाला या विद्यालयों की स्थापना की प्रेरणा देते थे। विद्वानो एव पाठशाला के छात्रों के प्रति उनका वात्सल्य ग्रवर्णनीय था।

स्व० वाबा भागीरथ जी वर्णी को चारित्र की मूर्ति कहा जाता था क्यों कि वे छने जल की मर्यादा का घ्यान स्याही के प्रयोग तक मे किया करते थे।

जैनदर्शन में मुक्ति का मार्ग सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान ग्रीर सम्यक्चारित्र को माना गया है इसे हम त्रिवेणी भी कह सकते हैं। ज्ञान को तीनों के मध्य में रखा गया है। ज्ञान एक ग्रीर श्रद्धा को जगाने ग्रीर श्रद्धा पर स्थिर रहने में सहायक होता है वहाँ चारित्र को भी उज्ज्वल रखने की प्रेरणा करता है। ज्ञान के विना चारित्र ढोग वन सकता है ग्रीर श्रद्धा विचलित हो सकती है। ग्रथवा ग्रन्ध विश्वास या रूढि में बदल सकता है। इसलिए जिस प्रकार मुक्तिमार्ग में ज्ञान का महत्त्वपूर्ण स्थान है उसी प्रकार समाज में ज्ञानप्रसार करने वाले ज्ञानमूर्ति पूज्य गणेशप्रसाद जी वर्णी का महत्त्वपूर्ण स्थान है। पूज्य वर्णी जी द्वारा सस्थापित सागर एव बनारस के विद्यालयों के कारण मुक्त जैसे ग्रकिचन कितने ही लोगों ने ग्रात्मोपकारक-विद्याप्राप्ति का सुयोग पाया।

एक प्रवचन मे वर्णी जी ने धार्मिक सस्याग्रो से निकले हुए स्नातको को उद्बोधन दिया था कि जव तुम ग्रथां जैन करने लगो तो ग्रपनी कमाई मे से प्रतिरूपया एक पैसा पारमार्थिक सस्थाग्रो के लिए दान मे निकालते जाना। स्नातको ने लिए इस उद्वोधन को कार्यरूप मे परिणत करने पर विचार करना चाहिए।

१५ अगस्त ४७ को स्वतन्नता-प्राप्ति के दिन सागर के किले मे प्रात दो मिनट के समय मे वर्णी जी ने कहा था कि एक और एक मिलकर दो होते है परन्तु उनमे भिन्नता न हो तो १ और १ मिलकर ११ (ग्यारह) होते है। इसी प्रकार देश और समाज के लोग सगठित हैं तो समाज या देश को सगठन शक्ति के कारण कोई क्षति नहीं पहुँचा सकेगा। सक्षेप में हृदय को छूने वाली बात कहना उनका विशेष गुण था।

पूज्य वर्णी जी ने विद्या प्राप्त कर, विद्याप्रसार कर ग्रात्मकल्याण भी किया परन्तु उस विद्या का सुयोग पाकर उसका उपयोग किस प्रकार कर रहे हे ग्रपने ग्राप मे एक विचारणीय प्रश्न उठाकर उनके प्रति ग्रपनी श्रद्धाजिल ग्रपित करता हूँ।

उन सन्त को प्रणाम

-पं० बालचन्द जैन, शास्त्री, नवापारा-राजिम

परम पूज्य श्रद्धेय वर्णी जी महाराज के उपकारों से सारा जैन समाज ही उपकृत नहीं है वरन् कहना चाहिये कि सारा प्राणिमात्र उपकृत है। जिन्होंने कि जवलपुर में अपने चादर की छत्रछाया में उन सैनिकों को भी सरक्षण दिया था जिनके बल पर कि समूचे राष्ट्र की परतत्रता की बेडियाँ काटे जाने का प्रयत्न चल रहा था। पूज्य वर्णी जी ने समस्त जैन समाज को एक छत्र के नीचे लाने का भारी प्रयत्न किया, उस समय समाज में व्याप्त रूढियों को दूर किया और बहिष्कृत लोगों को जिनमदिर-पूजनादि के द्वार खुलवा दिये। पूज्य वर्णी जी की ही देन है कि उन बहिष्कृत जैन भाइयों को उस प्राचीन बुन्देलखण्ड में भी आज समानता का व्यवहार किया जाने लगा है। स्वर्ग-स्थित उनकी आत्मा आज भी जन-कऱ्याण के लिये आतुर हो रही होगी। उस महान सत के पुनीत चरणों में श्रद्धासुमन चढाकर श्रद्धाजिल समर्पित करता हूं।



एक लोकोत्तर युरुष वर्णी जी

स० सि० धन्यकुमार जैन, कटनी

श्री पूज्य वर्णी जी एक लोकोत्तर पुरुष थे। उनकी कुछ ऐसी विलक्षणताएँ थी, जो सामान्य जनो, विद्वानो व त्यागियो मे नहीं पाई जाती।

वे स्वय बुद्ध थे—जैनधर्म की उपलब्धि स्वयं के पुरुषार्थ से उन्होंने की थी। इस पुरुषार्थ में उनके जन्मान्तर के सस्कार ही कारण हो सकते है। उनकी श्रद्धा जैनधर्म पर इतनी गाढ थी कि जीवन की कठिन से कठिन परीक्षा में भी वह शिथिल नहीं हुई, प्रत्युत बढ़ती ही गई। उनका ग्रध्ययन काल वड़ी कठिनाई से व्यतीत हुग्रा। उस समय विद्याध्ययन के कोई स्रोत जैनसमाज में नहीं थे। कोई विद्यालय नहों था। कोई छात्रों से सहानुभूति रखने वाला उदार दातार नहीं था ग्रीर न कोई छात्रवृत्तिफण्ड ही था। ऐसी कठिन ग्रवस्था में, ग्रपनी कच्ची उमर में जैनेतर ग्रध्यापकों के पास-स्वगृहत्याग-साधन विहीन-एकाकी परदेश गमन तथा ग्रर्थाभाव में ग्रध्ययन करना कितना कठिन था इसकी कल्पना से ही रोगटे खड़े होते है।

जैनधर्म के साथ विरोधी भावना रखने वाले पिडतो के पास ग्रध्ययन करने वाले—तथा स्वय ग्रजैन कुल मे—उनके सस्कारो मे ही पले हुए—श्री वर्णी गणेशप्रसाद जी ने किस प्रकार विद्या प्राप्त की, ग्रपनी जैनधर्म की श्रद्धा को ग्रक्षणण बनाये रहे तथा उसे दृढतर बनाते रहे, यह

एक ग्राश्चर्यजनक तथ्य उनके लोकोत्तर पुरुषत्व का प्रवल प्रमाण है। ग्रागे चलकर वे केवल किया-काण्डी त्यागी तथा व्याख्यानपटु पिंदत नहीं बने। वे ग्रध्यात्म के गहरे ग्रध्येता, धर्म के मर्म का पालन करने वाले, दृढसकल्पी विद्वान तथा सच्चे त्यागी बने।

श्रंपने श्रध्ययन कार्य को वे जीवन भर चलाते रहे। वे सहस्रो विद्यार्थियो के गुरु होकर भी जीवन भर विद्यार्थी रहे। श्रध्ययन उनसे श्रन्त तक नहीं छूटा। प्रांत काल तीन बजे वे शय्या त्याग देते थे। समयसार का श्रध्ययन उनके जीवन का व्रत हो गया था। श्रोताश्रो को भी वहीं सुनाते थे। जब कोई विद्वान या श्रोता कभी भिन्न विषय पर उनसे चर्चा-वार्ता करने का प्रयत्न करे या प्रश्न करे तो सब कुछ जानते समभते हुए भी वे एक कथा कह देते थे, कथा इस प्रकार थी—

"एक रँगरेज था, जो लोगो की पगडी रँगा करता था। उसे वेवल एक रँग मे पगडी रँगना ग्राता था। वह था—"मधई का रँग" ग्रनेक व्यक्ति पगडी लाते ग्रीर उसे विविध रँगो मे रँगने का रँगरेज से ग्राग्रह करते। तब वह कहता था कि ग्राप कुछ भी कहो, पर पगडी पर "मधई का रँग" जितना ग्रच्छा लगता है वह दूसरा रँग नहीं लगता। वह इसलिए कहता था कि उसे उस एक रँग मे रँगना ही पसन्द था, ग्रन्थ नहीं।

भैंग्या । मुभे भी एक ही बात ग्राती है वह है ग्रध्यात्म । मुभे वही पसन्द है, जो मेरी दशा उसी रेंगरेज जैसी है । ग्राप तो मेरे पास ग्रध्यात्म की ही बात सुनो ।"

यह था उनका ग्रध्यात्म के प्रति रसिक भाव।

द्यपनी प्रौढावस्था मे-जैन समाज में सर्वत्र उत्तर से दक्षिण ग्रीर पूर्व से पश्चिम तक उन्होंने विहार कर जैनसमाज का गुरुत्व प्राप्त किया। लोगों में धर्म के प्रति स्थिर श्रद्धा उत्पन्न की। सम्यक्त्व की महती प्रभावना की। समाज के बालकों को धार्मिक सस्कार व शिक्षा प्राप्त हो उसके लिए-काशी-सागर-कटनी-द्रोणगिरि-पपौरा-बह्ग्रासागर साढूमल-देहली-सहारनपुर ग्रादि नाना स्थानों में सस्कृत व धर्म शिक्षा के विद्यालय व छात्रालय स्थापित किए। समाज में किसी भी ग्रपराध के द्वारा पीडित व्यक्ति को सुमार्ग पर लगाने तथा क्षमादान करने के लिए उनकी ग्रात्मा में बडी तडप थी।

वे चित्त के ग्रत्यन्त दयालु थे। दुखी को देखकर वे किसी भी कीमत पर किसी भी त्याग पर उसका दुख दूर करना चाहते थे। स्वय कष्ट उठाकर भी ग्रपने सीमित वस्त्रों को गरीब के लिए तत्काल दान दे देने का प्रसङ्ग उनके जीवन में ग्रनेक वार ग्राया है। उनकी जीवन-गाथा ऐसी घटनाग्रों से भरी पड़ी है। जब उन्होंने स्वय भूखे रहकर भूखों को ग्रन्त, स्वय निर्धन होकर दूसरों को ग्रपने पास का धन, स्वय निर्वस्त्र होकर ग्रपने वस्त्र देकर दुखी जीवों के दुख तत्काल दूर किये है।

वे ग्रपराधी के प्रति सद्भावना-क्षमा रखते हुए भी ग्रपराध के प्रति कठोर रुख रखते हैं।

उनकी व्रत-साधना के प्रति कठोरता तथा पीडितो-पिततो के प्रति ग्रत्यन्त सहानुभूति——दोनो परस्पर विरोधी जैसी दीखने वाली बातो का सगम——महाकिव भवभूति किव के शब्दों में कि——

"वज्रादिप कठोराणि, मृदूनि कुसुमादिप । लोकोत्तराणाम् चेतांसि, को हि विज्ञातुमर्हति ॥"

उनकी लोकोत्तर प्रवृत्ति का ही परिचायक था।

पूज्य वर्णी जी किस पर कृपालु नहीं है, यह नहीं जाना जा सकता था। किस परिवार के प्रति उनकी घनिष्ठता नहीं थीं, यह भी नहीं कहा जा सकता था। हर व्यक्ति और प्रत्येक परिवार ग्राज भी मानता है कि उनकी सबसे ज्यादा कृपा व स्नेह हम पर ही थी। ऐसे लोकोत्तर पुरुष हमारी दृष्टि में ही नहीं, ग्रनेकों की दृष्टि में भी केवल वे ही थे। इसी कृपा-पूर्ण शृखला में मैं ग्रीर मेरा परिवार भी था। कटनी उनका एक प्रिय स्थान था। वे ग्रपनी ग्रध्ययनावस्था में भी सागर से बनारस या बनारस से सागर जाते समय जकशन के कारण कटनी ठहरते थे। मेरे परिवार के साथ उनका सबध यहीं से स्थापित हुग्रा था।

स्व० पूज्य व० गोकुलदास जी से उनका गुरुत्व तथा उनके सुपुत्र प० जगन्मोहनलाल जी जैन शास्त्री से उनका शिष्यत्व का नाता था। साथ ही वे दोनो हमारे परिवार के श्रविभाज्य ग्रंग थे ग्रौर ग्राज भी है। इस कारण भी वर्णी जी का मेरे परिवार के साथ धार्मिक सबंध संस्थापित था। कटनी में संस्कृत विद्यालय व छात्रावास उनकी ही प्रेरणा के फल है, जो पचासो वर्षों से ग्रक्षुण्ण रूप से चले ग्राते है। मेरे परिवार द्वारा शिक्षा खाते में ही विशिष्ट दान उनकी ही प्रेरणा का फल है।

मेरी स्वर्गीया माता जी उनकी ग्रनन्य भक्त थी। जब वे सप्तम प्रतिमाधारी थे, ग्रपने हाथ से स्वय पाक करते थे। उस समय माता जी ने साग्रह उनसे कहा "हमारा भाव है कि ग्राप ग्राजीवन हमारा निमत्रण स्वीकार करे।" वर्णी जी ने कहा, "मुभे मजूर -है मै तो स्वय पाकी हूँ। जब ग्रन्यत्र भोजन को न जाऊँगा तब तुम्हारा ग्रन्न ही भोजन मे पका लूगा। तुम १००) रु० मात्र भेज दिया करो।"

वर्णी जी को माता जी उनकी स्वीकृति के अनुसार १००) भेज देती थी। पर जब उन्होने रुपया पैसा रखने का त्याग किया तो पत्र लिखकर रुपया भेजने का निषेध कर दिया। वह पत्र अन्यत्र प्रकाशित है। मैने सागर—ईसरी—जबलपुर—सतना—सहारनपुर—दिल्ली आदि स्थानो पर जाकर उनका पुण्य दर्शन किया, उपदेश पाया और जीवन कृतार्थ किया। उनके जीवन की सम्पूर्ण घटनाएँ उनके लोकोत्तर जीवन की परिचायक हैं।

मै उनकी इस शती पर अपनी समग्र ग्रान्तरिक पवित्र भावना से प्रपनी श्रद्धाञ्जलि अपित करता हूँ तथा ऐसी भावना है जो भव-भव मे ऐसी सत्संगति प्राप्त हो।

वर्णी जी ! तुम्हें शत शत वन्दन, शत शत प्रणाम

-महेन्द्रकुमार मानव

एम० ए०, साहित्य-रत्न, विधायक, छतरपुर (म प्र)

पूज्य श्री वर्णीजी एक बार छतरपुर पधारे थे, सन् मुफ्ते स्मरण नही है। उनके साथ थोडा सा सामान भीर ४-५ व्यक्ति थे। सामान मे किसमिस, काजू, भोजन की सामग्री ग्रौर एक छोटा-सा विस्तर ग्रादि थे। ग्राज यह भी स्मरण नही है कि वे कितने दिन छतरपूर रहे थे ? मुभे स्मरण श्राता है कि प्रात वे तेल की मालिस कराया करते थे। छतरपुर की जैन समाज मे उस समय फूट थी। वर्णी जी सबको 'भैया' कह कर पुकारते थे। उनसे मिलकर सभी को ग्रात्मीयता का बोध होता था। मनुष्य के मन मे जैसी भावना हो वह शब्दों में प्रकट हो ही जाती है। उनके 'भैया' शब्द मे वन्धुत्व का भाव प्रकट होता था ग्रौर वे सचमुच मे साथर्मीजनो को सगे भाई का स्नेह देते थे। वर्णी जी वुन्देलखण्ड के थे और पूरे बुन्देलखण्डी थे। उसके बाद वर्णी जी के दर्शन करने का मुक्ते कई बार सौभाग्य मिला, द्रोणगिरि श्रीर सागर मे। श्रीर जब-जब मे उनसे मिला उन्होने मुभे बडा प्यार दिया। विरोध करना तो वे किसी का जानते ही नही थे। वर्णी जी ने छतरपुर मे रहकर समाज की फूट को मिटाने का प्रयत्न किया, जिसमे वे सफल हुए। विद्यालय खोलने पर भी जोर दिया। काशी मे स्याद्वाद विद्यालय खुलवाकर उन्होंने अमर कीर्ति तो अर्जित की ही है लेकिन बुन्देलखण्ड मे समाज की अवनित का मूल कारण वे अशिक्षा ही मानते थे और इसीलिये जहां भी वे जाते थे वहां पर विद्यालय खोलने पर जोर देते थे। ग्राज बुन्देलखण्ड मे जो स्थान-स्थान पर जैन विद्यालय चल रहे है वे उन्हीं की देन है। यह भी उन्हीं की देन है कि एक समय जहाँ की समाज मे अशिक्षा का जोर था आज वहाँ की (बुन्देलखण्ड) समाज मे से ही अने-कानेक विद्वद्-रत्नो की उत्पत्ति हुई।

सन् १६४२ मे जब मैं जबलपुर जेल मे था तब मेरे साथ जेल मे जबलपुर का एक जैन नवयुवक रूपचन्द्र भी था। जब वर्णी जी जबलपुर मे थे उस समय की एक घटना है। जबलपुर समाज के कुछ लोग रूपचन्द्र की कुछ शिकायत वर्णी जी से कर रहे थे कि उसका ग्राचरण खराब है। वह खान-पान से गिर गया है। ग्रमक्ष्य भक्षण करता हे। ग्रडा मास खाता है इत्यादि। उसी समय रूपचन्द्र वर्णी जी से मिलने गया था, वह दरवाजे के बाहर खडा था। ग्रन्दर लोग उसके बारे मे बाते कर रहे थे। वर्णी जी ने उन ग्रालोचको को जवाब दिया कि वह समाज का लडका है। ग्राज वह कितना ही पितत हो गया हो लेकिन एक दिन उसे पश्चात्ताप होगा ग्रीर वह सुघर जावेगा। जैन-धर्म के जो सस्कार उसके मन पर पडे है वे बचपन से पडे है ग्रत. एक न एक दिन प्रभावशील सिद्ध होगे। हमे ग्रपनी हिम्मत नही हारना चाहिये। जहाँ से रूपचन्द्र ने ये शब्द सुने, उसने ग्रन्दर जाकर वर्णी जी के चरणो मे ग्रपना सिर रख दिया ग्रीर कहा कि मै ही वह रूपचन्द्र हूँ ग्रीर प्रतिज्ञा करता हूँ कि ग्राज से कभी ग्रमक्ष्य भक्षण न करूँगा। मनुष्य मे वर्णी जी की बडी

उत्कट ग्रास्था थी। उनका विश्वास था कि मनुष्य चाहे कितना ही बह जाय, कितना ही कुमार्गी वन जाय, वह लौट सकता है, सुधर सकता है। दूसरे उनकी ग्रास्था थी कि कुल-धमं के लिये कुल जाित की श्रेष्ठता ग्रावश्यक नहीं है। जिन्हें हम नीच जाित का कहते हैं उनमें भी धमं हों सकता है। मेरी-जीवन-गाथा में उन्होंने उल्लेख किया है कि मछुवाहे की लड़की जिसका पिता मछली मारता था, मरती हुई मछिलियों की विकलता को देख कर उसका मन द्रवित हो उठा था। ग्रीर उसने ग्रपने पिता को मछली मारने से रोका था। वर्णी जी समन्वय-वादी थे। उन्होंने ऐसे मिन्दर की कल्पना की थी कि जिसमें सभी धमों के पैगम्बरों की मूर्तिया सगृहीत हो ग्रीर उन्होंने ऐसे स्वाध्याय भवन की कल्पना की थी जिसमें सभी धमों के ग्रन्थ हो। जैनधमंं के कट्टर ममीं होते हुए भी उनमें छुग्राछूत की भावना छू तक नहीं गई थी। वर्णी जी ने सचमुच मानृहृदय पाया था, वे वात्सल्य से भर उठते थे जब कभी किसी साधर्मीजन को देखते थे। मैं सोचता हूँ कि मनुष्य उचाइयाँ कैसे प्राप्त करता है तो उत्तर मिलता है कि हृदय की गहराइयों में जाकर। ग्रीर इसीलिये वर्णी जी हम सबसे ऊँचे थे।

उनके प्रति मेरा शत-शत बन्दन, शत-शत प्रणाम ।



मेरी डायरी के पृष्ठों पर पूज्य वर्णी जी

ले० पं० भैया शास्त्री "कौछल्ल" काव्यतीर्थ श्रायुर्वेदाचार्य टी. टी. रोड, शिवपुरी (म. प्र)

सन १६४८ की बात है जब मैं शासकीय सींवस मे था सुना कि पूज्य वर्णी जी सौनागिरि मे विराजमान है। श्रवकाश लेकर गिरिराज के दर्शनो के साथ साथ भारत के वीतराग महान् संत के दर्शनो को चल दिया। शैलराज की वन्दना कर पूज्य वर्णी जी के चरणकमल स्पर्श किए। वर्णी जी बोले भैया! इस समय कहा से श्राये हो, मैने उत्तर दिया महाराज! ग्रव मै शासकीय चिकित्सक के रूप मे शिवपुरी मे कार्यरत हूँ। ग्रापका श्राना सुना तो दर्शनार्थ चला ग्राया। पास मे बैठे सिद्धातशास्त्री प० फूलचन्द जी से कहा भैया! इन्हे ग्रन्थऊ कराइयेगा। मैने कहा महाराज जी मै ग्रन्थऊ कर चुका हूँ। ग्रव तो चाहता हूँ ग्रापका पिवत्र उपदेश ग्रीर चाहता हूँ ग्रपनी सन्देश डायरी मे ग्रापका सन्देश। यह सुनकर प० जी की ग्रोर सकेत करते हुए कहा कि तुम इन्हे सन्देश लिख दो। प० फूलचन्द जी सिद्धान्तशास्त्री महोदय ने डायरी लेकर सन्देश लिखना ग्रारभ कर दिया लिखा कि "जीवन की साधना सेवा, त्याग, ग्रात्मशुद्धि है जिसने इस त्रयी को ग्रपनाया है उसी का जीवन सफल है"। निकट बैठे न्यायाचार्य प० महेन्द्रकुमार जी ने डायरी हाथो मे ले ली ग्रीर दूसरे पृष्ठ पर उन्होंने लिखा—"नेता चुनने मे बुद्धिमानी करो इसमे जल्दबाजी ग्रीर भावुकता घातक होती है। जीवन का लक्ष्य है मानवता के विकास के लिए ग्रपनी समर्थतम विचार-सन्ति ग्रपण करना।"

विद्वानों ने डायरी के दो पृष्ठ लिख दिए, वर्णी जी बोले भैया कही अब और कुछ कमी रही क्या ? मै उत्तर नहीं दे पाया कि सिद्धातशास्त्री जी ने मेरी डायरी वर्णी जी के हाथ मे दे दी, महाराज जी आप भी कुछ लिख दीजियेगा। शास्त्री जी ने कहा, ये चाहते हैं आपका पवित्र सन्देश। हम लोगों ने तो आपकी आज्ञा का पालन कर दिया। वर्णी जी मुस्कराये और पेन्सल निकाल कर लिखना आरभ कर दिया:—

"मनुष्य उसे कहते हैं जो पराई ग्राशा न करे, हमने ग्राज तक पराई ग्रपेक्षा की, इसी से ससार यातनाग्रो के पात्र हो रहे हैं, यदि ससार को कल्याण करने की इच्छा है तब सर्ब से पहिले ग्रपनी प्रवृत्ति को पवित्र बनाने का प्रयत्न करो।"

सोनागिर २३-४-४८

ग्रा० शु० गणेश वर्णी

यह था पूज्य वर्णी जी का पावन सन्देश जो वास्तव मे मानव जीवन को उत्कर्ष की ग्रोर ले जाने वाला है।

वस्तुत मानवता की कसौटी है उसका वह दैनिक जीवन जिसमे पराई ग्राशा न की जावे, कर्तव्य श्रौर उद्देश्य को समभने के लिये ग्रात्म-निर्भर होना महान पुरुषो का चरम लक्ष्य होना चाहिए।

यदि ग्राप ग्रपने को श्रेष्ठ पुरुषों में गिनना चाहते हो तो वर्णी जी के उपदेशानुसार ग्रपनी प्रवृत्तियों को पवित्र बनाग्रों ग्रीर ये प्रवृत्तिया तभी पवित्र बन सकती है जब कि पराई-ग्राशा न की जावे।

एक सन्तुलित मस्तिष्क वाले मानव को ग्रात्म-सम्मान ही नही, ग्रात्म-कल्याण के लिए परपदार्थों का मोह छोड कर ग्रपने ही मे लीन होना होता है। तभी वह ग्रपना ग्रीर पराया कल्याण कर सकता है।

भौतिकवाद की चकाचौध मे फँसे प्राणियो को ज्ञानदान देकर जिनका पावन उपदेश कल्प-काल तक मुमुक्षु प्राणियो को पथ-प्रदर्शन करता रहेगा। ऐसे अज्ञानाधकार को दूर करने वाले गणेशकीर्ति महाराज के श्रीचरणो मे इस शताब्दी समारोह के पुण्य अवसर पर मेरी अनन्त श्रद्धाञ्जलि प्रपित है।

祭

दूसरे की नहीं किन्तु अपनी ही तारतम्यावस्था को देखकर विरक्त होना चाहिये। परमार्थ से तत्त्वज्ञान बिना विरक्तता होना अतिदुर्लभ है।

—गणेश वर्णी

श्रद्धाञ्जलि

-स० सि० पं० रतनचन्द्र जैन शास्त्री वामीरकला म० प्र०

समाज जागरण के भ्रग्नदूत, त्यागमूर्ति, परम भ्राध्यात्मिक सत, पूज्य गणेशप्रसाद जी वर्णी न्यायाचार्य महोदय को वर्णी शताब्दी की पुण्य वेला पर मेरी हार्दिक श्रद्धाञ्जलि सादर समिपत है।



संस्मरण

—शाह हजारीलाल रामप्रसाद जैन, जुमेराती बाजार, भोपाल

पूज्य वर्णी जी का समागम हमको श्री सोनागिर जी मे हुग्रा । उनकी सरलता ग्रपूर्व थी । उनके ग्राहारदान का सुयोग प्राप्त हुग्रा । उसके बाद श्री नैनागिर जी रथोत्सव मे मिले । साथ मे शौच को गए । रास्ते मे चने के खेत मे एक बुढिया ठड से सिकुड रही थी । ग्रापने ग्रपना खेस उसको उढा दिया । मैने कहा बाबाजी ग्रापको ठड लगेगी । बाबाजी कहते है कि हमारा पुण्य होगा तो मिल जायगा । डेरा मे नहाने के बाद ही दिल्ली वाले सेठ राजकृष्ण जी प्रेमचन्द जी खेस लाते है ग्रौर बाबाजी को उढा देते है । ग्राप ईसरी मे थे, मै वहाँ पहुँचा । द बजे रात्रि को फाटक बद था । मैने फाटक पर ग्रावाज दी तो भीतर से वर्णी जी कहते है कि फाटक खोल दो । भोपाल से हजारीलाल ग्राया है । ग्रत. पूज्य श्री की सरलता दया विद्वत्ता की क्या प्रशसा कहाँ । मैं तो उनके चरणो से श्रद्धापूर्वक श्रद्धाजलि सदा ही ग्रपण करता ग्राया हूँ । सागर मे भी श्रद्धापूर्वक वर्णी भवन मे उनकी स्टेच्यू का ग्रनावरण करने का सौभाग्य मिला था । ग्रतः ग्रव भी दो पुष्प श्रद्धा के ग्रपण करता हूँ ।



पर द्रव्य मेरा स्व नहीं, मै उसका स्वामी नहीं नहीं पर द्रव्य ही पर द्रव्य का स्व है ग्रीर उसका स्वामी है। यही कारण है कि ज्ञानी पर द्रव्य को ग्रहण नहीं करता।

—गणेश वर्णी

सन्त-हृदय नवनीत समाना

—पन्नालाल जैन

सतना सीमेन्ट वनर्स, सतना

"एक वार मुफे डालिमयानगर जाने का प्रवसर ग्राया तो भाई नीरज जी ने प्रेरणा दी कि यदि एक दिन का समय निकाल सको तो ईसरी जाकर पूज्य वाबाजी के दर्शन ग्रवश्य कर श्राना। उनकी वृद्धावस्था है, स्वास्थ्य ठीक नहीं रहता, पता नहीं फिर दर्शन हो, न हो।

डालिमयानगर पहुँचकर एक दिन उचित अवसर निकालकर पारसनाथ का टिकिट लेकर गाडी में बैठ गया और ईसरी पहुँचा। क्षेत्र की बस मधुवन जाने के लिये स्टेंड पर तैयार थी, किन्तु मुफ्ते तो बस में बैठने से पूर्व पूज्य बाबाजी के चरणों में घोक देना थी। लोगों से आश्रम का पता पूछता दौडता हुआ उदासीन आश्रम पहुँचा। श्री जिनेन्द्रदेव के दर्शनोपरात पूज्य बाबाजी के चरणों में घोक दी। आहार के बाद पूज्य मनोहरलाल जी वर्णी के साथ धूप में बैठे हुये वे कुछ चर्चा कर रहे थे। बैठने पर पूज्य बाबा जी ने पूछा, भैया कहाँ से आये हो? जवाब दिया, महाराज सतना से। फिर प्रक्त हुआ, सतना में क्या करते हो? मैने कहा, नौकरी। इतनी जानकारी के बाद बहुत सक्षेप में, सतना के एव सागर के अनेक महानुभावों के हाल-चाल पूँछ लिये।

श्री मनोहरलाल जी वर्णी ने प्रश्न किया, ऊपर पहाड की वदना को जाग्रोगे ? मैने कहा, सिर्फ मधुवन तक जाऊँगा श्रीर नीचे की वदना करके सायकाल वापस डालिमयानगर चला जाऊँगा। मुक्त से ग्रधिक तीन्न भावना श्री सम्मेदिशखर जी के दर्शनो की, मेरी धर्मपत्नी की है। इसिलए मै पर्वत पर जाकर वदना नहीं करूँगा, कारण कि घर पहुँचने पर, यह जानकारी होने पर कि मैं श्री सम्मेदिशखर जी के दर्शन श्रकेले कर ग्राया, उसे बहुत ग्रधिक विषाद होगा। इस पर श्री मनोहरलाल जी वर्णी ने तो कहा कि ग्ररे भैया, इस दुनिया मे कौन किसका है ? समय का ठिकाना नही। तुम्हे वदना कर ग्राना चाहिये। किन्तु पूज्य बाबा जी ने मेरी ग्रोर इशारा करके कहा, नहीं भैया। ठीक कहते हो। जाग्रो मधुवन के ही दर्शन करो। भगवान पार्श्वनाथ चाहेगे तो जल्द ही सपरिवार उनके दर्शन करोगे। हर्ष के मारे मुक्ते रोमाच हो ग्राया। बाबा जी के चरणो मे नमस्कार कर मै स्टेशन पर वापस ग्राकर बस से मधुवन चला गया। सायकाल लौटने पर फिर उनके चरणो मे नमस्कार कर डालिमयानगर वापस ग्रा गया।

वर्णीजी का ग्राशीवीद इतना सत्य हुग्रा ग्रगले कि सात-ग्राठ महीने में ही भाई नीरज के साथ सपरिवार ईसरी में, उनके सामने मनाई जाने वाली जयन्ती महोत्सव में, सपरिवार ईसरी पहुँचा।

उसी ग्रवसर पर कई मित्रो एव साधर्मी जनो के साथ ग्रतिशय सुखकारी वदना के पुण्यलाभ के साथ जयन्ती महोत्सव का लाभ लिया। उसके उपरान्त तो उनके ग्रंतिम दिनो में भी कुछ समय उनकी चरण-सेवा करने का ग्रवसर प्राप्त हुग्रा। वर्णी जी एक महान सत थे। उनके दर्शन से चित्त में शांति ग्रौर कोमलता प्राप्त होती थी। उनके चरणों में शत-शत प्रणाम।



जिसे कभी नहीं भुलाया जा सकता

-कमलकुमार जैन, द्रोणगिरि (म प्र.)

सन् १६५३ मे, शिक्षा प्राप्त करने का उद्देश्य बना कर मैं और श्री रतनचन्द्र जी बरायठा, जैन हायर सेकेण्डरी स्कूल ईसरी मे अध्ययन हेतु पहुँचे। ईसरी की जलवायु मेरे अनुकूल सिद्ध नहीं हुई। साथ ही अकेलापन के कारण अच्छा भी नहीं लगा। उस समय पूज्य वर्णी जी का चातुर्मास गया जी मे हो रहा था। वर्णी जी के दर्शनों के लिये गया जी चला आया। वर्णी जी का सहज स्नेह तो मुक्ते पूर्व मे ही प्राप्त था। अक्सर द्रोणगिरि प्रवास मे पूज्य वर्णी जी मेरे यहा ही ठहरते थे।

मेरे पूज्य पिता श्री प॰ गोरेलाल जी का तथा हम लोगो का सारा समय ही वर्णी जी के साथ निकलता था। वर्णी जी की स्मरण शक्ति तो अद्भुत थी ही, जैसे ही उनके पास पहुँचा, देखते ही आश्चर्य से बोले—"ए कमल, तुम यहा कैसे आये? पिता जी का स्वस्थ्य कैसा है? विद्यालय कैसा चल रही है? प्रान्त मे सभी ठीक है। यह वर्णी जी की स्वाभाविक बात थी। मै उनके पास पहुँचा, चरणस्पर्श कर धन्य माना। सभी समाचार कहते हुये आने का उद्देश्य (ईसरी मे शिक्षा का) बताया।

भोजन उपरान्त पूज्य वर्णी जी के सानिध्य मे पहुँचा। बहुत समय वैठा। चर्चाये हुईं। ग्रन्त मे श्रापने मुभ्ते ग्रादेश दिया कि इधर के पढ़ने का चक्कर छोड द्रोणगिरि जाग्रो ग्रीर ग्रपने पिताजी से संस्कृत प्रथमा का ग्रध्ययन कर पास करो बाद मे बनारस चले जाना, जहा कुछ बनोगे।

उन्होने पिता जी को पत्र लिखा, साथ ही श्री रतनचन्द जी से कहा कि इसे सावधानी से ले जाना। श्री नाथूराम जी से कह कर रास्ते का प्रबन्ध किया ग्रीर स्टेशन तक पहुँचाने भेजा, यह थी उनकी ग्रात्मीयता।

घर आया पिता जी को पत्र दिया और संस्कृत के अध्ययन में लग गया। पूज्य वर्णी जी ने पत्र द्वारा आशीर्वाद और प्रेरणा दी, पिता जी ने परिश्रम किया, मैंने संस्कृत प्रथमा पास की। परीक्षाफल आते ही पूज्य वर्णी जी को पत्र लिखा और आदेश पालन की सूचना दी। पत्र का उत्तर आया "परीक्षा पास हुये सो मेहनत का फल मिला, अब बनारस जाकर अध्ययन करो।"

कभी सोचा भी नहीं था कि शिक्षा-नगरी एवं स्याद्वाद महाविद्यालय में कभी ग्रध्यमं करूँगा। वर्णी जी के पत्र का सबल बनारस ले गया। तत्कालीन गृह-प्रबन्धक पदमचन्द्र जी ने छात्रों से स्वीकृति-पत्र मागा। मेरे पास तो स्वीकृति-पत्र था ही नहीं। मैं घवडाया ग्रीर डरते-डरते पूज्य वर्णी जी का पत्र दिया। शाम को गृह-प्रबन्धक जी के साथ ग्रधिष्ठाता जी के यहाँ गया। वर्णी जी का पत्र देखा, गृह-प्रबन्धक जी से कहा, क्या चाहते हो ? यह तो बाबा जी की स्वीकृति है। जो ग्रधिकारियों से भी महत्त्वपूर्ण है। इन्हें प्रवेश दो ग्रीर एक बात का ध्यान रखना—इसे वर्णी जी ने भरती किया है, इससे इसका ध्यान भी रखना। मुभे प्रवेश मिला, सभी सुविधायें प्राप्त हुईं। ६ वर्ष तक मैंने वहाँ ग्रध्ययन किया। ग्रध्ययन काल में दो-चार वार पूज्य वर्णी के दर्शनार्थ ईशरी गया। उनकी प्रेरणा से मैं कुछ बना ग्रीर ग्राज उन्हीं की कृपा से स्वतंत्र ग्राजीविका के साथ ही सामाजिक कार्य में लगा हुँ।

सन् १६६१ मे पूज्य वर्णी जी की इच्छा से ग्रौर उनके श्रमूल्य ग्राशीर्वाद से द्रोण प्रान्त मे जागृति वनाये रखने हेतु द्रोण-प्रान्तीय नवयुवक-सेवा-सघ की स्थापना की जो निरन्तर १४ वर्ष से समाज की सेवा कर रहा है।

मुभ जैसे सहस्रो का जीवनिर्माण पूज्य वर्णी जी ने किया है। बुन्देलखण्ड मे शिक्षा का प्रचार प्रसार तो उनकी ही देन है जिसे समाज कभी नहीं भूल सकेगी 'निह कृतमुपकारं साधवो विस्मरिन्त' के अनुसार उनकी जन्मशती के अवसर पर मैं पूज्य वर्णी जी के अनन्य उपकारों से उपकृत होता हुआ अपनी शतश श्रद्धाञ्जलि अपित करता हूँ।



रेखा चित्र-"मेरे वर्णी"

लेखक: रतनचन्द्र 'ग्रभय' मुंगावली

जैन जागरण के श्रग्रद्तत पूज्य वर्णी जी। बीसवी सदी के युग मे बुन्देलखण्ड की देन — श्रजैन वर्णी। जैन समाज के मुकुट बनकर विदा हो गए। जैन इतिहास मे नया मोड श्राया। बुन्देलखण्ड मे तुम देवता की तरह पुजे।।

यह थी वर्णी की प्रतिमा। जो युग सदेश दे गई। वर्णी जी। तुम स्वय इतिहास बन गये। युग-प्रवंतक बने धर्माधिकारी वने। यशस्वी लेखक बने। विद्रोही नेता बने, श्रमण-सस्कृति के प्रतीक वने, विश्व-शान्ति के मसीहा ग्रौर नारी-क्रान्ति के बकील बने। तुम्हारा व्यक्तित्व हिमालय के समान सीना तानकर ग्राज दुनिया मे खडा है।

तुम्हारा दुबला पतला शरीर, श्यामरंग, जादू भरी वाणी मे करुणा बिखरी, चेहरे को कपट की नजर भी न छू पाई, सरलता के सागर, शब्दो मे मिठास। चादर श्रोढे, नगे पाव, लँगोटी लगाये, सन्त विनोबा जैसे गाँव-गाँव श्रीर शहर-शहर मे पदयात्रा करते हुए तुमने सत्य श्रीहंसा की मशाल को जलाया। जैन श्रजैन जनता ने तुम्हारा श्रीभनदन किया। जनता की बुन्देली बोलकर तुम भैया एव भारतीय जनमानस के वर्णी बन गये।

वर्णी । तुम राष्ट्रीय जागरण के प्रहरी बने । तुम्हारी घोषणा थी । 'जिनकी रक्षा के लिए ४० करोड मानव प्रयत्नशील है । उन्हें कोई शिवत फाँसी के तख्ते पर चढा नहीं सकती । ग्राप विश्वास रिखये मेरा ग्रन्त.करण कहता है कि ग्राजादिहन्द-सैनिको का बाल भी बाँका नहीं हो सकता । तुम वे ही वर्णी हो, जिसने ग्राजादिहद की रक्षा के लिये ग्रपनी चादर फैला दी थी । सन्त होकर तुमने वतन की मोहब्बत का नया कदम उठाया ।

वर्णी । तुमने बुन्देलखण्ड के कोने-कोने मे शिक्षा ग्रादोलन का श्रीगणेश किया । तुमने स्याद्वाद विद्यालय की नीव डाली, जिस प्रकार गाँधी ने सेवा ग्राम ग्राश्रम को, सर सैय्यद ने ग्रलीगढ विश्व विद्यालय को ग्रौर पूज्य मदनमोहन मालवीय ने काशी विश्वविद्यालय को जन्म दिया ।

तुम विद्वानों के कल्पवृक्ष बने, तुम श्रमणसंस्कृति के प्रवंतक बने । तुम संस्कृत-विद्यालयों, गुरुकुलों, उदासीन श्राश्रमों के जन्मदाता बने । कई शिक्षालयों के तुम संस्थापक रहे । ये विद्यालय तुम्हारी कीर्ति प्रतिष्ठा के जीवित स्मारक है ।

वर्णी । तुम ज्ञान के ग्राकार हो, कथाकार ग्रौर मानव-समाज की रचना करने वाले कलाकार हो । तुमने ग्रपनी कलम से 'जीवन-गाथा' लिखी तुम्हारे उपदेशों का सुन्दर सकलन है । 'समय-सार' के तुम पारखी हो । ग्राध्यात्मिक कसौटी पर तुम्हारी 'सुख की भलक' खरी उतरी । ग्रालोचक जैसी पैनी नजर से तत्त्वार्थसूत्र का वैज्ञानिक विवेचन तुमने रचा । तुमने विद्वानों को राष्ट्र की जिन्दा यादगारे माना । वर्णी जी तुमने स्वय लिखा था—विद्वान हमारे प्राण है । ज्ञानियों के सम्मान के बिना स्वर्ग व्यर्थ है । इसीलिये सरस्वती के लाडले उपासकों ने तुम्हे सहर्ष ग्रीभनदन ग्रन्थ भेट किया ।

वर्णी । तुम विश्व के मसीहा हो, जहाँ इन्सानियत वारूद के एक कण पर बैठी है। जहाँ एटम उद्जन बम्बो के विस्फोटो मे शान्ति खोजी जा रही है। तुम जैनधर्म के महा उसूल, अपरिग्रहवाद के पोषक बनकर विश्व के शान्तिदूत बने, ग्रमन का महामत्र समर्पित करने ग्राये।

वर्णी । तुम समाज के विद्रोही नेता थे । नारी-क्रान्ति के प्रतीक थे, बाल-विवाह तुमने होने नहीं दिये । ग्रनमेल विवाह के तुम ग्रालोचक बने । वृद्ध-विवाह के तुम विरोधी बने । 'दहेज-प्रथा बन्द करो' की ग्रावाज लगाई । नारी को ग्रात्म-निर्भर बनाने के लिए शिक्षा की नीव गढी । वर्णी तुम जवानों के पथप्रदर्शक थे, तुम जैन ग्रहिसक सन्त थे । जैनसमाज ग्रजैन-समाज के बीच की कडी थे । तुम्हारी घोषणा थी—''वास्तव में धर्म किसी वर्ग या जाति का नहीं है ।

तुम जैन समाज के सूरज, चन्दा वनकर ग्राये। तुमने सिद्ध कर दिया। "मन्दिरो तक ही धर्म को सीमित रखने वाले जैनो क्या समभे कि जैनधर्म कितना महान है।" तुमने समाज को चुनौती दी—"जैनधर्म किसी के बराबर नहीं। किसी की वपौती नहीं, किसी की जागीर नहीं। तुम जैन शलाकापुरुष थे। तुमने धर्म का सदेश दिया"—"धर्म तो सब मानवों का है। वास्तव में जिसने ग्रात्मा के भावों पर विजय पा ली वहीं जैनी है।" तुम जैनजागरण के वर्णी वनकर ग्राये ग्रौर भारतीय हृदयपटल पर गणेश वनकर ग्रोभल हो गए। विध्या रोया, धसान रोई। नर्मदा, चवल, यमुना की लहरों ने वर्णी के सदेश फैलाये। तुम बुन्देलखण्ड के ग्रतीत की वेजोड कहानी वन गये। शान्तिनिकेतन से विदा होकर देवत्व को सनाथ करने स्वर्ण के ग्रतिथि वन गये। तुम्हें कोटि क्रणाम।

杀

वर्णी बाबा से मेरा परोक्ष साक्षात्कार

श्री हेमचन्द्र जैन 'हेम' (बी. ई.) हेवी इलेक्ट्रिकल्स, भोपाल

मेरे प्रारंभिक ग्रध्ययन एवं शिक्षा की नीव डालने वाला ग्रनुपम विद्यालय मोराजी, सागर रहा है, जिसमे मुभे सन् १६५७-५० में कक्षा ५ से विद्या ग्राजित करने का सौभाग्य प्राप्त हुग्रा। प्रारंभिक ग्रवस्था में मैं श्री वर्णीजी के जीवन एवं दर्शन से ग्रनभिज्ञ था, उनके दर्शनलाभ का सौभाग्य मुभे प्राप्त नहीं हो सका। श्री. सिं कुन्दनलाल जी के यहाँ श्री वर्णी जी के सद्गुणो, सुकृत्यो ग्रादि की चर्ची हुग्रा करती थी जिसका लाभ मुभे प्राप्त हुग्रा।

ग्राज क्या है ? वर्णीजी की जयती। वर्णी वावा की जय। प्रात ४ वर्ज ग्रावाज गूँजी। निद्रा भग हो गई ग्रीर मै श्री वर्णीजी की जयती मे शामिल होने के लिये, रवेत एव उज्ज्वल परिधान धारण कर मोराजी पहुँचा। मुख्य द्वार पर एकत्रित छात्रो की पितत मे मै भी शामिल हो गया। समस्त छात्रो का जुलूस शहर मे प्रभात फेरी के लिये प्रस्थान किया, एव मार्ग मे पूज्य वर्णीजी के गुणगान होते रहे। ग्रत मे जुलूस मोराजी वापिस लौटा तथा मिष्ठात्त-वितरण के बाद जुलूस का विसर्जन हो गया। तदनन्तर मोराजी के विशाल प्रागण मे ग्रामसभा का कार्यक्रम रखा गया। जिसकी ग्रध्यक्षता श्रीमान् प वयाचन्द्रजी 'सिद्धान्त शास्त्री' ने की। ग्रानेक विद्वानो एव छात्रो ने वर्णीजी के जीवन से सबधित भाकियो का दिग्दर्शन कराया। इस समय मेरे मन मे जिज्ञासा का ग्राविर्भाव हुग्रा। यहाँ मुभे प्रकाशपुज दृष्टिगोचर हुग्रा ग्रीर वर्णीजी के बारे मे मै सोचने लगा। इसी सोच मे मुभे भोजन करने का ध्यान नही रहा। मेरे बड़े भाई साहब, जो इसी विद्यालय मे ग्रध्ययन कर रहे थे, मुभे खोजते हुये ग्राये ग्रीर मुभ पर काफी कोधित हुये। जनका पहला प्रश्न यही था कि तुमने ग्रभी तक भोजन क्यो नही किया? मैंने ढाढस करके जनसे कहा कि मेरे मन मे बार-वार यही प्रश्न ग्रा रहा है कि श्री वर्णीजी ने सुप्त-समाज को नवचेतना प्रदान की, महान ज्ञानदान दिया तथा कई स्थानो मे ग्रपने ग्रथक

परिश्रम से विद्यालयों का निर्माण करवाकर शिक्षा के क्षेत्र में प्रगति की । उनके द्वारा इस प्रकार का कार्य किसप्रकार किया जा सका ?

प्रत्युत्तर स्वरूप मुभे भाई साहब ने "मेरी-जीवन-गाथा" पढने के लिये दी। जिस को पढकर ग्रात्मिवभोर हो गया ग्रौर सारस्वरूप निम्न ग्रादर्श ढूढ पाया।

- (१) वर्णीजी ख्रजैन थे। जैन बन गये। जैनाजैनो को भी जैन बना गये तथा वे समय की बहुमूल्यता दर्श गये।
- (२) वे समय के सदुपयोग से 'समय (शुद्धात्मा=समयसार) की प्राप्ति होना बतला गये।
 - (३) वे कठिनाइयो से जूभना सिखला गये।
 - (४) वे स्वकीय स्वतत्रता का पाठ सिखा गये।
- (५) व मान, श्रिभमान, स्वाभिमान एव मद का श्रन्तर समका गये तथा सच्चा 'स्वाभिमानी बनने की शिक्षा दे गये।
 - (६) वे पापी से नहीं बल्कि पाप से घृणा करना सिखला गये।
 - (७) तथ्य को समभने के लिये एवं अनुभव करने के लिये इस मनुष्ययोनि का सदुपयोग होना चाहिये।

मेरा दुर्भाग्य ही समिभये। होनहार बलवान होती है। मै पूज्य वर्णीजी के दर्शन नहीं कर सका। प्रत्यक्ष साक्षात्कार का लोभ बना ही रहा। मेरी ग्रिभलाषा ग्रधूरी ही रही। उनकी १०० वी जन्म शताब्दी मनाई जा रही है। मै ग्रपनी हार्दिक श्रद्धाजिल परम श्रद्धेय पूज्य वर्णी जी बाबा के कमलचरणों में ग्रिपित करता हूँ।

兴

ग्रात्मा मे कल्याण शक्तिरूप से विद्यमान है, परन्तु हमने उसे ग्रौपाधिक भावो द्वारा ढक रक्खा है। यदि ये नहीं तो उसके विकास होने में विलम्ब न हो।

—गणेश वर्णी

वे करुणा निधि सन्त

—श्री स्रमृतलाल परवार सिंघई प्रेस, जबलपुर

ग्रपने प्रवास के बीच वे जवलपुर पधारे थे ग्रौर प्रतिदिन सारी समाज उनके उपदेश से लाभान्वित हो रही थी। ग्रपनी व्यस्तताग्रों के कारण हम लोग उनकी सेवा में नहीं पहुँच पाते थे। यह उनकी महानता थी कि वे जहाँ भी होते थे पूरी समाज पर उनकी दृष्टि रहती थी। पूज्य पिता जी से उनका पुराना परिचय भी था। एक दिन किसी ने यह बात उनकी दृष्टि में ला दी कि ''सारी समाज ग्राती है परन्तु ग्रमृतलाल ग्रापके प्रवचन में नहीं ग्राते।'' पता नहीं क्यों सुनते ही उन्होंने ग्राज्ञा दी कि यदि वे नहीं ग्राते तो हम उनके यहाँ चलेंगे।

दूसरे ही दिन बिना किसी सूचना के एकाएक हमने उनके पावन चरण अपनी देहरी पर थमथमाते देखे। हम लोग यह अनचीता सुयोग पाकर अवाक् रह गये और दूसरे ही क्षण हमारा सारा कुटुम्ब उनके चरणो पर लोट गया। वे थोडी देर बैठे। धर्म की ओर रुचि रखने की प्रेरणा मीठे शब्दों में उन्होंने हमें दी और हमें अपनी सज्जनता और अपनी निरिभमानता से अपना सेवक बना लिया।

इसी बीच चि॰ राजेन्द्र ग्रपना केमरा निकाल लाया और उनका एक फोटो लेने की ग्रिभ-लाषा उसने जाहिर की । पूज्य बाबा जी सहर्ष तैयार हो गये ग्रीर बडी सरलता से बोले- 'बताग्रो कहाँ बैठ जाये ?''

पूज्य वर्णी जी की सरलता और सहजता का सही दर्शन उस छोटी सी घटना में हो जाता है। उनका वह अनुग्रहपूर्ण आगमन हमारे लिये वडा भारी सौभाग्य था। आज जब श्री नीरज जी उनकी जन्म-शताब्दी पर प्रकाशनार्थ "स्मृति ग्रन्थ" की पाण्डुलिपि लेकर हमारे पास आये तब हमें यह भी अपना सौभाग्य लगा कि उन परम हितंषी गुरुवर की स्मृति में संकड़ो श्रद्धाञ्जलियों के बीच एक सुमन समर्पित करने का अवसर हमें भी अनायास मिल गया। उनकी पुण्यस्मृति को शत-शत प्रणाम।



स्रबोध बालक एक पैसा का खिलौना टूटने पर रो उठता है पर घर मे प्राग लगने पर नही । इससे यही तो सिद्ध होता है कि बालक खिलौना को स्रपना मानता है स्रौर घर को बाप का ।

—गणेश वर्णी

काव्य-कुसुमाञ्जलि

उनके ग्रक्षर-उनकी बात

शिक्षा के प्रचार-प्रसार मे तथा शिक्षािथयों की सुंविधा-ज्यवस्था में पूज्य वणीं की सदैव बडी दिलचस्पी रहती थी। समाज की ग्रथवा व्यक्ति की उदारता का मूल्याकन शिक्षा-सस्थाग्रों के विकास के ग्राधार पर ही वे किया करते थे। सवत् २०११ में द्रोणिगिरि (छतरपुर) के गजरथ महोत्सव के समाचार पाने पर उन्होंने लिखा था—

श्रीपत महाश्राम कि तीर्ज्ञजीयोग्वकत्यामामजनहों यत्र भ्रामा समाचार जीत-आय लागकीं की धन्य बाद है जी काम्य सपत इवा - किन्तु पाठशाला की रियाता नहीं है पिर्वलाखिरपया भी विमे माराह में हैं जाता तब कुछ कि त स्था परना द्वार अप कि सी का तक्य मही स्वयं महीं स्वयं महीं या राज्य राज्य स्था भी विमें का तक्य महीं स्वयं महीं या राज्य राज्य राज्य राज्य स्था भी विमें का राज्य महीं स्वयं महीं या राज्य राज

रा जाता अम्त जो इक्स वही बहुत है १०० धान्त्र का प्रवस्थ भी नहीं हुवा लबका कहें - बिद्राख तिर्चत की जी नहीं चाहता रसी मुअयमर गावा त जिलेगा—

सेन्नबिद् भार का कि कि के कि का कि

श्रीमद्वणिगणेशाष्टकम्

रचियता स्व० श्री ठाकुरदास जैन, शास्त्री, बी. ए. टोकमगढ़ (म. प्र.)

[यह सुन्दर रचना ग्राह्विन कृष्णा ४, १५ सितम्बर १६५४ को ईसरी (श्रीसम्मेदिशिखर जी) मे पूज्य वर्णी जी की ५२ वी जयन्ती के सुग्रवसर पर रचियता द्वारा स्वय उपस्थित होकर पढी गई थी। श्री ठाकुरदास जी महेन्द्र हाई स्कूल टीकमगढ (वि०प्र०) के रिटायर्ड हेडमास्टर एव वीर दि० जैन विद्यालय श्री ग्रितिशय क्षेत्र पपौरा जी के ग्रिधिष्ठाता थे। ग्राप समाज के परखे हुए सेवक एव विद्वान् थे। —सम्पादक]

ग्रस्ति स्वस्ति समस्त-वर्णि-तिलकः श्रीक्षुल्लकेष्वग्रणी., श्रीमत्पाद्द्वेजिनाड्चिवार्ज-मधुपः कारुण्य-पुण्याद्यः । सख्यातीत-जिनेश-निर्वृति-मही-सम्मेदशैल श्रितः, जीयादिन्दु-समानकीत्तिरमलः श्रीमद्गणेशिवरम् ॥ १ ॥

जो कल्याणभाजन समस्त विणयों में तिलक ग्रौर श्री क्षुल्लकों में शिरोमणि रूप से शोभाय-मान हो रहे है, जो बाह्याभ्यन्तर श्री सम्पन्न भगवान् पार्श्वनाथ स्वामी के चरणों के भक्त है, जिनका ग्रन्त.करण कारुण्य से पिवत्र हो चुका है, जिन्होंने ग्रगणित तीर्थंकरों की निर्वाणभूमि श्री सम्मेदिशखर जी का ग्राश्रय लिया है ग्रौर जिनकी कीर्त्ति चन्द्रमा के समान लोक को धवलित करती है, ऐसे निर्मलचित्त श्रीमान् गणेशप्रसाद जी वर्णी चिरकाल तक जीवित रहे।

> स्याद्वादामृत-वाधि-वर्द्धन-विधुर्वात्सल्य-रत्नाकरः पुण्यश्लोक-महर्षि-वाड्मय-सुधा-पानेन तृष्ति गतः । ग्रात्मख्याति-रहस्य-वित्सु धवलां प्राप्तः प्रतिष्ठा पराम्, जीयान्निर्मलकीत्तिरात्मनिरत श्रीमद्गणेशश्चिरम् ॥ २ ॥

जो स्याद्वादरूपी ग्रमृतिसन्धु की वृद्धि करने के लिए चन्द्रमा के समान है, जो वात्सल्यरूपी रत्नों के सागर है, जो पुण्यश्लोक महिषयों के द्वारा प्रणीत शास्त्रों के मथन से प्राप्त हुए ग्रमृत के सेवन से उत्तम तृष्ति को प्राप्त कर चुके है, जिन्हें ग्रात्मख्याति के रहस्य के विद्वानों में उच्च ग्रौर समुज्ज्वल प्रतिष्ठा प्राप्त हो चुकी है, ग्रात्मा में ही रमण करने वाले ग्रौर निर्मल कीर्ति सम्पन्न वे श्रीमान् गणेशप्रसाद जी वर्णी चिरकाल तक जीवित रहे।

हसज्ञान-मरालिकासमशमाश्लेष-प्रभूताद्भुताऽऽ-नन्द. क्रीडति मानसेऽतिविशदे यस्यानिश सर्वशः। प्रज्ञापारिमत समस्त-गुणिभि सम्मानितो भक्तितः, ज्ञान-ध्यान-तप -प्रभाव-महितो जीयाद्गणेशिक्चरम् ॥ ३ ॥

जिनके अतीव विशद मानस में हस—ज्ञान और मरालिका-—शान्ति के आलिज्ञन से उत्पन्न हुआ आनन्द सदैव सब और से कीडा करता रहता है। जो प्रज्ञा में पारज्ञत हो चुके हैं। समस्त गुणिजन जिनका भिक्तपूर्वक सम्मान करते है। जो अपने ज्ञान, ध्यान और तप के प्रभाव से पूजित है, ऐसे श्री गणेशवर्णी चिरकाल तक जीवित रहे।

निज-महिम-रतो य सर्वसत्वानुकम्पी,
मनिस वचिस काये पुण्यपीयूषपूर्ण ।
दुरित-तिमिर-मूलोच्छेदकारी महात्मा,
स जयित बुध-सेव्यो विणवय्यो गणेश ।। ४ ।।

जो ग्रात्म-मिहमा मे ही रमण करने वाले है। सभी प्राणियो के प्रित जिनकी ग्रनुकम्पा रहती है जिनके मन, वचन ग्रौर काय मे पिवत्र श्रमृत भरा हुग्रा है। जो पापान्धकार के मूलोच्छेदी महात्मा है। विद्वानो द्वारा पूज्य वे विणवर्थ्य श्री गणेश विजयी रहे।

> विलसित हृदि सूरि. कुन्दकुन्दोऽपि यस्य, श्रमृतशशिमहर्षेस्तत्त्वदर्शी च विज्ञ । शम-दम-मणिमाला यस्य कण्ठे विभाति, चिरतरमतिजीयाच्-श्रीगणेशः स वर्णी ।। ५ ।।

जिनके हृदय मे भगवान कुन्दकुन्द स्वामी की वाणी सदा विलास करती रहती है। जे महर्षि ग्रमृतचन्द्र सूरि के तत्त्वदर्शी विशेषज्ञ है। जिनके कण्ठ मे शम ग्रौर दम रूप मणियो की माला सदा सुशोभित रहती है। वे श्रीमान् गणेशप्रसाद जी वर्णी दीर्घकाल तक जीवित रहे।

चिन्तामणिर्मणिगणेष्विव तत्त्ववित्सु, तत्त्वेषु जीव इव जिष्णुरिवामरेषु । वृक्षेषु कल्पविटपीव शशी ग्रहेषु, श्रीमानसौ विजयते सतत गणेश ।। ६ ।।

तत्त्वज्ञानियो मे जिनका वही स्थान है जो मणियो, तत्त्वो, देवो, वृक्षो और ग्रहो मे कमर चिन्तामणि, जीवतत्त्व, जिनेन्द्रदेव, कल्पवृक्ष और चन्द्रमा का है। वे श्री गणेशप्रसाद जी वर्णी सर्दै उत्कर्ष प्राप्त करते रहे।

विशालकीर्तिर्वरवृत्तमूर्तिलंब्ध-प्रतिष्ठ-प्रतिभा-गरिष्ठ । महामतिर्दिव्यवच प्रमोदी, जीयाच्चिर विणवरो गणेश ।। ७ ।।

जिसका सुयश विस्तृत हो चुका है, निर्मल चरित्र जिनकी मूर्ति है, जो गौरव के कार

स्थायी एवं सम्माननीय उच्च पद प्राप्त कर चुके है, जिनकी बुद्धि का वैभव स्रतीव गुरु है, जो महामित है स्रौर जो महर्षियो की दिव्यवाणी मे स्रानन्द लेते रहते है। वे वर्णिकुलतिलक श्री गणेशप्रसाद जी चिरकाल तक जीवित रहे।

स्रवति निजमुखेन्दोर्य सुधायाः प्रवाहं, अनुपमं-शममूर्तिभविशुद्धचैकसर्गः । प्रकटित-जिनमार्गो ध्वस्त-मोहान्धकारः, चिरतरमुपकृत्यै सोऽस्तु वर्णी गणेशः ॥ ।। ।।

जो ग्रपने श्रीमुखनन्द्र से ग्रमृत-प्रवाह की वर्षा करते रहते हैं। जिनकी मुद्रा से ग्रमुपम शान्ति की ग्राभा निकलती है। जो मन शुद्धि में सदा एकाग्रचित्त रहते हैं। जिन्होंने रागद्धेष-मोहादि कषाय ग्रौर इन्द्रियों के विषयों पर विजय प्राप्त कर लेने में ग्रात्मा का कल्याण बताया है। जिनके द्वारा मोहान्धकार का विध्वंस होता जा रहा है वे श्री गणेशप्रसाद जी वर्णी दीर्घकाल तक लोकोपकार करते रहे।

श्रीगणेशाष्टक पुण्य, तज्जयन्तीमहोत्सवे । द्याशीतितमे ह्येतत्, कृत विज्ञ-मनोहरम् ।।

इस श्रीगणेशाष्टक की रचना मैंने उनकी पर वी जयन्ती के महोत्सव पर स्वान्तःसुखाय की है। यह विद्वानो को रुचिकर हो।



ते वन्द्यपादा वरवर्णिदेवाः

सागरीय पन्नालालो जैनः साहित्याचार्यः

चञ्चचनिद्रकचन्द्रचारुचरिता ग्राचान्तिचन्ताचया-रचेतिश्चिन्तितिचन्त्यचक्रिनिचया सिच्चित्तिचित्राचराः। उच्चाचारिवचारचारचतुराः, सत्कीर्तिसाराञ्चिता-स्ते जोवन्तु चिर गणेशचरणाः श्रीचुञ्चुवृन्दाचिताः।। १।।

> जयित विजितपापो ध्वस्तमोहारितापो, विदितनिखिलभूतः शान्तिपीयूषपूतः। ग्रपगतनिजतन्द्रः सौम्यताधारचन्द्रः, प्रहतबुधविषादः श्रीगणेशप्रसादः ॥ २ ॥

तिमिरतिविलुप्तालोकजाले समन्तात्, प्रवरमितिविनिन्द्ये वन्द्य । बुन्देलखण्डे । विहितविविधयत्नो ध्वान्तिविध्वसने त्व, रिविरिव गुरुनाथ । द्योतसे द्योतमान ।। ३ ।।

विरम विरम सिन्धो ! कौस्तुभोच्छेदशोकाज्जहिहि जहिहि चेतश्चञ्चलत्व चिरेगा ।
स हि विमलमयूखालोकविद्योतिताश.
पुनरिप ननु यात-स्तावकीन समीपम् ।। ४ ।।

जयित जगित धन्या सा चिरोजाभिधेया, विविधविबुधवन्द्या धर्ममाता त्वदीया। निखिलनिगमविद्या भास्वर या भवन्तं, सकल जनिहतायोद्वर्धयामास शान्तम्।। ५ ।।

शार्द्लविक्रीडितम्

उद्यद्दिव्यदिनेशदीधितिचयप्राग्भारभाभासुरा. दृष्यत्कामकलापलायनपराः सच्छान्तिकान्त्याकराः। सन्तोषामृतपानदिग्धवपुषः कारुण्यधाराधराः, श्रीमन्तो गुणिनो जयन्तु जयिन श्रीवणिपादाश्चिरम् ॥ ६ ॥

वसन्ततिलकम्

जीयादजेयमहिमा गरिमा गुणाना, स्याद्वादिसन्धुरमित शिमत समन्तात्। विद्याविलाससहितो महितो मरुद्धि- वंणीन्द्रवणितगुण प्रगुणो गणेशः।। ७।।

मार्गेऽनुभूय विपुलातुल-दु.खराशि, यानादृते विवुधवन्द्य ! समागतो यत् । तेन स्फुटा भवति भव्यक्रपा त्वदीया, भक्तेषु सागरनिवासिजनेषु नूनम् ।। ८ ।। विद्यानवद्य ! भवतो महतो विधाना-देवात्र जागृतितित वयमाप्तवन्तः । दृष्ट्वा भवन्त - मिहमञ्जुलमूर्तिमग्रे, मोदं महान्तमधनाशनमद्य यामः ॥ ६ ॥

हे पूज्य ! हे गुरागुरो ! तव पारापद्या-दादाय जन्म विमल वरबोधवृक्षः । विद्वद्विहङ्गगरासेवित-रम्यशाखो-विद्यालयोऽय-मभितो भवतो विभाति ।। १० ।।

शार्दूलविक्रीडितम्

शास्त्राम्भोधिवगाहनोत्थितलसत्सद्बोधभानूद्भव-द्वियालोकविलोकिताविनतलाः सत्कीर्तिकेलीकलाः। पापातापहरा महागुणधरा कारुण्यपूराकरा जीयासु जंगतीतले गुरुवराः श्रीमद्गणेशाश्चिरम् ॥ ११॥

न्यायाचार्य ! गुणाम्बुधे शुभिवधे ! स्याद्वादवारा निधे ! कः शेषो रसनासहस्रसुयुतः श्रीमद्यशोवर्णने । दृष्ट्वा केवल-मत्र मञ्जुलिवभ त्वत्पादपद्मद्वयं, पूजामो वयमद्य भक्तिनिभृताभ्रश्यद्गिरो भावुकाः ॥ १२ ॥

इन्द्रवज्ञा

पीयूपनिष्पन्दिनभा यदीया वाणी बुधाना हृदय धिनोति । दीर्घायुषः सन्तुतरा महान्त-स्ते वन्द्यपादा वरविणनाथाः ॥ १३ ॥

兴

जिन्हें ससार तत्त्व से पृथक् होने की ग्रिभलाषा है, उन्हें हृदय की दुर्वलता को समूल नष्ट कर देना चाहिये।

—गणेश वर्णी

श्री गणेशाष्टकम्

गोपीलाल ग्रमर एम. ए भारतीय ज्ञानपीठ, नई दिल्ल

यदीया वाग्धारा सुमनुज-मन शीतल-करा, समा भावा यस्याऽहितकरजने वा हितकरे। सुवर्णे काचे वा मृतजनघटे वा सुभवने, गणेशो वर्णी मे शत-शत-गुणेशो विजयताम्।। १।।

जिने देवे शास्त्रे गुरुवर-गणे दर्शनमय,
यदीयो ज्ञानार्को विहित-जगदालोक-किरण।
यदीय चारित्र निरतिचरित मौढ्यरहित,
गणेशो वर्णी मे शत-शत-गुणेशो विजयताम्।। २।।

समस्त-न्यायाद्यागम-परिचितोऽखण्डमहिमा,

सुधासिवते शब्दैरवनितल-विस्तारित-यशा । सदा तेजोदीप्तो जिन-वृष-पताकाश्रयतर[ः], गणेशो वर्णी मे शत-शत-गुणेशो विजयताम् ।। ३ ।।

सदा सेवा-भावात् प्रथम-गुरुणा तुष्ट-मनसा,
पित्यक्त धूम्र-ग्रहणमनिश यस्य कथनात्।
कुमारावस्थाया परम-जिनधर्मे कृत-मित ,
गणेशो वर्णी मे शत-शत-गुणेशो विजयताम् ॥ ४ ॥

गते बाल्ये पाणिग्रहणमभवद् सस्य सुधिय ,
पितुर्मृत्युक्लेश कठिनमगमद् यस्तदनु च ।
सुख प्रापन्मात्रा निगम-सिमरेत्यत्र हितया,
गणेशो वर्णी मे शत-शत-गुणेशो विजयताम् ।। ५ ।।

महामेघाधारी विमल-हृदयः सज्जन-सखः, विमोही वित्रास स्वपर-हितकारी गुणनिधि । तपश्चर्याद्वारा विजित-निजकर्मारिनिकरः, गणेशो वर्णी में शत-शत-गुणेशो विजयताम् ॥ ६॥ समाकृष्टा वित्ताधिप-मृगगगा येन मधुरै., सूवीणा-शब्दाभहित-सदुपदेशै भ्रमहरै:। भ्रान्ता भव-भय-वने कष्टविपुले, समाधत्ता गणेशो वर्णी मे शत-शत-गुणेशो विजयताम् ।। ७ ।।

सुकृत हृदयः पूज्य-चरणः, तपोमूर्ति-वंणी शमाऽहिसादीनामनितर-समाराधन-पर. । महान्त्यायाचार्यो गुण-गण-समृद्धो गुरु-गुरु., गणेशो वर्णी मे शत-शत-गुणेशो विजयताम् ।। ८ ।।

> ग्रमर-कविना स्तोत्र, श्रीगणेशाष्टकं कृतम्। कल्याणं सदा लभते, यः पठति श्रृणोति च ।।

र्वाण-सूर्यः

पं० भ्रमृतलाल शास्त्री, साहित्याचार्य, जैनदर्शनाचार्य वाराणसेय सस्कृत विश्व-विद्यालय, वाराणसी

व्याप्तः सर्वत्र भूमौ, शशधरधवल., शम्भुहासापहासी कीर्तिस्तोमो यदीय, जनयति नितरा, क्षीरपाथोधशङ्काम् । यस्मिन्सम्मग्नकाया ग्रमरपतिगजो दिग्गजाश्चन्द्रतारा जाताः सर्वाङ्गगुञ्जाः, स जयति सतत श्री गणेशप्रसादः ॥१॥

ग्रशिक्षाराक्षसी श्लिष्टा, हृष्टां रूढिपिशाचिनीम्। द्रुत यो द्रावयामास, वर्शिसूर्यः स वन्द्यते ॥ १ ॥ ग्रज्ञान - निबिडध्वान्ते, रूढिगर्तेऽतिभीषणे । उन्मार्गे पतता दिष्टचा,

X

वणि-सूर्योदयोऽभवत् ।। २ ।। वृष्टमार्गास्ततो भक्त्या, बभूवुस्ते तदुन्मुखाः।

सद्घोध-किरणावल्या, विद्वन्नभिस भासुरः। पराधृष्योऽ-भवत्तूर्त्या,

चिन्ताभारं परित्यज्य,

तेजसाति-महीयसा ।। ४ ॥

प्रापुर्मोदमनन्तकम् ।। ३ ।।

प्राच्यादिदिग्विभागेषु, स्थिता लोका. सदाशयाः । तस्यानुकूलता प्राप्ता, स्वत एवातिभक्तित ॥ ५ ॥ विशोष्याशासरिन्नीर, धृत्वा सन्तोपसज्जलम् । पार्श्वनाथा-चलचैत्य, मग्न सन्यासवारिधौ ॥६॥ तस्मिन्नद्रयता याते, चन्नवाका इवार्दिताः । श्रावकाः श्राविका विज्ञारछात्रारचान्येऽपि मानवा ॥ ७॥ तेजसानलकल्पेपु विवुधेपु विलोक्यते । इदानीमपि यत्ते- जस्तत्त्वीय न सशय ॥ ५॥ तदभावेऽपि तत्तेज, समाश्रित्य तमश्छिद। ज्ञानदीपा. प्रकाशन्ते, समाजे बहुसख्यका ॥ ९ ॥ तेषु प्रकाशमानेषु तभ्यामपि न तत्तम । स्वीय स्थान पुन प्राप्तु शक्नुयात्तत्र कुत्रचित् ।। १०।। गतोऽप्यद्य हृदिस्थो नो विराजते। गत्यन्तर तस्मै श्रद्धाञ्जलिर्भक्त्या, श्रद्धेयाय समर्प्यते ॥ ११ ॥ ---ग्रमृतलालो जैनः

쏬

वर्णिनेऽस्तु नमो नमः।

ले० श्रमृतलाल जैनदर्शनाचार्य, साहित्याचार्य वाराणसी

(१)

दिव यातोऽपि योऽस्माक, पुरो भाति स्फुरिन्नव।

गुरूणा गुरवे तस्मै, विणिनेऽस्तु नमो नम.।।

(२)

बिहरन्त समानाय, सारासार - विवेकिने ।

नमोऽस्तु विण-वर्याय, श्री गणेशाय भिततत ।।

(३)

क्षात्राणा कल्पवृक्षाय, बुधाना कामधेनवे ।

सस्याना च सदा चिन्ता-मणये विणिने नम ।।

वर्णि गाथा

रचियता-कमलकुमार जैन, कलकत्ता

समस्यापूर्तिमालक्ष्य लक्ष्यते लक्ष्यभेदतः। निव्याजया मनोवृत्त्या भक्तिभावसमेतया । श्री गणेशप्रसादस्य वर्णिन क्षुल्लकस्य वै। त्यागमूर्तेविशेषेगा गुणौघो गुगालब्धये ।। यदीयभाषाः परमाः प्रसन्ताः, विवादशून्या श्रपवादमौन्या । धन्या वदान्या वरपुण्यपण्याः जीव्याच्चिर वरिंगगणेश एषः ।। यद्ब्रह्मचर्य ह्यकलङ्कभाव व्यनक्ति साक्षादमृतत्वमात्रम्। ग्राध्यात्मिक मानसिकञ्च तेजः, जीव्याचिरं वर्णिगणेश एषः ।। सर्वेषु सत्वेषु यदीयमैत्र्यं, प्रमोदभावेन सहैव वर्तते। विद्वत्सु विश्वेष्वितरेषु माध्य, जीव्याचित्रर वर्णिगणेशं एष: ।। विभावभावाः परिहेय-कक्षां, गता रता ग्रात्मिक-भाव-सिन्धौ। स्वभावभावा विमला यदीया जीयाच्चिर वर्णिगणेश एषः ॥ ሂ यदीयवाचा रचना ह्यवाच्या, माधुर्यगाभ्भीर्यविवेच्यरम्या। साम्यार्थवैशेष्यविबोधगम्या, जीव्याच्चिर वर्णिगणेश एष: ।। દ્ एकोऽपि भावो न विरोधभाव भावेषु भिन्नेषु कदापि धत्ते। ग्रतो ह्यसीह त्वमजातशत्रु, जीव्याच्चिर वर्शिगणेश एष ।। बाह्येषु भावेषु जल्डजवद्यो, निर्लेपभाव हि जले विधत्ते। यस्मै तु मोक्षो भवते भवात्स्यात्, जीव्याच्चिर वर्णिगणेश एषः।। भूतेषु कल्याणकृते यदीय योगत्रय कर्मकर पर वै। निरन्तर साधुसमाधितन्त्र जीव्याच्चिर वर्णिगणेश एष: ।।

(8)
यथाहि वातेन गतागतेन, समस्तलोक स्थिरता समेति।
यदीयपुण्येन तथैव विद्वान्, जीव्याच्चिर वर्शिगणेश एष ।।
(१०) यन्मूर्तिमालोक्य जना त्रशान्ता, प्रयान्ति शान्ति परमाममेयाम्।
वन्य नारेनानि नाम्यान् ।
इत्थ त्वमेवासि सुशान्तमूर्ति, जीव्याच्चिर वर्शिगणेश एप. ।। (११)
यथा विहायो निजमध्यभागे, स्वतं स्वरूपाद्विविधानि पश्च ।
द्रव्याणि धृत्वाप्यविकारवत्तत् जीव्याच्चिर वर्गिगणेश एप ।।
त्वञ्चापि तद्वद्विमलोऽसि शक्वत् घृत्वापि कर्माणि जडान्यनादे ।
द्रव्यस्वभावो वर एप एव जीव्याच्चिर विशागणेश एष ।।
(१३)
ग्रध्यात्मविद्या-परिशीलनेन स्वात्मा ह्यनात्मत्वमन।दिकालं।
विहाय बोघत्वमधात्त्वदीयो जीव्याच्चिर वर्णिगणेश एष: ।।
(88)
स्वात्मोपलब्ध्यैव यदीय स्रात्मा परात्मलब्ध्यै यतते हि शश्वत्।
स्वभाव एवैष मत सुदृष्टेर्जीव्याच्चिर वरिएगणेश एष ।।
यदीयसघे बहवो हि सन्तः सदात्मसिद्धचै प्रयता विभान्तः।
स्वान्तः प्रवृत्यैव निरुद्धबाह्या जीव्याच्चिर वर्णिगणेश एषः ।।
(१६)
श्रध्यात्मचर्चाभिरवाप्तबोधाः समाप्तरोषाश्च निरस्ततोषा ।
प्रक्षिप्तमोहा नितरा विमोहा जीव्याचिचर वर्णिगणेश एष: ।।
(१७) स्याद्वादविद्याविदितस्वरूपः समस्त-सत्वाहित-हारिवाक्यः ।
भैयेति सम्बोधन-तत्परो यो जीव्याच्चिर वरिएगणेश एष: ।।
(%=)
श्राद्यादिभेदेन विभिद्यमाना ज्ञाता हि चत्वार इमेऽनुयोगा ।
येनात्मबुद्ध्या विमला अपारा जीव्याच्चिर वर्णिगणेश एषः ।।
(१६) न्यायादिविद्या-विदितात्मतत्त्वः, समस्ततत्त्वप्रतिबोधनात्मा ।
_
शुद्धैकरूपोऽप्यविनाशिरूप जीव्याच्चिर वर्णिगणेश एष ।। (२०)
प्रत्येकवस्तुप्रतिबोधनाय, स्याद्वादमार्गो निरवद्यमार्ग ।
निरूप्यते येन विशेषतोऽत्र, जीव्याच्चिर वर्णिगणेश एषः।।

समर्पणम्

पूर्व विहितान् विविधान्,

घ्यायन् घ्यायन् तवोपकारानिह ।

नतमस्तकोऽहमधुना,

समर्पये वर्णिविशतिकाम् ।। १ ।।

साहित्यधर्म-शास्त्री,

व्याकरणन्यायकाव्यतीर्थंश्च,

विद्याधनोपजीवी,

नित्य धर्मोपजीवी च ।। २ ।।

नाम्ना कमलकुमारः,

श्रीमच्चरणार-विन्दवन्दारः ।

चारुवरित्र-चित्रान्,

श्राव श्राव गुणग्रामान् ।। ३ ।।

कलिकातायां वासोः,

वासो भाषा त्वदीयगुणकस्य राज्ञा निर्मल-वृत्तेः,

साक्षान्मोक्षस्य मार्गो मे ।। ४ ।।

समर्पयिता

कमलकुमारो जैन, गोइल्ल,
व्याकरण न्याय, काव्यतीर्थ,
साहित्य धर्म शास्त्री,
न. ४ थियेटर रोड, कलकत्ता ।

*

जो श्रात्मा पर से ही ग्रपना कल्यागा ग्रौर ग्रकल्यागा मानता है वह पराधीनता को स्वय ग्रंगीकार करता है।

-गणेश वर्णी

गणेशस्तुतिः

श्री मूलचन्द्र शास्त्री श्री महावीर जी

(8)

तारुण्ये जियना स्मर विजयिना जित्वाथ भोगाईके, दध्ने येन महौजसाऽतितरसा शीलोऽपवर्गप्रदः। ग्रम्बादासगुरो निपीय नितरा तर्काख्यविद्यां सुधा, जातो यो विदुषामुपास्य इह वै स्वाचार कृत्येपटुः॥

(7)

गङ्गोत्तुङ्गतरङ्ग-सङ्गि-सिलल-प्रान्तिस्थितो विश्रुतः, श्रीस्याद्वाद-पदाङ्कितो भवि जनै मन्योऽस्ति विद्यालयः। सोऽनेनैव महोदयेन महता यात्नेन सस्थापितः, बूतेऽसौ सतत विनास्य वचन कीति परा साम्प्रतम्।।

(3)

धन्या सा जननी पितापि सुक्रती नोह च तत्पावन, धन्या सा घटिका रसापि महती मान्यो हसेरोऽपि स । धम्मीबापि बभूव मान्यमहिता बाई चिरोजाभिधा, धन्य सोऽपि गुरु र्यंदस्य हृदये विद्यानिधि न्यक्षिपत्।।

(8)

ध्यानेनामृतवर्षिणा श्रवणयोराकर्षिणा मानवान्, यत्र क्वापि विवाद-वैर-कलहाः शान्ति चिरस्था गताः। विश्वस्ता जनता कृता च सुखिता प्रोत्साह युक्तामुना, पुष्पामोद इव प्रयान्ति पुरतः, स्वाभाविकाः सद्गृणाः।।

(및)

यथा सुवर्ण पुटपाकयोगाद्विनिर्मल सल्लभते प्रतिष्ठाम् । तथैव विद्याप्तिकृते प्रसह्य कष्टान्यनेकानि विचक्षणेषु ।। श्रवाप्यनेनापि विचक्षणेन निरन्तरोत्साहवता सतातः। सम्यक् प्रतिष्ठा विदुषां बभूव, सहायकोऽसौ गुणिनायकश्च ॥

(9)

व्यथां स्वकीया च तृणाय मत्वा परस्य पीडाहरणे विदग्धः। जनो जनैः स्याद् यदि पूज्य एव, किमत्र चित्र न सतामरोहि।।

(' 5)

सिद्धः समाराधित एष पन्थाः, सुसेवितोऽनेन महोदयेन । श्रुतो नरत्वेऽपि स्वसात्प्रवृत्या देवायित सत्त्वहितैषिगा वै ।।

(&)

सम्यग्दर्शन-शुद्धबोधचरण सधारयन्नादरात्,
स्वस्थानोचितसद्गुणैश्च विविधैराकर्षयन् मानवान्।
वराग्योद्भवकारकैहितवहैनित्य वचोभिः श्रितः
स श्रीमान् गुरुवर्य आर्यमहित्रो नोऽव्याद् गणेशो मुनिः।।

(80)

चिरोंजाधर्मपुत्रोऽय भूयात्स्वभवनाशकः। दाता बोधस्य त्राता च दुःखिना पतता नृणाम्।

经

आत्मा अनादिकाल से पर के साथ सम्बन्ध कर रहा है और उनके उदयकाल मे नाना विकार भावों का कत्ती बनता है। यही कारण है कि अपने ऊपर इसका अधिकार नहीं।

—गणेश वर्णी

वर्णि वन्दना

रचयिता-श्री मूलचन्द्र शास्त्री श्री महाबीर जी,

```
8
विद्वद्वरेण्य । वदतावर ! विश्वबन्धो !
           सिन्धो ! गुणस्य गुणिनाथ । विनाथभर्त ! ।
ग्रासाटिजातिवरनन्दन<sup>।</sup> वन्दनीय !
                  चूडामणे । वृतिजनस्य बुधावतस ! ।।
                      ( ? )
हे भद्रताभार विनम्रगात्र!
                        ग्रध्यात्मसाराश्वित-चित्तवृत्ते !।
विद्यार्थिना प्राण!
                   परार्थंकर्तः <sup>।</sup>
                     शरण्य! साधो । वरबोघदात ॥
                      ( 3 )
ज्ञानार्जने लब्धविशिष्टकुच्छ् <sup>।</sup>
                      विशालदृष्टे । गुिगवृन्दवन्द्य । ।
बुन्देलभूमेस्तरणे । मनस्विन् ।
                   नित्य जगज्जीव हिताभिलाषिन् । ।।
                      ( 8 )
कषायवृत्त्या परिवर्जितात्मन् <sup>।</sup>
                        सरस्वतीमन्दिर रत्नदीप ।
श्री जैन-धर्माभि-वशात्प्रबुद्ध !
                     सत्कृत्य सर्वेः समुपास्यमान ! ।।
                      ( 4 )
प्रातः सदा सस्मरणीयपाद!
                    कीर्त्या महत्या भुवि वर्धमान! ।
सद्दर्शनज्ञानपवित्रवृत्तः!
                       प्रशस्य सद्भाववश प्रपूज्य<sup>।</sup> ॥
```

```
( & )
म्रजातशत्रो ! परदारबन्धो !
                  परार्थससाधनबद्धकक्ष!।
सुक्त च बालादिप सजिघृक्षो !
                 ऋज्व्या प्रकृत्या परिशोभमान ! ॥
                  ( 0)
सद्धर्मसदेशक ! हे प्रबुद्ध
                  गणेश ! पूज्योऽति गुणैरमीभिः ।
विराजसे त्व जनतालवाले
                 तुम्य नमो भव्य! दिवगताय।।
                  ( 5 )
सद्घणिने ऽ न्ते च दिगम्बराय
                       विद्वरेण्याय महोदयाय ।
नमो गणेशाय गुणै युंताय
                     सदैक-रूपाय मनोऽङ्गवाण्याम्।।
                   ( 3 )
काश्या यदाह गुरुवर्यपाश्वे
                   पपाठ तत्रैव तवाङ्घ्रिसेवाम् ।
       पश्चान्नहि योग ईदृग्
चकार
                   लब्धो मया हन्त कथञ्चनापि।।
                   ( %)
नमोऽस्तु तुभ्य सतत त्रियोग—
                     शुद्धया त्रिकाल मम भक्तकस्य ।
 मन्येऽमराणां द्युसदा
                   सभाया
                     सबोधनायेव दिवंगतोऽसि ।।
                   ( ११ )
हे सद्गुरो ! विश्वजनीनवृत्ते ! गुगानशेषानसमर्थं एव ।
```

वक्तु त्वदीयान् मम कामनेय, पुनस्त्वमेह्यत्र जिनोपवृत्ये ।।

शब्द-प्रसून

डा० नरेन्द्र 'विद्यार्थी', छतरपुर (म. प्र.

(१)

यः शास्त्राणंवपारगो विमलधीर्य सिश्रता सौम्यता। येनालम्भि यशः शशाङ्कधवल, यस्मै व्रत रोचते॥ यस्मात् दूरतर गता प्रमदता, यस्य प्रभावो महान्। यस्मिन् सन्ति दयादय स जयति, श्रीमान् गणेश सुधी॥

(7)

निकन्दो विद्याना, सकलनिलयो धर्मतपसाम्, निधि कल्याणाना, गुणगणचय पूज्यचरण । यतिस्थान वाचा, कविवरगणानां श्रमहरः, गुरु-वंणीं पूज्यो, भवतु भवता नित्यसुखदः ॥

*

परिगामों में शांति उत्पादक जो कार्य हो वह श्लाध्य हैं। जिस कार्य के करने में शांति न हो, वह श्लाध्य कोटि में नहीं ग्राता। जिस कार्य के ग्रनन्तर शांति ग्रा जावे, ग्राभमान-कर्तृत्व का लेश न हो, वहीं महनीय कार्य है। पञ्चेन्द्रिय विषय सेवन से उत्तरकाल में तृष्णारोंग की शांति नहीं होती। ग्राय उन विषयों के सेवन को कोई भी श्लाध्य मानने को प्रस्तुत नहीं होता। प्राय विषयसेवन को प्रत्येक व्यक्ति दु ख का कारण मानता है। यद्यपि विषय दु:ख के जनक नहीं, क्योंकि वे तो पद्गलद्रव्य के गुगा है। ग्रत न दु ख उत्पादक है ग्रीर न सुख के जनक ही है। रागादि परिणाम ही दु.ख के जनक है। क्योंकि जिस समय रागादि परिणाम होते हैं उस समय ग्रात्मा में स्वास्थ्य नहीं रहता। जब तक रागादि की निवृत्ति न हो ग्रात्मा पराधीन रहता है। जिस समय उसके रागादि परिणाम ध्वस्त हो जाता है उसी समय ग्रात्मा में व्यग्रता मिट जाती है। व्यग्रता के ग्रभाव में ग्रात्मा स्वयमेय सुख, शांति का ग्रनुभव करने लगता है।

वर्णी वाणी, ३/६६



पार्क्नाथ टोक की ग्रन्तिम वन्दना। साथ मे है श्री गणेश विद्यालय सागर के मन्त्री श्री नाथ्राम गोदरे ग्रोर दूसरी ग्रोर श्री नीरज जैन।



एक चादर मे वॅघा है विश्व का विश्वास —स्व० हरिप्रसाद हरि—



ग्राहार के वाद: उपदेश श्रोता है श्रावक शिरोमणि साहू शान्तिप्रसाद ग्रौर रमारानी जैन



(पूज्य बाबाजी का साक्षात् चित्र प्रस्तुत करने वाली एक सुन्दर रचना)

एक चादर में बँधा है विश्व का विश्वास

—स्व० हरिप्रसाद 'हरि'

पीत पट में ही बँघे से,
हिंडुयों में प्राण;
ग्रीर वाणी में बिघे से
वेदना के बाण।
विनत पलकें—कल्पनाग्रों—
के समेटे बिन्दु,

वक्ष ! या प्रत्यक्ष ही,
सिमटा हुवा सा-सिन्धु ।
हास्य रोदन बस रहा—
है ग्राज कितने पास,
एक चादर में बँधा है,
विश्व का विश्वास ।



-स्व० धन्यकुमार जैन 'सुधेश', नागौद, म. प्र.

तुम जगजीवन के गेय रहो जग रहे तुम्हारा गीतकार।

प्रध्यात्मविज्ञ । ग्रध्यात्मवीर । ग्रध्यात्मवाद के चमत्। र । ग्रध्यात्मविज्ञारद । तुमको है, ग्रध्यात्मजगत का नमस्क। र ।।

हे तीर्थकर के ग्रात्म-त्याग, हे 'गणधर' के शुचि ग्रात्मगान। हे 'बाहुबली' के ग्रात्मतेज, हे 'भारतभू' के ग्रात्मध्यान।। हे 'श्रेणिक' के नव ग्रात्मबोध, हे कुन्दकुन्द के ग्रात्मधर्म। हे 'महाधवल' के ग्रात्मज्ञान, हे 'समयसार' के ग्रात्ममर्म।। तुम सी विभूति को पाकर ही, है ग्रात्मवाद को ग्रहकार। ग्रध्यात्मविज्ञ। ग्रध्यात्मवीर। ग्रध्यात्मवाद के चमत्कार। ग्रध्यात्म विज्ञारद। तुमको है, ग्रध्यात्म जगत का नमस्कार।

हे 'वीतराग' के धर्मचक । हे मुनि 'समन्त' के धर्मध्यान ।
'चामुण्डराय' के धर्मभाव, हे 'नेमिचन्द्र' के धर्मज्ञान ।।
हे 'वारिषेण' के धर्मयोग, हे 'विष्णुसाधु' के धर्मप्रेम ।
हे 'चन्द्रगुप्त' के धर्मलाभ; हे 'खारवेल' के धर्मक्षेम ।
दी बहा तुम्ही ने यहा पुन., इस पुण्य धरा पर धर्मधार ।।
ग्रध्यात्मविज्ञ । ग्रध्यात्मवीर । ग्रध्यात्मवादके चमत्कार ।
ग्रध्यात्मविज्ञारव । तुमको है, ग्रध्यात्मजगत का नमस्कार ।।

तुम वींतरागताके प्रतीक, है तुम्हे एक से शूल फूल। किव कहे कहा तक नतुम सोने-मिट्टी का अन्तर चुके भूल।। तुम लीन आत्म-हित चिन्तन में, काया का तुमको नहीं ध्यान। तन्मयता में तुम बने स्वय, अब अपने ध्याता, ध्येय, ध्यान।। हे निविकार मन निविकार, वच ग्रीर कर्म भी निविकार।

भ्रध्यात्मविज्ञ! भ्रध्यात्मवीर! भ्रध्यात्मवाद के चमत्कार। भ्रध्यात्मविज्ञारद! तुमको है भ्रध्यात्मजगत का नमस्कार।।

शिक्षाप्रचार के हेतु भ्रमण ही, रहा तुम्हारा चिर विलास । क्षण भर भी आश्रय पा न सका, अज्ञान तुम्हारे आसपास ।। अतएव तुम्हारी ऋणी जैन, जन-मन-गण की प्रत्येक श्वास । निजरूप निरख तव वाणी में, जिनवाणी का मुख भी सहास ।। माता की गरिमा को विलोक, भक्रत किवयों के हृदय तार । अध्यात्मविज्ञ ! अध्यात्मवीर ! अध्यात्मवाद के चमत्कार । अध्यात्मविशारद ! तुमको है अध्यात्मजगत का नमस्कार ।।

श्रद्धासे गद्गद कण्ठ हुवा, तुमसे लघु किव क्या कहे सन्त । बस यही चाहता तुम्हें कुशल, देखे हर ग्रागामी वसन्त ।। युगपति । गणेश ! युग के मस्तक, पर रहे तुम्हारा वरद-हस्त । युगचक तुम्हारे इगित पर, चलने में ही हो चिरभ्यस्त ।। तुम सदा जगतके गेय रहो, जग रहे तुम्हारा गीतकार । ग्रध्यात्मविश्च । ग्रध्यात्मविश्च । ग्रध्यात्मविशारद ! तुमको है ग्रध्यात्मजगत का नमस्कार ।।



वर्णी जी महाराज के कर कमलों में सादर समीपत



हे श्रात्मतत्त्व के तेजपुँज, मानवता के हे परम देश। श्रमदम शम सुमनो के निकुँज, गुरु वर्ण पूज्य वर्णी गणेश। १।

पाकर चरणों का शुभाशीष, जगने पाया नूतन विकास।
तुम चले वाछने को जगमे स्याद्वाद धर्म का सत्प्रकाश। २।
हीरा उजयारी की कुटिया, के दीपक बनकर के आये।
आलोकित करके दिगदिगन्त, सूरज से बन करके छाये। ३।

तुमने अलसाए प्राणों मे, चेतना मंत्र सा फूंक दिया। तमसावृत जीवन मदिर को, तुमने पावन आलोक दिया। ४।

हे तप. पूत ! हे शान्तिमूर्ति । कारुण्य - सिन्धु के हे उभार । कल्याणमार्ग के अथक पथिक, तुम आत्मगुणो के हो अगार । ५ ।

तुम शिशु सा सरल हृदय लेकर, मा सा स्नेह वितरते हो। परिहत कातर हे पुण्यमूर्ति, सबका हितचिन्तन करते हो। ६।

ले सस्थाम्रो की दीपशिखा, तुमने जगको जगमगा दिया। जो कभी नही मिट सकता वह, ऐसा पावन ग्रालोक दिया। ७।

> फूलो का हृदय लिए तुम हे, शूलो के पथ पर चलते हो। होकर के ही नि सग सदा, गुरानिधि से जीवन भरते हो। ८।

समभे हम तुम मानव विराट, हो ग्रात्मतेज के पुज ग्रहो। ग्रो साधक ज्ञापक बनकर तुम, चितमे ग्रानन्द समीहक हो। ६।

> कल्याणमार्ग के परिचायक, शाश्वत निधियों के हे अगार। भौतिक जग के प्रति उदासीन, जीवन समरसता के उभार। १०।

स्रो पूज्य तपोनिधि चरणों मे, श्रद्धा से शीश भुकाते है। तब सौम्यमूर्ति की स्राभा मे, हम स्रपने पन को पाते है। ११।

> — प्रध्यापक एवं छात्र समुदाय जनता हायर सेकेन्डरी स्कूल बड़ा मलहरा (छतरपुर) म. प्र.

兴

स्नेह ही बन्धन का जनक है। यदि ससार मे नही फँसना है तो परका सम्पर्क त्यागना ही भद्र है।

💥 तुम्हारा ही वह पौरुष धन्य ?

-श्री हुकमचन्द्र बुखारिया, ललितपुर (उ. प्र.)

सम्प्रति युग के हे एक श्रेष्ठतम पुरुष वृद्ध । मुद्धी भर दुर्बल हाडों के हे स्तूप !! जियो तुम ग्रविचल जब तक दूर क्षितिज पर तप्त दिवाकर, शीतल शशि, नक्षत्र अनेकानेक-प्रकाशित है जगमग-जगमग ! माना-श्रब तक इतिहास वहन करता आया है भार-श्रनेकों का--लघु या कि महान,--भले सुख्यात या कि बदनाम, स्वार्थमय या कि परम निष्काम, विकृत ग्रति या कि पूर्ण ग्रभिराम ! गहन गम्भीर वही इतिहास किन्तु अब शनैः शनैः भयभीत हुआ जाता यह सोच-विचार-कि निकटागत मे तुम जब प्राप्त उसे होग्रोगे ही ग्रनिवार्य, सभालेगा तब कैसे भार तुम्हारा वह ? हे गहन महान् ! मनेकों शिशु भोले सुकुमार, श्रशिक्षित बने भूमिके भार,-डोलते थे जीवनके अर्थ, किन्तु असफल होते थे व्यर्थ ! तुम्हारा मानव करुणा-स्रोत-

सुकोमल-ममता श्रोत-श्रोत—
न सह पाया यह त्रास महान,
महामनु-वशज का श्रपमान—
हो उठा श्राहत-सा कटि-बद्ध,
प्रतिज्ञा-बद्ध, बज्ज-संकल्प,
विश्व-कल्याण-भावना साथ!
तुम्हारा ही वह पौरुष धन्य!
नुम्हारा ही वह साहस धन्य!!

X X कि स्थापित करा दिए सर्वत्र बड़े-छोटे अनेक वे स्थान-जहा विद्या करती है हास,-सस्कृति करती समुद विलास; जहा की पावन रज मे लोट दुधमुँहे शिशु भोले नादान शनै बनते सविवेक जवान; श्रीर यौवन-मय नारी-प्राण-तरुण पाकर विद्या का दान सहज ही बन जाते विद्वान्, सीख जाते सस्कृति का ज्ञान-कि कैसे लायी जा सकती कठिन सूनी घड़ियों में भी, मनोहर मन्द मन्द मुस्काने । किया जा सकता है कैसे सुखी जीवनका शुभ ग्राह्वान ।! श्रीर लाया जा सकता है श्रर्द्धनिशि मे भी स्वर्ण-विहान !!!

संत की चादर

—नीरज जैन, सतना

पूज्य बाबाजी के करुणा-प्लावित हृदय की मनोरम भांकी प्रस्तुत करने वाली एक प्रासिक रचना।)

१९४६ में आजादिहन्द सेना के बंदियों पर लाल किले मे ऐतिहासिक मुकदमा चल रहा था। उसमे द्रव्य की सहायता के लिए जबलपुर मे एक विशाल ग्रामसभा हो रही है। एक सज्जन प्रारम्भिक वक्तव्य दे रहे है--

–''सेनानी बोस ने लेकर ग्राजाद हिन्द— सेना, ब्रिटेन के विरुद्ध युद्ध छेडा था, दिल्ली का लाल किला लक्ष्य था, उन्होने ग्रभी-बर्मा, मलाया श्रौर सिगापूर जीते थे। किन्तु दुर्भाग्य का उदय था सव स्पप्न रहा, कौन टाल सकता है होनी श्रनहोनी को ? -पशुता के बल पर ही विजयी ब्रिटेन हुआ, टूट गया उस दिन सितारा भाग्य भारत का। ग्रवसर पाते ही बोस ग्रद्श्य हुए-किन्तु वह प्रतिज्ञा ग्रभी भी उन्हे चूभती थी-'दिल्ली का लाल किला ग्रब भी परतन्त्र है'। -ग्रौर वे सैनिक जो राष्ट्र की स्वतन्त्रता पर-प्राणार्पण करने चले थे, ग्राज बदी हैं, -उस ही किले मे-यह कैसी भाग्य-लीला है ?

चाहते है शासक-मिटादे नाम उनका श्रौ' फिर भी निर्दोष रहे—ग्राज, इसी बूते पर न्याय का नाटक भी हाय किया जाता है। किन्तु देश देगा सहयोग यदि पूरा तो शीघ्र यह नाटक सुखान्त ग्राप देखेंगे। जयहिन्द । मेरा निवेदन समाप्त हुम्रा-बैठने के पहिले कहूगा बस इतना ही-"ग्राप शान्त बैठे हमारे ग्रायोजन मे पुज्यपाद वर्णीजी चार शब्द बोलेगे।" "वर्णीजी चार शब्द बोलेगे" सुनते ही समीपस्थ श्रोता ने समोद कहा, धीरे से-" 'गणेश' से होगा श्री गणेश जिस उत्सव का-उसकी सफलता मे सदेह-प्रनावश्यक है"। $\gamma_{\mathbf{x}}$

ग्रोर तब मच पर दिखाई दिया उस ही क्षण-म्रात्म-बल-सयत, था एक सत बूढा सा। यद्यपि वह सत था '।नेस्पृह' ग्रौ' 'निविकार', भौतिक-बन्धनो से मुक्त, किन्तु उस त्यागी के-पावन पुनीत चरणो पर न्योछावर थी-इन्द्र की भी सपदा श्री' वैभव कुबेर का -किसी भाति वीरों के प्राणो की रक्षा हो-

X

यह थी पुकार समुपस्थित श्रोताग्रो की, शान्ति एव रक्षा का सुन्दर सदेश लिए— वर था महात्मा का सम्मिलित उसी मे— 'भारत के वीर निर्दोष बच जावेगे।' वृद्ध दृढ स्वर मे बोला—'वन्धु निश्चित ही न्याय के लिए भी इन्हें द्रव्य ग्रावश्यक है। यथाशक्ति द्रव्य सहयोग ग्राप देगे ही— मेरी यह चादर प्रदत्त इन्हें सादर है'।

सहसा एक श्रोता सशक, ग्रौर घीरे से—
बोला—"यह साधु है विचित्र किसी ने भी क्या
पाकर वरदान कभी मामले भी जीते है?
ग्रौर यह खद्दर की चद्दर जो दी है यहाँ
क्या उन वदियों के ग्रोढने के काम ग्रावेगी?"
सिवनय सुनते ही स्वयसेवक एक बोल उठा—
सच है वन्धु । साधु सचमुच विचित्र है,
सत्य ग्रौ' ग्रहिसा का जो है ग्राराधक, भला
वह भी किसी कारण कभी क्या भूठ बोलेगा?

ग्रीर यह चादर, है चादर उस योद्धा की, जिसने मद, लोभ, मोह, काम, कोध, जीते है। जानते नहीं हो एक सयमी की चादर पै' एक साथ सपदा त्रिलोक की निछावर है। बंदी क्या ? उसे तो ग्रोढ सकता है सारा जगपाप से बचाने की उसमें सामर्थ्य है। 'सुनकर यह श्रोता ने लिजत हो-हाथ जोड—श्रद्धायुक्त मस्तक भुकाया साधु चरणों मे। तब तक तो भक्तो में होड़ लग चुकी थी, वे—तत्पर थे ग्रपना सर्वस्व भेट देने को; चाहते थे बदले में लेकर उस चादर को—पुनीत-पाद-पद्मों में चढाना गुरुदेव के।

× × ×

सुर भी लगाते यदि होड़ उस चादर के— पाने को, तो भी यह विधि का विधान है। ग्रपना सर्वस्व भी लुटाकर उसे पाने मे— रहते ग्रसमर्थ, क्यों कि मानव नहीं, देव थे— ग्रौर यह ग्रवसर मिला था हम मानवों को।

 \times \times \times

शीघ्र ही सहर्ष सवाद सुना सबने यह
'सैनिक स्वतन्त्र हुए जयहिन्द सेना के'
निवलों की पुकार भावनाए ग्रात्म त्यागी की—
सिद्ध हो गया कि, साकार मत्य होती है।

जास्रो सुपन्थ के पथिक

-नीरज जैन, सतना

(फरवरी १९५३ मे पूज्य बाबाजी के ईसरी गमन करते समय सतना मे पठित)

(१)

जब मानव मूछित हुवा, चल गया, जटिल अविद्या का टोना। तुम ज्ञान - सूर्य बन उगे, प्रकाशित हुवा देश का हर कोना।।

कोई तो नगर नही छोडा, जिसमें न एक विद्यालय हो। कर रहे सहस्रों ज्ञान - लाभ, कहते "श्री वर्णी की जय हो।"

(२)

मानव जब ग्रहकार वश दुतकारा । को से मानव दर के प्रचारक समता शान्त का, तुमने जीवन - ब्रत धारा ॥ तब

पथ मे कितनी बाधा आई, अम मे हमने क्या नही कहा? दृढ़ सकल्पी । तुम मौन बढे, क्या नही सहा?

(३)

हम मोह लोभ में लीन हुवे, तुम लखकर करुणा से कापे। पथ बतलाने हित ग्राम-ग्राम, तुमने इन चरणों से नापे।।

> नप गई डगर, नप गए नगर, नप गया देश का छोर-छोर। पड गए जहा ये पुण्य-चरण, हो उठी धरा भी सुख-विभोर।।

> > (8)

समता की धारा बह निकली, उठ गए जिधर ये सबल-चरण। मानव मानव का भेद मिटा, ग्रशरण को भी मिल गई शरण।।

exerenes all series en exercises en exercise

ग्रब पारस प्रभु के चरणो मे, तुम करने काल व्यतीत चले। ममता की धारा मोड़ चले, ग्रौ' मोह—मल्ल को जीत चले।।

()

भव - भय - हर्ता मगल - कर्ता, पारस जिनेश की जय बोलो। ग्रौ' पतितोद्धारक, परम शान्त, 'वर्णी गणेश' की जय बोलो।।

> जाम्रो सुपन्थ के पथिक, सुगमता-सहित लक्ष्य हो प्राप्त तुम्हें। हो शूल, धूल या शीत, धाम की, बाधा तनिक न व्याप्त तुम्हे।

HENEX WENEX SENER SENER

(६)

तुम सुख - पूर्वक दर्शन पाम्रो, पारस - प्रभु शरण - सहाई का। हर समय तुम्हारे साथ रहे, वरदान 'चिरोजा बाई' का।।

> दर्शन पारस - प्रभ् का पाकर, बाबाजी फिर दर्शन देना । हम ग्रॉखे बिछा रखेगे प्रभु हीतल शीतल को कर देना ॥

> > (७)

उमड़ती बढो, ग्राखो तुम ऋॉसू की देखो । धारा मत मोह का, की स्रोर, देखो प्रकाश ग्रधियारा देखो ॥ यह मत

> ही माने नही, तुम जब ग्रज्ञानी । कैसे यह मन मानता ही न रुका, जोगी रमता जब पानी ।। ग्रॉखो का रुकता क्या

(5)

तुम कही रहो बस शान्ति-सहित, बुन्देल खण्ड के लाल जियो। हो साल हजार महीनो का, ग्री, तुम ऐसे सौ साल जियो।।

किसकी पुण्य जयन्ती ?

— नीरज जैन, सतना (१६६६ में पूज्य बाबाजी की वर्षगांठ पर पठित)

म्राज धरा क्यों पुलिकत सी है, स्वच्छ निरभ्र गगन है; श्रीर हर्ष से उत्फुल्लित-प्रमुदित जन-जन का मन है। किसे देखने दिनकर का रथ, नभ मे ग्रान रका है ? कौन रतन 'सागर' का, 'गिरि' की सीमा पर चमका है? हर हिलोर सागर की, किसके लिए यधीर हुई है ? लहर-लहर मे परि-चित्रित, किसकी तस्वीर हुई है ? जैन-जगत मे फहर रही है, किसकी यश-वैजती? हम सब मिलकर मना रहैं, किसकी पुण्य-जयन्ती ? कौन मनस्वी है वह जो, रागादिक से रीता है? कौन तपस्वी है वह जो, समता अमृत पीता है ? वह तुम हो । जिसने पहिले, श्रपना श्रतर भाँका है, ग्रौर ग्रभागे मानव का भी, सही मूल्य ग्रॉका है। भेद-भाव के तूफानो मे, हमने तुम्हे पुकारा, मिथ्यातम के अगम सिधु में, तुम बन गए किनारा। विर अज्ञान-निशा में लाए, तुम-शुभ-ज्ञान सबेरा, वह तुम हो, जिसने वन्ध्या को, 'माता' कह कर टेरा। वह तुम हो, जिसको जननी से, श्रधिक धर्म माँ भाई, तुमको पाकर अमर हो गई, धन्य 'चिरौजा बाई'। ममता, समता, क्षमता, की, शुचि धाराश्रों के सगम, तुम्ही कर सके महावीर की, वाणी को हृदयंगम । तुमने कहा कि जीव-सात्र को, धर्मामृत पीने दो, गूँज उठा तब महावीर का, 'जियो श्रीर जीने दो।' मानवता की थाती के, ग्रो' सबल सचेतन प्रहरी, तुम्हे हुई अनुभूति विश्व-बन्धुत्त्व तत्त्व की गहरी।

यही कामना है युग-युग तक, 'जन हिताय' तुम डोलो। युग युग तक जन-जन के मन मे, समता का रस घोलो।।

शाश्वत सहज प्रकाश है

-नीरज जैन, सतना

(वर्णी-जयन्ती १९५९ को पठित) दि० २५- ५- ५९

सन्त तुम्हारा जीवन मानवता का चरम विकास है, लो कम्पित है, किन्तु अकम्पित शाइवत सहज प्रकाश है।

तनका ताप तुम्हारे मन को छूने में ग्रसमर्थ है, ग्रौर वेदनी के दल की सारी बरजोरी ब्यर्थ है, जहा निराकुलता का सीमा - हीन सिन्धु लहरा रहा, वहा तुच्छ तन की पीडा के वेदन का क्या श्रथं है।

तीन दोष विश्वखल बाहर जितनी बाधा दे रहे, भीतर उतना ही रत्नत्रय का निर्दोष विकास है।

देह दीप-दुर्दान्त-दोषमाला से हुवा मलीन है, जर्जर-जीवन-ज्योति-जरा के ग्राघातो से क्षीण है, यह नरभव के ग्रायुनिषेको का जो पारावार था- निमिष प्रति निमिप खिरता जाता, पल पल होता हीन है।

काया का कारागृह जितना दुर्बल ग्रीर ग्रशक्त है, जतना ही दृढ सुदृढ तुम्हारे ग्रन्तर का ग्रावास है।

इन्द्रिय शिथिल रहे पर जागृत पूर्ण चेतना (ज्ञान) है, काया हो निस्तेज, ग्रात्मा वैसा ही बलवान है। नश्वर यह व्यवहार, ब्याधि, पीड़ा, उपचार समस्त है— ग्रो प्रबुद्ध विज्ञानी ! स्व-पर विवेक तुम्हे हर ग्रान है।

'ॐ नम सिद्धेभ्य हैं' ग्राने वाली हर स्वास मे— भीतर श्रंतर्मुंखी चेतना का ग्रद्भुत विन्यास है।

स्राशंका भरी एक चिठ्ठी नरेन्द्र विद्यार्थी के नाम

—नीरज जैन, सतना

(ग्रवसान पूर्व जन्म-जयन्ती पर १९६० मे ईसरी से लिखा एक पत्र)

बन्धु ।
गत वर्षों की भाँति
पर्युषण के जाते ही,
हम प्रस्थित हो गये, और फिर—
परम पूज्य बाबा की
जन्म—जयन्ती के अवसर पर
उस कुटिया मे जाकर,
माथा टेका,
जिसमे विगत पाँच वर्षों से
पूज्य चरण विश्राम पा रहे।

× · · · ×
धूम-धाम से सब भक्तो ने,
ग्रपनी श्रद्धाजिल ग्रिप्ति कर,
ग्रपने को कृतकृत्य बनाया।
बड़े-बड़े पद-रज पाकर ही
ग्रपनी लघुता प्रकट कर सके।

×
अब यह अनुभव हुवा,
पूज्यवर बाबा जी का—
अन्तरग का स्वास्थ्य,
(और अस्वास्थ्य देह का)
दिन प्रति दिन बढ़ता जाता है।

किन्तु ग्रात्म ग्रानन्द निरन्तर
ध्यान धरा पर प्रवहमान है।
वैसे नश्वर तन—
ग्राविनश्वर ग्रात्म तत्त्व का
थोड़े दिन का मीत
बन्धु ग्रब दिखलाता है।
ग्रागे जो भिवतव्य,
किन्तु यह ग्रहम प्रश्न है—
वाबा जी के बिना समूचे ही समाज मे
घनीभूततम छा जाएगा।
ग्रीर भयाकुल होता है मन,
कि उलभन भरी राह में तब फिर
पथ—प्रदिशका किरण प्यार की
कौन सहज ही चमकाएगा।

× × नहीं सोच पाता फिर ग्रागे, नहीं जानता फिर क्या होगा ? किन्तु ग्रमिट होनी के ग्रागे, ग्रपनी कुछ ग्रौकात कहाँ है ? चलों कामना करें पूज्य श्री के चरणों की छाया युग युग तक हम सबको ग्रौर प्राप्त हो।

X

🎇 बच्चों के वर्गी जी 🎇

-डा० नरेन्द्र विद्यार्थी, छतरपुर (म प्र)

था ग्रशोक भोला सा बालक, करता फिरे किलोल। कौतुक-वश पहुँचा प्रदर्शनी, देखा चित्र ग्रमोल।। परम-तपस्वी, साधु-सन्त-जन, के थे चित्र ग्रनेक। ग्राकर्षक था वर्णी जी का, केवल चित्र मुनेक।। पहुँचा निज माता के सन्मुख, लेकर के वह चित्र। माता मेरी जल्द बता दे— "किसका है यह चित्र? काका जैसा ग्रोढे चादर, लगते जैसे सन्त। बाबा जैसी लाठी टेकं, बैठे लगे महन्त।। भाई जैसी पोथी पढते, बनते बूढे छात्र। जिन्हेन खेद शोक चिता है, एक लेश भी मात्र।। कभी-कभी जो बाते करते, हॅसते हैं ज्यो बाल। मन प्रसन्न हो या नाराजी, कभी न पलटे चाल।। कौन ग्रलौकिक महा-पुरुष का, है यह सुन्दर चित्र। माता मेरी जल्द बता दे, परिचय-पूर्ण-पवित्र।"

मां का उत्तर:-

चिरजीव तू भाग्यवान है, सफल परिश्रम ग्राज। परम-तपस्वी, गुरुवर हैं यह, रार्जीष सिरताज।। ज्ञान-कल्पतरु की छाया सम, विद्या-केन्द्र ग्रनेक। सस्थापित कर जैन-जगत मे, किए ग्रनेक-सुनेक।। समय-समय पर जिनकी वाणी, बालक - वृद्ध - जवान। जागृत करती ग्रीर सिखाती, मानव की पहचान।। यही चिरौजा माँ के सुत है, भारत-माँ के लाल। दीन-दु.धी-जन इनको पाकर, उन्नत करते माल।। विज्ञ - शिरोमणि विद्वानों में कहलाते विवुधेश। बेटा। प्यारे। इनको कहती दुनिया विण-गणेश!!

🎇 गणेश मन भाया था। 🎇

-थी सुमेरचन्द्र 'कौशल' एडवोकेट (सिवनी)

समय को घारण कर, निया त्रह्मचयं व्रत कमंगत्रु का विनाश, चित्त मे समाया था। नाम कोघ मोह लोभ श्रादि याठ जीत्ं कव। यही एक सोच, सोच, मन, अकूलाया था। कीर्ति का न भूवा था, लोलुपीन यश काथा। यद्यपि मत् कर्म का ही, वीडा उठाया था।

न्याय का ग्राचार्य ग्रीर,
विद्या भड़ार परम।
भारत के ग्रोर छोर,
जिसका यश छाया था।
जैनवर्म जाति लाज,
वणीं जी के थी हाथ।
जानता ह सब समाज,
काम जो कराया था।
गणपति, गौरीसुत,
गिरिजा को पूत नहीं।
सत्य यही "कौशल",
गणेश मन भाया था।

禁

क्षेष्ट यो, महासंत वर्णी महान हैंई

- प्रेमचन्द्र जैन विद्यार्थी दमोह (म. प्र)

बुदेनसण्ड की धरिणी पर, वर्णी जी का प्रवतार हुपा। पदरज को छू गीतमतिय मा, मानवता का उद्घार हुया।

> दाणभगुर जीवन से जिनको, किनित् पिभाग नही प्राया। जिनके चरणों ने जीन फुका, भुक गई विश्व-स्थागी भाषा।

जिनके ग्रादशों पर चलकर, मानव को पथ-निर्वाण मिला। जिनके ग्रागीयों से, पीड़ित— शोपित जनकों करयाण मिला।

> दानी, जानी यो महामन, भय-नागर को नौका नमान। भन सन प्रणाम, यो बीनराम, यो ! महामंत वर्णी महान।

🎇 मेरे वर्णी मेरे महान 🎇

—श्री ज्ञानचद्र जैन 'ग्रालोक' डालिमयानगर,

(वर्णी जयन्ती १९५९ पर पठित)

भारत - भू के भूपण - स्वरूप,
गौरव गुण-गरिमा से गरिष्ठ।
जनहित की सफल साधनाये,
एकान्तलीन, तुम हो बशिष्ठ।। १।।

तुम कर्मवीर, कृतिमान स्वय, कर्ता, कारक, कारण महान । तव दिव्य दृष्टि मे दिखता है, परिभन्न एक ग्रात्मा महान ।। २ ।।

तुम क्रोध रहित, करुणासागर, हो तप शुद्ध, उन्नत विचार। प्राचीन सभ्यता के प्रतीक, हे ग्रमर - ज्योति, हो मदनमार।। ३।।

तुम ज्ञान ग्रौर गरिमागिभत, हो वृद्ध तपस्वी एक - निष्ठ । स्थित हो जहाँ सुसस्थित थे, ग्राशा है तुममे सुप्रतिष्ठ ।। ४ ॥

X

X

जैनो का गत छह दशको का इतिहास तुम्हारी गाथा है। जीवन दृष्टा, जीवन के कवि जन जन स्वदेश का भ्राता है।। ५।।

चिन्तन तेरा वर्णी ग्रसीम, ग्रध्यातम - विषय के ऊपर है। तेरे क्षण का सदुपयोग, होता रहता इस भू पर है।। ६।।

X

X

न्यायाम्बुधि तेरा यशगौरव, ग्रम्बर से दिनकर ग्राक रहा । टकट[ः] लगा, करतूली ले, तेरी ही प्रतिमा बना रहा ।। ७ ।।

तुम जागरूक, ध्वनिवाहक हो,
हे मात चिरोजा के नन्दन ।
शत शत जीस्रो इस भूतल पर,
कर रहा विश्व नत स्रभिनन्दन ।। ८।।

X

चन्दा सूरज जब तक तब तक, गाएं तेरा हम यशोगान, मेरे नणीं, मेरे महान !

🎇 मानवता के ग्रमर प्राण 🎇

वैद्य श्री ज्ञानचद्र जैन "ज्ञानेन्द्र" ढाना, म. प्र.

तुम शत-शत वर्ष जियो जगती पर

मानवता के अमर प्राण ।

(?)

म्रज्ञान तिमिर की घोर घटा जब उमड़ घुमड़ कर ग्राई थी, घर घर मे घुस कर जड़ता ने जब जड़ भजबूत जमाई थी। तब खोले विद्यालय ग्रनेक

गढ़ डाले अगणित ज्ञानवान, लोहे को सोना बना दिया स्रो पारस मणि, स्रो नर महान।

कैमे कर पाये कोटि कण्ठ से कोई कवि तब यशोगान,

तुम शत-शत वर्ष जियो जगती पर, मानवता के ग्रमर प्राण ।

(२)

त्यागी समाज की देख दशा छाई चहुँ म्रोर निराशा थी, यम, नियम, ग्राहार विहारादिक की प्रथक-प्रथक परिभाषा थी। तब स्वय सन्त बनकर तुमने तीर्थंड्कर वाणी के स्वरूप, म्राध्यात्मवाद व सत्य म्रहिसा

का वर्षाया मेह - रूप । भ्रो महामना ! भ्रो तपः पुञ्ज ! जर्जर तन भ्रीर लँगोटी पर

तुम शत-शत वर्ष जियो जगती पर, तुम शत-शत वर्ष जियो जगती पर

मानवता के श्रमर प्राण ।

(३)

"भैया" इस नेह सिक्त स्वर में जादू था, या थी सुधा धार, कितने सद्ग्रथो का निचोड़ मधुरस मिठास का छिपा सार। म्रातसरस की वाणी वर्णित है भवसागर मे तरणी सी, इस लिये तुम्हे दुनियां वाले कहते वर्णी जी! वणी जी ! हे कोटि-तीर्थ, हे कोटि-धाम,

स्वीकार करो शत-शत प्रणाम, तुम शत-शत वर्ष जियो जगती पर

मानवता के ग्रमर प्राणा।

(8)

कितनों ने जीवन सफल किया चरणों मे माथा टेक टेक, इगित पर करके दान धन्य हो गये ग्रवनि पर नर ग्रनेक । वह गली-गली बन गई पूज्य डग-मग डग-मग पग पड़े जहाँ, वह - भूमिखण्ड बन गया तीर्थ

रुक गये एक क्षण ग्राप जहाँ।

श्रो निर्विकार ! श्रो निरिभमान, न्यौछावर होते कोटि काम,

मानवता के अभर प्राण ।

🎇 चिरोंजा मां के चरगों में ! 🎇

तेरी स्तृति वन्दन को कोई शब्द खोज नहि पाता हू। हठकर फिर भी तेरे पवित्र चरणो मे शीश भुकाता हू। माताये जन्मती है हर कूख से ही तो शिशु हमेश। पर तुमने तो गोदी मे ही जन्मा है सुत 'वर्णी गणेश'। शोभित है कितने ही मानव उसकी लघु एक निशानी से। कितने विद्यालय, देवालय गुजित है जिसकी वानी से। काशी, वस्त्रा सागर, सागर मे जगा गये जो ज्ञान ज्योति। कि जबलपुर ग्रौर ललितपुर मे उस प्रखर रिम से है उद्योत।

वैद्य श्री ज्ञानचन्द जैन 'ज्ञानेन्द्र' ढाना, म प्र पड़ गये जहाँ पग चींचत है वह गाँव श्रौर वह गली गली। वह भूमि हो गई धन्य जहाँ भलकी ग्रातम-रस की वल्ली। वर्णी जी की गौरव - गाथा मे कितने 'पन्ना-लाल' जडे। जो ग्रादर्शी सिद्धान्तीं के कितने कैलाश कर रुपे खडे। जिनकी वाणी की वीणा से कितने वंशीधर ध्वनि पाये। कितने ही 'कुन्दन' से चमके व कितने ही शोभा पाये। कितने 'शान्ति प्रसाद' पाये व सहजानन्द श्रानन्द धाम। श्रिपित है उन युग चरणो मे शत शत वन्दन, शत शत प्रणाम।

茶

क्रैहें ह्वयोद्गार क्रीह

—श्री राजकुमार शास्त्री, निवाई (जयपुर)

सरल सौम्य, सौजन्य सिन्धु साधक सर्वोत्तम।
सत् श्रद्धा के योग्य, सभी के हे परमोत्तम।
परमेष्ठी के भक्त, परम - पद के ग्रभिलाषी।
शत शत वदन तुम्हे, लहो तुम पद ग्रविनाशी।
हे प्रभो-क्षुल्लक गणेश स्वस्थ सतत शतायु हो।
वर्णी, लोक कल्याण हित जुग जुग जिये चिरायु हो।
श्रद्धा समेटे सब हृदय की 'राज' की कुसुमाजलि।
स्वीकार हो, तव पद कमल पर तुच्छ यह श्रद्धांजलि।

🎇 पूज्य वर्णी जी के प्रति 🎇

(ईसरी मे दिनांक ७-२-५८ को पठित)

—श्री निर्मल जैन, सतना

हे क्षमा दया की मूर्ति तुम्हें शत नमस्कार। साकार सरलता के स्वरूप शत नमस्कार। बुन्देलखण्ड के प्राण तुम्हे शत नमस्कार। स्रोमात चिरोजा के सचित स्ररमान तुम्हे शत नमस्कार।

तुमने हमको जो दिया प्रभो, हम ऋणी रहेगे युग-युग तक। गाते इस गौरव की गाथा, हम नहीं थकेगे युग-युग तक।

पर ग्रभी ग्रौर भी कुछ हमको, प्रभु इन चरणो से लेना है। कैसे हम ग्रागे बढ़े कहो, यह बिन नायक की सेना है।

यदि एक बार फिर हो जाये, उस ग्रोर कृपा की कोर प्रभो। तो बॅध जाये बुदेलखड की, टट रही यह डोर प्रभो।

> तुम देखो तो बुदेलखड का, जन-जन तुम्हे बुलाता है। तुम तोड़ नहीं सकते उस, धरती से जोड़ा जो नाता है।

तुम हेरो तो उठ जाये, तुरन्त ही, कोटि-कोटि डग उसी श्रोर । तुम टेरो तो उठ जाये, उसी क्षण, कोटि-कोटि पग उसी श्रोर ।

तुम भावो को यदि मूर्त, रूप दो एक बार । तो जाग उठे हर नगर, गाँव का छोर — छोर ।

पारस प्रभु का ग्राशीर्वाद, है सदा तुम्हारे साथ प्रभो। बुदेलखड की बागडोर, है सदा तुम्हारे हाथ प्रभो।

> प्रभू एक बार बुदेलखड, की भूमि पुन: पावन कर दो। लाखो हृदयों को एक बार, इस वाणी से शीतल कर दो।

袋

🎇 शत-शत ग्रभिनन्दन 🎇

—हास्य कवि श्री हजारीलाल 'काका'

भाव प्रसून युगल चरणों में श्रद्धा सहित समर्पण, वर्णी जी को इस शताब्दी पर शत शत प्रभिनन्दन,

(8)

उन्निस सौ इकतिस ग्रहिवन की चौथ रात ग्रिधयारी, हीरालाल पिता, माता पाई जिनने उजयारी, श्री गणेशप्रसाद नाम से वीता जिनका जीवन वर्णी जी का इस शताब्दी पर शत शत ग्रिभनन्दन,

(२)

धन्य घरा हो गई हॅसेरा की वर्णी को पाकर भ्रमर हुई माता उजयारी वर्णी सा सुत जाकर धन्य हो गये पिता गोद मे ले हीरा सा नन्दन, वर्णी जी का इस शताब्दी पर शत शत भ्रभनन्दन

(३)

भारत के कई विद्यालय गाते हे जिनकी गाथा, जिनसे कई विद्वान निकल कर जिन्हे नवाते माथा ग्राज उन्ही त्यागी गुरुवर को हाथ जोडकर वदन, वर्णी जी का इस शताब्दी पर शत शत ग्रिमनन्दन,

💥 सौ सौ बार प्रणाम 💥

-श्री शर्मनलाल जैन "सरस"

सदा अग्रसर रहे विश्व - हित, लिया न कभी विराम, हे । युग-पुरुष तुम्हे इस युग का, सौ सौ वार प्रणाम ।

(१)

गंगद जैसा बना तुम्हारा, जीवन का हर मोड़,
तुमने दूषित परिपाटी को, दिया क्षणो में तोड़,
सामाजिक जीवन का तुमने, किया नया उत्कर्ष,
श्वास श्वास पर लिखा तुम्हारा, इतिहासिक सघर्ष,
मानवता के लिए हमेशा लगे रहे अविराम,
हे युग-पुरुष तुम्हे इस युग का, सौ सौ वार प्रणाम।

(२)
थे—तुम ऐसे सत, तुम्हारा वाक्य वाक्य था मत्र,
थे—तुम सत्य शिवम सुन्दर तम, मूर्तिमान जनतत्र,
तुम—ग्रपने युग के गौतम थे, बापू की तस्वीर,
तुमने सदा पराए ग्रांसू, समभी ग्रपनी पीर,
तुमने बदल दिया था, युगका—कोलाहल कुहराम,
हे—युग-पुरुष तुम्हे इस युगका, सौ सौ वार प्रणाम ।

नहीं कर सका पूर्ति तुम्हारी, तुमसा बन कर अन्य, हुई घरा बुदेलखड थी, तुम्हे जन्म दे धन्य, तुमने जो विद्यालय खोले, दिया दिव्य आलोक, उससे मुक्त न हो पायेगा, इस घरती का लोक, युगो युगों युग याद करेगा, लेकर पावन नाम, हे युग-पुरुष तुम्हे इस युगका सौ सौ वार प्रणाम ।

वर्णी तुमने जो छोड़ी है, ग्रादर्शी की छाप, ग्राज समय ने उसे पुकारा, सच मुच ग्रपने ग्राप, जहाँ कही हो मानवता के, प्यारे पहरे दार, "सरस जैन" की इस ग्रवसर पर लो श्रद्धा स्वीकार, यही हमारे सुमन समपर्ण कर, करते प्रणाम, हे युग-पुरुष तुम्हे इस युगका सो सौ वार प्रणाम।

🎇 वर्णीजी की ग्रमर कहानी 🧏

-श्री घरणेन्द्रकुमार जैन 'कुमुद' शास्त्री,

श्रद्धा से नत मस्तक तेरे चरणो मे गुरुदेव हमारा।

(१) देकर जन्म बुदेलखण्ड ने, भारी ग्रपना मान बढाया, धन्य चिरोजाबाई जिनने, गुरुवर तुम्हे सुयोग्य बनाया। सागर-सागर बना ज्ञान का, तुमसे पावन तीर्थ कहाया, ग्रहो भाग्य हे जैन जाति, तूने वर्णी-सा नेता पाया। श्रॉक नही सकता कोई है, श्रगम ज्ञान भण्डार तुम्हारा। श्रद्धा से नतमस्तक तेरे, चरणो मे गुरुदेव हमारा।

गॉव-गॉव घर-घर मे जाकर, तुमने योगी अलख जगाया, लुप्त हुई ग्राध्यात्मिकता का, फिर भारत मे स्रोत बहाया। वीरप्रभु के परम धर्म का, मर्म मानवो तक पहुँचाया, स्रोर क्षय से उन्हे हटा, दे सदुपदेश सन्मार्ग दिखाया। देव । ग्रलौकिक प्रतिभा से, सब भगा ग्रविद्या का ग्रॅिंघियारा, श्रद्धा से नत मस्तक तेरे चरणो मे गुरुदेव हमारा।

(३) गॉव गाव मे जाकर के तुमने प्रचार की मन में ठानी, सघ सहित चल पडे साथ मे, त्यागी ग्रौर ग्रनेको दानी। दुनियाँ कहती चमत्कार भय, बाबा तेरी है मृदुवानी, मोहित कर लेती है सब को तेरी ग्रद्भुत ग्रात्म कहानी। बनो जितेन्द्री ग्रौर विवेकी, यही तुम्हारा सुन्दर नारा, श्रद्धा से नत मस्तक तेरे, चरणो मे गुरुदेव हमारा।

(8)

सदाचार की तुमने, निर्मल धारा पुन बहाई, सुखद शान्ति दायक सुबोधकी, ग्रमल ग्रखण्डित ज्योति जलाई। काम कषाय मोह निग्रह मे, तुमने पूर्ण सफलता पाई, सत्य प्रहिसा की महानता, तुमने दुनियाँ को समफाई। भावी सन्तति याद करेगी, देख कलामय कार्य तुम्हारा, श्रद्धा से नत मस्तक तेरे चरणो मे गुरुदेव हमारा।

वर्णी जी के चरणों में

श्री धरणेन्द्रकुमार जैन शास्त्री 'कुमुद'

तुम्हे शतवन्दन सन्त महान्।

भ्रपने भ्रथक यत्न के बल पर उन्नति की बाधाएँ सहकर, बने विरोधी भी भ्रनुयायी, भ्राज तुम्हे पहिचान।

(२)

तुम मानवता के निर्माता, श्रात्मतत्त्व के श्रनुपम ज्ञाता, है श्रगाध पाण्डित्य तुम्हारा, तुम गुरुवर्य महान।

(3)

तुमने ज्ञान प्रसार किया है, विद्वानो को जन्म दिया है, कलह विवादो से सुदूर रह, किया प्रात्म कल्यान।

(8)

रहा सदा यह ध्येय तुम्हारा, बने समाज विवेकी सारा, कियाकाण्ड ग्रह कुरीतियाँ सब हो जाएँ निष्प्रान।

(乂)

जैनागम के बृद्ध पुजारी, है सेवाऍ ग्रमूल्य तुम्हारी, कहो उऋण कैसे हो सकते, कर किश्वित सम्मान।

(६)

फिरभी हम, सब प्रमुदित होकर, करते श्रद्धाजली समर्पित, करो इन्हें स्वीकार तपस्वी हो तुमसे उत्थान।

वर्णी महान !

—श्री फूलचंद्र 'मधुर' सागर, म प्र.

वर्णी महान । वर्णी महान । युग युग तक श्रद्धा से, मानव गावेगा तेरा यशोगान वर्णी महान । वर्णी महान । ।

तुमने युग धर्म सिखाया है, जीवन का मर्म बताया है, गुमराह युगो के मानव को, फिर जीवन पथ दिखलाया है।

लघु मानव है कितना समर्थ, बतनाता तेरा स्वाभिमान वर्णी महान वर्णी महान । !

कहता जग हम स्वच्छन्द नही, टूटे जीवन के बन्ध नही, इस पर बोले गुरुवर्य प्राप, ''मानव इतना निष्पन्द नही''

दो तोड विवशता के बन्धन, बन जाग्रो ग्रब भी युगप्रधान। वर्णी महान! वर्णी महान!

> तुम जगा रहे हो निखिल विश्व, लेकर के कर मे ज्ञान दीप, वह ज्ञान कि जिससे मानव का, श्रन्तस्तल है बिलकुल समीप,

युग युग तक अनुप्राणित होगा, पाकर जग तेरा ज्योति दान वर्णी महान । वर्णी महान ।

> उज्वल यश-िकरणो से तेरी, हो रहा व्याप्त यह धरा धाम, तू इस युग का योगी महान, युग का तुभको शत शत प्रणाम,

श्रद्धा से नन हो उठे ग्राज, चरणों मे तेरे, प्राण प्रान । वर्णी महान । वर्णी महान ।

🎇 स्रो जैन जाति के बादशाह! 🎇

-श्री जीवेन्द्रकुमार सिंघई, सागर.

(भक्ति-भाव से ग्रोत प्रोत किव की एक भावपूर्ण रचना)

श्रो । जैन जाति के बादशाह, ग्रो ब्रह्मचर्य के ग्रटल वीर तुम बढ़े साधना के पथ पर, मानवता का ग्रभिमान लिये। मो सत्य ग्रहिसा के राही, जन जन के नव ग्ररमान लिये।। मो ग्रडिग । हिमाचल से प्रहरी, हम सबकी कपकी तुम्हे पीर। स्रो[।] जैन जाति के बादशाह, श्रो, ब्रह्मचर्य के श्रटल वीर ।। काशी मे एक उभार उठा, तब सागर में भी ज्वार उठा। म्रो वर्णी देरे इगित पर. सब मे शिक्षा का प्यार उठा।। क्यो कृष्ण भला चुप बैठ सके, खिच रहा सभा मे जहा चीर। स्रो जैन जाति के बादशाह, ग्रो, ब्रह्मचर्य के ग्रटल वीर ।। युग पुरुष' अरे आे 'युग दृष्टा', 'युग नायक' शत शत नमस्कार। तेरी गति मे युग की करवट, स्वासों मे जन जन की पुकार ।। युग युग तक तेरी कीर्ति भ्रमर, होगी स्रो युग के सूत्रधार! हे बोधि वृक्ष, हे योगीरवर, हे गगा जैसे विमल नीर ।। श्रो जैन जाति के बादशाह, ग्रो, ब्रह्मचर्य के श्रटल वीर।। लिप्सा की काली संध्या में. मानव का दामन काला था। तब तू ही एक प्रकाश दीप, फैलाता चला उजाला था तूने मानव को पहिचाना, मानव की पीड़ा पहिचानी। जीवन भर उसकी श्रजलि में, ग्रमृत का -ही रस ढाला था।। फैला है तेरा तेज पुज, प्राची तक तम का क्षितिज चीर।। श्रो जैन जाति के बादशाह, य्रो, ब्रह्मचर्य के ग्रटल वीर ।।

🗶 ग्रध्यात्मिक योगी ! 太

- श्री नेमिचन्द्र विनम्न, साः

(?)

हे पूज्यवर्ष । हे गुण-निधान !
हो गई धन्य यह बसुधरा ।
तुमने अपने विद्या रिव से,
अज्ञान-तिमिर को, दिया हटा ।।
'शिक्षा से ही मानव बढ़ते,
शिक्षा ही जीवन—दायक है ।
तुमने ही है यह सिखलाया,
शिक्षा विवेक उन्नायक है"।।
बस एक अमिट यह चाह पाल,
तुम बने सदा से हो अ्रकाम।
भारत के आध्यात्मिक योगी,
स्वीकार करो जग का प्रणाम।।

(२)

तुम परम मधुर भाषण-कर्ता,

ग्रतर-बाहर हृद से निर्मल ।

है वाणी शुचितम गगाजल,

गुञ्जित सुरभित जिसमे नभ-थल ।

हे क्षमा-देवि के चिर सुहाग ।

तुमको वरकर वह हुई ग्रमर ।।

हृदतल मे सदा तुम्हारे तो ।

ग्रमडा रहता करुणा-सागर ।।

ग्रभरो पर शिशु मुस्कान घार,

कर्तव्य-निरत तुम ग्रनविराम ।

भारत के ग्राध्यात्मिक योगी,

स्वीकार करो जग का प्रणाम ।।

(3)

'मेरे जिनवर का नाम राम, हे सत । तुम्हे सादर प्रणाम''। युग किव की इस श्रद्धाजिल से, श्रद्धा का सार्थक हुआ नाम ।। निन्दा स्तुति दोनो ही से तो, ग्रपने को चिर निलिप्त रखा। कर्मो की कालिख हरने को, तुमने तप को कर लिया सखा।। निज तपश्चरण से, हे ऋषिवंर । पा ही लोगे कैवल्य-धाम, भारत के आध्यात्मक योगी, स्वीकार करो जग का प्रणाम।

(8)

वह पुण्य दिवस जब ग्राश्रम में
तुमसे ऋषि भावे स्वय मिले।
वे भूमि-दान के ग्रन्वेषक,
जिससे लिप्सा के मेरु हिले।।
तुम ग्राध्यात्मिक सुख के दाता,
कर रहे मिलन धन्तर पिवत्र।
वे भौतिक क्लेशों के नाशक,
कर रहे शुद्ध मानव - चरित्र।।
तुम दोनों ही युग पुरुष मान्य,
ज्योतित करते भारत सुनाम।
भारत के ग्राध्यात्मिक योगी,
स्वीकार करों जग का प्रणाम।।

ब्यासीवे जन्म दिवस पर किव; भावो का अर्घ चढाता है। छन्दो की छोटी सी माला, पहिनाने हाथ बढ़ाता है। किव पर युग युग तक तना रहे, इन वरद करो का वर-वितान। भारत के आध्यात्मिक योगी, स्वीकार करो जग का प्रणाम।

袋

∰ गुरु गणेश 🞇

श्री रवीन्द्र कुमार जैन

री । ग्ररी लेखिनी तू लिख दे, मेरे गुरु की गुरुता महान। चित्रित कर दे वह सजग चित्र, जिसमें उनकी प्रभुता महान।।१।। ग्रो । दृढ - प्रतिज्ञ ग्रो सन्यासी, ग्रो ! ग्रार्ष - मार्ग के उन्नायक। ग्रो ! विश्व - हितैषी, लोकप्रिय, ग्रो ! ग्रादि भारती के गायक।।२।। वात्सल्य - मूर्ति सच्चे साधक, ग्रो ! नाम - मात्र ग्रगुक - धारी। ग्रो ! भूले युग के मान्य पुरुष, जन - मन मे समता - सचारी।।३।।

तुम नहीं परिस्थित के वश में,
तुमने ही उसको किया दास ।
ग्रपमानों ग्रत्याचारों मे,
पल कर तुमने पाया प्रकाश ।।४।।
सान्त्वना - पूर्ण तेरी वाणी,
मानव - मानस की परिचित की।
कुछ कह देती समभा देती,
सत्पथ दर्शाती परिमित सी।।४।।
मानस - सानस कितना निर्मल,
है राग द्वेष का लेश नहीं।
तुम नि सकोची सत्य - प्रिय,
है छद्म तुम्हारा वेष नहीं।।६।।

शत शत वन्दन शत शत वन्दन

वैद्य श्री दामोदरदास जैन, घुवारा, छतरपुर

(१)

विद्यासागर गुण गुण ग्रागर, नीतिज्ञ तपस्वी विपुल ज्ञान ।
कर्मठ श्रादर्श गुणी सुसन्त, ग्राध्यात्मिक निधि के हे निधान ।।
हे प्राणवान गौरव-विशाल, क्षुल्लक गणेश वर्णी सुनाम ।
ऐसे महात्मा के पद मे, शत शत बन्दन शत शत प्रणाम ।।

(२)

हे धर्ममूर्ति रार्जीष व्रती, विद्याप्रेमी प्रकाण्ड-पण्डित । सत्शोधक तत्त्वसमीहक हे, उत्कृष्ट त्यागि शान्ति-मण्डित ।। मानवता के स्रादर्शरूप, जीवन की निधियों के ललाम । शुभवक्ता हित उपदेशी को, शत शत वन्दन शत शत प्रगाम ।।

(३)

श्राध्यात्मिक सन्त सुज्ञान-सूर्य, बहु शत सस्था के निर्माता । निश्छलता के प्रतिरूप श्ररे, सर्वोदय के तुम हो ज्ञाता ।। हे विद्वानो के हितचिन्तक, स्तम्भ श्रहिसा न्याय—धाम । विद्वेष-हारि तुम पूज्यपाद—शत शत वन्दन शत शत प्रणाम ।।

(8)

आगम-बारिधि मथकर तुमने, पाया आतिमक अमृत महान। बन गये अमर जगको तुमने, बाँटा अमरत्व अरे प्रकाम।। निर्माति ज्ञान गुरु-तुम गुण का-निह अन्त कहा क्या किया काम। ज्वाज्वल्यमान जग के नेता, शत शत वन्दन शत शत प्रणाम।।

महासन्त श्री वर्गी जी

श्री ब्र॰ माणिकचंद्र जी चवरे, कारंजा [बरार]

वेद ग्राग्न से बचे जो थोड़े कही कही मिल जाते है।
पुरुप वेद से बिरले उनमे वेद विजेता वर्णी है। १।
बालस्वभावी युवा विवेकी वृद्ध ग्रनुभवी बाबा है।
बाहिर स्वर्णी भीतर शुक्ला—वर्ण हमारे वर्णी है २।
स्वय सचेती दृष्टि बदौलत बदला जीवन सारा है।
समयसार वह जीवन साथी जिनका ऐसे वर्णी है। ३।
चैतन्य रस से रचा पचा चितपिण्ड ग्रखण्ड निराला है।
तोल—मोल से, घरम तुला से, वर्णी हस निराला है। ४।

🎇 छोड़ तन वर्गी महान पद पा गये 🎇

-श्री प्रकाश जैन, प्रभाकर, पटना

शिखर सम्मेद के सुहावने उस ग्रक बीच, लगता निशंक हो मयक खुद श्रा गया। भक्त चातको का व्यूह जय जय बोलता था, जिसने भी चाहा वही सुधा-बिन्दु पा गया। ज्ञानियों के ज्ञान की पिपासा तृप्त होती सदा, मानियो का मान शीश सादर भुका गया। चन्द्रहीन गगन त्यो वर्णी विहीन उस, ग्राश्रम उदास मे ग्रधेरा ग्राह! छा गया। कजरारे, धूम - धवल - धुग्रारे - धन, भर जातें जल से तो तुरत बरसते। पादपो की डाले, भर जाती है फलोें से, नत शशि हो सदैव तरु धरती परसते। उसी भाँति ज्ञान गरिमा श्री, तप-तेज युक्त, फिर भी सदैव नम्र होकर हरसते । तुम्हारी तप-कृश छवि देखते जो, उनके हृदय मे थे सावन सरसते । रात थी ग्रधेरी, घनघोर घन छाए हुए, चाद भ्रौं सितारे सब मुह सा छिपा गए। तड्पती विकल वेदना को लिए, ग्रम्बर की ग्रॉख मे भी ग्रश्रु बिन्दु छा गए। ईसरी के आश्रम मे व्यथित-से भक्त - गण, धन्य भाग मानते थे दरस को स्रा गए। सिद्ध को नमन, मन वचन से किया और, छोड़ तन वर्णी महान पद पा गए। दु.खी था समाज क्योंकि उठ गया छाया छत्र, वर्णी थे वर की विभूति इस कालके। राज के प्रमुख भी वियोग से विकल हुए, थे वे चूकि शीश-फूल भारत के भाल के। विद्वत्-समाज भी अधीर हुआ, चूकि नही, दरस मिलेगे, ज्ञान मानस मराल के। भारती दू खी क्यों कि खाली हो गयी थी गोद, स्नेगी कहाँ से बोल फिर उस लाल के।

एक बार फिर ग्राना होगा

श्री फूलचन्द्र पुष्पेन्दु, खुरई (म. प्र.)

बाढ़ ग्रॉसुग्रो की ग्राई है, बॉघ धैर्य का टूट चुका। ग्रहिमन्द्रो का भाग्य जगा है, किन्तु हमारा फूट चुका।

(8)

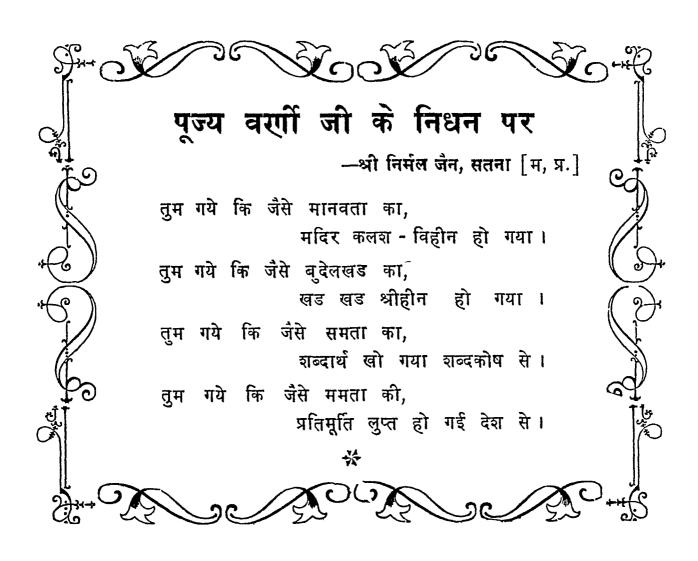
मत्यंलोक मे धर्म-राज्य के, भड़े ग्रपने ग्राप भुके। स्वर्गलोक मे वर्णी ग्रभिनन्दन के, भड़े फहर चुके।। मत्यंलोक मे धर्म-पिता की, देह चिता पर जलती है। स्वर्गलोक मे ग्रमर ग्रात्मा-वर्णी जी की पलती है।। मत्यंलोक मे हाहाकारो की, छाई घनघोर घटा। स्वर्गलोक मे छिटक रही है, वर्णी जी की दिव्य छटा।।

(२)

किन्तु नहीं है स्वर्गलोक में, मोक्षधाम सम्मेद शिखर। जैसा है वह मर्त्यलोक में, उसकी पावन धरती पर। पार्श्वनाथ की चरण - वदना, कैसे वहाँ करेंगे ग्राप? णमोकार की या सोऽहम् की, कैसे वहाँ करेंगे जाप? वहाँ नहीं बुदेलखंड है, नहीं चिरोजाबाई जी। वहाँ नहीं विद्यालय कोई, होती नहीं पढाई भी।।

(3)

वहाँ न 'भैया' बोला जाता, वहाँ नहीं मुनि हो सकते। बीज भव्यता का तुम हममे, नहीं वहाँ से बो सकते।। फिर कैसे प्रपने स्वभाव मे, सहजरूप से ठहरोगे? तो क्या सचमुच एक बारिफर, नरभव धारण कर लोगे? स्वर्गलोक से मिला न करता, मोक्षनगर का टिकट प्रभो। मर्त्यलोक का बुकिंग खुला है, मोक्ष यहाँसे निकट प्रभो।



हितीय खण्ड

व्यक्तित्व और कृतित्व

उनके ग्रक्षर-उनकी बात

उद्वग या सक्लेश ही मनुष्य को दुखदायी होते है। ससार के समस्त कार्य समय पाकर ही सिद्ध होते है यह ग्रमर सन्देश पूज्यवर्णी जी के एक पत्र मे इस प्रकार गुथित हुग्रा—

कौन से है वे प्रमुख गुण जिनकी सुरिभ से यह मानव जीवन सुरिभत हो सकता है ?—

मातव में स्न प्रयोगा ने ने वर्षा नित्स महीं होता चाहिए वणा काण सराचार होता-धाहिए- तथा प्रातवकत्त्व यातन के न्योप जागमा भीत की प्रसावक्षवता है-रात करना के सहे परना अन्याय से न्याकी नहीं।

ग्राणेश नगरी

वर्णी जी ग्रौर उनकी उपलब्धियां

डा. पन्नालाल जैन, साहित्याचार्य, साग्र

जन्म बसुन्धरा—

बुन्देलखण्ड विन्ध्याचल का वह इला-खण्ड है-भूखण्ड है, जहाँ गुरुदत्तादि मुनियो की निर्वाणभूमि द्रोणगिरि, वरदत्तादि ऋषि-राजो की सिद्धि स्थली रेशन्दी गिरि, म्रन्तिम श्रननुबद्ध केवली श्रीधर स्वामी की मुक्तिभूमि कुण्डलपुर, नङ्ग अनङ्ग मुनिराजो की साधना भूमि सोनागिरि, अतिशय क्षेत्र पपौरा, ग्रहार तथा भारतीय कला का ग्रनुपम निकेतन खजुराहो विद्यमान है। इन क्षेत्र भूमियो मे निर्मित, उत्तङ्ग कलापूर्गं जिन-मन्दिर जैनधर्मं की गरिमा को प्रकट कर रहे है। इसी बुन्देलखण्ड मे क्षत्रिय शिरो-मणि महाराज छत्रसाल की शौर्य कथाएँ तथा प्राल्हा ऊदल म्रादि की गौरव गाथाएँ जन जन के मानस मे महत्त्वपूर्ण स्थान बनाये हुए है। 'सौ दण्डी एक बुन्देलखण्डी' यह लोकोक्ति जहाँ बुन्देलखण्ड के निवासियो की शौर्य कथा को प्रकट करती है वहाँ सौ दण्डी—सन्यासियो के बराबर एक बुन्देलखण्डी की सयम साधना स्वत. होती है-इस ग्रंथ से उनकी धर्मपरायणता को भी सिद्ध करती है।

इसी बुन्देलखण्ड के लिलतपुर जिला मे महरौनी तहसील के अन्तर्गत मदनपुर थाने से लगने वाला एक हॅसेरा गाव है। यहां के वैष्णव धर्मावलम्बी असाटी वैश्य जाति मे श्री हीरालाल असाटी रहते थे। उनकी पत्नीका नाम उजियारी था। हीरालाल मध्यम स्थिति के व्यक्ति थे। सतोष से अपने परिवार का पालन करते थे। यद्यपि वे वैष्णव धर्मावलम्बी थे तथापि जैनधर्म के णमोकार मन्त्र की महिमा का स्वय अनुभव कर चुके थे इसलिये जैनधर्म की ओर उनका आकर्षण रहता था।

े हीरालाल जी एक बार बैल पर सामान लादकर दूसरे गाव से अपने घर आ रहे थे। सच्या का कुछ-कुछ ग्रन्धकार फैल रहा था। उसी समय उन्हें सामने से दहाडता हुग्रा एक भयकर सिंह दिखा। रक्षा का कुछ उपाय न देख उन्होंने बैल का सामान नीचे गिराकर उसे स्वतन्त्र कर दिया ग्रौर स्वय स्थिर ग्रासन लगाकर णमोकार मन्त्र का जाप करने लो। सिंह कुछ भी उपद्रव किये बिना उनके पास से ही ग्रागे निकल गया। सिंह के चले जाने पर वे ग्रपने घर ग्रा गये। इस घटना से उनकी ग्रान्तरिक श्रद्धा हो गयी कि जिस जिनधर्म के णमोकार मन्त्र ने ग्राज मेरी रक्षा की है उसकी महिमा ग्रवश्य ही लोकोत्तर है। उसकी श्ररण से ही जीवो का कल्याण हो सकता है।

ज्योति-पुञ्ज का उदय-

ग्राहिवन कृष्णा ४ वि. स १६३१ के प्रात. काल श्री हीरालाल की धर्मपत्नी उजियारी की कुक्षि से एक बालक का जन्म हुग्रा जो ग्रागे चलकर गणेशप्रसाद वर्णी के नाम से प्रसिद्ध हुग्रा । पुत्र जन्म की खुशियों से ही रालाल का द्वार गीत वादित्र की ध्विन से गूज उठा । 'होनहार विरवान के होत चीकनेपात,' के ग्रनुसार बालक गणेशप्रसाद के बाल्य-काल से ही कुछ ऐसे शुभ लक्षण प्रकट हुए थे जो उनकी भावी गरिमा को प्रकट करते थे । ज्योतिपी ने बताया कि पुत्र बड़ा भाग्यशाली होगा ।

हँसेरा मे पढ़ाई के कोई साधन नहीं थे ग्रतः हीरालाल छह वर्ष के बालक को लेकर मड(बराग्रागये। यहाँ के स्कूल मे गणेशप्रसाद ने सात वर्ष की प्रवस्था मे प्रवेश किया ग्रौर चौदह वर्ष की ग्रवस्था मे प्रवेश किया।

मडावरा एक ग्रच्छी वस्ती है। जन धन सम्पन्न कस्वा है। यहां ग्यारह शिखर वन्द जिन मन्दिर है। एक वैष्णव मन्दिर भी है। मन्दिरों की ग्रिधिक संख्या होने से यह मन्दिरों का गांव कहलाता है। पूर्णिमा की चादनी रात में मन्दिरों के गुभ्र शिखर निगली धवलिमा छोड़ते हैं। हीरालाल का मकान गोरावालों के मन्दिर के सामने है। मन्दिर का विशाल चबूतरा है, उस पर गर्मी की ऋतु में शास्त्र प्रवचन होता था। बालक गणेश प्रसाद उस प्रवचन को बड़ी हिंच से सुनता था। पद्म-पुराण की कथा उसे रामायण की कथा से ग्रधिक हिंचकर प्रतीत होती थी। जैन मन्दिर में जब भाभ में जीरों के साथ भगवान् का पूजन होता था तब गणेशप्रसाद ग्रपने की तूहल को नहीं रोक पाता था ग्रौर शान्तभाव से मन्दिर में जाकर पूजा का दृश्य देखा करता था। रात्रिभोजन ग्रौर ग्रनछने पानी से उसे घृणा हो गयी थी। पूर्वभव के सस्कार से बालक में जैनकुल के लक्षण धीरे-धीरे स्वत प्रकट होते जाते थे।

विवेक का वैभव-

कुल-परम्परा से चली आ रही मिथ्या रुढियो मे वह विवेक से यथार्थता को खोजता था पर खोजने पर भी जव यथार्थता नही दिखती तव उन्हे छोडने मे उसे सकोच नही होता था। गणेश प्रसाद सायकाल शाला के वैष्णव मन्दिर मे जाता था। जब वह रामायण की कथा सुनता और जैन मन्दिर मे सुनी पद्म-पुराण की कथा की तुलना करता तब उसे लगने लगता था-- उसका मन तर्क करने लगता था। खासकर मोक्ष गामी हनूमान् को वानर मानना उसे विलकुल ही नही रुचता था। उसे पद्मपुराण के अनुसार वानर वश मे उत्पन्न हुम्रा मानना म्रधिक उपयुक्त लगता था। एक बार शाला के मन्दिर मे पेडो का प्रसाद बाटा गया परन्तु गणेश प्रसाद ने यह कहकर कि 'मैं रात्रि को नही खाता' प्रसाद नही लिया। एक बार गुरु जी ने बालक गणेश प्रसाद से हुक्का उठा लाने को कहा। तो गणेश प्रसाद हुक्का फोडकर आया और गुरु जी से कह दिया कि गुरु जी उससे बहुत दुर्गन्ध स्राती थी, इसलिये मैंने उसे फोड दिया। भ्राप उसे क्यो पीते है ? गणेश प्रसाद की भावना को ग्रादर देते हुए गुरु ने कहा — ग्रच्छा ग्रब हुक्का नही पिएगे। १२ वर्ष की अवस्था मे गणेशप्रसाद के यज्ञोपवीत का अवसर आया तब कुल-पुरोहित ने एक मन्त्र देते हुए कहा कि इसे किसी को बताना नही। गणेश प्रसाद ने कौतुहल-बुद्धि से तक करते हूए कहा कि गुरुजी आपने तो यह मन्त्र सैंकडो शिष्यों को वतलाया होगा फिर बतलाने से मुफे क्यो रोकते हैं ? बालक के तक से पुरोहित जी आग बबूला हो गये और माता को भी बहुत दु ख हुआ, परन्तु गणेश प्रसाद ने माता को दो टूक उत्तर दे दिया कि माजी मेरी इस किया-काण्ड मे श्रद्धा नहीं है में तो जैन्धमं को ही कल्याण कारी धर्म मानता हूँ।

परिवार का दायित्व-

मड़ावरा मिडिल स्कूल तक ही पढाई का साधन ध इसिलये १४ वर्ष के बाद इनका पढना बन्द हो गया ४ वर्ष खेल-कूद मे गये। १८ वर्ष की अवस्था मे विवा हो गया। गणेशप्रसाद के दो भाई और थे। ए का विवाह हो चुका था, दूसरा छोटा था। परन्तु दोन का ही असमय मे देहान्त हो गया। विवाह के बाद पिता का भी स्वर्गवास हो गया। स्वर्गवास के पूर्व पि ने गणेश प्रसाद से कहा—

'वटा, ससार मे कोई किसी का नहीं, यह श्रद्ध दृढ रखना। मेरी एक वात और दृढ रीति से हृदयग कर लेना। वह यह कि मैने णमोकार मन्त्र के स्मरण श्रपने को वडी-वडी श्रापत्तियों से बचाया है। द निरन्तर इसका स्मरण रखना। जिस धर्म मे यह मन्त्र उस धर्म की महिमा का वर्णन करना हमारे जैसे तु ज्ञानियों द्वारा होना श्रसभव है। तुमको यदि ससारबन् से मुक्त होना इष्ट है तो इस धर्म मे दृढ श्रद्धान रख और इसे जानने का प्रयत्न करना। वस हमारा य कहना है।"

जिस दिन पिता ने यह उपदेश दिया था उस ११० वर्ष की अवस्था वाले इनके दादा ने वैद्य से १ कि महाराज । हमारा बेटा कब तक अच्छा होगा ? महोदय ने कहा कि 'शीघ्र नीरोग हो जायगा'। यह र कर दादा ने कहा—मिथ्या क्यो कहते हो ? वह प्रात काल तक ही जीवित रहेगा ? दु ख इस बात कि मेरी अपकीर्ति होगी—'बुड़ा तो बैठा है पर लग्मर गया।' इतना कहकर वे सो गये। जब प्रात व उन्हे जगाने के लिये गणेश प्रसाद गये तव वे मृत

गये। उन्हें जलाकर लोग ग्राये कि इघर पिता-हीरालाल का देहान्त हो गया। दु:ख का पहाड़ टूट पड़ा। खूब रोये, पर रोने से क्या होता? परिवार का सारा दायित्व ग्रठारह वर्ष के गणेशप्रसाद पर ग्रा पडा। पर वह घवराये नहीं। ग्राजीविका के लिये मदनपुर गाँव में मास्टरी करली। चार माह काम किया, फिर ट्रेनिंग लेने के लिये ग्रागरा चले गये। वहाँ दो मास ही रह सके। फिर इन्दौर रियासत के शिक्षाविभाग में नौकरी कर ली। देहात में रहना पडा ग्रत. मन नहीं लगा ग्रौर घर वापिस ग्रा गये।

मार्गदर्शक कड़ोरेलाल भायजी-

द्विरागमन के बाद जब पत्नी घर ग्रायी तो वह भी माता के बहकाये मे ग्रा गयी। उसने भी कहा कि जैन-धर्म छोडकर कुल-धर्म मे म्रा जाम्रो । परन्तु गणेश-प्रसाद श्रपनी श्रद्धा से विचलित नहीं हुए। माता का स्नेह श्रौर पत्नी का श्रनुराग उन्हे जैनधर्म की श्रद्धा से विचलित नहीं कर सका। इनके चचेरे भाई लक्ष्मण का विवाह था। उस समय ये ऋपनी जातिवालो के साथ पिंद्भभोजन मे शामिल नहीं हुए, इसलिये जाति वालो ने बहुत धमकाया कि हम तुम्हे जाति से बन्द कर देगे। इन्होने उसकी जरा भी चिन्ता नहीं की। कारी टोरन मे मास्टरी करते थे वहाँ से चलकर टीकमगढ आ गये। यहाँ श्रीराम मास्टर से परिचय बढा। उन्होने जतारा स्कूल का मास्टर बना लिया। जतारा मे मोतीलाल वर्णी श्रीर कड़ोरेलाल भायजी तथा स्वरूपचन्द्र जी वानपुरिया म्रादि से सम्पर्क बढ़ा । मोतीलाल वर्णी ग्रौर गणेशप्रसाद नयी ग्रवस्था के थे परन्तु कड़ोरेलाल भामजी ग्रच्छे तत्त्व-ज्ञानी थे। वे बार-बार समभाया करते थे कि उतावली मत करो, जैनधर्म के मर्म को समभी तब चारित्र के मार्ग मे ग्रागे बढ़ो। बातचीत के दौर में इन्होने भायजी को यह भी बता दिया कि मैने अपनी माँ और पत्नी को यह कह कर छोड दिया है कि जबतक जैनधर्म को धारण नहीं करोगी तब तक हम श्रापसे सम्बन्ध नही रवखेंगे । ग्रापके हाथ का भोजन नहीं करेंगे । भायजी साहब ने समभाया-किसी का वलात् धर्मपरि-

वर्तन नहीं कराया जाता। जतारा के तालाब पर बैठकर इन सबके बीच चर्चा होती थी तो गणेशप्रसाद के मुख से यही एक प्रश्न निकलता था—भायजी साहब ? वह मार्ग बताग्रो जिससे मैं संसारबन्धन से छूट जाऊँ। धर्ममाता चिरोंजा बाईजी—

एक बार कड़ोरेलाल भायजी ने कहा कि सिमरा मे एक चिरोजा बाई रहती है। वे जैनेधर्म का अच्छा ज्ञान रखती है उनके पास चला जाय। गणेशप्रसाद ने कहा कि बिना बुलाये कैसे जाया जाय ? उन्होने कहा कि वहाँ एक क्षुल्लक रहते है। उनके दर्शन के लिये चला जाय वही बाईजी से मिलाप हो जायगा । निदान, गणेशप्रसाद ग्रपनी गोष्ठी के साथ सिमरा मुल्लक जी के दर्शन हुए। भायजी साहब ने गणेशप्रसाद से शास्त्र पढवाया। बाई जी ने शास्त्रश्रवण करने के बाद सबको भोजन के लिये घर पर ग्रामन्त्रित किया। अपरिचित होने से गणेशप्रसाद भोजन मे शरमा रहे थे। यह देख बाई जी ने करोडेलाल भायजी से कहा कि यह बालक क्या मौन से भोजन करता है ? इसे देख मुभे ऐसा लग रहा है जैसा जन्मान्तर से इसके साथ मेरा सम्बन्ध हो। भोजन के बाद भायजी ने और भी विशेष जानकारी देते हुए कहा कि यह मडावरा का रहने वाला है। वैष्णवधर्म के धारक ग्रसाटीकुल मे इसका जन्म हुआ है, परन्तु अब जैनधर्म का श्रद्धालु है। इसकी परिणति से ऐसा जान पडता है कि यह पूर्वभव मे जैनधर्मी था। किसी कारण इस भव मे स्रजैनकुल मे उत्पन्न हुम्रा है।

बाई जी ने कहा—बेटा । तुभे देख मेरे हृदय मे पुत्र का स्नेह उमड़ रहा है श्रौर मुभे लगता है कि 'तू मेरा जन्मान्तर का पुत्र है। मेरी सारी सम्पत्ति श्राज से तेरी रक्षा के लिये है। तूं सकोच छोडकर श्रानन्द से रह। भायजी ने कहा—इसकी माँ श्रौर पत्नी भी है। बाई जी ने कहा—कुछ हानि नहीं है। उन्हें भी बुला लो। मैं सबका पालन कहाँगी। बाईजी ने यह भी कहा कि क्षुल्लक जी विशेष ज्ञानी नहीं है इसलिये यदि तुम्हे पढने की इच्छा है तो जयपुर चले जाग्रो। वहाँ तुम्हारी भावना पूरी होगी। व्यवस्था मैं कर दूँगी।

एक दिन बास्त्र सभा के बाद गणेश प्रसाद ने मुल्लक जी से कहा कि महाराज ? ऐसा उपाय बता ग्रो जिससे संसार का बन्धन छूट जाय । क्षुल्लक जी ने कहा सब हो जायगा । हमारे साथ रहो ग्रीर शास्त्र लिख कर ग्राजीविका करो । गणेशप्रसाद को क्षुल्लक जी द्वारा बताया हुग्रा ग्राजीविका का साधन पसन्द नही ग्राया । उन्होंने निर्भयता के साथ कह दिया — 'महाराज मैं ग्राजीविका के लिये तो मास्टरी करता हूँ", ग्रापके द्वारा बताया हुग्रा उपाय मुक्ते पसन्द नही है । ग्राप तो वह मार्ग बताइये जिससे भव-म्रमण का चक्कर छुट जाय ।

सिमरा से वापिस ग्राते समय बाई जी ने कहा—वेटा ।
चिन्ता नहीं करना, भाद्रमास में यही ग्रा जाना । गणेश
प्रसाद बाई जी की ग्राज्ञा शिरोधार्य कर जतारा चले गये
ग्रीर भाद्रमास में सिमरा ग्रा गये । इन्होंने एक माह के
लिये छहों रसो का त्याग कर दिया । वाई जी ने न्नत का
पालन कराया ग्रीर ग्रन्त में उपदेश दिया—तुम पहले
ज्ञानार्जन करों, पश्चात् न्नतों को पालना । शीघ्रता मत
करों, जैनधर्म ससार से पार करने की नौका है । इसे
पाकर प्रमादी मत होना । कोई भी काम करों, समता से
करों । जिस कार्य में ग्राकुलना हो उसे मत करों । गणेश
प्रसाद ने बाई जी की ग्राज्ञा स्वीकृत की ग्रीर भाद्रमास
वाद निवेदन किया कि मुक्ते जयपूर भेज दों।

वाई जी ने सब सामान जुटा कर उनको जयपुर जाने की व्यवस्था कर दी। बाई जी को प्रणाम कर गणेश प्रसाद सोनागिरि के लिये चल पड़े। वहा की वन्दना कर ग्वालियर पहुचे और चपाबाग की धर्मशाला मे ठहर गये।

जयपुर की श्रमफल यात्रा-

एक दिन धर्मशाला के कोठा मे सामान रख कर शौच से निर्वृत्त होने के लिये बाहर गये। लौटकर देखते है तब ताला खुला मिला। सब सामान चोरी चला गया। साथ मे जो छन्ना लोटा धोती और एक छाता ले गये थे वही शेष बचा। बिना साधन के जयपुर नही पहुच सके। छह आना मे छाता बेच कर दो दो पैसे के चना चबाते हुए घर वापिस आ गये। इस असफल यात्रा का समाचार उन्होंने बाई जी से भी नहीं कहा। जतारा से

तीन मील दूर मार्चा गाव मे स्वरूप चन्द्र जी वान या के यहा रहने लगे। उनके साथ स्वाध्याय कर ह् तत्त्वज्ञान प्राप्त किया। किसी समय उन्ही वान पुर के साथ खुरई गये। उस समय श्रीमन्त सेठ मोहनल जी के प्रभाव से खुरई का बडा महत्त्व था। ग्रच्छे ग्र ज्ञानी जीवो का वहा ग्रागमन होता रहता था। उस व वहा पन्नालाल जी न्यायदिवाकर ग्राये हुए थे। उन सारगभित प्रवचन सुन कर गणेशप्रसाद बहुत प्रसन्न हु

बात का घाव--

एक दिन भ्रवसर पाकर उन्होंने पण्डित जी श्रपना परिचय देकर कहा ''श्राप मुफ्ते ससार साग पार होने का मार्ग वतलाइये, मैं वैष्णव कूल मे जन परन्तु मेरी श्रद्धा जैन धर्म मे हो गयी है।" पण्डित उ कहा कि लोग जैनधर्म के तत्त्व को समभते तो हैं सिर्फ भोजन के लोभ से जैनधर्म धारण करने की करने लगते हैं। न्यायदिवाकर जी के यह वचन प्रसाद के हृदय मे तीर से चुभ गये। उन्होंने क महानुभाव । मैंने श्राप से कुछ घन की सहायत मधुर भोजन की याचना तो की नही थी, सिर्फ कल्याण का मार्ग पूछा था। स्रापने इतने कट्क शब कर मुफे निराश कर दिया। इसे मैं ग्रपना द समभता ह । सौभाग्य होगा तो मैं भी कभी जैन रहस्य को समभ सक्गा। खुरई मे दो तीन दिन र गणेशप्रसाद मा के पास मडावरा पहुच गये। समभा कि मेरा वेटा अब सुमार्ग पर आ गया है। फिर से अपना वैष्णवधर्म धारण करने की प्रेरण परन्तु चिकने घडे पर पानी के समान मा का ममर उपदेश गणेश प्रसाद के हृदय मे स्थान न पा सका चलकर बमराना ग्रागये। वमराना मे श्री सेठ चन्द्र जी से परिचय हुआ। उन्होने आदर से गणेश को रक्ला श्रीर जब जाने लगे तब दस रुपये देका किया। बमराना से मडावरा श्राये श्रीर पाच दिन मा से अनुमति लिये बिना ही, रोशन्दीगिरि, तथा कु की यात्रार्थ घर से निकल पड़े। पैदल ही चलते कम कम से अनेक गावों में ठहरते हुए रोशन्दीगि

पश्चात् कुण्डलपुर पहुंचे। घर पर कोई स्राकर्षण नही था। हृदय मे स्रात्म कल्याण की भावना सजग थी इसलिए तीर्थ-यात्रा की भावना से स्रागे बढते गये। जबलपुर तथा सिवनी के मार्ग से चलवे चलते रामटेक पहुँच गये। भगवान् शान्तिनाथ की सौम्य मुद्रा के दर्शन कर मार्ग का सब श्रम भूल गये। रामटेक से स्रमरावती होते हुए मुक्ता गिरि पहुँचे। प्राकृतिक सुषमा के भाण्डार मुक्तागिरि के दर्शन कर गणेशप्रसाद का हृदय पुलकित हो गया।

कर्मचक्र-

पैसे की कमी और पैंदल भ्रमण से गणेशप्रसाद का शरीर क्षीण हो गया। खाज हो गयी और तिजारी नामक ज्वर श्राने लगा। मार्ग में श्रनेक कष्ट भोगते हुए पैदल ही गज-पन्था पहुँच गये। वहाँ श्रारबी के एक सेठ के साथ गज-पन्था की वन्दना की तथा सेठ जी के यहाँ भोजन किया। सेठ जी ने व्रत-भाण्डार में बहुत दान दिया पर गणेशप्रसाद के पास इकन्नी ही शेष रही थी वही उन्होंने व्रत भाण्डार में दे दी। इस इकन्नी के दान ने गणेशप्रसाद की दशा बदल दी।

बम्बई का वैभव--

श्रारबी वाले सेठ उन्हें श्रपने साथ बम्बई ले गये। बम्बई का वैभव देखकर गणेशप्रसाद श्राश्चर्य में पड गये। सेठ जी उन्हें धमेंशाला में ठहराकर तथा ग्राठ ग्राना पैसे देकर चले गये। मिलन वस्त्र पिहने हुए गणेश प्रसाद भूलेश्वर के मिन्दर में शास्त्र-स्वाध्याय करने लगे। इतने में खुरजा निवासी बावा गुरुदयालदास की दृष्टि इन पर पड़ी। उन्होंने सब परिचय पूछा ग्रौर कहा कि कहाँ ठहरे हो ने गणेश प्रसाद ने धमेंशाला का स्थान बताया। थोड़ी देर बाद बाबा जी उज्वलवस्त्र ग्रौर खाद्यसामग्री लेकर उनके पास पहुंचे ग्रौर बोले "दुःखी मत होना, हम तुम्हारी सब प्रकार की सहायता करेंगे।" बाबा जी कुछ कापिया इन्हें दे गये ग्रौर कह गये कि उन्हें बाजार में फैरी द्वारा बेच ग्राना। कापियों के बेचने से गणेश प्रसाद के पास इकतीस रुपये छह ग्राने हो गये।

विद्याध्ययन का सुयोग—

उस समय बम्बई मे पन्नालाल जी वाकली वाल रहते

थे । उनके पास गणेशप्रसाद रत्नकरण्ड भावकाचार पढ़ने लगे। उन्ही के आदेशानुसार जीवाराम जी से कातन्त्रव्याकरण पढ़ने लगे। भाद्र मास मे गणेशप्रसाद ने इन दोनो विषयो मे परीक्षा दी और पास होकर २५) पुरस्कार प्राप्त किया। उसी वर्ष दानवीर सेठ माणिक चन्द्र परीक्षालय खुला था। यह उसके प्रथम परीक्षार्थी थे। उस समय बम्बई मे गोपालदास जी वरैया भी रहते थे उन्होंने भी गणेशप्रसाद का उत्साह बढ़ाया। देहली के भवेरी लक्ष्मीचन्द्रजी ने कहा कि हम १०) मासिक देंगे, खूब ग्रद्ययन करो। यह सब साधन बम्बई मे श्रनुकूल थे पर पानी ग्रनुकूल न होने से गणेश प्रसाद पूना गये और वहाँ से केकडी गये। केकडी मे कुछ समय रहकर चिरकाक्षित जयपुर पहुच गये।

जयपुर मे ठोलियाजी की धर्मशाला मे ठहर गये। जमुना प्रसादजी काला ने सब व्यवस्था कर दी जिससे वीरेश्वर शास्त्री के पास कातन्त्रव्याकरण ग्रौर चन्द्रप्रभ चरित पढने लगे। तत्वार्थ सूत्र ग्रौर एक ग्रध्याय सर्वार्थ सिद्धि भी पढ ली । पढने के बाद बम्बई परीक्षा मे बैठ गये। कातन्त्रव्याकरण का प्रश्न पत्र लिख रहे थे तब धर से पत्र ग्राया उसमे पत्नी के देहान्त का समाचार लिखा था। गणेशप्रसाद ने मन ही मन विचार किया कि म्राज मै बन्धन-मुक्त हो गया। जमुनालाल जी काला ने जब पत्र पढा तब सान्त्वना देते हुए कहा कि चिन्ता न करो हम दूसरी शादी कर देंगे। गणेशप्रसाद ने कहा कि ग्रभी तो प्रश्न-पत्र लिख रहा हूँ फिर सब समाचार श्रवण करारूँगा। परीक्षावाद जमुनालाल जी को सब समाचार सुना दिया ग्रौर बाई जी को भी पत्र लिख दिया कि आज मै बन्धन-मुक्त हो गया। अब नि शल्य भाव से ग्रध्ययन करूँगा।

जयपुर से मथुरा—

परीक्षाफल निकलने पर प० गोपाल दास जी वरैया ने गणेश प्रसाद को पत्र लिखा कि मथुरा मे महासभा का विद्यालय खुला है चाहो तो यही अध्ययन करो। पत्र पाते ही वे मथुरा पहुच गये और प० बलदेव दास जी से सर्वार्थ सिद्धि पढने लगे। सौभाग्य से प. ठाकुरदास जी की नियुवित मथुरा के विद्यालय मे हो गयी श्रीर उनके पास वे श्रच्छी तरह श्रध्ययन करने लगे। दो वर्ष तक मथुरा मे रहे, फिर वहाँ से खुरजा चले गये।

मथुरा से खुरजा-

खुरजा मे दो वर्ष रहकर बनारस की प्रथम परीक्षा ग्रीर न्याय-मध्यमा का प्रथम खण्ड पास किया। इसी खुरजा से चलकर जेठमास की कडकती गर्मी मे ग्रापने तीर्थराज सम्मेद शिखर जी की वन्दना की। वहाँ परिक्रमा मे मार्ग भूल जाने से जब प्यास की वाघा ने सताया तब एकाग्र चित्त से पार्श्वप्रभुका स्मरण किया जिसके प्रभाव से वन मे जल से लवालव भरा हुग्रा कुण्ड उन्हे मिला। उसका पानी पीकर पिपासा शान्त की। सम्मेदशिखरजी से लौट कर बाई जी के पास कुछ समय तक रहे ग्रीर वहाँ से टीकमगढ मे रहने वाले महानैयायिक श्री दुलारभा के पास चले गये। उनके पास मुक्तावली तथा पञ्च-लक्षणावली ग्रादि ग्रन्थों का ग्रध्ययन किया। श्री दुलार भा यद्यपि न्यायशास्त्र के श्रद्वितीय विद्वान् थे तथापि विलिप्रथा के समर्थक होने से इनका मन उनके पास नहों रमा ग्रत बाई जी के पास सिमरा वापिस चले गये।

कुछ समय बाद बाई जी से ग्राज्ञा लेकर हरिपुर चले गये। यह इलाहाबाद से पूर्व भूसी से पन्द्रह मील पर हडिया तहसील मे है। वहाँ प० ठाक्ररदास जी रहते थे, बडे ही सौम्य प्रकृति के विद्वान् थे। उनके पास तीन चार माह रहकर भ्रापने प्रमेयकमलमार्तण्ड भ्रौर सिद्धान्त कौमुदी का कुछ अश पढा। ठाकुरदास जी तथा उनकी पत्नी की इन पर अपूर्व कृपा थी। गणेशप्रसाद को वे पुत्रवत् घर पर ही भोजन कराते थे श्रौर इन्हे भोजन कराने के लिये स्वय पानी छानकर पीने लगे थे। रात्रि भोजन का त्याग कर दिन मे ही भोजन करने लगे थे। पॅ० ठाकुरदास जी के पास कुछ समय ग्रध्ययन कर गणेशप्रसाद संस्कृत विद्या की प्रसिद्ध नगरी वाराणसी चले गये। यह वि. सॅ १९६१ की बात है। विद्याध्ययन की टोह मे गणेशप्रसाद दस बारह बर्ष तक इधर उधर भटक लिये थे। इनकी भ्रवस्था भ्रब तीस वर्ष के लगभग हो गयी थी।

जैनत्व का श्रपमान--

उस समय वाराणसी के क्वीन्स कालेज मे न्याय मुख्य श्रम्यापक जीवनाथ मिश्र थे। एक दिन गणेशप्रस ने उनके घर जाकर तथा एक रुपया भेंट का चढाः प्रार्थना की कि मुक्ते न्यायशास्त्र का श्रध्ययन करना है ग्रापकी ग्राज्ञा हो तो ग्रापके बताये समय पर उपिं हो जाया करूँ। मिश्र जी ने गणेशप्रसाद से पूछा कीन ब्राह्मण हो ? उत्तर मे जब उन्होने कहा कि ब्राह्मण नहीं जैन हुँ तब शर्मा जी का ऋोध भड़क उठ उन्होने रुपया फेकते हुए कहा कि मैं जैनो को नही पढार बहुत कुछ अनुनय विनय करने पर भी जब उन कोधाग्नि शान्त नहीं हुई तव गणेशप्रसाद निराश हो मेदागिन लौट श्राये ग्रीर कमरे मे बैठकर खूब रो उनके मुख से यही निकलता था कि जिस वाराणसी सुपार्व ग्रीर पार्व इन दो तीर्थंकरो का जन्म हुन जैनधर्म की दुन्दुभी बजी। उस वाराणसी मे जैनत्व इतना अपमान ? यहाँ जैनधर्म की शिक्षा देने वाला भी श्रायतन नही।

स्याद्वाद विद्यालय की स्थापना-

रात्रि को स्वप्न मे गणेशप्रसाद से कोई कहता है तुम बाबा भागीरथ को बुलाग्रो। उनके सहयो तुम्हारा मनोरथ ग्रवश्य ही सिद्ध हो जायगा। स्वप्न स्वप्न ही था, जागने पर कोई नही दिला। प्रातः होने पर वे स्नानादि से निवृत्त हो मन्दिर गये। फिर उधर घूमते हुए क्वेताम्बर विद्यालय मे पहुँचे । इ सचालक धर्मविजय सूरि को सब कथा सुनायी। सुन वे उन्हे उस विद्यालय के अध्यापक अम्बादास जी श के पास ले गये। प्रथम साक्षात्कार मे ही शास्त्री ज गणेशप्रसाद की भावना को परख लिया श्रीर कहा हम यहाँ से एक घण्टा बाद घर चलेंगे तब हमारे चलना। गणेशप्रसाद एक घटा बाद शास्त्री जी के साथ र घर पहुँचे। शास्त्री जी ने पढाने की स्वीकृति दी गणेशप्रसाद वडी प्रसन्नता से उनके पास श्रघ्ययन लगे। इसी बीच उन्होने बाबा भागीरथ जी को पत्र बुला लिया। बाबाजी श्रागये परन्तु पैसे के बिना वि

लय कैसे खुले ?इस चिंता में दोनों व्यग्र थे। चर्चा करने पर कामा के रहने वाले भम्मनलाल ने गणेशप्रसाद को एक रुपया दिया । गणेशप्रसाद ने एक रुपये के ६४ पोष्ट कार्ड खरीद कर ६४ जगह पत्र लिखे। ग्रनेक लोगों ने उनकी भावना को समभा ग्रौर ग्रच्छी सहायता के वचन दिये। फलस्वरूप श्रुतपञ्चमी (जेठ सुदी ५ वि. सं. १६६५) के शुभ मुहूर्त मे दानवीर सेठ माणिकचन्द्र जी के हाथ से मदैनीघाट पर स्थित मन्दिर के मकान मे स्याद्वाद-विद्यालय का उद्घाटन हो गया। गणेशप्रसाद की सलाह से भ्रम्बादास जी शास्त्री तथा भ्रन्य दो भ्रघ्या-पक नियुक्त हो गये। घीरे-घीरे छात्र संख्या बढने लगी। गणेशप्रसाद स्वय ही विद्यालय के छात्र बन गये भ्रौर बाबा भागीरथ जी की देख रेख मे विद्यालय का काम चलने लगा । बाबा जी बडी व्यवस्था और नि स्पृहता के साथ विद्यालय का संचालन करते थे। जैन समाज के विद्वानो मे स्रग्रगण्य स्व० पं० वंशीधर जी न्यायालंकार स्व० पं० देवकीनन्दन जी श्रीर स्व० पं० माणिकचन्द्र जी न्यायाचार्य ग्रादि महानुभाव उस विद्यालय के छात्र बने ग्रीर घुरंघर विद्वान् बन कर निकले। स्याद्वाद विद्यालय श्राज जैन समाज का सर्वोपरि विद्यालय माना जाता है।

हिन्दू-विश्व-विद्यालय में जैन कोर्स की स्थापना-

कुछ समय बाद वाराणसी मे नररत्न महामना पण्डित मदनमोहन मालवीय के पुरुषार्थ से हिन्दू विश्वविद्यालय खुला। उसमे अनेक प्राच्यदर्शनों के अन्थ कोर्स में रखे गये। प० अम्बादास जी शास्त्री गणेशप्रसाद के हाथ जैनदर्शन के कितने ही अन्थ लिवा कर पाठ्यक्रम निर्धारिणी सभा मे पहुँचे। उसकी अध्यक्षता स्व० मोतीलाल जी नेहरू कर रहे थे। शास्त्री जी के प्रयत्न से विश्वविद्यालय मे जैनदर्शन का पाठ्यक्रम निर्धारित कर किया गया और उसके अनुसार पढ़ाई तथा परीक्षा चालू हो गयी। इसी बीच धर्ममाता चिरोजाबाई के सिर मे शूल रोग हो गया जिसके कारण गणेशप्रसाद को उनके पास जाना पडा। बाई जी बरुवासागर आकर रहने लगी थी।

सागर में सत्तर्कसुधातरङ्गिष्ट्रिं

एक बार विमानोत्सव मे सिम्मलित होने के लिये गणेशप्रसाद जी ललितपुर गये थे। सागर के भी कुछ सज्जन उस विमानोत्सव में सिम्मलित हुए थे। सागर के लोग ग्राग्रह कर गणशप्रसाद जी को सागर ले ग्राये ग्रौर भ्रपने यहाँ भी एक बडी पाठशाला खोलने की प्रार्थना करने लगे। फलस्वरूप समाज की उदारता से यहाँ वीरनिर्वाणसवत २४३५ वि. सं १९६८ की म्रक्षय तृतीया के शुभ मुहुर्त मे भी सत्तर्क सुधा तरिङ्गणी नाम की पाठशाला स्थापित हो गयी। तब से यह पाठशाला दिन दूनी रात चौगुनी उन्नति करती चली श्रा रही है। वही पाठशाला भ्राज गणेश दिगम्बर जैन संस्कृत विद्यालय के नाम से समाज मे प्रख्यात है। हजारो गरीब छात्रो का इससे उपकार हुम्रा है। गणेशप्रसाद जी यहाँ स्थायी रूप से रहने लगे। धर्ममाता चिरोजाबाई जी भी यही रहने लगी। इनकी देख रेख मे समाज ने विद्यालय को अच्छी सहायता पहुँचायी।

निवृत्ति की ग्रोर—

इसी सागर में गणेशप्रसाद जी ने जो श्रब तक समाज में बड़े पण्डित जी के नाम से प्रख्यात हो चुके थे ब्रह्मवर्य व्रत धारण किया श्रीर कुण्डलपुर में बाबा गोकुलदास जी (पं० जगमोहन लाल जी कटनी के पिता) के पास ब्रह्म-चर्य प्रतिमा धारण करने से श्राप 'वर्णीजी' नाम से प्रसिद्ध हुए श्रब श्रापकी वेषभूषा परिवर्तित होकर एक घोती दुपट्टा के रूप में रह गयी।

रूढ़ियों की राजधानी-बुन्देलखण्ड में-

्स समय बुन्देल खण्ड मे अनेक रूढियो का प्रचार था। जरा-जरा सी बात मे लोगो को जाति से च्युत कर दिया जाता था। बाद मे उनसे पक्की और कच्ची पगत लेकर ही उन्हें शुद्ध किया जाता है। इस प्रक्रिया से गरीब लोग बड़े संकट मे रहते थे। वर्णी जी ने अपने सहयोगियो के साथ जगह-जगह भ्रमण कर भ्रनेक कुरूढियो का निवारण कराया और त्रस्त गरीब जनता का उद्धार कराया । नैनागिरि, द्रोणगिरि, पपौरा तथा ग्रहार त्रादि स्थानो पर शिक्षा सस्थाएँ खुलवाईँ जिससे प्रान्त मे शिक्षा, का ग्रच्छा प्रचार हुग्रा । जहाँ सस्कृत की बडी पूजा ग्रौर मूल तत्त्वार्थसूत्र वाच देने वाले भायजी भी दुर्लभ थे वहाँ ग्राज सस्कृत के धुरन्धर विद्वान् तैयार हो गये ।

चकौती में---

सवत् १६ ५४ मे वर्णी जी शान्तिलाल नैयायिक के साथ न्याय-शास्त्र का विशिष्ट ग्रध्ययन करने के लिये दरभगा जिला में स्थित चकौती गये और वहाँ सहदेव भा नैयायिक के पास सामान्यनिरुक्ति पढने लगे। वहाँ का वातावरण नव्यन्याय से तन्मय था। जहाँ देखो वहाँ अवच्छेदकावच्छेदेन की घ्वनि सुनायी पडती थी। वहाँ पढने की तो सुविधा थी परन्तु समस्त मैथिल ब्राह्मण मत्स्यभोजी थे। खास ग्रवसर पर वकरा की विल भी चढाते थे इसलिये वर्णी जी सदा उदास रहते थे। ग्राहार की पर्याप्तता न होने से इनका शरीर भी दुर्बल पड गया। एक दिन एक वृद्ध ब्राह्मण ने इनसे दुर्बलता का कारण पूछा तब इन्होने कहा कि जहाँ मैं रहता हूँ वहाँ लोग मत्स्य का मास पकाते है उसकी दुर्गन्य से मुभे भोजन अच्छा नही लगता। वृद्ध ब्राह्मण ने गाव के लोगो को एकत्रित कर नियम करा दिया कि जब तक यह विद्या-घ्ययन के लिये अपने ग्राम मे रहते है तब तक कोई मत्स्य मास न पकावे न खावे और न किसी प्रकार का वलिदान ही चढावे। इस प्रकार वर्णी जी की भावना के श्रनुसार गाँव का वातावरण श्रहिमा रूप मे परिवर्तित हो गया।

इसी चकौती में एक द्रौपदी नामक ब्राह्मण की लडकी रहती थी। विधवा होने पर उसने घोर पाप किया परन्तु अन्त में उसके हृदय में पाप से इतनी अधिक ग्लानि हो गयी कि उसने सब के समक्ष अपने गृप्त पाप का उल्लेख किया तथा निराकुल हो पुरी की यात्रा के लिये गयी और वहाँ शकर जी को जल चढाती-चढाती परलोक को प्राप्त हो गयी।

चकौती में रहते समय वर्णी जी की पीठ में एक भयकर फोड़ा हो गया जिसके कारण आठ दिन तक बहुत कष्ट में रहें। विहारी मुसहढ़ ने उस पर कोई जड़ी पीस कर लगायी जिससे बारह घण्टा नींद ग्रायी ग्रीर फोडा बैठ गया। वर्णी जी ने उसे दश रुपये का नोट देना चाहा परन्तु उसने लेने से मना कर दिया ग्रीर ग्रच्छा भाषण दे डाला। उपस्थित लोगो को ऐसा लगा कि नींच जाति में भी उच्च विचारों का होना दुर्लभ नहीं है। चकौती से चलकर नवद्वीप गये परन्तु वहाँ भी सामिप भोजन की प्रचुरता देख कलकत्ता चले गये। वहाँ प० ठाकुरदास जी के साथ पहले ही परिचय था। उन्होंने एक बगाली विद्वान् से परिचय करा दिया जिससे उनके पास न्यायशास्त्र का श्रम्थयन करने लगे। वर्णी जी के हृदय में न्यायशास्त्र के प्रति गाढ ग्रभिरुचि थी। यही कारण-रहा कि वे उसकी गहराई तक पहुँचने के लिये निरन्तर परिभ्रमण करते रहे। गुरु भक्त वर्णींजी—

वर्णीजी अत्यन्त गुरुभक्त थे। अम्बादास जी शास्त्री के पास जब उनकी, ग्रष्टसहसी पूर्ण हुई तब उन्होने भक्ति से गद्गद होकर हीरा की एक अपूठी समर्पित कर दी। एक बार सवत् १६७२ मे वे शास्त्री जी को सागर भी लाये थे। मलैया प्यारेलाल किशोरीलाल जी के यहाँ मन्दिर की शिखर पर कलशारोहण का उत्सव था। उस उत्सव मे शास्त्री जी का सस्कृत मे भाषण कराया था श्रौर स्वय ने उसका हिन्दी भाव जनता को समभाया था। उसी समय सागर विद्यालय के लिये वीस हजार का घ्रोव्य फण्ड प्राप्त हुम्रा था। म्रम्बादास जी ही क्यो जिस-जिस के पास आपने अध्ययन किया उन सब की भक्ति मे कभी कमी नहीं की। विद्वान् मात्र के प्रति ग्रापके हृदय मे ग्रपार ग्रादर था। जो विद्वान्, वर्णी जी के शिष्यानुशिष्य होते थे उनका भी उत्तम भादर करते थे ग्रीर समाज मे उनकी प्रतिषठा बढे इसका सदा घ्यान रखते,थे-।

उदारमना वर्णीजी-

वर्णीजी की उदारता की क्या चर्चा की जाय, वे उदारता गुण के मानो अवतार ही थे। अपने लिये आयी हुई वस्तु को वे सदा दूसरो को बाट देते थे। एक बार वाराणसी से लंगडाँ आमी की टोकनी लेकर सागर। आ २हे थे। सागर के करीव पडने वाली गनेशगज। स्टेशन

T ,1

पर उन्होने देखा कि कुछ गरीब लडके मुसाफिरों के द्वारा फेंकी हुई ग्राम की गुठिलयों को उठाकर चूस रहे हैं। उन्होने उन बालकों को पित्तबद्ध खडा कर साथ में लाये हुए सब लगडा ग्राम बाट दिये। सागर ग्राने पर जब बाई जी ने पूछा—मैया विनारस से लगडा नहीं लाये विणीं जी ने उत्तर दिया—बाई जी लाया तो था परन्तु गनेशगज स्टेशन पर गरीबों को बाट ग्राया। बाई जी ने सतोष प्रकट करते हुए कहा कि ग्रच्छा किया। उन्हें कब नसीब होने वाले थे।

दया के स्रवतार—

वर्णी जी दूसरे के दुखं को देख कर सिहर उठते थे— उनका रोमरोम अनुकम्पित हो जाता था। दुखी मनुष्य का दुखं दूर करने के लिये आप जीतकाल में भी अपना क्वेत दूसरे को दे देते थे और स्वयं ठण्ड से कापते हुए घर आ जाते थे। एक बार बरायठा से सागर वापिस आते समय एक हर्जिन महिला को पानी पिला कर लोटा उसे ही दे दिया तथा अपने जरीर पर धारण किया हुआ घोती दुपट्टा भी दे डाला और एक लंगोट पहिने संध्या के अन्धकार में सागर वापिस आये। मनुष्य ही नहीं कुत्ता, बिल्ली तथा गधे आदि पशु तक आपकी दया के पात्र थे।

हृदय के पारखी—

वर्णीजी मे दूसरे का हृदय परखने की अद्भुत क्षमता थी। उद्दण्ड से उद्दण्ड लड़कों के हृदय को वे परख लेते थे और उन्हें अपने साथ लाकर पढ़ाते लिखाते थे। जैन समाज के ख्याति प्राप्त विद्वान स्व. पं. देवकी नन्दन जी बरूवा सागर के रहने वाले थे। बड़े उद्दण्ड लड़कों में से थे जब वे उन्हें वाराणसी ले जाने लगे तब बरुआ सागर के लोगों ने कहा। कि इस उत्पाती को क्यों लिये जा रहे हो ? पर वर्णीजी ने कहा कि जिसे आप उत्पाती समभते है उसी की खुशामद करते हुए आप लोगों का मुख सूखेगा ? हुआ भी ऐसा ही।

वक्तृत्व कला के पारगामी-

वर्णीजी के वक्तृत्व मे ग्रमृत भरता था। उनकी

वाणी श्रवण करते समय श्रोता ऐसा अनुभव करने लगता था कि 'मुख चन्द्रते अमृत भरे'— मानो इनके मुख रूपी चन्द्रमा से अमृत ही भर रहा है। आगम के गहन विषयों को नाना दृष्टान्तों और उपकथाओं के द्वारा श्रोता के हृदय में उतार देने में आप सिद्धहस्त थे। न केवल धार्मिक विषय, अपितु राष्ट्रीय विषयों पर भी आपका वक्तृत्व अत्यन्त लोक-प्रिय होता था। हजारों की जनता मन्त्रमुग्ध की तरह आपकी बाणी का रसास्वादन करती थी। जिस जलसे, मेले अथवा सभा-सोसायटी में वर्णीं पहुँच जाते थे उसमे रौनक आ जाती थी। यदि आप हँसाने बैठें तो श्रोताओं को खूब हँसाते थे और रुलाने बैठें तो श्रोता आसू पोछते पोछते परेशान हो जाते थे। आपकी भाषा बुन्देल-खण्डी मिश्रित खडी बोली थी। फिर जहाँ जैसा अवसर देखते थे वैसा भाषा को परिवर्तित कर लेते थे।

वर्णीजी का जीवन स्वय अनेक घटनाओं से भरा हुआ है। उन्ही घटनाम्रो को वे इस कला के साथ प्रस्तुत करते थे कि कभी श्रोता की घिग्घी बँघ जाती थी श्रौर कभी हास्य से लोटपोट हो जाता था। बालक, वृद्ध, तरुण, स्त्री, पुरुष, सभी लोग उनकी कला से प्रभावित रहते थे। उनका प्रवचन सुनने के लिये नर नारियो की बहुत बड़ी सख्या पहले से ही जाकर श्रागे का स्थान घेर लेती थी। उनके परिचय का कोई विद्वान या श्रीमान् पीछे पहुँचने के कारण यदि सभा मे बैठने के लिये उचित स्थान नहीं पा सका ग्रौर उस पर उनकी दृष्टि पड़ गयी तो उसे वे तत्काल ग्रागे बुला लेते थे। कभी किसी की निन्दा उनके मुख से सुनने मे नहीं श्रायी। प्रशसा के द्वारा वे सामान्य व्यक्ति का प्रभाव भी जनता पर अच्छा जमा देते थे। कोई वक्ता यदि उनके सामने बोलता था तो उसके बोलने के बाद वे यही कहते थे - बहुत भ्रच्छा कहा श्रापने। इसी प्रकार यदि किसी प्राथमिक लेखक का लेख या किवता पर उनकी दृष्टि पड़ती थी तो वे उसकी प्रशंसा करते हुए कहते थे -भैया बहुत ग्रन्छो लिखा आपंने । मैने देखा है कि सन् १६४४ मे उनके सागर म्राने पर जो कवि-सम्मेलन बुलाया था उसमे म्राप रात के दो बजे तक बैठे रहे। एक बार रेशन्दी गिरि के मेला में एक लड़की ने इस आशय की कविता सुनायी कि 'आज

का मानव पत्नी को तो सीता बनाना चाहता है पर स्वय रावण बनता जा रहा है। किवता से प्रसन्न होकर ग्रापने भ्रपना खैस उतार कर उसे पुरस्कार मे दे दिया ग्रीर रात-भर ग्राप शीत की वाघा सहते रहे।

सफल लेखक—

पूज्यवर्णी जी ने श्रपनी स्वाभाविक भाषा मे बहुत कुछ लिखा है। उन्हें डायरी लिखने की कला प्राप्त थी। डायरी मे वे घटनाग्रो का उल्लेख तो करते ही थे साथ मे उससे निकलने वाले परिणाम को भी सुभाषित के रूप मे लिख देते थे। समाधि मरण मे स्थित व्यक्तियों के लिये जो उन्होंने पत्र लिखे थे उनके कई सग्रह प्रकाशित हो चुके है। वे पत्र क्या है मानो श्रागम का सार उनमे समाया हुग्रा है। 'मेरी जीवन गाथा' नाम से जो उन्होंने श्रात्मक्या लिखी है उसकी लोक-प्रियता इसी से सिद्ध है कि उसकी श्रत्पकाल मे ही चार श्रावृत्तियां निकल चुकी है। उनकी डायरियों के सुभाषितों का सार लेकर भी डा नरेन्द्रजी ने वर्णीवाणी के ४ भाग प्रकाशित करा दिये हैं। श्री कपूरचन्द्रजी वरेया लक्कर ने उनके प्रवचनों का सार सक्षेप लेकर 'सुख की भलक' नाम से १५ भाग प्रकाशित किये हैं।

कुन्दकुन्द के समयसार पर जो उन्होने प्रवचनात्मक हँग से टीका लिखी है। उसका प्रकाशन वर्णी ग्रन्थमाला वराणसी से हो चुका है। वह समाज के स्वाघ्याय प्रेमी जनता को श्रन्थन्त रुचिकर हुग्रा है और उसके फलस्वरूप उसकी पहली श्रावृत्ति श्रल्पकाल मे समाप्त हो गयी है। उसका द्वितीय सस्करण निकालने की तैयारी हो रही है। गद्य लिखने के साथ श्रापने कितने ही दोहो की भी रचना की है जो सुभाषित के रूप में कितने ही जगह दीवालो पर शकत किये गये हैं। वर्णीस्मृतिभवन सागर की दीवालो पर ऐसे गद्य-पद्यात्मक श्रनेक उपदेश श्रायलपेट से लिखाये गये हैं। स्लोक-वार्तिक की टीका लिखना भी उन्होने शुरू किया था पर वह पूरी नहीं हो सकी। उसके कुछ पत्र ही उनके कागजातों में पाये गये थे। इस प्रकार हम उन्हें एक सफल लेखक के रूप में पाते हैं।

गौरव संरक्षक—

वर्णीजी शिक्षा-सस्थाग्रो के सचालन के लिये यद्यपि समाज से दान की प्रेरणा करते थे तथापि वे प्रान्त के गौरव का ग्रवश्य घ्यान रखते थे। उनकी ग्रधिक भावना यही रहती थी कि जिस प्रान्त में सस्था चल रही है उसी प्रान्त के लोग उस सस्था का सचालन करें। इसी में उनका गौरव है। प्रान्त के बाहर के लोग यदि स्वेच्छा से देते थे तो उसे स्वीकार करते थे ग्रौर किसी प्रकार उन्हीं दाता के समक्ष उस प्रान्त के लोगों की शक्ति को भी वृद्धिगत करते थे। इसके लिये एक दृष्टान्त पर्याप्त है—

एक बार समाज के मान्य सरसेठ हुकम चन्द्रजी साहब वर्णीजी के दर्शनार्थ सागर पघारे। वर्णीजी के प्रव-चन से प्रभावित होकर सेठ जी ने पच्चीस हजार का चेक उनके चरणों में यह कहते हुए रख दिया कि आप जहाँ चाहे दे दें। दूसरे दिन के प्रवचन में जब सेठ्जी विराजमान थे तब वर्णीजी ने सागर की समाज को सबोधते हुए कहा कि सेठजी के यह पच्चीस हजार रुपये यदि आप लोगों को अपनी सस्था—विद्यालय के लिये चाहिये हैं तो इसमें इतने ही आप लोग मिलाइये। अन्यथा मैं किसी दूसरी संस्था को दे दूंगा। क्योंकि सेठजी ने इनका वितरण मेरी इच्छा पर निर्भर किया है। सागर की समाज ने आघ घटे के अन्दर पच्चीस हजार का दान लिखा दिया। इससे सस्था को दिगुणित लाभ हो गया और सागर समाज के गौरव की वृद्धि भी हुई।

लाखों का दान कराकर भी उन्होंने कभी रुपये को हाथ नहीं लगाया। रुपयों का वसूल करना संरक्षण करना तथा उनका उपयोग करना यह व्यवस्थापकों के ऊपर छोड देते थे। प्रान्त के बाहर की सस्थाम्रों का चन्दा यदि कही उनकी उपस्थिति में होता था तो वे सागर के सिंघई कुन्दन लालजी का दान भ्रवश्य लिखा देते थे ग्रौर वर्णीजी की सूचना भ्राने पर सिंघईजी उस रकम को भेज देते थे।

समदर्शी-

कषायवश कई नगरो अथवा ग्रामो मे फूट पड जाती है परन्तु वर्णी जी अपनी चतुराई से वर्षों से चला आया मनोमालिन्य अल्प समय मे ही दूर, करा देते थे। वे बड़े दूरदर्शी थे, प्रथम तो उनके सिन्नधान में लोग उत्तेजित होते ही नहीं थे। यदि अपवाद रूप में कही उत्तेजना फैलती थी तो उसे ढील देकर इस तरह निपटा देते थे कि जिससे वातावरण अधिक दूषित नहीं हो पाता था। वे कहा करते थे कि उलभी हुई रस्सी को जोर से मत खीचो अन्यथा गाठ पड जाने से सुलभना कठिन हो जायगा।

विकट स्वाभिमानी-

एक बार वर्णीजी, सागर से द्रोणिगिरि जा रहे थे।
मोटर की श्रागे की सीट पर ग्रापको बैठा दिया गया। परतु
कुछ देर बाद सरकारी श्राफीसर के ग्राने पर उन्हें वह
सीट छोडकर पीछे बैठने के लिये बाध्य किया गया।
वर्णीजी को यह बात सह्य नहां हुई ग्रीर उन्होंने सवारी
मात्र का त्याग कर दिया। उनके मुख से यही वाक्य
निकला कि परपदार्थ को श्रपनी इच्छानुकूल कौन परिणमा
सकता है ? वाहन का त्याग कर देने के कारण वे पैदल
ही सागर से पार्श्वप्रभु के पादमूल मे गये ग्रीर कुछ वर्षी
बाद पैदल ही वापिस ग्राये। ७०० मील की लम्बी पैदल
यात्रा कितनी कष्टप्रद हो सकती है यह सहज ही समभा
जा सकता है परन्तु वर्णीजी श्रपनी बात के घनी थे इसलिये उन्होंने उसे पूर्ण रूप से निभाया।

सन् १६४४ मे जब ईसरी से सागर श्राये तब श्रापने दशम प्रतिमा के व्रत स्वतः लिये थे। उनके श्राने पर सागर मे हर्ष की एक लहर दौड पड़ी थी। किव सम्मेलनो मे किवताएँ पढ़ी जाती थी—'सागर मे श्राई एक लहर'। सागर के श्रासपास श्रमण कर उन्होंने जनता मे शिक्षा के प्रति श्रच्छा ग्राकर्षण उत्पन्न किया था। फलस्वरूप कटनी, जबलपुर, तथा खुरई ग्रादि मे श्रच्छा चदा हुग्रा था शौर उससे चालू संस्थाग्रो को श्रच्छा पोषण प्राप्त हुग्रा था। जबलपुर की मिढया जी का विकास तथा वहाँ विण विद्यालय की स्थापना वर्णीजी के प्रभाव से ही संपन्न हुई थी।

सागर से पैदल ही बिहार कर वे बरुवा सागर गये थे। बरुवा सागर से वर्णीजी का बहुत बड़ा संपर्क रहा है। सागर आने के पहले चिरोजाबाई जी बरुवा सागर ही रहती थी। वहाँ के सिंघई मूलचन्द्र जी बाई जी को ग्रपनी बहिन मानकर बड़े सम्मान के साथ रखते थे। बाई जी के कारण वर्णी जी का भी वहाँ ग्राना जाना होता रहता था। 'मेरी जीवन गाथा' में वर्णी जी ने बरुवा सागर में घटित ग्रनेक घटनाग्रो का ग्रच्छा वर्णन किया है। वर्णी जी के प्रभाव से वहाँ जैन विद्यालय की स्थापना हुई थी। बाबू रामस्वरूप जी वर्णीजी के प्रमुख भक्तो में थे।

सागर से पैदल ही भ्रमण करते हुए जब बरुवासागर पहुँचे तब वहाँ बडा उत्सव हुग्रा था। वही पर वर्णी जी ने जिनप्रतिमा के सामने फागुन सुदी ७ वीर निर्वाण २४७६ को क्षुल्लक दीक्षा ली थी। क्षुल्लक ग्रवस्था में ही ग्रापका उत्तरप्रदेश तथा दिल्ली में बिहार हुग्रा था ग्रीर लौटतेसमय फिरोजाबाद में ग्रापकी हरिक जयन्ती मनायी गयी थी।

हीरक जयन्ती—

जब वर्णी जी ईसरी से सागर पधारे थे तब उनकी हीरक जयन्ती मनाने का आयोजन निश्चित किया गया था। परंतु श्रीमान् साहु शान्तिप्रसाद जी के इस ग्राग्रह से कि वर्णी जी रैसे संत पुरुष की हीरक जयन्ती किसी बड़े शहर मे बडे रूप से मनायी जाना चाहिये। सागर की जनता ने उनकी उचित संमति को श्रादर देते हुए श्रपने यहाँ हीरक जयन्ती का उत्सव स्थगित कर दिया। परन्तु भावना बलवती थी ग्रतः उसे समूल समाप्त नही किया जा सका। 'वर्णी श्रभिनन्दन ग्रन्थ' तैयार करने की योजना बनी और ग्रन्थ के निर्माण मे शक्ति लगायी जाने लगी। श्री प० खुशालचन्द्र जी गोरावाला वाराणसी के संपादकत्व मे अभिनन्दन ग्रन्थ प्रकाशित हुआ और उसके समर्पण के लिये दानवीर सेठ छदामीलाल जी फिरोजाबाद ने अपने यहाँ एक बड़ा उत्सव किया । उसी समय वणीं जी महाराज की हीरकजयन्ती मनायी गयी। काका कालेलकर के करकमलो द्वारा वर्णीजी को 'वर्णी ग्रभिनन्दन ग्रन्थ' सम-पित किया गया। फिरोजाबाद का वह मेला दर्शनीय मेला था। उस समय भ्राचार्यवर्य सूरसागर जी महाराज भी ससंघ वहाँ पधारे थे। विशालवती सम्मेलन हुम्रा था मौर सेठ छदामीलाल जी ने विशाल मन्दिर का शिलान्यास

कराया था। भ्राज फिरोजाबाद का वह मन्दिर भारतवर्ष का एक दर्शनीय मन्दिर माना जाता है।

सागर में पुनरागमन-

हीरक जयन्ती के आयोजन के वाद आप कमश विहार करते हुए पैवल ही पुन सागर पधारे। सागर के साथ उनका कुछ आत्मीय भाव था। यहाँ की सस्थाओं के विस्तार को देखकर उन्हें आन्तरिक हर्ष होता था। उनका चातुर्मास भी सागर में ही हुआ। वैसे उनके प्रवचन प्रतिदिन हुआ करते थे परन्तु पर्युषणपर्व के प्रवचन जो कि यहाँ के चौधरन बाई के मन्दिर में हुआ करते थे बड़े आकर्षक रहे। उन प्रवचनों को सुनने के लिये विशाल मन्दिर में बड़ी भीड़ एकट्टी होती थी। प्रवचन क्या थे मानो अमृत के भिरना थे। उन प्रवचनों का सार आगे दिया गया है।

एक दिन ग्रचानक ही ग्रापने घोषणा कर दी कि मैं ग्राज सम्मेद शिखर के लिये प्रस्थान करूँगा। सारी समाज में यह समाचार बिजली की भाति फेल गया। जनता ने बहुत ग्राग्रह किया परन्तु उन्होंने ग्रपना निश्चय नहीं बदलां और शीतकाल की माहोट के होते हुए भी यहाँ से प्रस्थान कर दिया। मार्ग की व्यवस्था श्री चपालाल जी सेठी गया-वाले करते थे। सतना, रीवा; मिर्जापुर तथा बनारस ग्राद स्थानों में विहार करते हुए गया पहुँचे। चातुर्मास का समय ग्रा गया था इसलिये वही वर्षा योग किया। चार पाँच माह गया में धर्मामुज की वर्षा हुई। वर्षा योग समाप्त होने पर चिरकाक्षित ईसरी पहुँच गये ग्रीर ग्रन्त ग्रन्त तक उसी प्रान्त में रहे। जब कभी गिरीडीह ग्रथवा कोडरभा जाना हुग्रा।

स्याद्वाद विद्यालय बनारस श्रौर गणेश विद्यालय के स्वर्ण जयन्त्री महोत्सव—

- स्याद्वाद विद्यालय श्रौर गणेश विद्यालय श्रापके द्वारा सस्थापित शिक्षा सस्थाश्रो मे प्रमुख संस्थाएँ है। समाज मे काम करते हुए इन सस्थाश्रो का लम्बा समय बीत गया है। सस्थाश्रो के सचालको की इच्छा हुई इन सस्थाश्रो के स्वर्णजयन्ती उत्सव करने की। वर्णी जी ईसरों से अन्यत्र नहीं जा सकते थे इसलिये उत्सवों की आयोजना उन्हीं के पादमूल में सम्मेदिशिखर जी में की गई। सन् १९५६ में स्याद्वाद विद्यालय का उत्सव हुआ। सन् १९५७ में गणेश विद्यालय का उत्सव संपन्न हुआ। सागर विद्यालय के उत्सव के समय श्री कानजी स्वामी भी ससंघ सम्मेद शिखर जी पधारे थें। एक मञ्च पर पूज्यवर्णी जी और कान जी स्वामी को समासीन देख जनता हृदय में प्रसन्नता का अनुभव कर रही थी। दोनो विद्यालयों को यथा-योग्य आर्थिक सहायता भी इस अवसर पर प्राप्त हुई।

ईसरी का विकास-

देखते देखते ईसरी का अत्यिधक विकास हुआ है।
पूज्यवर्णी जी के विराजमान रहने से वह स्वयं एक तीर्थ
बन गयी हे और शिखर जी आने जाने वाले लोगो का
वहाँ रकना अनिवार्य जैसा हो गया है। वहाँ बीस पंथी
और तेरा पंथी घर्मशालाओं के निर्माण के अतिरिक्त श्री
पार्श्वनाथ उदासीनाश्रम का भी निर्माण हुआ है। उदासीन श्रावकों के रहने के लिये विस्तृत भवनों, की रचना
हुई है। प्रवचन-मण्डप बनाये गये है और धर्माराधना
के लिये उदासीना-श्रम के सामने ही एक विशाल मन्दिर
बनवाया गया है। कुछ सहधर्मी बन्धुओं ने अपनी कोठिया
भी वहाँ बनवाई है। श्री ज कृष्णाबाई ने एक महिला
श्रम का निर्माण करा कर उसमे एक मन्दिर भी बनवाया
है जिसमे पार्श्वनाथ भगवान् की विशाल प्रतिमा विराजमान करायी है।

म्रन्तिम साधना-

वर्णी जी सागर पहुँचकर जब दूसरी बार पैदल ही सम्मेद शिखर के लिये प्रस्थान करने लगे तब उनसे कहा— 'बाबा जी। इस वृद्धावस्था में इतनी लम्बी पैदल यात्रा कष्टदायक हो सकती है अत आप इसी प्रान्त में द्रोणगिरि, नैनागिरि तथा कुण्डलपुर आदि क्षेत्रों में से जहाँ रहना चाहे रहे। ७०० मील पैदल यात्रों न करे।' लोगों की प्रार्थना सुनकर उन्होंने कहा भैया! हमारा सकल्प पार्श्व-प्रभु के पादमूल में समाधि मरण करने का है। प्रथम तो

मुक्ते, विश्वास है कि मै उनके पादमूल मे श्रृच्छी तरह पहुँच जाऊँगा। फिर कदाचित् न पहुँच सका तो सकल्प तो वही का है। वर्णी जी का उत्तर सुनकर लोग चुप रह गये।

वृद्धावस्था धीरे-धीरे उनके शरीर पर अाक्रमण करती गयी और उसके फलस्वरूप, उनकी गमन शक्ति एकदम क्षीण हो गयी। चर्या के लिये जाना भी कठिन हों गया। श्रव तक श्रापकी श्रवस्था ५७ वर्ष तक पहुँच चुकी थी। सावन के माह मे उन्होने हृदय मे सल्लेखना का संक़ल्प कर लिया और आगमानुसार उसकी सारी व्यवस्था निश्चित कर ली। वे समभते थे कि सल्लेखना धारण करने का यदि प्रचार करता हूँ तो यहाँ जनता की श्रत्यधिक भीड इकट्ठी हो जायगी। इसी कारण उन्होने श्रपना यह नियन किसी के सामने प्रकट नहीं किया। किंतु जैसा उन्होने नियम ले रक्खा था उसी के अनुसार वे चलते रहे। जब उनके सन्यासकाल मे स्रन्न या उसके रस का काल निकल चुका तब उन्होंने प्रमुख ग्रात्मीय लोगो का स्राग्रह होने पर भी रस स्रीर पानी के सिव।य कुछ नही लिया। जब रस का भी काल निकल गया तब पानी के सिवाय कुछ नही लिया और अन्तिम १७ घटो मे तो स्वेच्छा से नग्न दिगम्बर मुद्रा के धारक बन कर चतुराहार विसर्जन पूर्ण रूप से कर दिया। समताभाव से भाद्रपद कृष्णा ११ वीर नि० २४८७, वि. स २०१८ सन् १६६१ को रात्रि के एक बजकर २० मिनट पर इस नश्वर देह का परित्याग कर वे स्वर्गवासी हो गये। चारो स्रोर शोक की लहर व्याप्त हो गयी। सूचना पाते ही हजारो की भीड़ ईसरी मे एकत्रित हो गयी। उनके पाथिव शरीर को एक विमान मे रख कर शवयात्रा निकाली गयी ग्रीर वापिस आने पर उदासीना-श्रम के प्राङ्गण मे अतिम संस्कार किया गया । देखते देखते अग्नि की भीषण ज्वालाम्रो ने उनके पायिव शरीर को आत्मसात् कर लिया।

जगह-जगह शोक सभाए हुई और समाचार पत्रों ने अपने श्रद्धांजिल विशेषाक निकाले। आज उनको दाह स्थान पर सगमर्मर का सुन्दर स्मारक बना हुआ है जो वहाँ पहुँचने वालों के हृदय मे पूज्य वर्णीजी की मधुर स्मृति उत्पन्न कर देता है और दर्शक एक लम्बी ग्राह भर कर चुपके से ग्रपने श्रांसू पोछ लेता है। उन्हें स्वर्गवासी हुए १३ वर्ष बीत चुके है। उनकी समृति धीरे-धीरे धूमिल होती जाती है परन्तु विद्वत्परिः षद् के सदस्यों में उनके शिष्य प्रशिष्यों की एक लम्बी शृखला है। प्रत्यक्ष या परोक्ष रूप से सभी विद्वान् उनसे समुपकृत है ग्रत विद्वत्परिषद् ने शिवपुरी में सम्पन्न ग्रपने रजतजयन्ती ग्रधिवेशन में यह निर्णय किया कि विक्रम सवत् २०३१ को उनका शताब्दी समारोह मनाया जाय। ग्रौर इस प्रसङ्ग से हमारी विद्वत्परम्परा उनके गुणस्मरण द्वारा ग्रपनी कृतज्ञता प्रकाशित कर सके।

वणींजी का कृतित्व-

वर्णी जी ने अपना समस्त जीवन परोपकार मे ही विताया। उनकी मनोवृत्ति अत्यन्त नि.स्पृह थी। वे स्वय का कोई स्वार्थ नहीं रखते थे इसिलये उनकी वाणी का प्रभाव दिन दूना रात चौगुना बढता जाता था। जिससे जो कह दे वह उस कार्य को सम्पन्न करने मे शपना गौरव समभता था। वर्णी जी का विश्वास था कि सासारिक और पारमाथिक उन्नति का साधन सम्यग्जान ही है इसीलिये वे सम्यग्जान के पचारार्थ अनेक शिक्षा सस्थाए स्थापित करते रहते थे। यहाँ कुछ स्थानों की सस्थाओं का उल्लेख किया जाता है जो वर्णी जी के द्वारा स्थापित अथवा वृद्धिगत हुई है—

- (१) वाराणसी मे जेठ सुदी ५ वीर निर्वाण सवत् २४३२ को स्थाद्वाद विद्यालय की स्थापना ।
- (२) सागर मे वैशाख सुदी ३ वीर निर्वाण २४३५ को सत्तर्कंसुधा तरिङ्गणी दि. जैन पाठशाला की स्थापना, जो अब गणेश दि. जैन विद्यालय के नाम से प्रख्यात है।
- (३) मडावरा मे विमानोत्सव के समय स्थानीय जैन पाठशाला की स्थापना।
- (४) बरुवा सागर मे जैन विद्यालय की स्थापना तथा उसका सपोषण।
- (५) द्रोणगिरि मे वैशाख वदी ७ वीर नि. सौ. २४८५ को जैन विद्यालय की स्थापना ।

- (६) जबलपुर मे शिस्रा मन्दिर की स्थापना ।
- (७) म्रहार क्षेत्र मे शान्ति नाथ द्वि. जैन विद्यालय की स्थापना।
- (प्त) शाहपुर (सागर) मे जैन विद्यालय की स्थापना ।
- (६) खतौली मे कुन्द-कुन्द महाविद्यालय की स्थापना ।
- (१०) जवलपुर मे दूसरी बार गुरुकुल की स्थापना।
- (११) कटनी मे कन्या विद्यालय का वृद्धीकरण।
- (१२) इटावा मे सस्कृत विद्यालय की स्थापना ।
- (१३) ललितपुर मे वर्णी इन्टर कालेज की स्थापना।

इनके सिवाय स्थानीय पाठशालाए अनेक स्थानो पर स्थापित कराई थी। अनेक तीर्थ क्षेत्रो पर विकास कार्य सम्पन्न कराये थे और अनेक नगरो मे भ्रापसी वैमनस्य को दूर कर परस्पर सामजस्य स्थापित किया था। इस दृष्टि से इस युग मे पूज्य वर्णी जी का कृतित्व सर्वोपरि है।

यह तो रहा परोपकार गत कृतित्व परन्तु जब उनके आत्मोपकार गत कृतित्व की ओर दृष्टि जाती है तव लगता है कि इनके समान कृतित्व किसी दूसरे का नहीं है। अजैन कुल में उत्पन्न होकर जैनधर्म धारण करना उसका पूर्ण तत्त्वज्ञान प्राप्त करना और साधारण सद्गृहस्थ की भूमिका से लेकर मुनिपद तक की भूमि को प्राप्त करना साधारण बात नहीं है।

इनकी सरल-शान्त मुद्रा, स्नेहभरी दृष्टि श्रौर वात्सल्यपूर्ण वाणी मे वडा श्राकर्षण था। विरोध की भावना लेकर इनके समक्ष पहुँचने वाले व्यक्ति भी सब विरोध भूलकर उन्हे श्रात्मीय समफने लगते थे। विरो- धियो का विरोध शान्त करने की उनमे श्रद्भुत क्षमता थी। इसके लिये एक उदाहरण पर्याप्त है—

द्रोणिगिरि सिद्ध क्षेत्र पर एक पाठशाला की स्थापना हुई ग्रीर छात्रो के रहने के लिये कुछ कमरे बनाये गये इससे जैनेतर जनता के कुछ विद्वेषी लोगो में ईष्या का भाव उत्पन्न हुग्रा। उन्होंने छात्रो को मकान के बाहर लघुशका ग्रादि करने पर परेशान करना शुरू कर दिया।

छात्र दु खी हुए। वहाँ जैनो के ग्रत्यन्त ग्रल्प घर थे अत. छात्रो का कोई प्रमुख रक्षक नही था। वर्णी जी को जब इस बात का पता चला तब वे ग्रीष्मावकाश मे १-२ माह द्रोणगिरि रहे। उस काल मे उन्होने दीवान साहब भ्रादि से बहुत बडा सपर्क बनाया। उसी समय मैं भी सागर से द्रोणगिरि गया । दो चार दिन के लिये वर्णी जी को शाक साथ मे लेता गया क्योकि देहात हीने से वहाँ शाक मिलती नही थी। वर्णी जी ने उस शाक में से थोडी शाक ग्रपने लिये रखवा कर शेष शाक दीवान ग्रादि के घर भिजवा दी। मैंने कहा बाबा जी, यह शाक तो मैं श्रापके लिये लाया था। वे बोले-भैया । ग्रपन लोग तो चाहे जब खाते है यहाँ के लोगो को यह दुर्लभ है। यह रही शाक की बात, फल वगैरह भी उनके पास पहुँचते थे उन्हे भी वे इसी तरह वितरण कर देते थे। वर्णी जी की इस उदारता का फल यह हुम्रा कि सब विरोधी लोग श्रपने ग्राप शान्त हो गये ग्रीर छात्र निर्द्वन्द्वरूप से वहाँ रहने लगे।

वर्षा योग--

क्षुल्लक दीक्षा के बाद निम्नािकत स्थानों में वर्षायोग धारण कर श्रापने वहाँ भव्यजीवों को उपदेशामृत से सतृप्त किया।

=			
वीर निर्वाण	विकम सवत्	ईशवीय सन्	स्थान
२४७४	२००५	१६४८	मुरार
२४७५	२००६	१६४६	दिल्ली
२४७६	2006	१६५०	इटावा
२४७७	२००५	१९५१	ललितपुर
२४७८	3008	१९५२	सागर
२४७६	२०१०	\$ \$ \$ 3 \$	गया
२४८०	२०११	१६४४	ईसरी
२४८७ तक	२०१८ तक	१९६१ तक	11

ब्रात्म-विश्लेषक गणेश वर्णी का पत्न साधक गणेश वर्णी के नाम

श्रीमान् वर्णी जी !

योग्य इच्छाकार

वहुत समय से श्रापके समाचार नही पाए, इससे चित्तवृत्ति सदिग्ध रहती है कि भ्रापका स्वास्थ्य भ्रच्छा नहीं है। सभव है ग्राप उससे कुछ उद्विग्न रहते हो ग्रीर यह उद्धिग्नता आपके अन्तस्तत्व की निर्मलता के कृश करने मे भी ग्रसमर्थं हुई हो। यद्यपि ग्राप सावधान है परन्तु जब इस शरीर से ममता है तब सावधानी का भी हास हो सकता है। ग्रापने वालकपने से ऐसे पदार्थों का सेवन किया जो स्वादिष्ट ग्रीर उत्तम थे। इसका मूल कारण यह था कि ग्रापके पूर्व पुण्योदय से श्री चिरौजा-बाई जी का ससर्ग हुस्रा, तथा श्रीयुत सर्राफ मूलचन्द जी का ससर्ग हुआ। जो सामग्री श्राप चाहते थे, इनके द्वारा ग्रापको मिलती यी । श्रापने निरन्तर देहरादून से चॉवल मेंगाकर खाए, उन मेवादिका भक्षण किया जो अन्य हीन पुण्यवालो को दुर्लंभ थे तथा उन तैलादि पदार्थों का उपयोग किया जो घनाढ्यो को ही सुलभ थे। केवल तुमने यह ग्रति ग्रनुचित कार्य किया किन्तु तुम्हारे ग्रात्मा मे चिरकाल से एक वात ग्रति उत्तम थी कि तुम्हे धर्म की दृढ़ अद्धा श्रीर हृदय मे दया थी, । उसका उपयोग तुमने सर्वदा किया। तुम निरतर दु.खी जीव देखकर उत्तम से उत्तम वस्त्र तथा भोजन उन्हे देने मे सकोच नही

करते थे। यही तुम्हारे श्रेयोमार्ग के लिए एक मार्ग था। न तुमने कभी भी मनोयोग पूर्वक अध्ययन किया, न स्थिरता से पुस्तको का अवलोकन ही किया, न चित्र का पालन किया और न तुम्हारी शारीरिक सपदा चारित्र पालन की थी। तुमने केवल आवेग में आकर वत लें लिया। वत लेना और वात है और उसका आगमानुकूल पालन करना अन्य वात है। लोग तो भोले है जो वाचाल और वाह्य से ससार असार है ऐसी काय की चेष्टा से जनाते है। उन्हीं के चक्र में आ जाते है, उन्हीं को साधु पुरुष मानने लगते है, और उनके तन, मन, धन से आज्ञाकारी सेवक वन जाते हैं। वास्तव में न तो धर्म का लाभ उन्हें होता है और न आत्मा में ही शान्ति का लाभ होता है। केवल दिभगणों की सेवाकर अन्त में दम्भ करने के ही भाव हो जाते हैं। इससे आत्मा अधोगित का ही पात्र होता है।

इस जीव को मैंने वहुत कुछ समभाया कि तूं पर-पदायों के साथ जो एकत्व वृद्धि रखता है उसे छोड दे परन्तु यह इतना मूढ है कि अपनी प्रकृति को नहीं छोड़ता, फलतः निरन्तर आकुलित रहता है। क्षणमात्र भी चैन नहीं पाता।

ईसरी माघ शुक्ल १३ सं० १६६६ राणेश वर्णी

—(वर्णी-वाणीभाग ४ से उद्धृत)

रोशनी का बेटा

डॉ. नेमीचन्द जैन, (सपादक तीर्थकार), इन्दौर

श्रादमी जनमता है, जीता है, श्रौर कालकवित हो जाता है। यह उसकी स्पष्ट निर्यात है। सामान्यत. इस् प्रिक्रिया में लोग जान भी नहीं पाते कि कभी कोई हुआ भी था, या नहीं। ऐसे लोग घरा के बोभ होते हैं ग्रौर घरती इनकी अपेक्षा वाभ होना अधिक पसन्द करती है, किन्तु गणेशप्रसाद वर्णी का जीवन आरम्भ से ही बिलकुल भिन्न था। वे जिस घातु के थे, उसके बहुत कम लोग होते है। यह नहीं कि उनमें दुर्बलताएँ नहीं थी, थी, किन्तु वे बहिरन्तर उन्हें जानते थे और उनसे अनवरत जूभते थे। उनमें अन्तर्दृष्टि का एक बारहमासी दिया सदैव जलता रहता था। वे उन ग्रांखों से नहीं देखते थे जिनसे दुनिया देखती है, वरन् वे उन ग्रांखों का उपयोग करते थे जो व्यक्ति को योगीश्वर बना देती है।

क्षुल्लक गणेशप्रसाद वर्णी की निष्कामता, सारत्य, साफगोई और प्रतिक्षण जागरूकता की कोई मिसाल नही है। वे अपनी निष्कपटता और साहस के आगे किसी के भी बहिरन्तर को जान जाते थे। य कभी किसी से डरते न थे। नीतिकुशल और आत्माभिमानी वे थे ही, साथ ही सकल्प और धुन के भी पक्के थे। बहुधा धुन के पक्के लोग व्यसनो की ओर मुंड जाते है और उनकी सकल्प शिक्त रचना की अपेक्षा व्यस में उत्तर जाती है, किन्तु वर्णीजी एक दूरद्रष्टा पुरुष थे, और जानते थे, उन्हें क्या करना है? उनका एक-एक पल अज्ञान से जूभने और

उसे पूरी ताकत से पछाड़ने मे गया। उन्होने जो, जैसा श्रीर जितना काम किया है वह कई सौ श्रादमी एक पूरे युग मे लगे रहने पर भी नही कर सकते थे। वे ज्ञान की, विचार की, विवेक की शक्ति को भलीभाँति जानते थे, इसलिए ज्ञान की समाई उनसे जहाँ बनी वहाँ उन्होने प्रज्वलित कर दी। यथार्थ मे वे रोशनी के वेटे थे। उनकी माता का नाम उजियारीवाई था। पिता वाल्यावस्था मे ही नही रहे। वर्णीजी की दूरदिशता यह थी कि जैनेतर परिवार मे रहकर भी वे जैनो के सिद्धचार को पकड़ते रहे। उनमे किसी भी धर्म के प्रति द्रोह था ही नही; वे तो श्रात्म-कल्याण के पिथक थे, उसमे जो उपकारक सिद्ध होता था, उसे स्वीकारते थे।

माना, उनका श्रसली क्षेत्र कर्म का, साधना का; वुन्देलखण्ड ही रहा, किन्तु उसे भी उन्होने किसी सकीण धरातल पर नही रखा। उन्होने जनधर्म से प्रेरणा लेकर मानव-मात्र की सेवा की। उनकी सेवा-भावना ने कभी यह नही देखा कि कोई किस जाति, या सप्रदाय का है, उन्हे जहाँ भी, जब भी कोई सकट मे दिखलायी दिया, उसकी भरपूर मदद उन्होने की। करुणा उनके रोम-रोम मे थी। जनधर्म का मुख्य धरातल करुणा ही है। 'मेरी जीवन-गाथा' एक ऐसा दस्तावेज है जिसमे जैन समाज के सौ वर्णों के मानसिक विकास को दर्णण की तरह देखा जा सकता है। इस 'गाथा' को पढकर ऐसा लगता है कि

जन्म हंसेरा उत्तरप्रदेश भ्राश्विन कृष्णा ४, वि. स. १६३१ (१६-६-१८७३) निधन : ईसरी : बिहार . भाद्रपद कृष्णा ११, वि. स. २०१८ वह विराट-भव्य-जीवन्त व्यक्तित्वं ग्रांज भी हमं संवके बीच है। ऐसे लोग मरा नहीं करते, समाज के प्राणों में वितरित हो जाते हैं। सौ साल हुए एक महाशक्ति ने जन्म लिया था, यह ग्रव्यात्म की ताकत थी; कर्मठता, निश्छलता, ग्रौर निश्चलता की ताकत थी। यहीं कारण है कि क्षुल्लक गणेशप्रसाद वर्णी ने जिन कामो का श्रीगणेश किया वे ग्राज भी उनकी कीर्ति-कथा कह रहे हैं। ग्राज स्थित बदल गयी है, नये काम हो नहीं पाते हैं, पुराने कामों को चलाने की जोखिम उठाने को कोई तैयार नहीं है, इसीलिए ग्राज नये काम शुरू करना उतना जरूरी नहीं है जितना यह जरूरी है कि हम देखें कि जो काम इस ग्रादमी के द्वारा स्थापित किये गये हैं ग्राज किस स्थित में है। इन्हें देखें, निभाग्ने ग्रौर इनकी ग्राली सास की व्यवस्था करें।

गणेशप्रसाद वर्णी स्वभाव के कोधी थे, सस्कार के सुकुमार थे। स्वभाव मे खालिस चाणक्य थे किन्तू सस्कार मे धरती-जैसी क्षमा के स्वामी थे। वे खुई बीन की भाँति सूक्ष्मद्रष्टा थे ग्रौर दूरबीन की तरह दूरद्रष्टा। वे गुलाब से खिले हुए; और आषाढ के पहले दिन की धरती की तरह सुवासित थे। उनकी सबसे बडी विशेषता, जो आज के नेतृत्व मे नहीं है, यह थी कि वे प्रशसा जमकर करते थे । निन्दा तो वे जानते ही नहीं थे। उनकी 'मेरी जीवन-गाथा' का काफी वडा भाग प्रशसाम्रो से भरा पडा है। यही कारण हे कि उनके अनुयायियो के ऐसे दल आज उपस्थित है जो कुछ कर गुजरने की ग्रिभलापा रखते है। वे ग्रसीम उदारता के धनी थे, उपेक्षा, ग्रवहेलना, या तिरस्कार की बात उनके दिमाग मे कभी आती ही नही थी। किसी को भ्रात्मीय बना लेना भ्रौर मगल कार्य की श्रोर उसके चित्त को मोड देना वर्णीजी के लिए बच्चो-जैसा खेल था, इसीलिए उनकी वाणी टकसाल थी, जिससे वे जब चाहते, जितना चाहते ग्रपने वर्ण-वर्ण का स्वर्ण बना लेते थे। उनकी जीवन-गाथा मे ऐसे अनिगन प्रसग हैं जो इस कथन की साक्ष्य भर सकते है। ग्रसल में वे मानवीयता की कला के धनी थे और ऐसे किसी अवसर को हाथ से नहीं जाने देते थे जिसके द्वारा रूढियों के कीचड मे गहरे धसे समाज को ऊपर खीचा जा सके।

गणेशप्रसाद वर्णीं ही पहले व्यक्ति थे जिन्होने जैनसमाज को ग्रन्थी परम्पराग्रो के ग्रन्थे कुए से बाहर खीचा ग्रीरं ग्रनेकान्त की ग्रुभ नसेनी से सिज्जित किया तािक वे ऊपर ही बने रह सके। धन-दौलत का मोह तो उन्हें था नहीं, साधना ग्रीर समर्पण उनके दाये-बाये हाथ थे। वे सम्पित होना जानते थे, काम करना जानते थे। वे इस बात का प्रतिपग ध्यान रखते थे कि जहाँ तक सम्भव हो ग्रादमी की ग्रांख को ज्ञानार्जन की शलाका से ग्रांजा जाए। मूलत. उनका ध्यान समाज के स्थूल, या बाह्य व्यक्तित्व की ग्रोर नहीं था, वे चाहते थे वर्तमान तो बने ही भावी पीढियों को भी रोशनी मिलती रहे।

वर्णीजी वैसे बहुत सुन्दर नहीं थे, किन्तु हम उन्हें कुरूप भी नहीं कह सकते, उनकी ग्रात्मा का अनुशासन ग्रप्त था ग्रीर वे ग्रन्तरग में ग्रत्यन्त व्यवस्थित थे। उनका चित्त सुन्दरता की खान था, विशुद्धत्व का कोष था। उन्हें अनुशासन खूब रास ग्राता था ग्रीर इसीलिए वे व्यर्थ की पोगापथी में नहीं पडते थे। वे कभी किसी पोथी से बचे नहीं ग्रीर नहीं कभी किसी पोथी थारी की खुशामद उन्होंने की। वे ज्ञान की पूजा करते थे, ग्रीर वहं उन्हें जहाँ भी मिला, उसे पाने के लिए वे लम्बी से लम्बी ग्रीर कष्टसाध्य यात्राएँ करते रहे।

चिरौजाबाई का व्यक्तित्व उनकी सासो मे ढल गया था। वाईजी ने गणेशजी को खूव सहा है। गणेशजी का गुस्सा, उनके करणा से स्रोतप्रोत खब्त, उनकी मनमानी; सब कुछ वाईजी ने सहे, किन्तु वाई बहुत गहरी थी। वे धर्म का मर्म जानती थी, वे यह भी जानती थी कि गणेशप्रसाद मामूली व्यक्ति नहीं है। उसमे समाज की नयी 'इमेज' बैठी है; इसीलिए उन्होंने 'वर्णीजी इन द मेकिंग' को स्रभग सहन किया। वाईजी की स्रपार सहिष्णुता स्रौर सयम ही स्रागे चलकर वर्णीजी के व्यक्तित्व का स्रभिन्न स्रग वने।

वर्णीजी की 'मेरी जीवन गाथा' मानव-समाज का एक वहुमूल्य ग्रालेख है। वह इतिहास की भाँति महत्त्व-पूर्ण तो है ही, प्रकाशस्तम्भ की भाँति व्यक्ति की ग्रीर समाज की रक्षा करने मे भी समर्थ हे। जितना महत्त्व ग्रशोक के शिलालेख का या 'पावा नयी, पावा पुरानी' की बहस का है, उससे कही श्रिधक महत्त्वपूर्ण है यह किताब जिसके लाखोलाख सिक्षप्त सस्करण निकलने चाहिये। इसकी सबसे बड़ी खूबी यह है कि जीवन-गाथा-कार ने कही भी स्वय को क्षमा नहीं किया है। इसमें कोई ऐसा प्रसग नहीं है जो जैन समाज के हृदय को प्रकट नहीं करता हो। दोनों खण्ड पढ़कर जहाँ एक श्रोर वर्णीजी महाराज का व्यक्तित्व श्रपनी सपूर्णता में हमारे सामने श्रा जाता है, वही दूसरी श्रोर समाज के उपयोगी श्रवयवों का भी श्रन्दाज लग जाता है श्रौर हम यह भी जानने लगते है कि हम कहाँ कमजोर है श्रौर हमें कहाँ-कहाँ मरम्मत की जरूरत है।

वर्णीजी मे नेतृत्व की, निष्काम श्रीर सकल्पवान नेतृत्व की बहुत बडी प्रतिभा थी। वे जो भी घार लेते थे, उसे बडी नीतिमत्ता से पूरा करते थे। समाज को सच्चरित्रता श्रीर सम्यग्ज्ञान की श्रोर मोडने का काम जिस कुशलता से उन्होंने किया वह हर श्रादमी के हाथ की बात नहीं थी। वस्तुत उनकी जीवन-गाथा घूप-सी सुखद श्रीर चाँदनी-सी शीतल है। वह सकट मे मुस्कराहट भरती है श्रीर परिग्रह मे निष्काम श्रपरिग्रह का उपदेश देती है। वह जैनधर्म का एक श्राचरणगत भाष्य है, जो मानवता की डगर पर कदम डाले किसी भी श्रादमी के लिए पाथेय का काम दे सकती है। उनकी यह जीवन-गाथा बडें-से-बड़े श्रधेरे से जूभने का पुरुषार्थ उत्पन्न करने मे समर्थ है।

वर्णीजी का व्यक्तित्व पुण्यशाली था। धन-दौलत पर वे न्यौछावर नहीं थे, धन-दौलत उन पर न्यौछावर थी। वे समाज के अनुगामी नहीं थे, समाज उनका अनुगामी था। वे स्वभाव के स्वच्छन्दतावादी थे, रूढियों का व्यर्थ बोभ उनको पसन्द न था। इसीलिए वे कभी वधी-बधायी स्थितियों में नहीं चले। उन्हें जडता अप्रिय थी, जीवन्तता में जीने में उन्हें ज्ञानन्द मिलता था। चुप बैठना उनकी प्रकृति नहीं थी, वे कुछ-न-कुछ स्व-पर कल्याण में करते ही थे। उनकी जैनधर्म पर अटल आस्था थी, किन्तु वे रेशे भर भी अन्धविश्वासी नहीं थे। उनमें किसी प्रकार का पूर्वाग्रह भी नहीं था; जहाँ जो भी अच्छा दिखलायी देता था, उसे वे स्वीकार कर लेते थे। वे गुणग्राही थे; सारग्राही थे; स्नात्मानन्दी थे। उन्हें जहाँ भी, जो भी स्रच्छा दिखायी देता था, उसकी मुक्त सराहना से वे कभी उदासीन नहीं होते थे। 'मेरी जीवन-गाथा' ऐसे प्रसगो का विश्वकोश ही है।

वर्णीजी की सबसे वडी विशेषता यह थी कि वे आदमी का मूल्य करते थे, आदिमयत की परख रखते थे। नफरत का उनके व्यक्तित्व में कोई स्थान ही नहीं था। वे करणावान थे, और उनके हृदय में अकारण वन्धुत्व और अहेतुक स्नेह सदेव हिलोरे लेता था। उनकी करणा जिसे छू लेती थी, वह सुवर्णी वर्णी से वडा, बन जाता था। उनमें व्यक्ति की गहरी परख थी, इसीलिये वे सही वक्त पर, सही आदमी को, सही सदर्भ के लिए चुन लिया करते थे। उनकी मेधा का यह करिश्मा भी 'मेरी जीवन-गाया' में कई जगह देखा जा सकता है।

गुणो की परख, या सूघ उनमे गजव की थी। एक प्रच्छे शातिर जासूस की भाँति उन्हें यह भाँपते देर नहीं लगती थी कि कौन व्यक्ति कैसा है, ग्रौर उसका किस सदर्भ में उपयोग किया जा सकता है। ऐसा लगता है कि वे परम ग्रात्मा के गुप्तचर थे, ग्रौर सारे जीवन-भर यही पता लगाते घूमते रहे कि जैन समाज में कौन कितना भव्य है ग्रौर कितना काम कर सकता है। कहाँ कौन से ग्रचल में जैन सस्थाग्रों की ग्रावश्यकता है, कहाँ कौन से ग्रचल में जैन सस्थाग्रों की ग्रावश्यकता है, कहाँ कौन से ग्रचल में जैन सस्थाग्रों की ग्रावश्यकता है, कहाँ कौन लैंग सनिवर सास तोड रहा है, कहाँ जैनत्य खण्डित, या दूषित हुग्रा है। ऐसी सारी नाजुक स्थितियों की परख-पहिचान उनमें थी, ग्रौर उस ग्रोर निधडक दौड पड़ने का ग्रपार साहस-पुरुषार्थ भी उनमें था। यही कारण है कि बीमारी के दिनों में भी वे ग्रात्मकल्याण के साथ-साथ समाज के कल्याण में भी वरावर घूमते रहे।

ऐसे सकट के समय जबिक जैनधर्म का अध्ययनअध्यापन-अनुसधान एक बहुत ही नाजुक दौर से गुजर
रहा था, इस महापुरुष ने वाराणसी मे एक नहीं दो-दो
सस्थाओं को जन्म दिया। ५७ वर्ष की जीवनावधि मे इस
ब्यक्ति ने ग्रतिस्वन विमान की गति-सा काम किया और
जैन समाज के रथ को प्रगति, कुण्ठाहीनता, और वैज्ञानिक चिन्तन के राजमार्ग पर डाल दिया। मजा यह था

कि वर्णी महाराज तो बिलकुल पैदल चलते थे; किन्तु उनकी सेवा-भावना उनसे कई कदम श्रागे चलती थी। उत्तरप्रदेश के बुन्देलखण्ड श्रचल मे जन्म लेकर इस महान् व्यक्तित्व ने मानवता की इतनी सेवा की कि सारा भारत निरुत्तर रह गया। पता नहीं ग्राज का नेतृत्व वर्णी महाराज की ग्रपरिग्रही निष्काम चेतना से कोई सीख-सबक क्यो नहीं लेना चाहता है, वस्तुत दोष व्यक्ति का नहीं है, युग का है। ग्रादमी ग्राज जितना स्टेशनरी पर खर्च करना चाहता है, प्रचार-प्रसार पर खर्च करना चाहता है, उतना वास्तविक काम पर खर्च करने की उसकी नीयत नहीं है। वर्णीजी के पोस्टकार्ड एक संस्था को जन्म दे सकते थे किन्तु ग्राज का ग्रादमी ग्रच्छा सुटकित पत्र लिखकर भी एक मामूली-सी सस्था खड़ी नहीं कर सकता। भावना चाहिये, भावना मे पावनता का वल चाहिये ग्रीर भीतर से फुसकार भरती उमग चाहिये। यह

सॅव था वर्गी महाराज मे।

इसीलिए ग्राज जबिक उनकी जीवन-गाथा की लाखों जेबी प्रतियाँ घर-घर में पहुँच जानी चाहिये तब हम पाषाणपट्ट, या छायावान, या ग्रिभनन्दन-ग्रन्थ की ग्रोर ध्यान दे रहे है। ऐसा क्यों नहीं किया जाता कि वर्णीजी को सच्ची श्रद्धांजिल ग्रिपत करने के लिए हम एक 'जैन शिक्षा-महाविद्यालय' की स्थापना करें जो सम्पूर्ण भारत के लिए ग्रधुनातन जानकारियों से लैस जैन पडित, ग्रध्यापक ग्रौर प्रसारक तैयार करें, जहाँ उनका विधिवत् प्रशिक्षण हो ग्रौर जब भी जरूरत हो उनके ज्ञान को नयी महक ग्रौर ताजगी देने को वहाँ उन्हें बुलाया जाए। वर्णीजी की जन्मभूमि,हसेरा हो, कर्मभूमि सागर हो ग्रौर निधन भूमि ईसरी हो, किन्तु इन पिनतयों के लेखक का विश्वास है कि उनका व्यक्तित्व क्षेत्रकालातीत था ग्रौर इसलिए उनका स्मारक भी क्षेत्रकालातीत होना चाहिए।

205, उषानगर, सुखनिवास मार्ग, इन्दौर-2 (म. प्र.)

—वीर-निर्वाण विचार-सेवा, इन्दौर, के सौजन्य से

न भविष्यति

"वर्णी जी जैसा विद्वान, वर्णी जी जैसा सुवक्ता, वर्णी जी जैसा सरल, वर्णी जी जैसा दयालु, वर्णी जी जैसा समभावी, वर्णी जी जैसा उदार, वर्णी जी जैसा महामना होना दुर्लभ है। एक ही व्यक्ति मे इतने सद्गुणो का आवास विरल ही देखा जाता है। जो एक बार उनके दर्शन कर लेता था वह सदा के लिए उनका भक्त बन जाता था। जो एक बार उनका प्रवचन सुन लेता था उसे फिर अन्य किसी का प्रवचन अच्छा नहीं लगता था। कहावत है कि हितकर और मनोहर वचन दुर्लभ है। किन्तु वर्णी जी के मुख से सदा ही हितकारी और मनोहारी वचन निकलते थे।"

जैन संस्कृति के विकास में— वर्णीजी का योगदान

लेखक: प० दयाचन्द्रजी साहित्याचार्य, सागर

जो वास्तिविक श्रद्धा ज्ञान तथा ग्राचरण के साथ विश्व के प्राणियों के प्रित मैत्री भाव रखते हैं वे महात्मा कहें जाते हैं। विश्व के विरले ही मानव इस पद से विभूषित है। उनके जीवनवृत्त का ग्रध्ययन कर तदनुकूल सदाचरण करके साधारण मानव भी महात्मा वन सकता है। इसलिए मानवता के विकास हेतु एव जगत मे शान्ति स्थापित करने के लिए सर्वदा महात्मा की सगित करना ग्रावश्यक है। गुणी पुरुषों की सगित के बिना मानव गुणवान नहीं वन सकता।

स्वर्गीय महात्मा गाधी की सगित ग्रौर उपदेश से उनके साधारण सेवक तथा ग्रनुयायी भी महान् सुधारक ग्रौर विचारक देखे गये है।

भारतवर्षं के सन्त महात्माग्रो की परम्परा में श्री १०५ क्षुल्लक गणेशप्रसाद जी वर्णी महाराज भी एक महान् सन्त श्राधुनिक युग में हो गये है, जो संस्कृत भाषा-विज्ञ महान् श्राध्यात्मिक सन्त थे। उनके जीवन चरित्र की विशेषताए श्रीर घटनाए मानव समाज के लिए श्रति शिक्षाप्रद है।

यहाँ हम जैन सस्कृति के उन मौलिक सिद्धान्तो पर विचार करेंगे जिन पर आकृष्ट होकर तदनुकूल आत्म पुरुषार्थ करते हुए वर्णीजीने श्रपने जीवन को उन्नतिशील श्रीर जैन सस्कृति के विकास मे सहयोग देने के लिए सुयोग्य बनाया।

- (१) ग्रध्यात्मवाद—विश्व के सब द्रव्यों से पृथक् ग्रात्मद्रव्य की स्वतन्त्र सत्ता है जोकि निश्चय दृष्टि से विशुद्ध ज्ञानदर्शन सुखशक्ति स्वरूपसपन्न तथा सुक्ष्म ग्ररूपी है। व्यवहार दृष्टि से वर्तमान मे पुद्गल कर्म परमाणुगो का सयोग होने के कारण रागद्वेप ग्रादि विकारों से सहित, जन्म मरण रूप ग्रशुद्ध पर्याय वाला तथा ग्रज्ञानी हो रहा है। वह ग्रपने पुरुषार्थ से विशुद्ध चैतन्य स्वभावी परमात्मा हो सकता है।
- (२) श्राहंसा—कोध, मान, कपट, लालच, राग, द्वेष, मोह रूप विकार भावों के द्वारा श्रपने तथा श्रन्य प्राणी के इन्द्रिय श्रादि द्रव्यप्राणों का एव ज्ञान दर्शन श्रादि भावप्राणों का नाश होना हिमा है। विकारों के श्रभाव में द्रव्य तथा भाव प्राणों का नाश नहीं होना तथा श्रात्मा में शुद्ध परिणाम का होना श्रहिंसा है। श्रिहंसा परम धर्म है तथा विश्व शान्ति का सफल साधन है। "श्रहिंसा परमों धर्म यतो धर्मस्ततो जय."।
- (३) अनेकान्तवाद-स्याद्वाद जगत् का प्रत्येक पदार्थ अनत धर्म वाला है। प्रत्येक धर्म अपने परस्पर विरोधी धर्म के साथ सत्ता रखता है। उन धर्मों की सिद्धि या कथन स्याद्वाद (अपेक्षा) शैली से होता है। जैसे एक ही पुरुष अपने पिता की अपेक्षा पुत्र है और अपने पुत्र की अपेक्षा पिता है। इस प्रकार पिता पुत्र हूप दो धर्म एक ही पुरुष में सिद्ध होते है। उसी प्रकार

एक वस्तु मे ही तित्य ग्रनित्य रूप दो धर्म पाये जाते है। द्रव्य दृष्टि से जो वस्तु नित्य है, पर्याय दृष्टि से वही वस्तु ग्रनित्य भी है।

(४) ऋपरिग्रहवाद - ग्रात्मा पुद्गल धर्मद्रव्य ग्रधर्म-द्रव्य स्राकाश स्रौर काल इन ६ द्रव्यो के समुदाय रूप इस लोक मे आत्मा का स्वकीय द्रव्य एक परमाणु मात्र भी नहीं है। ग्रात्मा इन द्रव्यों का स्वामी नहीं है और न ये द्रव्य श्रात्मा के है। श्रात्मा इन छह द्रव्यो का न कर्ता है, न नाशक है ग्रीर न रक्षक है। द्रव्यो का परिणमन स्वयमेव होता है। इन द्रव्यो का सयोग ग्रीर वियोग परस्पर भवश्य होता रहता है। यह लोक किसी व्यक्तित्या ईश्वर की रचना नहीं है। इस सिद्धात का जीवन मे प्रयोग करने के लिए भ्राचरण की दो धाराये होती है। प्रथम परिग्रहत्याग महान्नत-जिसमे ग्रन्य द्रव्यो का तथा राग द्वेषे ग्रादि विकारो का मोह त्याग कर श्रात्मा मे ही रमण किया जाता है। इस महाव्रत के धारी मुनिराज प्रयोजनवश यद्यपि पीछी कमंडलु पुस्तक म्रपने पास रखते है तथापि उन वस्तुम्रो मे भी उनका ममत्वभाव नहीं होता । जन्म से मरण तक के साथी शरीर मे भी उनका मोह नहीं होता है। द्वितीय धारा; परिग्रह परिमाण ग्रणुव्रत है, जिसमे एकदेश पर-वस्तुग्रो का त्याग किया जाता है। इस अणुत्रत का धारी गृहस्थ नागरिक प्रतिज्ञा करता है कि मै जीवन मे यथा योग्य निश्चित सीमा के भीतर सम्पत्ति रखूँगा, ग्रन्य द्रव्य का मुभे त्याग है। इस प्रकार सतोष से जीवन व्यतीत करता है।

(५) मुक्तिवाद—जैन दर्शन में इस विश्व के ग्रतगंत कार्माण जाति के परमाणुग्रों की सत्ता मानी गई है। राग, द्वेष, मोह ग्रादि विकार भावों के कारण वे परमाणु ग्रात्मा से सबधित होते हैं। ग्रर्थात् वे परमाणु दुःध ग्रोर जल की तरह ग्रात्मा के प्रदेशों में मिल जाते हैं। उनके प्रभाव से ग्रात्मा को जन्म मरण ग्रादि के दुख भोगने पड़ते हैं। ग्रात्मा में कोध ग्रादि कषाय तथा मिथ्यात्व ग्रादि विभाव उत्पन्न होते हैं। उन कर्म-परमाणुग्रों के सुयोग से यह ग्रात्मा पराधीन ससारी जीव के रूप में रहता है। जब यह ग्रात्मा समीचीन श्रद्धा,

वास्तिविक ज्ञान ग्रौर यथार्थ चारित्र के माध्यम से ग्रात्मशुद्धि या पूर्ण स्वतत्रा का पुरुषार्थ करता है तब यह
पराधीन ससारी ग्रात्मा ही एक समय परमात्मा ग्रौर सर्वज्ञ
हो जाता है। ज्ञाता दृष्टा ग्रौर ग्रानन्द स्वरूप ग्रक्षय बल
सपन्न होता है। यही जैन दर्शन का मुक्तिवाद है। यहाँ
ग्रात्मा से परमात्मा बन जाने का मार्ग प्रत्येक जीव के
लिये खुला है।

जैन संस्कृति में स्वयं-बुद्ध दीक्षित वर्णीजी

जैन सस्कृति का विकास या उत्थान वही व्यक्ति कर सकता है कि जिसने मनसा, वाचा, कर्मणा जैन सस्कृति मे अपने जीवन को ढाल दिया हो। इष्ट स्थान पर पहुँचने के लिए जो व्यक्ति स्वय मार्गं पर नहीं चल सकता है वह दूसरे को कदापि नहीं चला सकता। श्री वर्णी जी ने विचार किया कि यदि हम जैन सस्कृति के तत्वों को नहीं अपनाते हैं तो आत्म कल्याण नहीं कर सकते, और न जैन सस्कृति का विकास ही कर सकते हैं। जैन संस्कृति पर स्वयं चलकर ही अन्य व्यक्तियों को भी उस पर चलाना उपयुक्त हो सकता है।

इस प्रकार विचारधारा मे बहते हुए वे पूर्वजन्म के सस्कार से एव स्वय बुद्धिबल से जैनत्व मे दीक्षित होने का मौन पुरुषार्थं करने लगे। सर्वप्रथम वे जैन धर्मानुयायी विशेष व्यक्तियो की सगति प्राप्त कर उत्साह सम्पन्न हुए। जैन सस्कृति के प्रति दृढ श्रद्धा ग्रहण की, जैन शास्त्रो का प्रवचन श्रवण करना प्रारम किया। मासाहार, मधु तथा नशीली वस्तुग्रो का सेवन न करने पर भी नियमानुकूल उनके ग्राजीवन त्याग करने की प्रतिज्ञा की । रात्रि भोजन का त्याग किया। पच परमेष्ठो देवो का दर्शन स्तुति करना प्रारभ किया। जीव हिसा का त्यागकर दयाभाव को जागृत किया। शुद्ध छने जल का दैनिक उपयोग करने लगे। इस प्रकार भाठ मूलगुणो को धारण कर तथा चूतकीडा (जुआ) आदि सप्तव्यसनो का त्यागकर दस वर्ष की अवस्था मे जैन सस्कृति के मार्ग पर वर्गी जी ने प्रथम कदम वढाया। श्रापके जीवन की यह महती विशेषता जात होती है कि ग्रापने पूर्व सस्कार, स्वयवुद्धि तथा स्वाभाविक श्रद्धा के ग्राधार पर ही जैन धर्म में दीक्षा ग्रहण की। किसी लौकिक आ्राता, लोभ और आदर सम्मान के कारण उन्होंने दीक्षा ग्रहण नहीं की। यद्यपि आपकी माता और कुटुम्बी इस नव-दीक्षा का विरोध करते थे, तथापि आपने अपने विचार एव श्रद्धा में कोई परिवर्तन नहीं किया। अपने सिद्धात पर ही सुदृढ बने रहें।

पहिले वर्णी जी श्रद्धा तथा ज्ञान का विकास जैन संस्कृति के श्रनुरूप श्रात्म हित के लिए सतत करते रहे। इसके पश्चात् सयम एवं चिरत्र की श्रोर श्रपना विशेष श्राचरण करने के लिए प्रयत्नशील होने लगे। यद्यपि श्राप सयम की साधना श्रम्यास रूप में करते थे। तथापि श्रात्मा को शुद्ध पितत्र बनाने के लिए श्रापने प्रतिज्ञा रूप में नैष्ठिक प्रतिमा को धारण करना श्रावश्यक समभा श्रीर वि. स १६६६ एवं वीर नि. स. २४३६ में कुन्डलपुर क्षेत्र (दमोह) में श्री बाबा गोकुलचद्र जी ब्रह्मचारी के निकट श्रीमहावीर पूजन के श्रनन्तर विधिपूर्वक सप्तम प्रतिमा में नैष्ठिक दीक्षा को ग्रहण कर लिया। इस दीक्षा से श्राप ब्रह्मचारी या वर्णी पद से प्रसिद्ध हो गये।

कई वर्षों के पश्चात् वीर स २४७४ मे वरुश्रासागर मे नदीश्वर पर्व के शुभ श्रवसर पर श्रापने क्षुल्लक पद को ग्रहण किया। श्रत समय मे मुनि पद को धारण कर, श्री १०८ गणेशकीति जी महाराज के नाम से प्रसिद्ध हुए। इस प्रकार जैन संस्कृति के श्रनुसार श्रापने जीवन मे श्रद्धा, ज्ञान श्रीर चारित्र का विकास किया।

धार्मिकता के विकास में योगदान-

सन्त वर्णी जी ने समाज मे मनसा, वाचा, कर्मणा धार्मिकता के विकास मे सतत प्रयास किया। विद्वता प्राप्त करने के पश्चात् ग्रापने प्रात काल एव सायकाल दैनिक प्रवचन किए। धार्मिक पर्व तथा उत्सवों मे ग्रापने निश्चय धर्म तथा व्यवहार धर्म के एकीकरण क्ष्म उपदेश दिए। प्रथम निश्चय धर्म की व्याख्या करते हुए ग्रापने दर्शाया कि ग्रात्मा के ग्रस्तित्व पर सत्यश्रद्धा, यथार्थ तत्त्वज्ञान ग्रीर वास्तविक ग्राचरण करना जरूरी है। उसकी सिद्धी या साधना के लिए व्यवहार धर्म का पालन करना दर्शाया कि प्रत्येक मानव को हिंसा, ग्रसत्य, चौर्य, ग्रवहा, ग्रीर

परिग्रह इन पच पाप कार्यों का त्याग करना ग्रावश्यक है। मद्य त्याग ग्रादि ग्रष्ट मूलगुणो का घारण करना भी अत्यावश्यक है। इन निश्चय तथा व्यवहार धर्मो का अविरोध रूप पालन करने से ही मानव जीवन पवित्र होता है। श्रात्मा का यथार्थ कल्याण होता है। इनके श्रतिरिक्त स्रापने दर्शाया कि गृहस्थो को निश्चय तथा व्यवहारपूर्वक छह दैनिक कर्त्तव्यो का पालन करना नितात ग्रावश्यक है। वे कर्त्तंव्य इस प्रकार हैं १ श्री पंच परमेष्ठी परम देवो का विधिपूर्वक दर्शन पूजन करना । २ सविनय गुरुभक्ति एव सत् सगति प्राप्त करना । ३ घार्मिक तथा नीतिपूर्ण उपयोगी ग्रथो का ग्रध्ययन करना। ४ इन्द्रिय सयम तथा प्राणि संयम का पालन करना। ५ इच्छाम्रो को रोकना, व्रत तथा त्रावश्यक नियमो का विधिपूर्वक पालन करना। ६ स्वपर हित की कामना से श्राहारदान, ज्ञानदान, ग्रीषिधदान तथा ग्रभयदान इन चार प्रकार के त्याग भावो का ग्राचरण । इन छह दैनिक कर्त्तव्यो का पालन करने से मानव का जीवन महान् तथा म्रात्मा पवित्र हो जाती है।

चातुर्मास के अवसरो पर आपने समयसार, प्रवचनसार आदि आघ्यात्मिक शास्त्रो पर सरल भाषा मे प्रवचन देकर जैन तथा जैनेतर जनता को आत्म कल्याण का सदेश दिया है। इसी प्रकार श्री दशलक्षण पर्व, अध्टान्हिका पर्व आदि पर्वो के अवसरो पर भी दशलक्षण धर्म, षोड-शकारण धर्म और रत्नत्रय धर्म का निश्चय व्यवहारमयी मिश्रित शैली से व्याख्यान कर समाज मे धार्मिकता का प्रसार किया है।

ग्रापके इन प्रवचनों का जैन तथा जैनेतर समाज पर ग्रच्छा प्रभाव होता था। वि स १६६२ में एक दिन बरुग्रासागर में वर्णी जी का शास्त्र प्रवचन हो रहा था। पड़ोसी धीवर की एक दश वर्षीय कन्या भी शास्त्र सुनने ग्राई। प्रकरण चल रहा था कि "किसी जीव को मारना हिंसा है। हिंसा से जगत् में निंदा ही नहीं, प्रवल पापबंध भी होता है जिससे हिंसक व्यक्ति को भव-भव में ग्रनेक कष्ट उठाने पडते हैं।" इत्यादि। लडकी बहुत प्रभावित होकर घर गई। तडातड ग्रोले उस समय वरस रहे थे। घरों के खपरे पडापड चकनाचूर हो रहे थे, तूफानी ग्राँधी से ग्रनेको मकान ग्रौर बडे-बडे वृक्ष धराशयी हो

रहे थे। विचारा मल्लाह परेशान था। कुटिया का छप्पर उड चुका था, कपड़े लथपथ पानी मे भीग चुके थे। इस दशा में लड़की ने धैर्य बधाया-पिताजी ! संसार मे सुख दुख के कत्ती न राम है न रहीम है। सुख दुख हमारे पूर्वीपार्जित कर्मी का फल है। पूर्वभव मे जो पाप किए-थे, उनका फल है कि हम दीन दरिद्री ग्रौर नीच हुए। मजदूरी करने पर भी दाने दाने ग्रौर कपडे लत्ते को तरसते है, इत्यादि। छोटी सी श्रनपढ लडकी की ऐसी बातें सुनकर पिता गद्गद् हो गया, श्राखो मे श्रांसू श्रा गए। प्रेम के साथ उसने लडकी से पूछा-बेटी। तुम्हे यह ज्ञान कहाँ से मिला ? किसने पढा दिया? लडकी ने उत्तर दिया-पिताजी, सराफ जी के यहाँ काशी के जो पडित जी श्राये है उन्ही के शास्त्र प्रवचन मे सुना था। माँ बाप दूसरे ही दिन लडकी के साथ वर्णीजी के पास पहुँचे और म्राजीवन मद्य, मास, मधु खाने का एव मछली मारने का त्याग कर दिया। वर्णीजी ने उसे कुछ देना चाहा परन्तु उसने कहा कि जो श्रापसे लेने की इच्छा थी, मै स्वय ले चुका। केवल ग्राशीविद मुभे चाहिये जिससे मै भ्रपनी प्रतिज्ञा पूर्णक्ष्पेण पालन कर सक्रै।

श्री वर्णीजी का ग्रंतिम उपदेश-

''कल्याण मार्ग केवल ग्रात्मतत्व के यथार्थ भेद विज्ञान मे है। भेद विज्ञान के वल से ही ग्रात्मा स्वतत्र होती है, पूर्ण स्वतत्रता ही मोक्ष है।''

'श्री वर्णीजी एक महान् प्रवचनकार थे। 'समय-सार' उनके प्रिय ग्रन्थों में से एक था जिसको उन्होंने ग्रन्त तक नहीं छोडा। जब कभी वह प्रवचन करने बैठते, तब इसी ग्रय को सामने रखकर ग्रपनी सरल एव मधुर भाषा में इस प्रकार समभाते थे कि श्रोताग्रों को उसमें ग्रपूर्व ग्रानद ग्राता था। छोटे-छोटे चुटकुले, मनोहर दृष्टान्त एव ग्रपने जीवन की बीती हुई घटनाए सुना करके तो वे प्रवचनों में चार चाँद लगा देते थे। जिससे श्रोता का ग्रालस्य दूर हो जाता था ग्रौर वह ग्रपने में एक ताजगी एव उत्कठा का ग्रनुभव करता था। यही वजह थी कि समयसार जैसे गभीर तत्व विषयक ग्रंथ को भी लोग बड़े मनोयोग पूर्वक सुनते थे ग्रौर उनकी ग्रागे ग्रागे सुनने की जिज्ञासा बनी ही रहती थी।"

जैन दार्शानिक साहित्य के विकास मे योगदान-

दर्शनशास्त्र तत्त्व ग्रौर सिद्धात को कसने की एक कसौटी है। जब किसी सिद्धान्त का परीक्षण या निर्णय करना होता है तो तर्क शास्त्र का ग्राश्रय लिया जाता है। वर्णी जी ने भी भारतीय षट्दर्शनो का इसी लक्ष्य से श्रष्टययन किया कि जैन सिद्धातो को तर्कशास्त्र की कसौटी पर परीक्षण कर उनका दृढ श्रद्धापूर्वक ज्ञान प्राप्त किया जाय।

श्रापने जैनेतर विद्वानो के पास रहकर भारतीय दर्शनो का गहन श्रध्ययन किया श्रौर उसके श्राधार से जैन सिद्धान्त ग्रहिंसा ग्रनेकातवाद श्रादि का परीक्षण कर दृढ श्रद्धापूर्वक उनका ज्ञान प्राप्त किया।

ग्रापने जैन दर्शन साहित्य के प्रचार तथा प्रसार के लिए बहुत प्रयास किए। जैन दार्शनिक ग्रथो का पठन पाठन जैन सस्कृत विद्यालयों में चालू कराया। जैन परीक्षालयों में जनका पाठ्य-क्रम नियत कराया।

वंगीय सस्कृत शिक्षा परिपद् कलकत्ता की जैन न्यायतीर्थं परीक्षा देने के लिए छात्री तथा अध्यापको को प्रेरित किया। जैन न्याय ग्रन्थों की टीका के लिए विद्वानों को उत्साहित किया। जैन दर्शनपाठी छात्रों को छात्रवृत्ति की व्यवस्था कराई। हिन्दू विश्वविद्यालय वाराणसी में जैन दर्शन का पाठ्य-कम निश्चित कराया ग्रीर उसके ग्रध्ययन का श्रीगणेश कराया। भारत के प्रमुख नगरों देहली, मथुरा, ग्रागरा, प्रयाग, जवलपुर, सागर, वाराणसी ग्रादि नगरों में विशाल ग्राम सभाग्रों में ग्रापके दार्शनिक भाषण हुए।

जब मुरार (ग्वालियर म. प्र.) स्थान मे प्रापका चातुर्मास योग हुग्रा उस समय ग्रापकी ग्रध्यक्षता मे वहाँ एक सर्वधर्म सम्मेलन हुग्रा। ग्रनेक धर्मवादियों के भाषणों के पश्चात् ग्रध्यक्ष पद से ग्रापका मार्मिक हुग्रा। ग्रापने दर्शाया कि—"भैया! मंसार मे र धर्म मानव धर्म है। जव एक दूसरे के सुख दुख मे हाथ बटायेगा तभी ससार मे सुख शान्ति श्रायेगी। धर्म लडने के लिए नही, एक दूसरे की मदद करने तथा श्रात्म कल्याण के लिए है। इत्यादि।" श्रापने श्रनेक संस्कृत के श्लोक सुनाये तथा मानवता व मानव धर्म की श्रनेक उदाहरणो द्वारा प्रशसा की। इस भाषण से सर्वसभा प्रभावित हुई।

जैन साहित्य के विकास मे योगदान—

वर्तमान युग मे जैन साहित्य का प्रकाशन भी जैन सस्कृति के प्रचार एव प्रसार का महत्त्वपूर्णं साधन है। वर्णीजी ने शिक्षाप्रद ग्रात्मकथा, समयसार की हिन्दी टीका ग्रीर सैकडो ग्राघ्यात्मिक तथा नैतिक पत्र लिखकर जैनतत्त्वो ना प्रचार किया है। स्रापके महत्त्वपूर्ण भाषण लिपिबद्ध होकर तथा प्रवचन एव भाषण "टेपरिकार्ड" के रूप मे बनकर समाज मे जैन साहित्य का प्रचार करते हैं। यद्यपि श्रापने जीवन मे शब्द लेखात्मक निर्जीव साहित्य की रचना विशेष रूप से नहीं की, तथापि जैन सस्कृति के सैकडो विद्वानो को तैयार करके सजीव साहित्य की रचना विशेष रूप से की है। ये विद्वान मौ खिक तथा लिखित रूप से जैन साहित्य का प्रचार कर रहे है। इन जैन विद्वानो को तैयार करने के लिए ग्रापने देश मे जैन शिक्षा सस्थात्रो की भी प्रत्यक्ष या परोक्ष रूप से स्थापना की है। वे सस्थाएँ जैन विद्यालय, जैन पाठशाला, छात्रावास, कन्याशाला, महिलाश्रम, वर्णी इन्टर कॉलेज, जैन हाईस्कूल और उदासीन ग्राश्रम के नाम से ग्राज भी विद्यमान है जो जैन सस्कृति के विद्वानो का निर्माण करती है।

श्री वर्णी जी के इस प्रयत्न के पूर्व जैन साहित्य का प्रसार इस भारत मे प्राय न्यून रूप मे था। श्रापके सतत प्रयत्न द्वारा जैन सस्थाश्रो के माध्यम से जैन साहित्य का प्रसार देश मे श्रिधक रूप मे हुआ। जैन समाज मे विद्वानो का श्रिधक सद्भाव हुआ श्रीर जैन साहित्य के पठन पाठन के साथ जैन साहित्य का महत्वपूर्ण निर्माण भी होने लगा।

समाज संरक्षण मे योगदान-

सम्कृति ग्रीर समाज का परस्पर घनिष्ठ सबध है। सस्कृति से समाज का सरक्षण ग्रीर समाज के सरक्षण से सस्कृति का सरक्षण होता है। जैन सस्कृति के अनुरूप समाज मे सम्यता का निर्माण करना, जैन सस्कृति का निकास करना है। वर्णी जी ने जैन सस्कृति के अनुरूप समाज का सगठन, सुधार, शिक्षण और पिततोद्धार किया है। उनके द्वारा किये गये समाज सरक्षण के कुछ उदाहरण निम्न प्रकार है—

- (१) हरदी (सागर म. प्र.) मे पच कल्याणक के उत्सव पर, बङ्गाव के करीव ५० वर्ष से विहिष्कृत २०० जैन भाइयो को वहां की समाज मे मिलाकर समान ग्रिधिकार दिलवा दिया।
- (२) करीव २५ वर्ष से बहिष्कृत जतारा निवासी एक जैन कुटुम्ब को जतारा समाज मे मिला दिया और उसे मदिर प्रवेश का अधिकार दिलवाया। मदिर मे वेदी का निर्माण कराया तथा मूर्ति विराजमान करायी। उस बहिष्कृत भाई ने बहुत द्रव्य का दान भी दिया जिससे मदिर की व्यवस्था की गई।
- (३) हलावनी (भासी उ. प्र.) मे एक कुटुम्व कई वर्षों से समाज से बहिष्कृत था। दर्शन पूजन करने का भी अधिकारी नहीं था। वर्णोजी ने पचो को समभाया और उसे समाज मे मिलाकर दर्शन पूजन का अधिकार दिलवा दिया।
- (४) नीमटोरिया के एक बहिष्कृत कुटुम्ब को पचो की सम्मति से समाज मे मिलाया गया ग्रीर समानाधिकार दिलाया गया।
- (५) शाहपुर (सागर) मे एक स्त्री कुएँ मे गिरकर मर गई। समाज ने उस स्त्री के कुटुम्व का बहिष्कार कर दिया। खाली किए गए कुए का पानी पीना भी वद कर दिया। वर्णी जी ने कुएँ के घाट पर बैठकर मत्र पढकर कमश १०५ लौंगे कुएँ मे डाल दी और पानी खिचवाया। भुजे चने बुलवाये। समाज ्ने चने खाकर पानी पिया और महावीर स्वामी की जय बोलकर कुएँ का उद्घाटन किया। कुटुम्ब को समाज मे मिलाकर दर्शन पूजन का अधिकार दिलाया।
- (६) शाहपुर के निकट छोटे-छोटे ग्रामो के श्रनेक जातिभ्रष्ट बहिष्कृत पुरुषो एव महिलाग्रो का स्थितिकरण कर समाज का सरक्षण किया।

एक समय बुन्देलखण्ड मे विशाल सभा के मध्य वर्णी जी ने समाज के सरक्षण हेतु एक दस सूत्री प्रस्ताव पारित-कर समाज सुधार की घोषणा की थी।

श्री वर्णी जी का उद्देश्य था "ग्रपनी सम्कृति को भूल जाने से या छोड देने से समाज भी एक दिन नष्ट हो

जाता है।" इसी उद्देश्य की पूर्ति के लिए ही आपने जैन संस्कृति के विकास एव सरक्षण के लिये आजीवन पुरुषार्थ किया। आपने जैन सस्कृति के उपर्युक्त समस्त अगो तथा उपाङ्गो का विकास किया और देश के अधिकाश भाग मे उसका प्रचार एवं प्रसार किया।

सम्यक्तव का निमित्त

श्रीयुत १०५ महाशय क्षुल्लक मनोहरलाल जी, योग इच्छाकार।

पत्र ग्राया, समाचार जाने। पदार्थ का निरूपण विवक्षाधीन है। नयों के विषय मे लिखा सो ठीक। मेरी समभ मे वस्तु सामान्य विशेषात्मक है। जो सामान्य को कहता है वह द्रव्याधिक है जिसका विषय केवल द्रव्य है। दूसरा विशेष को विषय करने वाला है। उसे व्यवहारनय कहते हैं। इनमें ग्रनेक विकल्प है। ग्रस्तु, निमित्त को न मानने वाले ही निमित्त से काम ले रहे है। वहां निमित्त को न मानने वालो की प्रचुरता है फिर ग्रापको किस ग्रर्थ ले गये? कुछ समभ में नहीं ग्राता। ग्रस्तु, फोकट चर्चा निमित्त की है। मेरा तो यह विश्वास है जो यथार्थ निरूपण करने वाला है, वहीं सम्यक्तव का निमित्त हो सकता है। सम्यक्तव जिसके होगा उसकी श्रद्धा होगी तभी तो होगा। विशेष क्या लिखे।

कार्तिक वदी १२} स २००९

श्रापका शुभचितक गणेश वर्णी

-वर्णी वाणी ४/४६

पूज्य गुरुदेव के सम्पर्क में

पं० शिखरचन्द्र जी, न्यायकाव्यतीर्थ, ईसरी

(१) "स्वयं" शब्द

ईसरी बाजार के उदासीनालय में साथ रहते हुए मेरे अनेक वर्ष पूज्य वर्णी जी के सपर्क में व्यतीत हुए हैं। उनके शास्त्र प्रवचन और शका समाधान के अवसर पर साथ रहने का सौभाग्य मुक्ते अनेको बार प्राप्त हुआं है। उनके कुछ विचार और समाधान नीचे लिखे-जाते हैं—

स्वय परिणमन्तेऽत्र इत्यादि वाक्यो मे सूत्रो मे स्वय-शब्द को लोग कियावती शक्ति का परिणमन और भाववती शक्ति का भी परिणमन स्वत स्वतन्त्र स्वभाव से स्वीकार करते हैं। वे पर्यायकी उत्पक्ति मे सामग्री को स्वीकार करते ही नहीं है। अथवा कोई स्वीकार करते है तो भी निरर्थक मानते है। उपस्थिति मात्र मानते है। और उसकी उप-स्थिति मात्र रहने से उस सामग्री पर निमित्तपने का आरोप लगा देते है। ऐसा मतभेद बहुत दिनो से चला ग्रा रहा है।

एक द्रव्य का दूसरे द्रव्य पर प्रभाव या कर्तापना नहीं स्वीकार करते है। इसके प्रमाण में वे स्वय सवको आगे रखते है। उसके समाधान के लिये—

२० वर्ष पहले ईसरी मे श्रीमान् पडित बाबूलालजी कलकत्ता से महाराज के पास श्राये थे। तब उन्होने महाराज से समाधान करने की प्रार्थना की थी। महा-राज ने भी एक प्रवचन देना स्वीकार कर लिया।

दूसरे दिन टेप रिकार्ड मशीन लेकर वे मध्याह्न मे निश्चित समय पर प्रवचन लेने के लिये उपस्थित हो गये। उस समय का टेप रिकार्ड उनके पास सुरक्षित है। उसकी पुस्तक भी उन्होंने उस समय छपा दी थी।

उस समय महाराज ने प्रवचन मे कहा था कि स्वय शब्द का श्रर्थ है कि—"कारण के विना नहीं"। कारण के विना कोई कार्य नहीं हो सकता है।

, , कारण , का अर्थ ज्यादान , निमित्त दोनो है। एक उपादान स्वय नहीं परिणमता है। परिणमता उपादान कारण ही है। परन्तु परिणमन में सहायक अवश्य चाहिये। व्यांकरण में लिखा है कि भिद्यतेषट दण्डेन। नहि भिद्यते घट दण्डेन। अपितु घट स्वय भिद्यते। इसका अर्थ यह है कि घट दण्ड से फूटता है। नहीं—दण्ड से घट नहीं फूटता है। अपितु स्वय फूटता है।

तो क्या स्वय शब्द से दण्ड का सर्वथा निषेध स्वय हो गया। नही- उस निमित्त की मुख्यता नहीं है। शिथिल प्रवयवों की ही मुख्यता है। इसी प्रकार सर्वत्र जानना। हठवाद को ग्राश्रय न देना।

जब हम द्रव्य की उपादान शक्ति को ही देखते है तब स्वय कहा जाता है। जैसे जीव पुद्गल स्वय गमन करते है तो भी सहायक निमित्त धर्म द्रव्य भी होता है। दीपशिखा स्वय देढी होती है। उसके टेढी होने में निमित्त वायु है।

उरभे सुरभे आपही घ्वजा पवन के जोर। उरभे सुरभे-जीवही देत कर्म-भकभोर।।

(२) उपादान कारण, निमित्त सापेक्ष होता है-

कई बार कलकत्ता आदि से कितने ही लोग महाराज का प्रवचन सुनने आते थे। वे अपने अभिप्राय से विवाद श्रौर बहस भी कर बैठते थे। कभी उलक भी जाते थे, श्रौर तब महाराज युक्तियों से समकाते थे। मै भी साथ मे रहता था। ग्रत मे श्रागम प्रमाण देते थे।

साराश यह है कि ग्रकेला द्रव्य बाह्य उपकरणो की ग्रयेक्षा रहित कार्य-रूपसे नहीं परिणमता है। कार्यं की उत्पत्ति के लिये ग्रनेक उपकरणों की जरूरत होती है। इत्यादि।

(३) निमित्त का प्रभाव पड़ता है—

श्राप यदि यह कहो कि निमित्त का प्रभाव नहीं पड़ता है तो महाराज कहते थे कि श्रापका प्रभाव मुभ पर नहीं पड़ेगा? श्रीर मेरा प्रभाव श्राप पर नहीं पड़ेगा। तो फिर क्यों चर्चा करते हो। श्राप मेरे निकट क्यों श्राये हो। इस बात से वे चूप रह जाते थे। फिर कुछ देर मे दूसरी चर्चा छेड देते थे।

(४) उपादान कारण ग्रौर निमित्त कारण दोनों समान है—

जैसे एक रुपये के पचास पचास पैसे दो जगह समान होते है। इसी प्रकार पर्याय की उत्पत्ति मे दोनो समान है। दोनो का ग्राधा ग्राधा हिस्सा है। इस पर राजा भोज का दृष्टान्त जो महाराज कहते थे। सो इस प्रकार है—

राजा भोज के यहा कितने ही प्रकार के अनेक विद्वान् थे। उनमें दस विद्वान् प्रधान थे। उन्हें बड़ा गर्व था कि हम विद्वान् है। एक दिन में १०० श्लोक बनाते है। वे प्रभात में नदी पर स्नान करने जाते थे सो स्नान कर आते समय वे अपनी धोती आकाश में फेक देते थे। वह धोती यो ही अधर आकाश में सूखती चली आती थी। वे भी भूमि से कुछ ऊपर जल्दी-जल्दी चले जाते थे। यह उनके ब्रह्मचर्य का प्रभाव था। उन्हें इसका अत्यधिक गर्व हो गया कि हम अपने ही परिश्रम से प्राप्त अन्न खाते है। हम कोई के अधीन नहीं है। यह खबर चारो दिशाओं में फैल गई। राजा भोज ने भी यह बात सुनी। तब उसे बडा खेद हुआ।

पहले राजा भोज ही उनके भोजन, दूध, ईंधन, नमक, आवास आदिका सब पूरा प्रबन्ध करता था। जब राजा

भोज ने श्रपना तिरस्कार श्रपने ही सेवको से सुना तो राजा को बहुत खेद हुश्रा कि ये विद्वान् मुक्ते थोडा भी सहायक नहीं मानते है।

श्रत. एक दिन भोजनशाला मे राजा ने नमक लेजाने का सेवको को निषेध कर दिया। जब भोजन करने विद्वान् बैठेथे तो रसोइया ने प्रथम ही सूचित कर दिया कि राजा ने नमक नहीं भेजा है। सो नमक का प्रबन्ध कर लीजिये।

श्रभी तक तो वे विद्वान् निराकुल होने से १०० श्लोक प्रतिदिन बनाया करते थे। श्रब श्राकुलता होने लगी सो कम श्लोक बनने लगे।

दूसरे दिन राजा ने ईंधन नहीं भेजा सो रसोई ही नहीं बनी। तब ग्रौर भी ग्राकुलता उत्पन्न हो गई। इसमें उनका कुछ समय खर्च होने लगा। तब ग्रौर भी कम श्लोक बनने लगे। जब राजा ने पूछा कि श्लोक कम बनने का क्या कारण है। तब उन विद्वानों ने ग्राकुलता बताई ग्रौर सामग्री का ग्रभाव।

श्रन्त मे राजाभोज ने कहा कि ग्रापको एक श्रपना ही गर्व करना श्रच्छा नही है। हम भी निमित्त है। हमारा भी उसमे हिस्सा है। इस प्रकार उन विद्वानो को निमित्त भी स्वीकार करना पड़ा। श्रौर उन्होने गर्व करना छोड दिया।

ऐसा उपादान निमित्त का बराबर का दर्जा जानना।

(४) एक पर्याय के स्रनेक कर्त्ता-

उपादान कारण का एक कर्म होता है। उसमे करण-रूप निमित्त कारण अनेक होते है। एक कर्मका उपादान-कर्ता एक होता है। उसके निमित्तकर्ता अनेक होते है। एक किया एक उपादान की होती है। उसके निमित्तकर्ता अनेक होते है। एक उपादान की अनेक किया भी होती है। जैसे अग्नि की स्वेदन, दाहन, पाचन, तैल शोषण वर्तिकादाह, अधकार नाशन, प्रकाशकारण ग्रादि। सामग्री भेदादि कार्य भेदः। यह जिनावमत नहीं है। प्रत्युत जिन सम्मत है। जैसे एक अधःकरण के चार ग्रावश्यक ग्रीर अपूर्वकरण ग्रनिवृत्तिकरण के ग्राठ ग्रावश्यक होते है। ग्रीर भी ग्रनेक कार्य होते है। चावल का भात कर्म की पाक किया का उपादान एक तन्दुल ही है। परन्तु उसमे पात्र, जल, ग्रग्नि, वायु ग्रादि ग्रनेक निमित्त है।

(६) पुद्गल पर निमित्त का आरोप-

जब जीव विभावरूप परिणमता है तब पुर्गल को निमित्त होने का आरोप कर दिया जाता है। जब महाराज के सामने यह चर्चा आती तो महाराज कहते थे कि जीव के ऊपर जब आरोप नहीं मानते तो पुर्गल पर आरोप लगाने का क्या अधिकार है। आरोप का अर्थ होता है अभियोग, अपराध, दूषण। यदि पुर्गल के ऊपर अभियोग का मुकदमा चलता तो मैं पुर्गल की तरफ से गवाही देता कि हा साहब । पुर्गल का कोई अपराध नहीं है। सब जीवका ही अपराध है। जीब ही अपने परिणामों को बिगाडता है और पुर्गल को बँघ जाना पडता है। जीव के किये हुये कम का दण्ड पुर्गल देता है तो इसमे पुर्गल को दोपी ठहराना उचित नहीं है। अत आरोप शब्द का भी प्रयोग ठीक नहीं है। दोनों का निमित्त नैमित्तकपना मानना ठीक है।

ग्रत निमित्त साधकतम है। जैसे काष्ठ छेदन करने वाले के लिये कुठार ग्रादि। यदि निमित्त पर ग्रारोप लगाकर उसे व्यर्थ ही कहा जाय तो विभाव पर्याय बनेगी ही नहीं। सभी एक उपादान से होने से स्वभाव पर्याय ही कही जायगी। फिर ज्ञान मे ग्रागम का भी निमित्त व्यर्थ हो जाने से "ग्रागमचेट्ठात दोजेट्ठा" ग्रीर "ग्रागमचक्खू साहू" यह ग्राचार्य-श्री का वचन भी ग्रारोपयुक्त हो जायगा।

(७) बंध की भ्रपेक्षा जीव पुद्गल एक ही हैं—

बधपिड एयत सिद्धान्त के अनुसार तथा प्रवचन सार ज्ञेयाधिकार के अनुसार असमान जातीय पर्याय होती है। मैं स्वय में कितना ही भेद विज्ञान करता हू कि शरीर भिन्न है। आत्मा भिन्न है। जब मेरे शरीर में पीडा होती है तो मैं ही भोगता हू। कोई सहायक नहीं होता है।

इस बुढापे मे पता लगता है कि कैसा शरीर भिन्न है। नहीं तो मैं क्यों दुख सहता। शरीर ही सहता। खूब व्याख्यान देता ग्रौर विदेश तक चला जाता। क्या कहे। यह शरीर कभी न ग्रपना हुग्रा ग्रौर न होगा। तो भी सबध तो एक क्षेत्रावगाह श्रपूर्व है ही।

(८) विद्वानो से सहायता—

एक बार महाराज ने चतुर्दशी का उपवास किया था। उस ही दिन एक विद्वान् प उदयचद्र जी वनारस से गुरु भक्ति से प्रेरित होकर ग्राये थे। तब उन्होंने ग्रपना परिचय दिया था कि पडित जी । मैं ग्रभी यहा लड्वा से बौद्ध दर्शन का ग्रध्ययन करके ग्राया हू। ग्रीर मुभे ग्रापके प्रसाद से पढाने का स्थान भी मिल गया है। ग्रव ग्रापके ग्राशीर्वाद की ही केवल जरूरत है। उत्तर मे महाराज ने कहा कि तुम्हारी निर्मलता ही तुम्हे पूर्ण ग्राशीर्वाद है।

फिर बौद्ध दर्शन पर चर्चाऐ अनेक हुई। इससे महाराज श्रति प्रसन्न हुये। उस दिन पूज्य श्री ने उन अभ्यागत पडित जी का भोजनादि से सत्कार किया।

इसी प्रकार ईसरी मे ग्राने वाले श्रनेक विद्वानो को उपकृत किया। इस विषय मे महाराज कभी पीछे नहीं रहते थे। विद्वानो को हृदय का हार कहते थे ग्रौर गोवत्स की तरह ग्रन्तरङ्ग से पूर्ण प्रेम रखते थे।

(१) केवल ज्ञान की अपेक्षा क्रम-बद्ध पर्याय नही

भगवान् के ज्ञान मे मित्रज्ञान से अनतगुणी सब ही पर्याये युगपत ही फलकती है। इसमे कोई विवाद नही है। यह तो प्रतिभासका विषय है। प्रतिमास मे ऋम कैसा।

उपदेश की वचन की अपेक्षा कम होता है। जैसा बहुविध मितज्ञान है, सो उसके बहुत प्रकारों के जानने में कम है क्या। कोई कम नहीं है। नहीं तो भगवान का प्रतिभासज्ञान भी कम-बद्ध हो जायगा। तो वे अनतकाल बीत जाने पर भी अनेक पदार्थों की अनेक गुण पर्यायों का पूरा ज्ञान कभी नहीं कर सकेगे। यह कम-बद्ध का सिद्धान्त आचार्यों ने स्वीकार नहीं किया है।

(१०) संकट में धीरता-

कोई भी व्यक्ति दुखी होकर महाराज के पास म्राता तो महाराज कहते थे कि मोह ही तो दुःख कराता है। सो मोह को छोडो। मोह मे दुख होता ही हे। फिर यह वचन सुनाते थे— जो जो देखी वीतरागने सो सो होसी वीरारे। ग्रनहोनी नहि होसी कबहू काहे होत ग्रधीरा रे।

(११) ग्रकालमृत्यु-

कर्म सिद्धान्त की अपेक्षा अकाल मृत्यु है। कर्म-सिद्धान्त भी श्री वीतराग जिनेन्द्रदेव कथित है। सुख दुख जीवन-मरण आदि व्यवहारनयके ही विषय है। सामग्री के ही अधीन है। इन बातो मे परमार्थनय लगाना उचित नहीं है। जहाँ जो नय लगे, वहीं नय वहाँ लगाना चाहिये। सबही जगह एक नयका विचार यथार्थ नहीं होता है।

(१२) पूजा से केवल पुण्यबन्धही नही-

यह उपदेश श्रीकानजी स्वामी के सन्मुख मधुवनमे सर्वप्रथम दिये व्याख्यान मे दिया था। उसमे ऐसा ग्रिभ-प्राय प्रगट स्पष्ट किया था कि पूजा परपरा मोक्षका मार्ग है। केवल पुण्यबध की ही कारण नहीं है।

क्योकि पूजामे कोई विषयकषाय पोषनेका ग्रिभिप्राय ही नहीं है। पूजामे जिनेन्द्रका ही गुणगान है। श्रीर जो कुछ कहा भी है सो भक्ति के वश ही कहा है। इससे जडकी किया या पुण्यबधका ही कारण मानकर पूजा मे धर्म का निषेध करना ठीक नहीं है। भक्ति तो गुणानुराग रूप ही है। जो कि निवृत्ति परक है।

पूजाको प्रभावना ग्रग मे सम्मिलित किया है। पूजा को मुख्य श्रावक का धर्म कहा है। दानमे ग्रौर वैयावृत्य मे भी कथन किया गया है तथा इसे सम्यक्तव की उत्पत्ति मे भी कारण माना गया है ग्रतः हेय नही है।

महावीराष्टक स्तोत्र मे कहा है—
यवच्चिभावेन प्रमुदितमना दर्दुर इह।
क्षणादासीत्स्वर्गी गुण गणसमृद्धः सुखनिधिः।।
लभन्ते सद्भक्ता शिवसुखसमाजं किमु तदा।
महावीरस्वामी नयन पथगामी भवतु नः।।
इसमे शिव, सुख, समाज (सामग्री) का लाभ पूजा से
सद्भक्तो को बताया है।

(१३) महाराज की शिक्षा—

उनकी इच्छा सबके जीवन को पवित्र बनाने की ही रहती थी। भैया काये उते सब श्रच्छे है। ऐसी सबकी कुशल पूछते थे। तो देखों कि ग्रष्टमी चतुर्दशी तीन ग्रष्टाह्तिका, तीन सोलहकारण, दशलक्षण पर्वों में जरूर ब्रह्मचर्य रखना चाहिये। वाजार की चीजें न खाना चाहिये। जहाँ तक बने घर में रहकर ममत्व को घटावो। जितना घर में प्रतिदिन खर्च होता है, उस पर कम से कम एक रुपया पर एक पैसा दान के लिये जरूर निकालो। फिर कहीं भी दो। एक पाठ मेरी भावना का जरूर याद करो। श्री मगतराम किव की बारह भावना का पाठ किया करो। ग्रौर घर में बच्चों को भी धर्म शिक्षा जरूर दिया करो। एक ग्राम में एक विद्वान् स्थानीय जरूर हो जो सबको शिक्षा दिया करें। स्वाध्याय कराये। वाहर से विद्वान् बुलाने की पर्व ग्रादि में कभी भी जरूरत न पडें। नियत साफ रखो। व्यापार ईमानदारी से करो। इसी में ग्रब तुम्हारा कल्याण है। विडी सिगरेट नशा का त्याग करो।

(१४) राग में राग मत करो-

राग ही ससार का मूल है। राग से आत्मा अशुचि होता है। पराधीन बनता है। एक पनेमे अनेकपना आ जाता है। आत्मा अनात्माका भेद मिट जाता है। पर-वस्तुओं का अभिलापी होता है। परिग्रहकेही सचयमे दिनरात शिश्रम किया करता है। इससे आकुलताही उत्पन्न होती है। आर्त्तध्यान और रौद्रध्यानहीं निरतर बने रहते है। इन्द्रिय विषयोसे कभी सतोष नहीं होता है। अर्तः रागमे आत्माकी श्रद्धा करना उपयुक्त नहीं है। इसलिये राग और आत्माके भेदविज्ञानको मत भूलो। और चाहे सबको भूल जावो।

(१५) श्रंतिम शब्दलिखित रूप में-

जब साहु आलोकप्रकाशजी अतिम समयमे आये थे। श्रीमान् सेठ भागचद्रजी सोनी सपत्नीक अजमेरसे महाराजके अतिम दर्शनार्थ ईसरीमे पधारे थे। अन्यभी श्रीमान्धीमान् उपस्थित थे। तब सबही पुरुष श्रीमहाराज से दो शब्द सुनना चाहते थे। सभी भक्तिसे हाथ जोड़े बैठे थे। मानो अपनी श्रद्धाजिल ही समर्पण कर रहे हो।

बोलने मे असमर्थता होनेसे महाराज ने सिलेटपर काँपते हुथे हाथो से दो शब्द हसमुख मुद्रासे लिख दिये। "अपने बनी"

ये दो शब्द ग्राजभी सबके लिये ग्रमोध मत्र वने हुये

हैं। इसमंत्रका वडा गंभीर अर्थ है कि समयसार बनो, स्वाधीन वनो। अनादि से पर-पुद्गलके ही आधीन रहे। अब तो यह आदत छोडो। इससे वढकर अतिमशिक्षा और क्या हो सकती है। गागर में सागर समा दिया है। यही सर्वस्वाध्यायका फल है।

(१६) महाराज का सर्वजीवन —

इस प्रकार महाराजका सर्वजीवन स्वाध्याय करते कराते सुनते सुनाते व्यतीत हुआ। समयसार तो श्रापके घटमे ही विराजमान था, जिसको स्वप्नमे भी उच्चारण करते थे। कभी नहीं भूलते थे। महाराज का स्वाध्यायका ही एक व्यसन था। जो महाराज अतिम क्षणतक मोक्ष-मार्ग प्रकाश, रत्नकरण्डश्रावकाचार, पद्मपुराण ग्रादि ग्रन्थो-को ग्राद्योपान्त कई बार तक श्रवण करते रहे। उनके निमित्तने ग्रनेक पुरुष और महिलाएं भी स्वाध्याय प्रेमी वन गई।

(१७) ग्रनादर-

महाराज जिनवाणीके ग्रनादरसे सदैव डरते थे। यो तो किसी भी तुच्छवस्तु का भी ग्रनादर स्वप्नमेभी नही चाहते थे। यह शिक्षा माताजी श्री चिरोजावाईजी से पाई थी। ग्रत महाराज ग्रपने जीवनमे उनका उपकार कभी नहीं भूलते थे।

(१८) परहित निरतता—

महाराजकी म्रात्मा परके दु ख देखनेके लिये वडी कातर थी। पशुपक्षी के भी दुख निवारण करनेके लिये सदा प्रस्तुत रहते थे। दीन दु खियोको सदा मिष्ट भोजन कराने के लिये उद्यत बने रहते थे। महाराज कभी किसीको भूठा या सडा फल देना पसद नहीं करते थे। दीनों को वस्त्र वनयान तक बटवाते रहते थे। जिससे म्राजभी कितनेही दीन-हीन पुरुष म्राजभी ईसरीमे महाराज को स्मरण करते है। म्रजैन समाजभी उनके शब्दोको सुनने के लिये सदा इच्छुक रहती थी। महाराजकी प्रसन्न मुद्रासे दर्शन के लिये मार्ग में सभी करबद्ध खडे हो जाते थे।

(१६) पुरुष परीक्षा-

महाराजको पुरुष परीक्षाभी शी झही उसके श्राचरण को देखकर श्राजाती थी कि यह व्यक्ति कैसा है। जो जैसा व्यक्ति हो तो उससे वैसीही वात करते थे। श्रपनी उदारता से उसको सुयोग्य वना देते थे।

(२०) राष्ट्रपति से परिचय-

एक वार राष्ट्रपित वाबू राजेन्द्रप्रसादजी अखिलग्राम-पचायत विहार राज्यकी सभाके सभापित होकर ईसरी में ग्राये थे। उनका व्याख्यान हुन्ना। ग्रनतर जब वे सैलून (स्पेशल रेल वोगी) में चले गये, उनका महाराजसे मिलनेका भाव था। जब उन्हें स्मरण दिलाया गया तो तुरतही ग्रपने सेकेंटरी को महाराज के पास भेजा। महाराजभी तुरत सैलून पर चले गये। साधुजनोके ऊपर ग्रादर दृष्टिसे भी महाराज को ग्रधिक ग्रादर दृष्टिसे बैठाया। वे नीचे बैठे। महाराज पॉच मिन्ट चटाई पर ऊँचे बैठे। कुशल वार्ताके बाद मद्यबदीके लिये प्रेरणाकी। उनने भी कहाकि मैं इसको घ्यान में रखूगा। यह बात मुफे भी प्रिय है। ग्रादि।

(२१) बिनोवाजी गुरु रूप से मानते थे-

जब महाराज जी गया मे ये तब श्री विनोवाजी भी भ्रमण करते हुये गया मे ग्राये। फिर प्रात महाराजके दर्शन के लिये विशेष रूपसे पधारे। तब उनकी मुद्रा कितनी विनययुक्त थी वह देखनेही योग्य थी। ग्रद्धितीय सम्मेलन था। महाराजको देवताके रूपमे बताया।

(२२) शुभचिन्तक---

महाराज सबके ही शुभिचिन्तक थे। मेरेलिये विशेष आश्रयदाता अतिम क्षण तक होने के कारण वे मेरे लिये सर्वस्व उपास्य देवता थे। प्रातः स्मरणीय आराध्य सरक्षक एक ही थे। उनका परभवकाही चला आया मेरे साथ गाढ प्रेम था। इसीलिये मै अपनी विनम्न श्रद्धाञ्चलि उनके चरण कमलो में समिप्त करता हू। ऐसे महान् गुरुदेव को अष्टाङ्ग प्रणाम करता हूँ।

बदन प्रसादसदन सदय हृदय सुधामुची वाच । करण परोपकरण येषा केषां न ते वद्या ।।

ज्ञान रथ के प्रवर्तक

--प्रो० उदयचन्द्र जैन एम० ए०, जैन-बौद्ध-सर्वदर्शनाचार्य, वाराणसी

पुज्य गणेशप्रसाद जी वणीं भारतवर्ष की उन विभू-तियो मे से थे जिन्होंने अपने जन्म से इस भारत भूमि को अलकृत ही नही किया किन्तु समाज सेता, देश सेवा, शिक्षा प्रचार ग्रादि के पवित्र कार्यों द्वारा इस देशवासियो का ग्रत्यन्त उपकार किया है। ससार मे जितने भी महा-पूरुष हुए हैं उन सबने पहले स्वय अपने जीवन का निर्माण किया ग्रीर इसके ग्रनन्तर संसार के प्राणियों के कल्याण के लिए श्रन्तिम क्षण तक कार्य करते रहे। पूज्य वर्जी जी का जीवन भी इसी प्रकार तप पूत, लोको छ। रक तथा सर्व हितैषी रहा है। श्राज वर्णी जन्म शताब्दी के शुभ ग्रवसर पर हमे यह देखना है कि वर्णी जी ने किस प्रकार सबसे पहले ग्रपने ग्रन्दर ज्ञान ज्योति प्रज्वलित की ग्रौर इसके पञ्चात् समाज मे व्याप्त श्रज्ञानान्धकार को दूर करने के लिए यत्र-तत्र-सर्वत्र ज्ञान ज्योति का प्रसार कैसे किया। वे सच्चे प्रर्थ मे 'ज्ञानरथ' के प्रवर्तक हो गये। सच्चे गुरु का जो कार्य है उसे जीवन भर किया। ऐसे गुरुश्रो को सदा नमस्कार करना हमारा परम कर्तव्य है। इसीलिए कहा गया है:—

श्रज्ञान तिमिरान्धाना ज्ञानाञ्जनशलाकया। चक्षुरुन्मीलित येन तस्मै श्री गुरवेनम।

्वणीं जी ने सात वर्ष की अवस्था मे विद्यारम किया और चौदह वर्ष मे मिडिल पास हो गये। इससे आगे पढने के साधन न, थे, अत अधिक विद्याभ्यास से उस समय विचत रहना पडा। १५ वर्ष की आयु मे विवाह हुआ जिसके बाद ही पिता जी का स्वर्गवास हो गया। आर्थिक स्थिति अच्छी नहीं थी। इस कारण मदन-पुर गाँव मे मास्टरी कर ली। वहाँ चार मास रहकर

तार्मल स्कूल मे शिक्षा लेने के लिए ग्रागरा चले गये।
वहाँ दो मास ही रह सके। इसके बाद जयपुर की ग्रोर
गये। एक माह बाद इन्दौर पहुँचे ग्रौर शिक्षा विभाग मे
नौकरी कर ली। देहात मे रहने के कारण उपयोग की
स्थिरता न होने से घर चले ग्राये। दो माह बाद कारी
टोरन गाँव की पाठशाला मे ग्रध्यापकी कर ली। पुन
कुछ समय के बाद जतारा के स्कूल मे ग्रध्यापक हो गये।
तत्पश्चात् पूर्वपुण्य से सिमरा गाँव मे माता चिरोजाबाई का
सुयोग मिल गया। यह पूर्व पुण्य का ही प्रभाव था कि
वणीं जी को देखकर बाई जी के हृदय मे पुत्र जैसा स्नेह
उत्पन्न हो गया ग्रौर कहा कि मै जब तक हूँ तुम्हारी
पुत्रवत् रक्षा करूँगी। ग्रौर चिरोजाबाई जी ने वणीं जी
की धर्ममाता वनकर वणीं जी के जीवन को समुन्नत बनाने
के लिए ग्रपना सर्वस्व समर्पण कर दिया।

वर्णी जो को विद्या प्राप्त करने की धुन सवार तो थी ही। जब वर्णी जी ने सुना कि जयपुर मे बड़े-बड़े विद्वान् है तो वाई जी से कहा कि मुफे जयपुर भेज दो, में जयपुर जाकर विद्याभ्यास करूँगा। तदनन्तर बाई जी की ग्राज्ञा प्राप्त कर जयपुर की ग्रोर प्रस्थान कर दिया। किन्तु लक्कर (ग्वालियर) की धर्मज्ञाला में सामान चोरी हो जाने के कारण जयपुर जाकर विद्याध्ययन करने का विचार वर्षों के लिए, टल गया। किसी प्रकार लौटकर जतारा ग्रांगये। कुछ समय बाद स्वरूपचन्द्र जी बनपुरया के साथ खुरई के लिए प्रस्थान किया। जतारा से खुरई जाते हुए टीकमगढ पहुँचे। वहाँ श्री गोटीराम जी भायजी सस्कृत के प्रकाण्ड विद्वान् थे। उनके प्रवचन को सुनकर वर्णी जी के मन में यह भाव हुग्रा कि क्या मैं भी

किसी दिन इसी प्रकार जैनधर्म का ज्ञाता हो जाऊँगा। खुरई पहुँचने पर प० पन्नालाल जी न्यायदिवाकर का सारगिमत प्रवचन सुनकर वर्णी जी ने प० जी के समक्ष यह जिज्ञासा प्रकट की कि क्या ऐसा भी कोई उपाय है जिससे मै जैनधर्म का रहस्य जान सकूँ। जब प० जी को यह मालूम हुग्रा कि ये वैंडणव से जैनी हो गये हैं तब उन्होंने कहा कि तुमने बड़ी भूल की जो जैनी हो गये। न तो तुम वैंडणव ही रहे ग्रौर न जैनी ही। यह सुनकर वर्णी जी ने खेदपूर्वक कहा कि प० जी, ग्राप से शपथ-पूर्वक कहता हू, ग्रव उसी दिन ग्रापके दर्शन करूँगा जिस दिन धर्म का मार्मिक स्वरूप श्रापके समक्ष रखकर ग्रापको सन्तुष्ट कर सकूँगा। ग्राज ग्राप जो वाक्य मेरे प्रति व्यवहार मे लाये हे, तब ग्रापको वे वाक्य वापिस लेने होगे।

वर्णी जी तीर्थयात्रा के वडे प्रेमी थे। साथ ही ग्रच्छे विद्वान् की खोज मे रहते थे, जिससे कि ग्रच्छी तरह विद्याध्ययन किया जा सके। इसी दृष्टि से रेशन्दीगिरि, कुण्डलपुर, रामटेक, मुक्तागिरि पौर गजपन्था की यात्रा के बाद वम्बई पहुँच गये। पास मे एक पैसा भी नही वचा था। सयोग से वहाँ खुरजा के रहने वाले बाबा गुरुदयाल सिंह ने भोजन, वस्त्र ग्रादि की व्यवस्था कर दी। १०) रुपया नगद दिये तथा १०० कापियाँ देकर कहा कि इन्हे बाजार मे जाकर फेरी मे वेच ग्राना। एक कापी छह ग्राना से कम मे मत वेचना। कापियाँ वेचने पर ३१ रु० छह ग्राने हो गये। स्व प० गोपालदास जी बरैया उस समय बम्बई में कार्य करते थे। वे भी वर्णी जी से प्रसन्न हुए और कहने लगे कि तुम भ्रानन्द से विद्या-ध्ययन करो ग्रौर कोई चिन्ता मत करो। बम्बई मे प० जीवाराम जी शास्त्री से कातन्त्र व्याकरण तथा प० पन्नालाल जी बाकलीवाल से रत्नकरण्ड-श्रावकाचार पढकर दोनो ग्रन्थो की परीक्षा दी ग्रीर ग्रन्छी सफलता प्राप्त की । २५) रुपया इनाम मिले । परीक्षाफल देखकर दिल्ली के श्री लक्ष्मीचन्द्र जी भवेरी ने कहा कि हम दस रुपया मासिक बरावर देगे, तुम सानन्द श्रध्ययन करो। बम्बई का पानी अनुकूल न होने से कुछ समय के लिए पूना चले गये। फिर वहाँ से केकडी गये। १५ दिन बाद

जयपुर पहुँचे । वहाँ प० वीरेश्वर शास्त्री के पास पढने लगे । यहाँ कातन्त्र व्याकरण, चन्द्रप्रभचरित, तत्त्वार्थसूत्र ग्रौर सर्वार्थसिद्धि का ग्रध्ययन किया। कातन्त्र व्याकरण की परीक्षा देते समय पत्नी के स्वर्गवास का पत्र मिला। पत्र पढकर वर्णी जी ने कहा कि स्राज मै वन्धन से मक्त हुआ। उसी दिन एक पत्र वाई जी को सिमरा लिख दिया कि अब मैं निःशल्य होकर अध्ययन करूँगा। एक वर्ष जयपुर रहे। इसके बाद श्रागरा से प० गोपालदास जी बरैया का पत्र मिला कि मथुरा मे दि॰ जैन महा विद्यालय खुलने वाला है, तुम शीघ्र चले स्रास्रो। पत्र पाते ही वर्णी जी स्नागरा चले गये स्नौर वरैया जो से न्यायदीपिका पढने लगे। वरैया जी वर्णी जी से पूर्ण सन्तुष्ट थे। मथुरा मे जैन महाविद्यालय की स्थापना हो गई। वर्णी जी उसमे भर्ती हो गये। बरैया जी उसके मत्री थे। बरैया जो ने वर्णी जी से कहा कि हम तुम्हारे व्यवहार से पूर्ण सन्तुष्ट है, तुम्हे जो कष्ट हो हमसे कहना, हम निवारण करेंगे। मैं तुम्हे दो रुपया मासिक ग्रपनी ग्रोर से दुग्धपान के लिए देता हैं। मथुरा मे दो वर्ष ग्रध्ययन किया । पश्चात् कारणवश ख्रजा चले गये । खुरजा मे भी दो वर्ष रहकर बनारस की प्रथमा परीक्षा तथा न्यायमध्यमा का प्रथमखण्ड यही से पास किया। तत्पश्चात् नियतिवश खुरजा छोडकर वैशाख मास मे शिखर जी की यात्रा के लिए अस्थान कर दिया। ग्रीर जेठ की भीषण गर्मी मे शिखर जी की वन्दना की। शिखर जी की यात्रा के वाद मऊ पहुँचे और मऊ से बाई जी के पास सिमरा पहुँच गये। वहाँ डेढ मास रहने के वाद न्यायशास्त्र के विशिष्ट विद्वान् श्री दुलारभा के पास म्रध्ययन के लिए टीकमगढ चले गये मौर उनके पास मुक्तावली, पञ्चलक्षणी, व्यधिकरण ग्रादि ग्रन्थो का ग्रध्ययन करने लगे। किन्तु द्लारभा के बलित्रथा के पोषक होने के कारण कुछ समय बाद ही वहाँ से सिमरा ग्रा गये। तदनन्तर इलाहाबाद से पूर्व मे भूसी से १५ मील पर हण्डिया तहसील के हरिपुर गाँव मे प० ठाकुरदास जी के पास जाकर प्रमेयकमलमार्तण्ड पढने लगे। वहाँ चार मास रहे। फिर वहाँ से वाराणसी चले गये।

उस समय गवर्नमेण्ट सस्कृत कालेज मे प जीवनाथ

मिश्र न्याय के प्रमुख ग्रध्यापक थे। वर्णी जी ने उनके पास जाकर न्यायशास्त्र पढने की इच्छा प्रकट की। किन्तु जब उनको पता चला कि वर्णी जी जैन है तब उन्होंने कहा कि यहाँ से चले जाग्रो, हम नास्तिक लोगो को नही पढाते । इस से वर्णी जी के हृदय मे तीव वेदना हुई। फिर भी वे निराश नहीं हुए और गुरुदेव की खोज मे भ्रमण करते हुए एक श्वेताम्बर विद्यालय मे पहुँच गये। वहाँ विद्यालय के अध्यक्ष श्री धर्मविजय सूरि से भेट हुई। धर्मविजय सूरि वर्णी जी को न्याय के ग्रध्यापक पं अम्बादास जी शास्त्री के पास ले गये और कहा कि शास्त्री जी से प्रध्ययन करो, तुम्हे कोई रोक टोक नही। ग्रम्बादास जी शास्त्री ने भी प्रसन्न होकर कहा कि तुम हमारे यहाँ आस्रो, हम तुम्हे सहर्ष पढावेगे। वर्णी जी ने उनसे न्यायशास्त्र का श्रध्ययन प्रारंभ कर दिया। किन्तु सदा ही उनके मन मे तीव्र इच्छा रहती थी कि वाराणसी मे एक दि० जैन विद्यालय का होना श्रावश्यक है। इस मनोरथ को पूर्ण करने के लिए बाबा भागीरथ जी वर्णी को भी वुला लिया। दोनो रात दिन यही चर्ची करते रहते थे कि कौन से उपायो का ग्रवलम्बन किया जाय जिससे काशी मे एक दि० विद्यालय स्थापित हो जावे । उस समय सयोगवश श्री भम्मनलाल जी कामावाले मिले और उन्होने विद्यालय की स्थापना के निमित्त एक रुपया दिया। उस एक रुपया ने बटबीज का काम किया। उस एक रुपया से ६४ पोस्टकार्ड खरीदे गये श्रीर समाज के ६४ विशिष्ट व्यक्तियों को विद्यालय खोलने के विषय मे लिखा गया। भ्रनेक लोगो के भ्राशाजनक उत्तर प्राप्त हो गये। बाबू देवकुमार जी रईस ग्रारा, सेठ माणिकचन्द्र जी बम्बई ग्रादि ने पूर्ण सहायता का ग्राश्वासन दिया। भ्रन्त मे जेठ सुदी पचमी (विक्रम सम्वत् १६६२) के दिन स्याद्वाद जैन विद्यालय के उद्घाटन करने का निर्णय किया गया । इस दिन समाज के अनेक गण्य मान्य व्यक्ति वाराणसी आ गये। विद्यालय का उद्घाटन श्रीमान् सेठ माणिकचन्द्र जी के द्वारा सम्पन्न हुआ। प. अम्बादास जी शास्त्री ग्रादि तीन ग्रध्यापक नियुक्त किये गये। वर्णी दीपचन्द्र जी सुपरिन्टेन्डेन्ट हुए । वर्णी गणेशप्रसाद जी स्याद्वाद विद्यालय के प्रथम छात्र हुए। यह सयोग ग्रीर श्राश्चर्य की बात है कि वर्णी जी स्याद्वाद विद्यालय के सस्थापक और छात्र दोनो हुए। बाद मे भारतवर्ष के प्रत्येक प्रान्त से छात्र श्राने लगे।

वर्णी जी पं. ग्रम्बाँदास जी शास्त्री के पास ग्रष्ट-सहस्री का ग्रध्ययन करने लगे। यह ग्रन्थ न्यायशास्त्र का एक गम्भीर ग्रौर क्लिष्ट ग्रन्थ है। इस ग्रन्थ को मनोयोगपूर्वक पढ लेने से स्वसिद्धान्त ग्रौर परसिद्धान्तो का सम्यक् बोध हो जाता है। इसीलिए कहा गया है—

श्रोतव्याऽष्टसहस्री किमन्यै सहस्र सल्यानै ।

विज्ञायते ययैव स्वसमय-पर-समय-सदभाव ।। वर्णी जी ने अष्टसहस्री का अध्ययन एक वर्ष मे समाप्त कर लिया। जिस दिन यह ग्रन्थ पूर्ण हुग्रा उस दिन वर्णी जी ने शास्त्री जी के चरणो मे ५००) रुपया की हीरा की एक ग्रँगूठी भेट करके कहा कि 'महाराज, ग्राज मुभो इतना हर्ष है कि यदि मेरे पास राज्य होता तो मै उसे भी ग्रापके चरणो मे समर्पित करके तृप्त नही होता । न्यायशास्त्र का अध्ययन करते हुए वि०सम्वत् १९६४ मे सस्कृत कालेज की न्यायमध्यमा परीक्षा उत्तीर्ण कर ली। पुन. कुछ वर्षों बाद हिन्दू विश्वविद्यालय की न्यायशास्त्री परीक्षा मे सर्वप्रथम स्थान प्राप्त किया। बाद मे न्यायाचार्य के भी तीन खण्ड पास कर लिये। इतना होने पर भी पढ़ने की जिज्ञासा शान्त नहीं हुई श्रौर कारणवश वाराणसी छोड़कर टीकमगढ श्रा गये श्रौर पं. दुलारभा से पढने लगे। दुलारभा के पुत्र शान्तिलाल भी न्याय के अच्छे विद्वान् थे। वर्णी जी उनको लेकर बस्त्रासागर चले गये तथा उनसे वहाँ न्याय पढ़ने लगे। फिर कुछ समय बाद शान्तिलाल के साथ चकौती (जि॰ दरभगा) चले गये और वहाँ सहदेव भा के पास पढने लगे। कुछ मास चकौती मे रहने के बाद नवद्वीप (बगाल) पहुँचे। किन्तु जब पता चला कि यहाँ सब छात्र मॉसभोजी है तो उसी दिन वहाँ से कलकत्ता चले गये । वहाँ सस्कृत कालेज मे न्यायशास्त्र का भ्रघ्ययन करने लगे। ६ मास कलकत्ता रहने के बाद फिर वाराणसी ग्रा गये ग्रौर शास्त्री जी से ग्रध्ययन करने लगे। इस प्रकार वर्णी जी ने ज्ञान-प्राप्ति के लिए कष्टो को सहन करते हुए अयक परिश्रम किया और भारत के प्रत्येक

उच्चकोटि के विद्वान् से कुछ न कुछ सीखने का प्रयत्न किया।

विद्यालयो की स्थापना

वर्णी जी वि० सम्वत् १६६२ मे वाराणसी मे स्याद्वाद महाविद्यालय की स्थापना कर ही चुके थे। वर्णी जी वृन्देल-खण्ड के निवासी थे। वर्णी जी के मन मे उत्कट भावना थी कि इस प्रान्त मे भी एक उच्चकोटि के विद्यालय की स्थापना होना ग्रत्यावश्यक है। उस समय बुन्देल-खण्ड के लोगो की रुचि विद्याध्ययन मे प्राय नही थी। यदि किसी के धर्म करने के भाव हुए तो श्रीजी के जलविहार मे द्रव्य लगा दिया। किसी के ऋिवक भाव हुए तो मन्दिर बनवा दिया या पञ्चकल्याणक प्रतिष्ठा करा दी। परन्तु विद्यादान की ग्रोर किसी की दृष्टि न थी । जो सूत्रपाठ करना जानता था वह पण्डित कहलाता था। यह सब देखकर वर्णी जी के चित्त मे यह विचार उठा करते थे कि जिस प्रान्त मे प्रतिवर्प लाखो रुपये धर्मकार्य मे व्यय होते हो वहाँ के निवासी यह भी न जाने कि देव, शास्त्र श्रीर गुरु का क्या स्वरूप है, ग्रब्टमूलगुण कौनसे है, यह कितने खेद की वात है। इस कारण वर्णी जी को इस प्रान्त मे एक विशाल विद्यालय ग्रौर छात्रावास की कमी निरन्तर खलती रहती थी। इस कमी को दूर करने के लिए वर्णी जी के प्रयत्न से ग्रक्षयतृतीया (वि०सम्वत् १६६५) के दिन सागर मे श्री सत्तर्क-सुधा-तरिङ्गणी जैन पाठशाला की स्थापना की गई। इस के लिए वर्णी जी ने गाँव गाँव मे घुम कर धनसग्रह किया। सागर के महानुभावो का भी अच्छा सहयोग मिला, जिससे उक्त विद्यालय अच्छी तरह चलने लगा। अब उसका नाम श्री गणेश दि० जैन सस्कृतमहाविद्यालय है। इस प्रकार वाराणसी मे श्री स्याद्वाद महाविद्यालय श्रीर सागर मे श्री गणेश दि० जैन महाविद्यालय स्थापित कर ग्रापने जैन सस्कृति के सरक्षण ग्रौर पोषण के सबसे महान् कार्य किये हैं। इनके श्रतिरिक्त वर्णी जी के प्रयत्न, प्रेरणा ग्रौर सहयोग से ग्रनेक विद्यालय श्रीर कालेजो की भी स्थापना हुई है। वि० स १६५५ मे द्रोणगिरि क्षेत्र पर एक विद्यालय की स्थापना की गई।

इस विद्यालय का नाम श्री गुरुदत्त दि० जैन विद्यालय रक्खा गया। जवलपुर मे शिक्षामन्दिर, की स्थापना श्रहार क्षेत्र पर श्री शातिनाथ विद्यालय की स्थापना, शॉहपुर मे एक जैन विद्यालय की स्थापना, खतौली मे कुन्दकुन्द विद्यालय की स्थापना, मिंद्या जी (जवलपुर) मे वर्णी गुरुकुल की स्थापना, इटावा मे श्री ज्ञानधन दि० जैन संस्कृत विद्यालय की स्थापना, लिलतपुर में वर्णी इण्टर कालेज की स्थापना इत्यादि श्रनेक शिक्षायतनों की स्थापना मानवमात्र के हृदय में ज्ञानज्योति को प्रज्वित करने के संकल्पस्वरूप ही हुई है।

विद्या, विद्वानो ग्रौर विद्यार्थियो के प्रति वर्णी जी के विचार

मुभे विद्यायतन देखकर बहुत हुए होता है। वास्तव मे विद्या ही मनुष्य के कल्याण की जननी है ग्रीर विशेष रूप से वह विद्या जो कि स्वपर भेदविज्ञान की जननी है। शिक्षाप्रचार की दृष्टि से बुन्देलखण्ड की स्थिति शोचनीय है। लोग गजरथ ग्रादि महोत्सवो मे नो खर्च करते हैं, पर इस स्रोर जरा भी घ्यान नहीं देते। शिक्षाप्रचार के लिए श्रनेक प्रयत्न हुए परन्त् जितनी चाहिए उतनी सफनता नहीं मिली। लोग जलविहार मे ५०००) तक लगा देंगे किन्तु विद्यादान मे प्रसन्नता से पाँच रुपया भी न देगे । मेरी निजी सम्मति तो यह है कि एक ऐसा मन्दिर बनवाना चाहिए जिसमे सब मतवालो की सुन्दर से सुन्दर मूर्तियाँ हो ग्रीर उनके ऊर सङ्गमर्मर मे उनका इतिहास लिखा हो। मन्दिर के साथ एक विशाल पुस्तकालय हो जिसमे सब आगमो का सग्रह हो। प्रत्येक ्मतवालो को उसमे पढने की सुविधा रहे। हर एक विभाग मे एक निष्णात विद्वान रहे जो कि भ्रपने मत का सिद्धान्त सवको भ्रच्छी तरह समभा सके । ,इसके लिए सर्वोत्तम स्थान वाराणसी है। हमारी तो घारणा है कि जैनियो मे अब, भी ऐसे व्यक्ति है जो स्रकेले ही इस महान् कार्य को कर सकते है।

वाराणसी मे एक विद्यालय है। सबसे उत्तम स्थान है। किन्तु धनाभाव के कारण वहाँ केवल जैन छात्रों को ही स्थान मिल पाता है। यदि पच्चीस रुपया मासिक छात्र-वृत्ति ब्राह्मण छात्रों को दी जावे तो सहस्रों छात्र जैनधर्म,

के सिद्धान्तों के पारगामी हो सकते है और अनायास ही धर्म का प्रचार हो सकता है। जब मैं सागर में मोराजी के विशाल प्राङ्गण में बहुत से छात्रों को ग्रानन्द से एक साथ खेलते-कूँदते और विद्याध्ययन करते देखता था तब मेरा हृदय हर्पातिरेक से भर जाता था।

कटनी मे सन् १६४५ मे वर्णी जी के सान्निध्य मे श्री भा० दि० जन विद्वत्परिषद् का प्रथम ग्रिधवेशन हुग्रा था। उस समय ग्रनेक विद्वानों के समागम को देखकर वर्णी जी ने विद्वानों के प्रति जो उद्गार प्रकट किये थे वे निम्नप्रकार है—

"मुफे तो पण्डितो के समागम से बहुत ही शांनित मिली और इतना विपुल हर्ष हुआ कि इसकी सीमा नहीं। जिस प्रान्त में सूत्रपाठ के लिए दस या बीस ग्राम में कोई एक व्यक्ति मिलता था, वह भी शुद्धपाठ करने वाला नहीं मिलता था। आज उन्हीं ग्रामों में राजवातिक श्रादि ग्रन्थों के विद्वान पाये जाते हैं। जहाँ गुणस्थानों के नाम जानने वाले कठिनता से मिलते थे, आज वहाँ जीवकाण्ड और कर्मकाण्ड के ज्ञाता विपुल सख्या में पाये जाते हैं।"

सच्ची प्रभावना

वर्णी जी ने लिखा है कि जिस ग्राम मे मन्दिर ग्रौर मूर्तियो की प्रचुरता है यदि वहाँ मन्दिर न बनवाया जाय तथा गजरथ न चलाया जाय तो कोई हानि नहीं। वहीं द्रव्य गरीब लोगों के स्थितिकरण में लगाया जावे ग्रौर जनके बालकों को शिक्षित बनाया जावे। यही सच्ची प्रभावना है। प्रभावना दो प्रकार से हो सकती है। एक तो पुष्कल द्रव्य व्यय करके गजरथ चलाना, पञ्चकल्याणक

करना, मन्दिर बनवाना इत्यादि । प्राचीन समय मे लोग इसी प्रकार की प्रभावना करते थे । परन्तु इस समय इस प्रकार की प्रभावना की ग्रावश्यकता नहीं है । दूसरे प्रकार की प्रभावना यह है कि लोगों का ग्रज्ञान दूर करके उनमें समीचीन ज्ञान का प्रचार करना, दिरद्रों को भोजन देना, श्रनाथों को वस्त्र देना, श्राजीविका-विहीन मनुष्यों को श्राजीविका से लगाना इत्यादि । वर्तमानकाल में इसी प्रकार की प्रभावना की श्रत्यन्त श्रावश्यकता है।

इस प्रकार वर्णी जी ने भ्रपने उदार विचारो भ्रौर नि स्वार्थ सेवाग्रो के द्वारा जैन समाज मे एक श्रनोखी जागृति उत्पन्न की है। शिक्षा के क्षेत्र मे उन्होने जो महान् कार्यं किये है उससे जैन समाज का गौरव बढा है। जहाँ तत्त्वार्थसूत्र का मूलपाठ करने वाले विद्वान् दुर्लभ थे वहाँ ग्राज धवला ग्रादि सिद्धान्त ग्रन्थो के विशेषज्ञ भ्रनेक विद्वान् दृष्टिगोचर हो रहे है। यह सब वर्णी जी की पवित्र भावना का ही फल है। मैने अपने विद्यार्थी जीवन मे पपौरा जी ग्रौर वाराणसी मे कई बार वर्णी जी के दर्शन किये ग्रौर प्रवचन सुने । सन् १९६० मे हिन्दू विश्वविद्यालय मे नियुक्ति के तुरन्त बाद उनके जीवनकाल के ग्रन्तिम वर्णी जयन्ती-समारोह मे उपस्थित होने का अवसर मिला। पुन सन् ६१ मे उनके स्वर्गवास के कुछ दिन गहले उनके ग्रन्तिम दर्श का सौभाग्य मिला। ऐसे तप पूत ग्रौर लोकहितैषी महामानव के चरणो मे जनकी जन्मशताब्दी के पवित्र स्रवसर पर मेरा शत शत प्रणाम ।

जहा तक बने, शान्ति से धर्मसाधन करना। श्राकुलता न करना, श्राकुलता करना ही धार्मिक भावोका बाधक है। जो मनुष्य मोक्षमार्गके सामने हो गया वह तो सुखी ही है। श्रपनेको सम्यग्बोध होनेपर श्रवस्य एक दिन शान्तिका मार्ग श्रनायास मिल जावेगा। देखो, सर्वार्थसिद्धिके देवोको सम्यग्ज्ञान तो है, परन्तु मोक्षमार्ग मनुष्यपर्यायसे होगा तब क्या उनकी श्रायु श्रशान्ति मे जाती है ? नहीं, श्रत शान्ति से जीवन बिताना।

विद्वानों की परम्परा का भविष्य

श्री पं० जगन्मोहन लाल जी सिद्धान्त शास्त्री, कटनी

(वीर-निर्वाण-भारती दिल्ली के विद्वत्-सम्मान-समारोह में दिये गये भाषण का ग्रंश)

भगवान महावीर की इस २५०० वी सदी के १००-वर्ष जैन-जगत मे एक कान्ति का रूप लेकर आये।
गुरु गोपालदास जी बरैया तथा पूज्य गणेशप्रसाद जी वर्णी,
इन दो महात्माओं ने समाज मे ज्ञान के उज्ज्वल
दीप जलाए। आज के विद्वान् उसी शिष्य-परम्परा के
दीपक हैं। सैंकडो विद्वान् प्रतिवर्ष तैयार हुए तथा होते
आ रहे हैं। तथापि इस सदी के अन्त के साथ साथ
वह परम्परा भी समाप्ति के अन्तिम चरण पर जा रही
है। सस्कृत प्राकृत के घामिक व दार्शनिक विद्वान
प्राय समाप्त होते जा रहे हैं। जिन नवयुवक विद्वानो
पर हमारी आशाएँ थी, वे हमसे पूर्व ही, अभी अभी,
काल-कवलित हो चुके है।

श्राज की नई पीढी ग्रब इस दिशा की ग्रोर से विमुख है। उसके श्रनेक हेतु हैं। प्रथम तो वातावरण नास्तिकता की ग्रोर जा रहा है। दूसरे विद्वानों को समाज में पर्याप्त सम्मान प्राप्त नहीं रहा। कुछ स्थानों में समाज ने कुछ गिने चुने विद्वानों को सम्मान दिया भी है तो वह कोई विशेष उत्सव पर उनकी श्रावश्यकता देखकर। ग्रन्थ समय तो समाज का वेतनभोगी, समाज के नौकर के रूप में ही मान्य रहा। इससे ज्यादा

इज्जत उसे नहीं मिली। उसका फल भी समाज को उतना ही प्राप्त हुआ जितना वह नौकर से ले सकता था। तीसरे वेतन की अल्पता ने इस आधिक युग में उन्हें भक्षभोर दिया। वे अनुभव करने लगे कि इस लाइन में अपने वालकों को लगाने पर न पराधीनता मिटेगी और न दिद्वता मिटेगी। फलत समाज के अन्य वालकों की तरह उनके वालक भी लौकिक शिक्षा के मार्ग में गए जहाँ सरकारी या उच्चतम कम्पनियों की अर्थप्रदायी सर्विस प्राप्त हुई। चौथी कठिनाई विद्वानों के सामने आज भी जिटल है। वह है बच्चे विचयों की शादी की समस्या। समाज में उनका निर्वाह नहीं है। कन्या की शादी में उससे भी समाज दहेज की आशा करती है। लडके की शादी में विना सोना चढाए गित नहीं होती। साथ ही वह समाज के नेतृत्व के कारण दहेज न मांग सकता है और न पा सकता है।

इन सब कठिनाइयों के कारण न तो विद्वान् अपने बालकों को उक्त शिक्षा की तरफ अग्रसर करते हैं न अब समाज ही अपने बालकों को उस ओर भेजती हैं। फलतः संस्कृत विद्यालय छात्रों के अभाव में अपने अन्तिम दिन देख रहे हैं।

उनका एक प्रेरक पत्न नई पीढ़ी के नाम

प्रस्तुति -- नीरज जैन

पूज्य वर्णी जी समाज को सदैव उन्नित ग्रौर उत्कर्ष की दिशा देते रहे। नई पीढी का मार्ग-दर्शन करने की उनकी दृष्टि विशेष थी। समाज के प्रति उनकी ऐसी प्रेरणा के सबल उदाहरण समय समय पर हमे मिलते रहते थे।

"घर खर्च पर प्रति रुपया एक पैसा दान" उनका सर्वोपरि उपदेश था। इस प्रकार की दान की प्रवृत्ति से वे देखते थे कि जहाँ सहज ही लाखो रुपये की राशि प्रतिवर्ष एकत्र हो सकती थी वही प्रतिदिन, प्रति समय, दान की भावना प्रवर्तमान रहने से हमारे जीवन में सहज अनुकम्पा का भाव आता था।

जबलपुर के जैन नवयुवक-मण्डल के नाम लिखा, उनका एक ऐसा ही प्रेरणाप्रद पत्र मेरे सकलन मे है। पत्र मे दान के श्रतिरिक्त भी नैतिकता के पोषक उत्तम उपदेशों का समावेश है। पत्र इस प्रकार है—

श्रीयुत नवयुवक मडल

योग्यदर्शन-बिशुद्धि ।

हम सानन्द है चिन्ता की बात नही। हमारा कहना है जो आपके घर भोजन और वस्त्र आदि मे व्यय हो उसमे १ रुपया पर पाव आना दान मेरख लो। यदि यह काम हो गया तब अनायास ही जबलपुर की सर्व संस्थाएँ अनायास चल जावेगी, परन्तु यह सामूहिक होना चाहिये। कल्पना करो, जबलपुर मे चार हजार जैन है तब कम से कम चार हजार रुपया प्रतिदिन भोजनादि मे व्यय होता होगा। प्रतिदिन चार हजार पैसे दान मे श्रावेगे, जिसके साढ़े बासठ रुपये हुए। एक मास के एक हजार श्राठ सो पचहत्तर रुपये हुए। इनमे यदि एक छात्र पर पच्चीस रुपया व्यय हो तो पचहत्तर छात्र श्रध्ययन कर सकते हैं।

जहाँ तक बने स्रावश्यकताये कम करो स्व-दार सन्तोष करो। ब्रह्मचर्य की रक्षा करो। विशेष फिर।

ग्रा० शु० चि० गणेश वर्णी।

नोट—जो ग्रपना शत्रु हो उसका भी ग्रनिष्ट चिन्तन न करो। प्राणिमात्र पर दया करो, किसी को हीन न मानो। मर्यादा को उल्लघन कर काम न करो। त्याग ही धर्म है, ग्रहण ही ग्रधमं है। इसका रहस्य पण्डित ब्रह्मचारी कस्तूरचन्द्र जी से पूछ लेना।

—गणेश वर्णी।

यह तो एक सयोग है कि यह पत्र जबलपुर के नवयुवक मण्डल के नाम लिखा गया। वास्तव मे उनका
यह परम-पावन, प्रेरक और श्राज्ञावाचक उपदेश तो
समाज के प्रत्येक घर श्रीर नई पीढी के प्रत्येक भाई
बहिन के नाम लिखा गया माना जाना चाहिए।

यदि हम वर्णी जी महाराज के उक्त श्रादेश उपदेशो

की कोई कीमत आँक सके तो एक पैसा प्रति रुपया का दान कोई ऐसी अशक्य माँग तो नहीं है जो पूरी करने मे हम मे से किसी को भी कोई असुविधा हो।

श्राइये विचारे कि इस पत्र का हमे क्या उत्तर देना है 7

"श्रात्माका निज स्वरूप भी चेतनारूप हैं। उसकी व्यक्ति ज्ञान-दर्शन रूपमे प्रगट श्रनुभवमे श्राती है। परन्तु श्रनादि परद्रव्य सयोगसे नाना परिणमन द्वारा विकृतावस्था उसकी हो रही है। परन्तु इससे ऐसा न समभना कि स्वरूप प्रगट होना श्रसम्भव है। श्रसम्भव तो तब होता जब उसका लोप हो जाता, सो तो नहीं है। श्रसली स्वभाव का प्रकट होना कठिन है। विस्मृत हस्तगत रत्नके समान है पर जिस तरह कोई श्रपनी वस्तु भूल जाता है श्रोर यत्र तत्र खोजता है। बस, इस न्यायसे यह जीवात्मा श्रपने श्रसली निजरूप को भूल कर पर-पदार्थोंमे हेरता है। श्रपने को श्राप नहीं जानता। मोहनिमित्त प्रबल हो रहा है। उसमे फँसकर सुखके कारणोमे दुखप्रतीति करता है, दु:खके कारणोमे सुख मान रहा है। इस विपरीत भावसे निजनिधि भूल रहा है।"

--- ग्रध्यात्म पत्रावली-५०

वर्णी जी ग्रौर समाज

--सुमेरचन्द कौशल एडवोकेट, सिवनी

जैन समाज मे पूज्य पिंडत गणेशप्रसाद जी वणीं न्यायाचार्य (श्री१०८ श्री मुनि गणेशकीर्तिजी महाराज) का उच्चस्थान है। ग्रापका समस्त जीवन मानव-कल्याण ग्रौर समाज-सेवा मे ही बीता है। जैन समाज तो श्रापका खासकर ग्रत्यन्त ऋणी है। वयोकि ग्रत्यन्त कठिनता-पूर्वक ग्रध्ययन समाप्त करने के पश्चात् ग्रापने ग्रपना जीवन जैनधर्म — जिसे ग्राप मानवधर्म समभते थे — के प्रचार श्रीर प्रसार मे ही लगा दिया था। श्रापके ही प्रसाद से जैन समाज में स्थान स्थान पर पाठशालाए, विद्यालय ग्रौर महाविद्यालय खुल चुके है। ग्रापकी पीयूष-वाणी का प्रभाव इतना विचित्र होता था कि वर्त्तमान का पूजीवादी घनिक भी विद्यादान के लिये अपनी यैलियों के मुँह खोल देता था। वर्णीजी जहां कहीं भी जाते थे, स्त्री पुरुषो, नवयुवक वृद्धो, बालक वालिकाम्रो का समूह सदा भ्रापके " दर्शनार्थं तथा ग्रमृतवाणी का पान करने के लिये चुम्बकसा खिचा एकत्रित हो जाता था। इस प्रभाव की पृष्ठभूमि थी ग्रापकी ग्राजीवन ग्रात्म-साधना तथा ग्रत्तरग बहिरग जीवन की समरसता थी। जिसने स्वपर कल्याणार्थः एक लँगोटी ग्रौर एक उपरना मात्र रख्कर सूर्वस्व समाज को अर्पण कर दिया था। निष्कपटता और दया के क्षेत्र मे ग्राप ससार के उच्चतम सतो के समकक्ष थे। निष्कपट इतने कि श्रपनी खामियो कमजोरियो का स्वयम् वर्णन कर देते थे और किसी ने अगर कोई उनकी गलती बताई तो उसे उसी क्षण स्वीकार भी कर लेते थे। दयावान इतने कि अपने समक्ष किसी दुखी नगे भूखे को देखकर स्वयम् अपना खडवस्त्र उसे प्रदान कर देते थे। ग्रौर जब तक भूखे की भोजन-व्यवस्था न हो जाय चैन नहीं लेते थे।

जीवन के अ्तिम क्षणों में एक लम्बे समय की शारीरिक विकट विकृति को उदासीनतापूर्वक सहन करते हुए, आपने अत्यन्त शात और गभीर रहकर, समस्त परिग्रह — लँगोटी व चादर छोडकर मुनिपद-सहित समाधि — सल्ले-खना-पूर्वक स्वर्गारोहण किया।

वर्णी जी श्रद्धितीय श्रादर्श सत थे। लाभ, ख्याति श्रीर पूजा की भावना से वे सदा कोसो दूर रहे। श्रपने पास ग्रापने कभी एक पैसा नहीं रक्खा। हजारों रुपयों का दान ग्रापके एक इशारे मात्र से हो जाता था श्रीर लोग लालायित रहते थे कि वर्णीजी ग्राज्ञा के रूप में उन्हें कहीं के लिये दान देने को कहें श्रीर वे जितना कहें तत्क्षण दें दिया जावे। परन्तु ग्राप ने हठ या ग्राग्रहपूर्वक कभी किसी को जबरन दान के लिये नहीं कहा। ग्रापके साज्ञिध्य में स्वेच्छा से लोग प्रेमपूर्वक दान देते थे।

यशोलिप्सा ग्रापको छू तक न सकी थी। उसका एक ही उदाहरण—सैकडो ग्रन्य उदाहरणो के होते हुए भी— पर्याप्त है। ग्रापने ग्राचार्यवर श्री कुन्दकुन्द-स्वामी के ग्रन्थ "समयसार" की टीका लिखी। प्रथम तो विद्वानों को उसकी खबर ही न लगने दी तथा जैसे तैसे उन्हें मालूम भी हुग्रा ग्रोर उनने चाहा कि वर्णी जी उन्हें वह टीका सोप दे। परन्तु वर्णीजी ने वैसा कुछ न किया। उनके मरणोपरान्त ही वह समाज के हाथ लग सकी।

वर्णी जी एक महान सच्चे सुधारक थे। ग्रापके प्रभाव से बुन्देलखण्ड तथा मध्यप्रात मे हजारो स्थानो पर अनेक वर्षों से पडी हुई फूट दूर हुई। कही कही तो दो नहीं तीन-तीन चार-चार पटिया (दल, तड़े) थी। ग्राप ग्रापसी भगड़ो का निपटारा इस खूबी-वृद्धिमत्तापूर्ण ढग थे, जो अपने आप मे एक अनोखी बात होती थी। उसकी मिसाल अन्यत्र नहीं मिलती। इन बातों के जानकार आज भी वर्णी जी की प्रशसा करते और आनदित होते नहीं अघाते है। आप सामाजिक आचार में द्रव्य क्षेत्र काल और भाव के अनुसार परिवर्तन को उत्तम समभते थे। इसी लिये समाज सुधार का जो कार्य वर्णी जी के द्वारा हुआ है, वह अन्य के द्वारा नहीं।

धार्मिक तथा नैतिक दृष्टि से जिसमे एक व्यक्ति का कल्याण है, उसमे समाज का हित भी निहित है। क्योंकि ग्रात्मोन्नति ग्रौर सदाचार के जितने नियम है; उनके पालन से ही स्वपर कल्याण सभव है। जैसे ग्रहिसा, सत्य ग्राचौर्य, ब्रह्मचर्य ग्रौर ग्रपरिग्रह पालन तथा कोघ, लोभ, मान, माया, मत्सर, प्रहकार से रिहतपन। ग्रव जो मनुष्य ग्रपना जीवन इस प्रकार उच्च बनाएगा उससे उसका कल्याण तो होगा ही, साथ ही साथ उसके उच्च ग्राचरण का प्रभाव समाज पर ग्रवश्य पडेगा, जिससे समाज ऊँचा उठेगा। कारण, व्यक्तियो के समूह का नाम ही समाज है।

इसी भारतीय सास्कृतिक पथ का अनुसरण कर वर्णी जी—श्री गणेशकीर्ति जी महाराज ने अपना और समाज का कल्याण किया।

वर्णी का वर्णन ग्रगम, कैसे करे वलान। शब्दाञ्जलि ही चढाकर, कौशल पाता मान।।

चलते फिरते स्मारक

पूज्य वर्णी जी का सच्चा स्मारक तो वे संकड़ो विद्वान है जिन्होंने उनके द्वारा स्थापित श्री स्याद्वाद महाविद्यालय वाराणसी, श्री गणेश वर्णी विद्यालय सागर ग्रादि में ग्रध्ययन करके ज्ञानलाभ के साथ ग्रात्मलाभ किया है। वर्णी जी को जितना स्नेह ग्रपने इन विद्वानों से था उतना ग्रन्य किसी से नहीं था। उन्हें देखकर उनकी ग्रात्मा प्रिफुल्लत होती थी। ग्रोर सचमुच में जैन समाज से विद्वानों की कमी को दूर करके वर्णी जी महाराज ने एक बहुत बड़ी कमी की पूर्ति की थी। यदि समाज उनकी इस देन को ही सुरक्षित रखने का बीड़ा उठा ले तो यही वर्णी जी का सच्चा स्मारक हो सकता है।

कथाका विसर्जन: ग्रौर विसर्जनको कथा

- नीरज जैन, एम ए.

महापुरुष अपने जीवन से हमे बहुत-सी शिक्षा देते है और प्राय: अपने मरण से भी वे हमे बहुत कुछ सिखाते है। यदि उनका जीवन एक प्रयोगशाला है तो मरण उनका सफल आविष्कार है। यदि जीवन एक पाठशाला है तो मरण उनकी परीक्षा है।

पूज्य वर्णी गणेशप्रसाद जी इस युग के मान्य महा-पुरुष थे। उनके दीर्घ साधनामय और समिपत जीवन को आदर्श बनाकर यदि हम यह सीख सकते है कि क्षद्र मानव-जीवन को विकसित करके कैंसे धर्म और समाज के लिये उसकी उपादेयता सिद्ध की जा सकती है, तथा आत्मसयम के द्वारा किस प्रकार उसकी सार्थकता स्थापित की जा सकती है तो, इसमे सन्देह नहीं कि उनके विवेकपूर्ण अवसान को ध्यान में लाकर हम भलीभाँति यह भी जान सकते हैं कि किस प्रकार परण को महानता प्रदान करके उसे भी अनुकरणीय बनाया जा सकता है।

बाबा जी के देहावसान के पाँच सप्ताह पूर्व से, उनकी चरण सेवा करने का सौभाग्य मुभे प्राप्त हुआ था। आज तेरह वर्ष का लम्बा समय व्यतीत हो जाने के बाद भी, उस महाप्रयाण की प्राय सभी छोटी-बडी घटनाए, एलबम के चित्रो की तरह मुभे अपने मानस पटल पर स्पष्ट अकित दिखाई देती हैं।

वह साहिसक संकल्प-

१६६१ के रक्षाबन्धन के कुछ दिन पूर्व की बात है। बावा जी मोतीिकरा की लम्बी बीमारी से मुक्त होकर कुछ स्वस्थ-सा अनुभव कर रहे थे। एक दिन अकस्मात् गुरुजी श्रद्धेय पण्डित जगन्मोहनलाल जी का रेलगाडी

मे से लिखा एक पोस्टकार्ड सतना मे मुभे प्राप्त हुआ। लिखा था-

'पूज्य बाबा जी का स्वास्थ्य कुछ सुधार पर है। ज्वर शान्त हो गया है। मरण आसन्न नहीं है। फिर भी, न जाने क्यो, वे अन्न ग्रहण नहीं कर रहे है। तुम जाकर प्रयत्न करो। शायद तुम्हारी वालहठ कुछ काम कर जाय।"

पत्र देखते ही चित्त एकदम बेचैन हो उठा। दूसरे ही दिन सपरिवार मै ईसरी पहुच गया। बाबा जी के एक स्रौर मूक सेवक भाई पन्नालाल जी सतना से ही साथ हो गये।

सुबह साढ़े श्राठ वजे हमलोग श्राश्रम पहुच गये। मन मे तो एक ही लगन थी कि बाबा जी को श्रन्न का श्राहार देना है। सुना, कुछ भी ग्रहण नहीं करते है। फलो के दो-चार तोले रस का ही शरीर को श्रासरा है।

भटपट नहा घोकर मैने मूग की दाल का पानी तैयार कराया और एक छोटी कटोरी मे उसे लेकर प्रस्तुत हो गया। चर्या की विधि प्रारम्भ हुई और लगभग एक छटाक मौसमी या भ्रनार का रस, चार-पाच घूँट मे, बाबा जी ने ग्रहण किया। मैने दाल का पानी बढाया, बहुत भ्राग्रह किया, पर उन्होने एक बूद भी उसे लेना स्वीकार न किया। पहली बार निषेध मे जो उनका हाथ हिला सो हिलता ही चला गया। मेरी दाल बिल्कुल नहीं गली।

पाचन की प्रिक्तिया के लिये फलो के रस ग्रौर दाल के छाने हुये पानी मे कोई विशेष ग्रन्तर नहीं होता। वैद्यो का भी परामर्श था कि दाल के पानी से प्रारम्भ करके धीरे-धीरे ग्रन्नाहार पर ग्रा जाना हितकर होगा। इस सबके

वावजूद भी उनके निषेध की दृढता देखकर मुक्ते विश्वास हो गया कि यह निषेध, ग्रानिच्छा या ग्रारुचिजन्य साधारण निषेध नही है। इसके पीछे ग्रावश्य ही कोई दूसरा सकल्प होना चाहिए।

बाबा जी सामायिक के उपरात विश्वाम मे थे। ग्रशक्ति के कारण लेटे ही लेटे उनकी ये कियाये चलती थी। मैं भी भोजनादि से निवृत्त हुन्ना ग्रौर ग्रपनी टोह में लग गया। उनकी डायरी निकालकर पढ डाली। निरन्तर लिखने का उनका कम तो कभी का टूट चुका था परन्तु कोई विशेष बात होने पर कभी-कभी बोलकर डायरी में लिखा देते थे। एक एक पक्ति छान डाली पर कही कुछ सकेत मिला नहीं।

उनके पास ग्राने वाले पत्रो का निरीक्षण-परीक्षण भी व्यर्थ रहा। ग्रन्त मे उनकी समयसार की प्रति मैने उठाई। मुभे ज्ञात था कि कई बार पूज्य बाबा जी विशेष महत्त्व के पत्र-कागज ग्रादि समयसार के ग्रावरण मे खोस देते है। ग्राहिसा प्रकाशन दिल्ली हारा प्रकाशित समयसार की इस मोटी प्रति पर खाकी रग के मोटे ही कपड़े का एक ग्रावरण था, जो बाबा जी को लिखे गये विशेष पत्रो ग्रादि का शरणस्थल हुग्रा करता था। तीन-चार कागज उसमे प्राप्त हुए। उन्हीं मे वह लिखित सकल्प मुभे प्राप्त हो गया जिसे पढने पर, वैद्यों के परामर्श के बावजूद भी, दाल के पानी के प्रति उनके दृढतापूर्ण निषेध का सही ग्रर्थ मेरी समभ मे ग्रा गया। पत्र इस प्रकार था

"यद्यपि हमारा रोग दो वर्ष से हम अनुभव कर रहे है, निष्प्रतीकार है। परन्तु हमारे जो साधर्मी भाई है, वह कहते है कि ग्राप सौ वर्ष जीवेगे। यह उनका कहना तथ्य है या ग्रतथ्य है, बहुज्ञानी जाने, या जो कहते है वे ही जाने। परन्तु मुक्ते विश्वास है, ग्रब समाधि मरण के उपायों का ग्रविलम्ब ग्रवलम्बन श्रेयस्कर है।

इसका उपाय पेय पदार्थ है। स्रर्थात् स्राहार को छोडकर स्निग्ध पान करना बहुत उपयोगी होगा। स्राधा सेर दूध ग्रौर दो स्रनार का रस जो पाव सेर से ग्रधिक न हो। ग्राठ दिन इसका प्रयोग करना चाहिये। यदि यह उपयोग समाधि-मरण के प्रनुकूल पड जावे तो ग्रगाड़ी सात छटाक द्ध ग्रीर ग्राधा पाव प्रनार का रस का उपयोग करना चाहिये। ग्रीर इस उपयोग में सफल हो तो ग्रागामी काल में तक ग्रादि का प्रयोग करना चाहिये। ऐसी ग्राशा है कि साधर्मी भाई सम्मति देगे ग्रथवा इसे ग्रनुचित समभे तो जो उचित हो उसे उपयोग में लावे।

"ग्रब केवल सन्तोप कराने से मेरा तो कल्याण दुर्लभ होगा।"

श्रापका शुभचिन्तक —गणेश वर्णी

पत्र ग्राश्रम के छपे पैड पर पेसिल से लिखा हुग्रा था।
एक भक्त विद्वान् को बोलकर यह पत्र लिखाया गया था
ग्रीर उस पर तिथि तारीख का कोई उल्लेख नहीं था।
बावा जी के सबल-सकल्प का यह दस्तावेज ग्राज भी मेरे
पास सुरक्षित है। लगता था वावा जी ने ग्रपने शरीरत्याग की यह तैयारी, काफी सोच-समभकर यथा समय ही
कर ली थी। इधर कुछ सप्ताहो मे जिस कम से भोजन
घटाकर मात्र दो चूल्लू रस तक वे ग्रपना ग्राहार ले ग्राये
थे, उससे भी स्पष्ट था कि वे ग्रपने निर्णय के ग्रनुसार ही
ग्रपनी सल्लेखना के मार्ग पर चल रहे है।

स्मृतियो की घनी छाँव में—

जब से मैने होश सभाला तब से बराबर वर्णी जी के श्रीचरणों का समागम मुभे मिलता रहा। छुटपन में उनका नाम "बड़े पड़ित जी" सुना करता था। बाद में 'वर्णी जी' की सज्ञा उनके व्यक्तित्व का प्रतीक बन गयी। ग्रब, क्षुल्लक दीक्षा लेने के बाद, ग्रथवा यो कहे कि वृद्ध हो जाने के कारण, सब लोग उन्हे 'बाबा जी' कहने लगे थे। मेरे पिता स्व॰ सिघई लछमनलाल जी से वर्णी जी का स्नेहभाव रहा है, ग्रौर वे प्राय हमारे यहाँ रीठी ग्राते जाते रहे है। इसी सुयोगवश शैशव से लेकर ग्राजतक मैने

सदैव वर्णी जी महाराज का वरद हस्त अपने माथे पर महसूस किया था। उनका सान्निध्य ही अनेक आकुलताओं को हरण करके चित्त को अनुपम शान्ति देता था। मेरे जैसे सैंकड़ो लोग थे जो ऐसा ही कुछ अनुभव करते थे। सान्त्वना का यह सम्वल कभी छूटना भी है ऐसी कल्पना कभी मन मे आयी ही नहीं थी। श्रब आज, बाबा जी का लिखाया हुआ, सल्लेखना का यह सकल्प-पत्र जब उद्घाटित हुआ तो पढकर एक क्षण के लिये मुक्ते चक्कर आ गया। निकट भविष्य के गहन अन्धकार की भयावह कल्पना मन को क्पाने लगी।

महायात्रा का पाथेय-

सिद्धान्ताचार्य श्रीमान् पिडत कैलाशचन्द्र जी शास्त्री
ग्रीर कलकत्ते के निष्ठावान् सरावगी बन्धु बाबू छोटेलाल
जी तथा बाबू नन्दलाल जी, ब॰ वाबू सुरेन्द्रनाथ जी, प॰
बंशीधर जी न्यायालकार इन्दौर ग्रादि उस समय बाबा जी
की सेवा के लिये ग्राश्रम में ठहरे हुए थे। मैने तत्काल वह
पत्र वाबू जी को दिखाया। इन लोगों को भी इस सकल्प
का ग्राभास मिल चुका था। थोडे विचार-विमर्श के
उपरान्त सब लोग उनके पास एकत्र हुए ग्रौर पिडत
कैलाशचन्द्र जी ने उनसे प्रार्थना की कि एक बार शरीर
को निरोग ग्रौर शक्ति सम्पन्न करने की ग्रमुकूलता को
ग्रवसर दिया जाना चाहिए। हम लोगों ने भी ग्रपने-ग्रपने
राग के ग्रमुरूप यही विनती की, परन्तु सल्लेखना के प्रति
वाबा जी के ग्रिडंग निश्चय में कोई परिवर्त्तन करा लेना
सभव न हुग्रा। उनका सकल्प ग्रकम्प था ग्रौर दृढता
ग्रचल थी।

पूज्य वर्णी जी की सत्तासी वर्ष की ग्रायु ग्रौर जरा-जीर्ण शरीर की रुग्णावस्था को ध्यान मे रखकर तथा ससार ग्रोर शरीर के प्रति उनकी उदासीनता के परिश्रेक्ष्य मे देहत्याग के उनके दृढ सकल्प को परख कर सबने यह जान लिया कि ग्रब उन्हें उनके इस निश्चय से हटाना न उचित है, न सभव। ग्रत पडित जी ने रुद्धकण्ठ ग्रौर भाव भीने शब्दों में वर्णी जी के परिणामों की स्थिरता की प्रशसा करते हुए विनय की कि ग्रब हम लोग उनके संकल्प में साधक ही होंगे, वाधक नहीं। पता लगाने पर विदित हुआ कि जुलाई के प्रथम सप्ताह मे उन पर ज्वर का ग्राक्रमण हुआ था जो दो चार दिन मलेरिया का छद्म रूप दिखाकर शीघ्र ही मोती किरा मे परिणत हो गया था। इस सावधिक ज्वर के प्रतिकार हेतु ही जुलाई के तीसरे सप्ताह मे उन्होंने ग्रन्न-भोजन बन्द कर दिया था। उनका ग्रंतिम ग्रन्न-ग्रहण सभवत. १६ या १७ जुलाई को हुआ था। इस प्रकार इस पर्याय के ग्रतिम पचास दिन उन्होंने ग्रत्यत समता सहित, ग्रन्नाहार के त्यागपूर्वक व्यतीत किये।

हृदय-मन्थन के वे दिन-

वर्णी जी ने सल्लेखना ले ली है, यह घोषित होते ही ईसरी का वह आश्रम 'तीर्थंधाम' बन गया। समाचार जगल की ग्राग की तरह थोडे ही समय मे समाज मे फैल गया ग्रौर चारो तरफ से उनके स्वास्थ्य के प्रति जिज्ञासा ग्रौर चिन्ता प्रकट की जाने लगी। दर्शनार्थियो की सख्या भी दिन-प्रतिदिन वढने लगी।

बाबा जी इस बीच प्राय. निरोग हो गये थे। कभी-कभी कोप दिखाने वाले साधारण ज्वर के अतिरिक्त कोई रोग जन्य उपद्रव नहीं था। पाव के घुटनो का दर्द अवश्य सच्चे मित्र की तरह उनका साथ दे रहा था। इस स्थिति मे भी वे शरीरकी अवस्था के प्रति नितान्त उदासीन ग्रौर प्रसन्न चित्त दिखाई देते थे। मैने जैनशास्त्रो मे कई जगह पढा था और विद्वानों के मुख से कई वार सुना था कि शरीर पृथक है और म्रात्मा पृथक हे। ईसरी मे म्रव हमलोग इस सैढान्तिक परिभाषा का प्रयोगात्मक रूप साक्षात् देख रहे थे। एक स्रोर जड़धर्मी शरीर शिथिल स्रौर स्रशक्त होता जा रहा था वही दूसरी ग्रोर ग्रात्मा की शक्ति वढती चली जा रही थी। एक मोर शरीर दूषित मौर विकारमस्त होता जा रहा था वही दूसरी ग्रोर ग्रात्मा के दोप ग्रौर विकार उपशान्त होते चले जा रहे थे। एक स्रोर शरीर पीडा ग्रौर ताप का ग्रनुभव कर रहा था वही दूसरी ग्रोर श्रात्मा श्रानन्द श्रौर शान्ति का श्रास्वादन करती श्रनुभव मे ग्राती थी।

यही वह दिन थे जब वर्णी जी की श्रिडिंग श्रास्था कसोटी पर थी श्रीर समयसार की उनकी जीवन-व्यापिनी परीक्षा का ग्रन्तिम प्रश्नपत्र उनके सामने था। ऐसा लगता था कि इस परीक्षा के लिये उनकी तैयारी बहुत श्रच्छी है श्रौर उनका उत्साह श्रौर उनकी सावधानी बराबर वनी हुई है। "समयसार" तो वर्णी जी की साँसो मे बस गया था। मूल गाथात्रो के साय स्राचार्य ग्रमृतचन्द्र के कलश भी चालीस वर्ष पूर्व से उन्हे कण्ठस्थ थे। इस टीका के पृष्ठ के पृष्ठ कई बार सोते समय भी तन्द्रा की स्थिति मे उनकी वाणी मे निसृत होते थे। कहा जाता है कि ग्राचार्य ग्रमृतचन्द्र ग्रौर ग्राचार्य जयसेन के बाद भगवान कुन्दकुन्द की वाणी का इतना तलस्पर्शी ग्रध्ययन किसी के द्वारा नहीं हुग्रा जितना वर्णी जी महाराज के द्वारा किया गया। वे समयसार के एकमात्र अधिकृत अध्येता माने जाते थे। सोनगढ मे कान्हजी स्वामी ने जब अपने कूल का गृहीत मिथ्यात्व वाला मार्ग छोडकर सम्यक् मार्ग की शरण लेने का उद्योग किया ग्रौर समयसार का ग्रध्ययन करना चाहा तब उनके सामने सिद्धान्त के अनेक गृढ प्रश्न उपस्थित हुए। समयसार की यात्रा में कई जगह ग्रटकाव ग्रौर भटकाव की स्थिति का सामना कान्हजी स्वामी को उस समय करना पडा। उस समय उनकी दृष्टि भी वर्णी जी पर गयी। कलकत्ते के कुछ जिज्ञासु मित्रो को सोनगढ से ग्रपनी शकाये गुजराती भाषा मे लिखी जाती थी। उन्हें हिन्दी मे करके वर्णी जी के समक्ष प्रस्तृत किया जाता था। वर्णी जी उन प्रश्नो के समाधान विस्तार से समभाकर लिखते थे। तब उनकी वह वाणी कलकत्ते से गुजराती लिपि मे सोनगढ पहुँचती थी। इस प्रिक्रया से वर्णी जी महाराज का सहारा लेकर सोनगढ के साधको का समयसार का अध्ययन सम्पन्न हुआ था। इन पन्नो का एक सकलन "ग्रध्यात्म पत्रावली" के नाम से सोनगढ से लगभग चालीस वर्ष पूर्व प्रकाशित भी हुग्रा था। कालान्तर मे सोनगढ की मान्यतात्रो मे त्रनेकान्त की छवि धूमिल होती गयी स्रौर एकागी स्राग्रह वहाँ स्थापित हुम्रा, तब प्रयत्नपूर्वक इस 'म्रध्यात्म पत्रावली' का लीप किया गया। किन्तु यह एक पृथक प्रकरण है। यहाँ उसका विश्लेषण ग्रभीष्ट नही।

पूज्य वर्णी जी की सल्लेखना के इस महासकल्प

वीत्त जब हम यह देखते थे कि शरीर की पीडा के उपरान्त भी पूज्य वर्णी जी उसी सहजता और एकाग्रता के साथ समयसार का चिन्तन मनन और कभी कभी होठो के भीतर उसका उच्चारण कर रहे है, तब उनकी साधना के प्रति सबका मस्तक अनायास भुक जाता था।

ग्राश्रम मे घटनाचक तीव्रगति से घूम रहा था।
महाराज का उठना-वैठना ग्रौर वोलना कमशः वन्द हो
गया। ग्राहार— खाद्य, पेय, ग्रौषिष ग्रादि का कमश
त्याग हुग्रा। सल्लेखना की विधि-विधान ग्रौर उसका
नियमन श्रीमान् पृडित वशीधर जी न्यायालकार के
निर्देशन मे हो रहा था। कही से दक्षिण के एक ऐलक
महाराज पधार गये थे। वे भी वैय्यावृत्य ग्रौर सुश्रुषा मे
सहायक होते थे। कमरे के बीचो बीच घांस के सन्थारे
पर महाराज को लिटाया गया था।

प्रायः पूरे समय, महाराज शान्त ग्रीर विचारमग्न, ग्रपनी शैय्या पर निरुद्धिग्न लेटे रहते थे। उनके कान के समीप धीमी ग्रौर स्पष्ट ध्वनि मे निरन्तर कुछ न कुछ पाठ हम लोग किया करते थे। कभी बुधजन की 'बारह भावना' या 'छहढाला', कभी दौलतराम की 'छहढाला' या कोई पद। कभी 'एकीभाव' या 'भक्तामर स्तोत्र' श्रीर प्राय ग्राचार्य ग्रमृतचन्द्र के 'समयसार कलश'। महाराज जब तक चाहते, सुनते थे। वे जव स्वत कुछ चिन्तन करना चाहते थे, तब एक निश्चित इशारे से यह पाठ बन्द कर दिया जाता था। उनकी वाणी तो पहले ही थक चुकी थी, परन्तु वे निरन्तर सावधान ग्रीर पूरी तरह सतर्क थे। जिस मह'यात्रा की साधना के लिये वे अपना बून्देलखण्ड छोडकर, हजारो ग्रपने लोगो की ममताभरी मनुहार से मुँह मोडकर और लाखो भोले भक्तो के ग्रासुग्रो की धारा में से मानो तैरकर इस सिद्ध भूमि पर पारस प्रभु के पादमूल मे आये थे, उस महायात्रा की घडी ग्रब क्षण-प्रतिक्षण पास ग्राती जा रही थी। दौड की स्पर्धा करने वाला खिलाडी, लक्ष्य रेखा को सामने देखकर जैसे पूरी शक्ति लगाकर अपनी गति को अधिक सयत ग्रौर ग्रधिक तीव कर देता है, उसी प्रकार वर्णी जी महाराज की जीवन व्यापी साधना, समाधि के लक्ष्य की

सम्मुख ग्राया देखकर ग्रधिक संयत ग्रौर ग्रधिक तीन्न हो उठी थी। करवट दिलाने के लिये, पैर या हाथ सिकोडने या फैलाने के लिये, लघुशका ग्रादिक शरीर धर्म के लिये दो ग्रगुलियों के निश्चित सकेत निर्धारित हो गये थे। वे ग्रावश्यकता पडने पर जितनी एक रूपता ग्रौर निस्पृहता के साथ इन सकेतों का प्रयोग करते थे उसी से यह बात स्पष्ट हो जाती थी कि वे कितने सजग ग्रौर सावधान है। दर्शनार्थी भक्तों की निरन्तर बढती हुई भारी भीड को ऐसा नियन्त्रित कर दिया गया था कि सबको उनका दर्शन प्राप्त हो किन्तु उससे उनका चिन्तन ग्रौर उनकी एकाग्रता वाधित न हो।

ज्योति का विलय—

दिनाक १-६-६१ को उन्होने फलो के रस का भी त्याग कर दिया। मात्र जल ग्रहण की छूट रही परन्तु शरीर की ग्रशक्ति के कारण किया के ग्रभाव मे जल लेना भी सभव न हुआ। देहावसान के १६ घटे पूर्व दिनाक ५-६-६१ को उनकी सहर्ष अनुमति पूर्वक जल के त्याग के साथ ही उनके वस्त्रो का भी त्याग कराकर उन्हे दिगम्बर मुद्रा धारण करायी गयी। "१०८ मुनि श्री गणेश कीर्ति" उनका दीक्षा का नाम घोषित किया गया। स्राज भाइपद कृष्णा एकादशी का वह दिन ग्रा ही गया, जब जीवन के यज्ञ की अन्तिम आहुति पडने वाली थी। इतने दिनो में कई वार ऐसा हम्रा कि उनका शारीरिक क्लेश म्रनायास वढ गया। कभी थर्मामीटर के पारे ने १०५ पर जाकर विश्राम किया, कभी घुटनो ग्रौर जोडो मे भंयकर पीडा उठी और कभी भीषण दाह ने श्वास नलिका मे ऐठन पदा करने का उपक्रम किया। परन्तु हम स्पष्ट देखते थे कि शरीर की यह परिणति शरीर तक ही सीमित है। महाराज की ज्ञाता-दृष्टा ग्रात्मा को लेशमात्र भी ग्राकुलता पहँचाने मे शरीर के ये उपद्रव सफल नहीं हो पा रहे थे। यद्यपि स्राज शिथिलता कुछ वढ गयी थी किन्तु उनकी सजगता और सावधानी में कोई कमी नहीं आयी थी। श्राधी रात से उनकी श्वास मे कफ के लक्षण प्रकट हुए श्रौर दो घड़ी के भीतर एक वजकर वीस मिनट पर उन्होने श्रन्तिम श्वास ली । जीवन यदि साधना का नाम या तो भ्राज वह सफल हो गयी। जीवन यदि एक परीक्षा थी तो श्राज वह समाप्त हो गयी। श्रीर जीवन किसीं श्रनजानी दिशा की यात्रा के बीच की यदि एक बाधा-मात्र थी तो श्राज वह दूर हो गयी। चिर पथिक श्रपनी रुचिर श्रात्म साधना का पाथेय बाधकर श्रचिर यात्रा पर प्रस्थित हो गया।

मुनि श्री गणेशप्रसाद जी की समाधि का समाचार जैसे-जैसे लोग पाते गये, ग्राश्रम जनाकुल होता गया। ग्रपने ग्रास् ग्रपने ही हाथो पोछकर जब मैं सावधान हुम्रा तो मैने देखा कि बाबू छोटेलाल जी निढाल हो कर एक ग्रोर पड़े है। बाबू नन्दलाल जी ऐलक महाराज के साथ मिलकर वर्णी जी के पावन शरीर की व्यवस्था में लगे हैं। गया के श्री चम्पालाल जी सेठी ग्रानन्द के ग्रतिरेक में बेसुध हो-गये है। हाथ में करताल लेकर ऊँचे स्वर से भजन बोलकर वे पागल की तरह नाच रहे है। सौ-पचास कण्ठ ग्रीर दस-बीस चरण ग्रीर भी थे, जो उनका साथ दे रहे थे। कमरा इन भक्तो से भरा था।

महाराज के देह त्याग के थोडी ही देर पहले साहु शान्तिप्रसाद जी के सुपुत्र श्री स्नालोक प्रकाश कलकत्ते से कार द्वारा पहुँचे थे। एकदम अस्त-व्यस्त और व्याकुल। अब वे महाराज के चरणों के वियोग का शोक और अन्त समयमे उनका दर्शन पा लेने का सन्तोष एकसाथ भोग रहे थे। बडी तत्परता से उन्होंने धनवाद सन्देशा भेजकर तार, टेलीफोन और टेलीप्रिन्टर से महाराज की समाधि का समाचार अविलम्ब प्रसारित करा दिया।

शेष ग्रवशेष—

श्रागे की वात वहुत सिक्षप्त है। शायद इसिलये कि वे घटनाये मेरे सामने घटी श्रीर मैं श्रीर मेरा केमरा ये दोनो, यन्त्रवत् ही साथ-साथ उसके साक्षी रहे। प्रात. शरीर पूजन हुआ। उनकी देह को विमान मे सजाकर दो घण्टे तक लोग जुलूस मे घुमाते रहे। इसी वीच चारो तरफ से कारो, टैक्सियो, वसो श्रीर श्रन्य साधनो का सहारा लेकर लगभग ३००० लोग ईसरी मे एकत्र हो गये। पारसनाथ श्राश्रम के प्रागण मे उनके साधना कक्ष के ठीक सामने एक बड़े चबूतरे का निर्माण हुआ। उसीपर चन्दन, नारियल, घी श्रीर कपूर का एक बड़ा ढेर लग गया जिसके

बीच मे उनका तप पूत शरीर विराजित करके उसे अगिन को समिपत कर दिया गया। वह सन्तापहारिणी छिव क्षण भर मे भस्मीभूत हो गयी जिसके दर्शनमात्र से सारे दैहिक, दैविक और भौतिक ताप स्वत शान्त हो जाते थे। वे यशस्वी हाथ देखते-देखते अदृश्य हो गये जिनका वरद स्पर्श, पारस का प्रभाव रखता था'। वे चरण ग्रचानक ही दृष्टिपथ से स्रोभल हो गये जिन पर मस्तक टेककर हम, और हमारे जैसे सैकडो लोग अपने आपको धन्य मानते थे।

देखते-देखते चिता की लपटे शान्त हो गयी और चारो तरफ के गावो से भ्रादिवासी स्त्री-पुरुषो का ऐसा रेला श्राया जिसने अपने इस सिद्ध महात्मा की पावन भस्मी की एक-एक चुटकी उठाकर चवूतरा साफ कर दिया। बाबा जी के अनन्य भक्त प्रो खुशालचन्द्र गोरावाला और नरेन्द्र विद्यार्थी ने जो थोडी सी अस्थिया सचित कर ली वे शेष रह गयी। मेरे केमरे ने इन सब घटनाओं की जो छिबया अकित कर ली वे शेष रह गयी, और शेष रह गयी वे अनिगनती स्मृतिया जो हजारो लोगो के मन और मस्तिष्क मे सूम के घन की तरह श्राज भी संचित है, सुरक्षित है और अविस्मरणीय है।

उपसंहार

यह समाधि महोत्सव ईसरी के पारसनाथ उदासीन ग्राश्रम मे सम्पन्न हुग्रा ग्रीर जैन शिक्षा ग्रीर संस्कृति के ग्रम्युत्थान का प्रथम ग्रध्याय इसके साथ समाप्त हो गया। ग्राज दीर्घकाल के बाद जब उन घटनाग्रो को स्मरण कर कर के लिखने का ग्रवसर ग्राया तब ग्रनेक ऐसी स्मृतिया भी ताजी हो गयी जिन्हे लिपिबद्ध करने की बात इसके पहले कभी सोची नहीं थी। "सस्मरण" तो खट्टी-मीठी सभी तरह की स्मृतियो का नाम है। इसलिये इस लेख के उपसहार के रूप में उन कुछ स्मृतियो की भलिकयाँ यहाँ प्रस्तुत करने से मै ग्रपने ग्रापको नहीं रोक पा रहा हूँ।

श्रनुदार नियन्त्रण-

उन दिनो ब्र० श्री रतनचन्द मुख्तार ग्राश्रम के ग्रिधिष्ठाता पद को भुशोभित कर रहे थे। उन्होने इस घटना चक्र के बीच जिस ग्रसहिष्णुता ग्रौर ग्रनुदारता का परिचय दिया वह अपने ढग की अद्वितीय कही जानी चाहिये। महाराज के ग्रस्वास्थ्य के समाचार ग्रथवा समाधि-सकल्प के समाचार समाज तक पहुँचाने के लिये उन्होने कोई उद्यम नहीं किया ग्रीर इन समाचारों को रोकने की भरसक कोशिश की। मैंने दिनो वहाँ यह श्रनुभव किया कि महाराज के दर्शनार्थ श्राश्रम मे श्राने वाला प्रत्येक व्यक्ति ग्रधिष्ठाता महोदय को उपसर्ग सा प्रतीत होता था ग्रीर मुभे ग्राज यह कहने मे कोई सकोच नही है कि मुख्तार साहव का रवैया यदि थोडा सहिष्णू, थोडा पर-सापेक्ष, रहा होता तो महाराज के सैकडो भक्त उनके ग्रन्तिम दर्शन मे वचित न रह जाने । बास्तव मे ग्रिधिष्ठाता महोदय की दृष्टि मे इस महाप्रयाण का वह महत्त्व उस समय था ही नहीं जो महाराज के हजारो भक्तो के हृदय मे था। मुख्तार साहव इस सारे कार्य को ऐसे 'निबटा' देना चाहते थे जैसे वर्णी जी का देहावसान एक साधारण घटना से ग्रधिक कुछ न हो।

देहावसान के पश्चात् राति को दो बजे ग्राश्रम की तरफ से अन्त्येष्टि की जो रूपरेखा बनायी गयी, वह कुल मिलाकर इतनी थी, कि सुबह साढे सात बजे ग्राश्रम के पीछे, हाईस्कूल के पास वाले सूखे मैदान मे उनके शरीर का दाह-सस्कार होगा। मैं देख रहा था कि इस योजना मे न कही जन साधारण की भक्ति के ग्रतिरेक को उमडने का कोई स्थान है न पूज्य वर्णी जी के स्मारक का कोई प्रावधान। मैं यह भी सोच रहा था कि यदि इसी योजनानुरूप यह दाह-सस्कार हो गया तब सुबह चारो ग्रोर से भाग कर ग्राने वाले शोकाकुल, दर्शनार्थी, जन समुदाय के दिल पर क्या गुजरेगी।

ग्रिघण्ठाता महोदय के पास ग्रपनी बात मननाने के सबल शास्त्रीय कारण थे, किन्तु भावुकता या कोमल भावनाग्रो का उनमे नितान्त ग्रभाव दिखायी दे रहा था। साढे सात बजे वे इसलिये ग्रन्त्येप्टि करना चाहते थे क्योंकि ग्राचार ग्रन्थों मे ग्रन्तर्मुहूर्त का व्यपदेश है। ग्राश्रम से दूर बीहड स्थान उन्होंने इसलिये पसन्द किया था कि ग्राश्रम के ग्रागन में लम्बी घास लगी थी ग्रौर वहाँ

ग्रन्त्येष्टि करने से कुछ ग्रधिक जीव हिसा होने का ग्रन्देशा था। वे हम लोगों की पीड़ा हजार समभाने पर भी नहीं समभ पा रहे थे ग्रौर बार-बार ग्रन्थों के प्रमाण प्रस्तुत किये जा रहे थे। श्रन्त में किसी प्रकार हम लोग इस बात पर उन्हें राजी कर पाये कि यहत्यागियों का काम नहीं है, गृहस्थों का है। उसकी व्यवस्था हम गृहस्थों को ही करने दी जाय। इस पर भी ग्रन्त्येष्टि को नौ बजे से ग्रधिक नहीं टाला जा सका ग्रौर साढ़े नौ बजे रेल से पहुँचने वाले सैंकड़ों लोग जो देख सके वह केवल राख का ढेर था।

वास्तव मे समाधि के ग्रन्तिम पाच दिनों में मुफें ग्रिधिष्ठाता के ग्रनुशासन से ग्रनेक बार उलफना पड़ा। उनके ग्रसिहष्णु दृष्टिकोण ने कदम-कदम पर मुफें ऐसा मानसिक कष्ट दिया जिसे मैं सहज नहीं भुला पाया ग्रौर घर लौटकर मैंने पत्र में उन पर ग्रपना ग्राकोश प्रकट किया। तब तक सभवतः उनकी कषाय भी ढीली हो चुकी थी। उत्तर में उन्होंने मुफें लिखा:

उदासीन आश्रम ईसरी बाजार (हजारी बाग) २८-६-६१

श्रीयुत नीरज जी,

सप्रेम जयजिनेन्द्र ।

ग्राज ग्रापका क्षमावणी पत्र मिला। देखकर ग्रत्यन्तं हर्ष हुग्रा। ग्राप महान् है जो मुफ्त जैसे ग्रपराधी को भी क्षमा करने में समर्थ है। मेने पत्र दिया किन्तु उत्तर न पाकर निराश हो बैठा था किन्तु बार-बार यह विचार ग्राता था कि नि रज से तो ऐसी ग्राशा नही। सभव है पत्र न मिला हो। पता ग्रधूरा हो। ग्राज मेरा वह विचार ठीक निकला। निराश को ग्राशा बधी। में ग्रपने ग्रपराध की निन्दा करता हू ग्रौर क्षमा याचना करता हू।"

म्रापका —**रतनचन्द**

इस पत्र मे जो सदाशयता दिखायी दे रही है वह भी मुख्तार सा० के व्यक्तित्त्व का एक अग है। समय-समय की परिणति है। अस्तु।

बाबा जी के उत्तराधिकारी-

समाधिकाल मे आश्रम मे जो लोग उपस्थित थे उनमें एक क्षुल्लक महाराज इस बात के लिये विशेष चिन्तित और व्यम्न दिखायी देते थे कि कब और कैसे वे पूज्य वर्णी जी महाराज के 'पीठासीन' उत्तराधिकारी घोषित किये जाये। उन्हें शायद यह भ्रम हो गया था कि उत्तराधिकारी घोषित होने मात्र से वे हजारो-लाखो भक्तजनो की वही श्रद्धा, वही भक्ति, और वही समर्पण प्राप्त कर लेगे जो भ्रब तक पूज्य वर्णी जी महाराज को अपने तप पूत और साधना-सिक्त जीवन मे प्रान्त था।

उन महाशय ने अपने आपको पूज्य श्री गणेश प्रसाद जी वर्णी का उत्तराधिकारी घोषित कराने के लिये उनके जीवित रहते क्या पापड बेले, यह जानने के लिये तो मेरे पास तब समय नहीं था, परन्तु बाबा जी की चिता जलते ही जव वहाँ एकत्रित हजारो नर-नारियो की भीड़ ने एक श्रद्धांजलि सभा का रूप ले लिया, किसी ने एक माइक वहाँ चालू कर दिया, श्रौर कुछ लोग श्रपने शोक-सतप्त उद्गार प्रकट करने का प्रयत्न करने लगे, तब उन महाशय के किसी साधक ने वही इस बात का प्रस्ताव कर दिया कि ग्रब से श्री 'श्रमुक' जी वडे वर्णी जी का स्थान ग्रहण करेगे। समाज उन्हें मान्यता दे। पद लोलुपता श्रौर 'यश, ख्याति, लाभ तथा पूजादि' चाह की ग्राकुल उत्कण्ठा का इससे बडा उदाहरण मैने अपने जीवन मे नही देखा था। जब एक भ्रोर गुरु का पावन शरीर चिता की लपटो मे भस्मीभूत हो रहा हो उसी समय उसी जगह कोई उनके पद के लिये न केवल प्रयत्नशील हो जाये, वरन् खुली दुरभिसन्धि प्रकट करने लगे, यह किस पुरुषार्थ की पराकाष्ठा थी, सो हम स्वत विचार करे।

इस श्रद्धांजिल सभा में जब मुभे बोलने का प्रवसर दिया गया था तब मेरा गला इस तरह बाष्प रुद्ध हो रहा था कि कुछ हिचिकियों के श्रतिरिक्त मैं कुछ भी कहने में सफल न हो सका। परन्तु उत्तराधिकार का यह बे मौके श्रीर बेतुका प्रस्ताव सुनकर मैं अपने ग्रापको रोक भी नहीं पाया और वहीं उसी समय मैंने इस चर्चा का विरोध किया। एक दो लोगो ने ग्रौर भी उस प्रकरण के ग्रनौचित्य पर अगुली उठायी ग्रौर ऐसा लगा कि यह प्रकरण यही समाप्त हो गया है। पर बाद मे ज्ञात हुग्रा कि हमारा ऐसा सोचना गलत था।

दोपहर को ग्राश्रम के प्रवचन भवन मे दूसरी श्रद्धा-जिल सभा ग्रायोजित की गयी ग्रौर उसके बाद सभी लोग ग्रपने-ग्रपने घर लौटने लगे। मुभे भी दूसरे रोज लौटना था ही। लौटने के पहले एक बार महाराज के कमरे मे जाकर उनके चित्र, उनकी चौकी, उनकी जाप उनकी समयसार की प्रति को देखने-छूने का लोभ हमलोग सवरण न कर सके ग्रौर में तथा विद्यार्थी नरेन्द्र उस कमरे की ग्रोर पहुच गये। हमने जाकर जो देखा वह हमारी कल्पना से परे का दृश्य था। पूज्य वर्णी जी के उपयोग की सारी वस्तुए वडी जल्दबाजी मे उस कमरे से हटाकर ग्रन्यत्र एक छोटी कोठरी मे भर दी गयी थी ग्रौर उस कमरे मे वे ही क्षल्लक महाशय ग्रपने सामान के साथ ग्रासन जमाये हुए वर्णी जी के उत्तराधिकारी पद पर ग्रपना ग्रभिपेक कराये जाने की कल्पना मे तल्लीन थे।

दु ख प्रौर ग्रावेग, हसी ग्रौर ग्राकोश का हम लोगो ने एक साथ ग्रनुभव किया, परन्तु चौवीस घण्टो मे ग्राश्रम के भीतर जो कुछ देखा था उससे मन ऐसा ऊवा, तथा बावा जी के बिना उस ग्राश्रम का सूनापन इतना खलने वाला लगा, कि वहाँ घडी भर भी रुकने का उत्साह या साहस हम लोग न जुटा पाये । चिता का चबूतरा खाली हो चुका था । वाबा के जैनेतर भक्त जन-बच्चो सहित दिन भर श्राते रहे थे श्रौर उस चबूतरे की राख श्रौर बालू सब बटोर ले जा चुके थे। हम लोगो ने भरी आ़खो के साथ अन्तिम वार चवूतरे का भस्म-वन्दन किया ग्रौर स्टेशन की ग्रोर चल दिये । इतना हमने जरूर किया कि रायबहादुर हरख-चन्द्र जी, ब्रह्मचारी वाबू सुरेन्द्रनाथ जी, प्रो० गोरावाला, पडित कैलाशचन्द्र जी शास्त्री ग्रीर जो भी श्रन्य जिम्मेदार लोग दिखते गये उन सबसे हमने इसकी शिकायत की और यह भ्रनुरोध किया कि महाराज का कमरा उनके स्मारक के रूप मे वैसा ही सुरक्षित रखा जाय जैसा कि वह उनके जीवन काल मे था। प्रो० गोरावाला ग्रौर विद्यार्थी नरेन्द्र

ने तो यह भी कह डाला कि यदि यह अनुरोध सार्थक नहीं हुआ तो हम लोग किसी दिन आकर अपने हाथ से यह पुण्य कार्य करेंगे और जिसका भी सामान उस कमरे में होगा उसे वाहर फेंक कर अपने गुरु का स्मारक यथाविधि सुरक्षित रखेंगे।

भगवान् की दया से इतना पुरुषार्थं करने की ग्राव-रयकता नहीं पड़ी। 'पीठासीन' क्षुल्लक महाराज को वात समभ में ग्रा गयी, (या समभा दी गयी) ग्रौर उन्होंने उस कमरे से ग्रपना निष्कासन जहर के घूँट की तरह स्वीकार कर लिया। हमारे घर लौटने के एक सप्ताह के भीतर ही ग्राश्रम के ग्रधिष्ठाता महोदय का पत्र मुभे प्राप्त हुग्रा.

प्रियवर भाई नीरज जी,

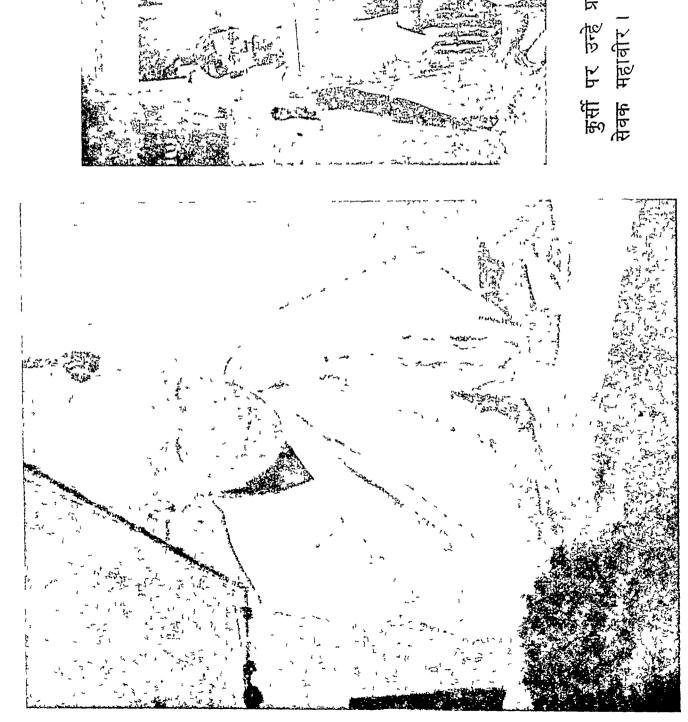
सस्नेह जयजिनेन्द्र ।

मुभको खेद है कि मैं ग्रापको इससे पूर्व पत्र नहीं लिख सका। पूज्य वर्णी जी के कमरे मे वे सब वस्तुए जो उनके प्रयोग मे ग्राती थी, रख दी गयी है। उनके हाथ का लिखा हुग्रा समयसार पण्डित शिखरचन्द जी के पास है सो प्रयत्न यह करूगा कि वह भी उनसे मिल जावे ग्रौर उनकी शास्त्र ग्रल्मारी मे रख दिया जावे। 'मेरी जीवन गाथा' का तीसरा भाग भी छपना चाहिये जिसमे ग्रन्तिम समय तक का जीवन ग्रा जावे। इन सब मे ग्रापके सहयोग की ग्रावश्यकता है।

> भवदीय — **रतनचन्द**

श्रंतिम श्रद्धाजंलि : जलती चिता को-

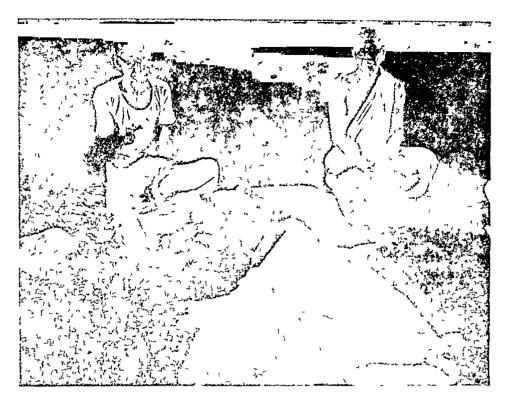
बाबा जी की समाधि का समाचार समय पर प्रसा-रित न किये जाने के कारण जो सैंकडो लोग अन्त समय मे उनकी चरण सेंवा करने से अथवा उनका दर्शन पाने से विचत रहे उनमे महाराज के अनेक निकटतम अनुयायी श्रौर कृपापात्र भी थे। उन्हीं में थे श्रीमान् पडित जगन्मोहनलाल जी शास्त्री। ट्रेन से जब वे ईसरी पहुँचे तब चिता की अग्नि अपने दाहक धर्म के परिणमन का प्रतिफल दे चुकी थी। पण्डित जी आश्रम में पहुँचकर



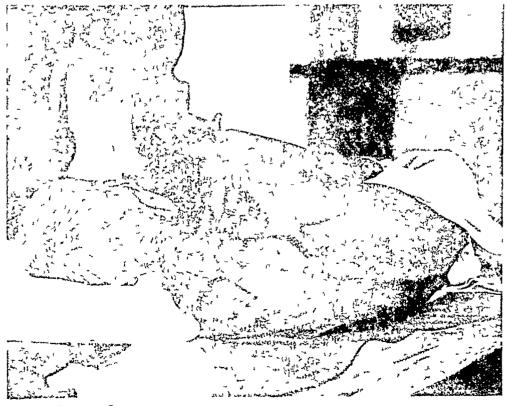
उनकी वाणी मुखर थी पर पाव थक गये थे।



कुर्सी पर उन्हे प्रवचन के लिये ले जाते हुए उनका निष्ठावान सेवक महावीर।



रुग्णावस्था मे भी वे ग्रत्यन्त शान्त ग्रोर ग्रिडिंग थे। परिचर्या मे रत है श्री वावू छोटेलाल सरावगी तथा कैलाशचन्द्र जी शास्त्री।

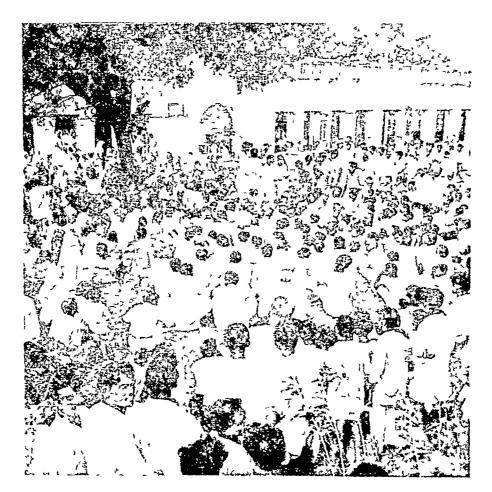


शरीर ग्रस्थिपजर-मात्र रह गया था परन्तु महाराज का ज्ञाता दृष्टा ग्रात्मा ग्रत्यन्त सावधान ग्रौर वेदनारहित था।

अन्तिम भाकियां



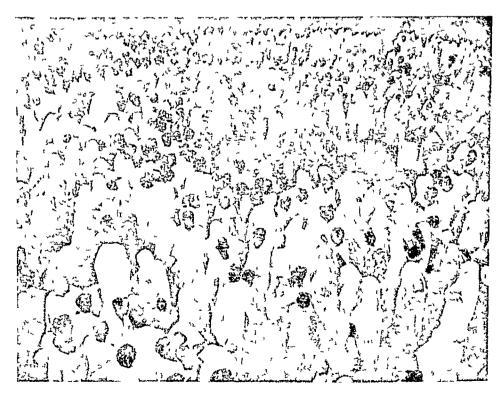
उनके देह की पूजा ग्रर्चा करके विमान मे उसका जुलूस निकाला गया।



जुलूस ग्राश्रम के ग्रागन मे समाप्त हुग्रा जहा ग्रन्तिम सस्कार की तैयारिया हो रही थी।



चन्दन ग्रौर श्रीफल की चिता मे उनका शरीर ग्रग्नि को समर्पित हुग्रा ।



हजारो शोकाकुल स्त्री—पुरुषो ने चिता की प्रदक्षिणा देते हुए भस्म वन्दन किया।

कथाका विसर्जन ग्रीर विसर्जनकी कथा

मीं चिता के पास गये। मुक्ते साथ ग्राते देखकर उन्होंने कहा— "भैया। पिछली वार जब मैं वर्णी जी के पास ग्राया तब दो-तीन बार उन्होंने मुक्ते याद दिला-दिला कर यह बात कही कि भैया तुम्हारे पिता ने (बाबा गोकुलचन्द जी ने) हमे सातवी प्रतिमा के ब्रत दिये थे।"

ग्राखों में ग्रासू भरे हुए पण्डित जी ने ग्रागे कहा कि बिना किसी प्रसंग के जब तीसरी बार बाबा जी ने यह बात हमसे कही तो हमें ऐसा लगा कि किसी विशेष ग्रिभिप्राय से वे यह प्रसंग चलाते हैं। शायद हमारे भिवष्य के लिये दिशा निर्देश का कोई इशारा उनके इन शब्दों में निहित था। एक बार तो हमारे मन में ग्राया कि हम पूज्य वर्णी जी से कह दें कि—"हमारे पिता जी ने ग्राप-को ब्रह्मचर्य बत दिया था तो वह बत ग्राप हमें देकर हमारा एक उपकार और कर दें।" पर हम इतना साहस जुटा न सके। इतना कहने-कहते गुरुवे पहिता जारमीहनलाल जी का कण्ठ रुद्ध सा होने लगा। उनकी वाणी का कम्पन ग्रव छिप नही रहा था। चन्दन काण्ठ की अजुलि बनाये हुए उनके हाथ धीरे-धीरे कम्पित हो रहे थे पर उनका चित्त ग्राकुलित या ग्रशान्त नही था। 'बड़ी स्थिरतापूर्वक उन्होंने ग्रपनी वात पूरी की—''ग्रव, ग्राज हमें ऐसा लगता है कि हम उनके इंगित का ग्रर्थ न समक्त पाये तो एक बड़ी भूल होगी। इसलिये उनकी चिता को साक्षी बनाकर हम यहीं ग्राजीवन ब्रह्मचर्य बत का संकल्प करते है।"

वाक्य समाप्त होते-होते पंडित जी के हाथ का चन्दन काष्ठ चिता को समिपत हुग्रा। ज्वालाग्रो ने उसे ग्रात्मसात करके सभवत. ग्रपनी ग्रनुमोदना व्यक्त कर दी। जीवन पर्यन्त ग्रात्म-निग्रह की साधना करने वाले उस परम-तपस्वी की चिताको, ग्रात्म-निग्रह के सकल्प से भरा यह ग्रन्तिम प्रणाम था।

兴

'सिद्धांतोऽयमुदात्तचित्तचरितैमींक्षािश्विभः सेव्यतां। शुद्धं चिन्मयमेकमेव परमज्योतिस्सदैवास्म्यहम्।। एते ये तु समुल्लसन्ति विविधा भावाः पृथग्खक्षणा-स्तेऽहं नास्मि यतोऽत्र ते मम परद्रव्यं समग्रा श्रवि।।'

श्रर्थ—यह सिद्धान्त उदारचित्त श्रौर उदार चिरत्रवाले मोक्षार्थीयोको सेवन करना चाहिये कि मैं एक ही शुद्ध (कर्मरिहत) चैतन्य स्वरूप परम ज्योतिवाला सर्देव हूँ। तथा ये जो भिन्न लक्षणवाले नाना प्रकारके भाव प्रगट होते है, वे मै नहीं हूँ, क्योंकि वे सपूर्ण परद्रव्य है।

99

पूज्य वर्णी जी के कुछ स्रप्रकाशित पत्र

डा. कन्हैयालाल श्रग्रवाल, सतना

श्री गणेशप्रसाद वर्णी श्रपने लोकहितकारी कार्यों के लिये युग-पुरुष के रूप में विक्यात हो गये है। उनकी सस्थाओं के माध्यम से श्रीर उनके साहित्य के माध्यम से सैकडो लोगों को जीवन-निर्माण का मार्गदर्शन प्राप्त हुश्रा है। मुफे उनका साक्षात् दर्शन करने का सौभाग्य तो प्राप्त नहीं हुश्रा किन्तु श्री गोपीलाल श्रमर श्रीर श्री नीरज जैन के सम्पर्क में श्राने पर वर्णी जी महाराज के महान् व्यक्तित्व का प्रसाद प्राय मुफे मिलता रहा है। उनका जीवन ऐसी श्रनवरत साधनाश्रो का पुज था जिसके स्मरणमात्र से मनुष्य बहुत कुछ ग्रहण कर सकता है। मैने स्वत श्रथक परिश्रम श्रीर श्रनवरत परिश्रम का पाठ उनके जीवन से सीखने का सकल्प किया है। समय का उपयोग करके कैसे श्रपने महान् सकल्पों की पूर्ति की जा सकती है यह वर्णी जी के जीवन की श्रोर देखने से सहज ही ज्ञात हो जाता है।

श्री नीरज जैन पूज्य वर्णी जी के श्रनन्य भक्तो मे है। उन्हें प्रनेक बार सप्ताहों श्रौर महीनों तक वर्णी जी की चरणसेवा करने का श्रवसर मिला है। उनकी स्मृति में महाराज के सैकडों सस्मरण सुरक्षित हे। जब कभी ये सस्मरण सुनने का प्रवसर मिलता है तो वर्णी जी का सरल श्रौर प्रनुकम्पावान श्रलौकिक व्यक्तित्व, थोड़ी देर के लिये, प्रत्यक्ष-सा हो जाता है। वर्णी जी के लेखन में भी उनके व्यक्तित्व की महानताये यत्र-तत्र प्रतिभासित होती रहती है। श्री नीरज के पास वर्णी जी के बहुत से पत्र सुरक्षित है। श्री की के व्यक्तित्व श्रीर उनके उपदेशों को लिखे गये। वर्णी जी के व्यक्तित्व श्रीर उनके उपदेशों की पूरी छवि उनके पत्रों में निहित है। श्री गणेशप्रसाद वर्णी ग्रन्थमाला से "वर्णी-वाणी" श्रौर "पत्र-पारिजात" के नाम से जो सकलन प्रकाशित हुए है उनमे उनके हजारों

पत्र सकलित है। मुभे यह भी ज्ञात है कि पुज्य वर्णी जी के सैकडो श्रप्रकाशित पत्रो का सम्पादित सग्रह डा० नरेन्द्र विद्यार्थी के पास प्रकाशन की प्रतीक्षा मे वर्षी से पड़ा हुग्रा है। मैं वर्णी जी के भक्तो ग्रीर ग्रन्यायियो के लिये यह ग्रालोचना ग्रीर ग्रप्रतिप्ठा की वात मानता ह कि उनके देहावसान के बाद एक पूरा यूग बीत जाने पर भी तथा उनके जन्म-शताब्दी समारीह जैसे महत्वपूर्ण ग्रायोजन के समय भी उनकी यशस्वी लेखिनी से प्रभूत सामग्री भी प्रकाशित नहीं की जा सकी है। मेरा तो यह भी ग्रनुमान है कि बहुत वडी सख्या मे महाराज के पत्र ग्रनेक स्थानो पर ग्रनेक लोगो के पास सुरक्षित होगे जिन्हे श्रभी तक प्राप्त नहीं किया जा सका है। यह श्राशा करना ग्रन्चित नही होगा कि वर्णी ग्रन्थमाला के सचालक इस ग्रोर घ्यान देंगे ग्रौर सकल्प करके एक निश्चित ग्रविध के भीतर ऐसी सारी सामग्री प्रकाशित करके लोगो के पठन-पाठन के लिये उपलब्ध कर देगे।

इस छोटे से लेख मे मै पूज्य सत के व्यक्तित्व की कुछ विशेषताम्रो पर उन म्रप्रकाशित पत्रो के माध्यम से प्रकाश डालने का प्रयत्न करूगा, जो श्री नीरज जैन के सकलन मे मुभे देखने को मिले।

इतिहास के संरक्षक

पूज्य वर्णी जी इतिहास को किसी भी समुदाय के उत्कर्ष का सहायक निमित्त मानते थे। वे इस वात के लिये, अपने लेखन मे बहुत प्रयत्नशील दिखायी देते है कि दिगम्बर जैन समाज का तथा दिगम्बर जैन साहित्य का एक विस्तृत और प्रामाणिक इतिहास तैयार किया जाय। इस कार्य के लिये उनके मन मे बडी लगन थी और एक

निश्चित योजना उनके मन मे बनकर तैयार थी। उनके जीवनकाल मे यह कार्य नहीं हो सका इसकी व्यथा भी उनके लेखन मे स्पष्ट भलक उठी है। देहावसान से पाँच वर्ष पूर्व इस सम्बन्ध मे उन्होंने श्रीमान् पण्डित जगन्मोहन लाल जी शास्त्री को जो मार्मिक पत्र लिखा था, वह उनकी इस लगन का यथार्थ परिचय देता है।

श्रावण सुदी ७, सं० २०१३ ईसरी बाजार

श्रीयुत पण्डित जगन्मोहनलाल जी, इच्छाकार।

बहुतकाल से मन मे कल्पना ग्राती थी जो ग्रापको मनोव्यथा लिखू। दिगम्बर जैनो का इतिहास द्रुतगित से लिखा जावे। एक हजार रुपया मासिक व्यय किया जावे। यह रुपया सागर, कटनी, जबलपुर की पचायत देवे। कार्य बनारस से हो। जो पिडत काम करे उन्हे एक सौ रुपया प्रति घण्टा प्रतिमास दिया जावे। काम का तकाजा न किया जावे। ग्रध्यक्ष ग्राप रहें।

स्रभी चार पिडत बनारस मे है। उनसे नम्रतास-हित कहा जावे—'श्रापको यह काम करना पड़ेगा।' कल्पना करो प्रत्येक पंडित दो घण्टा भी काम करेंगे, स्राठ सौ रुपया मासिक हुन्ना। दो सौ रुपये फुटकर खर्च होगा। दो वर्ष में काम हो जावेगा। यदि दो मे न हुन्ना तो तीन वर्ष में हो जावेगा। छत्तीस हजार रुपया ही तो लगेंगे। यह काम होने से जैनधर्म का वास्तिवक परिचय स्रनेको विद्वानो की दृष्टि में स्राज्या। प्रस्तु—हमारा जो भाव था स्रापको लिख दिया। रुपया कहाँ से स्रावेगा? जहाँ से स्राता है। सागर का तो मै दिलाऊगा। विशेष क्या लिखू। श्री धन्यकुमार जी कल्याण-भाजन

हो। यह तो स्वनाम धन्य ही है, क्या लिखू ग्रब वृद्ध शरीर है पत्र लिखने मे हाथ दूखता है। एक बार महानुभावों के श्रवण मे मेरा सन्देश कह देना। मानना न मानना हृदय की वृत्ति पर है।

ग्रापका शुभचिन्तक गणेश वर्णी

यह घ्यान देने योग्य है कि समाज के इतिहास के प्रति इतनी गहरी लगन ग्रौर कितनी विस्तृत ग्रौर स्पष्ट योजना उनके हृदय मे थी।

समाज का कोई भी उत्सव या समारोह हो, पूज्य वर्णी जो के पास उसकी उपयोगिता की कसौटी यही थी कि अशिक्षा के निवारण में और शिक्षा के प्रसार में उस उत्सव का कितना योगदान है। सन् १६५५ में द्रोणिगिरि (छतरपुर) मध्यप्रदेश में पचकल्याणक महोत्सव बड़े विश्वाल आयोजन के साथ सम्पन्न हुआ था। इस उत्सव का आँखो देखा हाल श्री नीरज जैन ने एक विस्तृत पत्र द्वारा पूज्य वर्णी जो के पास भेजा। महाराज ने उस महोत्सव की समीक्षा इसी आधार पर की और स्पष्ट ही अपना असन्तोष इसके लिये प्रकट किया कि इतने बड़े उत्सव में भी बुन्देलखण्ड के विद्याधियों के ज्ञानार्जन के लिये कोई स्थायी व्यवस्था नहीं हो पायी। इस सन्दर्भ में उनके दो पत्र अवलोकनीय है—

चैत्र वदी २ संवत् २०११ श्रीयुत महाशय कवि नीरज जी,

योग्य कल्याण-भाजन हो।

पत्र ग्राया। समाचार जानें। ग्राप लोगों को घन्यवाद है जो कार्य सफल हुग्रा। किन्तु पाठशाला की स्थिरता नहीं हुई। यदि एक लाख रुपया भी ऐसे समारोह में हो जाता तब कुछ कठिन न था परन्तु इस ग्रोर किसी का लक्ष्य नहीं। स्वय मलैया बीम हजार रुपया देते तब शेष रुपया ग्रनायास हो जाता। ग्रस्तु। जो

हुग्रा वही बहुत है। सौ छात्रो का प्रबन्ध भी नहीं हुग्रा तब क्या कहे। विशेष लिखने को जी नहीं चाहता। ऐसा सुग्रवसर बार बार न मिलेगा।

> अषरे सरिस शाल्मिल-बने, दाव-पावक-चितेऽपि चन्दने। तुल्यमर्पयसि वारि, वारिद, कीर्तिरस्तु, गुण-विज्ञता गता।।

(ऊसर मे और सरिस मे, शाल्मिल बन में और दावानल से दहन ते हुए वन मे, चिता पर और चन्दन वृक्ष पर, एक समान बरसने वाले हे मेध। इससे तेरी कीर्ति ज्ञात हो तो हो, गुण-विज्ञता समाप्त हो जाती है।)

> यही दशा हमारी है। ग्रापका शुभिचन्तक गणेश वर्णी

महाराज के इस पत्र के उत्तर मे श्री नीरज जी ने समय ग्रौर परिस्थितियों का बखान करते हुए ग्रपने पत्र में निवेदन किया कि जितना हो गया वहीं बहुत था। परन्तु वर्णी जी के शिक्षा-सकल्पी मन को उससे बोध नहीं लगा। उन्होंने दसवे दिन ही दूसरा पत्र लिखा—

ईसरी बाजार चैत्रवदी १३ सवत २०११

श्री नीरज महाशय,

कल्याण-भाजन हो।

पत्र आया। समाचार जाने। हमको सन्तोष करा दो यह ठीक है परन्तु आप स्वय सन्तुष्ट नहीं हुए होगे। यदि लोको के चित्त मे विद्या का महत्त्व आया होता तब एक लाख रुपया होना कठिन न था मलैया जी ने गुरुतर परिश्रम किया इसमे कोई शका नहीं, परन्तु दान देने मे कुछ सकोच कर गये। बीस हजार रुपया उन्हें देना था। सिंघई जी को ग्रौर श्री भगवानदास जी को भी इतना ही देना था। तब चालीस हजार शेप जनता का हो जाता। ग्रस्तु, जो हुग्रा सो ग्रच्छा है। सन्तोष ही करना ग्रच्छा है, ग्रभी 'देश' का कल्याएा दूर है। यदि मनुष्य वास्तव तत्त्व समभते तब एक सौ छात्रों की रक्षा दुर्लभ न होती। यह होगा जो पर साल ऐसा मेला नैनागिर मे हो, जो इससे ग्रच्छा प्रबन्ध हो, यह बात ग्रवश्य हुई। विशेष क्या लिखे, धनिक वर्ग सुनता नही, न सुने, पचम काल है ग्रन्त मे यही कह के चुप होना पडता है।

श्रापका शुभचिन्तक गणेश वर्णी

पूज्य वर्णी जी धर्म की प्रभावना ग्रौर परपीड़ा के निवारण की प्रेरणा को भी श्रपने पत्रो मे पर्याप्त स्थान देते थे। दमोह के श्री भागचन्द जी इटौरया वर्णी जी के निष्ठावान् भक्त है। उन्होंने समाज-सुधार के लिये कुछ योजना बनायी ग्रौर कुछ दान करने का सकल्प वर्णी जी को सूचित किया जिसके उत्तर मे महाराज ने उन्हें वास्तविक प्रभावना करने का ग्रौर निरन्तर स्वाध्याय करने का उपदेश दिया.

ईसरी बाजार जेठ वदी ४, सवत् २०१३ श्रीयुत महाशय इटौरया जी, योग्य कल्याण-भाजन हो ।

जैन जनता मे अभी यह भाव नहीं हुआ जो जैनधर्म का व्यापक प्रचार किया जावे। इनका लक्ष्य तभी बाह्य-प्रभावना में सो भी नहीं। प्रभावना वह वस्तु है जिसे देखकर अनेको का धर्म में अनुराग हो सकता है। आपके विचार प्रशस्त है। जहाँ तक बने यही प्रयास करो, एक दिन सफल होग्रोगे। ग्रपने विचार दृढ़ रखो। ग्रात्मा की निर्मलता सर्व शान्ति का उपाय है, यह कौन बड़ी वस्तु है।

ग्रापका शुभचिन्तक गणेश वर्णी

इटौरया जी की उदारता की सराहना करते हुए एक ग्रन्य पत्र मे बाबा जी ने लिखा

"ग्रापकी यह परिणित ही ससार उच्छेद का कारण होगी। वही मनुष्य इस ससार के भभट से रिक्षित रहता है जो न्यायमार्ग को उल्लघन नहीं करता। जहाँ तक बने स्वाध्याय में भी कुछ काल लगाना। ग्रपनी समालोचना करना, पर की समालोचना में काल का उपयोग न करना। रुपयों का हम क्या करेंगे? हमको प्रसन्नता इसमें है जो ग्राप विवेक से काम लेते हो।"

म्रापका शुभचिन्तक् गणेश वर्णी

स्याद्वाद विद्यालय बनारस की जयन्ती के समय पूज्य वर्णी जी ने इटौरया जी को पुन लिखा

'पत्र ग्राया, समाचार जाने। ग्रापकी उदारता प्रशसनीय है, किन्तु मेरा कहना है कुछ स्वाध्याय भी करना चाहिये, तथा यह कहना है—स्याद्वाद विद्यालय जैनियों में मुख्य संस्था है। इसकी स्वर्ण-जयन्ती का उत्सव होने वाला है। उसमें ग्रवश्य सहायता करना चाहिये। ग्राप उसमें ग्रवश्य पधारे। बहुत बातों का निर्णय हो जावेगा तथा यह भी पता लग जावेगा जो समाज किस ग्रोर जा रहा है।"

म्रापका शुभचिन्तक गणेश वर्णी ऐसी प्रेरणा ग्रौर ऐसे प्रेम पगे उपदेशों से भरे हुए होते थे उनके पत्र । पढ़ने पर ऐसा लगता है जैसे सम्मुख ही किसी से चर्चा हो रही हो । श्री नीरज जैन के सग्रह में पूज्य वर्णी जी के शताधिक पत्र मुफे देखने को मिले । हर पत्र का ग्रलग-ग्रलग सदर्भ उनकी स्मृति में है ग्रौर हर पत्र किसी न किसी उपदेश से सुरभित है । लेख का कलेवर ग्रिधक नहीं बढाते हुए मैं दो पत्रों का उल्लेख करके इसे समास्त करूगा।

सवत् २००७ मे पूज्य वर्णी जी के-"हरिजनो की धार्मिक पात्रता'' सम्बन्धी कान्तिकारी विचारो को लेकर समाज के स्थिति-पालक वर्ग मे तूफान ग्रा गया था। पत्रो के सम्पादक वर्णी जी को विजातीय होने का फतवा और ग्रपदस्य कर दिये जाने की धमिकया दे रहे थे ग्रौर विद्वानो (?) के भाषण गालियों से उनका सम्बोधन करते थे। उस समय विद्यार्थी नरेन्द्र ग्रौर श्री नीरज जैन ने 'हरिजन मन्दिर प्रवेश' नाम से एक छोटी पुस्तक प्रकाशित करने की योजना बनायी। विद्यार्थी नरेन्द्र की सतर्क ग्रौर तीखी भाषा मे पूज्य वर्णी जी के मतव्य का जैसा सटीक समर्थन तथा विरोध करने वालो की जैसी निर्मम ग्रलोचना उस पुस्तक मे होने वाली थी उसकी चर्चा दोनो खेमो मे हुई। स्थिति-पालक वर्ग ने इस सम्बन्ध मे पूज्य वर्णी जी को भी इस सम्बन्ध मे लिखा ग्रीर इस प्रकाशन से समाज की शान्ति-भग होने का अन्देशा प्रकट किया।

इस प्रकरण मे महाराज् ने विद्यार्थी नरेन्द्र को एक

श्रीयुत महाशय नरेन्द्रकुमार जी,

योग्य दर्शनविशुद्धिः।

पत्र ग्राया, समाचार जाने। हमारा तो यही ग्रिभिप्राय है जो समाज मे ग्रशान्ति न हो। तलवार का वार ढाल से बचाना चाहिये। विशेष कुछ नही, जिसमे तुमको उत्तर काल मे शान्ति मिले वह करो। जैनधर्म का दृढ पालने वाला बड़े बड़े परीषह सहता है। ग्रभी तो श्री…

> र्त्रापका शुभचिन्तक गणेश वर्णी

इसी सन्दर्भ मे नीरज जी को वाबा जी ने लिखा श्रीयुत महाशय नीरज जी,

योग्यदर्शनविशुद्धि.।

पत्र स्राया, समाचार जाने । स्राप जानते है,
मै किसी का हित करने मे स्रसमर्थं हूँ । स्राप
लोको की जो इच्छा हो सो करे किन्तु भापा
सरल स्रौर तर्क स्रागम के स्रनुकूल हो, ऐसा ही
उत्तर मुद्रित करावे । विशेप क्या लिखे । मुभे
तो यह विश्वास हो जो ऐसा महापुरुष इस समय
नही है जो निर्व्याज पर का कल्याणकर्त्ता हो ।
स्राप लोको के हम स्वामी नही स्रत स्रापकी
इच्छा मे जो स्रावे सो करो ।

ग्रापका शुभचिन्तक गणेश वर्णी

एक पत्र मे नीरज जी ने ग्रपनी कुछ निपट वैयक्तिक परेशानियों की सूचना पूज्य वर्णी जी को दी। इसी पत्र में उन्होंने महाराज से भी प्रार्थना की कि समय निकाल कर ग्रपनी ग्रात्मकथा 'मेरी जीवन गाथा' का दूसरा भाग शीघ्र पूरा करने की दया करें। उत्तर मे महाराज ने लिखा

श्रीयुत महाशय नीरज,

नीरज हो यही हमारी कामना है। जो काम करो, सन्तोष से करना-। काल पाकर ही कार्य होता है। अणुमात्र भी व्यग्न न होना। उदया-नुकूल सर्व होगा। प्राणियों के चरित्र तो सर्वदा ऐसे ही रहेगे। किसी विशेष के विशेष हो जावे, यही प्रशस्त मार्ग है।

'जीवन गाथा' का प्रयत्न करेगे। ग्राप ग्रपने से ग्रपना काम कीजिये। ग्रन्य तो ग्रन्य ही है। सिद्धान्त नहीं बदलता, ससार ही बदलता है, इसको सही मानो। जगत् की चिन्ता दुख की जननी है। मानो चाहेन मानो।

ग्रापका शुभचिन्तक गणेश वर्णी

जिस प्रकार महापुरुपो के प्रत्येक ग्राचरण मे महानता का दर्शन होता है उसी प्रकार पूज्य वर्णी जी के पत्रो में प्रत्येक पिक्त से महानता, सदाशयता ग्रौर ग्रनुकम्पा टप-कती है। उनके पत्रो को प्रकाशित करके यदि उनका विधिवत् वर्गीकरण किया जाय, तो मनुष्य मे मानवता का विकास कराने वाली एक ग्रच्छी उपदेश-माला तैयार की जा सकती है। ग्राशा है यह बात वर्णी भक्तो की दृष्टि मे होगी। उनकी जन्म-शताब्दी पर मेरे शतश प्रणाम।

"पूज्य वर्णी जी के सुभाषित"

लेखक: श्रीचन्द्र जैन, M.A,LL'B

(8)

देवभाषा मधुर है, काव्य मधुरतर है, सुभाषित मधुरतम।

---श्रज्ञात

(7)

हर सुभाषित मधु मक्षिकात्रो की तरह होना चाहिए। जिसमे डंक हो, शहद हो और जिसका छोटा-सा शरीर हो।

---मार्ट

(3)

जीवन को देखने की शक्ति दुर्लभ है, उससे सबक लेना दुर्लभतर है, श्रौर उस सबक को नुकीले वाक्य मे घनीभूत कर देना दुर्लभतम है।

—जॉन मौर्ले

(8)

प्राचीन ज्ञानियों ने श्रपना श्रधिकाश श्राध्यात्मिक ज्ञान सुभाषितों की हल की नौकाओं द्वारा काल-धारा में प्रवाहित कर दिया है।

—िहिहपिल

(ज्ञानगगा पृष्ठ ७३०)

श्रादर्शवाद के घरातल पर पल्लवित ये सुभाषित गहन श्रनुभव से परिपुष्ट होकर जन-जन के हितकारी बनते हैं। विपत्तियों के उपस्थित हो जाने पर जब मानव किंकर्त्तं व्यविमूढ होता है। तव ये ही सुभाषित उसे नव-चेतना प्रदान करते है एव उसके सामने एक ऐसा मनोरम मार्ग स्थापित कर देते है जिस पर चलकर वह ग्रपने लक्ष्य को भलीभाँति पहचान लेता है। वस्तुतः सुभाषित, ग्रनुभवी सज्जनों की उपदेशात्मक चिन्तन की सोकार प्रतिमूर्ति है।

परमपूज्य वर्णी जी की वाणी स्वय सुभाषितो की एक गरिमामयी मृजनपरता है, जिनमे जीवन के प्रनुभवो का वैविध्य है, विश्व-कल्याण की सुनिश्चित भावना निहित है, मानवता के प्रति श्रगाध स्नेह है, विरक्ति के लिए सतत साधना का प्रयास है एव कल्पित ग्रन्धविश्वासो के प्रति ग्रनास्थामूलक विद्रोह है। जीवन का कोई भी ऐसा तथ्य पूज्य वर्णी जी के ज्ञान-नेत्रो से ग्रोभल नहीं हो सका है, जिसे सन्तों ने न जाना हो। व्यापकता, गहनता, ग्रात्म-शोधन, निज-परीक्षण, ग्रनेकान्तवाद, ग्रात्म-शक्ति, दृढ निश्चय, सिद्धान्त-निष्ठा, एकाग्रता, धर्म का महत्त्व, पाप-पुण्य की व्याख्या, ज्ञान-महिमा, भक्ति रहस्य, स्वाध्याय-महत्त्व, मानस निर्म-लता, स्वोपकार-परोपकार, शान्ति, ग्रात्म-विसर्जन ग्रादि सैकडो ऐसे तत्त्व है जो पूज्य वर्णी जी के सुभाषितो मे गुम्फित है। इन सीमित पृष्ठों में कतिपय सिद्धान्त-मूलक सुभाषितो को ही यहाँ उद्धृत किया जाता है।

(१)

ससार में हम लोग जो ग्राज तक भ्रमण कर रहे हैं, उसका मूल कारण यह है कि हमने ग्रपनी रक्षा नहीं की ग्रौर निरन्तर परपदार्थों के ममत्व में ग्रपनी ग्रात्मशक्ति भूल गये। (२)

श्रातमा का गुरु श्रात्मा ही है श्रीर श्रात्मा ही उसका शत्रु है।

(३)

ग्रात्मा मे ग्रचिन्त्य शक्ति है, परन्तु कर्मावृत्त होने से ढकी है। इसके लिए भेद-ज्ञान की ग्रावश्यकता है ग्रौर भेदज्ञान के लिए महती ग्रावश्यकर्ता ग्रागमाभ्यास की है। जितना समय ससारी कामो मे लगाते हो उसका दशाश भी यदि ग्रागमाभ्यास मे लगावो तो ग्रनायास ही भेदज्ञान हो सकता है।

(8)

अन्तरग की निर्मलता का कारण आत्मा स्वय है। अन्य निमित्त कारण है। किसी के परिणाम किसी के द्वारा निर्मल हो जावे, यह नियम नहीं। हाँ, वह जीव पुरुषार्थ करे और काललब्ध आदि कारण सामग्री का सद्भाव हो तो निर्मल परिणाम होने में वाधा नहीं। परतु उसी का ऊहापोह करे और उद्यम न करें तो कार्य सिद्ध होना दुर्लभ है। कल्याण का कारण अन्तरग की निर्मलता है न कि घर छोडना और मौन ले लेना।

(६)

ससार मोहरूप है, इसमे ममता न करो। कुटुम्ब की रक्षा करो परन्तु उसमे ग्रासक्त न होग्रो। जल मे कमल की तरह भिन्न रहो, यही गृहस्थ को श्रेयस्कर है।

(७)

जब तक भ्राकुलता-विहीन भ्रनुभव न हो तब तक शान्ति नही। भ्रत इन बाह्य भ्रालबनो को छोडकर स्वावलबन द्वारा रागादिको की क्षीणता करने का उपाय करना ही भ्रपना ध्येय बनाभ्रो भ्रौर एकान्त मे बैठकर उसी का मनन करो।

(5)

ससार का मूलकारण राग द्वेष है। इस पर जिसने विजय प्राप्त कर ली उसके लिए शेष क्या रह गया है? (3)

परिग्रह ग्रनथों का प्रधान उत्पादक है, यह किसी से छिपा नहीं स्वय ग्रनुभूत है। उदाहरण की ग्रावश्यकता नहीं, ग्रावश्यकता उससे विरक्त होने की है।

(१०)

मेरा तो शास्त्रों के द्वारा यह विश्वास हो गया है कि ससार में ग्रनथों ग्रौर ग्रत्याचारों की जड परिग्रह ही है। जहाँ यह इकट्ठा हुग्रा बही भगडा होता है। जिन मठों में द्रव्य है वहाँ पर सर्वप्रकार का कलह है।

(११)

सयोग और वियोग में सुख-दुख का कारण ममत्व-भाव है। ममत्व-भाव से ही परसयोग में सुख और वियोग में दुख होता है ग्रौर कही पर जिस पदार्थ से हमारा ग्रिनिष्ट होता है उसमें हमारी ममत्व-बुद्धि न होकर द्वेप-बुद्धि होती है। ग्रत ग्रिनिष्ट पदार्थ के सयोग में दुख और वियोग में सुख होता है। वास्तव में ये दोनों कल्पनाएँ ग्रनात्मधर्म होने से ग्रनुपादेय ही है।

(१२)

हम लोग केवल शास्त्रीय परिभाषात्रों से त्याग करने के व्यसनी है। जब तक आहमगत विकारों से त्याग नहीं होता तब तक त्याग, त्याग नहीं कहला सकता।

(१३)

जीवो की रक्षा करना ही धर्म है। जहाँ जीवधात में धर्म माना जावें वहाँ जितनी भी बाह्य किया है, सब विफल है। धर्म तो वह पदार्थ है जिसके द्वारा यह प्राणी ससार बन्धन से मुक्त हो जाता है। जहाँ प्राणी का घात धर्म बताया जावे उनके दया का ग्रभाव है, जहाँ दया का ग्रभाव है वहाँ धर्म का ग्रश नहीं, जहाँ धर्म नहीं वहाँ ससार से मुक्ति नहीं।

(१४)

जिसका ग्राचरण ग्रागम-विरुद्ध है वह वाह्य में कितना ही कठिन तपश्चरण क्यों न करे मोक्ष-मार्ग का साधक नहीं हो सकता।

(१५)

जिसकी प्रवृत्ति हर्ष ग्रौर विषाद से परे है वही मुक्ति का पात्र है।

(१६)

ज्ञानी वही है जो उपद्रवों से चलायमान न हो। स्यालिनी ने सुकुमाल स्वामी का उदर विदारण करके ग्रपने कोध की पराकाष्ठा का परिचय दिया किन्तु सुकुमाल स्वामी उस भयकर उपसर्ग से विचलित न होकर उपशम-श्रेणी द्वारा सर्वार्थसिद्धि विमान के पात्र हुए। ग्रतः मै उसी को सम्यग्ज्ञानी मानता हूँ जिसके मान ग्रपमान से कोई हुई विपाद नहीं होता।

(१७)

पर्याय की सफलता सयम से है। मनुष्य भव मे देव पर्याय से भी उत्तमता इसी सयम की मुख्यता से है।

(१५)

उपयोग की स्थिरता में स्वाध्याय मुख्य हेतु है। इसी से इसका अन्तरङ्ग तप में समावेश किया गया है। तथा सवर निर्जरा में कारण है। अतएव श्रेणी में अल्प से अल्प आठ प्रवचन मातृका ज्ञान परमावश्यक है। अविधि और मन पर्ययसे भी श्रुतज्ञान महोपकारी है। यथार्थ पदार्थ की अवगति इसके ही बल से होती है। अतः सब उपायों से इसकी वृद्धि करना यहीं मोक्ष का प्रथम सोपान है। (38)

जिस तरह व्यापार का प्रयोजन म्राथिकलाभ है उसी तरह स्वाध्याय का प्रयोजन शान्तिलाभ है।

(२०)

वदना (तीर्थयात्रा) का ग्रर्थ ग्रतरङ्ग निर्मलता है। जहाँ परिणामो में सक्लेशता हो जावे वहाँ यात्रा का तात्त्विक लाभ नहीं।

(२१)

जो वस्तु भाग्य मे नहीं होती वह थाली में ग्राने पर भी चली जाती है ग्रौर जो भाग्य में होती है वह द्वीपान्तर से भी ग्रा जाती है। ग्रत मनुष्य को उचित है कि सुख-दुख में समताभाव धारण करें।

[ये सुभाषित वर्णी-वाणी (सकलयिता वि नरेन्द्र जैन) से लिये गएं हैं, अत. लेखक विद्यार्थी जैन के प्रति कृतज्ञ है।]

इन सुभाषितों में भाषा के सौन्दर्य के साथ शैली में प्राजलता है, तथा प्रचलित और लोक-प्रिय उदाहरणों से कथ्य को सुगम, -सर्वग्राह्य और प्रभावोत्पादक बनाया गया है। "मेरी जीवन गाथा" में भी पूज्य वर्णी जी ने यथावसर अनेक तात्त्विक सिद्धान्तों को निरूपित किया है और मार्मिक प्रसगों को अधिक प्रभावक बनाने के लिए जो उदाहरण दिये गए है उनकी रोज़कता सर्वत्र दृष्टन्य है।

杀

भगवन् ! तुम अचिन्त्यशक्ति के स्वत्व मे वयो दर दर के भिक्षुक वन रहे हो ? भगवान् से तात्पर्यं स्वात्मा से है । यदि तुम अपने को सँभालो तो फिर जगत् को प्रसन्न करने की आवश्यकता नहीं ।

93

वणींजी ग्रौर जैनधर्म

सन्त विनोवाजी भावे

एक ऐसे महापुरुषकी जयन्ती मनानेके लिए हम एकत्रित हुए है। जिन्होंने समाज सेत्राका कार्य किया
है। भूदानयज्ञके सिलसिलेमे मैं लिलतपुरमे वर्णीजीसे
मिला था। भूदानयज्ञकी सफलताके लिए सहानुभूति
प्रगट करते हुए उन्होंने कहा था कि ऐसे महासन्तको
छोटेसे कार्यके लिए घूमना पड़े यह दु खकी वात है।
वर्णीजीने जो कार्य किया है वह वहुत ग्रच्छा है। वे ज्ञानप्रचार चाहते थे। जनतामे ज्ञानप्रचार हो जाने पर ग्रन्य
ग्रच्छी बाते स्वय ही ग्राजाती है। मूलसिन्चन करने
से पानी ज्ञाखाग्रो तक स्वय ही पहुँच जाता है। वर्णी
जी स्वय जैन नही थे पर जैन होकर जैन समाजका ही
हित नही किया जैनेतरों का भी हित किया है।

जैनधर्म प्राचीन धर्म है। इसका वैदिकधर्म के साथ अच्छा सम्बन्ध रहा है, किन्तु बीचमे कसमकस व मन्थन भी चलता रहा। दोनोने रख बदला एव दूधमे शक्करके समान घुलकर काम किया। नतीजा यह हुआ कि जैन-धर्म आज भी है। इसके विपरीत बौद्धकर्म हिन्दुस्थान ही नही दुनिया मे फैला, किन्तु प्रत्यक्षरूपसे यह यहा नहीं है। जैन चुपचाप कार्य कर रहे है। उनकी कार्यशैलीमे विरोध नहीं है। लोग महाबीर जीसे कई सवाल पूँछते थे। बाह्मणोके प्रश्नोका जवाव वे उपनिपदो जैसा देते थे। उनका घ्येय पन्थिवशेषका प्रचार नहीं था। आत्माका उद्धार मुख्य उद्देश था। अत आग्रह बिना उन्नतिका कार्य जैनोने किया। बौद्धधर्मकी खुशवू आज भी चीन और जापानसे कही अधिक हिन्दुस्थानके अन्तस्थलमे है। उनकी भूतदया और श्रहिसा आदि हिन्दुओंने भी मानी। यह वैदिकधर्ममें भी है। राजसत्ता द्वारा धर्म फैलनेकी

वजाय वह मिटता है। ईसाइयोने राजसत्ता द्वारा धर्म फैलाने का प्रयास किया तो भगडे हुए। हिन्दुग्रो को राजसत्ताहे धर्म फैलानेमे लाभ न हुग्रा। जैन भी राजा थे। शासनने धर्मके लिए मदद पहुँचायी, इसलिए सघर्ष पैदा हुग्रा इस्लाम इसका उदाहरण है। वडी जमात होना धर्म प्रचारका लक्षण नहीं। सत्यका प्रचार सत्ता से नहीं होता धर्म ग्रोर सत्ताका मिश्रण ठीक नहीं। दोनोमेसे या धर्म नष्ट होगा या सत्ता नष्ट होगी।

जैन बुद्धिवादी है। जैनाने इतना साहित्य लिखा है कि शायद ही इतनी छोटी जमात इतना साहित्य लिख सके। प्रत्येक शाखामे हजारो ग्रन्थोकी रचना की। बहुत सी सारी भाषाग्रोमे जैनाचार्योने ग्रन्थरचना की है। ग्रपभ्रश, कन्नड, गुजराती ग्रादि भाषाग्रोमे इनका साहित्य भरा पडा है। मूलभाषाग्रोके श्रोतमे विशेषतया जैनोका हाथ रहा है, जैनोने तालीम देना ग्रपना कर्तव्य माना। जब बालक मूलाक्षर क ख ग सीखने जाता है। तब 'श्री गणेशाय नम 'विद्यार्थीकी तरफसे बोला जाता है। 'अ नम सिद्धेम्य' जैन गुरुग्नोका मूल मन्त्र है। जैन गुरुग्नोसे हिन्दू भी पाठ पढने जाते थे, किन्तु वे ग्रपने धर्मका भार किसीके ऊपर नहीं लादते थे। उनका कहना था कि विद्या-प्रचारसे सब कुछ हो जाता है। वे ज्ञान देकर ही सन्तुष्ट रहते थे। वर्णीजीने भी यही किया।

एक जमाना था जब जैन, बौद्ध, हिन्दू तीनो मिलकर एक ही घरमे रहते थे। जैन माध्यस्थ्य दृष्टिसे काम करते है। श्रहिसाके सिवाय माध्यस्थ्य दृष्टि रखते हुए मेलजोलसे रहना विचार-भेद होते हुए भी एक दूसरेकी कद्र करना जैनोकी चीज है। इस माध्यस्थ्यदृष्टिने ससारको बडी भारी सीख दी है। तर्क श्रीर न्यायशास्त्र रचकर उसे पक्की बना दी। तत्त्वज्ञान न देते तो न टिकती, क्योंकि भारतीय तत्त्व-ज्ञानी श्रात्म-खेतमे बुनयादी शोध करते थे। साम्यवादी भी समदृष्टि को बल देते है। "शास्त्र ज्ञापक, न कारकम्"

के अनुसार शास्त्र मार्गसूचक यन्त्रकी तरह स्थिति बता देते है। अमलमे लाने पर ही उनका ज्ञान होता है। वर्णीजीने इसी श्रद्धांसे काम फैलाया। जैनी और अन्यों को भी प्रेरणा दी। उनकी जयन्तीका लाभ उठाते हुए आत्माका लाभ करे। नाम और जाति तो बन्धन है। महापुरुष चाहते नहीं। जयन्ती मनाने का प्रयोजन अच्छे कामों का अनुकरण करना है।*

茶

ससार से उद्धार करने के ग्रर्थ तो रागादि-निवृत्ति होनी चाहिये परन्तु हमारा लक्ष्य उस पिवत्र मार्ग की ग्रोर नहीं जाता। केवल जिससे रागादि पुष्ट हों उसी ग्रोर ग्रग्नसर होता है। ग्रनादिकाल से परपदार्थों को ग्रपना मान रखा है उसी ग्रोर दृष्टि जाती है—कल्याण-मार्ग से विमुख रहते है।

—गणेश वर्णी

[ै] ७६ वी वर्णीजयन्ती सप्ताहके उद्घाटनके समय ता० ३ सितम्बर सन् १६५२, अनन्तचतुर्दशी को श्री स्याद्वाद जैन विद्यालय वाराणसी मे किया गया प्रवचन।

सागर विद्यालय के संस्थापक ग्रौर सहकारी

पं० पत्रालाल साहित्याचार्य, सागर

इस विद्यालयकी स्थापना ग्रक्षयतृतीयाके मङ्गलमय
मुहूर्तमे हुई थी इसलिए इसकी प्रगति उत्तरोत्तर वढती ही
गई। पूज्य क्षुल्लक गणेशप्रसादजी वर्णी इसके सस्थापक
ग्रीर ग्रिषण्ठाता थे। इनका स्थायी निवास सागर ही रहा
ग्रौर जब तक सागर रहे तव तक छात्रोके सपर्कमे ग्रवश्य
रहे। ग्रापकी ग्रात्मा ग्राकाशकी तरह निर्लेप ग्रौर समुज्ज्वल थी ग्रत ग्रापके सपर्कमे रहने वाले छात्र भी लौकिक
वातावरण से हटकर निरन्तर ग्रध्ययनमे ही रत रहे हैं।
ग्रासपास जैनियोकी घनी बस्ती होनेके कारण इस विद्यालय-मे कभी छात्रोकी कमी नहीं रही। यह दूसरी वात्
है कि विद्यालय पुष्कल साधनोके ग्रभावमे वहुसख्यक
छात्रोको प्रवेश देनेमे ग्रसमर्थ रहा।

छोटा सा ग्रकुर—

सागर न शहर है न देहात । यहाँका वातावरण श्रद्धा एवं शान्तिसे स्रोत-प्रोत रहा है । उसपर पिवत्रहृदय पूज्य वर्णीजीका सित्रधान प्राप्त था, इसिलए लोगोकी श्रद्धा श्रौर शान्तिमे निरन्तर वृद्धि ही होती रही । सन् १६०५ की प्रोसीडिंग वुक् हमारे सामने है, उसमे लिखा है कि सागर मे एक ज्ञान-प्रकाशिनी सभाकी स्थापना कुछ उत्साही वन्धुश्रोने की थी । उत्साही वन्धु थे श्री नन्ह्रराम-जी सराफ, वालचन्द्रजी ग्ररजीनवीस, पूर्णचन्द्रजी बजाज, प० दमरूलालजी ग्रौर पन्नालालजी बडकुर ग्रादि । उस सभाके सभापति थे श्री नन्ह्ररामजी ग्रौर मन्त्री थे श्री पन्नालालजी वडकुर । यह सभा सात दिनमे एक बार बैठती थी ग्रौर इसमे सभासद लोग निबन्ध-पाठ किया करते थे । इसी सभाको यह ग्रावश्यकता ग्रनुभवमे ग्राई

कि हमारे नगरमे एक पाठशाला खुलना चाहिये जिसमे हम लोग पूजापाठ तथा जैन शास्त्रोका अध्ययन कर स्वाव्यायके योग्य वन सके। फलस्वरूप इसी मभा द्वारा कुँवार बुक्ला १० स १६६२ दिनाक १-१०-१६०५ को एक स्थानीय पाठशालाकी स्थापना की गई। पाठशाला-का समय या प्रात ६ वजे से ६ वजे तक और रातको ६ वजेसे ६ वजे तक । इस पाठशालामे ग्रष्टमी ग्रौर चतुर्दशीको प्रात कालकी छुट्टी रहती थी। प्रथम ग्रध्यापक श्री वसतीलालजी थे जो कि १५) मासिक पर नियुक्त हुए थे। २) मासिक चपरासीको दिया जाता था। इस स्था-पनाके पूर्व २४-६-१६०५ की सभामे ११७) का चन्दा हुम्रा था। ४२ स्थानीय छात्र इस पाठशांलामे पचमगल, ग्रभिषेक, विनयपाठ तथा पूजा ग्रादि की शिक्षा ग्रहण करने लगे। शहर के पञ्च लोग बीच-बीचमे छात्रोकी परीक्षा लेकर तथा पुरस्कार-वितरण कर उनका उत्साह वढाते रहे। पाठशाला चलती रही। प० वसतीलालजीके बाद पं० दीपचन्द्रजी ग्रौर उनके बाद प० मूलचन्द्रजी विलौग्रा इस पाठशाला मे ग्रध्यापन कराते रहे।

सन् १६०६ ग्राया। लिलतपुरमे विमानोत्सव था पूज्य वर्णीजी (जो कि उस समय अन्नती थे) उस विमानो-त्सवमे पहुँचे। सागरकी ज्ञान-प्रकाशिनी सभाके सभासद भी उस विमानोत्सवमे पहुँचे थे। पूज्य वर्णीजी निरन्तर इस वातका अनुभव करते रहते थे कि यदि जिन-शासन-की सच्ची प्रभावना करना है तो लोगोका अज्ञानान्धकार दूर करना चाहिये। केवल रथ, प्रतिष्ठा, जलयाना या विमानोत्सवसे स्थायी प्रभावना नहीं हो सकती। अब तक वर्णीजी बनारसमे स्याद्वाद विद्यालयको स्थापना कर चुके थे ग्रौर स्वयं उच्चकोटिका ग्रध्ययन करनेके लिए ग्रपने साथ सहदेवभा जीको रक्खे हुए थे । वे भी उस विमानोत्सवमे वर्णीजीके साथ थे ।

वर्णीजीने सागर के उत्साही युवकोसे सागरका समा-चार ग्रौर पढने-लिखनेकी बात पूछी - युवकोने ग्रपनी ज्ञान-प्रकाशिनी-सभा ग्रौर उसके ग्रवधानमे चलने वाली पाठशालाका परिचय दिया । उतनेसे उन्हे सतोप नही हुग्रा। उन्होने कहा कि भाई ग्राप लोगोके पास साधन है इसलिए भ्रापने भ्रपने बच्चोकी पढाईकी व्यवस्था कर ली पर देहातोमे हजारो गृहस्थ इस ग्रवस्थामे रहते है कि वे ग्रपनी सतानकी शिक्षाकी व्यवस्था स्वय नहीं कर सकते। ग्रच्छा हो कि ग्राप लोग ऐसी पाठशाला खोले जिसमे बाहरके छात्र भी रह सके। उनके भोजन ग्रादि की व्यवस्था स्राप लोगोको करनी होगी। लोग साधारण स्थितिके थे ग्रतः निश्चयात्मक उत्तर तत्काल नहीं दे सके। बोले कि सागर जाकर ग्रापको लिखेंगे। युवक विमानो-त्सवसे सागर ग्राये ग्रौर यहाँके ग्रन्य लोगोसे विचारविमर्श कर वर्णीजीको उत्तर दिया गया कि स्राप स्राइये। यहाँ श्रापकी इच्छानुसार पाठशाला खुल जायगी।

वर्णीजी सागर श्राकर रहने लगे। उनके साथ प० सहदेव भा भी थे, जिनसे वे न्यायका श्रध्ययन करते थे। वर्णीजीका सनिकर्ष पाकर ज्ञानप्रकाशिनी सभाके सभासदो का उत्साह दिन-दूना बढने लगा। सभाके श्रधिवेशनोमे वर्णीजी सम्मिलत होने लगे। इनके वैदुष्यसे प्रभावित होकर लोगोने इन्हे १०-४-१६०६ की सभा मे श्रपनी सभाका श्रध्यक्ष बना लिया। उस सभाकी कार्यवाही रजिस्टरमे पूज्यवर्णीजीके हस्ताक्षर है। (हस्ताक्षराणि गणेशप्रसादस्य)।

निश्चयानुसार वैशाख सुदी ३ वीरनिर्वाण सं० २४३५ दिनाक १-५-१६०६ को छात्रावासके साथ पाठशालाकी स्थापना हुई। पं० सहदेवभा ने पाठशालाका नाम रक्खा श्री सत्तर्कसुधातरिङ्गणी दि० जैन पाठशाला । पाठशालाके खर्चके लिए स्थानीय समाजसे चन्दा किया गया। पाठशालाके प्रथम अध्यापक श्री प०क्षमाधरजी शास्त्री नियुक्त

हुए ग्रौर प्रथम सुपरिन्टेन्डेन्ट श्री प० मूलचन्द्रजी विलौग्रा। मत्री बने श्रीपूर्णचन्द्रजी बजाज ग्रौर ग्रध्ययक्ष हुए श्री पं० गणेशप्रसादजी वर्णी । चन्दामे दृढता लानेके लिए दिनाक १८-५-१६०६ को श्री बुधू व्याके मन्दिरमे श्री सि कारेलालजी (जैनजातिभूषण दानवीर सि कुन्दनलालजीके पिता) की ग्रध्यक्षतामे एक सभा हुई जिसमे वर्णीजीने मंगलाचरण किया। मोतीलालजी (वर्णी) जतारा ग्रौर श्री प० पन्नालालजी वाकलीबाल (जो कि विशेष कारणसे सागर पधारे थे) का व्याख्यान हुम्रा। म्रनन्तर वर्णीजीका भी मार्मिक भाषण हुग्रा। चन्दाकी बात चलनेपर श्री सि कारेलालजीने ६०), मोदी धर्मचन्द्रजीने १२०), सि मोहनलालजी बजाजने ३६), मलैया प्यारे-लाल मूलचन्द्रने ६०) सि. मौजीलालजीने २०), सि बालचन्द्रजी अरजीनवीस (जो कि महामत्री थे) ने ३०), भौर छोटेलालजी कठरयाने ६) वार्षिक चन्दा देना शुरू किया था।

यह वणींजी की ही कार्य-कुशलताका फल था कि इतनी थोडी-सी रकमसे ही उन्होंने कार्य शुरू किया श्रीर श्राज उसे इस रूपमें लाकर रख दिया। सिंघई शिव-प्रसादजीके मकानमें पाठशालाका मुहूर्त हुआ था। सर्व प्रथम श्री प० मुन्नालालजी रॉधेलीय, जो कि पाटनके रहनेवाले थे श्रीर परिस्थितविश सागर श्राकर रहने लगे थे पाठशालामें प्रविष्ट हुए। श्री शिवप्रसादजीके मकानमें पाठशाला तीन माह ही रही। फिर सकीर्णताके कारण वहाँसे चलकर तारण-तरण चैंत्यालयके मकानमें, जोकि पीलीकोठीके नामसे मशहूर था, रही। वहाँसे चलकर स्व० सिं, ढाँकनलालजीके मकानमें रही ग्रीर वहाँसे चलकर मोराजी भवन में रही।

प्रमुख सहायक—

हम यह पहले लिख ग्राये है कि सागर न शहर है न देहात । इसलिए ग्रन्य शहरोकी ग्रपेक्षा यहाँ रहन-सहनका खर्च कम ग्राता था । थोडे ही खर्चमे ३० विद्यार्थी २ ग्रध्यापक ग्रौर एक सुपरिन्टेन्डेन्ट रह जाते थे । चन्दासे येन केन प्रकारेण काम चलता था । यहाँकी जनता ग्रत्यन्त श्रद्धालु तथा धर्मप्रेमी है इसलिए उसका पूर्ण सहयोग पाठशालाको श्रयाचित मिलता रहा। मैं यहाँ कुछ ऐसे लोगोका परिचय देना श्रपना कर्तव्य समक्तता हूँ कि जिनके सित्रय सहयोगसे यह सस्था फली-फूली है।

पूज्य वर्णीजी-प्रथम तो पूज्य वर्णीजीका ही सिक्रय श्रौर , बहुमूल्य तथा दीर्घकालीन सहयोग इस सस्थाको निरन्तर मिला है। वे तो बरदानरूप होकर सागर ग्राये । उनके ग्राश्रयसे सागरने प्रसिद्धि पाई ग्रीर यहाँकी सस्थाएँ तथा भ्रनेक गृहस्थोके फूले। उनके विषयमे कुछ न लिखना महती अकृतज्ञता होगी। विकम सवत् १६३१ (१८७४ ई०) मे भॉसी मण्डलान्तर्गत मडावरा परगनेके हँसेरा ग्राम-निवासी श्री हीरालालजी असाटी की धर्मपत्नी उजियारीकी कुखसे ग्रापका जन्म हुग्रा था। पिताकी ग्राथिक स्थिति साधारण ही थी अत वे आपको ६ वर्षका लेकर ही मडावरा म्राकर बस गये थे। वहाँ शिक्षाके न म्रिधिक साधन थे मौर न अनुकूल सुविधा थी। इसलिए येन केन प्रकारेण हिन्दी की मिडिल पास कर ग्राप हिन्दी स्कूलमे ग्रध्यापकी करने लगे।

वर्णी जी की विवेक-शक्ति जन्मसे ही श्रापका साथ दे रही थी। मडावरामे ग्रापके घरके सामने जो जैनमन्दिर था उसमे होने वाली पद्मपुराणकी वचनिका श्रौर गान-तानके साथ होने वाली जिनेन्द्राचीने श्रापका मन फेर दिया। जैनधर्मकी स्रोर स्रापकी स्रभिरुचि बढती गई। इतनी बढी कि उसने कुछ समय बाद ही ग्रापको दृढश्रद्धानी जैनी बना दिया। अपनी अज्ञान-दशाको दूर करनेके लिए आप निरन्तर प्रयत्नशील रहते थे। यही कारण था कि स्राप सिमरानिवासी पुज्य चिरोजाबाईजी सिघैन की मातृममता पाकर घर से निकल पडे ग्रौर श्रनेको स्थानोमे घूमकर विद्यार्जन करने लगे। जयपुर, खुर्जा, बम्बई, मोरेना, निदया, बनारस ग्रादि ग्रनेको स्थानोमे घूमकर ग्रापने सस्कृत विद्याका ग्रध्ययन किया। सस्कृत - विद्याके केन्द्रस्थान बनारस मे जैन विद्याका ग्रायतन न होना ग्रापको बहुत ग्रधिक खटका, जिसके कारण ग्रापने ग्रपने प्रयत्नसे स्याद्वाद विद्यालयकी स्थापना कराई। उसके बाद सागर, द्रोणगिरि, पपौरा, शाहपुर

स्रादि स्रनेको स्थानो पर स्रपने विद्याके स्रायतन स्थापित किये।

वर्णीजी का कहना था कि जबतक लोगोके हृदय का अज्ञान दूर नहीं किया जायगा तबतक जैनधर्म की सच्ची प्रभावना नहीं हो सकती। श्रापका हृदय बहुत ही दयालु था, दुखी मनुष्यको देखकर तो आपका हृदय मोमकी तरह गलकर पानी हो जाता था। दुखीका दुख दूर करनेके लिए ग्राप ग्रपने पासकी कीमती-से-कीमती वस्तुका भी मोह नही करते थे। इस समय जैन समाजमे जो शिक्षाविषयिक जागरण दिखाई देता है उसके मूल कारण ग्राप ही थे। ग्रापकी ही शिष्य-प्रशिप्य-परम्परा सर्वत्र फैली हुई है। वर्तमान जैन समाजमे जो विद्वान है उनमे ग्रधिकाश ग्रापके शिष्य ग्रथवा शिष्योके शिष्य है। जन्म - शताब्दी की मङ्गल वेलामे श्रापका स्मरण सुख श्रीर शान्तिका प्रदायक है। सस्कृत -शिक्षाका नाम सुनते ही आपका रोम-रोम हर्षित हो उठता था। छोटेको बडा कैसे बनाना, गिरेको ऊपर कैसे उठाना यह म्राप खूब जानते थे। सन् १६२७ की बात है बनारस की प्रथम परीक्षा मै पास कर चुका था। सस्कृत-कविता लिखनेका शौक उत्पन्न हुम्रा ग्रौर गलती-सलती रचना करने लगा । एक बार एक दरख्वास्त लिखना थी। मैने कुछ क्लोक सस्कृतमे लिखकर पूज्य वर्णीजीको दिये । उनमे कितनी गलतियाँ थी, यह शब्दोमे नहीं कहा जा सकता। २-४ साल बाद उन श्लोकोकी एक कापी मेरे देखनेमे आई तो मुभे अपनी मूर्खता पर बडी,हँसी ग्राई, पर वर्णीजी उन क्लोकोसे प्रसन्नही हुए किन्तु मुक्ते ५) पाच रुपये नकद इनाम दे गये। मैंने उन रुपयोसे तत्त्वबोधनी (सिद्धान्तकौमुदी टीका) ली। मेरा उत्साह बढ गया ग्रीर कुछ लिखना सीख गया। भ्राज कोई छात्र जब मेरे सामने कविता वनाकर लाता है तो मैं उसमे दशो गलतियाँ निकालकर उसका उत्साह भग कर देता हूँ, पर जब पूज्य वर्णीजीके विवेक की स्रोर दृष्टि जाती है तब हृदय कह उठता है कि इस युगमे ऐसा जन-निर्माता पुरुष दूसरा तो नही देखा।

श्री हंसराज कण्डया-सस्था का दूसरा आश्रयदाता

है हसराज कण्डया सागर का वश । श्री हंसराजजी कण्डया, नन्हरामजी कण्डया, करोडीमल्लजी कण्डया बाबूलालजी कण्डया, ये इस वशके प्रमुख व्यक्ति है। यद्यपि इन सबका जन्म उस तारणसमाजमे हुआ है जिसमे केवल शास्त्रको पूजते है, मूर्तिपूजाकी श्रोर जिसका त्राकर्षण नही । परन्तु इस वशके सब लोग पूर्वभवका सस्कार समिभिये कि जिनेन्द्रदेव की पूजा किये बिना भोजन नहीं करते। सर्राफीका काम इनके यहाँ होता है। ग्रच्छी सम्पति इनके पास रही। श्रीहसराजजी कण्डयाके केवल एक पुत्री थी ग्रौर सम्पत्ति ग्रच्छी थी। जब ग्रापका देहान्त हुग्रा तब ग्राप सस्थाके लिए दस हजार रुपये एक मुश्त प्रदान कर गये। इस तरह ध्रौव्यफण्डके नामपर इन्हीकी रकमसे प्रारम्भ हुआ। नन्हरामजी कण्डया भी बडे धर्मप्रेमी ग्रौर विद्यानुरागी रहे। पूज्यवर्णीजीका गृहलर्च, ग्राप अनेले ही वर्षो तक उठाते रहे। ग्रापका श्रब देहान्त हो चुका है। श्री करोडीमल्लजी कण्डया वर्षो तक इस सस्थाके मन्त्री रहे। मोराजीके विशाल प्राङ्गणमे जब पाठशाला ग्राई तब ग्रापने बडे परिश्रमसे यहाँ ६० विद्यार्थियोके रहने योग्य मकान बनवाया था। श्राप बहुत ही गभीर तथा सरल है।

सिंघई रतनलालजी नृतीय ग्राश्रयदाता है, श्रीमान सिंघई रतनलालजी। इनके छोटे भाईका नाम है सिंघई डालचन्द्रजी। जिनपूजाके प्रेमी ग्रौर स्वाध्यायकी रुचिसे ग्रोत-प्रोत . यही दोनो भाइयोकी विशेषता है। इन्होने श्री चौधरनवाईके मन्दिरके साथ ग्रपना मन्दिर बनवाया था। जब सिंघई रतनलालजीका देहान्त होनेवाला था तब एक दिन पूर्व उन्होने स्व० सिंघैन चिरोजाबाईजी (पूज्य वर्णीजीकी धर्ममाता) को बुलाकर ग्रपने उद्गार प्रकट किये ग्रौर एकमुक्त ग्यारह हजार रुपये पाठशालाके ध्रौव्य कोषमे बिना मांगे प्रदान किये। सि. डालचन्द्रजीकी रुचि भी पाठशालाकी ग्रोर निरन्तर रहती है। ग्राप वर्षों तक पाठशालाके कोषाध्यक्ष रहे है।

कमरया रज्जीलालजी—चतुर्थ ग्राश्रयदाता है श्री कमरया रज्जीलालजी। इनके सर्वस्व दानका जब भी स्मरण ग्राता है, हृदय ग्रानन्दसे फूल उठता है। सिंघई

ढाॅकनलालजीके जीर्ण-शीर्ण मकानमे विद्यार्थी रहते थे। मकानके कुछ कमरोमे निरन्तर ग्रथेरा रहता था। विज्जुमोका निवास था और म्रावहवा म्रत्यन्त कुन्द थी। छोटे-छोटे लडके रातमे निरन्तर भयभीत रहते थे। पाठशालाके योग्य मकानकी चिन्ता वर्णीजीको निरन्तर सताती रहती थी। यद्यपि श्री बिहारी मोदीजीकी कृपासे मोराजीका विशाल मैदान पाठशालाको प्राप्त हो गया था पर उसमे मकान बनवानेके लिए पैसा कहाँ था ? पाँच हजारकी लागतसे एक खपरैल मकान प्रारम्भमे बनाया गया था पर उससे न छात्रोका निर्वाह था ग्रौर न मैदान की शोभा ही थी। कमरया रज्जीलालजी स्वाध्यायशील ग्रीर विवेकी पुरुष थे। उनके पास स्वयके प्रयत्नसे ग्रजित विशाल सम्पत्ति थी । सन्तानमे सिर्फ एक लडकी गुलाब बाई थी। उनकी इच्छा हुई कि गजरथ चलाऊ, पर जब कलक्टरने मेला भरानेकी जगहके २०००) माँगे तब उनका विवेक जागृत हुआ। उन्होंने वर्णीजीसे कहा कि मै मोराजी मे पाठशालाके लिए मकान बनवाना चाहता हूँ। कमेटीकी मज्री लेकर उन्होने भोजनशाला ग्रौर रहनेका विशाल भवन बनवा दिया । छात्रगण सुखसे रहने लगे । कुछ समय बाद ग्रापने दूसरा भवन ग्रौर चन्द्रप्रभ चैत्यालय बनवा दिया। भीतर सामनेकी म्रोर एक विशाल धर्मशाला भी ग्रपने भतीजे सुनकेलाल पन्नालालजी कमरयाके नामसे बनवा दी। मै उस समय पाठशालामे ग्रध्ययन करता था इसलिए मैने अपनी आँखसे देखा है कि स्व० कमरया रज्जीलालजीने जेठ मासकी कडी दुपहरियो मे केवल एक छत्ताके ग्राश्रय खड़े रहकर कितने परिश्रमसे इन विशाल भवनोको बनवाया है। भवन भी इतने मजवूत बनवाये कि श्राज इतना लम्बा समय निकल जानेके बाद भी इनमे पुताईके सिवाय कभी मरम्मतकी श्रावश्यकता नहीं हुई। पूज्य वर्णीजीने ग्रपनी जीवनगाथामे इन भवनोके विषयमे निम्न पक्तियाँ लिखी है।

'एक छोटी-सी पहाडीकी उपत्यकामे, सडकके किनारे, चूनासे पुते हुए धवल उत्तुङ्ग भवन, जब चॉदनी रातमे चन्द्रमाकी उज्ज्वल किरणोका सपर्क पाकर ग्रौर भी ग्रधिक सफेदी छोडने लगते है, तब ऐसा लगता है मानो यह कमरया रज्जीलालजीकी ग्रमर निर्मल कीर्तिका पिण्ड ही हो।'

श्रापने पठाका मन्दिर तथा गोपालगज का मन्दिर जिनके साथ श्रापका कोई भी सम्बन्ध नहीं था सिर्फ धर्मानुराग-वश ठीक कराये श्रौर उनकी मरम्मतमे काफी द्रव्य खर्च किया। ढॉकनलाल सिंघईके मन्दिरमे भी श्रापकी एक उत्तम वेदी है जिसपर श्राप प्रतिदिन पूजा करते थे। जब ग्रापका स्वगंवास होने लगा तव १००००) दस हजार रू० पाठशालाको तथा ६०००) छह हजार श्रपने दोनो मन्दिरोकी व्यवस्थाके लिए दे गये। छात्रोके ऊपर हमेशा ग्राप श्रनुग्रहपूर्ण दृष्टि रखते थे। कभी छात्रोको कोट बनवाते थे तो कभी चहर प्रदान करते थे। इनके द्वारा बनवाये हुए मकानोकी लागत श्राजके महगाई प्रधान युगमे दो लाखसे कम नहीं होगी। इन्हें समाजने एक बड़ें भारी उन्सवमे 'दानवीर' पदसे श्रलकृत किया था।

सि. कुन्दनलालजी - इनके बाद पाठशालाके म्राश्रय-दाता श्रीमान् सि. कुन्दनलालजी थे, इनके विषयमे क्या लिखू ? बहुत ही दयालु प्रकृतिके व्यक्ति थे। जब इनके पिता कारेलालजीका देहान्त होने लगा तब ग्रापने उनकी स्मृतिमे ४०००) चार हजार रुपये पाठशालाको एकमुश्त प्रदान किये। मोराजीके प्राज्जणमे एक और विशाल सरस्वती भवन नेमिनाथ चैत्यालय तथा मानस्तम्भ भी बनवाया । वुघू व्याके मन्दिरमे भी ग्रापने एक वेदी तथा विशाल सरस्वती-भवन बनवाया । ग्रापके दो पुत्रियाँ है। श्रापने दि जैन महिलाश्रम सागरके लिये २२०००) बाईस हजारका मकान खरीदकर समर्पित किया। जैन गुरुकुल, मलहरा और सिद्धक्षेत्र द्रोणगिरिके लिए ग्रापने वीस हजारका दान दिया। गरीव छात्र तथा ग्रन्य भ्रपाहिज व्यक्ति सदा ग्रापसे सहायता पाते रहते थे। इन्हे समाजने 'जैनजातिभूषण' ग्रौर 'दानवीर' के पदसे विभूषित किया था। आपने अत मे अपनी समस्त चल-सम्पत्तिका ट्रस्ट बनाकर उससे होने वाली आयका आठवाँ भाग हमेशाके लिए पाठज्ञालाको प्रदान कर दिया है। ऐसे सहृदय व्यक्तिसे सागर-समाजकी शोभा थी। स्राप विद्यालयके सभापति पदपर भ्रासीन थे। भ्रापके में भले भाई सि रज्जीलालजी ग्रौर छोटे भाई भी नाथूरामजी पाठशाला पर कृपापूर्णं दृष्टि रखते थे। ग्रब ये तीनो भाई नहीं है। ग्रभी इनके वशजो मे सि. जीवेन्द्रकुमार जागरूक ग्रौर उदारमना सामाजिक कार्यकर्त्ता है।

चौधरी कन्हैयालालजी— इनके बाद पाठशालाके आधार श्री स्व० चौ० कन्हैयालालजी मनिकचौक वाले है। इन्होने हमेशा आगे आकर यथाशक्य द्रव्य दिया है और सबसे वडा उत्साह प्रदान किया है। चलते कार्यमे मीन-मेष निकालकर कार्यकर्ताओं को उत्साहहीन करने वाले लोग ही आजकल अधिक देखे जाते है पर मैंने देखा और पुराने लोगोसे सुना कि आपका उत्साह पाकर अकर्मण्य व्यक्तिके भी हाथ चलने लगते थे और पैर उसके आगे बढने लगते थे। आप प्रारम्भसे पाठशालाके सभापति रहे। आपके सुपृत्र चौ० हुकुमचन्द्रजी भी पाठशाला पर सदा अनुग्रह रखते है।

मलया-वंश - इस प्रकरणमे मलैया-वशका नामोल्लेख न करना कृतघ्नता होगी। श्री प्यारेलालजी मलैया इस वशमे बडे कर्मठ व्यक्ति हो गये । श्राप जिस कार्यमे जुटते थे उसे पूरा करके ही छोडते थे। श्री शिवप्रसादजी, शोभा-रामजी और बालचन्द्रजी मलैया भी इसी वशके अलकार है। इनके विषयमे क्या लिखू ? ये तीनो ही भाई इतने ऋष्यवसायी, शिक्षा-प्रेमी और विवेकी मानव है कि इनके निमित्तसे बुन्देलखण्डका मस्तक ऊँचा उठगया । जब वर्णीजी ईसरीसे लौटकर सागर ग्राये थे तब इन्होने पाठशालाके लिए ग्यारह हजार देकर वर्णीजीकी माला नीलाममे ली थी ग्रीर जैन हाईस्कूलकी विल्डिंग वनवानेके लिए ४००००) चालीस हजार रु० दिये थे। बालचन्द्रजी मलैया जैनगुरुकुल मलहरा ग्रौर श्री सिद्धक्षेत्र द्रोणगिरि जीके मन्त्री है । वहाँ भी इन्होने लगभग तीस चालीस हजार रुपया लगाकर वहाँकी काया-पलट कर दी है। आप भ्रनेक निर्धन छात्रोको छात्रवृत्ति वितरण करते है। समाजने इन्हे दानवीरके पद से विभूषित किया।

पूर्णचन्द्र बजाज — श्री पूर्णचन्द्रजी बजाजकी सेवाएँ पाठशालाको समुन्नत बनानेमे सद। गणनीय रहेगी। आप बहुत ही गम्भीर और विचारक व्यक्ति थे। आप लगातार ३० वर्षतक पाठशालाके मन्त्री रहे है। मैने नही देखा कि

ग्रापको कभी रोप ग्राया हो। रोपके कारणोको ग्राप वडी सुन्दरताके साथ समाप्त कर देते थे। मै पाठशालामे पढता था ग्रीर ग्राप मत्री थे। प्रात.काल जब मैं घूमने जाता था तव ग्राप लौटते हुए मिला करते थे। मैं ग्रापसे जयजिनेन्द्र किया करता था। वीना वारहामे परवार सभाका ग्रधि-वेशन हुया उसमे विधवा-विवाहकी चर्ची हुई। समर्थकोमे प० दरवारीलालजी (इस समय स्वामी सत्यभक्त) भी थे जो रिश्तेदार होनेके कारण ग्रापके यहाँ ठहरे थे। उनके साथ ग्राप उठते वैठते थे इस कारण मुभ्हे भ्रम हो गया कि पूर्णचन्द्रजी तो विधवा-विवाहके समर्थक है इसलिए इनसे जयजिनेन्द्र नहीं करना चाहिये। प्रात काल जब वे मिले तो मै सडकके दूसरे किनारेसे चुपचाप ग्रागे वढ जाऊँ। कुछ छात्र हमारे साथ रहते थे। तीन दिनतक यह क्रिया चलती रही। चौथे दिन ग्रापने दूरसे देखा ग्रौर जिस ग्रोरसे मै जा रहा था वहीसे ग्राप एकदम पास ग्राकर हाथ जोड-कर वोले जयजिनेन्द्र देवकी, श्रीर श्रागे बढ गये। मै स्तब्ध रह गया श्रौर श्रपनी गलती समभ गया। विचारभेदके कारण 'शिष्टाचारमे परिवर्तन होना यह बुद्धिमानी नही हे - यह बात मेरी दृष्टिमे तत्काल ग्रा गई। दूसरे दिनसे फिर वह गलती नहीं हुई। मेरी निरन्तर ग्रापमे श्रद्धा रही है। ग्रापके पुत्र कस्तूरचन्द्रजी सराफ भी विवेकी मानव है। ग्रापने ग्रपने पिताजीकी स्मृतिमे पच्चीस हजारका दान निकालकर छात्रवृत्ति फण्ड चालू किया है उसके व्याजमेसे ग्राप प्रतिवर्ष ग्रनेक ग्रसहाय छात्रोको छात्र-वृत्तियाँ देते है।

सिं० मीजीलाल—श्रीमान् स्व० सि० मौजीलालजी वहें ही विवेकी और तत्त्वज्ञानी व्यक्ति थे। ग्रापने पूज्य वर्णीजीके सपर्कसे जो तत्त्वज्ञान प्राप्त किया था उसके अनुरूप ग्रापने चारित्र भी धारण किया था। ग्राप हमेशा वर्णीजीके साथ रहकर सस्थाके कार्योंमे सहायता करते रहे। सस्थाकी भोजनशालामे जितना नमक खर्च होता है वह सब ग्रापकी ग्रोरसे मिलता रहा ग्रीर यह सूचित करते हुए प्रसन्नता होती है कि ग्रापके पुत्रोके द्वारा भी पूरा नमक ग्रमी तक मिलता जा रहा है। संस्थासे पढकर निकलनेवाते प्रत्येक छात्रने ग्रापका नमक खाया है।

सेठ भगवानदास—वर्तमानमे समाज-भूपण श्रीमान् सेठ भगवानदास शोभालालजी वीडीवाले भी पाठशालाकी सदा चिन्ता रखते है। ग्राप बहुत ही सहृदय व्यक्ति है। कोई भी गरीव मनृष्य ग्रापके द्वारसे खाली हाथ नहीं जाता। हजारों रुपये का कपडा ग्राप सकान्तिके समय गरीवोको बाँट देते है। ग्रापने निसईजीमे बहुत बडी धर्म-शाला बनवाई है। इस सस्थाको भी ग्रच्छी सहायता दी है ग्रीर सदा देते रहते है।

स्वर्गीय मल्थूराम रसोइया-इस प्रकरणमे स्व० श्री मल्यूरामजी रसोइयाका नाम भी उल्लेखनीय है। मै वर्णीजीके मुखसे सदा उसकी प्रशसा सुना करता था। दानके प्रकरणमे अन्तरात्माके पारखीको गरीवका छोटा-मोटा दान भी बडा महत्त्वपूर्ण दान जान पडता है। मल्थूराम स्याद्वाद विद्यालय बनारसमे रसोइया था। उसने अपने परिश्रमसे ६००) छह सौ रुपये एकत्रित किये थे। जव उसका ग्रन्तिम समय ग्राया तव वह पूज्य वर्णी-जीके पास ग्राकर कहता है कि 'महाराज । मै यद्यपि बनारसके विद्यालयमे काम करता हूँ पर मेरी श्रद्धा सागर-की पाठशालामे विशेष है, इसलिये ग्राप मेरे ये रुपये वहाँके लिये ले लीजिये।' स्व० मत्थूरामजी के सर्वस्व समर्पणसे सबको ग्राश्चर्य हुग्रा । विद्यालयके कार्यालयके समक्ष जिस पटिया पर वडे-वड़े दानियोके नाम लिखे है वही स्व॰ मल्थूरामजीका भी नाम लिखा हे। यदि मै भूलता नहीं हूँ तो मुभे याद है कि मै सागरकी पाठशालामे उसी वर्ष प्रविष्ट हुम्रा था ग्रौर उसकी तेरहवीमे मैने भी लप्सी ग्रौर पूडियाँ खाई थी।

सिंधई वालचन्द्रजी सवालनवीस—इन सबसे पूर्व मुभे सिंधई वालचन्द्रजीका स्मरण करना चाहिये था। वह बहुत ही प्रभावक ग्रौर विवेकके धारक थे। पूज्य वर्णीजीको लिलतपुरसे सागर लानेवालो मे यही प्रमुख थे। जब तक ये जीवित रहे सस्थाके महामन्त्री रहे। ग्रापके साथ ही सिं० रज्जीलालजी, छोटेलालजी वडकुर, गजाधरप्रसादजी जानिया, विहारी मोदी एवं वट्टेदाऊ ग्रादि भी स्मरणीय हे। पं भूलचन्द्र जी विलोग्रा—यह एक ही व्यक्ति था जो ग्रसभव को भी सभव कर दिखाता था। बहुत ही चतुर व्यक्ति थे। इन्होंने सुपरिन्टेन्डेट पद पर रहकर विद्यालय की बहुत सेवा की। इनका ही पुत्र परमेष्ठी दास एक व्यक्तित्वशाली व्यक्ति था। परन्तु ग्रसमय मे ही काल-कलवित हो गया।

वर्त्तमानमे श्रीमान् लक्ष्मीचन्द्रजी मोदी एक उत्साही
युवक है जो सस्था के प्रत्येक कार्यमे सोत्साह प्रवृत्त रहते
है। ग्राप ४-५ वर्ष तक सस्थाके मन्त्री रह चुके हैं। मोदी
घराना सागरका प्रसिद्ध घराना है। विद्यालयकी स्थापना
तथा ढाकनलाल सिंघईका मकान एव मोराजीका विशाल
प्राङ्गण मिलना ग्रादि कार्योंमे इस वशके पूर्वजोका प्रमुख
हाथ रहा है। श्री सिं० भैयालालजी मुशी भी एक
नि स्पृह कार्यकर्त्ता है। ग्रापने ३ वर्ष तक मत्री रहकर
सस्थाकी सेवा की है। श्री नाथूरामजी गोदरे वर्तमान

मन्त्री है। जैन हाईस्कूलके ग्राप लगभग २० वर्षसे मत्री है। वहुत ही सहनशील एव गम्भीर प्रकृति व्यक्ति है। श्री वाबूलालजी ग्राकुल ग्रपनी लगनके एक ही व्यक्ति है। जिस कार्यमे भुक जावे उसे पूरा करके ही छोडे। सस्थाग्रोकी सेवाके लिये तन-मन-धन तीनो ही ग्रिपत करते रहते है। श्री प० दामोदरदासजी विलोग्रा सस्कृत-शिक्षा-समितिके मत्री हैं। ग्रापके हृदयमे विद्यालयके प्रति ग्रटूट ग्रनुराग है जिसके फलस्वरूप ग्रपनी ग्रमुल्य सेवाग्रोसे विद्यालयको उपकृत करते रहते हैं। इनके सिवाय सैकडो ऐसे व्यक्ति है जिन्होंने पाठशालाको पूरी-पूरी सहायता दी है। उन सबका उल्लेख इस छोटेसे लेख मे कैसे किया जा सकता है ? मैं उन समस्त उपकारियोसे क्षमा-प्रार्थना करता हूँ जिनका कि मैं ग्रपनी ग्रज्ञानता या विस्तारभयके कारण यहाँ उल्लेख नहीं कर सका हूँ।

兴

सुख का कारण क्या है ? कुछ समभ मे नहीं म्राता । यदि बाह्य पदार्थों को माना जावे तब तो म्रनादिकाल से इन्हीं पदार्थों को म्रर्जन करते करते म्रनन्त भव व्यतीत हो गये परन्तु सुख नहीं पाया । इस पर्याय मे यथायोग्य बहुत कुछ प्रयत्न किया परन्तु कुछ भी शान्ति न मिली ।

सागर विद्यालय-एक दृष्टि

पं० फूलचन्द्र सिद्धान्तशास्त्री

सागर मध्यप्रदेशका एक प्रमुख नगर है। इसके चारों ग्रोर प्राकृतिक सुषमासे युक्त बिखरी हुई छोटी-छोटी ग्रानेक पहाडियाँ है उनकी तलहटीमें बसा हुग्रा होनेके कारण इसकी भूमि कही सम ग्रौर कही विषम है। इस नगरकी दूसरी विशेषता कमल-वनसे युक्त एक तालाव है। सम्भवतः इसके सागर नामकरणका यही कारण है। साधारणतया बुन्देलखण्ड उद्योग-धन्धोंकी दृष्टिसे पिछड़ा हुग्रा प्रदेश है। यहाँका मुख्य व्यापार बाहरसे पक्का माल मँगाकर उसका ऋय-विक्रय करना ग्रौर इस प्रदेशमें खेतीसे उत्पन्न हुए धान्योंको बाहर भेजना भर है। किन्तु इस दृष्टिसे सागर नगर थोड़ा भाग्यवान् है। इस नगरमें जैनियोंकी सख्या भी पर्याप्त मात्रामें पाई जाती है ग्रौर ग्रंपनी व्यापारिक कुशलताके कारण उनका यहाँपर प्रमुख स्थान है।

यहाँ एक विश्वविद्यालय है जिसमे अनेक विषयोकी उच्चतम शिक्षा दी जाती है। कई हाईस्कूल है। माध्यमिक और प्राथमिक शालाएँ तो प्रचुर मात्रामे है ही। हाईस्कूलोमे जैनसमाजके द्वारा सचालित हाईस्कूल मध्यप्रदेश भरमे प्रसिद्ध है। कई वर्षोसे इसका परीक्षाफल बहुत अच्छा रहता है। अनुशासन और व्यायाम ग्रादिपर भी यहाँपर बहुत ध्यान दिया जाता है। जैन-समाज द्वारा सचालित एक महिलाश्रम भी है। इसमे असहाय और विथवा बहिनोकी शिक्षा और भोजनादिकी समुचित व्यवस्था है। बालिकाओकी शिक्षाकी और भी इस नगर का ध्यान है। इन सबके बाद इस नगरकी जो सबसे बडी विशेषता है वह है श्री गणेश दि० जैन संस्कृत विद्यालय। इसकी नीव ग्राजसे लगभग ५० वर्ष पूर्व एक स्थानीय

पाठशालाके रूपमे रखी गई थी। उसके वाद प्रसिद्ध सन्त पुज्य श्री १०५ क्षुल्लक गणेशप्रसादजी वर्णीका सम्पर्क मिलने के बाद यह स्थानीय पाठशाला संस्कृत पाठशाला के रूपमे परिवर्तित की गई श्रौर उसके बाद तो यह जैन समाजमे सस्कृत ग्रौर प्राकृत भाषामे धर्मं, न्याय, व्याकरण ग्रौर साहित्य ग्रादि विविध विषयोकी शिक्षा देने वाला प्रमुख विद्यालय हो गया है। यहाँ लगभग २०० छात्र विविध विषयोकी शिक्षा प्राप्त कर रहे है। किसी सस्कृत विद्यालयमे छात्रोकी इतनी वडी सख्याका होना; यह सौभाग्य इसी विद्यालयको प्राप्त हुग्रा है। इनमे श्रधिकतर छात्र बाहरके रहने वाले है। विद्यालयसे सम्बद्ध एक छात्रावास है उसमे इनके रहने व भोजन ग्रादिकी समुचित व्यवस्था है। जो समर्थ छात्र है वे भोजनका खर्च स्वय वहन करते है, किन्तु ऐसे छात्र बहुत ही थोडे हैं। ग्रधिकतर छात्रोके भोजन व निक्षा श्रादिकी पूरी व्यवस्था नि शुल्क की जाती है।

यह तो हम पहले ही सकेत कर ग्राये है कि प्रसिद्ध सन्त पूज्य श्री १०५ क्षु० गणेशप्रसादजी वर्णीके सत्प्रयत्नसे ही इस विद्यालयको वर्तमान रूप मिला है। शिक्षाके क्षेत्रमे उन्होने जो तपस्या की है उसे चन्द शब्दो द्वारा व्यक्त करना कठिन है। उनके द्वारा स्थापित की गई शिक्षा-सस्थाएँ सख्यामे काफी ग्रधिक है। इस विद्यालयके सस्थापक तो वे है ही। बनारसका स्याद्वाद विद्यालय भी मुख्य रूपसे उन्होने ही स्थापित किया है। ग्रक्सर ग्राम जनता बनारस विद्यालयको वडा भाई ग्रौर सागर विद्यालयको छोटा भाई कहती है। इसका कारण यही है कि ये दोनो विद्यालय एक ही जनककी दो सन्तानें है।

वनारस विद्यालय कुछ काल-पूर्व स्थापित किया गया था ग्रौर यह विद्यालय उससे वाद स्थापित हुग्रा है। ग्रपने जन्म-कालसे लेकर इनकी शिक्षा-दीक्षाका कम भी एक है। सागर विद्यालयने भी ग्रपने जीवन-कालमे वडी सफलता प्राप्त की है। ग्रनेक मान्य विद्वान् यहाँके स्नातक है ग्रौर वे ग्रपनी सेवा द्वारा इसके गौरव को बढा रहे है। कुछ कालपूर्व तक समाजमे ग्रौर भी उच्चकोटिकी शिक्षा देने वाली सस्थाएँ थी, किन्तु एक-एक करके उनका हास होता जा रहा है। ये दो सस्थाएँ ही ऐसी है जिनपर समाजको गर्व होना चाहिए ग्रौर है।

प्राय भ्राजकल यह प्रश्न किया जाता है कि जब सरकारकी स्रोरसे शिक्षाका -पर्याप्त प्रबन्ध हो रहा है, ऐसी अवस्थामे स्थान-स्थान पर इस प्रकारकी शिक्षा-सस्थात्रोकी स्थापना करना और उनके सञ्चालनके लिए समाजसे चन्दा माँगते फिरना कोई अर्थ नही रखता। कुछ समभदार व्यक्ति भी जो इनसे लाभान्वित होकर इस स्थितिको प्राप्त कर सके है कि वे खडे हो सके ग्रीर समाजका मार्गदर्शन कर सकें, ऐसी वाते करते हुए देखे जाते है। किन्तु हम उनके इस दृष्टिकोणसे बिलकुल सहमत नहीं है। पूज्य श्री वर्णीजी महाराज प्राय कहा करते थे कि जिस दिन हम प्राचीन भाषात्रोमे निवद्ध साहित्यको भूल जावेंगे उसी दिनसे हमारा पतन होने लगेगा। सस्कृति क्या है, धर्म क्या हे ग्रीर उनका दैनदिन के जीवनमे कैसे उपयोग हो सकता है इत्यादि बातोका बोध हमे इसी साहित्यसे होता है। इससे हमे मानसिक तृप्ति तो मिलती ही है साथ ही शाश्वतिक सुख और उसकी प्राप्तिके साधनो का बोध भी हमे इसी साहित्यसे होता है।

यदि विचार कर देखा जाय तो धर्म एक है श्रौर उसे जीवनमे उतारनेका मार्ग भी एक ही है, पर विश्वमें जो श्रनेक धर्म दिखखाई देते है श्रौर उनमें परस्पर जो श्रन्तर है उसकी दार्शनिक पृष्ठभूमि का ज्ञान हम इस साहित्यका गहन मन्थन किये बिना नहीं कर सकते। बालकका सास्कृतिक जीवन कैसे बने इसका ज्ञान लौकिक

श्रौर सरकार द्वारा पोषित शिक्षा-सस्थाय्रो द्वारा नही कराया जा सकता। इस वातक। अनुभव उन शिक्षा-सस्थाग्रोमे होने लगा है जिन्हे सरकार द्वारा थोडी बहुत सहायता दी जाने लगी है। सरकारके प्रपने नियम है ग्रीर वह उन नियमोके ग्राधार पर सब शिक्षा-सस्थाम्रोमे परिवर्तन करना चाहती है । इस समय समाजके सामने बहुत ही वडी समस्या है। वह ग्रपनी सस्कृति की समुचित रक्षा कैसे करे ? क्या वह ग्रपने बालकोको केवल सरकारी सस्थाग्रोमे भेजकर प्रैपने ग्राचार-विचारकी रक्षा कर सकती है [?] हमे तो यह श्रसम्भव ही दिखलाई देता है। हमे श्रपने कौट्रिक जीवनकी एक घटना याद है। इसे लगभग तीस वर्ष हो गये है। गर्मीके दिनोमे हम अपने बाल-बच्चोके साथ वैलगाडीसे यात्रा कर रहे थे। उस समय हमारी बडी बच्ची चि॰ शान्ति लगभग ७ वर्षकी थी। मार्गके लिए कुछ फल रख लिये थे। कुछ दूर जानेपर एक खरबूज बनाया गया। खरबूजेके बीजोको देखकर बच्चीके मनमे जिज्ञासा उत्पन्न हुई। वह हमसे पूछने लगी--दादा। खरबूजेके भीतर बीज कहाँसे ग्राये ? कही कोई छिद्र नही फिर ये भीतर कैसे घुस गये ? हमने उसकी इस जिज्ञासा का समाधान करनेका प्रयत्न किया। हमने बतलाया -वेटा ! ये बीज इसीके दलमेसे उत्पन्न हुए है। जिस प्रकार खरबूजे का छिलका, दल ग्रीर गूदा बना है उसी प्रकार ये बीज भी बन गये है। पर बच्चीको हमारे इस उत्तरसे समाधान नहीं हुआ। वह बार-बार पूछने लगी - कैसे बन गये है। इस कैसेका हम क्या समाधान करते ? पदार्थ विज्ञानकी इस छोटी-सी बातको उस समय उस अबोध बच्ची के मस्तिष्कमे एक तो यो ही बिठलाना कठिन था और दूसरे जब किउसका मस्तिष्क दूषित कर दिया गया हो ऐसी अवस्थामे तो और भी कठिन था। हमारी पण्डिताई समाप्त हो गई। हार मानकर हमने उसीसे पूछा-बेटा तुम्ही बतलाम्रो ये कैसे वन गये ? हमारा पूछना था कि उसने चटसे उत्तर दिया-ईरवर ने बनाये है। हमे आरचर्य हुआ, उसका यह उत्तर सुनकर । दिल घक् धक् करने लगा । मनमे अनेक भाव उठे। चित्त पीडासे भर गया। इसलिये नहीं कि हमारे

वैयक्तिक या कौटुम्बिक जीवनपर कोई ग्रापत्ति ग्राई थी विल्क इसलिए कि उसका यह उत्तर जैन सस्कृति ग्रीर धार्मिक ग्राचार-विचारपर पानी फेरनेके लिए पर्याप्त था। फिर भी हमने तथ्य जाननेके लिए ग्रपने मनकी प्रतिक्रियाको रोककर उससे पुन पूछा—वेटा। तुमने यह कहासे जाना ? उसने तडाक से उत्तर दिया—हमारे गुरुजीने वतलाया है ग्रोर फिर उसने उस समय स्कूलो में वोली जानेवाली ईश्वर वन्दना पढ कर सुना दी—

प्रमू हमे दो ऐसा बरदान। हम पढ़ें लिखें वनें वलवान।।

वात ग्राई गई, किन्तु हमे एक प्रकाश मिला । इससे पहले इन सस्कृत पाठशालाग्रो ग्रीर दूसरी सामाजिक शिक्षा-सस्थाग्रोको ग्रनुपयोगी समभने वाला व्यक्ति उनकी उपयोगितासे प्रति परम ग्रास्तिक वन गया । तब हमारी

समभमे श्राया कि यदि समाज श्रपनी सास्कृतिक चेतनाकी जागृत रखना चाहती है तो इन शिक्षा-सस्थाश्रोको न केवल जीवित रखना होगा विल्क उनकी उन्नित ग्रोर स्थायित्वके लिये भगीरथ प्रयत्न करना होगा। समाजको सागरके श्रीगणेश दिगम्बर जैन विद्यालयको इसी दृष्टि-कोणसे देखना चाहिये। इसे ग्रपने धर्म ग्रौर समाजकी सेवा करते हुए ग्रडसठ वर्प पूरे हो गये है। किसी भी सस्था के जीवनके लिए यह बहुत बड़ी बात है। इस स्तुत्य कार्यके लिए जिन्होंने इसका पोपण ग्रौर सवर्धन किया है वे सभी ग्रीभनन्दनीय है। हमे विश्वास है कि समाज इस विद्यालयकी ग्रागामी उन्नित ग्रोर स्थायित्वकी ग्रोर न केवल पर्याप्त व्यान देगी ग्रिपतु कोई ऐसा प्रवन्ध कर देगी जिससे वह हमेशाके लिए ग्रायिक ग्रौर दूसरी चिन्ताग्रोसे मुक्त होकर भविष्यमे इसी प्रकार धर्म ग्रौर समाज की सेवा करता रहे।



लोगों मे धर्म के प्रति महान् श्रद्धा है किन्तु धर्मात्माग्रो का ग्रभाव है। लोग प्रतिष्ठा चाहते है परन्तु धर्म को ग्रादर नहीं देते। मोह के प्रति ग्रादर है, धर्म के प्रति ग्रादर नहीं। धर्म ग्रात्मीय वस्तु है, उसका ग्रादर विरला ही करता है। जो ग्रादर करता है वहीं ससार से पार होता है।

—गणेश वर्णी

सागर नगर के जीवन्त स्मारक

लेखक: श्रीचन्द्र जैन, सागर

पूज्य वर्णी जी की निवास-भूमि होने से सागर, भारतवर्ण मे प्रसिद्ध हुग्रा है। यह बुन्देलखण्ड ग्रौर मध्य प्रदेश का प्रमुख नगर है एक विशाल सुन्दर सरोवर के किनारे छोटी मोटी ग्रनेक टेकडियो पर वसा डेढ लाख की गणना वाला सागर नगर श्रपने स्वास्थ्यप्रद जलवायु के लिये प्रसिद्ध है। चारों श्रोर वसे ग्रनेक कसबो ग्रौर ग्रामों के साथ साक्षात् सपर्क रहने के कारण यहा का व्यवसाय भी सतोप-जनक है। सागर नगर मे इक्कीस जिन-मन्दिर ग्रौर एक तारणतरण चैत्यालय है। जैनियों के बारह सौ घर तथा ग्रठारह हजार जैनश्रावकों की सख्या है। यहां का समाज ग्रधिकतर श्रद्धालु ग्रौर धार्मिक भावों से ग्रोत-प्रोत है। पास मे ही श्री सिद्धक्षेत्र रेशन्दीगिरि, द्रोणगिरि तथा कुण्डलपुर होने के कारण तीर्थयात्रियों का यातायात प्राय प्रत्येक वर्ष ग्रच्छी सख्या मे होता रहता है।

जैनशिक्षा की दृष्टि से यहा श्री गणेश दि० जैन सस्कृत विद्यालय, दि० जैन महिलाश्रम, दि० जैन उदासीना-श्रम तथा मन्दिरों में लगने वाली प्रनेक रात्रिशालाएँ है। इनके सिवाय ग्रनेक सार्वजिनक हाईस्कूल, एक जैन हाई स्कूल ग्रौर दो कालेज हैं। इन सब से ऊपर स्वनामधन्य डा० सर हरिसिंह गौर द्वारा स्थापित सागर विश्वविद्यालय भी है, जिसमें प्रत्येक विषय के विशेपज्ञ विद्वान् नियुक्त है। इन सब कारणों से सागर ग्रपने प्रान्त का केन्द्रस्थान बन गया है, इसमें ग्राश्चर्यं की बात ही क्या हे यहां की जैन सस्थाग्रो पर एक विहगमदृष्टि डाल लेना समयोचित है।

श्री गणेश दि० जैन सस्कृत विद्यालय

यह विद्यालय एक हरी भरी पहाडी की उपत्यिका में निर्मित है। इसी के अन्दर मोराजी (सागर के राजा के

मत्री) की दो ढाई सौ वर्ष पुरानी इमारत खडी हुई है जो वहुत मजवूत तथा उपयोगी है। इस विद्यालय की स्थापना श्री शिवप्रसाद जी के मकान मे सन् १६०६ मे म्रक्षयतृतीया के शुभ मुहूर्त मे हुई थी। इसके पूर्व यह एक स्थानीय पाठशाला के रूप मे सन् १६०५ स्थापित हुग्रा था। सन् १६०६ मे इस विद्यालय का नाम श्री सत्तर्क-सुधा-तरगिणी था पीछे चलकर गणेश दि० जैन सस्कृत महाविद्यालय के नाम से परिवर्तित हो गया। श्री शिवप्रसाद जी के मकान मे जब सकीर्णता का अनुभव होने लगा तब चमेलीचौक मे स्थित तारणतरण चैत्यालय के मकान मे पहुँचा परन्तु वहा भी पूर्ण सुविधा नही थी इसलिये स्व० सिं० ढाकनलाल के मन्दिर के जीर्णशीर्ण मकान मे स्राया । इस तरह १४ वर्ष के भीतर तीन मकानो मे इसे कालयापन करना पडा। सन् १६२३ मे स्व० रज्जीलाल जी कमरया ने सस्था के लिये विशाल भवन बनवाकर समर्पित किया। जैनजातिभूपण सि० कुन्दन लालजी ने भी एक विशाल मन्दिर, सरस्वती-भवन तथा मानस्तम्भ का निर्माण कराया । श्री दानवीर बालचन्द्र जी मलैया ग्रौर स्व० सि० पन्नालाल जी भ्रमरावती वालो ने भी २ कमरे बनवाये। श्रभी हाल मे स्थानीय तथा बाहर की जनता के सहयोग से ७५ + ७५ फुट के व्यास मे वर्णिस्मारक तथा बाहुबलि मन्दिर का निर्माण हुन्ना है। २ मन्दिर न्नौर मानस्तम्भ पहले से ही थे। इन सब आकर्षणो से यह विद्यालय सागर का एक दर्शनीय स्थान बन गया है। सागर श्राया हुग्रा व्यक्ति जब तक इसके दर्शन नहीं कर लेता तब तक वह सतीष का ग्रनुभव नही करता । सैकडो तीर्थयात्री यहा एक साथ स्थान प्राप्त कर लेते है।

विद्यालय मे प्रारम्भ से लेकर शास्त्री ग्रौर ग्राचार्य कक्षा तक की पढाई होती है। समाज के माने हुए विद्वानो द्वारा विद्यार्थी शिक्षा प्राप्त करते है अत छात्र अच्छी सख्या मे रहते हैं। उनके भोजन तथा ग्रावास की व्यवस्था नि शुल्क ग्रथवा ग्रल्पतम शुल्क मे की जाती है। एक लाख रुपये का वार्षिक व्यय सस्था उठाती है और प्रसन्नता की वात है कि समाज के सहयोग से उसकी पूर्ति होती रहती है। स्व० प० दयाचन्द्र जी शास्त्री ने ग्रनवरत ५२ वर्ष तक प्राचार्य-पद से इस विद्यालय की सेवा की है। अभी वर्तमान मे श्रीमान् डा० पन्नालाल की साहित्याचार्य इसके प्राचार्य है। वैसे यह भी ४३ वर्ष से विद्यालय मे ग्रध्यापन का कार्य कर रहे हैं। श्रीमान् पं० माणिकचन्द्र जी न्याय काव्यतीर्थं 'जैनदर्शनाचार्य' भी इस विद्यालय मे ४८ वर्ष से ग्रध्यापक है। सैकड़ो विद्यार्थी इस विद्यालय मे ग्रध्ययन कर देश मे जहा तहा काम कर रहे है कोई स्वतन्त्र व्यवसायी बने हुए है। इस समय विद्यालय मे ६ ग्रन्यापक ग्रौर ८७ छात्र है। गृह-प्रवन्धक, भोजनशाला-व्यवस्थापक, तथा ग्राय-व्यय-लिपिक ग्रलग है। समाज से निर्वाचित ५५ सदस्यो की प्रबन्ध-कारिणी-कमेटी इसकी सारी व्यवस्था करती है। श्रीमान् दानवीर, समाजभूषण, श्रीमन्त सेठ भगवानदास जी बीडीवाले इसके सभापति श्रौर श्रीधर्मचन्द्र जी सोधिया इसके मत्री है।

दिगम्बर जैन महिलाश्रम

इसके मूल सस्थापक स्व० सि० रेवाराम जी है इन्होंने अपनी सपत्ति का ट्रष्ट वनाकर उसे समाज के लिये समर्पित किया था उसी से वीरनिर्वाण संवत् २४६७ में इस सस्था का जन्म हुआ था। आज यह सस्थाभी अपने निज के विशाल भवन में सचालित हैं। इसमें प्रारम्भ से लेंकर आठवी मिडिल तक पढाई होती है। साथ में धार्मिक विषयों का अध्यापन प्रात काल डा० पन्नालाल जी साहित्याचार्य के ढारा होता है। इसी सस्था में अध्ययन कर श्री सुमित्राबाई जी, स्व० श्राचार्य शिवसागर जी के सघ मे १०५ ग्रायिका विशुद्धमती जी के रूप मे विद्यमान है। माता जी श्री विनयमती जी तथा कनकमती जी भी इसी सस्था की छात्राएँ रही है। यहा के वातावरण ग्रौर धमंशास्त्र की उच्चतम पढ़ाई के कारण इस ग्राश्रम की समाज मे ग्रच्छी ख्याति है। ग्रभी इसके छात्रावास मे ५२ छात्राएँ ग्रध्ययन कर रही है। श्री रामाबाई जी जो इसी सस्था की छात्रा है, गृहप्रविन्धका पद पर ग्रासीन है। इसकी ग्रन्तव्यंवस्था एक प्रवन्धकारिणी समिति के द्वारा होती है। इसके मत्री श्री कपूरचन्द्र जी भायजी समया तथा ग्रध्यक्ष, श्रीमत सेठ, दानवीर, समाजभूषण भगवान दास जी ही है। पूज्य वर्णी जी का ग्रादेश पाकर स्व० सि० कुन्दनलाल जी की धमंपत्नी सिषैन दुर्गाबाई ने ग्रपनी ग्रोर से एक विशाल भवन लेकर सस्था को दिया था। इसी प्रकार स्व० सिषैन फूलावाई जी ने ग्रपने रहने का मकान तथा सारी सपत्ति इस सस्था को प्रदान की थी।

दिगम्बर जैन उदासीनाश्रम

यह सस्था शहर के वातावरण से दूर वेदान्तीरोड पर स्थित है। प्रारम्भ मे पूज्य वर्णी जी के उपदेश से प्रभावित श्री गुलाबचन्द्र जी जोहरी के उद्यान मे खुली थी पर अब वह उद्यान सस्था ने स्वय खरीद लिया है। एक विस्तृत स्थान मे यह सस्था है सस्था के अन्दर एक चैत्यालय है, दो कूप है, एक सुन्दर बगला है, जिसमे धर्म्य-ध्यान करते हुए त्यागी ब्रह्मचारी रहते है। जब पूज्य वर्णी जी स्वय इस सस्था मे रहते थे तब यहा भक्तजनो का मेला सा लगा रहता था। इसका प्रबन्ध एक निश्चित प्रबन्धकारिणी कमेटी के द्वारा होता है। इसके अध्यक्ष श्रीमान् सेठ भगवान् दास जी है तथा मत्री श्रीमान् प० ताराचन्द्र जी सराफ है।

उपर्युक्त तीनो सस्थाएँ पूज्य वर्णी जी की देन है। इन सस्थाय्रो ने मध्यप्रान्त के अन्दर श्राशातीत उन्नति की है। इनकी रक्षा करना समाज के प्रत्येक बन्धु का कर्त्तव्य है। ये सस्थाए पूज्य वर्णी जी के जीवन्त स्मारक है।

समस्त वर्णी वाङ्गमय-एक संक्षिप्त परिचय

कुमारी बन्दना जैन, बी० ए० द्वितीय वर्ष महाराजा कालेज, छतरपुर

पूज्य श्री वर्णी जी भारत के उन महामना ग्राघ्या-तिमक सन्तो मे से एक है जिन्होंने भारतीय सस्कृति को श्रपनी श्राष्यात्मिक विचारधारा से उत्तरोत्तर गौरवान्वित किया है। सन्त अमर नहीं रहते परन्तु उनके वचन या उद्गार जिनका सग्रह एक ग्रच्छे विशाल वाड्गमय या शास्त्र का रूप ले लेते हे वे सदा अमर रहते है और युग-युग तक लोगो को सन्मार्ग-प्रदर्शन करते हुए उनके ग्रात्म-कल्याण मे परम सहायक होते है। इसी विचार धारा से प्रभावित होकर वर्णी भक्तो ने वर्णी वाड्गमय का सकलन स्रोर सम्पादन के अनन्तर प्रकाशन कार्य भी प्रारभ किया है। मेरे पिता जी (डॉ॰ नरेन्द्र जी विद्यार्थी) इस सम्बन्ध मे जितने प्रयत्नशील है, समस्त जैन समाज उससे परि-चित है। प्रकाशित और ग्रप्रकाशित वर्णी साहित्य का एक ग्रन्छा खासा ग्रध्ययन कक्ष हमारे घर ही मे है। वर्तमान मे "वर्णी जी - व्यक्तित्व श्रौर विचार" नामक एक अच्छे प्रनथ का लेखन कार्य चल रहा है। हो सकता है यह कभी प्रकाशित भी हो। इस सब साहित्य को देखने, सभाल कर रखने श्रौर यदा कदा पढने का अवसर मुभे भी मिल जाया करता है।

वर्णी-साहित्य का सर्व प्रथम प्रकाशन ग्राध्यात्मिक पत्राविलयों के रूप में होना प्रारंभ हुग्रा। सर्व प्रथम श्री कस्तूरचन्द्र जी नायक जबलपुर ने यह शुभारम्भ किया। तदनन्तर जिज्ञासु मडल कलकत्ता, जैनजातिभूषण सिंघई कुन्दनलाल जी सागर, सर सेठ हुक्मचन्द्र जी इन्दौर ग्रादि ने इस कार्य की परम्परा को ग्रागे बढाया। विवरण निम्नप्रकार है।

१. समाधिमरण पत्रपुंज-

प्रकाशक सि० कस्तूरचन्द्र जी नायक, जवलपुर वीर निर्वाण स० २४६४ प्रथम-वृत्ति १५०० मूल्य भेदविज्ञान द्वारा समाधिप्राप्ति ।

२. ग्राध्यात्मिक पत्रावली ग्रौर समाधिमरण पत्र पुंज (प्रथमभाग)—

प्रकाशक-जिज्ञासु मडल कलकत्ता, वी० नि० स० २४६६, प्रथमावृत्ति १०००, मूल्य भेदविज्ञान द्वारा समाधिप्राप्ति। इसी को श्री नीरज जी ने वि० स० २०२५ मे 'वर्णी स्नातक परिषद्' से पुन प्रकाशित कराया। श्री नीरज जी ने इसकी प्रस्तावना मे लिखा है कि सोनगढ के लोगो को समयसार पढने सुनने और समभने की प्रेरणा इसी वर्णी पत्रावली से मिली है और वहा पहले इसका स्वाध्याय समयसार ग्रन्थ की तरह किया जाता था।

३. आध्यात्मिक पत्रावली (द्वितीय भाग)—

सग्रहकर्ता ब्र॰ छोटेलाल जी, प्रकाशक सर सेठ हुक्मचद्र जी सा॰ इन्दौर, वी॰ नि॰ स॰ २४६७, प्रथमावृत्ति १०००, मूल्य ग्रात्मविचार।

माननीय सर सेठ सा० इन्हीं पत्रों के माध्यम से प्रभावित और परिचित हुए और एक दिन पूज्य श्री के दर्शनार्थ सागर भी पधारे। वे वर्णी जी को एक परम तपस्वी और समयसार का सबसे बडा ज्ञाता विद्वान्

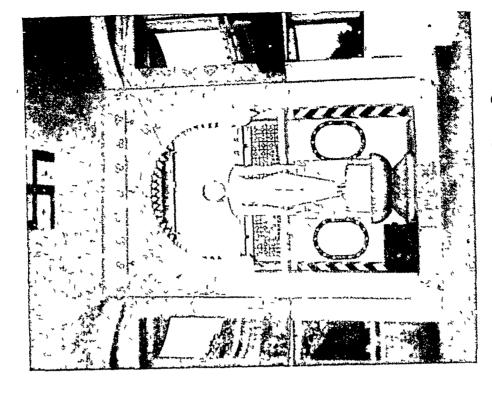


चिर श्रज्ञान-निशा मे लाये तुम जुभ-ज्ञान सबेरा, वह तुम हो जिसने बन्ध्या को 'माता' कहकर टेरा।

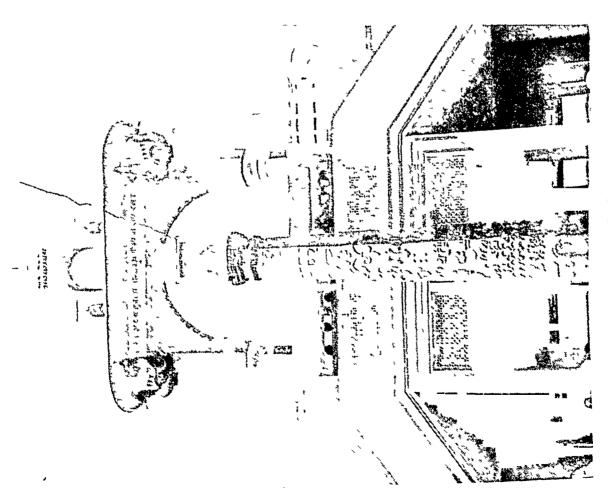


देखों प्रकाश की स्रोर मोह का यह स्रधियारा मत देखी

---नीरज ज



बाहुवली स्वामी का नवीन मदिर



मोराजी भवन, सागर के प्रांगण में विशाल मानस्तम्भ

मानते थे। उनका कहना था कि ये पत्र नही, ग्रिपितु समयसार का सार ही है। बात वस्तुत सत्य ही है।

४. ग्राध्यात्मिक पत्रावलि (तृतीय भाग) -

प्रकाशक जिज्ञासु मडल कलकत्ता, वी० नि० स० २४६७, प्रथमावृत्ति १०००, मूल्य भेदविज्ञान द्वारा समाधिप्राप्ति ।

५. श्राध्यात्मिक पत्रावलि—

प्रकाशक श्री सिघई कुन्दनलाल जी सागर, वी० नि० सं० २४६८, प्रथमावृत्ति १०००, मूल्य सदुपयोग,

६. वर्णी प्रवचन (छोटी साइज)

प्रकाशक जिनेश्वरप्रसाद जैन, पृष्ठ सख्या ११८, महावीर जयन्ती वि० स० २००६,

७. सुबोध पत्रावलि (प्रथम भाग)

सग्रहकर्ता मूलचन्द्र जैन, प्रकाशक सहजानन्द ग्रन्थ-माला मेरठ, वी० नि० स०२४८०, प्रथम सस्करण २२००, मूल्य दस आने।

पत्राविलयों की परम्परा ने लोगों को वर्णी साहित्य को पढ़ने के लिये उत्साहित किया परन्तु एक नये रूप में उसको प्रकाशित करना ग्रावश्यक समभा गया ग्रौर सामग्री भी इतनी संगृहीत होने लगी कि उसका प्रकाशन एक नये रूप के बिना संभव नहीं था। ग्रतः मेरे पिता जी ने "वर्णी वाणी" (प्रथम भाग) का साथ ही वर्णी जी की जीवनी "वर्णी जी" नामक एक १०० पृष्ठ की पुस्तक का लेखन कार्य किया। इनके प्रकाशित होने के पश्चात् पूज्य श्री वर्णी जी द्वारा लिखित एक बड़ी पुस्तक मेरी जीवन गाथा का प्रकाशन हुग्रा। विवरण इस प्रकार—

द. वर्णी जी

लेखक-नरेन्द्र विद्यार्थी, प्रकाशक बालचन्द्र बाबूलाल मोदी, बडा मलहरा (छतरपुर)पृष्ट १००, मूल्य तेरह ग्राने।

यह पुस्तक पूज्य श्री वर्णी जी द्वारा लिखित "मेरी जीवन गाथा" के स्राधार पर लिखी गई थी।

६. वर्णी-वाणी

सकलियता और सम्पादक नरेन्द्र विद्यार्थी, पृष्ठ १३३, मूल्य एक रुपया दस आने। प्रकाशक साहित्य साधना समिति, जैन विद्यालय, काशी, वि. स. २००४।

१०. मेरी जीवन गाथा (प्रथम भाग)

लेखक पूज्य श्री वर्णी जी, पृष्ठ ८६० के लगभग, प्रकाशक वर्णी ग्रन्थ माला बाराणसी, मूल्य ६ रुपये ग्राठ ग्राने, इसका द्वितीय सस्करण भी प्रकाशित हुग्रा।

११. मेरी जीवन गाथा (द्वितीय भाग)

लेखक पूज्य श्री वर्णी जी, प्रकाशक वर्णी ग्रन्थ माला बाराणसी प्रथम सस्करण १०००, पृष्ठ ४८६, मूल्य चार रुपये चार ग्राने, वी नि. स. २४८६।

१२. वर्णी वाणी (प्रथम भाग)

सम्पादक नरेन्द्र विद्यार्थी, प्रकाशक वर्णी ग्रन्थमाला, पूर्व प्रकाशित 'वर्णी-वाणी' का यह परिवधित सस्करण है। इसके कुल ५ सस्करण हो चुके है। प्रत्येक पृष्ठ ५००, प्रति १००० प्रत्येक बार।

१३. वर्णी वाणी (द्वितीय भाग)

सम्पादक नरेन्द्र विद्यार्थी, प्रकाशक वर्णी ग्रन्थमाला, प्रथम संस्करण २००० प्रति, द्वितीय संस्करण १००० प्रति, प्रत्येक संस्करण मे मूल्य एक प्रति चार रुपये। पृष्ठ संख्या ४४८।

१४. वर्णी वाणी (तृतीय भाग)

सम्पादक नरेन्द्र विद्यार्थी, प्रकाशक वर्णी ग्रन्थमाला, प्रत्येक संस्करण १००० प्रति, तीन संस्करणो मे मूल्य साढे तीन रुपये, चौथे संस्करण मे पाँच रुपये, पृष्ठ संख्या ४२८।

वर्णी जी के पत्र पहले आधुनिक सम्पादन कला के अनुसार वर्गीकृत न होकर एक असम्बद्ध कम से प्रकाशित होते रहे है परन्तु अब उनका खण्डश व्यक्ति के पद एवं प्रतिब्ठा तथा दिनाक कम को ध्यान मे रखते हुए नवीन ढंग

से वर्गीकृत करके चार खण्डो मे सम्पादन किया गया है। विवरण निम्नप्रकार है।

१५. वर्णी वाणी (पत्र पारिजात चतुर्थ भाग)

सम्पादक नरेन्द्र विद्यार्थी, प्रकाशक वर्णी ग्रन्थमाला, प्रथम संस्करण १००० प्रति, वी. नि स २४८४, पृष्ठ ४७५, मूल्य तीन रुपये ग्राठ ग्राने, इसमे साधुसाध्वियो को लिखे गये पत्र संकलित है।

१६. वर्णी वाणी (पत्र पारिजात) पंचम भाग

सम्पादक डा नरेन्द्र विद्यार्थी, ग्रप्रकाशित, इसमे विद्वानो के नाम लिखे गये पत्र सग्रहीत है। पृष्ठ सख्या ग्रमुमानत ५००।

१७. वर्णी वाणी (पत्र पारिजात) छठवां भाग

सम्पादक डा नरेन्द्र विद्यार्थी, ग्रप्रकाशित, पृष्ठ श्रनुमानन ५००, इसमे श्रीमानो के नाम लिखे गये पत्र सग्रहीत है।

१८. वर्णी वाणी (पत्र पारिजात) सातवाँ भाग

सम्पादक डा नरेन्द्र विद्यार्थी, श्रप्रकाशित, पृष्ठ श्रनुमानतः ५००, इसमे श्रीमानो के नाम लिखे गये पत्र सग्रहीत है। श्री बावू रामस्वरूप जी बरुग्रासागर के नाम लिखे ५०० पत्रो का सग्रह प्रमुख है। इसी मे स्व. लाला जैनेन्द्रिकशोर जी जोहरी दिल्ली तथा स्व लाला राजकृष्ण जी दिल्ली को लिखे पत्र भी हैं।

१६. समयसार (प्रवचन सहित)

श्राचार्यं कुन्दकुन्द की सर्वोत्कृष्ट कृति समय प्राभृत ऊपर नाम 'समय सार' ग्रन्थ की सरल सुवोध हिन्दी टीका लिखकर पूज्य श्री वर्णी जी ने ग्राध्यात्मिक जगत का महान उपकार किया है। पूज्य वर्णी जी से मेरे पिता जी ने बहुत श्राग्रह किया परन्तु श्रपने जीवनकाल मे उन्होंने यह टीका प्रकाशनार्थं नहीं दी। वे कह देते थे भैया। श्रात्मख्याति श्रौर तात्पर्यावृत्ति के सामने इसकी क्या श्रावश्यकता? धन्य है उन श्राचार्यों को जो ये प्रकाश प्रदान कर गये। इस तरह बात टाल दिया करते थे। परन्तु जब वे स्वर्गीय हो गये तब केवल ७ दिन के लिये प्रति बडी किठन कार्यवाही के बाद मिल सकी । उदारमना लाला फिरोजी लाल जी जैन दिल्ली ने उसकी फोटो कापी ७ दिन मे ही करा दी जिस पर से ६ प्रतिया टाइप होकर सम्पादन कार्य प्रारभ हुग्रा । ग्रन्थ के सम्पादन जैन समाज के प्रकाण्ड विद्वान प पन्नालाल जी साहित्याचार्य सागर ने किया । पृष्ठ संख्या ११०० प्रति, वि० स० २०२६ मे प्रकाशिका की गई । ग्रथ की प्रकाशिका वर्णी ग्रथ माला ने उसका मूल्य १२) रखा है । द्वितीय सस्करण छप रहा है । पृष्ठ सख्या ४०६ है ।

२०. जीवन यात्रा

पूज्य वर्णी जी द्वारा लिखित 'मेरी जीवन गाथा' का उन्हीं के शब्दों में नये ढग से कमवद्ध सिक्षप्त रूपान्तर है। सक्षेपकार डा॰ नरेन्द्र विद्यार्थी और श्रीमती रमा जैन एम ए, साहित्यरत्न (मेरी माता जी) पृष्ठ मूल्य १) पृष्ठ सख्या ५०००, प्रकाशक सुषमा प्रेस, सतना।

२१. वर्णी जी ग्रौर उनका दिव्यदान

'जीवन यात्रा' मे ही वर्णी जी के कुछ प्रवचन और वर्णी-वाणी से कुछ महत्त्वपूर्ण अश लेकर इस ग्रथ की रचना की गई है। लगभग ३०० पृष्ठों के इस ग्रथ की ५००० प्रतिया दिल्ली निवासी, वर्णी भक्त, लाला फिरोजी लाल जी ने आत्मलाभार्थ स्वाध्याय प्रेमियों को वितरित की थी।

२२. वर्णी दर्शन

वर्णी शताब्दी समारोह के शुभावसर पर ४२० पृष्ठ के इस सुन्दर ग्रथ का प्रकाशन दि० जैन शान्ति निकेतन, ईसरी बाजार की ग्रोर से हुग्रा है। विद्वान् सम्पादक श्री जिनेन्द्र जी वर्णी ने इसमे सभी सामग्री 'मेरी जीवन गाथा' तथा 'वर्णी-वाणी' के भागो से सकलित की है।

ग्रथ का विमोचन आश्विन कृष्ण ४ वि० सं० २०३१ (वर्णी जन्म शताब्दी के प्रथम दिन) ईसरी बाजार मे सम्पन्न हुग्रा।

२३ से ३७ सुख की एक भलक (१५ भाग)—

मुरार, दिली, इटावा, लिलतपुर, सागर, गया तथा ईसरी मे सम्पन्न हुए पूज्य श्री वर्णी जी से प्रवचनो का १५ वर्ष के चातुर्मासो मे श्री कपूरचन्द्र जी वरैया एम० ए०, साहित्यरत्न लक्कर ने बडे परिश्रम पूर्वक संकलन श्रीर सम्पादन कर प्रकाशन कार्य सम्पन्न कराया है। ये प्रवचन "सुख की एक भलक" के नाम से समाज मे बडे चाव के साथ पढे जाते है। कुल १५ वर्षी के प्रवचनो के है।

३८. सुख की एक भलक (प्रथमभाग)—

सरल जैनग्रन्थ भण्डार जबलपुर के सम्पादक वा प्रकाशक मोहनलाल शास्त्री काव्यतीर्थ के यहाँ से भी प्रकाशित हुग्रा है। जिसमे लगभग २०० पृष्ट वा मूल्य २।।) है। यह जबलपुर से ही प्राप्त होता है।

इनका भी पुन. विषय वार वर्गीकरण तथा नवीन ढंग से सम्पादन कार्य मेरे पिता जी करने को ग्रमुज्ञप्त ही चुके है। "वर्णी जी-व्यक्तित्व ग्रौर विचार" नामक डी० लिट्० के लिये लिखे जाने वालें ग्रन्थ के स्तर का जो ग्रन्थ लिखा जा रहा है उसके बाद वे इस कार्य को सम्पन्न करेगे।

इस प्रकार कुल ३८ छोटे बडे ग्रन्थ वर्णी-साहित्य मे उपलब्ध है।

वर्णी जी के उक्त उपलब्ध साहित्य से जन जन का कल्याण हुआ है और आगे भी होता रहेगा ऐसा मेरा विश्वास है।



श्रनादिकाल से इस जीवके परपदार्थों का सम्बन्ध हो रहा है, ग्राकाशवत् एकाकी नहीं रहा। यद्यपि परसम्बन्ध से इसका कोई भी ग्रश श्रन्यरूप नहीं हुग्रा। जीवद्रव्य न तो पुद्गल हुग्रा ग्रौर न पुद्गल जीव हुग्रा। केवल सुवर्ण-रजत का गलने से एक पिण्ड हो गया। उस पिण्ड में सुवर्ण रजत श्रपनी ग्रपनी मात्रा में उतने ही रहे परन्तु ग्रपनी शुद्ध परिणित को दोनों ने त्याग दिया एवं जीव ग्रौर पुद्गल भी बन्धावस्था में दोनों ही ग्रपने ग्रपने स्वरूप से च्युत हो गये।

—गणेश वर्णी

95

वर्गी जी की विकास-भूमि मड़ावरा

विमलकुमार जैन सोरया एम. ए., शास्त्री

श्रतीत के श्रंचल मे- बुन्देलखण्ड मे मडावरा एक ऐसा नगर है जिसका भ्रपना प्रामाणिक इतिहास भ्राज भी श्रपने अतीत गौरव को अपने आप में संजोए है। मडावरा से एक किलोमीटर पूर्व मे ग्राम कसई है। यद्यपि वह स्थान वर्तमान मे कृषिक्षेत्र के रूप मे प्रवर्त रहा है परन्तु फिर भी ग्राजकल वहाँ भवनो के पुरातन चिन्ह देखने मे ग्राते है। उस ग्राम मे भी जैनो का पर्याप्त सद्भाव था और जैनसस्कृति पर्याप्तमात्रा मे फलीफूली थी। सम्वत् १६५० के लगभग सागर से मराठा ब्राह्मण पण्डित कौशीय ग्राम मे ग्राए। ग्राजभी सागर मे इनके बशज मौजूद है। जो मोरा जी नाम से जाने जाते हैं। वैद्यजी के मदिर मे पीतल की चौवीसी, जिसमे पद्मासन मूर्तियाँ है उस पर अकित प्रशस्ति निम्नप्रकार है। "सम्वत् १८६४ मार्गशीर्षं शुक्ला ५ शुक्रवार परगनी सागर नग्र "मराठावरौ" प० मोरोजी राज्योदयात् परवार मूर सर्वछौला वैद्य नदजू, भार्या गोदा, तयो. पुत्र १ हरीसिंह प्रणमति"

ये मराठे पेशवा के नाम से उस क्षत्र मे विख्यात हुए। इनकी मुख्य बैठक सोरई ग्राम मेथी। जो मडावरा से लगभग छह मील दूर दक्षिण मे है। जहाँ पर ग्राज भी पुरातन विशाल किला, देवालय, पुरातनस्थल खण्डहर ग्रवस्था मे ग्रवस्थित हैं।

मराठा प्णिडतो ने 'कौशीय' (कसई) ग्राम के पश्चिम भाग मे एक भव्य विशाल दुर्ग का निर्माण किया ग्रौर किले से एक गुप्त भूमिगत मार्ग सोरई ग्राम के किले तक बनाया। इसकी लम्बाई ७ मील थी। किले के निर्माण कार्य मे लगभग ४० वर्ष लग गए। किले के पश्चिम मे वर्तमान मडावरा नगर को नये रूप से बसाया ग्रौर उसका नाम 'मराठागाव' रखा। 'मराठागाव' का सम्बोधन सम्बत् १८७० तक प्रचलित रहा। इसके पश्चात् मराठा गाँव का सम्बोधन मडावरा के रूप मे प्रचलित हो गया। वैद्य जी के मिंदर में स्थित स० १८६४ की प्रशन्ति के अनुसार यह निर्विवाद सत्य है कि मडावरा नगर को पूर्व में ''मराठा'' गाँव से नाम से कहा जाता रहा। स्व० श्री नेमिचद्र जी ज्योतिषाचार्य, ने मडावरा के विषय में कहा है मठम्बर शब्द से मडावरा बन सकता है। मठ—जहाँ विशिष्ट व्यक्ति रहे। विद्वान साहित्यकार का यह अन्वेषणात्मक कथन अवश्य इतिहास और उसकी पुरातन परम्परा की पुष्टि करता है। मडावरा नगर की स्थापना में तत्कालीन समीपवर्ती स्थित कौशीय (कसई) ग्राम के अलावा लार, छपारा तथा नाले के समीप स्थित ग्रामों का विलीनीकरण हुआ है।

मड़ावरा की भौगोलिक एवं सामाजिक रचना—
भौगोलिक दृष्टि से मडावरा भारत के मध्य विन्ध्याचल
के अचल मे २५-२६ एव २५-४० अक्षाश और ७५-२६
एव ७६-२६ देशान्तर रेखाओं के बीच उत्तरप्रदेश एव
मध्यप्रदेश के सीमावर्ती क्षेत्र में लिलतपुर से ३६ मील
पूर्व-दक्षिण के कोने में स्थित है। वहाँ की प्राकृतिक
सुन्दरता तथा उपजाऊ एव खनिज तत्त्वों से भरपूर भूमि
सम्पन्नता में सदैव अग्रणी रही है। मराठा पण्डितों ने
अत्यत सुन्दर और वर्ण-व्यवस्था के अनुरूप इस नगर की
व्यवस्था की थी। ग्राम के मध्य से चारो दिशाओं में चार
मार्ग बनाए। चारो मार्गी पर वर्तुलाकार में वर्ण-व्यवस्था
के अनुरूप समाज-व्यवस्था की। ग्राम के बीच में जैनसम्प्रदाय और जैनों के विशाल गगनचुम्बी जिनालय बनाये
इसे मदिरों की नगरी की उपमा दिलाते है। जैनो से लगे

हुए ब्राह्मण समाज श्रौर उनके ६ वैष्णव-मदिर है। जो यहाँ की प्राचीन धार्मिक परम्परा के प्रतीक है। ग्राम के श्रावे भाग में लुहारों, नाइयों, तेलियों, ढीमरों के प्रथक् प्रथक् मुहल्ले हैं। दूसरी श्रोर स्वर्णकारों श्रौदियों, लोधियों, कास्तकार, मजदूरों, कृषकों के प्रथक् प्रथक् मुहल्ले बसे हुए है। ग्राम की ग्रर्द्ध परिक्रमा देता हुआ उत्तर की श्रोर एक विशाल प्राकृतिक नाला है। जो श्रद्ध गोलाकार के रूपमें श्रवस्थित है। पूर्व की श्रोर नगर का तालाब व किला दक्षिण में मराठों की बड़ी वाखर तथा पश्चिम भाग में राजपथ है।

उत्तरीभाग में नाले के उस पार सेवाकारी वर्ग के व्यक्तियों में चर्मकारों, वसोरों, मेहतरों तथा वेश्यास्रों को वसाया गया है। इन सभी के प्रथक प्रथक मुहल्ले बसे हुए है।

मराठा पण्डितों के राज्य का पतन ग्रोर ग्रंग्रेजी शासन का प्रभाव - सम्वत् १८८० के श्रासपास मराठा पण्डितों में श्रेष्ठी प० मोरोजी मडावरा नगर के राज्याधिपति थे। इसी समय शाहगढ राज्य के श्रिधपित महाराज बखतबली सिंह ने एक पत्र मराठा पण्डित राजा मोरोजी के समीप भिजवाया। जिसमें निर्देश था कि मडावरा की शासन-सत्ता हमारे श्राधीन कर दे श्रथवा युद्ध के लिए तैयार रहे। मराठा नरेश प० मोरो जी ने ३ माह की मौलत मागते हुए शासन-सत्ता राजा बखतबलीसिंह को सौप देने की श्रधीनता स्वीकार कर ली। इसी समय इन्हीं मराठा पण्डितों ने बड़ी बाखर का निर्माण किया था। यह तीन फर्लाङ्ग लम्बी थी जिसमें समस्त मराठा परिवार किले को छोड़कर रहने लगा था। इस बड़ी बाखर (मकान) में ६ कुए ग्रौर ३ वैष्णव मदिर थे। जो ग्रधिकाशतः वर्तमान में भी हैं।

एक वार राजा वखतवली सिंह ने अग्रेज अधिपति के आदेश की अवज्ञा कर दी। परिणामत अग्रेजी फौज ने शाहगढ नरेश पर आक्रमण कर दिया और अचानक मडावरा दुर्ग को घर कर तोप के गोला वरसाने लगे। परिणामत मडावरा नरेश वखतवली सिंह को परास्त होकर गुष्त मार्ग से भागना पड़ा और मड़ावरा सम्वत्

१८६० (सन् १८३४) के श्रासपास श्रंग्रेजो की श्रधीनता में श्रा गया। सम्वत् १६१४ में सुव्यवस्थित शासक के श्रमाव में इस क्षेत्र में भयकर गदर पड़ी। परिणामत श्रमेक सम्पन्न परिवारों को समीपवर्ती रियासतों में शरण लेनी पड़ी। गदर की जानकारी श्रग्रेजों तक पहुँची श्रीर उन्होंने श्रपनी सुव्यवस्था बनाई। व्यवस्था में जमीदारी स्थापित की। मडावर। के ४ प्रमुख पच राजा के दरवारी थे। उन्हें चार चार श्राना जमीदारी दी। चार पचों में प्रथम श्राम तिसगना के राजपूत ठाकुर, श्राम डोगरा के लोधी ठाकुर, श्राम सिमरिया के जैन सिघई एवं श्राम हँसेरा के राजपूत ठाकुर थे। श्रीर इस प्रकार ११३ वर्ष तक मडावरा—अग्रेजों की श्रधीनता (शासन-सरक्षण) में रहा।

श्रमणसंस्कृति की परम्परा में मड़ावरा—मडावरा नगर की स्थापना के पूर्व से ही इस प्रक्षेत्र में श्रमण-संस्कृति का व्यापक प्रभाव एवं जैनों का प्रभुत्व रहा है। मडावरा नगर के समीपस्थ ग्राम सीरोन, गिरार, सोरई, मदनपुर ग्रादि ऐसे ऐतिहासिक स्थल है जहाँ पर श्रमण-संस्कृति के प्रतिमान एवं वास्तुकला के ग्रनूंठे गढ देवालय ग्रौर शिलापट्ट देखने को मिलते है। हजारों की संख्या में विशाल मनोहर दिगम्बर जैन मूर्तियाँ ग्रौर उन पर ग्रकित शिलालेख एवं प्राचीन हस्तलिखित ग्रथों पर ग्रकित प्रश-म्तियाँ इस बात की साक्षी है कि यहाँ पर बहुसंख्या में जैनों का सद्भाव रहा है। यही कारण है कि मड़ावरा नगर की स्थापना में जैनों को पर्याप्तमात्रा में सुसम्मान, सुविधाएँ एवं उनके ग्रावास (निवास) की व्यवस्था में प्रमुखता दी गयी।

जैनधर्म की व्यापकता के प्रतिमान जैनमन्दिर श्रौर उनका निर्माण—

१. वैद्य का मन्दिर — मडावरा नगर मे सर्वप्रथम फाल्गुन वदी एकम वि० सम्वत् १७१० मे ग्राचार्य सकलकीर्ति के उपदेश से परवार कुलोत्पन्न श्री मोहनदास, ग्वालीराम, एव मायाराम जी के द्वारा साधारण घर मे मंदिर की स्थापना की गई। लगभग एक शताब्दी बाद सर्वप्रथम इसे शिखर बन्द मदिर बनाने का कार्य ग्रारम हुग्रा। कहा

जाता है कि मदिर की दीवालों की चौडाई दश फुट २ इच है। इससे ग्रनुमान होता है कि मदिर का उत्तुग शिखर काफी ऊचा बनना चाहिए था, परन्तु तत्कालीन शासक प० मोरो जी ने श्राज्ञा दी कि मदिर का शिखर किले की गुर्ज से ऊचा नहीं होना चाहिए क्योंकि दुश्मनो द्वारा किए जाने वाले ग्राक्रमण में किले से जो तीप का गोला फेका जाएगा उससे मन्दिर के विनाश की सम्भावना हो सकती है। ग्रतएव एकाएक मदिर के शिखर को चौडा करके छोटा किया गया । मन्दिर की रचना ग्राज इस तथ्य की पुष्टि करती है। इसके पश्चात मार्गशीर्ष ग्रु० ५ गुक्रवार वि०स० १८६४ मे वैद्य नद जू के पुत्र हरीसिंह जू ने इस मन्दिर की मरम्मत एव विशाल प्रतिष्ठा कराई। तभी से इस मदिर को वैद्य जी का मन्दिर नाम से पुकारने लगे। इसके पश्चात् वि०स० १८८३ वैज्ञाख कु० ५ वृधवार के दिन श्री सि० मनराखन राम-स्वरूप ने पून. पच-कल्याणक कराकर जिनविम्ब की स्थापना कराई।

यह मडावरा नगर का ग्रत्यत प्राचीन जिनालय है उसका मुख्य द्वार पूर्व की ग्रोर है।

२. सड़क का मिन्दर—गोरावाला मंदिर, नया मिदर-वैद्य जी के मिदर के निर्माण के पश्चात् वि० सम्वत् १८२४ के माघ सुदी ५ बुधवार को परवार कुलोत्पन्न मोदी कम्मोद जी के पुत्र श्री स्वरूपचद जी ने सड़क के मिदर का निर्माण कर प्रतिष्ठा कराई। कहा जाता है कि स्वरूपचद ग्रीर नदलाल दो भाई थे। छोटे भाई नंदलाल जीने मिदर के शिखर पर कलश ग्रपनी ग्रीर से भी रखने की इच्छा ग्रपने भाई से व्यक्त की। भाई ने ईव्यीभिमान वश कहा "कलश रखने की इतनी ललक है तो ग्रपने ग्रागन मे वास गाड कर उस पर कलश रख लें।" भाई को भाई के यह शब्द सहन नही हुए ग्रीर एक वर्ष मे ही ग्रपने भाई से एक हाथ ऊँचा दूसरा मिदर तैयार कराकर नन्दलाल ने दूसरे वर्ष वैशाख सुदी षष्ठी स० १८२८ मे विशाल पचकल्याणक-प्रतिष्ठा कराई।

सम्वत् १६०१ मे श्री प्रधू चौधरी ने नये मदिर के निर्माण का कार्य श्रारम्भ किया। श्रसमय मे ही उनका देहावसान हो जाने के कारण मदिर का कार्य श्रधूरा ही रह गया। लगभग ४५ वर्ष बाद सौरया वशीय दामोदर दास जी दौलतराम जी श्रादि के सत्प्रयत्न से यह मिदर निर्माण मे ग्राया तथा श्री पार्श्वनाथ की मूर्ति स्थापित की गई। वि० सम्बत् १६६३ फागुन सुदी ३ को सौरया वशीय प्रमुख श्री दौलतराम जी ने विरघा मे हुई पचकल्याणक प्रतिष्ठा मे कुछ प्रतिमाश्रो की प्रतिष्ठा कराकर मिदर जी मे स्थापित कराई ग्रीर मिदर का ग्रधूरा कार्य पूरा कराकर सम्बत् १६८० मे सौरया मौजीलाल हरीसिंह ग्रादि ने कलशा स्थापित किया। परवार कुलोत्पन्न श्री भैयालाल जी लक्ष्मणप्रसाद जी ग्रादि प्रमुख व्यक्तियो ने स० २०१४ मे गजरथ कराकर विम्ब-स्थापना कराई तथा मार्गशीष कुष्णा ६ वि० स० २४६४ को व्र० ग्रादिसागर जीने नवीन वेदी की रचना कर महावीर स्वामी की विशाल वा भव्य मूर्ति स्थापित कराई।

इन तीनो मिंदरों में वि॰स॰ १८२६ में सि॰ नदलाल जी द्वारा प्रतिष्ठित मूर्तियाँ है। वि॰स॰ १८६२ माघ शु॰ ७ सोमवार के दिन परवार 'कुलोत्पन्न गोरावालों ने विशाल पचकल्याणक-प्रतिष्ठा कराकर सि॰ नदलाल जी के मिंदर में विम्ब-स्थापना की। तब से गोरावालों का मिंदर यह सम्बोधन इस मिंदर का हुआ। इसी मिंदर के सामने वर्णी जी का मकान है। जहाँ अपने दरवाजे पर बैठकर इस मिंदर पर होने वाले प्रवचन से उनके अन्त करण में सम्यपक्तव का उदय हुआ।

३. वेदी जड़ा मिंदर - मार्गशीर्ष शु० २ रिववार स० १८४८ को सि० भवानीदास जी ने इस मिंदर की मरम्मत कराकर प्रतिष्ठा कराई। इस मिंदर में १५ एवं १६ वी शताब्दी की अनेक प्रतिमाएँ है। माघ शु ७ सोमवार स० १८६२ को जमुनिया ग्राम में प्रतिष्ठित ग्रिधकाश मूर्तियाँ इस मिंदर में स्थित है। अवतो जमुनिया ग्राम के मिंदर का पूरा समवसरण इस मिंदर में ग्रा गया है। माघ शु० ५ वि०स० १६२४को परवार कुलोत्पन्न चौ० भानसा जी ने प्रतिष्ठा कराई एवं चैत्र शु० ५ सोमवार वि०स० १६७५ को कुड़ीला (टीकमगढ) में हुए पञ्चकल्याणक में सिंद दामोदरदास कुन्दनलाल जी ने प्रतिष्ठा कराकर सर्वप्रथ इस मिंदर की वेदी का नवीनीकरण कराया था। इसीलि

यह मिंदर वेदी जड़ा नाम से प्रचलित हुग्रा। इस मिंदर से लगा हुग्रा मिंदर का एक भवन है जिसमे ग्रारभ में श्री हितवर्द्धनी दि॰ जैन पाठशाला सचालित रही। वर्तमान मे शासकीय ग्रस्पताल सचालित है।

४. पटवारी का मंदिर—मूलनायक भगवान ऋषभ देव की अत्यत मनोज्ञ २ फुट ६ इच की देशी पाषाण की मूर्ति है। रचना की दृष्टि से ११वी शताब्दी के आसपास की प्रतीत होती है। कोई लेख इस पर नहीं है। इस मदिर की प्रतिष्ठा मार्गशीर्ष वदी १३ शुक्रवार स. १५६४ को श्री मोहनदास सिंघई द्वारा कराई गई। यह गोलापूर्व समाज के सुसन्पूत्र व्यक्ति थे। पुन वैशाख कृष्ण ५ बुधवार सं० १८६३ का पटवारी सिं० सिरहार, सिं० नारे सिं० मोतीराम ने पचकल्याणक प्रतिष्ठा कराई। इसी कुटुम्ब परम्परा मे भाद्रपद शुक्ल१४ चन्द्रवार वि०स० १६०६ मे पटवारी नदलाल, गनेश, रामचद ने पचकल्याणक प्रतिष्ठा कराके विम्ब-स्थापना की और एक पृथक् नवीन वेदी सम्वत् १६६५ मे परवार कुलोत्पन्न मोदी नाथूराम ने बनवाकर प्रतिष्ठा कराई। यहाँ गोलापूर्व समाज का यही एक जिनालय है।

५. सिंघई का मंदिर—परवार जाति के डेविंढया गोत्रज श्री गनेश पातरे उस समय के वैभवशाली प्रतिष्ठित व्यक्ति थे। एक बार ग्रकाल के समय इन्होने राजा मोरो जी से कहा था महाराज ग्राप इस ग्रकाल से भयभीत न हो यदि भ्रापकी म्राज्ञा प्राप्त हो तो मै म्रानाज के बदले अर्शाफयाँ खेतों में फसल के रूप में बुआ सकता हू। राजा ने प्रसन्नता के साथ बजारो के द्वारा अर्जाफयाँ भेजकर बाहर से अपने राज्य मे गल्ला मँगाया था। इसी सिंघई परिवार ने फागुन सुदी ३ बुधवार वि०सम्वत् १८६७ को इस मदिर की प्रतिष्ठा कराई। इसी सिघई परिवार मे रसोलामूर गोयलगोत्रोत्पन्न सिं० उदेत जी, सिं० सुख सिंह जी ग्रादि ने कार्तिक शु० ५ बुधवार वि०स० १६२२ को इसी मदिर के ग्रहाते मे दूसरा शिखरवद गगनचुम्बी मदिर बनवाकर विशालकाय भगवान पार्श्वनाथ की मूर्ति की प्रतिष्ठा कराई। सं० १६२४ मे पुनः गजरथ महोत्सव इन्हीं के द्वारा सम्पन्न हुआ। इस मदिर की वेदी देशी पत्थर की बनी है। जिसमे कलात्मक पच्चीकारी मेहराव

श्रादि बनी है। इसी मंदिर में स्थित प्राचीन हस्तलिखित ग्रंथ सुदृष्टि तरिंगणी की प्रशस्ति से यह जाना गया कि सम्वत् १८५६ में तत्कालीन नरेश प. मोरों जी ने ससम्मान परवार कुलोत्पन्न ऐडरीमूर वाभूल्य गोत्र, श्री उमराव जी उर्फ लल्लाजूसाव को सोरई ग्राम से ससम्मान मडावरा बुलवाया था। तथा राजदरबार में स्वणाभूषणों से सम्मान कर सोरई प्रवासी होने से "सौरया जी" शब्द का सबोधन किया। उसी परम्परा में श्री माडनलाल देवीदास ग्रादि प्रतिष्ठित व्यक्तियों ने जन्म लेकर सौरया वश की यशो वृद्धि की। ग्रंत सिंघई ग्रौर सौरया यह दोनो वश मडावरा की स्थापना के समय से इस नगर के निवासी है।

६ बाजार का मंदिर—फाल्गुन शु०१५ बुधवार वि०स० १८६३ को गोलालारे कुलोत्पन्न ग्राशाराम बिहारीलाल जी ने इस मदिर की एव इसमे स्थापित भ० नेमिनाथ की विशाल भव्य खड्गासन मूर्ति की प्रतिष्ठा कराई। यह मूर्ति वीतरागता, मनोज्ञता, सौम्यता मे ग्रद्धितीय है। सम्वत् १६१२ ज्येष्ठ शु० ५ रविवार को पुन इसी परिवार मे सर्राफ नदजू, वसत, थोवन ने विशाल पार्श्वनाथ की प्रतिमाऐ स्थापित कराकर प्रतिष्ठा कराई।

७. नीचे पुरा का मन्दिर—इसका प्रामाणिक इतिहास नहीं मिलता । ज्येष्ठ गु० ५ गुरुवार स० १८६७ को इस मदिर के मूलनायक की प्रतिष्ठा होना लिखा है। सम्भवत यह मदिर इसी समय बना हो। यह गोलालारे समाज के सिघईजीके द्वारा बनवाया गया ऐसी जानकारी परम्परागत सुनने मे आई। यह सदैव से गोलालारे समाज के सरक्षण मे रहा।

इस प्रकार ऐतिहासिक तथ्यो के श्राधार पर १६ से २० शदी तक मडावरा नगर मे अनेक पचकल्याणक प्रतिष्ठाऐ व गजरथ हुए। मदिरो का यह इतिहास, मूर्ति शिलालेखो, ग्रथप्रशस्तियो एव परम्परागत प्रचलित कथानको के आधार पर लिखा गया है।

सडावरा नगर मे महापुरुषों का सद्भाव ग्रौर वर्णी जी का जन्म—ऐतिहासिक प्रमाणो एवं प्राचीन हस्त-लिखित पुराण ग्रथो पर ग्रकित प्रशस्तियो से यह जाना जा सकता है कि मडावरा मे सदैव धर्म की महती प्रभावना होती आई है। तथा समय समय पर विशिष्ट श्रीमानो, विद्वानो, वृतियो एव महापुरुषो ने यहाँ जन्म लेकर अपनी यश कीर्ति चिरस्मरणीय की है।

इसी परम्परा में कुँवार वदी चौथ वि०सम्वत् १६३१ के दिन मडावरा मूलनिवासी एव हँसेरा-प्रवासी श्रीमान् हीरालाल जी के घर माँ उजियारी की कूख से एक बालक ने जन्म लिया। नाम 'गणश' रखा गया। कौन जानना था कि ग्रसाटी जाति में जन्म लेने वाला गणेश जैनधर्म का ग्रधिकारी विद्वान, महान श्राध्यात्मिक सत, ग्रौर विश्ववद्य युगपुरुष बनेगा। पूज्य वर्णी जी ने मेरी जीवन-गाथा के प्रथम पृष्ठ पर ग्रपना परिचय देते हुए लिखा है।

"मेरा नाम गणेश वर्णी" है। मेरा जन्म सम्वत् १६३१ के कुँवार वदी ४ को हँसेरे गाँव मे हुम्रा था। यह ग्राम जिला लिलतपुर (भाँसी) तहसील महरोनी के अन्तंगत मदनपुर थाने मे स्थित है। पिता का नाम श्री हीरालाल जी और माता का नाम उजियारी था। मेरी जाति म्रसाटी थी। यह प्राय बुन्देलखण्ड मे पाई जाती है। इस जाति वाले— वैष्णव धर्मानुयायी होते है। पिताजी की स्थिति सामान्य थी।"

मडावरा के सबध में "मेरी जीवन गाथा" में वर्णी जी ने लिखा है—"मेरी आयु जब ६ वर्ष की हुई तब मेरे पिता मडावरा आ गए थे। तब वहाँ पर मिडिल स्कूल था डाकखाना था और पुलिस थाना भी था। नगर अति रमणीय था। यहाँ पर १० जिनालय और दिगम्बर जैनियों के १५० घर थे। प्राय सब सम्पन्न थे। दो घराने तो बहुत ही धनाढ्य और जनसमूह से पूरित थे।"

अपने विषय में वर्णी जी ने स्वय लिखा है "मैने ७ वर्ष की अवस्था में विद्यारम्भ किया और १४ वर्ष की अवस्था में मिडिल पास हो गया चूँकि यहाँ पर यही तक शिक्षा थी अत आगे नहीं बढ़ सका। मेरे घर के सामने एक जिनालय था, इसलिए वहाँ भी जाया करता था। उस मुहल्ले में जितने घर थे सब जैनियों के थे। उन लोगों के सहवास से प्राय हमारे पिता का आचरण जैनियों के

सदृश हो गया था। रात्रिभोजन मेरे पिता नहीं करते थे। जब मैं १० वर्ष का था तब की बात है सामने मिदर जी के चबूतरे पर प्रतिदिन पुराण प्रवचन होता था एक दिन त्याग का प्रकरण ग्राया—बहुत से भाइयों ने प्रतिज्ञा ली मैंने भी उसी दिन ग्राजन्म रात्रिभोजन त्याग दिया। इसी त्याग ने मुक्ते जैनी बना दिया।"

वर्णी जी २० वर्ष की अवस्था तक मडावरा रहे। एक ओर जहाँ पिता के धार्मिक सस्कारो एव जैनधर्म के प्रति गहन ग्रास्थामय विचारो का प्रभाव बालक वर्णी के जीवन में सहकारी हुआ तो दूसरी ओर अपने आत्मीय बालिमत्रो में अभिन्न स्व० सि० हरीसिंह जी सौरया (जो कि लेखक के बाबा थे) के मैत्री व्यवहारो एव पिवत्र धर्माचरण के सस्कारों से वर्णी जी के अन्त करण में जिनश्रद्धान का अकुरण परिपक्व होता गया। वर्णी जी ने मेरी-जीवन-गाथा में अनेको जगह अभिन्न लगुट्या मित्र के रूपमें स्व० हरिसिंह सौरया को आदर के साथ स्मरण किया है।

श्रपनी निवासभूमि मड़ावरा के उज्ज्वल इतिहास मे-वि॰ सम्वत् १६७५ मे मडावरा मे विशाल विमानोत्सव हुया। वर्णी जी ने अक्षयतृतीया के दिन सागर मे "सत्तर्क सुधातरगिणी" पाठशाला की स्थापना की थी। उस समय वर्णी जी की उम्र ३३ वर्ष की थी। मडावरा समाज ने ऐसे पुनीत ग्रवसर पर वर्णी जी को सागर से बुलवाया। वर्णी जी अपने ज्ञान, आचरण और सामाज एव धर्म सेवा की अभूतपूर्व प्रवृत्तियो के कारण म्रादर श्रद्धा के साथ लोकप्रियता पाते जा रहे थे_।, मडावरा समाज ग्रपने ऐसे गौरवशाली बेटे के कारण ग्रपने श्रापको ग्रहोभाग्य मानकर गौरवान्वित था i समाज को विश्वास था कि हमारा लाल हमे ज्ञान ग्रौर ग्राचरण की दिशामे जो भी प्रकाश देगा वह पीढियो तक रहेगा। हुग्राभी ऐसा ही। वर्णी जी ने हितविधनी दि॰ जैन पाठशाला की स्थापना कर ग्रपनी निवासभूमि के गौरव को समुन्नत किया। वर्णी जी ने स्वय लिखा है। "मडावरा से, जहाँ पर कि मेरा बाल्यकाल्य वीता था, एक पत्र इस ग्राशयका श्राया कि'

ग्राप पत्र के देखते ही चले ग्राइए। यहाँ पर श्री जिनेन्द्र भगवान के विमान निकालने का महोत्सव है। हम सानद मडावरा पहुँच गए उस समय वहाँ समाजमे परस्पर श्रत्यत प्रेम था। तीन दिन का उत्सव था। ग्रन्त मे मैने कहा-- "भाई एक प्रस्ताव परवार सभा मे पास हो चुका है कि जो ५०००) विद्यादान मे देवे उसे सिघई पद दिया जावे। इस ग्राम में सौ से ऊपर घर है, परन्तु बालको को जैनधर्म का ज्ञान कराने के लिए कुछ भी साधन नही है" जहाँ पर १० मदिर हो, बडे बडे बिम्व सुन्दर सुन्दर वेदिकाएे और अच्छे अच्छे गानविद्या के जानने वाले हो, वहाँ धर्म के जानने का कुछभी साधन न हो, यह यहाँ इस समाज को भारी कलक की बात है। ग्रत. मुभो ग्राशा है कि सौरया वश के महानुभाव इस त्रुटि की पूर्ति करेंगे। मेरे बाल्यकाल के मित्र श्री सौरया हरीसिंह जी हँस गए। उनके हास्य से मैने ग्रागत जन समुदाय के बीच घोषणा करदी कि बड़ी खुशी की बात है कि हमारे वाल्यकाली मित्र ने सिघई पद के लिए ५०००) का दान दिया। मैने श्री दामोदर सिंघई से कहा कि भैया आपतो जानते है कि इतने मे तो एक अध्यापक ही न मिल सकेगा आशा है आपभी ५०००) का दान, देकर ग्राम की कीर्ति को अजर ग्रमर कर देवेगे। उन्होने कहा—इससे उत्तम क्या होगा कि हमारे द्वारा बालको को ज्ञानदान मिले। 'पचोने सौरया वश के प्रमुख-व्यक्तियों को पगडी बाघी और केशर का तिलक लगा कर 'सिंघई जी जुहार' का दस्तूर ग्रदा किया। पश्चात् सि॰ दामोदरदास जी को भी केशर का तिलक लगा कर पगड़ी बाधी और 'सवाई सिंघई' पद से विभूषित किया। इस तरह जैन पाठशाला के लिए दश हजार का मूलधन अनायास हो गया।" इस प्रकार पूज्य वर्णी जी ने मडावरा मे ज्ञानप्रकाशिनी सस्था की स्थापना कर महान

उपकार किया इसी पाठशाला से सैकड़ो विद्वानो ने जन्म लिया।

श्रपनी जन्मभूमि के श्रंतिम दर्शन—श्रपनी बुन्देलखण्ड की ग्रतिम ऐतिहासिक यात्रा मे वर्णीजी ग्रनेको जगह पाठशालाम्रो, विद्यालयो की स्थापना के साथ सामाजिक मनोमालिन्यो एवम् मतभेदो को दूर करते हुए अगहन गुक्ला ३ वि०सवत् २००४ तदनुसार दिनाक १५-१२-१६४७ सोमवार को प्रात मडावरा पधारे। ३ दिन मडावरा रहे। पूज्य वर्णीजी का सह ग्रागमन उनकी पुनीत ऐतिहासिक स्मृति ही बन गया। उनकी वाणी मे स्नेह ग्रौर ग्रात्मीयता का जादू था। मडावरा जैनसमाज के वीच जो मतभेद ग्रौर मनोमालिन्य था उनके ग्रागमन से स्नेह ग्रौर एकता मे परिणत हो गया। पाठशाला जो बद हो चुकी थी पुन. चालू हो गई ग्रौर पूज्य वर्णी जीकी पुनीत स्मृति मे एक सार्वजनिक उपयोगी—"वर्णीभवन" का निर्माण किया गया। इस सदर्भ मे वर्णी जीने स्वय लिखा है। "रात्रिको हुँसरा ग्राम मे वस रहे। वहाँ पर हमारी जन्मभूमि के रहने वाले हमारे लगोटिया मित्र सिघई हरिसिंह जी श्रागए। बाल्यकाल की बहुत सी चर्चा हुई। प्रातः काल मडावरा पहुँच गए। हम यहाँ ३ दिन रहे। यही पर एक दिन ३ वजे श्रीमान् प० वंशीधर जी इन्दौर ग्रागए, ग्रापका रात्रि को प्रवचन हुन्ना, जिसे श्रवण कर श्रोता लोग मुग्ध हो गए। मडावरा मे पडित जी तथा समगौरया जी के प्रथक परिश्रम से पाठशाला का जो चन्दा वन्द था वह उगाया ग्रौर यहाँ के जैनियों में परस्पर जो मालिन्य था वह भी दूर हो गया।"

वर्णीजी उस प्रकाशमान ज्योतिर्मय दिवाकर की भाति थे, जिसका प्रकाशपुञ्ज सर्वत्र समानरूप व्यापक रहा। ऐसे महापुरुष की पुनीत शताब्दी के पावन प्रसग पर हम उनके पावन चरणों में कोटिश नमन करते है।

99

श्रुत-पञ्चमी

त्यागियों श्रीर विद्वानों से-

श्रुतपचमी का यह पर्व हमको यह शिक्षा देता है कि यदि कल्याण करने की इच्छा है तब ज्ञानार्जन करो। ज्ञानार्जन के विना मनुष्यजन्म की सार्थकता नहीं। देव श्रीर नारिकयों में तीन ज्ञान होते हैं। जो ज्ञान होते हैं उनमें वे विशेष वृद्धि नहीं कर सकते हैं। जैसे देवों के देशाविध है वे उसे प्रमाविध, सर्वाविध नहीं कर सकते। हा, यह श्रवच्य है जैसे उनके मिथ्यादर्शन का उदय हो तब उनका ज्ञान मिथ्याज्ञान कहलावेगा। सम्यग्दर्शन के हो जाने पर सम्यग्ज्ञान हो जावेगा। परन्तु देवपर्याय में सयम का उदय नहीं। अत श्रापर्याय वहीं श्रविरत अवस्था रहेगी।

मनुष्य पर्याय ही की विलक्षण महिमा है। जो सकल-सयम घारण कर ससार-बघन-विनाश कर सकता है। यदि ससार का नाश होता है तब इसी पर्याय मे होता है। ग्रतः इस पर्याय की महत्ता सयम से ही है। हम निरन्तर ससार को यह उपदेश देते हैं कि मनुष्य जन्म पाकर इसकी सार्थकता इसी मे है कि ऐसा उपाय करो जिससे फिर ससार-बधन मे न बँधना पड़े। इस उपदेश का तात्पर्य केवल सम्यग्दर्शन से नही; क्यों कि सम्यग्दर्शन तो चारो गतियों मे होता है। केवल इसको प्राप्त किया तब क्या विशेषता हुई। ग्रतः इससे उत्तर संयम धारण करना ही इस पर्याय की सफलना है।

स्राजकल बडे बडे विद्वान यह उपदेश देते है कि स्वाच्याय करो। यही स्रात्मकल्याण का मार्ग है। उनसे

यह प्रश्न करना चाहिए, महानुभाव । भगवन् ।। विद्विच्छरोमणि ।।। ग्रापने ग्राजनम विद्याभ्यास किया। सहस्रो को उपदेश दिया । स्वाध्याय तो ग्रापका जीवन ही है। हम जो चलेंगे सो श्रापके उपदेश पर चलेंगे। परन्तु देखते हैं ग्राप स्वय स्वाध्याय करने का कुछ लाभ नहीं लेते। ग्रत हमको तो यही श्रद्धा है कि स्वाध्याय के करने से यही लाभ होगा कि अन्य को उपदेश देने मे पट् हो जावेंगे। सो प्राय जितनी बातो का उपदेश आप करते है हम भी कर देते है। प्रत्युत एक बात हम लोगो मे विशेष है कि हम आपके उपदेश से दान करते है। अपने बालको को यथाशक्ति जैनधर्म का ज्ञान कराने का प्रयत्न करते है। परन्त्र ग्राप मे वह बात नही देखी जाती। स्रापके पास चाहे पचासो हजार रुपया हो जावे परन्तु ग्राप उसमे से दान न करेंगे। ग्रन्य की कथा छोडिए। ग्राप जिन विद्यालयो द्वारा विद्वान हुए, उनके ग्रर्थ कभी १००) न भेजे होगे। निज की बात छोडो। ग्रन्य से यह न कहा होगा कि भाई । हम तो ग्रमुक विद्यालय से विद्वान हुए उसकी सहायता करनी चाहिए। जगत को उपदेश धर्म जानने का देवेंगे, परन्तु ग्रपने बालको को एम० ए० ही बनाया होगा। धर्मशिक्षा का मिडिल भी न कराया होगा। ग्रन्य को मद्य, मास, मधु के त्याग का उपदेश देते है। आपसे कोई पूँछे कि भ्रापके अष्टमूल गुण है तो हँस देवेंगे। व्याख्यान देते देते पानी का गिलास कई बार श्रा जावे तो कोई बडी बात नहीं। हमारे श्रोतागण भी इसी मे प्रसन्न है कि प० जी ने

सभी को प्रसन्न कर लिया।

यदि यह पडितवर्ग चाहे तब समाज का बहुत कुछ हित कर सकता है। जो पडिल हैं वे नियम कर लेवे कि जिस विद्यालय से हमने प्रारम्भ में विद्यार्जन किया है और जिसमे अन्त में स्नातक हुए अपने को कृतज्ञ वनने के लिए दो प्रतिशत देवेंगे। एक प्रतिशत प्रारम्भ विद्यालय के लिए तथा एक प्रतिशत अतिमास विद्यालय को प्रतिमास भिजवावेंगे। यदि २००) मास उपार्जन होता होगा तब २।।) प्रतिमास भिजवावेंगे। तथा एक वर्ष में २० दिन दोनो विद्यालयों के अर्थ देवेंगे। अथवा यह न दे सकें तब कम से कम जहाँ जावे उन विद्यालयों का परिचय तो करा देवे। जिनको १००) से कम आय हो वह प्रतिवर्ष ५) ५) अपनी संस्था मातेश्वरी को पहुँचा देवे। तथा यह भी न बने तब एक वर्ष में कम से कम जिस आम के हो वहा रहकर लोगों में धर्म प्रचार तो कर देवे।

त्यागियों की बात कौन कहे ? वह तो त्यागी है। किसके त्यागी है ? सो दृष्टि डालिए तो पता चलेगा। त्यागीवर्ग को यह उचित है जहाँ जावे वहाँ पर यदि विद्यालय हो तब ज्ञानार्जन करे। केवल हल्दी, धनिया, जीरे के त्याग में ही अपना समय न बितावे। गृहस्थों के बालक जहाँ अध्ययन करते है वहाँ अध्ययन

श्रुत-पञ्चमी वि० स० २००८ करे तथा शास्त्रसभा मे यदि ग्रच्छा विद्वान हो तो उसके द्वारा शास्त्रप्रवचन प्रणाली की शिक्षा लेवे। केवल शिक्षाप्रणाली ही तक न रहे, किन्तु संसार के उपकार मे ग्रपने को लगा देवे। यह तो व्यवहार है। ग्रपने उपकार मे इतने लीन हो जावे कि ग्रन्य बात ही उपयोग मे न ग्रावे।

कल्याण का मार्ग पर पदार्थी से भिन्न जो निजद्रव्य है उसी मे रत हो जाना है। इसका ग्रर्थ यह है जो पर मे रागद्वेष विकल्प होते है उसका मूल कारण मोह है। यदि मोह न हो तब यह वस्तु मेरी है यह भाव भी न हो। तब उसमे राग हो, यह सर्वथा नही हो सकता। प्रेम तभी होता है जब उसमे अपने अस्तित्व की कल्पना ्रकी जावे। देखो[ा] प्राय मनुष्य कहते है हमारा विश्वास ग्रमुक धर्म मे है। हमारी तो प्रीति इसी धर्म मे है। विचार कर देखो, प्रथम उस धर्म को निज का मानना भी तो उसमे प्रेम हुआ। श्रौर यदि धर्म को निज का न माने तब उसमे अनुराग होना ग्रसम्भव है। यही कारण है कि एक धर्म वाला ग्रन्य धर्म से प्रेम नही करता । श्रतः जिनको श्रात्मकल्याण करना है वे श्रात्मा से राग करें। जो ग्रात्मा नहीं, उनसे न राग करें ग्रौर न द्वेष करें। स्रात्मा एक द्रव्य है, ज्ञान दर्शन वाला है, बल्कि यह भी व्यवहार है। ज्ञान दर्शन के विकल्प क्षयोपशम ज्ञान मे होते है।

—गणेश वर्णी

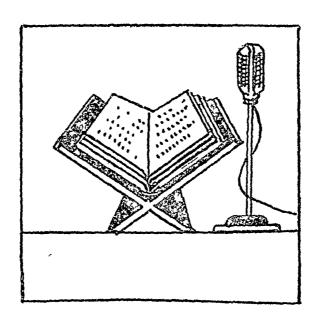
-वर्णी-वाणी ३/२६०

सभी पदार्थं अपनी-अपनी सत्ता लिए हुए परिएामनशील है। कोई पदार्थं किसी के साथ सम्बन्ध नहीं रखता। जिस पदार्थ में जो गुएा-पर्याये हैं उन्हीं के साथ उनका तादात्म्य हो रहा है, चाहे वे चेतन हो, चाहे अचेतन हो। चेतन पदार्थं का तादात्म्य चेतन गुण पर्याय के साथ है, यह निर्णीत है। किन्तु अनादिकाल से मोह का सबध आत्मा के साथ हो रहा है। मोह पुर्गल द्रव्य का परिणमन है। किन्तु जब उसका विपाककाल आता है उस काल में यह आत्मा रागादिरूप परिणमन करता है। आत्मा में चेतन गुण है, उसमें यह आत्मा है, उसे ज्ञान जानता है। ज्ञानगुण का काम जानना है। जैसे दर्पण में स्वच्छता है, उसमें अग्नि का प्रतिविम्ब पडता है किन्तु अग्नि में जो उष्णता और ज्वाला है वह दर्पण में नहीं है। एव ज्ञान गुण स्वच्छ है, उसमें मोह के उदय में रागादि होते है वे आत्मा की उपादानशक्ति से ही हुए है, नैमित्तिक नहीं। यह उन्हें स्वभाव मान लेता है, यही इसकी भूल है। यही भूल अनन्त ससार की नियामक है। जिन्हें अनन्त ससार से पार होना होवे वे इस भूल को त्यागे। ससार को निज मत बनाओं और न निज को ससार बनाओं। न तुम किसी के हो और न कोई वुम्हारा है। परन्तु मोह के आवेग में तुम्हें कुछ सुमता नहीं।

—वर्णी वाणी, ३/१४०

तृतीय खण्ड

प्रवचन और चित्तन



उनके ग्रक्षर-उनकी बात

उपादान ग्रौर निमित्त ग्रपनी ग्रपनी सीमा के भीतर परिणमन करते हुए भी किस प्रकार कार्य की कारणता प्राप्त करते है, यही रहस्य स्याद्वाद की कुजी है। पूज्य वर्णीजी कितने सुगम गब्दो मे इस रहस्य का उद्घाटन कर देते थे—

धनमें भारता में हम निमित्ता में खीजते हैं। चद्रमा निमित्त देखते में (भारता का) ने अनिता भारता मा नहीं देशन सकता भारता में में में में में में में में भारता में में भारता भारत

गेलिया नगी

भगवान् महाबीर

समय-

विहार प्रान्तके कुण्डनपुरनृपति सिद्धार्थकी ग्रॉखो का तारा, त्रिशलाका दुलारा बालक महावीर, कौन जानता था मूकोका सरक्षक, विश्वका कल्याणपथदर्शक बनेगा ?

ईसवी सन्के ५६ वर्ष पूर्व भगवान् श्री पार्श्वनाथके निर्वाण पश्चात् कोई धर्मप्रवर्तक न रहा। स्वार्थी जन ग्रपने स्वार्थ साधनके लिये ग्रपनी ग्रोर, ग्रपने धर्मकी ग्रोर दूसरों को ग्राक्षित करनेके लिए यज्ञवितवेदियों जीवोकों जाना देना भी धर्म बताने लगे। ग्रव्यमेध, नरमेध जैसे हिसात्मक कार्याकों भी स्वर्ग ग्रोर मोक्षका सीधा मार्ग कहकर जीवोकों भुलावेमें डालने लगे। ससार समज्ञान प्रतीत होने लगा। एक रक्षककी ग्रोर जनता ग्राज्ञा भरी दृष्टि तिये देखने लगी। यही वह समय था, जब भगवान् महाबीरने भारत वसुन्धराको ग्रपने जन्मसे सुशोभित किया था।

वाल जीवन—

सर्वत्र ग्रानन्द छागया, राजपरिवार एक कुलदीपक को ग्रौर विश्व एक ग्रलौकिक दिव्यज्योति को प्राप्तकर ग्रपने ग्रापको घन्य समभने लगा। वालक महावीर दोयज के चन्द्रके समान वडते हुए दु खातुर ससारको त्राण देनेके लिए विद्याभ्यासी ग्रौर ग्रनेक कताग्रोके पारगामी एव कुशल सरक्षकके रूपमे दुनियाके सामने ग्राये। ग्रवस्थाके साथ उनके दया दाक्षिण्यादि गुण भी युवावस्थाको प्राप्त हो रहे थे। ग्रपनी सुन्दरता, युवावस्था, विद्या ग्रौर कलाग्रोका उन्हे कभी ग्रभिमान नहीं हुग्रा।

श्री वीर प्रभुने वाल्यावस्थासे लेकर तीस वर्ष की श्रायु तक घर ही मे समय विताया। उन वर्षीको प्रविरत श्रवस्था ही मे व्यय किया। श्री वीर-प्रभु वाल-ब्रह्मचारी

थे। प्रत सबसे कठिन जत जो ब्रह्मचर्य है उन्होंने ग्रिवरतावस्थामें ही पालन किया, क्योंकि ससारका मूल कारण स्त्रीविपयिक राग ही है। इस रागपर विजय पाना उत्कृष्ट ग्रान्माका ही काम हे। वास्तवमे वीर प्रभुने इस ब्रतका पालन कर ससारको दिखा दिया—"यदि कल्याण करना इप्ट है तब इस ब्रतको पालो। इस ब्रतको पालनेसे शेप इन्द्रियोके विषयोमे स्वयमेव श्रनुराग कम हो जाता है।"

यादर्श बहाचरी—

वीर प्रभुने ग्रपने वाल-जीवनसे हमको यह शिक्षा दी कि-"यदि ग्राना कल्याण चाहते हो तो ग्रपनी ग्रात्माको पचेन्द्रियोके विषयोसे ग्रौर ज्ञानपरिणतिको परपदार्थोमे उपयोगसे रक्षित रखो।" बाल्यावस्थासे ही वीर प्रभु ससार के विषयोसे विरक्त थे। क्यों कि सबसे प्रवल ससारमे स्त्रीविषयिक राग है ग्रत. उस रागके बस होकर यह प्रात्मा ग्रन्था हो जाता है। जब पुवेदका उदय होता है तब यह जीव स्त्रीसेवन की इच्छा करता है। प्रभुने अपने पितासे कह दिया—"मै इस ससार के कारण विपयसेवनमे नहीं पडना चाहता ।" पिताने कहा — "श्रभी तुम्हारी युवावस्था है अतः दैगम्बरी दीक्षा अभी तुम्हारे योग्य नहीं। ग्रभी तो सासारिक कार्य करो, पश्चात् श्री ग्रादिनाथ स्वामीकी तरह विरक्त हो जाना।" श्री वीर प्रभुने उत्तर दिया-"पहलेतो कीचड लगाया जावे, पश्चात जलसे उसे घोया जावे, यह मै उचित नहीं समभता। विषयोसे कभी ग्रात्म-तृप्ति नहीं होती । यह विषय तो खाज खुजानेके सड्श हैं। प्रथम तो यह मिद्धान्त हे कि परपदार्थ का परिणमन पर मे हो रहा है, हमारा परिणमन हममे हो रहा है। उसे हम अपनी इच्छाके अनुकूल परिणमन नहीं करा सकते । इसिताये उससे सम्बन्ध करना योग्य

]

नहीं है। जो पदार्थ हमसे पृथक् है उन्हें अपनाना महान अन्याय है। श्रत जो परकी कन्या हमसे पृथक् है उसे मैं अपना बनाउ, यह उचित नहीं।

प्रथम तो हमारा ग्रापका भी कोई सम्बन्ध नही। श्रापकी जो श्रात्मा है वह भिन्न है, मेरी श्रात्मा भिन्न है। इसमे यही प्रत्यक्ष प्रमाण है कि ग्राप कहते है विवाह करो, मै कहता हूँ वह सर्वथा अनुचित है। यह विरुद्ध परिणमन ही हमारे श्रीर श्रापके बीच महान् श्रन्तर दिखा रहा है। ग्रत विवाहकी इस कथाको त्यागी। ग्रात्म-कल्याणके इच्छुक मनुष्यको चाहिये कि वह अपना जीवन ब्रह्मचर्य-पूर्वक व्यतीत करे। श्रौर उस जीवनका सदुपयोग ज्ञानाभ्यासमे करे। क्योकि उस ब्रह्मचर्य व्रतके पालने से हमारी श्रातमा रागपरिणति - जो श्रनन्त ससार में रुलाती है, उससे बच जाती है। यह तो श्रपनी दया हुई ग्रौर उस राग-परिणतिसे जो ग्रन्य स्त्रीके साथ सहवास होता है वह भी जब हमारी राग-परिणतिमे फँस जाती है तब उस स्त्रीका जीव भी श्रपनेको इस राग द्वारा श्रनन्त ससारमे फँसा लेता है। इसलिये दूसरेके फँसानेमे भी हम ही कारण होते हैं। इस प्रकार दो जीव इस राग व्यालके लक्ष्य हो जाते है। दोनोका घात हो जाता है, श्रत जिसने इस ब्रह्मचर्य व्रत को पाला उसने दो जीवो-को ससार बन्धनसे बचा लिया ग्रीर यदि ग्रादर्श उपस्थित किया तो ग्रनेकोको बचा लिया।"

वैराग्य की ग्रोर—

कुमार महावीरकी अवस्था तीस वर्षकी थी। जब माता पिताने पुन पुन विवाहका आग्रह किया, राज्यभार ग्रहण करानेका अभिप्राय व्यक्त किया तब उन्होने दृढता के साथ उत्तर दिया—"यह ससार बन्धनका मुख्य कारण है, इसको मै अत्यन्त हेय समभता हूँ। जब मैने इसे हेय माना तब यह राज्य सम्पदा भी मेरे लिए किस कामकी? अब मै दिगम्बर-दीक्षा ग्रहण करूँगा। जब मै रागको ही हेय समभता हूँ तब ये जो रागके कारण है वे पदार्थ तो सदा हेय ही है। वास्तवमे अन्य पदार्थ न तो हेय है, और न उपादेय हैं, क्योकि वे तो पर-वस्तु है। न वह हमारे हितकर्ता है, न वह हमारे अहितकर्ता ही है। हमारी राग-द्वेषपरिणति जो है उसमे हितकर्ता तथा ग्रहितकर्ता प्रतीत होते है। वास्तवमे हमारे साथ जो श्रनादि कालसे रागद्वेषका मम्बन्ध हो रहा है वही दु खदाई है। ग्रात्माका स्वभाव तो ज्ञाता-दृष्टा है, देखना-जानना है, उससे जो रागहेपमोहकी कलुषता है वही ससारकी जननी है। ग्राज हमारे यह निश्चय सफल हुआ कि इन पर-पदाथों निमित्तसे रागद्वेष होता है। उस रागद्वेपके निमित्तको ही त्यागना चाहिए। निश्चय सफल हुआ, इसका अर्थ यह है कि सम्यग्दर्शनके सहकार से ज्ञान तो सम्यक् था ही ग्रीर बाह्य पदार्थीसे उदासीनता भी थी, परन्तु चारित्रमोहके उदयसे उन पदार्थोको त्यागनेमे ग्रसमर्थं थे, परन्तु ग्राज उन ग्रप्रत्याख्यान प्रत्याख्यान कषायके अभावमे वे पदार्थ स्वय छुट गये। छूटे हुये तो पहले ही थे, क्योंकि भिन्न सत्ता वाले थे, केवल चारित्रमोहके उदय मे सम्यग्जानी होकर भी उनको छोडनेमे ग्रसमर्थ थे। यद्यपि सम्यग्ज्ञानी होनेसे भिन्न समभता था । ग्राज पितासे कह दिया - "महाराज ! इस ससारका एक ग्रणुमात्र भी परद्रव्य मेरा नहीं"---क्योकि---

''श्रहमिक्को खलु सुद्धो दंसणणाणमङ्यो सदारूबी। ण वि श्रत्थि मरुक्ष किचिवि श्रण्ण परमाणुमित्त पि।''

ग्रथात् मै एक हूँ, शुद्ध हूँ। ज्ञानदर्शनमय हूँ।
सदा ग्ररूपी हूँ। इस ससारमे परमाणुमात्र भी मेरा
नही है। मेरे ज्ञानमे परपदार्थ दर्पणकी तरह बिम्बरूपसे
प्रतिभासित हो रहे है, यह ज्ञानकी स्वच्छता है।
ग्रथात् ज्ञानकी स्वच्छता का उदय है। इससे ज्ञेयका
ग्रश मुभमे नही ग्राता—यह दृढ निश्चय है। जैसे
दर्पण जो रूपी पदार्थ है, उसकी स्वच्छता स्वपरावभासिनी है। जिस दर्पणके समीपभागमे ग्रिग्न रक्खी
है उस दर्पणमे ग्रिग्नके निमित्तको पाकर उसकी स्वच्छता
मे ग्रिग्न प्रतिबिम्बित हो जाती है। परन्तु क्या दर्पणमे
ग्रिग्न है नहीं, जब दर्पणमे ग्रिग्न नही तब ग्रिग्नकी
ज्वाला ग्रीर उष्णता भी दर्पणमे नहीं। तब यह मानना
पडेगा कि ग्रिग्नकी ज्वाला ग्रीर उष्णता तो ग्रिग्नमे ही
है, दर्पणमे जो प्रतिबिम्ब दिख रहा है वह दर्पणकी

स्वच्छताका विकार है। इसी तरह ज्ञानमें जो ये बाह्य पदार्थ भासमान हो रहे है वे बाह्य पदार्थ नही। बाह्य पदार्थकी सत्ता तो बाह्य पदार्थीमे है। ज्ञानमे जो भासमान हो रहा है वह ज्ञानका ही परिणमन हो रहा है।"

साधना के पथ पर--

पश्चात् श्री वीर प्रभुने ससारसे विरक्त हो दैगम्बरी दीक्षा ग्रहण की । सभी प्रकारके बाह्याभ्यन्तर परिग्रहका त्याग कर दिया। वालोको घासफूसकी तरह निर्ममताके साथ उखाड फेका। ग्रीष्मकी लोल लपटे, मूसलाधार वर्षा ग्रौर शिशिरका भभावत सहन कर प्रकृतिपर विजय प्राप्त की ग्रौर श्रनेक उपसर्गोको जीतकर ग्रपने ग्राप पर विजय प्राप्त की। उन्होने वताया - "वास्तवमे यह परिग्रह नही । मूर्च्छाके निमित्त होनेसे इन्हे उपचारसे परिग्रह कहते है। धन-धान्य ग्रादि पदार्थ पर वस्तु है। कभी म्रात्माके साथ इनका तादातम्य हो सकता है ? इन्हे ग्रपना मानता है, यह मानना परिग्रह है। उसमे ये निमित्त पडते है इससे इन्हे निमित्तकारणकी अपेक्षा परिग्रह कहा है। परमार्थसे तो कोध, मान, माया, लोभ, हास्य, रति, श्ररति, शोक, भय, जुगुप्सा, स्त्रीवेद, पुवेद, नपुसकवेद ग्रौर मिथ्यात्व ये ग्रात्माके चतुर्दश ग्रन्तरङ्ग परिग्रह हैं। इनमे मिथ्यात्व भाव तो ग्रात्माके सम्यग्दर्शन गुणका विकार है जो दर्शनमोहनीय कर्मके विपाकसे होता है। शेष जो कोधादि तेरह प्रकारके भाव है वे भाव चारित्र-मोहनीय कर्मके विपाकसे होते है। इन भावोके होनेसे ग्रात्मामे अनात्मीय पदार्थमे ग्रात्मीय वृद्धि होती है।

जब ग्रात्मामे मिथ्यात्व भावका उदय होता है उस कालमे इसका ज्ञान विपर्यय हो जाता है। यद्यपि ज्ञानका काम जानना है, वह तो विकृत नही होता ग्रर्थात् जैसे कामला रोग वाला नेत्रसे देखता तो है ही परन्तु शुक्ल वस्तुको पीला देखेगा । जैसे शख शुक्लवर्ण है वह शख ही देखेगा परन्तु उसे पीतवर्ण देखेगा । एव मिथ्यादर्शनके सहवाससे ज्ञानका जानना नही मिटेगा। परन्तु विपरीतता ग्रा जावेगी। मिथ्यादृष्टि जीव शरीरको ग्रात्मा रूपसे देखेगा ग्रर्थात् शरीरमे शरीरत्व धर्म है पर यह ग्रज्ञानी (मिथ्याज्ञानी) जीव उसमे ग्रात्मत्व धर्मका मान करेगा। परमार्थसे शरीर ग्रात्मा नहीं होगा ग्रौर न तीन काल में ग्रात्मा हो सकता है, क्योंकि वह जड पदार्थ है उसमें चेतना नहीं, परन्तु मिथ्यात्वके उदयसे 'शरीरमें ग्रात्मा है'' यह वोध हो ही जाता है। तब इसका ज्ञान मिथ्या कहलाता है। इसका कारण बाह्य प्रमेय है। वैसा नहीं जैसा इसके ज्ञानमें ग्रा रहा है। तब यह सिद्ध हुग्रा कि वाह्य प्रमेय की ग्रपेक्षासे यह मिथ्याज्ञान है। ग्रन्तरज्ज प्रमेयकी ग्रपेक्षा तो विपयबाधित न होनेसे उस कालमें उसे मिथ्या नहीं कह सकते। ग्रत्य न्यायमें विकल्पसिद्ध जहाँ पर होता है वहाँ पर सत्ता या ग्रसत्ता ही साध्य होता है।

ग्रनादिकालसे यह जीव इसी चक्चरमे फँसा हुग्रा ग्रपने निज-स्वरूपसे बहिप्कृत हो रहा है। इसका कारण यही मिथ्याभाव है। क्योंकि मिथ्यादृष्टिके ज्ञानमे "शरीर ही ग्रात्मा है" ऐसा प्रतिभाम हो रहा है। उस ज्ञानके प्रनुकूल वह प्रपनी प्रवृति कर रहा है। जब शरीरको ग्रात्मा मान लिया तब जो शरीरके उत्पादक है उन्हे ग्रपने माता-पिता ग्रौर जो शरीरसे उत्पन्न है उनमे अपने पुत्र पुत्री तथा जो शरीरसे रमण करनेवाली है उसे स्त्री मानने लगता है। तथा जो शरीरके षोपक धनादिक है उन्हे अपनी सम्पति मानने लगता है। उसीमे राग-परणति कर उसीके सचय करनेका उपाय करता है । इसमे जो बाधक कारण होते है उनमे प्रतिकूल राग देष द्वारा उनके पृथक् करनेकी चेष्टा करता है। मूल जड यही मिथ्यात्व है जो शेष तेरह प्रकारके परिग्रहकी रक्षा करता है। इन्हीं चतुर्दश प्रकारके परिग्रह से ही तुमको ससारकी विचित्र लीला दिख रही है यदि यह न हो तो यह सभी लीला एक समयमे विलीन हो जावे।"

दिव्योपदेश--

वैगम्बरी दीक्षाका अवलम्बन कर भगवान महावीर वारह वर्ष तक घोर तपश्चरण कर केवलज्ञानके पात्र हुए। केवलज्ञानके बाद भगवान्ने दु खातुर ससारको दिव्योपदेश दिया—

''ससारमे दो जातिके पदार्थ है—चेतन, ग्रौर

1

प्रचेतन । ग्रचेतनके पॉच भेद है — पुद्गल, धर्म, ग्रधमं, ग्राकाश ग्रीर काल । चार पदार्थोंको छोडकर जीव ग्रीर पुद्गल यह दो पदार्थ प्राय सबके ज्ञानमे ग्रा रहे है। जीव नामक जो पदार्थ है वह प्राय सभीके प्रत्यक्ष है, स्वानुभव गम्य है। सुख दु खका जो प्रत्यक्ष होता है वह जिसे होता है वही ग्रात्मा है। मैं सुखी हूँ, मैं दु खी हूँ, यह प्रतीति जिसे होती है वही ग्रात्मा है। जो रूप, रस, गन्ध ग्रीर स्पर्श इन्द्रियके द्वारा जाना जाता है वह स्पादि गुण वाल। है—उसे पुद्गलद्रव्य कहते है। इन दोनो द्रव्योकी परस्परमे जो व्यवस्था होती है उसीका नाम ससार है। इसी ससारमे यह जीव चतुर्गति सम्बन्धी दुखों-को भोगता हुग्रा काल व्यतीत करता है।

परमार्थसे जीव द्रव्य स्वतन्त्र है ग्रौर पुद्गल स्वतन्त्र है—दोनोकी परिणति भी स्वतन्त्र हे। परन्तु यह जीव श्रज्ञानवश श्रनादिकालसे पुद्गलको श्रपना मान श्रनन्त ससारका पात्र हो रहा है। ग्रात्मामे देखने-जाननेकी शक्ति है परन्तु यह जीव उस शक्ति का यथाये उपयोग नही करता श्रर्थात् पुद्गलको अपना मानता है, अनात्मीय शरीरको ग्रात्मा मानकर उसकी रक्षाके लिये जो जो यत्न किया करता है वे यत्न प्राय ससारी जीवोके ऋनुभवगम्य होते है। इसलिए परमार्थसे देखा जाय तो कोई किसीका नही । इससे ममता त्यागो । ममताका त्याग तभी होगा जब इसे पहले श्रनात्मीय जानोगे । जब इसे पर समभोगे तब स्वयमेव इससे ममता छूट जायगी। इससे ममता छोडना ही ससार दु खके नाशका मूल कारण है। परन्तु इसे ग्रनात्मीय समभाना ही कठिन है। कहने मे तो इतना सरल है कि "त्रात्मा भिन्न है शरीर भिन्न है। त्रात्मा ज्ञाता दृष्टा है, शरीर रूप रस गन्ध स्पर्शवाला है। जब आत्मा का गरीरसे सम्बन्ध छूट जाता है तव शरीरमे कोई चेष्टा नही होती"। परन्तु भीतर बोध हो जाना कठिन है। ग्रत सर्वप्रथम ग्रनात्मीय पदार्थों से ग्रपनेको भिन्न जाननेके लिए तत्त्वज्ञानका ग्रभ्यास करना चाहिए। स्रात्मज्ञान हुए विना मोक्षका पथिक होना कठिन है, कठिन क्या ग्रसम्भव भी है। ग्रत ग्रपने स्वरूपको पहि-चानो । तथा अपने स्वरूप को जानकर उसमे स्थिर होत्रो । यही ससारसे पार होने का मार्ग है ।

"सबसे उत्तम कार्य दया है। जो मानव ग्रपनी दया नहीं करता वह परकी भी दया नहीं कर सकता। परमार्थ दृष्टि से जो मनुष्य ग्रपनी दया करता हे वही परकी दया कर सकता है।

"इसी तरह तुम्हारी जो यह कल्पना है कि हमने उसको सुखी कर दिया, दुखी कर दिया। इनको वंधाता हूँ, इनको खुडाता हूँ, यह सब मिथ्या है । क्योकि यह भावका व्यापार परमे नहीं होता। जैसे — ग्राकाशके फूल नही होते वैसे ही तुम्हारी कल्पना मिथ्या है। सिद्धान्त तो यह है कि अध्यवसानके निमित्तसे बँधते है और जो मोक्षमार्गमे स्थित है वे छूटते है। तुमने क्या किया ? यथा तुमने क्या यह ग्रध्यवसान किया कि इसको बन्बनमे डालूँ ग्रौर इसको बन्धनसे छुडा दूँ^२ नही ग्रपितु यहाँ पर-"एन बन्धयामि" इस कियाका विषय तो "इस जीवको बन्बनमे डालूँ'' ग्रौर एन मोचयामि'' इसका विषय—"इस जीवको बन्धनसे मुक्त करा हूँ" यह है। श्रीर उन जीवोने यह भाव नहीं किये तव वह जीव न तो बँघे ग्रौर न छूटे। तुमने वह ग्रघ्पवसान नही किया, श्रिपत् उन जीवोमे एकने सराग परिणाम किये श्रीर एकने वीतराग परिणाम किये तो एक तो वन्ध ग्रवस्थाको प्राप्त हुआ, और एक छूट गया। अत यह सिद्ध हुआ कि परमे श्रकिचित्कर होने से यह ग्रध्यवसान भाव स्वार्थ-कियाकारी नही । इसका तात्पर्य यह हे कि हम अन्य पदार्थ का न तो बुरा कर सकते हैं ग्रौर न भला कर सकते है । हमारी अनःदि कालसे जो यह बुद्धि है कि "वह हमारा भला करता है, वह वुरा करता है, हम पराया भला करते है, हम पराया बुरा करते हैं, स्त्री पुत्रादि नरक ले जानेवाले है, भगवान स्वर्ग मोक्ष देने वाले है।" यह सब विकल्प छोडो । श्रपना शुभ जो परिणाम होगा, वही स्वर्ग ले जाने वाला है। ग्रौर जो ग्रपना अगुभ परिणाम होगा वही नरकादि गतियोमे ले जाने वाला है। परिणाममे वह पदार्थ विषय पड जावे, यह अन्य बात है। जैसे ज्ञानमे ज्ञेय ग्राया इसका यह ग्रर्थ नही कि ज्ञेयने ज्ञान उत्पन्न कर दिया। ज्ञान ज्ञेयका जो सम्बन्ध है उसे कौन रोक सकता है ? तात्पर्य यह कि परपदार्थके प्रति रागद्वेप करनेका जो मिथ्या अभिप्राय हो रहा है उसे

त्यागो । ग्रनायास निजमार्गका लाभ हो जावेगा। त्यागना क्या ग्रपने हाथकी बात हे नहीं, ग्रपने ही परिणामोसे सभी कार्य होते है।

'जब यह जीव स्वकीय भावके प्रतिपक्षीभूत रागादि य्रव्यवसायके द्वारा मोहित होता हुग्रा सम्पूर्ण परद्रव्यों को ग्रात्मामे नियोग करता है तब उदयागत नरकगित ग्रादि कर्मके वश, नरक, तिर्यंच, मनुष्य, देव, पाप, पुण्य जो कर्मजनित भाव हे उन रूप ग्रपनी ग्रात्माकों करता है। ग्रथांत् निविकार जो परमात्मतत्त्व है उसके ज्ञानसे भ्रष्ट होता हुग्रा ''मै नारकी हूँ, मै देव हूँ'' इत्यादि रूप कर उदयमे ग्राये हुए कर्मजनित विभाव परिणामों की ग्रात्मामे योजना करता है। इसी तरह धर्माधर्मास्तिकाव, जीव, ग्रजीव, लोक, ग्रलोक ज्ञेय पदार्थोंको ग्रध्यवसानके द्वारा उनकी परिच्छित्त विकल्प रूप ग्रात्माको व्ययदेश करता है।

"जैसे घटाकर ज्ञानको घट ऐसा व्यपदेश करते है वैसे ही धर्मास्तिकाय विपयिक ज्ञानको भी धर्मास्तिकाय कहना यह ज्ञानको घट कहना यह उपचार है। कहने का तात्पर्य यह है कि जब यह ग्रात्मा पर पदार्थों को ग्रपना लेता है तब यदि ग्रात्म-स्वरूपको निज मान ले तब इसमे ग्राश्चर्यकी कौन-सी वात है? स्फटिकमणि स्वच्छ होता है ग्रौर स्वयं लालिमा ग्रादि रूप परिणमन नहीं करता किन्तु जब उसे रक्तस्वरूप परिणत जपापुष्पका मम्बन्ध हो जाता है तब वह उसके निमित्तसे लालिमादि रँगरूप परिणत हो जाता है। फिर भी उसका लालिमादि रूप स्वभाव नहीं हो जाता। निमित्तके ग्रभावमे वह स्वय सहजरूप हो जाता है। इसी तरह ग्रात्मा स्वभावसे रागादिरूप नहीं है परन्तु रागादिकर्मकी प्रकृति जब उदयमे ग्राती है उस कालमे

उसके निमित्तको पाकर यह रागादिरूप परिणमन प्राप्त हो जाता है। इसका स्वभाव भी रागादि नहीं है क्योंकि वे नैमित्तिक भाव है। परन्तु फिर भी इसमे होता है। जब निमित्त नहीं होता तब परिणमन नहीं करता ।यहाँ पर ग्रात्मा, चेतन पदार्थ है यह निमित्तको दूर करनेकी चेष्ट। नही करता, किन्तु ग्रात्मामे जो रागादिक हैं उन्हीको दूर करनेका उद्योग करता है और यह कर भी सकता है क्योंकि यह सिद्धान्त है — "ग्रन्य द्वव्यका ग्रन्य द्रव्य कुछ नही कर सकता। ग्रपनेमे जो रागादिक है वे ग्रपने ही ग्रस्तित्व मे है, ग्राप ही उसका उपादान कारण है। जिस दिन चाहेगा उसी दिनसे उनका ह्रास होने लगेगा । '' उन रागादिकका मूल कारण मिथ्यात्व है जो सभी कर्मोंको स्थिति ग्रनुभाग देता है। उसके ग्रभावमे शेप कर्म रहते है। परन्तु उनको वल देने वाला मिथ्यात्व जानेसे वे सेनापति विहीनकी तरह हो जाते है। यद्यपि सेनामे स्वय शक्ति है, परन्तु वह शक्ति उत्साहहीन होने से शूरकी शूरताकी तरह अप्रयो-जक होती रहती है। इसी तरह मोहादिक कर्मके बिना शेष सात कर्म अपने कार्योमे प्रवृत्त नही होते। क्योकि सेनापति जो मोह था उसका अभाव हो गया । उस कर्म-का नाश करने वाला यही जीव है जो पहले स्वय चतुर्गति भवावर्तमे गोता लगाता था भ्राज स्वय प्रपनी शक्तिका विकास कर श्रनन्त सुखामृतका पात्र हो जाता है। जव ऐसी वस्तु-मर्यादा है तव ग्राप भी जीव हे यदि चाहे तो इस ससार का नाश कर प्रनन्तसुख के पात्र हो सकते है।"

यही सँदेश भगवान महावीर ने ग्रपने जीवन से व ग्रपनी वाणी से हमे दिया है।

---वर्णी-वाणी : १ / ३१६-३२७

सम्यग्दर्शन

सम्यग्दर्शनका अर्थ आत्मलव्धि है। आत्माके स्वरूप-का ठीक-ठीक बोध हो जाना ग्रात्मलब्धि कहलाती है। म्रात्मलब्धि के सामने सब सुख धूल हैं। सम्यग्दर्शन श्रात्माका महान् गुण है। इसीसे श्राचार्योंने सबसे पहले उपदेश दिया-"'सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्राणि मोक्षमार्ग " ---सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान ग्रीर सम्यक्चारित्र मोक्षका मार्ग है।" म्राचार्यकी करुणावृद्धि तो देखो, मोक्ष तब हो जब कि पहले बन्ध हो। यहाँ पहले बन्धका मार्ग बतलाना था फिर मोक्षका, परन्त्र उन्होने मोक्ष-मार्गका पहले वर्णन इसीलिये किया है कि ये प्राणी अनादिकालसे वन्धजनित दु खका अनुभव करते-करते घबरा गये है, त्रत पहले उन्हे मोक्षका मार्ग बतलाना चाहिये। जैसे कोई कारागारमे पडकर दुखी होता है, वह यह नही जानना चाहता कि मै कारागारमे क्यो पडा ? वह तो यह जानना चाहता है कि मै इस कारागारसे कैसे छूटूँ ? यही सोचकर ग्राचार्यने पहले मोक्षका मार्ग बतलाया है।

सम्यग्दर्शनके रहनेसे विवृक-शक्ति सदा जागृत रहती है, वह विपत्तिमे पडने पर भी कभी न्यायको नही छोडता। रामचन्द्रजी सीताको छुडाने के लिये लड्का गये थे। लड्काके चारो भ्रोर उनका कटक पडा था। हनुमान भ्रादिने रामचन्द्र जीको खबर दी कि रावण बहुरूपिणी विद्या सिद्ध कर रहा है, यदि उसे विद्या सिद्ध हो गई तो फिर वह अजेय हो जायगा। भ्राज्ञा दीजिये जिससे कि हम लोग उसकी विद्याकी सिद्धिमे विघ्न डाले।

रामचन्द्रजीने कहा – 'हम क्षत्रिय है, कोई धर्म करे ग्रीर हम उसमे विघ्न डाले, यह हमारा कर्त्तव्य नहीं है।'' हनुमानने कहा—''सीता फिर दुर्लभ हो जायगी।'' रामचन्द्रजीने जोरदार शब्दोमे उत्तर दिया—''एक सीता नहीं सभी कुछ दुर्लभ हो जाय, पर मै अन्याय करने की आज्ञा नहीं दे सकता।''

रामचन्द्रजीमे इतना विवेक था, उसका कारण उनका विशुद्ध क्षायिक सम्यग्दर्शन था।

सीताको तीर्थ-यात्राके बहाने कृतान्तवक सेनापित जङ्गलमे छोडने गया, उसका हृदय वैसा करना चाहता या क्या ? नहीं, वह स्वामीकी ग्राज्ञाकी परतन्त्रतासे गया था। उस समय कृतान्तवक्रको ग्रपनी पराघीनता काफी खली थी। जब वह निर्दोष सीताको जङ्गलमे छोड ग्रपने ग्रपराधकी क्षमा माँग वापिस ग्राने लगता है तब सीताजी उससे कहती है—"सेनापित । मेरा एक सन्देश उनसे कह देना। वह यह कि जिस प्रकार लोकापवादके भयसे धर्मको न छोड देना।"

उस निराश्रित अपमानित दशामे भी उन्हे इतना विवेक बना रहा। इसका कारण क्या था? उनका सम्यग्दर्शन। ग्राज कलकी स्त्री होती तो पचास गालियाँ सुनाती ग्रीर अपने समानताके अधिकार बतलाती। इतना ही नहीं, सीताजी जब नारदजीके ग्रायोंजन द्वारा कुशलके साथ ग्रयोध्या वापिस ग्राती है, एक वीरता-पूर्ण युद्धके बाद पिता-पुत्रका मिलाप होता है, सीताजी लज्जासे भरी हुई राजदरबारमे पहुँचती हैं, उन्हे देखकर रामचन्द्रजी कह उठते है—''तुम बिना शपथ दिये, बिना परीक्षा दिये यहाँ कहाँ?''

सीताने विवेक ग्रीर धैर्यके साथ उत्तर दिया — "मैं समभी थी कि ग्रापका हृदय कोमल है पर क्या कहूँ ?

Γ

आप मेरी जिस प्रकार चाहे शपथ ले।"

रामचन्द्रजीने कहा—''ग्रग्निमे कूदकर ग्रपनी सचाई-की परीक्षा दो।''

बडें भारी जलते हुए ग्रग्निकुण्डमे सीताजी कूदनेको तैयार हुईं। रामचन्द्रजी लक्ष्मणजीसे कहते है कि सीता जल न जाय।"

लक्ष्मणजीने कुछ रोषपूर्ण शब्दोमे उत्तर दिया— 'यह ग्राज्ञा देते समय नहीं सोचा ? वह सती है, निर्दोष है, ग्राज ग्राप उनके ग्रखण्ड शील की महिमा देखिये।"

उसी समय दो देव केवली की वन्दनासे लौट रहे थे, उनका ध्यान सीताजीका उपसर्ग दूर करनेकी श्रोर गया। सीताजी श्राग्निकुण्डमे कूद पड़ी, कूदते ही सारा श्राग्निकुण्ड, जलकुण्ड बन गया! लहलहाता कोमल कमल सीताजीके लिए सिहासन बन गया। पुष्पवृष्टिके साथ "जय सीते! जय सीते!" के नादसे श्राकाश गूँज उठा! उपस्थित प्रजाजनके साथ राजा रामके भी हाथ स्वय जुड गये, श्राँखोसे श्रानन्दके श्रश्रु बरस उठे। गद्गद् कण्ठसे एकाएक कह उठे—"धर्मकी सदा विजय होती है। शीलव्रतकी महिमा श्रपार है।"

रामचन्द्रजीके अविचारित वचन सुनकर सीताजीको ससारसे वैराग्य हो चुका था, पर "नि शल्यो वृती" वृती को नि शल्य होना चाहिये। इसलिए उन्होने दीक्षा लेनेसे पहले परीक्षा देना आवश्यक समभा था। परीक्षामे वह पास हो गईं।

रामचन्द्रजी ने उनसे कहा— 'देवि । घर चलो, ग्रब तक हमारा स्तेह हृदयमे था, पर लोक-लाज के कारण श्रॉखोमे ग्रा गया है।"

सीताजी ने नीरस स्वरमे कहा—"नाथ । यह ससार दु.खरूपी वृक्षकी जड है, श्रब मै इसमे न रहूँगी। सच्चा सुख इसके त्यागमे ही है।"

रामचन्द्रजीने बहुत कुछ कहा—"यदि मै ग्रपराधी हूँ तो लक्ष्मणकी ग्रोर देखो, यदि यह भी ग्रपराधी है तो ग्रपने बच्चो लव-कुशकी श्रोर देखो ग्रौर एक बार पुन घरमे प्रवेश करो।" पर सीताजी ग्रपनी दृढतासे च्युत नहीं हुईं। उन्होंने उसी समय केश उखाड़ कर रामचन्द्रजीके सामने फेंक दिये ग्रौर जङ्गलमे जाकर ग्रायां हो गईं। यह सब काम सम्यग्दर्शनका है, यदि उन्हे ग्रपने ग्रात्म-बलपर विश्वास न होता तो वह क्या यह सब कार्य कर सकती थी ? कदापि नहीं।

ेश्रव रामचन्द्रजीका विवेक देखिये जो रामचन्द्र सीता-के पीछे पागल हो रहे थे, वृक्षोसे पूछते थे कि क्या तुमने मेरी सीता देखी है ? वही जब तपश्चर्यामे लीन थे सीता-के जीव प्रतीन्द्रने कितने उपसर्ग किए पर वह श्रपने ध्यानसे विचलित नहीं हुये। शुक्लध्यान धारण कर केवली श्रवस्थाको प्राप्त हुए।

सम्यग्दर्शनसे ग्रात्मामे प्रश्नम, सवेग, श्रनुकम्पा ग्रौर श्रास्तिक्य गुण प्रकट होते है, जो सम्यग्दर्शनके ग्रविनाभावी है। यदि ग्रापमे यह गुण प्रकट हुये है तो समक्त लो कि हम सम्यग्दृष्टि है। कोई क्या बतलायगा कि तुम सम्यग्दृष्टि हो या मिथ्यादृष्टि। ग्रप्रत्याख्यानावरण कषायका सस्कार छह माहसे ज्यादा नहीं चलता। यदि ग्रापके किसीसे लड़ाई होने पर छह माहके बाद तक बदला लेनेकी भावना रहती है तो समक्त लो ग्रभी हम मिथ्यादृष्टि है। कषायके ग्रसख्यात लोक प्रमाण स्थान है उनमे उनका स्वरूप यो ही शिथिल हो जाना प्रशम गुण है। मिथ्यादृष्टि ग्रवस्थाके समय इस जीवकी विषयकषायमे जैसी स्वच्छन्द प्रवृत्ति होती है वैसी सम्यग्दर्शन होने पर नहीं होती। यह दूसरी बात है कि चारित्रमोहके उदयसे वह उसे छोड नहीं सकता हो पर प्रवृत्तिमे शैथिल्य ग्रवस्थ ग्रा जाता है।

प्रशमका एक ग्रर्थ यह भी है जो पूर्वकी ग्रपेक्षा ग्रधिक ग्राह्य है—''सद्य. कृतापराधी जीवो पर भी रोष उत्पन्न नहीं होना'' प्रशम कहलाता है। बहुरूपिणी विद्या सिद्ध करते समय रामचन्द्रजीने रावण पर जो रोष नहीं किया था वह इसका उत्तम उदाहरण है।

प्रशम गुण तत्र तक नहीं हो सकता जब तक अनन्ता-नुबन्धी सम्बन्धी कोध विद्यमान है। उसके छूटते ही प्रशम गुण प्रकट हो जाता है। कोध ही क्या अनन्तानु- बन्धी सम्बन्धी मान माया लोभ—सभी कपाय प्रशम गुणके घातक है।

ं ससार ग्रौर ससारके कारणो से भीत होना ही सवेग है। जिसके सवेग गुण प्रकट हो जाता है वह सदा ग्रात्मामे विकारके कारणभूत पदार्थीसे जुदा होनेके लिये छटपटाता रहता है।

सब जीवोमे मैत्री भावका होना ही अनुकम्पा है। सम्यग्दृष्टि जीव सब जीवोको समान शक्तिका धारी अनुभव करता है। वह जानता है कि ससारमे जीवकी जो विविध अवस्थाएँ हो रही है उनका कारण कर्म है, इसलिए, वह किसीको नीचा-ऊँचा नही मानता वह सबमे समभाव धारण करता है।

ससार, ससारके कारण, श्रात्मा श्रीर परमात्मा श्रादिमे श्रास्तिक्य भावका होना ही श्रास्तिक्य गुण है। यह गुण भी सम्यग्दृष्टिके ही प्रकट होता है, इसके विना पूर्ण स्वतन्त्रता की प्राप्तिके लिये उद्योग कर सकना श्रसम्भव है।

ये ऐसे गुण है जो सम्यग्दर्शनके सहचारी है श्रीर मिथ्यात्व तथा ग्रनन्तानुबन्धी कषायके ग्रभाव मे होते है।

—वर्णी-वाणी १ / ३२८-३३३

यह ससार कोई वस्तु नहीं । केवल कर्मादिक से सबन्धसे रागद्वेप के वशीभूत होकर नानाशरीरोमे ग्रात्माका सयोग ग्रौर वियोग रूप जन्म ग्रौर मरण ही का नाम ससार है । ग्रौर इस ससारका मूलकारण निमित्तकारणकी ग्रपेक्षा मोहर्क ग्रौर उपादान कारणकी ग्रपेक्षा मोह, राग, द्वेपमय ग्रात्मा है—ग्रत सर्वसे पहले हमारा यह दृढ निश्चय होना चाहिये कि इस ससारकी उत्पत्तिमें हमारा ही हाथ है । ग्रल्पकालको मान लो कि मोहरूप पुद्गल भी तो कारण है । ठीक है । परन्तु उसपर ग्रापका क्या ग्रधिकार है क्या ग्रापमें ऐसा सामर्थ्य है जो उन पुद्गलोको ग्रन्थथा परिणमन करा दे । नहीं है । हाँ, यह ग्रवश्य है जो ग्रापका रागादि परिणाम है उसे विभाव जान उसके होने पर यदि उसमें ग्रासक्त नहीं हुए तब ग्रामागी उस रूपका तीव्रवध न होगा, जैसा कि ग्रासक्त होने पर होता है । ऐसा ग्रभ्यास करने पर कभी ऐसा ग्रवसर ग्रावेगा—जो रागादिक होने पर भी ग्रागामी उन रागादिकों का बन्ध न होगा।

ग्रध्यात्म पत्रावली—७६

सम्यग्दृष्टि

जिसको हेयोपादेयका ज्ञान हो गया वही सम्यग्दृष्टि है। सम्यय्दृष्टिको ग्रात्मा ग्रौर ग्रनात्माका भेद-विज्ञान प्रकट हो जाता है। वह सकल बाह्य पदार्थीको हेय जानने लगता है। पर पदार्थोंसे उसकी मूर्छा निलकुल हट जाती है। यद्यपि वह विपयादिमे प्रवर्तन करता है परन्तु वेदना-का इलाज समभ कर। क्या करे, जो पूर्वबद्ध कर्म है उनको तो भोगना ही पडता है। हाँ, नवीन कर्मका बन्ध उस चालका उसके नही बँधता। हमको चाहिये कि हमने ग्रज्ञानावस्थामे जो कर्म उपार्जन किये है उनको हटानेका प्रयत्न न करे, बित्क ग्रागामी नूतन कर्मका वन्ध न होने दे। श्ररे जन्मान्तरमे जो कर्मीपार्जन किये गये है वे तो भोगने ही पड़ेगे। चाहे रो करके भोगो, चाहे हँस कर। फल तो भोगना ही पडेगा। यदि 'हाय हाय' करके भइया रोगकी शान्ति हो जाय तो उसे भी कर लो, परन्तु ऐसा नहीं होता। हाय हाय की जगह भगवान् भगवान् कहे श्रौर उस वेदनाको शान्तिसे सहन करले और ऐसा प्रयत्न करे जिससे आगे वैसा बन्ध न हो। हाय हाय करके होगा क्या ? हम ग्रापसे पूछते है इससे उल्टा कर्मवन्ध होगा। सो ऐसा हुग्रा जैसे किसी मनुष्यको ५००) रु० मय व्याजके देना था सो तो दे दिया ६००) रु० ग्रीर कर्जा सिर पर ले लिया। जैसा दिया वैसा न दिया।

हमको गिछले कर्मोकी चिन्ता न करनी चाहिये, विलक भ्रागामी कर्मका सवर करे। यरे, जिसको शत्रुम्नो-पर विजय प्राप्त करना है वह नवीन शत्रुम्नोका म्राक्रमण रोक देवे मौर जो सत्रु गढमे हे वे तो चाहे जब जीते जा सकते हैं। इनकी चिन्ता न करे। चिन्ता करे तो भ्रागामी नवीन वँधकी, जिससे फिर वन्धनमे न पड़े, मौर जो पिछले कर्म हें वे तो रस देकर खिरेगे ही, उनको शान्ति पूर्वक सहन करले। ग्रागामी कर्म-वन्ध हुग्रा नही, पिछले कर्म रस देकर खिर गये। ग्रागामी कर्जा लिया नहीं पिछला कर्जा ग्रदा किया, चलो छट्टी पाई। ग्रागे ग्राने-वाले कर्मीके सवर करनेका यही तात्पर्य है।

सभ्यादिष्टका ग्रात्मपरिणाम—

वेदक भाव—वेदनेवाला भाव और वेद्यभाव—जिसकों वेदे, इन दोनोमें काल भेद है। जब वेदकभाव होता है तब वेदकभाव नहीं होता। क्योंकि जब वेदकभाव ग्राता है तब वेदकभाव नहीं होता। क्योंकि जब वेदकभाव ग्राता है तब वेदकभाव नष्ट हो जाता है। तब वेदकभाव किसकों वेदे ? और जब वेद्यभाव ग्राता है तब वेदकभाव नष्ट हो जाता है तब वेदकभाव नष्ट हो जाता है तब वेदकभाव नष्ट हो जाता है तब वेदकभावके विना वेदकों कौन वेदे ? इसलिये ज्ञानी जन दोनोको विनाशीक जान ग्राप जानने वाला ज्ञाता ही रहता है। ग्रत सम्यक्त्वीके कोई चाल का वध ही नहीं होता।

भोगो से ग्रहिच-

भोगोमे मग्न होने के श्रलावा श्रौर कुछ दिखता ही नहीं है। भोग भोगना ही मानो हमने श्रपना लक्ष्य वना लिया है। हम समभते है कि हम मोक्षमार्गमे लग रहे है पर यह मालूम ही नहीं कि नरक जानेकी नसैनी बना रहे है।

स्वास्थ्य वही जो कभी क्षीण न हो। क्षीणताको प्राप्त हो वह स्वास्थ्य किस कामका ? ग्रौर स्वार्थी पुरुपोके भोग भी विषम एव क्षणभगुर है। जब तक भोग भोगते है तब तक उसे सुख नहीं कहा जा सकता, क्योंकि वह सुख भी ग्राताप का उपजाने वाला है, उसमे तृष्णारूपी रोग लगा हुग्रा है। ग्रत भोगोसे कभी तृष्ति नहीं मिल सकती। भोगोसे तृष्ति चाहना ऐसा ही है

जैसे अग्निको घी से बुभाना। मनुष्य भोगोमे मस्त हो जाता है और उसके लिए क्या-क्या अनर्थ नही करता।

सम्यग्दृष्टिमे विवेक है, वह भोगोसे उदास रहता है—उनमे सुख नही मानता। वह स्वर्गादिककी विभूति प्राप्त करता है ग्रौर नानाप्रकार की विषय-सामग्री भी। पर ग्रन्तमे देवोकी सभामे यही कहता है कि कब मै मनुष्ययोनि पाऊँ? कब भोगो से उदास होऊँ? ग्रौर नानाप्रकारके तपश्चरणोका ग्राचरण कर मोक्ष रमणी वहँ? उसके ऐसी ही भावना निरन्तर बनी रहती है। ग्रौर बताग्रो जिसकी ऐसी भावना निरन्तर बनी रहती है। है, क्या उसे मुक्ति प्राप्त नहीं हो सकती? ग्रवश्यमेव होती है, इसमे सन्देहकों कोई स्थान ही नहीं।

हर्ष-विषाद से निवृत्ति ---

ग्राप कहते है कि जब सम्यग्दृष्टिको पर-पदार्थोसे श्ररुचि हो जाती है तब घरमे क्यो रहता है ? ग्रौर कार्यं क्यो करता है ? इसका उत्तर यह है कि वह करना कुछ नही चाहता पर क्या करे, जो पूर्ववद्ध कर्म है उनके उदयसे करना पडता है। वह चाहता ग्रवश्य है कि मैं किसी कार्यका कत्ती न बन्। उसकी पर पदाथोसे म्वामित्व-बुद्धि हट जाती है पर जो अज्ञानवस्थामे पूर्वोपाजित कर्म है उनके उदयसे लाचारीवश होकर घर-गृहस्थीमे रहकर उपेक्षावृद्धिसे करना पडता है। वह ग्रपनी ग्रात्मा-का ग्रनाद्यनन्त ग्रचल स्वरूप देखकर तो प्रसन्न होता है, उसके ग्रपार खुशी होती है, पर ग्रज्ञानावस्थामे जो जन्मार्जित कर्म है उसका फल तो भोगना ही पडता है। वह बहुत चाहता है कि मुभे कुछ नही करना पडे। मै कव इस उपद्रवसे मुक्त हो जाऊँ? पर करना पडता है, चाहता नही है। उस समय उसकी दशा मरे हुए व्यक्तिके समान हो जाती है। उसको चाहे जितना साज शृगार करो पर उसे कोई प्रयोजन नहीं। इनी भॉति सम्यक्त्वीको चाहे जितनी सुख-दुखकी सामग्री प्राप्त हो जाय पर उसे कोई हर्प-विषाद नही।

भोगेच्छासे मुक्ति—

भोग तीन तरहका होता है---अतीत, अनागत और वर्तमान। सम्यग्दृष्टिक इन तीनोमे से किसीकी भी इच्छा

नही होती। श्रतीतमे जो भोग-भोग लिया उसकी तो वह इच्छा ही नहीं करता। वह तो भोग ही चुका। अनागतमे वह वाछा नही करता कि श्रव श्रागे भोग भोगुँगा ग्रौर प्रत्युत्पन्न कहिए वर्तमानमे उन भोगोको भोगनेमे कोई रागवुद्धि नही है। अत इन तीनो कालोमे पदार्थोंक भोगनेकी उसके सब प्रकारसे लालसा मिट जाती है। अतीतमे भोग चुका, अनागतमे वाछा नही और वर्तमानमे राग नहीं तो बतलाग्रो उसके बन्ध हो तो कहाँसे हो। क्या सम्यग्द्प्टि भोग नही भोगता ? क्या उसके राग नही होता ? राग करना पडता है। पर राग करना नहीं चाहता। उसकी रागमे उपादेय बुद्धि मिट जाती है। वह रागको सर्वथा हेय ही जानता है। पर क्या करे, प्रतिपक्षी कषाय जो चारित्रमोह बैठा है उसका क्या करे, उसको उदासीनतासे सहन कर लेता है। उदयमे ग्राग्रो ग्रौर फल देकर विर जाग्रो। फल देना बन्धका कारण नहीं है। ग्रब क्या करे, जो पूर्व-बद्ध कर्म है उसका तो फल उदयमे श्रायगा ही । परन्तू उसमे राग द्वेष नही । यदि फल ही बन्धका कारण होता तो कभी भी मुक्ति प्राप्त नहीं होती। इससे मालूम हुआ कि राग द्वेष और मोह बन्धके कारण है।

कषाय ग्रौर रागादिकमें ग्रहचि-

योग और कथाय ये दो ही चीजे हे। उनमे योग वन्धका कारण नहीं कहा, बन्धका कारण वतलाया है कपाय। कषायसे अनुरिजत प्राणी ही वन्धको प्राप्त होता है। देखिए १३ वे गुणस्थानमे केवलीके योग होते है, हुआ करो परन्तु वहाँ कषाय नहीं है, इसिलये अबन्ध है। अब देखो, ईट पर ईट धरकर मकान तो बना लो जब तक उसमे चूना न हो। आटे मे पानी मत डालो, देखे कैसे रोटी हो जायगी? अग्निपर पानीसे भरी हुई बटलोई रक्खी है और खलबल खलबल भी हो रही है पर इससे क्या होता है - जबतक उसमे चावल न हो। एव बाह्यमें समवसरण आदि विभूति है पर अन्तरङ्गमे कषाय नहीं है — तो वताओं कैसे बन्ध होगा? इससे मालूम पड़ा कि कषाय ही बन्धको कराने वाली हे। सम्यग्दृष्टिको कषायों से अरुचि हो जाती है इसीलिये उसका रागरस वर्जनशील

स्वभाव वाला हो जाता है। सम्यक्त्वीको रागादिकोसे ग्रत्यन्त ग्रक्षि हो जाती है। वह किसी पर-पदार्थकी इच्छा ही नही करता। इच्छा करे तो होता क्या है? वह ग्रपनी चीज हो तब न। ग्रपनी चीज हो तो उसकी इच्छा करे। इच्छाको ही वह परिग्रह मानता है। सम्यक्ष्टि बाह्य पदार्थोको तो जुदा समभता ही है पर ग्रन्तरङ्ग परिग्रह जो रागादिक है उनको भी वह हेय ही जानता है, क्योंकि सम्यक्ष्टि वास्तवमे एक टकीत्कीण ग्रपनी गुद्धात्माको ही ग्रपनाता है। वह किन्ही पर-पदार्थो पर दृष्टिपात नही करता, क्योंकि जिसके पास सूर्यका उजाला है, उसे दीपककी क्या ग्रावक्यकता? उसकी केवल एक गुद्ध-दृष्टि ही रहती है। ग्रौर ससारमे ही देखो, पाप-पुण्य, धर्म-ग्रधमें ग्रौर खान-पानके सिवाय है क्या? इसके ग्रतिरक्त ग्रौर कुछ है तो बताग्रो। सब कुछ इसीमे गिंभत है।

सम्यग्दृष्टि बाह्य पदार्थोको तो जुदा सममता ही है पर अन्तरङ्ग परिग्रह जो रागादिक है उनको भी वह हैय जानता है। क्योंकि बाह्य वस्तु को अपना माननेका कारण अन्तरङ्गके परिणाम ही तो है। यदि अन्तरङ्गसे छोड दो तो वह तो छूटी ही है। सम्यग्दृष्टि बाह्य पदार्थोकी चिन्ता नहीं करता, वह उसके मूल कारणको देखता है। इसीलिये उसकी परणित निराली ही रहती है।

सम्यक्त्वीकी श्रद्धा-

सूर्य पूर्व से पश्चिममे भी उदित होने लगे, परन्तु मनुष्यको अपनी श्रद्धा नही त्यागना चाहिये। लोका-पवादके कारण जब कृतान्तवक श्रीरामकी आज्ञा से सीता महारानीको वनमे ले गया, जहाँ नानाप्रकारके सिंह, चीते और व्याघ्र अपना मुँह बाए फिर रहे थे। सीता ऐसे भयकर वनको देखकर सहम गई और बोली—"मुभे यहाँ क्यो लाए ?"

कृतान्तवक कहते है—''महारानी जी । जब ग्रापका लोकापवाद हुन्ना तत्र रामने ग्रापको वनमे त्यागनेका निश्चय कर लिया ग्रौर मुभे यहाँ भेज दिया।''

उसी समय सीताजी कहती है "जाग्रो; रामसे जाकर कह देना कि जिस लोकापवादसे तुमने मुभे त्याग दिया, कही उसी लोकापवादके कारण तुम अपने धर्म श्रद्धानसे विचलित मत हो जाना।"

इसे कहते है श्रद्धान । सीताको ग्रपना ग्रात्मिवश्वास था । शुद्धोपयोग प्राप्ति के लिये इसका बडा महत्त्व है । जब यह जान जाता है कि मोक्षका मार्ग यही है तब उसकी गाडी लाइन पर ग्रा जाती है ।

जिन लोगों पास सम्यक्त श्रद्धाका यह मंत्र नही, श्राय: वही लोग सोचते है— "क्या करें ? मोक्षमार्ग तलवारकी धार है, मुनिव्रत पालन बड़ा कठिन है। परीषह सहना उससे कठिन है।" तिलको ताड़ तो पहिले ही बना देते है, मोक्ष-मिन्दरमे प्रवेश हो तो कैसे ? उस तरफ दृष्टिपात तो करें, उसके सन्मुख तो हो, फिर तो वहाँ तक पहुँचने में कोई सशय नहीं है कभी न कभी पहुँच ही जावेगे। परन्तु उस तरफ दृष्टि हो तभी।

सम्यग्दृिष्टकी उस तरफ उत्कट श्रिभलाषा रहती है। उसकी श्रद्धा पूर्णरूपेण मोक्षके सन्मुख हो जाती है। रहा चारित्रमोह सो वह कमशः धीरे धीरे गल जाता है। वह उतना घातक नहीं जितना दर्शनमोह। जब फोडेमेसे कीसी निकल गई तो घाव धीरे धीरे भर ही जाता है। इससे सिद्ध होता है कि मनुष्यको सर्व प्रथम श्रपनी श्रद्धा को सुधारनेका पूर्ण प्रयत्न करना चाहिये।

सम्यक्तवी की प्रवृत्ति—

सम्यादृष्टि पिछले कर्मोकी चिन्ता नहीं करता, बल्कि आगामी जो कर्म वॅधने वाले है उनका सवर करता है जिससे उसके उस चाल का बन्ध नहीं होता। रहे पिछले कर्म सो उनको ऐसे भोग लेता है जैसे कोई रोगी अपनी वेदनाको दूर करनेके लिए कड़वी औषधिका सेवन करता है। तब विचारे रोगीको कड़वी औषधिसे प्रेम है या रोग-निवृत्तिसे। ठीक यही हाल सम्यादृष्टिका चारित्र मोहके उदयसे होता है। वह अशुभोपयोगको तो हेय समभता ही है और शुभोपयोग-पूजा दानादिमे प्रवृति करता है उसको भी वह मोक्षमार्गमे बाधक जानता है। वह विषयादिमे भी प्रवर्तन करता है पर अन्तरङ्गसे यही चाहता है कि कब इस उपद्रवसे छुट्टी मिले? जेलखाने मे जेलर हन्टर लिए खड़ा रहता है, कैदी को सड़ाक-

सडाक मारता भी है श्रीर श्राज्ञा देता है कि 'चलो चक्की पीसो, बोभा उठाश्रो श्रादि। तव वह कैदी लाचार हो उसी माफिक कार्य करता है। परन्तु विचारो श्रन्त-रङ्गसे यही चाहता है कि हे भगवन्। कब इस जेलखाने से निकल जाऊँ। पर क्या करे, परवश दुख भोगना पडता है।

यही हाल सम्यग्दृष्टिका होता है। वह चारित्रमोह की जोरावरी वश ग्रशक्य हुग्रा गृहस्थीमे ग्रवश्य - रहता है पर जलसे भिन्न कमलकी तरह। यह सब अन्तरङ्गके श्रिभिश्रायकी बात है। श्रिभिश्राय निर्मल होना चाहिये। कोई भी कार्य करते समय अपने ग्रभिप्रायको देखे कि उस समय कैसा अभिज्ञाय है ? यदि वह अपने अभिप्रायो पर दृष्टिपात नहीं करता तो वह मनुष्य नहीं, पश् है। सबसे पहले ग्रपने ग्रभिप्रायको निर्मल बनाए । ग्रभिप्रायो के निर्मल वनानेमे ही अपना पुरुपार्थ लगा देवे। जिन जीवोके निरन्तर निर्मल परिणाम रहते है वे नियमसे सद्गतिके पात्र होते है। हाँ तो सम्यग्दृष्टिके परिणाम निरन्तर निर्मल होते जाते है। वह कभी अन्यायमे प्रवृत्ति नहीं करता । ग्रन्छा वताग्रो, जिसकी उपर्युक्त जैसी भावना है वह काहेको अन्याय करेगा। अरे, जिसने रागको हेय जान लिया वह क्या रागके लिये ग्रन्याय करेगा ? जो विषयोके त्यागनेका इच्छुक है वह नया विषयों के लिए दूसरों की गाठ काटेगा ? कदापि नहीं। वह गहस्थीमे उदासीनतासे रहता हुग्रा जब चारित्रमोह गल जाता है तब तुरन्त ही व्रतको धारण कर लेता हे । भरत जी घर ही मे वैरागी थे। उनको अन्तर्मुहूर्त्तमे ही केवल-ज्ञान प्राप्त हो गया। इसका कारण यही कि इतनी विभूति होते हुए भी वह ग्रलिप्त थे। किसी पदार्थमे उनकी म्रासक्ति नहीं थी। पर देखों, भगवान् को वह यश प्राप्त नही । क्या वह वैरागी नही थे ? ग्रस्तु, सम्यग्दृष्टिकी महिमा ही विलक्षण हे, उसकी परिणति वही जाने, ग्रज्ञानियों को उसका भेद मालूम ही नहीं होता ।

शुद्ध दृष्टि अपनी होनी चाहिये। वाह्य नानाप्रकार के आडम्बर किया करो, कुछ नहीं होता। गधीके सौ वच्चे होते हुए भी भार ढोती रहती है और सिहनीके एक वच्चा होता हुआ भी निर्भय सोती रहती है।

एक मनुष्य था। वह हीरोकी खानमे काम करता था। वह भ्रादमी था तो लखपती, पर परिस्थिति वश गरीव हो गया था। एक दिन खदान मे काम करते-करते कुछ नहीं मिला, एक छोटी शिला मिल गई। वह उसे लेकर घर श्राया। 'उसकी स्त्री उस पर मसाला पीस लिया करती थी। एक दिन एक जोहरीको उसने निमन्त्रण दिया। वह ग्राया ग्रौर शिलाको देखकर बोला तुम इसके सौ रुपये ले लो । वह ग्रादमी ग्रपनी स्त्रीसे पूछने गया। स्त्री वोली, ग्ररे, वेचकर क्या करोगे ? मसाला पीसनेके काम ग्रा जाती है। वह सौ रुपये देता था। ग्रब बोला, यह लो मुभसे १०००) रु० के गहने । इसे वेच डालो । वह ग्रादमी जोहरीके पास ग्राकर बोला स्त्री नही वेचने देती। मैं क्या करूँ। तब जोहरीने कहा यह लो २०००) रु० ग्रच्छा ३०००) रु० ले लो। वह समभ गया ग्रौर उसने नही दी। उसने उसी समय सिलावटको बुलाकर उमके दो टुकडे करवाये। टुकडे करवाते ही हीरे निकल पडे । मालामाल हो गया । तो देखा यह श्रात्मा कर्मोके ग्रावरणसे ढका पडा है। वह हीरेकी ज्योतिके समान है। जब वह निवारण हो जाता हे तो भ्रपना पूर्ण प्रकाश विकीणं करता है। हीरेकी ज्योति भी उसके सामने कुछ नही । उस ग्रात्माका केवल ज्ञायक स्वभाव ही है। सम्यग्द्िट उसी ज्ञायक स्वभावको ग्रपनाकर कर्मोके ठाट को कटाकसे उडाकर परात्मस्थिति तक ऋमश पहुँच जाता है सौर सुखार्णव में डूबा हुस्रा भी स्रघाता नहीं।

ग्रव कहते है कि एक टकोत्कीर्ण शुद्ध ग्रात्मा ही पद है। इसके विना ग्रोर सब ग्रपद है। वह शुद्ध ग्रात्मा कैसा है? ज्ञानमय एव परमानन्दस्वरूप है। ज्ञानके द्वारा ही ससारका व्यवहार होता है। ज्ञान न हो तो देख लो कुछ नही। यह वस्तु त्यागने योग्य है ग्रौर यह ग्रहण करने योग्य है—इसकी व्यवस्था कराने वाला कौन है? एक ज्ञान ही तो है।

वास्तव मे प्रपना स्वरूप तो ज्ञाता-दृष्टा है। केवल देखना एव जानना मात्र है। यदि देखने मात्र ही से पाप होता है तो मै कहूँगा कि परमात्मा सबसे वडा पांभी है, क्योकि वह तो चुराचर वस्तुग्रोको युगपत् देखता ग्रौर जानता है। तो इससे सिद्ध हुग्रा कि देखना ग्रीर जानना पाप नही, पाप तो अन्तरगका विकार है। यदि स्त्री के रूप को देख लिया तो कोई हुर्ज नही, पर उसको देखकर राग करना यही पाप है। जो यह पर्दे की प्रथा चली, इसका मूल कारण यही कि लोगों के हृदय में विकार पैदा हो जाता था। इन लम्बे-लम्बे घूघटोमे क्या रखा हे? ग्रात्माका स्वरूप ही ज्ञाता दृष्टा है। नेत्र इन्द्रियका काम ही पदार्थीको दिखाना है। दर्शक बनकर दृष्टा बने रहो तो कुछ विशेष हानि नहीं, किन्तु यदि उनमे मनोनीत कल्पना करना, राग करना तो फँसना है। रागसे ही बन्ध है। परनात्माका नाम जपे जास्रो ''ॐ नमः वीतरागाय।" इससे क्या होता है। कोरा जापमात्र जपनेसे उद्धार नही होता। उद्धार तो होता है परमात्माने जो कार्य किए राग को छोडा - ससार को त्यागा, तुम भी वैसा ही करो। सीवी सादी सी वात है। दो पहलवान है। एकको तेलका मर्दन है दूसरे को नहीं। जब वे दोनो ग्रखाडे में लडे तो एकको मिट्टी चिपक गई, दूसरेको नहीं। ग्रत रागकी चिकनाहट ही बन्ध कराने वाली है। देखो, दो परमाण् मिले, एक स्कन्ध हो गया। ग्रकेला परमाणु नभी नही वँधता । प्रात्माका ज्ञानगुण वन्धका कारण नही । वन्धका कारण उसमे रागादिककी चिकनाहट है।

ससारके सब पदार्थ जुदे जुदे है। कोई भी पदार्थ किसी भी पदार्थसे वॅधता नहीं है। इस शरीरकी ही देखा। कितने स्कन्धेका बना हुम्रा है ? जब स्कन्ध जुदे जुदे परमाणुमात्र रह जाय तो सब स्वतन्त्र है। प्रना-दिनिधन है। केवल अपने माननेमे ही भूल पड़ी हुई है। उस भूलको मिटा दो, चलो छुट्टी पाई। और क्या धरा है ? ज्ञानका काम तो केवल पदार्थों को जताना मात्र है। यदि उस ज्ञानमे इप्टानिष्ट कल्पना करो, तो वताओं किसका दोप है ? शरीरको आत्मा जान लो किसका दोप है ? शरीरको आत्मा जान लो किसका दोप है ? पर शरीर कभी आत्मा होता नहीं। जैने बहुत दूर सीप पड़ी है और तुम उसे चाँदो मान लो तो क्या सीप चाँदी हो जायगी ? वैसे ही शरीर कभी आत्मा होता नहीं। प्रपने

विकल्प किया करी किया हीता है । पदार्थ तो जैसेका तैसा ही है। लेकिन मानेने में ही गलती है कि 'इद मम' यह मेरी है। उस भूलको मिटा दो शरीरको शरीर ग्रौर ग्रात्माको ग्रात्मा जानो यही तो भेद विज्ञान है। ग्रौर क्या है । वताग्रो।

स्रत उस ज्ञायकस्वभाव को वेदन करो। सोना जड़ है वह अपने स्वरूपको नही जानता। लेकिन स्रात्मा शुद्ध चैतन्य-धातु-मय पिड है, वह उसको जानता है। उस ज्ञायक स्वभावमयी स्रात्मामे जैसे जैसे विशेश ज्ञान हुम्रा वह उसके लिए साधक है या वाधक ? देखिये, जैसे सूर्य मेघ-पटतोसे स्राच्छादित था। मेघ-पटल जैसे-जैसे दूर हुए वैसे-वैसे उसकी ज्योति प्रकट होती गई। स्रव वतास्रो वह ज्योति जितनी प्रगट हुई वह उसके लिए साधक है या वाधक ? दरिद्रीके पास पाँच एपये स्राये वह उसके लिए साधक है या वाधक ? हम स्रापसे पूछते है। प्ररे, साधक ही हे। वैसे ही इस स्रात्माक जैसे-जैसे ज्ञानावरण हटे, मित श्रुतादि विशेष ज्ञान प्रकट हुए, वह उसके तिए साधक ही है। यत ज्ञानार्जनका निरन्तर प्रयास करता रहे।

मनुप्योको पदार्थोके हटानेका प्रयत्न न करना चाहिये बल्कि उनमे राग-द्वेपादिके जो विकल्प उठते है, उन्हे दूर करने का प्रयत्न करे। मान लिया, स्त्री खराव होती है ? नहीं हटी तो वेचैनी वढे। परन्तु उसे हटा सकना कठिन हे ? ग्रतः स्त्रीको नहीं हटा सकते तो मत हटाग्रो। उसके प्रति जो तुम्हारी रागबुद्धि लगी है उसे हटानेका प्रयत्न करो । यदि रागवुद्धि हट गई तो फिर स्त्री को हटानेमें कोई वडी बात नहीं है। पदार्थ किसीका बुरा भला नहीं करते। बुरा भलापन केवल हमारे ग्रन्तरग परिणामोपर निर्भर हे। कोई पदार्थ प्रपने ग्रनुकूल हुमा उससे राग कर लिया और यदि प्रतिकूल हुमा उससे द्वेप । किसीने अपना कहना मान लिया तो वाह वा, वडा ग्रच्छा है ग्रौर कदाचित् नहीं माना तो वडा बुरा है। दृष्टिसे विचारों तो वह मनुष्य न तो बुरा हे और न भला। वह तो केवल निमित्तमात्र है। निमित्त कभी ग्रच्छे बुरे होते नहीं। यह तो उस मनुष्यकी श्रात्माकी दुर्बलता है जो अच्छे दुरेकी कल्पना करता है। कोई कहता है—"स्त्री मुभे नहीं छोडती, पुत्र मुभे नहीं छोडता, क्या करूँ धन नहीं छोडने देता।" अरे मूर्ख, यो क्यो नहीं कहता कि मेरे हृदयमें राग है वह नहीं छोडने देता? यदि इस रागको अपने हृदयसे निकाल दे तो देखें कौन तुभे नहीं छोडने देता? कौन तुभे विरक्त होनेसे रोकता है? अपने दोपको नहीं देखता। मैं रागी हूँ ऐसा अनुभव नहीं करता। यदि ऐसा हो जाए तो ससारसे पार होनेमें क्या देर लगे? यह पहले ही कह चुके है कि पदार्थ अपने अपने स्वरूपमें है। किसी पदार्थके आधीन नहीं, केवल मोही जीव ही सशक हुआ उनमें इष्टिनिष्टकी कल्पना कर अपने स्वरूपसे च्युत हो निरन्तर बँधता रहता है। अत हमारी समभ में तो शान्तिका वैभव रागादिकों के अभावमें ही है।

निर्भयता—

ससारमे सात भय होते है। उनमेसे सम्यग्दृष्टिको किसी प्रकारका भय नहीं।

१. लोकभय-

सम्यग्दृष्टिको इस लोकका भय नही होता। वह ग्रपनी ग्रात्माके चेतनालोकमे रहता है। ग्रौर लोक क्या कहलाता है? जो नेत्रोसे सबको दीख रहा है। उसे इस लोकसे कोई मतलब नही रहता। वह तो ग्रपने चेतनालोकमे ही रमण करता है। इस लोकमे भी तभी भय होता है जब हम किसीकी चीज चुराएँ। परमार्थ दृष्टिसे हम सब चोर है जो पर द्रव्योको ग्रपनाए हुए है। ग्रपना मान बैठते है। सम्यग्दृष्टि परमाणुमात्र को ग्रपना नहीं समभता। इसलिये उसे भी किसी प्रकार इस लोकका भय नहीं।

२. परलोकभय

उसे स्वर्ग नरक का भय नहीं। वह तो अपने कर्त्तव्यपथ पर आरूढ है। उसे कोई भी उस मार्गसे च्युत नहीं कर सकता। वह तो नित्यानन्दमयी अपनी ज्ञाना-त्माका ही अवलोकन करता है। यदि सम्यक्तवके पहले नरकायुका वन्ध कर लिया हो तो नरककी वेदना भी सहन कर लेता है। वह अपने स्वरूपको समभ गया है। अत उसे परलोक का भी भय नहीं होता।

३. वेदनाभय

वह अपनी भेद-विज्ञानकी शक्तिसे शरीरको जुदा समभता है और वेदनाको समतासे भोग लेता है। जानता हे कि आत्मा मे तो कोई वेदना है ही नही इसलिये खेद-खिन्न नहीं होता। इस प्रकार उसे वेदनका भय नहीं होता।

४. प्ररक्षाभय

वह किसीको भी अपनी रक्षाके योग्य नही समभता। अरे इस आत्माकी रक्षा कौन करे ? आत्माकी रक्षा आत्मा ही स्वय कर सकता है। वह जानता है कि गढ, कोट, किले आदि कोई भी यहाँ तक कि तीनो लोकोमे भी इस आत्माका कोई शरण स्थान नही। गुफा, मसान, शैल, कोटरमे वह निशक रहता है। शेर, चीते, व्याध्रो आदिका भी वह भय नही करता। आत्माकी परपदार्थों से रक्षा हो ही नहीं सकती। अत उसे अरक्षा-भयभी नही।

५. अगुष्तिभय

व्यवहार मे माल असवाव के लुट जाने का भय रहता है तो सम्यक्त्वी निश्चयसे विचार करता है कि मेरा ज्ञान धन कोई चुरा नहीं सकता। मैं तो एक अखण्ड ज्ञानका पिण्ड हूँ। जैसे नमक खारेका पिण्ड हे। खारेके सिवाय उसमे और चमत्कार ही क्या है? यह चेतना हर समयमे मौजूद बनी रहती है। ऐसा ज्ञानी अपनी ज्ञानात्माके ज्ञान मे ही चिन्तवन करता रहता है।

६. श्राकस्मिकभय

वह किसी भी श्राकिस्मक विपत्तिका भय नहीं करता। भय तो तब करे जब भयकी श्राशका हो। उसका श्रात्मा निरन्तर निर्भय रहता है। श्रत उसे श्राकिस्मक भय भी नहीं होता।

७. मरणभय

मरण क्या है ? दस प्राणोका वियोग हो जाना ही तो मरण है। पाँच इन्द्रिय, तीन बल, एक आयु और एक

इत्रासोच्छ्वास इनका वियोग होते ही मरण होता है। परन्तु वह ग्रनाद्यनन्त, नित्योद्योत ग्रौर ज्ञानस्वरूपी ग्रपने को चिन्तवन करता है। एक चेतना ही उसका प्राण हे। तीन कालमे उसका वियोग नहीं होता। ग्रत चेतनामयी ज्ञानात्माके व्यानसे उसे मरणका भी भय नहीं होता। इस प्रकार सात भयोमे से वह किसी प्रकारका भय नहीं करता। ग्रत सम्यग्दृष्टि पूर्णतया निर्भय है।

ग्रज्जपरिपूर्णता—

अव सम्यक्त्वके अप्ट अगोका वर्णन करते हुए बतलाते है कि सम्यक्त्वीके ये अग भी पूर्णतया होते है।

१. निःशंकित अङ्ग

उसे किसी प्रकारकी शका नहीं होती। वह निघडक होकर ग्रपने ज्ञानमें ही रमण करता है। सुकौशल स्वामी को व्याघ्र भक्षण करता रहा, पर वह निशक होकर ग्रन्त-मुहूर्तमें केवलज्ञानी बने। शकाकों तो उसके पास स्थान ही नहीं रहता। उसे ग्रात्माका स्वरूप भासमान हो जाता है। ग्रतः नि.शकित है।

२. निकांक्षित ग्रङ्ग

श्राकाक्षा करे तो वया भोगोकी, जिनको वर्तमानमे ही दुखदायी समभ रहा है। वह क्या लक्ष्मीकी चाहना करेगा? अरे, क्या लक्ष्मी कही भी स्थिर होकर रही हे? तुम देख लो, जिस जीवके अनुकूल निमित्त हुए उसीके पास दीड़ी चली गई। अत ज्ञानी पुरुष तो इसको स्वप्न में भी नहीं चाहते। वे तो अपने ज्ञान-दर्शन-चारित्रमयी आत्माका ही सेवन करते हैं।

३. निविधिकत्सा ग्रङ्ग

सम्यादृष्टिको ग्लानि तो होती ही नहीं। ग्ररे, वह वया मलसे ग्लानि करे । मल तो प्रत्येक शरीरमे भरा पड़ा है। तनिक शरीरको काटो तो सिवाय मलकं कुछ नहीं। वह किस पदार्थसे ग्लानि करें। सब परमाणु स्वतन्त्र हे। मुनि भी देखों, किसी मुनिको वमन करते देखकर ग्लानि नहीं करते। ग्रत सम्यादृष्टि इस निवि-चिकित्सा ग्रगका भी पूर्णतया पालन करता है।

४. धमूढ़द्ब्टि श्रङ्ग

मूढदृष्टि तो तभी है जब पदार्थोंके स्वरूपको न समभे — ग्रनात्मामे ग्रात्मवृद्धि रक्खे — पर सम्यक्त्वोंके यह ग्रङ्ग भी पूर्णतया पलता है उसकी ग्रनात्मवृद्धि नहीं होती; क्योंकि उसे भेद-विज्ञान प्रकट हो गया है।

५. उपगूहन श्रङ्ग

सम्यादृष्टि ग्रपने दोपोको नही छिपाता। ग्रमोघवर्ष राजाने लिखा है कि प्रछन्न (गुप्त) पाप ही सबसे बडा दोष है जिससे वह निरन्तर सशकित बना रहता है। प्रछन्न पाप बड़ा दुखदाई होता है। जो पाप किये है उन्हें सामने प्रकट कर देने पर उतना दुख नही होता। सम्य-ग्दृष्टि ग्रपने दोपो को एक एक करके निकाल फेकता है ग्रौर एक निर्दोप ग्रात्माको ही घ्याता है।

६. स्थितीकरण ग्रङ्ग

जय प्रपने ऊपर कोई विपत्ति श्रा जाय श्रथवा श्राधि-व्याधि हो जाय श्रौर रत्नत्रथसे श्रपने परिणाम चलायमान हुए मालूम पड़े, तब प्रपने स्वरूपका चिन्तवन करले श्रौर पुन. श्रपने को उसमे स्थिर करे। व्यवहार मे परको चिगने से सँभाले। इस श्रङ्गको भी सम्यक्त्वी विस्मरण नहीं करता।

७. वात्सल्य ग्रङ्ग

गौ श्रौर वत्स का वात्सल्य प्रसिद्ध है। ऐसा ही वात्सल्य ग्रपने भाइयोसे करे। सच्चा वात्सल्य तो श्रपनी श्रात्माका ही है। सम्यक्त्वी समस्त प्राणियोसे मैत्रीभाव रखता है। उसके सदा जीव-मात्रके रक्षाके भाव होते हैं। एक जगह लिखा हे —

श्रयं निजः परो वेति गणना लघुचेतसाम् उदारचरिताना तु वसुधैव कुटुम्बकम् ॥

'यह वस्तु पराई है ग्रथवा निजकी हे ऐसी गणना क्षुद्रचित्त वालोंके होती है। जिनका चित्र उदार है उनके तो पृथ्वी ही कुटुम्ब हे।' सम्यग्दृष्टि भगवानकी प्रतिमाके दर्शन करता हे पर उसमें भी वह ग्रपने स्वरूपकी ही भलक देखता है। जैसा उनका स्वरूपचतुष्ट्य हे वैसा मेरा भी है। वह ग्रपने ग्रात्मासे ग्रगाढ वात्सल्य रखता है।

८. प्रभावना श्रङ्ग

सच्ची प्रभावना तो वह ग्रपनी ग्रात्माकी ही करता है पर व्यवहारमे उत्सव करना, उपवास करना ग्रादि द्वारा प्रभावना करता है। हम दूसरोको धर्मात्मा वनाने का उपदेश करते है पर स्वय धर्मात्मा बननेकी कोशिश नहीं करते। यह हमारी कितनी भूल हे? ग्ररे, पहले ग्रपनेको धर्मात्मा वनाग्रो। दूसरेकी चिन्ता मत करो। वह तो स्वय ग्रपने ग्राप हो जायगा। ऐसी प्रभावना करो जिससे दूसरे कहने लगे कि ये सच्चे धर्मात्मा है। भगवान-को ही देखों। उन्होंने पहले ग्रपनेको वनाया। दूसरेको बनानेकी परवाह उन्होंने कभी नहीं की।

इसप्रकार सम्यग्दृष्टि उक्त प्रष्ट ग्रङ्गो का पूर्णनया पालन करता हुग्रा ग्रपनी ग्रात्मा की निरन्तर विशुद्धि करता रहता है। ग्रत सम्यग्दृष्टि वनो। समताको लानेका प्रयत्न करो। समता ग्रोर तामस ये दो ही तो शब्द है। चाहे समताको ग्रपना लो या चाहे तामसको। समतामे सुख हे तो तामसमे दुख है। समता यदि ग्रा जायगी तो तुम्हारी ग्रात्मामे भी शान्ति प्राप्त होगी। सन्देह मत करो।

मिथ्यादृष्टि --

जो ग्रात्मा ग्रौर ग्रनात्माके भेदको नही जानता वह मिथ्यात्वी है। वास्तवमे देखो तो यह मिथ्यात्व ही जीव का भयकर शत्रु है। यही चतुर्गति में रुलानेका कारण है। दो मनुष्य है। पहिलेको पूर्वकी ग्रोर जाना है ग्रोर दूसरेको पश्चिमकी ग्रोर। जब वे दोनो एक स्थानपर ग्राए तो पहले को दिग्भ्रम हो गया ग्रोर दूसरे को लकवा लग गया। पहले वालेको जहाँ पूर्वकी ग्रोर जाना चाहिये था। वहा दिग्भ्रम होनेसे वह पश्चिमको जाने लगा। वह तो समभता है कि मै पूर्वकी ग्रोर जा रहा हूँ पर वास्तवमे वह उस दिशासे उतना ही दूर होता जा रहा है। ग्रौर दूसरे लकवे वालेको हाला की पश्चिमकी ग्रोर जानेमे उतनी दिक्कत नहीं है, क्यो कि उसे दिशा परिज्ञान हे। वह धीरे-धीरे ग्रभीष्ट स्थान

पर पहुँच ही जायगा। परन्तु पहले वाले को तो हो गया है दिग्भ्रम। ग्रत ज्यो ज्यो वह जाता है त्यो त्यो उसके लिए वह स्थान दूर होता। जाता है। उसी तरह यह मोह मिथ्यात्व मोक्षमार्गसे दूर ला पटकता है। शेष तीन घातिया कमें तो जीवके उतने घातक नहीं। वे तो इस मोहके नाश हो जानेसे शनै शनै क्षयको प्राप्त हो जाते है पर वलवान हे तो यह मोह मिथ्यात्व। जिसके द्वारा पदाथोका स्वक्त्य विपरीत भासता है। जैसे किसीको कामला रोग हो जाय तो उसे ग्रपने चारो ग्रोर पीला ही पीला दिखाई देता है। उसी प्रकार मिथ्या-दृष्टिके मिथ्यात्व ग्रौर ग्रनन्तानुवन्धी कपायका उदय होने से पदार्थ दूसरे रूपने दिखलाई देता है।

मिध्यादृष्टि शरीरके मरणमे अपना मरण, शरीरके जन्ममे अपना जन्म और शरीरकी स्थितिमे अप ी स्थिति मान लेता है। कदाचित् गुरुका उपदेश भी मिल जाय तो उसे विपरीत भासता है। इन्द्रयोके सुखमे ही अपना सच्चा सुख समभता है। पुण्य भी करता है तो आगामी भोगोकी वाछास। ससारमे वह पूर्ण आसक्त रहता है और इसीलिये वहिरात्मा कहलाता है।

ग्रत मिथ्यादवके समान इस जीवका कोई ग्रहितकर नहीं। इसके सामने कोई बडा पाप नहीं। यही तो कर्मरूपी नावमें जलके ग्राने का सबसे वडा छिद्र है जो ग्रात्मरूपी नावको ससाररूपी नदीमें डुबोता है। इसीके ही प्रसादसे कर्तृंत्वयुद्धि होती है इसीलिए यदि मोक्षकी ग्रोर रुचि है तो इस महान ग्रनर्थकारी विपरीत युद्धिको त्यागो। पदार्थोका यथावत् श्रद्धान् करो। देहमें ग्रापा मानना ही देहधारण करने का बीज है।

सम्यक्तवी भिष्यात्वी मे प्रन्तर—

(क) लक्ष्यकी अपेका

सम्यक्त्वी का लक्ष्य केवल शुद्धोपयोगमे ही रहता है वह वाह्यमे वैसा ही प्रवंतन करता है जैसा मिथ्यादृष्टि, परन्तु दोनोके श्रन्तरङ्ग ग्रभिप्राय प्रकाश श्रौर तमके समान सर्वथा भिन्न है।

मिथ्यादृष्टि भी वहीं भोग भोगता है ग्रौर सम्यक्तवीं भी। बाह्यमे देखों तो दोनों की कियाएँ समान है परन्तु मिथ्यात्वी रागमे मस्त हो भूम जाता है और सम्यक्त्वी उसी रागको हेय जानता है। यही कारण है कि मिथ्या-दृष्टिके भोग बन्धन के कारण है ग्रौर सम्यक्त्वी के निर्जराके लिये है।

ँ (ख) निर्मल ग्रभिप्राय की श्रपेक्षा

सम्यक्तवी बाह्यमे मिथ्यादृष्टि जैसा प्रवर्तन करता हुग्रा भी श्रद्धामे रागद्धेषादिके महत्त्वका ग्रभाव होनेसे ग्रबन्ध है ग्रीर मिथ्यादृष्टि रागद्धेषादिके स्वामित्वके सद्भावसे निरन्तर बँधता ही रहता है, क्योंकि ग्रान्तरिक ग्रभिप्रायकी निर्मलतामे दोनोके जमीन ग्राकाशसा ग्रन्तर है।

(ग) दृष्टिकी अपेक्षा

सम्यक्त्वी की ग्रन्तरग दृष्टि होती है तो मिथ्यात्वीकी वहिंदृष्टि । सम्यक्त्वी ससारमे रहता है पर मिथ्यात्वीके ह्वयमे ससार रहता है । जलके ऊपर जबतक नाव है तब तो कोई विशेष हानि नहीं; पर जब नावके ग्रन्दर जल बढ जाता है तो वह डूब जाती है । एक रईस है तो दूसरा सईस । रईसके लिए बग्गी होती है तो बग्गीके लिए सईस । मिथ्यात्वी शरीरके लिए होता है तो सम्यक्त्वीके लिए शरीर । दोनो बहिरे होते है, वह उसकी बात नहीं सुनता ग्रौर वह उसकी नहीं सुनता । वैसे ही मिथ्यात्वी सम्यक्त्वीकी बात नहीं समक्ता ग्रौर सम्यक्त्वी मिथ्यात्वी की । वह ग्रपने स्वरूपमे मग्न है ग्रौर वह ग्रपने रगमे मस्त है ।

(घ) भेद-विज्ञानकी भ्रपेक्षा

देखिए, जो ग्रात्मा ग्रौर ग्रनात्माके भेदको नही जानता वह ग्रागममे पापी ही बतलाया है। द्रव्यिलगी मुनिको ही देखो, वह बाह्यमे सब प्रकारकी किया कर रहा है। ग्रहाईस मूलगुणो को भी पाल रहा है। बड़े बड़े राजेम्महाराजे नमस्कार कर रहे है। कषाय इतनी मद है कि घानीमे भी पेल दो तो त्राहि न करे। पर क्या है? इतना होते हुए भी यदि ग्रात्मा ग्रौर ग्रनात्माका भेद नहीं मालूम हुग्रा तो वह पापी ही है। ग्रवश्य मुनि है पर अन्तरङ्गकी अपेक्षासे मिथ्यात्वी ही है। उसको गित नव ग्रैवेयिकके ग्रागे नहीं। ग्रैवेयिकसे च्युत हुग्रा ग्रौर फिर

वही पहुँचा फिर स्राया फिर गया। इस तरह उसकी गित होती रहती है।

द्रव्यालिंगी चढता उतरता रहता है पर भाविलगी ग्रल्पभवमे ही मोक्ष चला जाता है। तो कहनेका प्रयोजन यह है कि सम्यक्तवी उस ग्रनादिकालीन ग्रन्थोको, जो ग्रात्मा ग्रीर ग्रनात्माके वीच पडी हुई थी, ग्रपनी प्रज्ञारूपी छैनीसे छेद डालता है। वह सबको ग्रपनेसे जुदा समभता हुग्रा ग्रन्तरङ्गमे विचार करता है "मै एकमात्र सहजगुद्ध ज्ञान ग्रीर ग्रानन्द स्वभाव हूँ। एक परमाणुमात्र भी मेरा नही है।" उसकी गति ऐसी ही हो जाती है जैसे जहाजका पक्षी—उडकर जाय तो बताग्रो कहाँ जाय। इस ही को एकत्व एव ग्रद्धैत कहते है। 'ससारमे यावत् (जितने) पदार्थ है वह ग्रपने स्वभावसे भिन्न है।' ऐसा चिन्तवन करना यही तो ग्रन्यत्यभावना है। ग्रतः सम्यक्तवी ग्रपनी दृष्टि को पूर्णरूपेण स्वात्मा पर ही केन्द्रित कर देता है।

(च.) सहनशीलताकी अपेक्षा

देखिये, मुनि जब दिगम्बर हो जाते हैं तो हमको ऐसा लगता है कि कैसे परीषह सहन करते होगे ? पर हम रागी ग्रौर वे वैरागी। उनसे हमारी क्या समता? उनके सुखको हम रागी जीव नहीं पा सकते। सुकुमाल-स्वामीको ही देखिये, स्यालिनीने उनका उदर विदारण करके अपने कोधकी पराकाष्ठाका परिचय दिया, किन्तु वे स्वामी उस भयकर उपसर्गंसे विचलित न होकर उपशमश्रेणीद्वारा सर्वार्थसिद्धिके पात्र हुए। तो देखो यह सब अन्तरङ्गकी बात है। लोग कहते है कि भरतजी -घर ही मे वैरागी थे। ग्ररे, वह घरमे वैरागी थे तो तुम्हे क्या मिल गया ? उनको शान्ति मिली तो क्या तुम्हे मिल गई ? उसने लड्डू खाये तो क्या तुम्हारा पेट भर गया ? श्ररे, यो नहीं 'हम भी घरमे वैरागी' ऐसी रटना लगाम्रो। यदि तुम घरमे वैरागी बनकर रहोगे तो तुम्हे शान्ति मिलेगी। उनकी रटना लगाए रहे तो बताग्रो तुमने क्या तत्त्व निकाला ? तत्त्व तो तभी है जब तुम वैसे बनोगे। ज्ञानार्णवमे लिखा है कि सम्यग-दृष्टि दो तीन ही है। तो दूसरा कहता है कि अरे, दो तीन बहुत कह दिए, यदि एक ही होता तो हमारा कहना है कि हम ही सम्यग्दृष्टि है। ग्रतः ग्रपनेको सम्यग्दृष्टि बनाग्रो। ऊपरसे छल कपट किया तो क्या फायदा? ग्रपनेको माने सम्यग्ज्ञानी ग्रौर बने स्वेच्छाचारी, यह तो भन्याय हुग्रा। सम्यग्दृष्टि निरन्तर ग्रपने ग्रभिप्रायोपर

दृष्टिपात करता है। भयद्भर से भयद्भर उपसर्गमे भी वह ग्रपने श्रद्धानसे विचलित नहीं होता, सम्यक्वीको कितनी भी बाघा ग्राये तो भी वह ग्रपनेको मोक्षमार्गका पथिक ही मानता है।

--वर्णी-वाणी . १ / ३४५-३६६

於

"यदि कोई कहे, रागादिकों के सद्भावमें तो दुःख हुए बिना नहीं रहता। यह भी हमारी मिण्याज्ञानकी भूल है। यदि किसीका हमने ऋण लिया है ग्रौर वह वादे पर माँग कर हमको ग्रन्ण बना दे तब क्या हमको साहूकारके इस व्यवहारसे दुखी होना चाहिये? कदापि नहीं, यदि हम दुखी होते हैं तब मिण्याज्ञानी है। इसी तरह ग्रौदियकभाव जिस समय हो उस समय उसे कर्मकृत जान समता भाव से भोग लेना ही हमारी वीरताका परिचायक है। निमित्तकी ग्रपेक्षा ग्रौदियक रागादिक ग्रनात्मीय ही है। इसकी तो कथा ही क्या? सम्यग्ज्ञानी क्षयोपशम भावोंका भी सद्भाव नहीं चाहता। क्योंकि वह भी कर्मके क्षयोपशमसे होता है। ग्रब विचारने की बात है। जहाँ ज्ञानी ग्रात्मगत भावों की ग्रपेक्षा करके बल रूप होनेकी चेष्टामे तन्मय रहता है। भला वह ज्ञानी इन ग्रनात्मीय दुःखकर ससारजनक रागादिकोंकी ग्रपेक्षा करेगा—बुद्धिमें नहीं ग्राता।

श्रध्यात्म पत्रावली ३०

मोह महाविष

१. मोह मदारी--

मनुष्यका मोह बडा प्रबल होता है। यह सारा ससार मोहका ठाट है। यदि मोह न होय तो आया करो श्रास्रव, वह कभी भी बन्धनको प्राप्त नहीं होता। जिनेन्द्र भगवान् जब १३ वें गुणस्थान (सयोगकेवली) मे चारो घातिया कर्मीका नाशकर चुकते है, तब वहा योग रह जाता है। योगसे कर्मोका श्रास्रव होता है, परन्तु मोहनीय कर्मका ग्रभाव होनेसे वे कभी भी बँघते नही। क्योंकि ग्रास्रवको ग्राश्रय देनेवाला जो मोह कर्म था, उसका वे भगवान् सर्वथा नाश कर चुके है। श्ररे, यदि गारा नहीं, तो ईटोको चुनते चले जाग्रो, कभी भी स्थिरताको प्राप्त नही होगी। इसको दृष्टान्तपूर्वक यो समभना चाहिए कि जैसे कीचड मिश्रित पानी है, उसमे कतकफल डाल दिया तो गँदला पानी नीचे बैठ गया ग्रीर ऊपर स्वच्छ जल हो गया। उसे नितराकर भाजनान्तर ग्रर्थात् स्फटिकमणिके बर्तनमे रखनेसे गँदलापन तो नही होगा, किन्तु उसमे जो कम्पन होगा ग्रर्थात् लहरे उठेगी वह शुद्ध ही तो होगी, सो योग हुम्रा करो। योगशक्ति उतनी घातक नही,वह केवल परिस्पन्द करनी है। यदि मोहकी कलुषता चली जाय, तब वह स्वच्छतामे उपद्रव नही कर सकती, और उस बन्धको जिसमे स्थिति और अनुभाग होता है नही कर सकती, इसलिए अबन्ध है। वस्तु-स्थिति भी ऐसी ही है कि जिस समय स्रात्माके स्रन्तरङ्ग से मोह-रूप पिशाच निकल जाता है, तो श्रौर शेष अघातिया कर्म जली जेवरीवत् रह जाते है। इससे सिद्ध हुआ कि इन सब कर्मों जवरदस्त कर्म मोहनीय ही है। यही कर्म मनुष्योको नाना नाच नचाता है।

२. मोह-मदिरा-

एक कोरी था। वह मदिरामे मस्त हुग्रा कही चला

जा रहा था। उधरसे हाथीपर बैठा हुआ। राजा आ रहा था। कोरीने कहा 'ग्रबे, हाथी वेचता है।' राजा बडा कोधित हुम्रा भ्रौर मन्त्रीसे भल्लाकर कहा 'यह क्या बकता है ?' मन्त्री तुरन्त समभ गया श्रौर विनयपूर्वक बोला महाराज! यह नही बोलता। इस समय मदिरा बोलती है और जैसे तैसे समभा बुभाकर राजाको महलोमे ले गया। दूसरे दिन सभामे कोरीको बुलाकर राजाने पूछा-"वयो ? हाथी लेता है।" उसने कहा-"ग्रन दाता मैने कब कहा था ? श्राप राजा हो श्रीर मैं एक गरीब ग्रादमी हूँ। ग्राजीविकाका निर्वाह ही तो कठिनता से कर पाता हूँ। मै क्या भ्रापका हाथी खरीद सकता हूँ ? स्राप न्यायप्रिय हो, मेरा न्याय करो! " राजाने मन्त्रीकी ग्रोर देखा। मन्त्री बोला—'महाराज? मैने तो पहिले ही कहा था कि यह नही बोलता, इस समय मदिरा बोलती है।" राजा बडा ग्राश्चर्य-चिकत हुग्रा वैसे ही हम भी मोहरूपी मदिरा पीकर मतवाले हुए भूम रहे है।

३. मोहकी दीवालपर मनोरथका महल-

हम नाना प्रकारके मनोरथ करते है। भ्ररे, उनमेसे एक मनोरथ मुक्तिका भी सही। वास्तवमे हमारे सब मनोरथ बालूके मकान (बच्चोके घरघूले) जैसे ढह जाते है, यह सब मोहोदय की विचित्रता है।

दीवाल गिरी कि महल भी गया, मोह गला कि मनोरथ भी समाप्त हो गया। हम रात्रि-दिन पापाचार करते है क्रीर भगवानसे प्रार्थना करते है कि भगवान हमारे पाप क्षमा करो। पाप करो तुम, भगवान् क्षमा करे। यह भी कहीका न्याय है ? कोई पाप करे और कोई क्षमा करे। उसका फल उसको ही भुगतना पड़ेगा। भगवान तुम्हे कोई मुक्ति नही पहुँचा देगे। मुक्ति जाओंगे तुम

अपने पुरुषार्थ द्वारा। यदि विचार किया जाए तो मनुष्य स्वयं ही कल्याण कर सकता है।

एक पुरुष था। उसकी स्त्री का स्रकस्मात् देहान्त हो गया। वह बडा दुखी हुआ। एक आदमीने उससे कहा श्ररे, 'बहुतोकी स्त्रियाँ मरती है तू इतना बेचैन क्यो होता है ? वह बोला तुम समभते नही हो। उसमे मेरी शुभ बुद्धि लगी है इसलिए मैं दुखी हूँ। दुनियाँकी स्त्रियाँ मरती है तो उनसे मेरी मुहब्बत नही, - इसमे ही मेरा ममत्व था। उसी समय दूसरा बोला, 'म्ररे ' तुभमे जब अहबुद्धि है। तभी तो ममबुद्धि करता है। यदि तेरेमे श्रहबुद्धि न हो तो ममबुद्धि किससे करे ? अहवुद्धि ग्रौर ममवुद्धिको मिटाग्रो, पर अहबुद्धि ग्रौर ममबुद्धि जिसमे होती है उसे तो जानो । देखो, लोकमे वह मनुष्य मूर्ख माना जाता है जो अपना नाम, अपने गौवका नाम, ग्रपने व्यवसायका नाम न जानता हो उसी तरह परमार्थसे वह मनुष्य मूर्ख है जो ग्रपने ग्रापको न जानता हो। इसलिये ग्रपनेको जानो। तुम हो जभी तो सारा ससार है। ग्राँख मीच लो तो कुछ नही। एक म्रादमी मर जाता है तो केवल शरीर हो तो पडा रह जाता है और फिर पचेन्द्रिया अपने अपने विषयो मे क्यो नही प्रवर्तती ? इससे मालूम पडता है कि उस म्रात्मामे एक चेतनाका ही चमत्कार है। उस चेतनाको जाने बिना तुम्हारे सारे कार्य व्यर्थ है।

मोहमे ही इन सबको हम अपना मानते हैं। एक आदमीने अपनी स्त्रीसे कहा कि अच्छा बिट्या भोजन बनाओ, हम अभी खानेको आते है, जरा बाजार हो आएँ। मार्गमे चले तो वहाँ मुनिराजका समागम हो गया। उपदेश पाते ही वह भी मुनि हो गया। और वहीं मुनि बनकर आहारके वास्ते वहाँ आगए तो देखो उस समय कैंसा अभिप्राय था, अब कैंसे भाव हो गए। चक्रवर्तीको ही देखो। वह छह खण्डको मोहमे ही तो पकडे है। जब वैराग्यका उदय होता है तब सारी विभूतिको छोड वनवासी बन जाता है। देखो, उस इच्छाको ही तो वह मिटा देता है कि 'इद मम' यह मेरी है। इच्छा मिट गई, अब छह खडको बताओं कीन सँभाले? जब ममत्व ही न

रहा तब उसका क्या करे ? इच्छाको घटाना ही सर्वस्व है। दान भी यदि इच्छा करके दिया तो वेवकूफी है। समभो यह हमारी चीज ही नहीं है। तुम कदाचित् यह जानते हो कि यदि हम दान न देवे तो उसे कौन दे? ग्रारे उसके श्रमुकूलता होगी तो दूसरा दान दे देगा। फिर ममत्वबुद्धि रखके क्यो दान देता है ? वास्तवमे कोई किसीकी वस्तु नहीं है। व्यर्थ ही ग्रिभमान करता है। ग्रिभमानको मिटा करके ग्रपनी चीज मानना महाबुद्धिमत्ता है। कौन बुद्धिमान दूसरेकी चीजको ग्रपनी मानकर कव तक सुखी रह सकता है ? जो चीज तुम्हारी है उसीमे सुख मानो।

उस केवलज्ञानकी इतनी बडी महिमा है कि जिसमे तीनो लोकोकी चराचर वस्तुएँ भासमान होने लगती है। हाथीके पैरमे बतास्रो किसका पैर नहीं समाता—ऊँटका, घोड़का सभी का पैर समा जाता है। स्रत उस ज्ञानकी बडी शक्ति है ग्रौर वह ज्ञान तभी पैदा होता है जब हम श्रपनेको जाने । पर पदार्थोंसे ग्रपनी चित्तवृत्तिको हटाकर ग्रपनेमे सयोजित करे। देखो, समुद्रसे मानसून उठते है ग्रीर बादल बनकर पानीके रूपमे बरस पडते है। पानीका यह स्वभाव होता है कि वह नीचेकी स्रोर ढलता है। पानी जब बरसता है तब देखो रावी, चिनाव, भेलम, सतलजमे से होता हुया फिर उसी समुद्रमे जा गिरता है। उसी प्रकार ग्रात्मा मोहमे जो यत्र तत्र चतुर्दिक भ्रमण कर रहा था, ज्यो ही मोह मिटा त्यो ही वह आत्मा ग्रपनेमे सिकुडकर ग्रपने मे ही समा जाता है। यो ही केवलज्ञान होता है। ज्ञानको सब पर पदार्थोसे हटाकर श्रपनेमे ही सयोजित कर दिया-वस केवलज्ञान हो गया। ग्रौर क्या है ?

४. महापराऋमी मोह—

मोहमे मनुष्य पागल हो जाता है। इसके नशेमे यह जीव क्या क्या उपहासास्पद कार्य नहीं करता विखिए; जब ग्रादिनाथ भगवानने ५३ लाख पूर्व गृहस्थीमे रहकर बिता दिए, तब इन्द्रने विचार किया कि किसी प्रकार प्रभुको भोगोसे विरक्त करना चाहिए, जिससे ग्रनेक भव्य प्राणियोका कल्याण हो। इस कारण उसने एक नीलाञ्जना

श्रप्सरा-जिसकी श्रायु बहुत ही ग्रल्प थी, सभामे नृत्य करनेके वास्ते खडी करदी। वह अप्सरा नृत्य करते करते विलय गई। इन्द्रने तुरन्त उसी वेश-भूषाकी दूसरी अप्सरा खडी करदी । भगवान् तीत ज्ञान सयुक्त तुरन्त उस दृश्य-को ताड गए श्रौर मनमे उसी श्रवसर पर वैराग्यका चिन्तवन करने लगे। "धिक्कार है इस दुखमय संसार को, जिसमे रहकर मनुष्य भोगोमे वेसुध होकर किस प्रकार अपनी स्वल्प श्रायु व्यर्थ व्यतीत कर देता है।" इतना चिन्तवन करना था कि उसी समय लौकान्तिक देव (वैराग्यमे सने हुए जीव) ग्रा गये ग्रौर प्रभुके वैराग्यकी दृढताके हेतु स्तुति करते हुए वोले—हे प्रभो । धन्य है ग्रापको, ग्रापने यह ग्रच्छा विचार किया। ग्राप जयवंत होस्रो । हे त्रिलोकीनाथ । स्राप चारित्रमोहके उपशमसे वैराग्यरूप भए हो । ग्राप धन्य हो ।" इस प्रकार स्तवन कर वे लौकान्तिक देव तो ग्रपने स्थानको चले जाते है, परन्तु मोही इन्द्र फिर प्रभुको ग्राभूषण पहनाने लगता है म्रौर पालकी सजाने लगता है। म्ररे, जब विरक्त कर-वानेका ही उसका विचार था तो फिर ग्राभूषणोके पहिनानेकी क्या ग्रावश्यकता थी। विरक्त भी करवाता जारहा है और आभूषण भी पहिनाता जा रहा है, यह भी क्या न्याय है ? पर मोही जीव बताग्रो ग्रौर क्या करे। मोहमे तो मोहकी सी बाते सूभती है। उसमे ऐसा ही होता है।

५. संसार चक्रचालक मोह—

वास्तवमे यदि देखा जाय तो विदित हो जायगा कि जगतका चक्र केवल एक मोहके द्वारा घूम रहा है। यदि मोह क्षीण हो जाय तो ग्राज ही जगतका ग्रन्त ग्रा जाय। इसका दृष्टान्त ऐसा है जैसे रेहटकी चक्की। एक ग्राठ पहियोकी चक्की होती है। उसको खीचनेवाले दो बैल होते है ग्रीर उनको चलानेवाला मनुष्य होता है। उसी तरह मनुष्य है मोह ग्रीर दोनो बैल है राग-द्वेष। उनसे यह ग्रष्ट कर्मोका ससार बना है जिससे चतुर्गतिरूप ससारमे यह प्राणी भटकता है।

- मनुष्य शेख-चिल्लीसी नाना प्रकारकी कल्पनाएँ किया करता है। यह सब मोहके उदयकी बलवत्ता है। जहाँ मोह नहीं है वहाँ एक भी मनोरथ नहीं रह जाता। अतः मोहकी कथा श्रकथनीय श्रौर शक्ति श्रजेय है।

मोहका प्रपश्च ही ग्रिखल संसार है। ग्राप देखिए, ग्रादिनाथ स्वामीके दो ही तो स्त्रियाँ थी नन्दा ग्रौर सुनन्दा। उन दोनोको त्यागकर वनमे भागना पडा। क्या घरमे नही रह सकते थे। ग्ररे, क्या घरमे कल्याण नही कर सकते थे? नहीं। स्त्रियोका जो निमित्त था। कल्याण कैंसे कर लेते, मोहकी सत्ता जो विद्यमान है। वह तो चुलबुली मचाए दे रहा है। कहता है— "जाग्रो वनमे, छह महीनोका मौन धारण करो, एक शब्द नहीं बोल सकते।" ग्रौर छह महीनेका ग्रन्तराय हुग्रा यह सत्र क्या मोहकी महिमा नहीं। ग्रच्छा, वहाँ घरमे तो दो ही स्त्रियाँ छोडी ग्रौर समवशरणमे हजारो लाखो स्त्रियाँ बैठी है, तब वहाँसे नहीं भागे? क्यो श्रिसका कारण यही कि यहाँ मोह नहीं था। ग्रौर वहाँ मोह था, तो जाग्रो बनमे, धरो छह महीनेका योग। ग्रत मोहकी विलक्षण महिमा है।

मोहसे ही ससारका चक्र चल रहा है। यह कर्म ही मनुष्यो-पर सर्वत्र श्रपना रौव गालिव किए हुए है। इसके नशेमे मनुष्य क्या-क्या बेढब कार्य नही करता । यहाँ तक कि प्राणान्त तक कर लेता है। जब स्वर्गमे इन्द्र अपनी सभामे देवोसे यह कह रहा था कि इस समय भरतक्षेत्रमे राम ग्रौर लक्ष्मणके समान स्नेह ग्रौर किसीका नही। उसी समय एक देव उनकी परीक्षाके हेतु ग्रयोध्यामे भ्राया। वहाँ उसने ऐसी विकिया व्याप्त की कि नगरका सारा जनसमूह शोकाकुल दिखाई पडने लगा। नर-नारियोका करुणा-ऋन्दन नगरके शान्त वातावरणको ग्रशान्त करता हुआ आकाशमे प्रतिब्वनित होने लगा ! प्रतीत होता था श्री रामचन्द्रजी का देहावसान हो गया ¹ जब यह भनक लक्ष्मणजीके कर्णपुटमे पडी तो ग्रचानक लक्ष्मणके मुखसे "हा राम।" भी पूर्ण नही निकला कि उनका प्राणान्त हो गया । यह सब मोहकी विलक्षण महिमा ही है। यह ऐसा है, वैसा नहीं है, यह ऐसा पीछे है, वैसा पीछे नहीं था। ऐसा ग्रागे है, वैसा ग्रागे नहीं होगा। मोहमे ही करता है। यही मनुष्यका भयकर शत्रु है। मोक्षमार्गसे

विपरीत परिणमन करता है। ग्रतः यदि मोक्षकी ग्रीर रुचि है तो भूरिश विकल्पजालोको त्यागो। मोहको जैसे बने कम करनेका उद्यम करो। यदि पश्चेन्द्रियके विषयोके सेवनमे मोह कम होता है तो वह भी उपादेय है ग्रौर यदि पूजा दानादि करनेमे मोह बढता है तो वह भी उस दृष्टि-से हैय है। दुनियाँ मोह करे, करने दो। तुम कभी इसमे मत फँसो। कोई भी तुम्हे मोहमे न फँसा सके। सीताजी-के जीवने सोलहवे स्वगंसे ग्राकर श्रीरामचन्द्रजीको कितना लुभाया पर वह मोहको नाशकर मोक्ष को गए।

६. मोह विषकी श्रौषधि—

ग्रत इससे भिन्न ग्रपनी ज्ञानरूपी ग्रात्माको जानो। 'तुष-माष भिन्न' इतनेसे मुनिको ग्रात्मा ग्रौर ग्रनात्मका भेद मालूम पड गया देखलो केबली हो गये। द्वादशागका तो यही सार है कि अपने स्वरूपको पहिचानो और उसमे अपनेको ऐसे रमालो जैसे नमककी डली पानीमे घुल-मिल जाती है। उपयोगमे दत्तचित्त हो जाम्रो—यहाँ तक कि ग्रपने तन मनकी भी सुध-बुध न रहे। क्योकि उपयोगका ही सारा खेल है। अपने उपयोगको कही न कही स्थिर रखना चाहिये। जिस मनुष्यका उपयोग डावाडोल रहता है वह कदापि मोक्षमार्गमे प्रवंतन नही कर सकता। एक मनुष्यने दूसरेसे कहा कि मेरा धर्ममे मन नही लगता तब दूसरेने पूछा कि तेरा मन कहाँ श्रौर किसमे लगता है ? वह वोला मेरा मन खानेमे ग्रधिक लगता है। तो दूसरा कहता है--- अरे, कही पर लगता तो है। मैं कहता हूँ कि मनुष्यका श्रातं-रौद्र परिणामोमे ही मन लगा रहे। कही लगा तो रहता है। अरे, जिसका आर्त परिणामोमे मन लगता है वही किसी दिन धर्ममे भी मन लगा सकता है। उपयोगका पलटना मात्र ही तो है। जैसा उपयोग प्रन्य कार्योमे लगता है वैसा यदि श्रात्मामे लग जाय तो कल्याण होनेमे विलम्ब न लगे।

७. मोहजयी महाविजयी-

यह अच्छा है, यह जघन्य है। अमुक स्थान इसके उपयोगी है, अमुक अनुपयोगी है, कुटुम्ब बाघक है, साधुवर्ग साधक हैं। यह सब मोहोदय की कल्लोलमाला है। मोहोदयमे जो कल्पनाएँ न हो, वे थोंडी है। देखो, जब स्त्री पुरुषका विवाह होता है तब वह पुरुष स्त्रीसे कहता है कि मैं तुम्हारा जनम पर्यन्त निर्वाह करूँगा। वह स्त्री भी पुरुषसे कहती हैिक मैं भी तुम्हारी जन्मपर्यन्त परिचर्या करूँगी। इस तरह जब विवाह हो जाता है तो घर छोडकर विरक्त हो जाते है। स्त्री विरक्त हुई तो म्रायिका हो जाती है ग्रीर पुरुष को विरक्ति हुई तो मुनि हो जाता है। तो श्रव बतलाइए कि वे विवाहके समय जो एक दूसरेसे वचनवद्ध हुए थे ज़सका निर्वाह कहाँ रहा? इससे सिद्ध हुग्ना कि यह सब मोहनीय कर्मका प्रबल उदय था। जब तक वह कर्मोंदय है तभी तक सारा परिवार ग्रीर ससार है। जहाँ इस कर्मका शमन हुग्ना तो वही परिवार फिर बुरा लगने लगता है।

जब सीताजी का लोकापवाद हुआ और रामने सीता से अग्नि-परीक्षा देनेको कहा और सीता अपने पितकी आज्ञा शिरोधार्य कर जब अग्निकुण्डसे निष्कलंक हो, देवो द्वारा अर्चित होती है तब सीताको ससार, शरीर और भोगोसे अत्यन्त विरक्ति आजाती है। उस समय राम आकर कहते है कि हे सीते। तुम निरपराध हो, धन्य हो, देवो द्वारा पूजनीय हो। आज मेरे हृदयके आँसू नेत्रोमे छलक आए है। प्रासादोको चलकर पित्र करो। अथवा अपने लक्ष्मणकी और दृष्टिपात करो। अथवा हनुमान पर करुणा करो जिसने सकटके समय सहायता पहुँचाई। अथवा अपने पुत्र लवाकुश की और तो देखो। तब सीताजी कहती हैं "नाथ आप यह कैसी बात कर रहे हैं! आप तो स्वय ज्ञानी है। ससारसे आप विरक्त होते नहीं और मेरे विरक्त होनेमे बाधा करते है। क्या विवेक चला गया ?"

मोहकी विडम्बनाको तो जरा ग्रवलोकन कीजिये। एक दिन था जब सीता रावणके यहाँ रामके दर्शनार्थ खाना-पीना विसर्जन कर देती थी। ग्राँसुग्रोसे सदा मुँह घोये रहती थी। रामके विवेकमे विश्वास रखती थी। वही सीता रामसे कहती है। "क्या विवेक चला गया?" कैसी विचित्र मोहमाया है? राम जैसे महापुरुष भी इसके फन्देसे न बच सके! जब सीताजी हरी गईं तो पुरुषोत्तम रामजी उसके विरहमे इतने व्याकुल रहें कि

वृक्षोसे पूछते हैं 'श्ररे तुमने कही हमारी सीता देखी है ?
यही नहीं बल्क वही पुरुषोत्तम रामजी श्रीलक्ष्मणके मृत
शरीरको छह मास लेकर सामान्य मनुष्योकी तरह भ्रमण
करते रहे। क्या यह मोहका जादू नही है ? बाहरे
मोह राजा! तूने सचमुच जगतको ग्रपने वशवर्ती कर
लिया। तेरा प्रभाव ग्रचिन्त्य है। तेरी लीला भी
श्रपरम्पार है। कोई भी तीन लोकमे ऐसा स्थान नही,
जहाँ तूने श्रपनी विजयपताका न फहराई हो। जब

महारानी सीता ग्रीर राजा राम जैसे महापुरुषोंकी यह गति हुई तब ग्रन्य रक पुरुषोकी क्या कथा ? धन्य है तू ग्रीर तेरी विचित्र लीला।

जिसने मोहपर विजय पाई वही सच्चा विजयी है, उसीकी डगमगाती जर्जर जीवन-नैया ससार-सागर से पार होनेके सन्मुख है।

---वर्णी-वाणी १ / ३३४-३४४



ग्रव तो एसी परिणित बनाग्रो जो हमारा ग्रौर तुम्हारा विकल्प मिटे। यह भला, वह बुरा, यह वासना मिट जावे, यही वासना बंधकी जान है। ग्राजतक इन्ही पदार्थों में ऐसी कल्पना करते-करते ससार ही के पात्र रहे। बहुत प्रयास किया तो इन बाह्यवस्तुग्रों को छोड़ दिया। किन्तु इनसे कोई तत्त्व न निकला। निकले कहाँ से? वस्तु तो वस्तुमें है। परमे कहाँ से ग्रावे? परके त्यागसे क्या? क्यों कि यह तो स्वय पृथक् है। उसका चतुष्टय स्वयं पृथक्। किन्तु विभावदशामे जिसके साथ ग्रपना चतुष्टय तद्रूप हो रहा है उस पर्यायका त्याग ही शुद्ध स्वचतुष्टयका उत्पादक है। ग्रतः उसकी ग्रोर दृष्टि-पात करो, लौकिक चर्चाको तिलांजिल दो। ग्राजन्म से वही ग्रालाप तो रहा, ग्रब एक बार निज ग्रालापकी तान लगाकर तानसेन हो जावो। ग्रनायास सर्व दु खकी सत्ताका ग्रभाव हो जावेगा। विशेष क्या कहा जाय?

म्रध्यात्म-पत्रावली—७१

संसार-चक्र

संसार—

ससारमे बहुत विचित्रता है, यह श्रकारणिका नही। इसपर बडे बडे महानुभावोने गम्भीर विचार किये, किन्तु यह सभीने स्वीकार किया कि ससार दो पदार्थोंके मेलसे निष्पन्न एक तृतीय ग्रवस्थाको धारण करने वाला हे। जहाँ दो पदार्थोका विलक्षण सयोग होता है वही ग्रवस्था बन्धभावको धारण करती है। जैसे चार श्राने भर सुवर्ण श्रीर चार श्राने भर चाँदी दोनोको गलाकर एक पिण्ड बना दीजिये उस पिण्डमे दोनो पदार्थ उतने ही है जितने पहिले थे परन्तु जब वह एक पिण्ड हो गये तब न तो वह शुद्ध सोना है और न शुद्ध चांदी है। एक तृतीय श्रवस्था हो गई श्रीर उसे खोटे सोनेके नामसे लोग व्यवहार करते है। इसी प्रकार भ्रात्मा और पुद्गलका अनादिकालसे सम्बन्ध चला ग्रा रहा है। उसे लोग मनुष्य, तिर्यञ्च, देव, नारकी शब्दसे व्यवहार करते है। सुवर्ण चाँदी दोनो सजातीय द्रव्य है। यहाँ विजातीय दो द्रव्योका सम्बन्ध है । एक चेतन द्रव्य है दूसरा ग्रचेतन । इनके विलक्षण सम्बन्ध ही का नाम ससार है। यहाँपर जो पर्यायमे अपने-को मनुष्य श्रीर इतर पर्यायमे अपनेको देवादि मानने लगता है। जिस पर्यायमे जाता है उसी पर्यायके अनुकूल श्रपनी परिणति बना लेता है।

ससार एक विचित्र जाल है, इस जाल मे प्राय सभी फैंसे है। जो इससे निकल जावे प्रशसा उसी की है।

यह संसार वास्तवमे आ्रात्माकी विभाव परिणितका है। यह जो दृश्यमान जगत है वह तो विभावपरिणित का कार्य है। इसको जो जगत कहते है वह उपचारसे जगत कह- लाता है। आत्मामे जब तक विभावपरिणित है तब तक सर्व जगत है। जब आत्मासे विभावपरिणित चली जाती है

तव नूतन कर्मवृन्ध नहीं, होता । नूतन कर्मवन्धके, श्रभावमे कर्मका श्रभाव हो जाता है ।

ससार एक विशाल कारागृह है। इसका सरक्षक कौन है ? यह दृष्टिगोचर तो नहीं फिर भी अन्तरङ्गसे सहज ही इसका पता चल जाता है। ससार पर्याय-दृष्टिसे तो अनित्य है और इसका सरक्षक मोह है। इसके दो मन्त्री है जो इसकी रक्षा करते है। उनका नाम राग और देष है। इनके द्वारा आत्मामे कोध, मान, माया तथा लोभ का प्रकीप होता है। कोधादिकोंके आवेगमे यह नाना प्रकारके अनर्थ करता है।

क्रोध-

जब कोधका ग्रावेग ग्राता है तब नानाप्रकारके कब्ट देना, ग्रानिष्ट करना, तथा परसे कराना सूफता है। उसका स्वयमेव ग्रानिष्ट होता हो तब ग्रानन्दमे मग्न हो जाता है। यद्यपि उसके ग्रानिष्ट होनेसे कुछ भी लाभ नहीं परन्तु क्या करें? लाचार है। यदि उसका पुण्योदय हो ग्रौर इसके ग्राभिप्रायके ग्रानुकूल उसका कुछ भी वॉका न हो तो दाहमे दुखी होता रहता है। यहाँ तक देखा गया है कि ग्राभिप्रायके ग्रानुष्प कार्य न होनेपर मरण तक कर लेता है।

मान-

मानके उदयमे यह इच्छा होती है कि दूसरा मेरी प्रतिष्ठा करे, उच्च माने। जैसे उच्चता लोकमे हो, उसके ग्रर्थ परकी निन्दा, श्रपनी प्रशसा करे। परमे जो गुण विद्यमान हो उनका लोप करे। श्रपनेमे जो गुण नहीं उन्हें श्रपनेमे बतलानेकी चेष्टा करे। मानके लिये बहुत कष्टसे उपार्जन किये धनको व्यय करनेमे सकोच न करे। यदि मानकी रक्षा न हो तब बहुत दु खी होता है।

श्रपघात तक करनेमे सकोच नहीं करता। यदि किसीने जैसी श्रपनी इच्छा थी वैसा मान लिया तब फूलकर कुप्पा हो जाता है कि हमारा मान रह गया। मूर्ख यह विचार नहीं करता कि हमारा मान नष्ट हो गया। यदि नष्ट न होता तो वह भाव बना रहता। उसके जाने से ही तो श्रानन्द श्राया।

माया--

माया कषाय भी जीवको इतने प्रपश्चोमे फँसा देती है कि मनमे तो ग्रौर है, वचनसे कुछ कहता है, कार्य ग्रन्य ही करता है। मायाचारी ग्रादमीके द्वारा महान् ग्रन्थ होते है। ऊपरसे तो सरल दीखता है परन्तु उसके भीतर ग्रत्यन्त वक परिणित होती है। जैसे बगुला ऊपरसे शने शने पैरो द्वारा गमन करता है ग्रौर भीतरसे जहा मछलीकी ग्राहट सुनी कि उसे चोचसे पकड लेता है। मायाचारके वशीभूत होकर जीव जो न करे सो ग्रल्प है। लोभ—

लोभके वशीभूत होकर जो जो ग्रनर्थ ससारमे होते हैं वह किसीसे ग्रविदित नहीं। ग्राज जो सहस्राविध मनुष्योका सहार हो रहा है, लोभ ही की बदौलत तो हैं। ग्राज एक राज्य दूसरेको हडपना चाहता है। वर्षों से शान्तिपरिषद् हो रही है, लाखो रुपये बरबाद हो गये, परन्तु मामला टस से मस न हुग्रा। शतशः नीतिके विद्यानोंने गभीर विचार किये। श्रन्तमे परिग्रही मनुष्योंने एक भी विषय निर्णीत न होने दिया। लोभ कषायकी प्रवलता कुछ नहीं होने देती। सभी मिल जावे परन्तु जबतक ग्रन्तरङ्गमे लोभ है एक भी बात तय न होगी। राजाग्रोसे प्रजाका पिण्ड छुड़ाया परन्तु ग्रधिकारी वर्ग ऐसा मिला कि उनसे बदतर दशा मनुष्योंकी हो गई। यह सब लोभकी महिमा है। ग्रतः जहाँ तक बने लोभको कृश करो।

चार संज्ञाएँ ग्रौर मिथ्यात्व-

जिस शिक्षासे पारमाथिक हित होता है उस म्रोर ध्यान नहीं ग्रौर न हो भी सकता है। प्रत्यक्ष सुखके साधनकी प्राप्ति जिससे हो उसे छोड लोग ग्रपनेको ग्रन्य साधनोमे नहीं लगाना चाहते। इसका कारण ग्रनादिकालसे ग्राहार, भय, मैंथुन, परिग्रह सज्ञाके जालमे इतने उलभे हैं कि वहासे निकलना शहदमे उलभी मक्खीके सद्श कठिन है। जिसका महाभाग्य हो वही इस जालसे अपनी रक्षा कर सकता है। यह जाल अन्य द्वारा नहीं बनाया गया है। हमने स्वय इसका सृजन किया है। ग्राहारादि सज्ञा मुनिके भी होती है। प्रणत्तगुणस्थान पर्यन्त मुनि भी तो श्राहार ग्रहण करते है। प्रमत्तगुणस्थान पर्यन्त श्रसाताकी उदीरणा है। तथा जिसे कबलाहार कहते है उसे प्रमत्तगुणस्थान तक ही लेते है। इसके बाद अप्रमत्त गुणस्थानमे कर्म नोकर्म वर्गणाहीका ग्रहण होता है। कबलाहार छुट जाता है। भय, वेद, परिग्रह, नवम गुणस्थान पर्यन्त होता है। लोभ परिग्रह दशम गुणस्थान पर्यन्त होता है, किन्तु जब इस जीवके मिथ्याभाव छूट जाता हे फिर होते हुए भी परिग्रहादि दोष ग्रात्माको श्रनन्त ससारका बन्धन नही करा सकते। श्रत. सज्ञी पञ्चेन्द्रिय मनुष्यको सबसे पहिले श्रनन्त ससारका पितामह मिथ्यात्व त्यागना चाहिये ।

वहुतसे मनुष्य हिंसादि पश्च पापोको ही पाप समभते है। सबसे प्रबलतम पाप जो मिथ्यादर्शन है उसको पाप नही सम-भते । सब पापोका जनक श्रनादिसे श्राता हुग्रा स्वपरभेदका बाधक यह मिथ्यात्व है। हिंसादिक तो चारित्रमोहसे होते हैं। जब मिथ्या पाप गया परमार्थसे तो उसी समय इसके कर्तृत्व निकल गया। केवल उदयसे भ्रौदयिक भाव होता है। यह उसका कर्ता नही बनता। कर्तान बननेसे श्रागामी कर्मबन्ध बहुत ही ग्रन्प होता है। कुछ कालमे ऐसी परिणति इसकी हो जाती है कि सब कर्मोंकी जड जो मोह है उसका बन्ध नहीं होता। जैसे जब मिथ्यादर्शन चला जाता है, मिथ्यात्वादि सोलह प्रकृतिका बन्ध नही होता। इस तरह क्रमसे गुणस्थान आरोहण करता है। जिस समय दशम गुणस्थान होता है उस कालमे मोहनीय कर्म तथा श्रायुको छोडकर छह कर्मोंका ही बन्ध होता है। उसके अभावमे ज्ञानावरणादि अस्वामिक रहकर बारहवे गुणस्थानमे अन्तर्मुहूर्तमे स्वयमेव नष्ट हो जाते है।

त्रनादिसे यह जीव शरीरको निज मान रहा है तथा त्राहार, भय, मैथुन, परिग्रह यह चार सज्ञाएँ इसके साथ है। निरन्तर इसी परिपाटीसे निकलना कठिन है। प्रथम तो त्राहारके अर्थ अनेक उपाय करता है। भय होनेपर भागनेकी इच्छा करता है। वेदके उदयमे गुण-दोष देखने की इच्छा होती है। विषयकी लिप्सासे जो जो ग्रनर्थ होते है वह किसीसे गुप्त नही। यह लिप्सा इतनी भयकर है कि यदि इसकी पूर्ति न हो तब मृत्यु तकका पात्र हो जाता है। इनका लोभी जिनको लोकमे निन्धकर्म कहते हैं उन कर्मोंको भी करनेमे सकोच नही करता। यहाँ तक देखा गया है कि पिताका सम्बन्ध साक्षात् पुत्रीसे हो गया। उत्तमसे उत्तम राजपत्नी नीचोके साथ ससर्ग करनेमे सकोच नही करती। जिसने इस कामपर विजय प्राप्त करली वही महापुरुष है, यो तो सभी उत्पन्न होते ग्रीर मरते है।

स्वार्थी कुटुम्ब--

पुत्रको मनुष्य बहुत ही प्रेमदृष्टिसे देखता है किन्तु बात उसके विपरीत ही है। मनुष्यका सबसे अधिक प्रेम स्वस्त्रीसे रहता है, इसीसे उसका नाम 'प्राणिपया' रक्ला। 'मेरी प्राणबल्लभा' श्रादि नामसे उसे सम्बोधित करता है। वह इसकी आज्ञाकारिणी रहती है। पहिले पतिको भोजन कराती है तब भ्राप भोजन करती है। उसको शयन कराके शयन करती है। उसका वैयाव्त्य करनेमे किसी प्रकारका सकीच नही करती। पुत्रके होते ही वह बात नही रहती। यदि भोजनमे विलम्ब हो गया तब पति कहता है 'विलम्ब क्यो हुआ ?' तब यही उत्तर तो मिलता है कि 'पुत्रका काम करूँ या आपका ?' इत्यादि। तथा जब पुत्र वृद्धिको प्राप्त होता है ग्रौर पिता ह्रासको प्राप्त होता है तब समर्थ होनेपर पुत्र भ्रर्थका स्वामी बन जाता है। वह स्वामित्व स्वय सौपता है, 'लो सँभालो अब तक हमने रक्षा की।' यहाँ तक देखा गया कि यदि दान देनेका प्रकरण आजावे तव लोगोसे कहता है कि भाई । हम तो दूसरेकी धरोहर की रक्षा कर रहे है। हमे इसके व्यय करनेका भ्रघिकार नही । ग्रव ग्राप लोग स्वयं निर्णय कर लो पुत्र मित्र है या शत्रु ? कहाँ तक कहूँ, मोही जीवको मोहके नशेमे अपने आपका बोध नहीं होता।

मोहजन्य ग्रज्ञानता-

"ग्राचक्ष्व श्रृणु वा तात ! नानाशास्त्राण्यनेकशः । तथापि न तव स्वास्थ्यं सर्वविस्मरणादृते ।।"

चाहे तो श्राजन्म शास्त्रश्रवण करो, चाहे श्राजन्म शास्त्रोका व्याख्यान करो तथापि जबतक सबको न भूल जाग्रोगे तबतक तुम्हारा कल्याण नही, क्योकि ग्रात्मा सब पदार्थोंसे भिन्न है। इसका एक भी ऋंश न तो अन्यत्र जाता हे श्रौर न अन्यका श्रश इसमे श्राता है। हम श्रपनी ही श्रज्ञानतासे परको श्रपना मानते है। पर पदार्थीमे किसीको तो दु खका कारण मान लेते हैं। जैसे विष, कटक, रात्रु पदार्थीको दुखका कारण मान उनमे अप्रीति करते है, और किन्ही स्त्री पुत्रादिकोको सुखका कारण मान उनसे प्रेम करने लगते है। किन्ही पदार्थीको परलोकमे सुखका कारण जान उनमे रुचिपूर्वक भक्ति करने लगते है, किन्तु प्रयोजन केवल लौकिक सुखका ही रहता है। इस तरहसे ग्रनादि सतानसे इस ससारमे चतुर्गति नारक, तिर्यक् मनुष्यं तथा देवगतिमे भ्रमणकर ससार-बन्धनसे मुक्त नहीं होते। बन्धनसे मुक्त होनेका कारण तो तव मिले जब कि इस ससारके कारणोंसे विरक्त हो। ससार के कारणोंसे कब विरक्त हो ? जब कि इसे हैय समभें, सो तो समभते नहीं।

"नाहं देहो न मे देहों जीवो नाहमहं हि चित्। ग्रयमेव हि मे बन्ध श्रासीद्या जीविते स्पृहा।।" न तो मैं देह हूँ श्रौर न मेरे देह है। श्रौर न मैं जीव

हूँ, मै तो चित् स्वरूप हूँ, यदि मेरे जीवनमे स्पृहा है तो यही बन्ध है।

"एको दृष्टासि सर्वस्य मुक्तप्रायोऽसि सर्वदा। श्रयमेव हि ते वन्घो दृष्टार पश्यसितराम्॥"

यद्यपि श्रात्मा एक है, स्वतन्त्र है, तथा प्राय मुक्त ही है, किन्तु श्रमसे परको अपना मान रहा है। यही तेरे वन्धका कारण है कि आत्मासे अतिरिक्त पदार्थों को दृष्टा मान लेता है। आत्मासे भिन्न यह जो पदार्थ है वह तेरे नहीं, और न तूँ उनका है। उन्हें अपने मानकर स्वय अपनी भूलसे बँधा हुआ है, कोई अन्य बँधाने वाला नहीं। जैसे कुत्ता दर्पणमे अपना मुख देख अपनेसे भिन्न प्रतिबिम्ब को दूसरा कुत्ता मानकर भौकता है और उस दर्पणमे मुखकी ठोकर दे आप स्वय चोटसे दुखी होता है। कोई अन्य चोट देने वाला नहीं। अपना ही आत्मीय बोध न होनेसे स्वयमेव दुखका पात्र होता है। इसी तरह यह

ग्रात्मा ग्रपने स्वरूपको भूल स्वयं पर पदार्थोमे निजत्व कल्पना कर दुःखका पात्र होता है—

"श्रपनी सुधि भूल श्राप, श्राप दुख उपायो। ज्यों शुक नभचाल बिसर, निलनी लटकायो।।" सत्य यह है कि—

"उदेति भावतो विश्वं वारिधेरिव बुद्बुदः। इति ज्ञात्वैकमात्मानमात्मन्येव लयं ब्रज्॥"

यह जो विश्व उदयको प्राप्त होता है सो ग्रात्मासे ही होता है। ग्रथीत् जो जगत दृश्यमान है यह ग्रात्माके रागादि परिणामसे ही तो होता है। जैसे वारिधिसे बुद्-बुद् होते, वह यद्यपि वारिधिका स्वभाव नहीं है फिर भी उस समुद्रमे परिणमनकी शक्ति है। वायुके निमित्तको पाकर लहरे उत्पन्न होती है तथा बुद्बुद् ग्रादि ग्रनेक प्रकारके विकारभाव उसमे उत्पन्न होते है। ग्रन्तमे उसी समुद्रमे लय हो जाते हैं। ऐसा जानकर जो दृश्यमान जगत है वह तेरा ही परिणमन विशेष है। ग्रन्तमे तुफ हीमे लीन हो जाता है।

यहाँ यह शका होती है कि आत्मा तो अमूर्तिक द्रव्य है, उसका यह जगत् विकार है, यह समभमे नही आता? श्रापका कहना ठीक है, वास्तवमे परमार्थ दृष्टिसे तो ग्रात्मा ग्रमूर्तिक है परन्तु श्रनादिकालसे इसका सम्पर्क पुद्गलके साथ हो रहा है। इन ग्रसमान जातीय द्रव्यो का ऐसा विलक्षण सम्बन्ध है कि पुद्गल कर्मके विपाकसे म्रात्मामे रागादिक परिणाम होते है, म्रीर वे परिणाम मोह रागहेष रूप हैं। इन्हीके विशेष मिथ्यात्व, ग्रनन्तानुबन्धी, **अप्रत्या**ल्यान, प्रत्याख्यान, संज्वलन कषाय, प्रत्येक कषायमे क्रोध, मान, माया लोभ चार चार ४×४ भेद होकर सोलह प्रकार कषायके भेद हो जाते है। तथा नौ प्रकारके ईषत्कषाय होते है। जिनके हास्य, रति, अरति, शोक, भय, जुगुप्सा, स्त्रीवेद, पुवेद, नपुँसक वेद नाम है। इस तरहसे पच्चीस भेद मोहके होते है इसीका परिवार सकल ससार है। संसारमे इन भावोको छोड़ श्रीर कुछ नही। जिन महापुरुषोने इन पर विजय प्राप्त कर ली वे इस ससारसे उत्तीर्ण हो गये। सबसे प्रबल शत्रु मोह है। जिसके सद्भावमे यह जीव ग्राप ग्रौर परको नहीं जानता। जहाँपर ग्रात्मा ग्रौर पर का विवेक नहीं वहाँ ग्रन्थकी क्या कथा ? जबतक हमें ग्रपना ही विवेक नहीं वहाँ हिसादिक पापोसे मुक्तिका उपाय कौन करें ?

भेदज्ञानकी ग्रावश्यकता—

'न हिंसा नैव कारुण्यं नौद्धत्यं न च हीनता। नारुचर्यं नैव क्षोभश्च क्षीणसंसरणे नरे।।"

लेकिन जिस महापुरुषका ससार क्षीण हो गया है उससे न तो किसीकी हिंसा होती है, न करुणा होती है। न उद्धत्ता होती है, न हीनता होती है। न क्षोभ होता है, श्रौर न श्राश्चर्य ही होता है। इसका तात्पर्य यह है कि जब मनुष्यके भेदज्ञान हो जाता है उस समय यह परको पर ग्रौर भ्रपनेको भिन्न जानता है। जब परको पर जाना तब उसमे निजत्वकी कल्पना विलीन हो जाती है। जब निजकी कल्पना मिट गई तब उसमे राग व देष दोनो विलय हो जाते हैं। उनके जाने पर सुतरा, दया और हिंसाके भाव विलय जाते है। ग्रात्माका स्वभाव ज्ञाता दृष्टा है। जानने वाला और देखने वाला है। शेष जो भाव होते हैं वह उपाधिजन्य एव विकारज है। इसके स्वभाव नही । ग्रतः स्वयमेव विलीन हो जाते है । जो धर्म ग्राग-न्तुक होता है वह मर्यादाके बाद नही रहता, पर्याये स्वा-भाविक एव वैभाविक दो प्रकारकी होती है। वैकारिक पर्याय कारणके श्रभावमे नहीं रहती।

"सर्वत्र दृश्यते स्वस्थः सर्वत्र विमलाशयः। समस्तवासनामुक्तो मुक्तः सर्वत्र राजते॥"

सब अवस्थाओं ने जिसका आशय निर्मल हो गया है, स्वस्थ रहता है, समस्त वासनाओं से जो मुक्त है, वहीं मुक्त है। वहीं आत्मा सर्वत्र शोभायमान होता है। जब रज्जुका ज्ञान हो जाता है उस समय सर्पका ज्ञान नहीं होता। इस जगत्मे अनादिकालसे जीवका कर्मों के साथ सम्बन्ध चला आया है जिससे आत्मा मिलन हो रहा है। परन्तु जब भेदज्ञान हो जायगा, कर्मबन्धनके कारणोका अभाव होनेसे सुतरा उस निर्मलताको प्राप्त होगा, जिससे संसार परिश्रमणका यह चक्र सदाको नष्ट हो जायगा।

---वर्णी-वाणी । ३ / २४४-२५४

शांति कहाँ ?

शान्ति के बाधक कारण,

१. हमारी ग्रज्ञानता—

शान्तिका मूल कारण चित्तकी निश्चलता है परन्तु निश्चलता होती नही। इसका मूल कारण यह कि हमारी बुद्धि परको अपना मानती है और जब परको अपना माना तव उसके रक्षणका भाव निरन्तर रहता है। उसका रक्षण हमारे ग्रधीन नहीं, क्योंकि उस पर-पदार्थकी ग्रनेक श्रवस्थाएँ होती है। उनमे किसी श्रवस्थाको हम इष्ट श्रौर किसीको ग्रनिष्ट होनेकी कल्पना करते है। हमारे ग्रनुकुल जो परिणमन हो गया, उसको हम चाहते है। उसके रखने-का सतत प्रयत्न करते है। किन्तु वह परिणमन समय पाकर अन्यरूप हो जाता हे, तब हम अत्यन्त व्याकुल हो जाते है। यही हमारी महती श्रज्ञानता है। हमने यह प्रयत्न नहीं किया कि पर-पदार्थ न कभी अपना हुआ, न था ग्रीर न भविष्यमे होगा ही, यह निश्चित है। फिरभी मोहके स्रावेशमे निरन्तर विपरीत परिणमन करनेकी प्रकृति वना रखी है। भ्रन्यकी कथा छोडो, जो लावण्यता बाल्यकालमे मन्ष्यमे विद्यमान होती है कुछ काल उपरान्त वह चली जाती है। तब इसे युवक कहने लगते है। ग्रनन्तर वृद्ध हो जाता है, दन्त भग्न हो जाते है, नेत्र मन्दज्योति हो जाते है, पग चलनेसे इन्कार कर देते है, हाथ कोई कार्य करनेमे अग्रसर नहीं होते । जो बालक प्रेमसे गोदमे खेलते है, वे स्पर्श करनेकी कथा छोडो, देखना भी नही चाहते । यह सब प्रपञ्च देखकर भी हम ग्रात्महितसे विचत रहते है, इसका मूलकारण मोह है।

२. मोह-मदिरा-

मोह-मिदरा केनशामे विह्वल मनुष्यकी दशा मद्यपान करनेवालेके सदृश रहतीहै। एकबार मैं गिरिराज (सम्मेद- शिखर) जी क्षेत्रके पार्श्वभाग ईसरीमे निवास करता था। एक दिन सायकाल भ्रमणार्थ गया। एक ग्राघा फर्लाङ्ग पर ही एक मद्यकी दुकान थी, उसके सामनेसे गया। वहाँ जाकर देखा कि वहुतसे मनुष्य मद्यके नशामे उन्मत्त होकर नाना श्रवाच्य शब्द बोलते तथा नाना प्रकारकी कुचेष्टा कर रहे हैं। यहाँ तक कि मुँहमे मिक्खयाँ जा रही हैं, कूकर शरीर पर मूत्र कर रहे हैं, परन्तु वे इसकी कुछ भी परवा नहीं करते श्रौर न इनके निवारणका कुछ प्रयास ही करते हैं। इतनेमे नवीन शराब पीनेवाले श्राये श्रौर मद्यविकता से कहने लगे कि 'बढिया शराब देना'। विकताने उत्तर दिया कि 'देखते नहीं, तुम्हारे दादा सामने हीं लोट रहें हैं ?

मदिरा के नशामे श्रादमीकी दशा उन्मत्त हो जाती है। यही श्रवस्था मोही जीवोकी जाननी चाहिये।

३. स्वार्थी संसार—

जीव एकाकी माँ के गर्भमे स्राता है स्रौर नवमास पर्यन्त स्रघोमुख होकर बिताता है। वहाँसे जब निर्गत होता है उन दु खोका स्रनुभव वही जानता है। स्रन्य कोई तो जान ही क्या सकेगा? जो माता उसे अपने उदरमे धारण करती है, उसे भी उस बालकके दु खोका पता नहीं।

जब निर्गत हुआ तब बाल्यावस्थामे शक्ति व्यक्त न होनेसे, इच्छाके अनुकूल कार्य न होनेसे जो कृष्ट उसे होते है उनके वर्णन करनेमे अन्य किसीका सामर्थ्य नहीं। उसे तो भूख लगी है। दुग्धपान करना चाहता है, परन्तु माँ अफीम पान कराकर सुलानेकी चेष्टा करती है। वह सोना चाहता है माँ कहती है वेटा। दुग्ध पान करलो। कहनेका तात्पर्य यह कि सब तरहसे प्रतिकूल कार्योमे ही बाल्यावस्थाके कालको पूर्ण करना चाहता है। जहाँ पाँच

1

वर्ष का हुआ माता पिता बालकको पढानेका अयत्न करते हैं। ऐसी विद्या अर्जन कराते है जिससे लौकिक उन्नति हो, यद्यपि लौकिक उन्नतिमे शाति नहीं मिलती तथापि माता-पिताको जैसी परम्परासे पद्धति चली आ रही है तदनुकूल ही उनका बालकके प्रति भाव रहेगा। जिस शिक्षासे आत्माको शान्ति मिले उस और लक्ष्य ही नहीं। गुरुसे कहेगे जिसमे बालक खान-पानके योग्य द्रव्यार्जन कर सके ऐसी ही शिक्षा देना।

जहाँ १५, १६ वर्षका हो गया, माता पिताने दृष्टि बदली ग्रौर यह सकल्प करने लगे कि 'कब बालकका विवाह हो जावे ?' इसी चिन्तामे मग्न रहने लंगे। कहाँ तक कहा जावे, विवाह के लिये लडकीकी खोज करने लगे। अन्ततोगत्वा श्रपने तुत्य ही बालकको बनाकर ससारवृद्धि का ही उपदेश देते है। इस तरह यह ससार चक्रचल रहा है, इसमें कोई विरला ही महानुभाव होगा जो ग्रपने बालक-को ब्रह्मचारी बनाकर स्वपरके उपकारमे स्रायु पूर्ण करे। श्राजसे २००० वर्ष पहले श्रमणसस्कृति थी तव बालक-गण मुनियोके पास रहकर विद्याध्ययन करते थे। कोई तो मुनिवेपमे ग्रध्ययन करते थे, कोई ब्रह्मचारी वेषमे ही ग्रध्ययन करते थे, कोई साधारण वेषमे ग्रध्ययन करते थे। स्नातक होनेके ग्रनन्तर कोई तो गृहस्थावस्थाको त्यागकर मुनि हो जाते थे, कोई ग्राजन्म ब्रह्मचारी रहते थे, कोई गृहस्थ वनकर ही ग्रपना जीवननिर्वाह करते थे। परन्तु त्रब तो गृहस्थावस्था छोटकर कोई भी त्याग करना नही चाहता। सतत गृहस्थधर्म मे जन्म गमाते है।

४. निरोहवृत्तिका स्रभाव—

कल्याणका मार्ग तो निरीहवृत्तिमे है। निरीहता तभी आवे जब पर-पदर्थोंसे ममता छूटे। यहाँ तो परको अपना मानना ही ध्येय बना रक्खा है। सारा ससार देखा, जिसने सतोष न पाया उसे सतोष मिलनेका मार्ग धी कठिन है, क्योंकि समता हृदयमे नहीं। समताचे क्रांच्ये यह है कि इन पर-पदार्थोंमे रागद्वेय कल्पना ह्या क्रांच्ये जाओ, जिससे बात करो, केवल फँसाने का क्रांच्या कर्यों ज्यांके जल्पवादमे और मानसिक विकृत क्रिक्यों क्रांच्या कर्यों

के अनर्थक व्यापारो द्वारा यह जीवन चला जाता है। कल्याणके लिये न तो विशिष्ट तपकी आवश्यता है और न विशिष्ट ज्ञानकी ही आवश्यकता है। आवश्यकता है तो केवल निरीहवृत्ति की। निरीहवृत्ति उसीकी हो सकती है जो इन परपदार्थों को अपनाना त्याग देवे।

५. परमें निजकी मान्यता--

परको निज मानना ही अनर्थकी जड़ है। जैसे कोई रज्जुमे सर्प मान लेवे तब सिवाय भयके और क्या लाभ ? परकी परिणति कभी ग्रापरूप नहीं होती। ससारमे जितने पदार्थ है वह चाहे चेतन हो, चाहे अचेतन हो। चेतन पदार्थ चेतनद्रव्य ग्रौर चेतन गुणोमे व्याप्त होकर रहेगे। अनेतन पदार्थं अनेतनद्रन्य और तन गुणोमे न्याप्त होकर स्वभावसे रहेगे। जैसे कुम्भकारके द्वारा घट बनाया जाता है किन्तु न तो घटमे कुम्भकारका द्रव्य जाता है श्रीर न गुण जाता है क्यों कि वस्तुकी मयदा अनादिनिघन है, इसका परिवर्तन नहीं हो सकता । द्रव्या-न्तरके सकमण बिना एक पदार्थ अन्यका परिणमन करने वाला नहीं हो सकता। इसी तरह पुद्गलम्य भी ज्ञानवरणादि कर्म है उनमे न तो जीवका द्रव्य है 🐫 न गुण है, क्योंकि द्रव्यान्तर-सक्रमण बस्तुओं रूर्के से ही निषद्ध है। अतः परमार्थसे बात्सा रूकारण 🚉 का कत्ती नही, फिर भी ऐसा निकित्त्वीके तेल पर्वास प्रनादि से चला ग्रा रहा है ति कि का पूजा रागादिरूप परिणमता है इस क्षेत्र के इपीका कार्मणरूप ब्रात्नाके इत्येक इति । अविषय है वह ज्ञानावरणादि इसंस्य राह्यसम्बद्धे प्राप्त हो जाती है। जो राज हे रहिया हा रहियानमें कारण हैं, इनके करें के के कालान्तरमें उदयमें बाबर रतस्को स्टाइंडर ग्रेटननमें निमित्तकारण हो बते हैं, ब्लेंड इस विद्यासकी फत्रवात है हैं। होत है वह सहस्रक्त है। उस सम् हराहुदूर गरियन्त होता है। उसी स्थ्र करिएँ हैं है सारोच हाराइए हैं। क्लहोगतेहैं: स रेकेरे र्रोग्ड सर्ह है। स्टम्के

परिणाम होते है, इनका कोई न कोई कारण होना चाहिये। वह क्या है ? सो दीखता नहीं। किन्तु ऐसा नियम है जो कार्य होता है वह उपादान ग्रीर निमित्तसे होता है। उपादान तो हम ही है, निमित्त कारण जो है वे रागादि उत्पादक कोई होना चाहिये, स्त्री ग्रादि तो नियामक नहीं।

६. श्रात्मज्ञानका श्रभाव---

जबतक मोह रहता है तबतक तो ग्रात्मदृष्टिका उदय ही नही, ग्रपने ग्रस्तित्वहीका परिचय नही, शान्ति ? यह जीव ग्रनादिकालसे ग्रपनेको नही जानता, क्योंकि जो अपनी सत्ता है वह यद्यपि प्रतिसमय ज्ञानमे त्राती है परन्तू उस स्रोर लक्ष्य नहीं। जब भूख लगती है, प्यास सताती है, शीघ्र ही हमे बोध होता है कि हम भूखे है, प्यासे है। यही बोध तो हमारा परिचायक है। इससे अधिक ज्ञान आत्माका और कौन करा देगा ? परन्तु हम उस ग्रोर दृष्टि नही देते; क्योकि यह प्रित्रया प्रतिदिन की है। यही परिचय ग्रवज्ञा का कारण हो जाता है। त्रात्माका परिचय प्राणिमात्रको है परन्तु उस ग्रोर लक्ष्य नही । ग्रात्मज्ञान न हो तो कुछ भी कार्य नही हो सकता। ग्राहार, भय, मैथून, परिग्रह ये जो चार सज्ञाएँ जिसके होती है वही तो आत्मा है। यद्यपि ब्रात्मा श्रमूर्त पदार्थ है। मूर्त पदार्थका परसे सम्बन्ध नहीं हो सकता। परन्तु ग्रनादिकालसे इस जीवके मोहका सम्बन्ध है, इससे परको निज मानता है। जब परको निज माना तब परकी रक्षाके ग्रर्थ नाना प्रकारके प्रयास करने पडते है। शरीर जिन पुद्गल द्रव्योसे बना है, उनकी जब त्रुटि होने लगती है तव यह जीव उनकी पृतिका प्रयास करता है। उसी तरह जब कोधादि कषायोका उदय होता है तब किसीके ग्रनिष्ट करनेका भाव होता है। किसीसे ग्रपनी प्रशसा चाहता है। किसी पदार्थको इष्ट मान ग्रहण करना चाहता है। मायाचारीके वशीभूत होकर ग्रन्यथा परिणमन करता है।

इसी तरह जब हास्यादि कषायका उदय होता है, तब हास्यादि रूप परिणमन करता है। इसी तरह इस जीव की नाना दशा होती है। यह सब जजाल परको निज मानने मे है। जिस कालमे यह परको पर, श्रापको श्राप, मानकर केवल ज्ञाता दृष्टा बना रहे श्रनायास यह सब परिणमन शान्त हो जावेगा।

७. परसम्पर्क-

दो पदार्थीका सम्पर्क जबतक है तबतक यह दुरवस्था है। जहाँ सम्बन्ध छूटा कि सब गया। जितना अधिक जनसम्पर्क होगा उतना ही ससारबन्धन वृद्धिको प्राप्त होगा । जितने मनुप्य मिलते है ग्रपनी रामकथाको ग्रलापकर चक्रमे डालनेकी चेष्टा करते है। परन्तु ग्राव-श्यक यह है कि निज उपयोगको स्वच्छ रक्खो । उपयोग-का स्वभाव है कि जो पदार्थ उसमे ग्रावेगा जता देवेगा। प्रथम तो इन्द्रियजन्य ही तुम्हारे ज्ञान है। इसके द्वारा रूप-रस-गन्ध-स्पर्श ही तो तुम्हारे ज्ञानके विषय है। इससे श्रधिक इन्द्रियज्ञानकी शक्ति नही। तुम निज कषायके अनुसार किसीको इप्ट और किसीको अनिप्ट होनेकी कल्पना करते हो । इप्टके सग्नह ग्रौर ग्रनिप्टके त्यागमे प्रयत्नशील रहते हो। इसमे भी कोई नियम नहीं कि इट्ट पदार्थ सर्वदा इष्ट रहे। जो वस्तु पहिले इष्ट है वही वस्तु कालान्तरमे ग्रनिप्ट लगती देखी जाती है। शीतस्पर्श शिशिर ऋतुमे इष्ट नही ग्रौर वही शीतल स्पर्श ग्रीव्म कालमे इष्ट देखा जाता है। जो ऊनी वस्त्र शीत-कालमे सुखद देखा जाता है वही वस्त्र गर्मीके दिनोमे असुखद देखा जाता है। जो रस शीतकालमे इब्ट होता है वही गर्मीके दिनोमे भ्रनिष्ट देखा जाता है। जो गाली अपने ग्राममे अनिष्ट होती है वही गाली ससुरालमे इष्ट मालूम होती है। ग्रतः उचित है कि परका सम्पर्क त्यागे।

--वर्णी-वाणी : ३ / २५४-२६०

वर्णी जयन्ती

स्तुति का ग्रर्थ थोडी चीजको बहुत बढाकर वर्णन कर देना, जिसका कोई पारावार नही । थोडी-सी बातको बहुत कहना, तो इसमे रज करनेकी बात ही क्या है, पर मोह तो ऐसी चीज है कि वो रज करा ही देता है। मुख्तार सा० ने कहा कि प्रशसा सुनकर हम नीचे-नीचे हो जाते है तो विचार करके यह भी मनमे स्राता है कि श्ररे ये लोग भी कैसे है कि हम तो कुछ हैई नहीं श्रीर ये लोग बना-बनाके कहते है। पर ग्रच्छी बात है। देखा जाय तो हमारा देश तो भारतवर्ष है भैया। इतना वड़ा देश है भैया कि पत्थरमे कल्पना करके ये मोक्षमार्ग निकाल लेते है। देख लो, भगवान् पार्श्वनाथको, मोक्षको जाने वाले मगध, उनकी स्थापना करके ग्रौर मोक्षमार्गमे चल रहे नही ग्रपन लोग ? विष्णु भगवानकी पत्थरकी प्रतिमामे आरोपण करके अपना कल्याण कर लेते हैं। अगर हममे जो गुणोका आरोपण कर लेवे तो इनकी मनकी बात है, हम मना करने वाले कौन ?

हमारी बात मानो तो जितने है सभी बड़े है सबकी श्रात्माके श्रन्दर वह ज्ञानकी ताकत सब बाते सबके श्रन्दर विद्यमान है। हम उनका श्रनुभव न करे, यह बात दूसरी है। श्रगर उसकी तरफ दृष्टिपात कर देवे, तो हम कल्याणके पात्र हो जावे।

विश्व क्या है-

मोहकी महिमा है कि यह संसार चल रहा है। अगर मोह चला गया तो 'मम इदम्, श्रहमस्यम्' श्रज्ञान करके मोहित नहीं होगे। श्रज्ञानमे 'हम इसके, ये हमारा, हम इसके पहले थे, श्रव ये हमारा होगा, इस प्रकार श्रज्ञान-बुद्धिसे ससारमे भ्रमण कब तक होगा कि "कम्मे णोकमिम्म य ग्रहमिदि ग्रहकं च कम्मणोकम्मं। जा एसा खलु बुद्धी श्रप्पडिबुद्धो हवदि ताव।।"

जबतक कर्म — नोकर्ममे हम है श्रौर हमारेमे कर्म नोकर्म है तबतक यह श्रज्ञान है, तब तक ससार है। यथा एक घट होता है, पुद्गलका परिणाम है। यथा घटा-दिषु पुद्गलपर्यायेषु सो ग्रहम्। ये शरीरमे रागादिक हुए, ये श्रौर हमारा यह श्रम कि हममे ये नोकर्म श्रादि है इनमे हम है तभी तक हम श्रज्ञानी है।

दैवयोगसे किन्ही ज्ञानी गुरुग्रोका समागम मिल जाय, ग्रज्ञान मिट जाय, तो यथा दर्पणे . ज्वालाग्नि." दुनिया जानती है, दर्पणमे ग्रग्नि प्रतिभासित होती है, ग्रग्निकी ज्वाला दर्पणमे भासमान होती है तो उसकी उष्णता ग्रौर ज्वाला दर्पणमे नहीं। यहाँ सिगडी रखी है, उसका प्रतिबिम्ब दर्पणमे पडता है पर यदि किसी स्त्रीसे दाल बनानेको कहा जाय तो बटलोई दर्पण पर रखेगी कि सिगडीकी ग्रागपर, तो उसे भी इसका ज्ञान होता है, इसलिए पुद्गलकर्मसे भिन्न ग्रष्ट्पी जो ग्रात्मा है उसमे जानपना है, ज्ञातृपना है उसमे कर्म ग्रौर नोकर्म नहीं है। ग्राप हमारे ज्ञानमे ग्रा गए एतावता इसका ग्रर्थ नहीं कि ग्राप हममे ग्रा गए। ग्रापका एक ग्रज्ञ भी हमारे ज्ञानमे नहीं ग्राया। जब ग्रंश भी हमारे ज्ञानमे नहीं ग्राया। जब ग्रंश भी हमारे ज्ञानमे नहीं ग्राया। जब ग्रंश भी हमारे ज्ञानमे नहीं ग्राया तो ग्रापसे स्नेह क्या करे कैसे, करे।

पुद्गलके रूप, रस, गन्ध, वर्णका श्रंशमात्र भी हमारे ज्ञानमे नहीं है। अगर हमारी कोई भी बात उनमें होती तो स्नेह करते।

तो जब तक हम इन पर पदार्थींको अपना रहे है तब

तक हमारे श्रनन्त ससारमे कोई शक नही। हम व्याख्यान क्या करे, पर हमारी समभमे इन लोगोने (पडित लोगोने) जो व्याख्यान किया कि परके लिए ग्रपना समय छोड दो। श्ररे समय छोड दे तो व्याख्यान क्या दे। इससे मालुम होता है कि मोह ही तो व्याख्यान दिला रहा है। पूज्य-पादस्वामीने सर्वार्थसिद्धि, जैनेन्द्रव्याकरण ग्रौर समाधि-शतक बनाया तो वो पूज्यपाद स्वामी कहते है-उन्मत्त-चेिंटतम् .. ये जो हमारी उन्मत्त चेष्टा है सो उन्मत्तो की कहे चाहे पागलोकी कहे, पागल कहे तो उल्लू कहावे सो उन्मत्त ही हम कहते है। गुरु का नाम भी भगवानने प्रमत्त रखा है। गुरु-शिष्यका व्यवहार ही जब प्रमत्तो की चेष्टा है तो महाराज ग्राप क्यो लिख रहे ? तो इससे मालूम होता है कि सब मोहकी चेष्टा है। मोह महा बुरी चीज है। मगर एक मोह ऐसा होता है कि ससारमे डूबो देता है स्रोर एक मोह ऐसा होता है कि ससारसे उद्घार कर देता हे। प्रात. के सूर्योदयमे गगनमे लालिमा होती है सायकालीन सूर्योदयमे भी लालिमा होती है पर एक लालिमासे सूर्यका प्रकाश फैलने वाला हे ग्रीर उस शामकी लालिमासे प्रकाशका नाश होने वाला है। तो इसी प्रकार वह जो मोह है ससारी उपादानोका, वह सायंकालकी लानिमाकी तरह उत्तरकालमे अधकारका कारण है ग्रौर वह जो राग है धर्मशास्त्रो ग्रादिका, वह उत्तरकालमे प्राचीकी लालिमा की तरह प्रकाशका कारण है। जो वह शुभ राग जो है वह उत्तरकालमे उन प्राणियोके संसारसे छूटनेका कारण ग्रौर उनके लिए भी उत्तरकालमे कर्मनाशका कारण हुम्रा। हम तो ये समभते है कि सम्यग्ज्ञानियोकी जो चेष्टा है सो सारी चेष्टा मोह रागको निकालनेकी चेष्टा होती है।

हम आचार्यों की बात क्या कहे, हम तो आप लोगों की बात कहते है कि आप लोगों के कौन मोह है। यदि आपके सम्यग्दर्शन है तो स्त्रियों का भी मोह, बच्चों का मोह और ससारका मोह यह आपके ससारका नाशका कारण है।

किसी मनुष्यको जब ज्वर भाता है तो उसे चिरायता

पीना पडता है तो क्या वह इस शौकसे पीता है कि फिर ऐसा ज्वर श्रावे श्रौर चिरायता पीना पडे। सम्यग्तृष्टि भोग को चिरायता समभता है। विषयसेवन से दुख होता है, पर क्या करें उसे फिर पीनेकी श्राशा क्यो करेगा।

हमे तो विश्वास है कि सम्यग्दृष्टि विषयको भोगकर उसे चिरायता जैसा उपचार मानता है इसलिए मुनिपद यदि मोक्षमार्ग है तो हम भी मोक्षमार्गी है। उनके सज्वलन है तो हमारे अप्रत्याख्यानावरण का योग है। उनके हजारो शिष्यहो जाते है तो हमारे ४-ही ६ लडके होते है। पचास कुटुम्बी है। ४-४ हजार शिष्योंके रहते जब वो मोही नहीं होते तो हम ४ के रहते कैसे मोही होवें, जैसा चदावाईने कहा था कि 'बद्धा ये किल केचिन'।

भेदविज्ञान जिन्हे मिल गया वे तिर गए ग्रौर जो डूवे वो भेदविज्ञानके ग्रभावमे डूवे।

ससारके प्रकरणमे ग्राचार्य कहते हे कि हम क्यो इवे।
ससारके ग्रन्दर विचार करो तो दो प्रकारका योग होता
है, एक शुभ, एक ग्रशुभ। उसका मूल कारण राग-द्वेष है।
हमारी ग्रात्मा जो राग-द्वेषके कारण उत्पन्न हुए रागमे
विद्यमान हे हमी तो उसको ले जाने वाले हे। हमी भिन्न
कर सकते हे। ग्रपनी ग्रात्माको ग्रपने ग्रात्माके द्वारा
रोककर ग्रपनी ग्रात्मामे लगाकर पर द्रव्यमेसे इच्छाको
हटा ले तो परद्रव्य का समागम छूट जाय। खातावही
नकली तो वह बनावे जिसके व्यापार होता हो, किन्तु
ध्या ही जो न करे तो वह खातावही क्या बनावे।

तब जब सगरिहत हो गया तो आत्माकी चीजका आत्माके द्वारा ध्यान करता हुआ शुद्ध ज्ञान दर्शन मय आत्माको आप्त करता है। मोक्षमार्गको प्राप्त होता है। आप लोग जो इधर आए हो सो इतनी बात मानना कि और कुछ छोडो, चाहे न छोडो मोह छोड जाओ। बस यही कल्याण का मार्ग है।

--- वर्णी वाणी ३/ २३१-२३^४

प्रज्ञा

श्रात्मा मोहोदय के कारण पर-पदार्थों मे श्रांतमवुद्धि कर दुखी हो रहा है। एक प्रज्ञा हो ऐसी प्रवल छेनी है कि जिसके पड़ते ही बन्ध और श्रात्मा जुदे-जुदे हो जाते हैं। श्रात्मा श्रौर श्रनात्मा का ज्ञान कराना प्रज्ञा के श्रधीन है। जब श्रात्मा श्रौर श्रनात्मा का ज्ञान होगा तब ही तो मोक्ष हो सकेगा, परन्तु इस प्रज्ञा-रूपी छेनी का प्रयोग बड़ी सावधानी से करना चाहिये। बुद्धि मे निज का श्रश छूटकर पर मे न मिल जाय और पर का श्रश निज मे न रह जाय यही सावधानी का मतलब है।

धन-घान्यादि जुदे हैं, स्त्री पुत्रादि जुदे है, शरीर जुदा है, रागादि भावकर्म जुदे है, द्रव्यकर्म जुदे है, मितज्ञानादिक क्षायोपशमिक ज्ञान जुदे है। यहाँ तक कि ज्ञान मे प्रतिबि-म्वित होने वाले ज्ञेय के ग्राकार भी जुदे है। इस प्रकार स्वलक्षण के बल से भेद करते करते अन्त मे जो शुद्ध चैतन्य भाव बाकी रह जाता है वही निज का अश है, वही उपादेय है। उसी में स्थिर हो जाना मोक्ष है। प्रज्ञा के द्वारा जिसका ग्रहण होता है वही चैतन्य रूप 'मै' हू। इसके सिवाय ग्रन्य जितने भाव है निश्चय से वे पर-द्रव्य है-पर-पदार्थ है। प्रज्ञा के द्वारा जाना जाता है कि म्रात्मा ज्ञाता है, द्रष्टा है। वास्तव मे ज्ञाता द्रष्टा होना ही श्रात्मा का स्वभाव है पर इसके साथ जो मोह की पुट लग जाती है वही समस्त दु खो का मूल है। अन्य कर्म के उदय से तो आतमा का गुण रुक जाता है पर मोह का उदय इसे विपरीत परिणमा देता है। श्रभी केवलज्ञानावरण का उदय है। उसके फलस्वरूप केवल-ज्ञान प्रकट नहीं हो रहा है, परन्तु मिथ्यात्व के उदय से आ्रात्मा का आस्तिक्य गुण अन्यथा-रूप परिणम रहा है। स्रात्मा का गुण रुक जाय इसमे हानि नही, पर मिथ्यारूप हो जाने मे महती हानि है। एक आदमी को पश्चिम की ओर जाना था, कुछ दूर चलने पर उसे दिशा-भ्रान्ति हो गई। वह पूर्व को पश्चिम समभकर चलता जा रहा है, उसके चलने मे बाधा नही आई, पर ज्यो ज्यो चलता जाता है त्यो त्यो अपने लक्ष्य से दूर होता जाता है। दूसरे आदमी को दिशा-भ्रान्ति तो नहीं हुई पर पैर मे लकवा मार गया इससे चलते नहीं बनता। वह अचल होकर एक स्थान पर बैठा रहता है, पर अपने लक्ष्य का बोध होने से वह उससे दूर तो नहीं हुआ, कालान्तर मे ठीक होने से शीघ्र ही ठिकाने पर पहुँच जावेगा।

एक को भांख मे कामला रोग हो गया जिससे उसका देखना बन्द तो नहीं हुम्रा, देखता है; पर सभी वस्तुएँ पीली पीली दिखती है। उससे वर्ण का वास्तविक बोध नहीं हो पाता । एक आदमी परदेश गया, वहाँ उसे कामला रोग हो गया। घर पर स्त्री थी, उसका रङ्ग काला था। जब वह परदेश से लौटा और घर भ्राया तो उसे स्त्री पीली दिखी। उसने उसे भगा दिया। कहा कि मेरी स्त्री तो काली थी, तू यहाँ कहाँ से श्राई ? वह कामला रोग होने से ग्रपनी ही स्त्री को पराई समभने लगा। इसी प्रकार मोह के उदय मे यह जीव कभी कभी अपनी चीज को पराई समभने लगता है और कभी कभी पराई को श्रपनी। यही विभ्रम ससार का कारण है, इसलिये ऐसा प्रयत्न करो कि जिससे पाप का बाप यह मोह, ग्रात्मा से निकल जाय । हिंसादि पाँच पाप है ग्रवश्य, पर वे मोह के समान ग्रहितकर नहीं है। पाप का बाप यही मोह-कर्म है। यही दुनियाँ को नाच नचाता है। मोहदूर हो जाय ग्रीर ग्रात्मा

के परिणाम निर्मल हो जाँय तो ससार से आज छुट्टी मिल जाय। पर हो तब न। सस्कार तो ग्रनादिकाल से इस जाति के बना रक्खे है कि जिससे उसका छूटना कठिन दिखने लगता है।

ज्ञान के भीतर जो भ्रानेक विकल्प उठते है उसका कारण मोह ही है। किसी व्यक्ति को ग्रापने देखा, यदि श्रापके हृदय मे उस के प्रति मोह नहीं है तो कुछ भी विकल्प उठने का नही। स्रापको उसका ज्ञान भर हो जायगा, पर जिसके हृदय मे उसके प्रति मोह है उसके हृदय मे अनेक विकल्प उठते है। यह विद्वान् है,यह अमुक कार्य करता है, इसने श्रभी भोजन किया है या नहीं ? श्रादि । बिना मोह के कौन पूछने चला कि इसने अभी खाया है या नहीं? मोह के निमित्त से ही श्रात्मा मे एक पदार्थ को जानकर दूसरा पदार्थ जानने की इच्छा होती है। जिसके मोह निकल जाता है उसे एक श्रात्मा ही श्रात्मा का बोघ होने लगता है। उसकी दृष्टि बाह्य ज्ञेय की स्रोर जाती नहीं है। ऐसी दशा मे आतमा, आतमा के द्वारा, आतमा के लिये, आतमा से आत्मा मे ही जानने लगता है। एक आत्मा ही षट्कारक रूप हो जाता है। सीधी बात यह है कि उसके सामने से कर्ता, कर्म, करण श्रादि का विकल्प हट जाता है।

चेतना यद्यपि एक-रूप है फिर भी वह सामान्य विशेष के भेद से दर्शन और ज्ञान रूप हो जाती है। जबिक सामान्य और विशेष, पदार्थ मात्र का स्वरूप है, तब चेतना उसका त्याग कैसे कर सकती है ? यदि वह उसे भी छोड दे तब तो श्रपना श्रस्तित्व भी खो बैठे और इस रूप मे वह जडरूप होकर श्रात्मा का भी श्रन्त कर दे सकती है, इसलिये चेतना का द्विविध परिणाम होता ही है। हाँ, चेतना के अतिरिक्त अन्य भाव आत्मा के नहीं है। इसका यह अर्थ नहीं समभने लगना कि आत्मा में सुख, वीर्य आदि गुण नहीं है। उसमें तो अनन्त गुण विद्यमान हैं और हमेशा रहेगे, परन्तु अपना और उन सबका परिचायक होने से मुख्यता चेतना को ही दी जानी। जिस प्रकार पुद्गल में रूप रसादि गुण अपनी अपनी सत्ता लिये हुये विद्यमान रहते हैं उसी प्रकार आत्मा में भी ज्ञान, दर्शन आदि अनेक गुण अपनी अपनी सत्ता लिए हुये विद्यमान रहते हैं। इस प्रकार चेतनातिरिक्त पदार्थों को पर-रूप जानता हुआ ऐसा कौन बुद्धिमान है जो कहे कि ये मेरे हैं। शुद्ध आत्मा को जानने वाले के ये भाव तो कदापि नहीं हो सकते।

जो चोरी म्रादि म्रपराध करता है वह शकित होकर घूमता है। उसे हमेशा शङ्का रहती है कि कोई मुफे चोर जानकर वॉध न ले, पर जो म्रपराध नहीं करता है वह सर्वत्र नि शङ्क होकर घूमता है। 'मै वॉधा न जाऊँ' इस प्रकार की चिन्ता ही उसे उत्पन्न नहीं होती। इसी प्रकार जो म्रात्मा परभावों को महण कर चोर बनता है वह हमेशा शङ्कित हो रहेगा म्रोर ससार के वधन में बँधेगा। सिद्धि का न होना म्रपराध है। म्रपराधी मनुष्य सदा शङ्कित रहता है, म्रत यदि निरपराधी बनना है तो म्रात्मा की सिद्धि करो। म्रात्मा से परभावों को जुदा करो। म्रमृतचद्र स्वामी कहते हैं कि मोक्षार्थी पुरुषों को सदा इस सिद्धान्त की सेवा करना चाहिये कि मैं शुद्ध चैतन्य ज्योति-रूप हूँ म्रोर जो ये म्रनेक भाव प्रतिक्षण उल्लिसत होते हैं वे सब मेरे नहीं है, स्पष्ट ही पर द्रव्य है।

—समयसार मोक्षाधिकार के प्रवचन का ग्रश ।

इस काल में ज्ञानार्जन ही ग्रात्मगुण का पोषक है। यदि ज्ञान के सद्भाव में मोह का उपशमन नहीं हुग्रा तब उस ज्ञान की कोई प्रतिष्ठा नहीं, जीवन बिना शरीर के तुल्य है, हम तो उसी को उत्तम समभते हैं जो ससारदु ख से भीरु है। यदि बहुत कायक्लेश कर शरीर को कृश किया ग्रीर मोहादि को कृश न किया, तब व्यर्थ ही प्रयास किया। ग्रतएव ग्रपना समय ज्ञानार्जन में लगाकर मोह कृश करने का ध्येय रखना ही मानव का कर्त्तव्य है।

रक्षा-बन्धन

यह पर्व सम्यग्दर्शन के वात्सल्य श्रङ्ग का महत्त्व दिखलाने वाला है। सम्यग्दृष्टि का स्नेह धर्म से होता है ग्रौर धर्म बिना धर्मी के रह नहीं सकता, इसलिये धर्मी के साथ उसका स्नेह होता है। जिस प्रकार गौ का वछडे के साथ जो स्तेह होता है उसमे गौ को बछड़े की ग्रोर से होने वाले प्रत्युपकार की गन्ध भी नही होती उसी प्रकार सम्य-ग्दृष्टि धर्मात्मा से स्नेह करता है तो उसके बदले वह उससे किसी प्रत्युपकार की श्राकाक्षा नहीं करता। कोई माता श्रपने शिशु से स्नेह इसलिये करती है कि यह वृद्धावस्था मे हमारी रक्षा करेगा, पर गौ को ऐसी कोई इच्छा नहीं रहती क्यों कि बड़ा होने पर बछड़ा कही जाता है ग्रौर गौ कही। फिर भी गौ बछडे की रक्षा के लिये अपने प्राणो की बाजी भी लगा देती है। सम्यग्दृष्टि यदि किसी का उपकार करे श्रौर उसके बदले उससे कुछ इच्छा रक्खे तो यह एक प्रकार का विनिमय हो गया। इसमे धर्म का अश कहा रहा ? धर्म का ग्रश तो निस्पृह होकर सेवा करने का भाव है। विष्णुकुमार मुनि ने सात सौ मुनियो की रक्षा करने के लिये अपने आपको एकदम समर्पित कर दिया-अपनी वर्षों की तपश्चर्या पर ध्यान नही दिया और धर्मानुराग से प्रेरित हो, छल से वामन का रूप घर बालि का श्रभिमान चूर किया। यद्यपि पीछे चलकर इन्होने भी ग्रपने गुरु के पास जाकर छेदोपस्थापना की, भ्रशीत् फिर से नवीन दीक्षा धारण की, क्यों कि उन्होंने जो कार्य किया था वह मुनिपद के योग्य नही था तथापि सहधर्मी मुनियो की उन्होने उपेक्षा नहीं की। किसी सहधर्मी भाई को भोजन वस्त्रादि की

कमी हो तो उसकी पूर्ति हो जाय ऐसा प्रयत्न करना चाहिये। यह लौकिक स्नेह है। सम्यग्दृष्टि का पारमार्थिक स्नेह इससे भिन्न रहता है।

सम्यग्दृष्टि मनुष्य हमेशा इस बात का विचार रखता है कि यह हमारा सहधर्मी भाई सम्यग्दर्शन ज्ञान चिरत्र रूप जो ग्रात्मा का धर्म है उससे कभी च्युत न हो जाय, तथा ग्रनन्त ससार के भ्रमण का पात्र न बन जाय। दूसरे के विषय मे ही यह चिन्ता करता हो सो बात नहीं, ग्रपने ग्रापके प्रति भी यही भाव रखता है । सम्यग्दर्शन के नि शिङ्कत ग्रादि ग्राठ ग्रग जिस प्रकार पर के विषय मे होते हैं उसी प्रकार स्व के विषय मे भी होते हैं। रक्षाबधन रक्षा का पर्व है, पर की रक्षा वही कर सकता है जो स्वयं रिक्षत हो। जो स्वय ग्रात्मा की रक्षा करने मे ग्रसमर्थ है वह क्या पर का कल्याण कर सकता है रक्षा से तात्पर्य ग्रात्मा को पाप से पृथक् करो, पाप ही ससार की जड है। जिसने इसे दूर कर दिया उसके समान भाग्यशाली ग्रौर कौन है?

श्राज जैन समाज से वात्सलय श्रङ्ग का महत्त्व कम होता जा रहा है। अपने स्वार्थ के समक्ष श्राज का मनुष्य किसी के हानि लाभ को नहीं देखता। हम श्रौर हमारे बच्चे श्रानन्द से रहे, परन्तु पडौस की भोपडी में क्या हो रहा है इसका पता लोगों को नहीं। महल में रहने वालों को पास में बनी भोपडियों की भी रक्षा करनी होती है श्रन्यथा उनमें लगी श्राग उनके महल को भी भस्मसात् कर देती है। एक समय तो वह था कि जब मनुष्य बड़े की शरण मे रहना चाहते थे। उनका ख्याल रहता था कि बड़ो के आश्रय मे रहने से हमारी रक्षा रहेगी, पर आज का मनुष्य बड़ो के आश्रय से दूर रहने की चेष्टा करता है, क्योंकि उसका ख्याल बन गया है कि जिस प्रकार एक बड़ा वृक्ष श्रपनी छाह मे दूसरे छोटे पौबे को नहीं पनपने देता है, उसी प्रकार वडा ग्रादमी समीपवर्ती—शरणागत ग्रन्य मनुष्यो को नहीं पनपने देता। ग्रस्तु रक्षावन्धन पर्व हमें सदा यही शिक्षा देता है कि 'सर्वे भवन्तु सुिखन.' ग्रर्थात् सब सुखी रहे।

---श्रावण शुक्ला पूर्णिमा संवत् २००७, इटावा

समय के सदुपयोग से ही समय की प्राप्ति होती है। ग्राज तक इस जीव ने स्व-समय की प्राप्ति के लिये पर-समय का स्रालम्बन लेकर ही प्रयत्न किया। प्रयत्न वह सफलीभूस होता है जो यथार्थ हो। ग्रात्मतत्त्व की यथार्थता इसी मे है कि जो उसमे नैमित्तिक-भाव होते हैं उन्हे सर्वथा निज न मान ले। जैसे मोहज भाव रागादिक है वे ग्रात्मा ही के ग्रस्तित्व मे होते हैं परन्तु विकारी है, ग्रत त्याज्य है, जैसे जल ग्रग्नि का निमित्त प्राप्तकर उष्ण होता है। ग्रौर वर्तमान मे उष्ण ही है। श्रत उष्णता त्याज्य ही है। क्योकि उसके स्वरूप की विघातक है, तथा रागादिक परिणाम ग्रात्मा के चरित्र गुण का ही विकार-परिणमन है परन्तु ग्रात्मा का जो दृष्टा-ज्ञाता स्वरूप है, उसके घातक है, अत. त्याज्य हैं, जिस समय रागादिक होते है उस काल मे ज्ञान केवल जानना किया नहीं करता साथ में इष्टानिष्ट की भी कल्पना जानन किया मे प्रनुभव करने लगता है। यद्यपि जानन-किया मे इष्टानिष्ट कल्पना तद्र्या नहीं हो जाती है, फिर भी ग्रज्ञान से वैसा भासने लगता है। जैसे रस्सी मे सर्प का बोध होने से रस्सी सर्प नहीं हो जाती, ज्ञान ही में सर्प भासता है। परन्तु उस काल मे भय का होना ग्रनिवार्य हो जाता है। जाग्रत की कथा तो दूर रहो स्वाप्निक दशा में भी कल्पित पदार्थों को हम अपना मानकर रागद्वेष के दश से नहीं बच सकते हैं। कुछ नहीं। इसी तरह इस मिथ्याभाव के सहकार से जो हमारी दशा होती है वह कैसी भयानक दुख करने वाली है ? इसका अनुभव हमे .प्रतिक्षण होता है। फिर भी तो चेतते नही।

—वर्णी श्रध्यात्म-पत्रावली —४४।

ग्रशान्ति

े ससार के चक्र मे जीव उलभ रहा है। आ्राहार, भय, मैथुन, परिग्रह इन सज्ञाम्रो के भ्रधीन होकर म्रात्मीय स्वरूप से अपरिचित रहता है। आत्मा मे ज्ञायक-शक्ति है जिससे वह स्वपर को जानता है परन्तु भ्रनादिकाल से मोह-मद का ऐसा प्रभाव है कि आपापर की ज्ञित से विश्वत हो रहा है। ससार एक ग्रशान्ति का भण्डार है। इसमे शान्ति का श्रत्यन्त श्रनादर है। वास्तव मे श्रशान्ति का श्रभाव ही शान्ति का उत्पादक है। श्रशान्ति के प्रभाव से सम्पूर्ण जगत् व्याकुल है। प्रशान्ति का वाच्यार्थं ग्रनेक प्रकार की इच्छाये है। ये ही हमारे शान्त स्वरूप मे बाधक है। जब हम किसी विषय की श्रिभलाषा करते है तब श्राकुलित हो जाते है। जब तक इच्छित विषय का लाभ न हो तब तक दुखी रहते है। अन्तरङ्ग से यदि यह बात उत्पन्न हो जाय कि प्रत्येक द्रव्य स्व मे परिपूर्ण है उसे पर पदार्थ की भ्रावश्यकता नही-जब तक परपदार्थ की म्रावश्यकता अनुभव मे आती है तब तक इसे स्वद्रव्य की पूर्णता मे विश्वास नही - तो परकी श्राकाक्षा मिट जाय श्रौर परकी श्राकाक्षा मिटी कि श्रशान्ति ने कूच किया। जो मनुष्य शान्ति चाहते है वे परजनो के ससर्ग से सुरक्षित रहे। पर के संसर्ग से बुद्धि मे विकार ग्राता है ग्रौर विकार से चित्त मे श्राकुलता होती है। जहाँ श्राकुलता है वहाँ शान्ति नही, शान्ति बिना सुख नही और सुख के अर्थ ही सर्व प्रयास मनुष्य करता है। अनादि से हमारी मान्यता इतनी दूषित है कि निज को जानना ही असम्भव है। जैसे खिचडी खाने वाला मनुष्य केवल चावल का स्वाद नही वता सकता, वैसे ही मोही जीव शुद्ध श्रात्मद्रव्य का स्वाद नहीं बता सकता। मोह के उदय में जो ज्ञान होता है

उसमे परज्ञेय को निज मानने की मुख्यता रहती है। यद्यपि पर निज नही परन्तु क्या किया जावे । जो निर्मल दृष्टि है वह मोह के सम्बन्ध से इतनी मलिन हो गई है कि निज की ग्रोर जाती ही नहीं। इसी के सद्भाव मे जीव की यह दशा हो रही है। उनमत्तक (धतूरा) पान करने वाले की तरह ग्रन्यथा प्रवृत्ति करता है, ग्रतः इस चक से बचने के अर्थ पर से ममता त्यागो । केवल वचनो के व्यवहार करने से ही सतोष मत कर लो। जो मोह के साधक है, उन्हे त्यागो । जेसे पञ्चेन्द्रियो के विषय त्यागने से ही मनुष्य इन्द्रिय-विजयी होगा, कथा करने से कुछ तत्त्व नहीं निकलता। बात ग्रसल में यह है कि हमारे इन्द्रिय-जन्य ज्ञान है, इस ज्ञान मे जो पदार्थ भासमान होगा उसी स्रोर तो हमारा लक्ष्य जावेगा, उसी की सिद्धि के स्रर्थ तो हम प्रयास करेगे, चाहे वह ग्रनर्थ की जड क्यो न हो। श्रनर्थ की जड बाह्य वस्तु नही, वह तो श्रध्यवसान मे विषय पडती है ग्रतएव बाह्य वस्तु बन्ध का जनक नही । श्री कुन्दकुन्द देव ने लिखा है---

वत्थु पडुच्च जं पुण भ्रज्भवसाणं तु होदि जीवाण । ण हि वत्थुदो दु बवो भ्रज्भवसाणेण बधोत्थि ।।

पदार्थ को निमित्त पाकर जो श्रघ्यवसान भाव जीवो को होता है वही बन्घ का कारण है। पदार्थ बन्ध का कारण नहीं है।

यहाँ कोई कह सकता है कि यदि ऐसा सिद्धान्त है तो बाह्य वस्तु का त्याग क्यो कराया जाता है ? तो उसका उत्तर यही है कि अध्यवसान न होने के अर्थ ही कराया जाता है। यदि बाह्य पदार्थ के आश्रय बिना अध्यवसान भाव होने लगे तो जैसे यह अध्यवसान भाव होता है कि मै रण मे वीरसू माता के पुत्र को मारूँगा, वहाँ यह भी ग्रध्य-वसान भाव होने लगे कि मैं वन्ध्यापुत्र को प्राणरहित करूँगा, परन्तु नहीं होता क्योंकि मारणित्रया का ग्राश्रय-भूत वन्ध्यासुत नहीं है। ग्रत जिन्हें वन्ध न करना हो वे बाह्य वस्तु का परित्याग कर देवे। परमार्थ से ग्रन्तरङ्ग मूर्छा का त्याग ही बन्ध की निवृत्ति का कारण है। मिथ्या विकल्पों को त्याग कर यथार्थ वस्तुस्वरूप के निर्णय में ग्रपने को तन्मय करो श्रन्यथा इसी भवचक्र के पात्र रहोंगे। तुम विश्व से भिन्न हो, फिर भी विश्व को ग्रपनाते हो इसमे मूलजड मोह है। जिनके वह नहीं, वह मुनि हैं। ये ग्रध्यवसान ग्रादि भाव जिनके नहीं वे ही महामुनि है। वे ही ग्रुभ ग्रग्रुभ कर्म से लिप्त नहीं होते।

जिस जीव को यह निश्चय हो गया कि मैं पर से भिन्न हूँ वह कदापि परके सयोग मे प्रसन्न ग्रौर विषादी नहीं हो सकता। प्रसन्नता ग्रीर श्रप्रसन्नता मोहमूलक हैं। मोह ही एक ऐसा महान शत्रु इस जीव का है कि जिसकी उपमा नहीं की जा सकती, उसी के प्रभाव से चौरासी लाख योनियों में जीव का भ्रमण हो रहा है, ग्रत जिन्हें यह भ्रमण इष्ट नहीं, उन्हें उसका त्यांग करना चाहिये।

खेद करो मत आतमा, खेद पाप का मूल। खेद किये कुछ ना मिलै, खेद करहु निर्मृल।।

खेद पाप की जड है अत हे आतमन् । खेद करना श्रेयस्कर नहीं किन्तु खेद के जो कारण है उनसे निवृत्ति पाना श्रेयस्कर है। मैं अनादिकाल से ससार मे भटक कर दुखी हो रहा हूँ ऐसा विचार कर कोई खेद करने बैठ जाय तो क्या वह दुख से छूट जायगा ? नहीं दुख से तो तभी छूटेगा जब ससार-भ्रमण के कारण मोह-भाव से जुदा होगा।

--वर्णी श्रध्यात्म पत्रावली-४६।

इस प्राणी को मोहोदय मे शान्ति नहीं ग्राती, ग्रौर यह उपाय भी मोह के दूर होने के नहीं करता। केवल बाह्य कारणों में निरन्तर शुभोपयोग के संग्रह करने में ग्रपने समय का उपयोग कर ग्रपने को मोक्षमार्गी मान लेता है। जो पदार्थ है चाहे शुद्ध हो, चाहे प्रशुद्ध हो, उनसे हित ग्रौर ग्रहित की कल्पना करना सुसगत नहीं। कुम्भकार मृत्तिका द्वारा कलश-पर्याय की उत्पत्ति में निमित्त होता है। एतावता कलशरूप नहीं हो जाता। यहाँ पर कुम्भकार का जो दृष्टान्त है सो उसमें तो मोह ग्रौर योग द्वारा ग्रात्मा की परिणित होती है। ग्रतः वह निमित्त कर्ता भी बन सकता है। परन्तु भगवान् ग्रह्नित ग्रौर सिद्ध तो इस प्रकार के भी निमित्त कर्ता नहीं। वह तो ग्राकाशादि की तरह उदासीन हेतु है। उचित तो यह है जितना पुरुषार्थ बने रागादिक के पृथक् करने में किया जाये। शुभोपयोग सम्यग्ज्ञानी को इष्ट नहीं। जब शुभोपयोग इष्ट नहीं तब ग्रशुभोपयोग की कथा तो दूर की रहीं।"

कर्मबन्ध का कारगा

"रत्तो बधदि कम्म, मुचिद जीवो विरागसजुनो"
ग्रादि गाथा से यह सिद्ध है—िक मिध्यात्व, ग्रज्ञान तथा
ग्रविरतरूप जो त्रिविध भाव है यही ग्रुभागुभ कर्मबन्ध के
निमित्त है, क्योंकि यह स्वय ग्रज्ञानादि रूप हैं। यही
दिखाते है—

जैसे जब यह अध्यवसान भाव होता है कि 'इद हिनस्मि' मै इसे मारता हूँ तब यह अध्यवसानभाव अज्ञान भाव है क्यों कि जो आत्मा सत् है, अहेतुक है तथा जित्रूष्प एक कियावाला है उसका और रागद्धेष के विपाक से जाय-मान हननादि कियाओं का विशेष भेदज्ञान न होने से भिन्न आत्मा का ज्ञान नहीं होता अत अज्ञान ही रहता है। भिन्न आत्मा का चारित्र न होने से मिध्यादर्शन रहता है और भिन्न आत्मा का चारित्र न होने से मिध्यादर्शन रहता है और भिन्न आत्मा का चारित्र न होने से मिध्याचारित्र का ही सद्भाव रहता है। इस तरह मोहकर्म के निमित्त से मिध्यादर्शन, मिध्याज्ञान और मिध्याचारित्र का सद्भाव आत्मा मे है। इन्हीं के कारण कर्मकृप पुद्गल द्रव्य का आत्मा के साथ एक क्षेत्रावगाहरूप बन्ध होता है।

यदि परमार्थ से विचारा जावे तो म्रात्मा स्वतन्त्र है म्रीर यह जो स्पर्श, रस, गन्ध, वर्णवाला पुद्गलद्रव्य है वह स्वतन्त्र है। इन दोनों के परिणमन भी म्रनादिकाल से स्वतन्त्र है। परन्तु इन दोनों में जीवद्रव्य चेतनगुण वाला है म्रीर उसमें यह शक्ति है कि जो पदार्थ उसके सामने म्राता है वह उसमें भलकता है—प्रतिभासित होता है। पुद्गल में भी एक परिणमन इस तरह का है कि जिससे उसमें भी रूपी पदार्थ भलकता, है पर मेरे में यह प्रतिभासित है ऐसा उसे ज्ञान नहीं। इसके विपरीत म्रात्मा में जो पदार्थ प्रतिभासमान होता है, उसे यह भाव होता

है कि ये पदार्थ मेरे ज्ञान मे ग्राये। यंही ग्रापित का मूल है, क्यों कि इस ज्ञान के साथ मे जब मोह का सम्बन्ध रहता है तब यह जीव उन प्रतिभासित पदार्थों को श्रपनाने का प्रयास करने लगता है। यही कारण ग्रनन्त संसार का होता है।

प्रत्येक मनुष्य यह मानता है कि पर-पदार्थ का एक अश भी ज्ञान मे नहीं आता फिर न जाने क्यो उसे अप-नाता है ? यही महती अज्ञानता है। अत जहा तक सभव हो म्रात्मद्रव्य को म्रात्मद्रव्य ही रहने दो। उसे म्रन्य-रूप मे करने का जो प्रयास है वही अनन्त ससार का कारण है। एसा कौन बुद्धिमान होगा ? जो परद्रव्य को श्रात्मीय द्रव्य कहेगा। ऐसा सिद्धान्त है कि जो जिसका भाव होता है वह उसका स्वधन है। जिसका जो स्व है वह उसका स्वामी है ग्रत. यह निष्कर्ष निकला कि जब ग्रन्य द्रव्य भ्रन्य का स्व नहीं तब भ्रन्य द्रव्य भ्रन्य का स्वामी कैसे हो सकता है ? यही कारण है कि ज्ञानी जीव पर को नही ग्रहण करता। मै भी ज्ञानी हूँ श्रत मै भी पर को ग्रहण नहीं करूगा यदि मै परद्रव्य को ग्रहण करू तो यह ग्रजीव मेरा स्व हो जावे और मै अजीव का स्वामी हो जाऊगा। अजीव का स्वामी अजीव ही होगा अतः हमे बलात्कार श्रजीव होना पडेगा, परन्तु ऐसा नही, मै तो ज्ञाता द्रव्टा हूँ अत. परद्रव्य को ग्रहण नहीं करूंगा। जब परद्रव्य मेरा नहीं तब वह छिद जावे, भिद जावे कोई ले जावे अथवा जिस तिस ग्रवस्था को प्राप्त हो, पर मै उसे ग्रहण नही करूगा । यही कारण है कि सम्यग्ज्ञानी, धर्म, ग्रधमं, ग्रधन, पान ग्रादि को नहीं चाहता। ज्ञानमय ज्ञायकभाव के सद्भाव से वह धर्म का केवल ज्ञाता द्रष्टा रहता है।

जब ज्ञानी जीव के धर्म का ही परिग्रह नही तब ग्रधर्म का परिग्रह तो सर्वथा ग्रसंभव है। इसी तरह से न ग्रशन का परिग्रह है श्रौर न पान का परिग्रह है, क्योंकि इच्छा परि-ग्रह है, ज्ञानी जीव के इच्छा का परिग्रह नही। इनको श्रादि देकर जितने प्रकार के परद्रव्य के भाव हैं तथा पर-द्रव्य के निमित्त से श्रात्मा मे जो भाव होते हैं, उन सबको ज्ञानी जीव नहीं चाहता। इस पद्धति से जिसने सर्व ग्रज्ञान भावों का वमन कर दिया तथा सर्व पदार्थों के ग्रालम्बन को त्याग दिया, केवल टकोत्कीणं एक ज्ञायक भाव का श्रनुभव करता है, उसके बन्ध नहीं होता। योग के निमित्त से यद्यपि बन्ध होता है पर वह स्थिति श्रीर श्रनुभाग से रहित होने के कारण श्रकिचित्कर है। जिस प्रकार चुना भ्रादि के रलेष के विना केवल ईंटो के सम्दाय से महल नहीं बनता उसी प्रकार रागादि परिणाम के बिना केवल मन वचन काय के व्यापार से वन्ध नही होता। ग्रत प्रयत्न कर इन रागादि विकारों के जाल से बचना चाहिये।

मैं शरीरादि से भिन्न जाता द्रष्टा लक्षण वाला स्वतन्त्र द्रव्य हूँ। मेरी जीवन मे जो स्पृहा है वही वन्ध का कारण है। ग्रनादिकाल से जीव ग्रीर पुर्गल का सम्बन्ध हो रहा है, इससे दोनो ही ग्रपने ग्रपने स्वरूप से च्युत हो ग्रन्य ग्रवस्था को धारण कर रहे है।

हेयोपादेय तत्त्वो का यथार्थ ज्ञान स्रागम के अभ्यास से होता है परन्तु हम लोग उस स्रोर से विमुख हो रहे हैं। श्री कुन्दकुन्द स्वामी ने तो यहा तक लिखा है कि—

श्रागमचक्ख् साहू, इदियचक्ख् य सन्वभूदाणि । देवा हि स्रोहिचक्ख्, सिद्धा पुण सन्वदो चक्ख् ।।

ग्रथित् साघु का चक्षु ग्रागम है, ससार के समस्त प्राणियो का चक्षु इन्द्रिय है, देवो का चक्षु ग्रविधज्ञान है ग्रौर सिद्ध परमेष्ठी का चक्षु सर्वदर्शी केवलज्ञान है। इसलिये ग्रवसर पाया है तो ग्रहिन्श ग्रागम का ग्रभ्यास करों।

ग्रात्मा ग्रीर पुद्गल को छोडकर शेष ४ द्रव्य शुद्ध है। जीव ग्रीर पुद्गल ही २ द्रव्य है, जिनमे विभावशक्ति है। ग्रीर इन दोनों में ही ग्रनादि निमित्त-नैमित्तिक सम्बन्ध द्वारा विकार्थ ग्रीर विकारक भाव हुआ करते है। जिस काल में मोहादिकमं के उदय में रागादि रूप परिणमता है, उस काल में स्वय विकार्य हो जाता है। ग्रीर इसके रागादिक परिणामों का निमित्त पाकर पुद्गल मोहादि कर्म-रूप परिणमता है, ग्रत उसका विकारक भी है। इसका यह ग्राशय है, जीव के परिणाम को निमित्त पाकर पुद्गल ज्ञानावरणादि रूप होते हैं ग्रीर पुद्गल कर्म का निमित्त पाकर जीव स्वय रागादिरूप परिणम जाता है। ग्रत ग्रात्मा ग्राह्मव होने योग्य भी है ग्रीर ग्राह्मव का करने वाला भी है। इसी तरह जब ग्रात्मा में रागादि नहीं होते उस काल में ग्रात्मा स्वय सम्वार्थ ग्रीर सवर का करने वाला भी है। ग्रांचि ग्रात्मा के रागादि निमित्त को पाकर जो पुद्गल ज्ञानावरणादिरूप होते थे ग्रादमा के दिना स्वय तद्रप नहीं होते, ग्रतः सवारक भी है।

--- वर्णी श्रध्यात्म-पत्रावली ७३।

त्याग की विडम्बना

फिरोजाबाद के व्रती सम्मेलन मे पूज्यवणीं जी ने कहा-"अाज का व्रती-वर्ग चाहे मुनि हो, चाहे श्रावक, स्वच्छन्द होकर विचरना चाहता है, यह उचित नही है। मुनियों में तो उस मुनि के लिये एकाविहारी होने की म्राज्ञा है, जो गुरु के सान्निध्य मे रहकर अपने आचार विचार मे पूर्ण दक्ष हो तथा धर्मप्रचार की भावना से गुरु जिसे एकाकी विहार करने की आज्ञा दे दें। आज यह देखा जाता है कि जिस गुरु से दीक्षा लेते हैं उसी गुरु की आज्ञा पालन मे श्रपने को श्रसमर्थ देख नवदीक्षित मुनि स्वय एकाकी विहार करने लगते है। गुरु के साथ ग्रथवा भ्रन्य साथियो के साथ विहार करने मे इस बात की लज्जा या भय का अस्तित्व रहता था कि यदि हमारी प्रवृत्ति भ्रागम के विरुद्ध होगी तो लोग हमे बुरा कहेगे। गुरु प्रायश्चित्त देंगे। पर एकल विहारी होने पर किसका भय रहा ? जनता भोली है इसलिये कुछ कहती नहीं यदि कहती है तो उसे धर्मनिन्दक श्रादि कहकर चुप कर दिया जाता है। इस तरह धीरे धीरे शिथिलाचार फैलता जा रहा है। किसी मुनि को दक्षिण श्रौर उत्तर का विकल्प सता रहा है, तो किसी को बीसपथ श्रौर तेरहपंथ का। किसी को दस्सा बहिष्कार की युन है, तो कोई शूद्रजलत्याग के पीछे पडा है। कोई स्त्री -प्रक्षाल के पक्ष मे मस्त है, तो कोई जनेऊ पहिराने श्रीर कटि मे धागा बँधवाने मे व्यस्त है। कोई ग्रन्थमालाग्रो के सचालक बने हुये है तो कोई ग्रन्थ छपवाने की चिन्ता मे गृहस्थो के घर घर से चन्दा मॉगते फिरते है। किन्ही के साथ मोटरे चलती है तो किन्ही के साथ गृहस्थजन दुर्लभ कीमती चटाइयाँ श्रीर श्रासन के पाटे तथा छोलदारियाँ चलती है। त्यागी ब्रह्मचारी लोग अपने लिये आश्रय पा

उनकी सेवा मे लीन रहते है। 'बहती गंगा में हाथ धोने से क्यो चूकें इस भावना से कितने ही विद्वान् उनके अनुयायी बन आँख मीच चुप बैठ जाते है। या हाँ मे हाँ मिला गुरुभक्ति का प्रमाणपत्र प्राप्त करने मे सलग्न रहते है। ये अपने परिणामो की गति को देखते नही हैं। चारित्र श्रीर कषाय का सम्बन्ध प्रकाश श्रीर श्रन्धकार के समान है। जहाँ प्रकाश है वहाँ ग्रन्थकार नही। ग्रीर जहाँ भ्रन्धकार है वहाँ प्रकाश नही । इसी प्रकार जहाँ चारित्र है वहाँ कषाय नहीं ग्रौर जहाँ कषाय है वहाँ चारित्र नही । पर तुलना करने पर बाजे बाजे व्रतियो की कषाय तो गृहस्थो से कही ग्रधिक निकलती है। व्रती के लिये शास्त्र मे नि शल्य बताया है। शल्यों मे एक माया भी शल्य होती है। उसका तात्पर्य यही है कि भीतर कुछ रूप रखना ग्रौर वाहर कुछ रूप दिखाना । व्रती मे ऐसी बात नहीं होना चाहिये। वह तो भीतर वाहर मनसा, वाचा, कर्मणा एक हो । कहने का तात्पर्य यह है कि जिस उद्देश्य से चारित्र ग्रहण किया है उस ग्रोर दृष्टिपात करो ग्रौर ग्रपनी प्रवृत्ति को निर्मल बनाश्रो। उत्सूत्र प्रवृत्ति से व्रत की शोभा नही।"

महाराज की उक्त देशना का हमारे हृदय पर बहुत प्रभाव पडा। इसी वर्ती सम्मेलन में एक विषय यह श्राया कि क्या क्षुल्लक वाहन-पर बैठ सकता है ? महाराज ने कहा कि जब क्षुल्लक पैसे का त्याग कर चुका है तथा ईयी समिति से चलने का श्रभ्यास कर रहा है तब वह वाहन पर कैसे बैठ सकता है ? पैसे के लिये उसे किसी से याचना करना पड़ेगी तथा पैसो की प्रतिनिधि जो टिकिट ग्रादि है वह श्रपने साथ रखना पड़ेगी। श्राखिर विचार करो

मनुष्य क्षुल्लक हुम्रा क्यो ? इसीलिये तो कि इच्छाए कम हो ? यातायात कम हो, सीमित स्थान मे विहार हो। फिर क्षुल्लक बनने पर भी इन सब बातो मे कमी नहीं म्राई तो क्षुल्लक पद किसलिये रखा ? म्रमुक जगह जाकर धर्मोपदेश देंगे, श्रमुक जगह जाकर ग्रमुक कार्य करेंगे ? यह सब छल क्षुल्लक होकर भी क्यो नहीं छूट रहा है ? तुम्हे यह कषाय क्यो सता रही है कि ग्रमुक जगह उपदेश देंगे ? ग्ररे, जिन्हे तुम्हारा उपदेश सुनना ग्रपेक्षित होगा वे स्वय तुम्हारे पास चले ग्रावेंगे। तुम दूसरे के हित को व्याज बनाकर स्वय क्यो दीडे जा रहे हो ? यथार्थ मे जो कौतुकभाव क्षुल्लक होने के पहले था वह ग्रब भी गया नहीं। यदि नहीं गया तो कौन कहने गया था कि तुम क्षुल्लक हो जाग्रो ? ग्रपनी कषाय की मन्दता या तीव्रता देखकर ही कार्य करना था। यह कहना कि 'पश्चमकाल है इसलिये यहाँ ऐसे कार्य होते हैं' यह मार्ग का ग्रवर्णवाद है। ग्रस्सी तोले का सेर होता है पर इस पश्चमकाल मे ग्राप पौने ग्रस्सी तोले के सेर से किसी वस्तु को ग्रहण कर लोगे ? नहीं, यहाँ तो चाहते हो ग्रस्सी तोले से दो रत्ती ज्यादा ही हो। पर धर्माचरण मे पश्चमकाल का छल ग्रहण करते हो। लोग कहते हैं कि दक्षिण के क्षुल्लक तो वाहन पर बैठते है ? पर उनके बैठने से क्या वस्तुतत्त्व का निर्णय हो जावेगा? वस्तु का स्वरूप तो जो है वही रहेगा। दक्षिण ग्रीर उत्तर का प्रश्न बीच मे खडा कर देना हित की बात नहीं। ग्रस्तु।

फिरोजाबाद का व्रती सम्मेलन

शान्ति का उपाय प्राय प्रत्येक प्राणी चाहता है, परन्तु मोह के वशीभूत होकर विरुद्ध उपाय करता है। ग्रत शान्ति की शीतल छाया के विरुद्ध रागादिक ताप की उष्णता ही इसे निरन्तर ग्राकुलित बनाए रखती है। इससे बचने का यही मूल उपाय है जो तात्त्विक शान्ति का कारण ग्रन्यत्र न खोजे। जितने भी परपदार्थ है चाहे वह ग्रुद्ध हों नबहे वह ग्रुद्ध हों, जब तक हमारे उपयोग मे उनसे सुख-प्राप्ति की ग्राशा है, हमको कभी भी सुख नहीं हो सकता। मेरा तो दृढ विश्वास है जैसे बाह्य सुख मे रूपादिक विषय नियमरूप कारण नहीं वैसे ग्रभ्यन्तर सुख में शुद्ध पदार्थ भी नियमरू हेतु नहीं। जब ऐसी वस्तु की स्थिति है, तब हमें ग्रपने ही ग्रन्त स्थल में ग्रपनी शान्ति को देखकर परपदार्थ में निजत्व का त्याग कर श्रेयोमार्ग की प्राप्ति का पात्र होना चाहिये।"

— वर्णी श्रध्यात्म-पत्राणली ४७.

ग्रनेक समस्याओं का हल-स्त्री-शिक्षा

पुरुषवर्ग ने स्त्रीसमाज पर ऐसे प्रतिबन्ध लगा रक्खे है कि उन्हें मुखको निरावरण करने में भी सकोच का श्रनुभव होता है। कहा तक कहा जावे [?] मन्दिर मे जब वे भी देवाधिदेव के दर्शन करती है तब मुख पर वस्त्र का म्रावरण रहने से वे पूर्णरूप से दर्शन का लाभ नहीं ले सकती। यदा तदा दर्शन करने के अनन्तर यदि शास्त्र-प्रवचन मे पहुँच गईं तो वहाँ पर भी वक्ता के वचनो का पूर्णरूप से कर्णो तक पहुँचना कठिन है। प्रथम तो कर्णो पर वस्त्र का भावरण रहता है तथा पुरुषों से दूरवर्ती उनका क्षेत्र रहता है। दैवयोग से किसी की गोद मे बालक हुआ और उसने क्षुधातुर हो रोना प्रारम्भ कर दिया तो क्या कहे ? सुनना तो एक अरेर रहा वक्ता प्रभृति मनुष्यो के वाग्वाणो का प्रहार होने लगता है-चुप नहीं करती बच्चे को ? . . वयो लेकर ग्राती है ? .. सबका नुकसान करती हैं, .. बाहर क्यो नहीं चली जाती इन वचनो को श्रवण कर शास्त्रश्रवण की जिज्ञासा विलीन हो जाती है। ग्रत पुरुषवर्ग को उचित है कि वह जिससे जन्मा है वह स्त्री ही तो है, उसके प्रति इतना ग्रन्याय न करे। प्रत्युत सबसे उत्तम स्थान उन्हे प्रवचन मे सुरक्षित रखे। उनकी ग्रशिक्षा ही उन्हे सदा श्रपमानित करती है।

मेरा तो ख्याल है कि यदि स्त्रीवर्ग शिक्षित होकर सदाचारी हो जावे तो आज भारत क्या जितना जगत् मनुष्यों के गम्य है वह सभ्य हो सकता है। आज जिस समस्या का हल उत्तम से उत्तम मस्तिष्क वाले नहीं कर सकते उसका हल अनायास हो जायगा। इस समय सब से कठिन समस्या 'जनसंख्या की वृद्धि किस प्रकार से रोकी जाय' है। शिक्षित स्त्रीवर्ग इस समस्या को अनायास हल कर सकता है। जिस कार्य के करने मे राजसत्ता भी हार मान कर परास्त हो गई उसे सदाचारिणी स्त्री सहज ही कर सकती है। वह अपने पतियो को यह उपदेश देकर सुमार्ग पर ला सकती है कि जब वालक गर्भ मे श्रा जावे तबसे भ्राप भ्रौर हमारा कर्त्तव्य है कि यह बालक उत्पन्न होकर जब तक ५ वर्ष का न हो जाये तब तक विषय-वासना को त्याग देवे। ऐसा ही प्रत्येक स्त्री सभ्य व्यवहार करे इस प्रकार की प्रणाली से सुतरा वृद्धि एक जावेगी। इसके होने से जो लाखो रुपया डाक्टर तथा वैद्यो के यहाँ जाता है वह बच जावेगा तथा जो टी बी के चिकित्सागृह है वे स्वयमेव धराजायी हो जावेगे। अन्न की जो त्रुटि है वह भी न होगी। दुग्ध पूष्कल मिलने लगेगा। गृहवास की पुष्कलता हो जावेगी। श्रत स्त्रीसमाज को सभ्य बनाने की ग्रावश्यकता है। यदि स्त्रीवर्ग चाहे तो बडे-बडे मिलवालो को चक्र में डाल सकता है। उत्तम से उत्तम जो घोतियाँ मिलो से निकलती है यदि स्त्रिया उन्हे पहिनना बन्द कर देवे तो मिलवालो की क्या दशा होगी ? सो उन्हे पता चल जावेगा। करोडो का माल यो ही बरबाद हो जायेगा। यह कथा छोडो ग्राज स्त्री काच की चूडी पहिनना छोड़ दे ग्रौर उसके स्थान पर चाँदी सुवर्ण की चूडी का व्यवहार करने लगे तो चूडी वालो की क्या दशा होगी ? रोने को

मजदूर न मिलेगा। ग्राज स्त्रीसमाज चटक मटक के ग्राभूषणों को पहिनना छोड दें तो सहस्रो सुनारों की दशा कौन कह सकता है ? इसी तरह वे पावडर लगाना छोड दें तो विदेश की पावडर बनाने वाली कम्पनियों को ग्रापना पावडर समुद्र में फेकना पड़े। कहने का तात्पर्य यह है कि स्त्रीसमाज के शिक्षित ग्रीर सदाचार से सपन्न

होते ही ससार के अनेक उत्पात बन्द हो सकते हैं।
पञ्चमकाल मे चतुर्थकाल का दृश्य यदि देखना है तो स्त्रीसमाज की उपेक्षा न कर उसे सुशिक्षित बनाग्रो। सुशिक्षित
से तात्पर्य उस शिक्षा से है जिससे वे अपने कर्त्तब्य का
निर्णय स्वय कर सके।

हम लोग केवल निमित्तकारणों की मुख्यता से वास्तविक धर्म से दूर जा रहे है। जहाँ पर मन, वचन, कायके व्यापार की गित नहीं वह पदप्राप्ति ग्रातमबोध के बिना हो जावे, बुद्धि में नहीं ग्राता। यह किया जो उभयद्रव्य के सयोग से उत्पन्न हुई है, कदापि स्वकीय कल्याण में सहायक नहीं हो सकती। ग्रतएव ग्रौदियक भाव तो बन्ध का कारण है ही। किन्तु क्षयोपशम ग्रौर उपशमभाव भी कथचित् परद्रव्य के निमित्त से माने गये हैं। ग्रत जहाँ तक परपदार्थ की सपर्कता ग्रात्मा के साथ रहेगी वहाँ तक साक्षात् मोक्षमार्ग प्राप्ति दुर्लभा ही नहीं किन्तु ग्रसम्भवा है। ग्रत ग्रन्तरङ्ग से ग्रपने ही ग्रन्तरग में, ग्रपने ही द्वारा, ग्रपने ही ग्रर्थ, ग्रपने को ग्रभीर दृष्टि से परामर्श करना चाहिये, क्योंकि मोक्षमार्ग एक ही है नाना नहीं।

एको मोक्षायो य एष नियतो दृग्ज्ञिष्तवृत्त्यात्मक-स्तत्रैव स्थितिमेति यस्तमनिश ध्यायेच्च तं चेतिस । तस्मिन्नेव निरन्तरं विहरति द्रव्यान्तराण्यस्पृशन् सोऽवश्य समयस्य सारमचिरान्नित्योदय विन्दति ।।

मोक्षमार्ग तो दर्शनज्ञानचारित्रात्मक ही है, उसी मे स्थिति करो और निरन्तर उसका ध्यान करो, उसी का निरन्तर चितवन करो, उसी मे निरन्तर विहार करो, तथा द्रव्यान्तर को स्पर्श न करो, ऐसा जो करता है वही मोक्षमार्ग पाता है। इसका यह अर्थ नहीं कि स्वच्छन्द होकर आत्मद्रव्य से अष्ट हो जावो। किन्तु अन्तरग तत्त्व को यथार्थ प्रतीति करना ही हमारा कर्त्तव्य है। व्यवहार-क्रिया में मोक्षमार्ग मानना मिथ्या है।"

दस-लक्षण धर्म

उत्तम क्षमा धर्म-

म्राज पवंका प्रथम दिन है। ३५० दिन बाद यह पर्व श्राया है। क्षमा सबसे उत्तम धर्म है। जिसके क्षमा धर्म प्रकट हो गया उसके मार्दव, ग्राजंव ग्रौर शौच धर्म भी श्रवरयमेव प्रकट हो जावेगे। कोघके श्रभावसे श्रात्मामे शान्ति गुण प्रकट होता है। वैसे तो आत्मामे शान्ति सदा विद्यमान रहती है क्योंकि वह ग्रात्माका स्वभाव है-गुण है। गुण गुणीसे दूर कैसे हो सकता है ? परन्तु निमित्त मिलनेपर वह कुछ समयके लिए तिरोहित हो जाता है। स्फटिक स्वभावतः स्वच्छ होता है, पर उपाधिके संसर्गसे अन्यरूप हो जाता है। हो जास्रो, पर क्या वह उसका स्वभाव कहलाने लगेगा ? नही । ग्राग्निका ससर्ग पाकर जल उष्ण हो जाता है पर वह उसका स्वभाव तो नहीं कहलाता। स्वभाव तो शीतलता ही है। जहाँ ग्रग्निका सम्बन्ध दूर हुआ कि फिर शीतलका शीतल। क्या बतलावे। पदार्थ का स्वरूप इतना स्पष्ट ग्रीर सरल है परन्तु ग्रनादि-कालीन मोहके कारण वह दुरूह हो रहा है।

कोधके निमित्तसे ग्रादमी पागल हो जाता है ग्रीर इतना पागल कि ग्रपने स्वरूप तकको भूल जाता है। वस्तुकी यथार्थता उसकी दृष्टिसे लुप्त हो जाती है। एकने एक को घूसा मार दिया। वह उसका घूसा काटनेको तैयार हो गया पर इससे क्या ? घूसा मारनेका जो निमित्त था उसे दूर करना था। वह मनुष्य कुक्कुर-वृत्ति पर उतारू हुग्रा है। कोई कुत्तेको लाठी मारता है तो वह लाठीको दातोसे चवाने लगता है, पर सिंह बन्दूक की ग्रोर न भपट कर बन्दूक मारनेवालेकी ग्रोर भपटता है। विवेकी मनुष्यकी दृष्टि सिंहकी तरह होती है। वह मूल कारणको दूर करनेका प्रयत्न करता है। ग्राज हम कोधका फल प्रत्यक्ष देख रहे है। लाखो निरपराध प्राणी मारे गये ग्रौर मारे जा रहे है। कोध चारित्रमोहकी प्रकृति है। उससे ग्रात्माके सयम गुणका घात होता है। कोधके ग्रभावमे प्रकट होनेवाला क्षमागुण सयम है, चारित्र है। राग द्वेषके ग्रभाव को ही तो चारित्र कहते है।

ज्ञानसूर्योदय नाटककी प्रारम्भिक भूमिकामे सूत्रधार नटीसे कहता है कि आज की यह सभा अत्यन्त ज्ञान्त है। इसलिये कोई अपूर्व कार्य इसे दिखलाना चाहिये। वास्तवमे श्चान्तिके समय कौनसा अपूर्व कार्य नहीं होता? मोक्ष-मार्गमे प्रवेश होना ही अपूर्व कार्य है। श्चान्तिके समय उसकी प्राप्ति सहज ही हो सकती है। आप लोग प्रयत्न कीजिये कि मोक्षमार्ग प्रवेश हो और ससारके अनादि बन्धन खुल जायँ। याजके दिन जिसने क्षमा धारण नहीं की वह अन्तिम दिन क्षमावणी क्या करेगा? 'मै तो आज क्षमा चाहता हूँ' इस वाचिनक क्षमाकी आवश्यकता नहीं है। हार्दिक क्षमासे ही आत्माका कल्याण हो सकता है। क्षमाके अभावमे अच्छेसे अच्छे आदमी बरबाद हो जाते है।

मै निदया (नवहीप) मे दुलारफाके पास न्याय पढता था। वे न्याशास्त्रके बडे भारी विद्वान् थे। उन्होंने अपने जीवनमे २५ वर्ष न्याय ही न्याय पढा था। वे व्याकरण प्राय. नहीं जानते थे। एक दिन उन्होंने किसी प्रकरणमें अपने गुरुजीसे कहा कि जैसा 'विक्त' होता है वैसा 'व्रीति' क्यो नहीं होता ? उनके गुरु उनकी मूर्खता पर बहुत ऋद्ध हुए और बोले कि तू बैल है, भाग जा यहाँसे। दुलारफाको बहुत बुरा लगा। उनका एक साथी था जो व्याकरण अच्छा जानता था ग्रीर न्याय पढता था। दुलारभाने कहा कि यहाँ क्या पढते हो ? चलो हम तुम्हे घर पर न्याय विषया पढा देगे। साथी इनके गाँवको चला गया। वहाँ उन्होने उससे एक सालमे तमाम व्याकरण पढ डाला ग्रीर एक साल बाद ग्रपने गुरुके पास ग्राकर कोधसे कहा कि तुम्हारे बापको धूल दी, पूछले व्याकरण कहाँ पूछना है ? गुरु ने हँसकर कहा—ग्राग्रो वेटा! मै यही तो चाहता था कि तुम इसी तरह निर्भीक बनो। मै तुम्हारी निर्भीकतासे बहुत सतुष्ट हुग्रा, पर मेरी एक बात याद रक्खो—

श्रपराधिनि चेत्कोधः, कोधे कोधः कथ न हि । धर्मार्थकाममोक्षाणा, चतुर्णां परिपन्थिनि ।।

दुलारभा ग्रपने गुरुकी क्षमाको देखकर नतमस्तक रह गये। क्षमासे क्या नहीं होता ? ग्रच्छे-ग्रच्छे मनुष्योका मान नष्ट हो जाता है। दरभगामें दो भाई थे। दोनो इतिहासके विद्वान् थे। एक वोला कि ग्राल्हा पहले हुग्रा है ग्रौर दूसरा वोला कि ऊदल पहले हुग्रा है। इसीपर दोनो मे लडाई हो गई। म्राखिर मुकदमा चला भ्रौर जागीरदारसे किसानकी हालतमे श्रा गये। क्षमा सर्वगुणोकी भूमि है इसमे सब कुछ सरलतासे विकसित हो जाते हैं। क्षमासे भूमिकी शुद्धि होती है। जिसने भूमिको शुद्ध कर लिया उसने सब कुछ कर लिया। एक गावमे दो श्रादमी थे-एक चित्रकार ग्रीर दूसरा ग्रचित्रकार। ग्रचित्रकार चित्र बनाना तो नही जानता था पर था प्रतिभाशाली। चित्रकार बोला कि मेरे समान कोई चित्र नही बना सकता। दूसरेको उसकी गर्वोक्ति सह्य नहीं हुई श्रतः उसने भटसे कह दिया कि मै तुमसे भ्रच्छा चित्र बना सकता हूँ। विवाद चल पडा । अपना-अपना कौशल दिखानेके लिये दोनो तुल पडे। तय हुम्रा कि दोनो चित्र बनावे फिर भ्रन्य परीक्षकोसे परीक्षा कराई जावे। एक कमरेकी आमने सामनेकी दीवालोपर दोनो चित्र वनानेको तैयार हुए। कोई किसीका देख न ले इसलिये बीचमे परदा डाल दिया गया। चित्र-कारने कहा कि मै १५ दिनमे चित्र तैयार कर लगा। इतने ही समयमे तुभे भी करना पडेगा। उसने कहा -ं मैं पौने पन्द्रह दिनमे कर दूँगा, घबडाते क्यो हो ? चित्रकार चित्र बनानेमे लग गया श्रीर दूसरा दीवाल साफ करनेमे।

उसने १५ दिनमे दीवाल इतनी साफ कर दी कि काँचके समान स्वच्छ हो गई। १५ दिन बाद लोगोके सामने वीचका परदा हटाया गया। चित्रकारका पूरा चित्र उस स्वच्छ दीवालमे प्रतिविम्त्रित हो गया ग्रीर इस तरह कि उसे स्वय मुहसे कहना पड़ा कि तेरा चित्र ग्रच्छा है। क्या उसने चित्र वनाया था? नहीं, केवल जमीन ही स्वच्छको थीं, पर उसका चित्र वन गया ग्रीर प्रतिद्वन्दीकी ग्रपेक्षा ग्रच्छा रहा। ग्राप लोग क्षमा घारण करें, चाहे उपवास एकाशन ग्रादि न करें। क्षमा ही धर्म है ग्रीर धर्म ही चारित्र है। कुन्दकुन्द स्वामीका वचन है—

चारित्तं खलु धम्मो, धम्मो जो सो समीतिणिहिट्ठो। मोहक्लोहिवहीणो, परिणामो श्रप्पणो हु समो।।

यह जीव ग्रनादि कालसे पर पदार्थको ग्रपना समभकर व्यर्थ ही सुखी दुखी होता है। जिसे यह सुख समभता है वह सुख नही है। वह ऊँचाई नहीं जहाँ से फिर पतन हो। वह सुख नही जहाँ फिर दुखकी प्राप्ति हो। यह वैपियक सुख पराधीन है, बाधासहित है, उतने पर भी नष्ट हो जानेवाला है ग्रीर ग्रागामी दुखका कारण है। कौन समभदार इसे सुख कहेगा ? इस शरीरसे भ्राप स्नेह करते है पर इस शरीरमे है क्या ? ग्राप ही बताग्रो। माता पिताके रज-वीर्यसे इसकी उत्पत्ति हुई। यह हड्डी, मास, रुधिर श्रादिका स्थान है। उसीकी फुलेवारी है। यह मनुष्य पर्याय साटेके समान है। साटेकी जड तो सडी होने से फेक दी जाती है, वाड भी बेकाम होता है श्रौर मध्य मे कीडा लग जाने से बेस्वाद हो जाता है। इसी प्रकार इस मनुष्य की वृद्ध अवस्था शरीर शिथिल हो जाने से बेकार है। बाल ग्रवस्था ग्रज्ञानी की ग्रवस्था है ग्रौर मध्यदशा अनेक रोग सकटो से भरी हुई है। उसमे कितने भोग भोगे जा सकेंगे ? पर यह जीव ग्रपनी हीरा सी पर्याय व्यर्थ ही खो देता है। जिस प्रकार बात की व्याधि से मनुष्य के ग्रङ्ग ग्रङ्ग दुखने लगते है। कषायसे विषये-च्छासे इसकी ग्रात्मा का प्रत्येक प्रदेश दुखी हो रहा है। यह दूसरे पदार्थ को जब तक श्रपना समभता है तभी तक उसे ग्रपनाए रहता है। उसकी रक्षा ग्रादि मे व्यग्र रहता है पर ज्यो ही उसे पर मे परकीय बुद्धि हो जाती है, उसका

त्याग करने मे उसे देर नहीं लगती। एक बार एक घोबी के यहा दो मनुष्यो ने कपडे धुलाने दिये। दोनो के कपडे एक समान थे, घोबी भूल गया। वह बदल कर दूसरे का कपडा दूसरे को दे श्राया। एक खास परीक्षा किये बिना दुपट्टा को ग्रपना समभ धोढ कर सो गया, पर दूसरे ने परीक्षा की तो उसे ग्रपना दुपट्टा बदला हुग्रा मालूम हुग्रा। उसने धोबी से कहा। घोबी ने गलती स्वीकार कर उसका कारण बतलाया श्रीर भटसे उस सोते हुए मनुष्य के दुपट्टे का ग्रंचल खीचकर कहा-जरा जागिये, श्रापका कपडा वदल गया है। भ्रापका यह है वह मुभ्ते दीजिये। धोवी के कहने पर ज्यो ही उसने लक्षण मिलाये त्यो ही उसे धोबीकी बात ठीक जँची । ग्रब उसे उस दुपट्टे से जिसे वह ग्रपना समभ मुह पर डाले हुए था, घृणा होने लगी ग्रौर तत्काल उसने उसे धोबी को वापिस कर दिया। ग्रापके शुद्ध चैतन्यभाव को छोडकर सभी तो श्रापमे परपदार्थ हैं, परन्तु ग्राप नीद मे मस्त हो उन्हे ग्रपना समभ रहे है। स्वपरस्वरूपोपादानापोहनके द्वारा अपने को अपना समभो स्रौर पर को पर। फिर कल्याण तुम्हारा निश्चित है।

ग्राप लोग कल्याण के ग्रर्थ सही प्रयास तो करना नही चाहते और कल्याण की इच्छा करते है सो कैसे हो सकतो है ? जैनधर्म यह तो मानता नही है कि किसी के वरदान से किसी का कल्याण हो जाता है। यहाँ नो कल्याण के इच्छुक जन को प्रयत्न स्वय करना होगा। कल्याण कल्याण के ही मार्ग से होगा । मुभ्ते एक कहानी याद श्राती है। वह यह कि एक बार महादेवजी ने अपने भक्त पर प्रसन्न होकर कहा — बोल तू क्या चाहता है ? उसके लडका नहीं था अत: उसने लडका ही मॉगा। महादेवजी ने 'तथास्तु' कह दिया। घर ग्रानेपर उसने स्त्री से कहा - ग्राज सब काम बन गया, साक्षात् महादेव जी ने वरदान दे दिया कि तेरे लडका हो जायगा। भग-वान् के वचन तो भूठ होते नहीं। ग्रव कोई पाप क्यो किया जाय ? हम दोनो ब्रह्मचर्य से रहे। स्त्री ने पति की बात मान ली। पर ब्रह्मचारी के संतान कहाँ ? वर्षों पर वर्षे व्यतीत हो गयी परन्तु सन्तान नही । स्त्री ने कहा भगवान् ने तुम्हे घोखा दिया। पुरुष बेचारा लाचार था। वह फिर महादेवजी के पास पहुँचा श्रीर बोला भगवन्।

दुनिया भूठ बोले सो तो ठीक है पर ग्राप भी भूठ बोलने लगे। ग्रापको वरदान दिये १२ वर्ष हो गये ग्राजतक लडका नहीं हुग्रा। ठगने के लिये मैं ही मिला। महादेवजी ने कहा—तुमने लडका पाने के लिये क्या किया १ पुरुष ने कहा—हम लोग तो ग्रापके वरदान का भरोसाकर ब्रह्मचर्य से रहे। महादेवजी ने हॅसकर कहा—भाई । मैने वरदान दिया था सो सब दिया था पर लड़का लडके के रास्ते होगा। ब्रह्मचारी के सतान कैसे होगी १ तू ही बता, मैं ग्राकाश से तो गिरा नहीं देता। ऐसा ही हाल हम लोगों का है, कल्याण कल्याण के मार्ग से ही होगा।

यह मोह दुखदायी है—शास्त्रों में लिखा है, ग्राचार्यों ने कहा है, हम भी कहते हैं, पर वह भूठा तो है ही नहीं, प्रयत्न जो हमारे प्रधृरे होते हैं। पूज्यपाद स्वामी समाधि-तन्त्र में कहते हैं कि—

यन्मया दुव्यते रूपं, तन्न जानाति सर्वथा। यज्जानाति न तद् दुव्यं, केन साक ब्रवीम्यहम्।।

जो दिखता है वह जानता नहीं है और जो जानता है वह दिखता नहीं फिर मैं किसके साथ बातचीत कहूँ ? ग्रर्थात् किसी के साथ बोलना नहीं चाहिये यह ग्रात्मा का कर्तव्य है। वे ऐसा लिखते है पर स्वय बोलते है, स्वयं दूसरोको ऐसा करनेका उपदेश देते है। तत्त्वार्थसूत्रका प्रवचन ग्रापने सुना । उसकी भूमिकामे उसके बननेके दो तीन कारण वतलाये है, पर राजवातिकमे अकलकदेवने जो लिखा है वह बहुत ही ग्राह्म है। वे लिखते है कि इस सूत्रकी रचनामे गुरु-शिष्य का सम्बन्ध ग्रपेक्षित नही है, किन्तु अनन्त ससारमे निमजते जीवोका अभ्युद्धार करनेकी इच्छासे प्रेरित हो ग्राचार्य ने स्वय वैसा प्रयास किया है। कहनेका तात्पर्य है कि मोह चाहे छोटा हो चाहे बड़ा, किसीको नही छोडता। भगवान् ऋपभदेव तो युगके महान् पुरुष थे पर उन्होने भी मोहके उदयमे अपनी आयुके ५३ लाख पूर्व विता दिये। ग्राखिर, इन्द्रका इस ग्रोर ध्यान गया कि १८ कोड़ा-कोडी सागरके बाद इस महा-पुरुषका जन्म हुम्रा ग्रौर यह सामान्य जीवोकी तरह ससार में फैंस रहा है, स्त्रियों और पुत्रोंके स्नेहमें डूब रहा है। संसारके प्राणियो का कल्याण कैसे होगा ?

सोचकर नीलाञ्जनाके नृत्यका ग्रायोजन किया और उस निमित्तसे भगवान्का मोह दूर हुग्रा। जब मोह दूर हुग्रा तब ही उनका ग्रीर उनके द्वारा ग्रनन्त ससारी प्राणियोका कल्याण हुग्रा। रामचन्द्रजी सीताके स्नेहमे कितने भटके, लडाई लडी, ग्रनेकोका सहार किया पर जब स्नेह दूर हो गया तब सीताके जीव प्रतीन्द्रने कितना प्रयत्न किया उन्हे तपसे विचलित करनेका। पर क्या वह विचलित हुये? मोह ही ससारका कारण है मेरा यही ग्रटल श्रद्धान है।

हम मोहके कारण ही श्रपने श्रापको दुनियाँका कर्ता-धर्ता मानते हैं पर यथार्थ मे पूछो तो कीन कहाँका ? कहाँ की स्त्री ? कहाँ का पुत्र ? कौन किसको प्रपनी इच्छानुसार परिणमा सकता है ? 'कही की ईट कही का रोरा, भानमती ने कुनवा जोडा' ठीक हम लोग भी भानमती के समान ही कुरमा जोड रहे है । नहीं तो कहाँ का मनुष्य । कहाँ का क्या । इसलिये जो ससार के बन्धन से छूटना चाहते है उन्हें मोह को दूर करने का प्रयत्न करना चाहिये । ग्राप लोग विना कुछ किये कल्याण चाहते हो पर वह इस तरह होने का नहीं । ग्रापका हाल ऐसा है कि 'ग्रम्मा मै तैरना सीखूँगा, पर पानी का स्पर्श नहीं करूँगा' ।

२: उत्तम मार्दव धर्म

मार्दवका अर्थ कोमलता है। कोमलतामे अनेक गुण वृद्धि पाते हैं। यदि कठोर जमोनमे बीज डाला जाय तो व्यर्थ चला जायगा। पानी की वारिसमे जो जमीन कोमल हो जाती है उसीमे बीज जमता है। बच्चो को प्रारम्भ मे पढाया जाता है—

विद्या ददाति विनयं विनयाद्याति पात्रताम् । पात्रत्वाद्धनमाप्नोति धनाद्धमं ततः सुखम् ॥

विद्या विनयको देती है, विनयसे पात्रता आती है, पात्रतासे घन मिलता है। घनसे धर्म और धर्मसे सुख प्राप्त होता है। जिसने अपने हृदयमे विनय धारण नही किया वह धर्मका अधिकारी कैसे हो सकता है ? विनयी छात्रपर गुरुका इतना आकर्षण रहता है कि वह उसे एक साथ सब कुछ बतलानेको तैयार रहता है।

एक स्थानपर एक पण्डितजी रहते थे। पहले गुरुम्रो के घर पर ही छात्र रहा करते थे तथा गुरु उनपर पुत्रवत् स्नेह रखते थे। पण्डितजी का एक छात्रपर विशेष स्नेह था, पण्डितानी उनसे बार बार कहा करती कि सभी

लडके तो ग्रापकी विनय करते हैं, ग्रापको मानते हैं फिर ग्राप इसी एककी क्यो प्रशसा करते हैं। पण्डितजी ने कहा कि इस जैसा कोई मुभ्ते नही चाहता। यदि तुम इसकी परीक्षा ही करना चाहती हो तो मेरे पास बैठ जाग्रो। ग्रामका सीजन था, गुरुने ग्रपने हाथपर एक पट्टीके भीतर श्राम बाँघ लिया। श्रीर दुखी जैसी सुरत बना कराहने लगे। समस्त छात्र गुरुजी के पास दौड ग्राये। गुरुने कहा दुर्भाग्य वश भारी फोडा हो गया है। छात्रोने कहा मै अभी वैद्य लाता हुँ, ठीक हो जावेगा । गुरुने कहा बेटो । यह वैद्यसे भ्राच्छा नहीं होता—एक बार पहले भी भी मुभे हुग्रा था। तब मेरे पिताने इसे चूसकर ग्रच्छा किया था, यह चूसने ही से ग्रच्छा हो सकता है। मवादसे भरा फोडा कौन चूसे ? सब ठिठक कर रह गये। इतनेमे वह छात्र ग्रा गया जिसकी गुरु बहुत प्रशसा किया करते थे। श्राकर बोला-गुरुजी क्या कष्ट है ? बेटा । फोडा है, चूसनेसे ही श्रच्छा होगा गुरु ने कहा। गुरुजीके कहने की देर थी कि उस छात्रने उसे ग्रपने मुहमे ले लिया। फोडा तो था ही नही आम था। पण्डितानीको अपने पतिके

वचनोपर विश्वास हुग्रा। श्राजका छात्र तो गुरुको नौकर समक्त उसका वहुत ही ग्रनादर करता है। यही कारण है कि उसके हृदयमे विद्याका वास्त्रविक प्रवेश नहीं हो रहा है। क्या कहे ग्राजकी वात? ग्राज तो विनय रह ही नहीं गया। सभी ग्रपते ग्रापको वडेंसे बडा ग्रनुमंव करते है। मेरा मान नहीं चला जाय इसकी फिकरमे सब पडे हैं, पर इस तरह किसका मान रहा है? ग्राप किसीको हाथ जोडकर या सिर कुकाकर उसका उपकार नहीं करते विक ग्रपते हृदय से मान रूपी शत्रुको हराकर ग्रपते ग्रापका उपकार करते है। किसीने किसीकी वात मान ली, उसे हाथ जोड लिये, शिर कुका दिया, उतने से ही वह खुश हो जाता है ग्रीर कहता है कि इसने हमारा मान रख लिया। ग्रोरे मान रख क्या लिया? ग्रापते खो बिया। ग्रापके हृदयमें जो ग्रहंकार था उसने उसे ग्रपनी शारीरिक किया से दूर कर दिया?

दिल्ली मे पञ्च कल्याणक हुग्रा था। पञ्च कल्याणक के वाद लाडू बाँटनेकी प्रथा वहाँ थी। लाला हरमुखरायजीने नौकरके हाथ सबके घर लाडू भेजा, लोगोने सानन्द लाडू ले लिया पर एक गरीव श्रादमी ने, जो चना गुड़ श्रादिकी द्कान किये या, यह विचार कर लाडू लेना ग्रस्वीकृत कर दिया कि मैं कभी लालाजीको पानी नहीं पिला सकता तब उनके लाडूका व्यवहार कैसे पूर्ण कर सक्गा ? शामके समय जव लालाजीको पता चला तो दूसरे दिन वे स्वयं लाडू लेकर नौकर के साथ गाडोपर सवार हो उसकी दूकानपर पहुचे और बडी विनय से दूकानपर बैठकर उसकी डालीमे से कुछ चने ग्रीर गुड उठाकर खाने लगे। खानेके वाद वोले लायो पानी पिलायो । पानी पिया, तद-नन्तर वोले कि भाई ग्रव तो मैं तुम्हारा पानी पी चुका ग्रव तो तुम्हे हमारा लाडू लेना ग्रस्वीकृत नही करना चाहिये। दूकानदार भ्रपने व्यवहार भ्रोर लालाजीकी सौज-न्यपूर्ण प्रवृत्तिसे दङ्ग रह गया। लाडू लिया ग्रीर ग्रांखो से ग्रॉसू गिराने लगा कि इनकी महत्ता तो देखों कि मुफ जैसे तुच्छ व्यक्तिको भी ये नहीं भुला सके । भ्राजका वड़ा म्रादगी नया कभी किसी गरीवका इस प्रकार ध्यान रख सकता है।

ज्ञान, पूजा, कुल, जाति, वल, ऋदि, तप और धरीर

की सुन्दरता इन ग्राठ बातो को लेकर मनुष्य गर्व करता है, पर जिनका वह गर्व करता है क्या वे इसकी हैं ? सदा इसके पास रहनेवाली हैं ? क्षायोपशमिक ज्ञान आज है, कल इन्द्रियोमे विकार ग्रा जाने से नष्ट हो जाना है। जहाँ चक्रवर्तीकी भी पूजा स्थिर नही रह सकी वहाँ अन्य लोगोकी पूजा स्थिर रह सकेगी यह सम्भव नहीं है। कुल ग्रीर जातिका ग्रहङ्कार क्या है ? सबकी खान निगोद राशि है। ग्राज कोई कितना ही बडा क्यो न वना हो पर निचित्र है कि वह किसी न किसी समय निगोदसे ही निकला है। उसका मूल निवास निगोदमे ही था। बलका श्रहकार क्या ? श्राज शरीर तगडा है पर जोरका मलेरिया ग्रा जाय तथा चार-छह लघनें हो जावें तो सूरत बदल जाय, उठते न वने । धन सम्पदाका अभिमान थोथा श्रभिमान है, मनुष्यकी सम्पत्ति जाते देर नहीं लगती । इसी प्रकार तप और शरीरके सीन्दयंका अभि-मान करना व्यर्थ है।

कलके दिन प्रथमाध्यायमे ग्रापने सम्यग्दर्शनका वर्णन सुना था। जिस प्रकार भ्रन्य लोगोके यहाँ ईश्वर या खुदा का माहात्म्य है वैसा ही जैनधर्ममे सम्यग्दर्शनका माहात्म्य है। सम्यग्दर्शनका ग्रर्थं ग्रात्मलव्धि है। ग्रात्मीक स्वरूपका ठीक ठीक बोध हो जाना आत्मलब्धि कहलाती है। आत्म-लब्बिके सामने सब सुख बूल हैं। सम्यग्दर्शन से श्रात्मा का महान् गुण जागृत होता है, विवेक शक्ति जागृत होती है। श्राज कल लोग हर एक बातमे क्यो ? क्यो ?' करने लगते हैं। इसका ग्रभिप्राय यही है कि उनमे श्रद्धा नही है। श्रद्धाके न होनेसे ही हर एक वात पर कृतकं उठा करते है। एक ग्रादमी को 'वयो' का रोग हो गया। उससे वेनारा वडा परेशान हुग्रा। पूछने पर किसी भले भादमी ने सलाह दी कि तू इसे किमी को वेच डाल, भले ही सौ पचास लग जायँ। वीमार प्रादमी इस विचार मे पड़ा कि यह रोग किसे वेचा जाय ? किसी ने सलाह दी कि स्कूल के लड़के वहें चालाक होते हैं, ५०) देकर किसी लड़के को वेच दे। उसने ऐसा ही किया। एक लडकेने ५०) लेकर उसका वह रोग ले लिया। सब लड्कोने मिल कर ५०) की मिठाई खाई। जब लडका मास्टरके सामने गया और मास्टरने पूछा कि कलका सबक सुनाग्रो, तब लडका बोला-क्यो ? मास्टरने कान पकड कर लडकेको वाहर निकाल दिया। लडका समभा कि 'क्यो' का रोग तो वडा खराव है, वह उसको वापिस कर ग्राया। ग्रवकी बार रोगी ने मोचा कि चलो ग्रस्पतालके किसी मरीजको वेच दिया जाय तो अच्छा है। ये लोग तो पलग पर पड़े पड़े म्रानन्द करते ही है। ऐसा ही किया, एक मरीजको वेच श्राया । दूसरे दिन डाक्टर श्राये । पूछा - तुम्हारा क्या हाल है ? मरीजने कहा - क्यो ? डाक्टरने उसे ग्रस्पतालसे वाहर कर दिया। उसने भी समभा कि दर असल यह रोग तो वडा खराब है। वह भी वापिस कर स्राया। स्रवकी वार उसने सोचा कि श्रदालती श्रादमी वडे टच होते है, उन्हीको वेचा जाय। निदान, एक श्रादमीको वेच दिया। वह मजिस्ट्रेटके सामने गया । मजिस्ट्रेटने कहा कि तुम्हारी नालिशका ठीक-ठीक मतलव क्या है ? म्रादमीने कहा-क्यो ? मजिस्ट्रेटने मुकद्मा खारिज कर कहा कि घरकी राह लो। यह तो कहानी है, पर विचार कर देखा जाय तो हर एक बातमे कृतकंसे काम नहीं चलता। युक्तिके वलसे सभी वातोका निर्णय नहीं किया जा सकता। कितनी ही वाते ऐसी है जिनका त्रागम से निर्णय होता है ग्रौर कितनी ही वाते ऐसी है जिनका युक्तिसे निर्णय होता है। यदि श्रापको धर्ममे श्रद्धा न होती तो हजारोकी सख्यामे नयो आते ?

याचार्योने सबसे पहले यही कहा कि 'सम्यग्दर्शनज्ञान-चारित्राणि मोक्षमार्ग' य्रथीत् सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान ग्रौर सम्यक्चारित्रकी एकता ही मोक्षका मार्ग है। ग्राचार्यकी करुणा बुद्धि तो देखो। ग्ररे, मोक्ष तो तब हो जब पहले बन्ध हो। यहाँ पहले बन्धका मार्ग बतलाना था फिर मोक्षका, परन्तु उन्होने मोक्षमार्गका पहले वर्णन किया है। उसका कारण यही है कि ये प्राणी ग्रनादिकालसे बन्ध जनित दु खका ग्रनुभव करते करते घबरा गये हैं ग्रत पहले इन्हें मोक्षका मार्ग बतलाना चाहिये। जैसे जो कारागारमे पड कर दु खी होता है वह यह नहीं जानना चाहता है कि मै कारागारमे क्यो पडा वह तो यह जानना चाहता है कि मै इस कारागारसे छूटूँ कैसे यही सोच कर ग्राचार्यने पहले मोक्षका मार्ग बतलाया है। सम्यग्दर्शनके रहनेसे विवेक शक्ति सदा जागृत रहती है। वह विपत्ति मे पडने पर भी कभी ग्रन्थायको न्याय नहीं समभता। रामचन्द्रजी सीताको छुडानेके लिये लङ्का गये थे। लङ्काके चारो ग्रोर उनका कटक पडा था। हनुमान् ग्रादिने रामचन्द्रजीको खबर दी कि रावण जिनमन्दिरमे वहुरूपिणी विद्या सिद्ध कर रहा है। यदि उसे यह विद्या सिद्ध हो गई तो फिर वह श्रजेय हो जायगा। ग्राज्ञा दीजिये कि जिससे हम लोग उसकी विद्यासिद्धिमे विघ्न करे। रामचन्द्रजीने कहा कि हम क्षत्रिय है, कोई धर्म करे गोर हम उसमे विघ्न डालें यह हमारा कर्तव्य नही है। 'सीता फिर दुर्लभ हो जायगी' यह हनुमानने कहा। रामचन्द्रजीने जोरदार शब्दोमे उत्तर दिया—हो जाय, एक सीता नहीं सब कुछ दुर्लभ हो जाय पर मैं ग्रन्याय करने की ग्राज्ञा नहीं दे सकता। रामचन्द्रजीमे जो इतना विवेक था उसका कारण क्या था? कारण था उनका सम्यग्दर्शन—विशुद्ध क्षायिक सम्यग्दर्शन।

सीताको तीर्थया शके वहाने कृतान्तवक सेनापति जगलमे छोड़ने गया । क्या उसका हृदय वैसा करना चाहता था ? नही, वह तो स्वामीकी परतन्त्रतासे गया था। उस वक्त कृतान्तवक्रको अपनी पराघीनता काफी खली। जव वह निर्दोष सीताको जगलमे छोड ग्रपने ग्रपराधकी क्षमा माँग वापिस ग्राने लगा तव सीता उससे कहती है-सेनापते । मेरा एक सदेश उनसे कह देना । वह यह, कि जिस प्रकार लोकापवादके भयसे आपने मुफे त्यागा है इस प्रकार लोकापवादके भयसे जैनधर्मको नही छोड देना । उस निराश्रित ग्रपमानित स्त्रीको इतना विवेक बना रहा। इसका कारण क्या था ? उसका सम्यग्दर्शन । स्राज कलकी स्त्री होती तो पचास गालियाँ सुनाती ग्रौर ग्रपने समानता-के अधिकार बताती। इतना ही नही, सीता जब नारदजीके म्रायोजन द्वारा लवणा कुशके साथ म्रयोध्या म्राती है, एक वीरता पूर्ण युद्धके वाद पिता-पुत्रका मिलाप होता है, सीता लज्जासे भरी हुई राजदरबारमे पहुचती है। उसे देखकर रामचन्द्रजी कह उठते है कि दुष्टे ! तू बिना शपथ दिये-विना परीक्षा दिये यहाँ कहाँ ? तुभे लज्जा नहीं ऋाई ? सीताने विवेक ग्रौर घैर्यके साथ उत्तर दिया कि मै समभी थी कि ग्रापका हृदय कोमल हे पर क्या कहूँ ? ग्राप मेरी जिस प्रकार चाहे शपथ ले ले। रामचन्द्रजीने उत्तेजनामे म्राकर कह दिया कि म्रच्छा म्रग्नि मे कूद कर म्रपनी सचाईकी परीक्षा दो । बडे भारी जलते दुए ग्रग्नि कुण्डमे क्दनेके लिये सीता तैयार हुई। रामचन्द्रजी लक्ष्मणसे कहते है कि सीता जल न जाय। लक्ष्मणने कुछ रोषपूर्ण शब्दोमे उत्तर दिया कि यह ग्राज्ञा देते समय न सोचा ? यह सती है, निर्दोष है। ग्राज ग्राप इसके ग्रखण्ड शीलकी महिमा देखिये। इसी समय दो देव केवलीकी वन्दनासे लौट रहे थे। उनका ध्यान सीताका उपसर्ग दूर करनेकी स्रोर गया। सीता ग्रग्नि कुण्डमे कूद पड़ी स्रौर कूदते ही साथ जो ग्रतिशय हुग्रा सो सब जानते हो । सीताके चित्त-मे रामचन्द्रजीके कठोर गव्द सुन कर ससारसे वैराग्य हो चुका था। पर, 'नि. शल्यो वृती' वृतीको नि शल्य होना चाहिये। यदि विना परीक्षा दिये मै वृत लेती हू तो यह शल्य निरन्तर बनी रहेगी। इसलिये उसने दीक्षा लेनेसे पहले परीक्षा देना ग्रावश्यक समभा था। परीक्षामे वह पास हो गई, रामचन्द्रजी उससे कहते है-दिवि । घर चलो। ग्रब तक हमारा स्नेह हृदय मे था पर ग्रव ग्रॉखो मे ग्रागया है। सीताने, नीरस स्वर मे कहा -

किह सीता सुन रामचन्द्र ससार महादु ख वृक्षकद । तुम जानत पर कछु करत नाहि : : ।।

रामचन्द्रजी । यह घर दु खरूपी वृक्ष की जड है। यब मै इसमे न रहूँगी। सच्चा सुख इसके त्यागमे ही हे। रामचन्द्रजी ने बहुत कुछ कहा—यदि मै अपराधी हूँ तो लक्ष्मणकी और देखों, यदि यह भी अपराधी है तो अपने बच्चो लवणॉकुशकी ओर देखों और एक बार पुन घर में अवेश करों। परन्तु सीता अपनी दृढतासे च्युत नहीं हुई। उसने उसी वक्त केश उखाड कर रामचन्द्रजी के सामने फेंक दिये और जङ्गलमे जाकर आर्या हो गई। यह सब काम सम्यग्दर्शनका है। यदि उसे अपने कर्मपर, भाग्यपर विश्वास न होता तो वह क्या यह सब कार्य कर सकती?

ग्रब रामचन्द्रजीका विवेक देखिये। जो रामचन्द्र सीताके पीछे पागल हो रहे थे, वृक्षो से पूछते थे —क्या तुमने मेरी सीता देखी है ? वही जब तपश्चर्यामे लीन थे तब सीताके जीव प्रतीन्द्रने कितने उपसर्ग किये, पर वह ग्रपने ध्यानसे विचलित नहीं हुए। शुक्ल ध्यान धारणकर केवली ग्रवस्था को प्राप्त हुए।

सम्यग्दर्शनसे ग्रात्मामे प्रशम, सवेग, ग्रनुकम्पा ग्रोर

ग्रास्तिक्य गुण प्रकट होते है जो सम्यग्दर्शनके श्रविनाभावी है। यदि श्रापमे ये गुण प्रकट हुए है तो समभ लो हम सम्यग्दृष्टि है। कोई क्या बतलायगा कि तुम सम्यग्दृष्टि हो या मिथ्यादृष्टि ? ग्रप्रत्याख्यानावरणी कषायका सस्कार छह माहसे ज्यादा नही चलता। यदि म्रापकी किसीसे लडाई होनेपर छह माहसे भ्रधिक कालतक वदला लेने की भावना रहती है तो समभ लो कि ग्रभी हम मिथ्यादृष्टि है। कषाय के श्रसख्यात लोकप्रमाण स्थान है। उनमे मनका स्वरूपसे ही शिथिल हो जाना प्रशम गुण है। मिथ्यादृष्टि ग्रवस्थामे इस जीवकी विषय कषायमे जैसी स्वच्छन्द प्रवृति होती है वैसी सम्यग्दर्शन होने पर नही होती। यह दूसरी वात है कि चारित्रमोहके उदयसे यह उसे छोड नही सकता हो पर प्रवृत्तिमे शैथिल्य ग्रवश्य ग्रा जाता है। प्रशमका एक अर्थ यह भी है जो पूर्वकी अपेक्षा ग्रधिक ग्राह्य है। वह यह कि सद्य कृतापराध जीवोपर भी रोप उत्पन्न नही होना प्रशम कहलाता है। बहुरूपिणी विद्या सिट करते समय रामचन्द्रजीने रावणपर जो रोष नहीं किया था वह इसका उत्तम उदाहरण है। प्रशम गुण तव तक नहीं हो सकता जब तक ग्रनन्तानुबधी कोध विद्य-मान रहता है। उसके छूटते ही प्रशम गुण प्रकट हो जाता है। कोध ही क्यो अनन्तानुबन्धी सम्बन्धीमान माया लोभ सभी कपाय अशमगुणके घातक है। ससारसे भय उत्पन्न होना सवेग है। विवेकी मनुष्य जब चतुर्गतिरूप ससारके दु खोका चिन्तन करता है तब उसकी ग्रात्मा भयभीत हो जाती है तथा दु खके कारणोसे निवृत होजाती है। दु खी मनुष्यको देखकर हृदयमे कम्पन उत्पन्न हो जाना ग्रनुकम्पा है। मिथ्यादृष्टि की अनुकम्पा और सम्यग्दृष्टिकी अनुकम्पामे अन्तर होता है। सम्यग्दृष्टि मनुष्य जब किसी आत्माको कोवादि कषायोसे अभिभूत तथा भोगासक्त देखता है तब उसके मनमे करुणाभाव उत्पन्न होता है कि देखो वेचारा कषायके भारसे कितना दव रहा है ? इसका कल्याण किस प्रकार हो सकेगा ? ग्राप्त वत श्रुत तत्त्वपर तथा लोक म्रादि पर श्रद्धापूर्ण भावका होना म्रास्तिक्य भाव है। ये गुण सम्यग्दर्शनके ग्रविनाभावी है। यद्यपि मिथ्यात्वकी मन्दतामे भी ये हो जाते है तथापि वे यथार्थ गुण नही किन्तु गुणाभास कहलाते है।

३: उत्तम ग्राजैव धर्म

श्राज श्राजंव धर्म है। श्राजंवका श्रथं सरलता है श्रीर सरलता के मायने मन वचन कायकी एकता है। मनमे जो विचार श्राया हो उसे वचनसे कहा जाय श्रीर जो वचनसे कहा जाय उसी के श्रनुसार कायसे प्रवृत्ति की जाय। जब इन तीनो योगो की प्रवृत्तिमे विषमता श्रा जाती है तब माया कहलाने लगती है। यह माया शल्य की तरह हृदय मे सदा चुभती रहती है। इसके रहते हुये मनुष्य के हृदय मे स्थिरता नहीं रहती श्रीर स्थिरता के श्रभाव मे उसका कोई भी कार्य यथार्थक्प मे सिद्ध नहीं हो पाता।

मान ग्रौर लोभ के बीच मे माया का पाठ ग्राया है सो उसका कारण यह है कि माया मान स्रोर लोभ -दोनो के साथ सपर्क रखती है। दोनो से उसकी उत्पत्ति होती है। मानके निमित्तसे मनुष्यको यह इच्छा उत्पन्न होती है कि मेरे वडप्पन में कोई प्रकार की कमी न श्रा जाय, परन्तु शक्ति की न्यूनतासे वडप्पन का कार्य करने मे ग्रसमर्थ रहता है इसलिये मायाचाररूपी प्रवृत्ति कर भ्रपनी हार्दिक कमजोरी को छिपाये रखता है। मनुष्य जिस रूप मे वस्तुत है, उसी रूप मे उसे अपने आपको प्रगट करना चाहिये। इसके विपरीत जब वह भ्रपनी दुर्वलता को छिपाकर बडा बनने का प्रयत्न करता है तब मायाकी परिणति उसके सामने ग्राती है। यही दम्भ है, माया है। जिनागम तो यह कहता है कि जितनी शक्ति हो उतना कार्य करो श्रीर अपने असली रूप मे प्रगट होग्रो। लोभ के वशीभूत होकर जीव नाना प्रकार के कष्ट भोगता है तथा इच्छित वस्तु की प्राप्ति के लिए निरन्तर ग्रध्यवसाय करता है। वह तरह-तरह की छल-क्षुद्रतास्रो को करता है। मोहकी महिमा विचित्र है। ग्रापने पद्मपुराण मे त्रिलोकमण्डन हाथी के पूर्व भव श्रवण किये होगे। एक मुनिने एक स्थान पर मासोपवास किये। व्रत पूर्ण होने पर वे तो कही ग्रन्यत्र विहार कर गये पर उनके स्थान पर ग्रन्यत्र से विहार करते हुये दूसरे मुनि श्रा गये । नगरके लोग उन्हे ही मासोपवासी मुनि समभ उनकी प्रभावना करने लगे, पर उन ग्रागन्तुक मुनि को यह भाव नही हुन्ना कि कह दें — मैं

मासोपवासी नहीं हूँ। महान् न होनेपर भी महान् बनने की श्राकाक्षाने उनकी श्रात्मा को मायाचार से भर दिया श्रीर उसका परिणाम क्या हुम्रा सो भ्राप जानते है। मनुष्य म्रपने पापको छिपाने का प्रयत्न करता है वह रुई मे लपेटी श्रागके समान स्वयमेव प्रकट हो जाता है। किसी का जल्दी प्रकट हो जाता है ग्रीर किसी का विलम्बसे, पर यह निश्चित है कि प्रकट ग्रवश्य होता है। पाप के प्रगट होने पर मनुष्यका सारा बडप्पन समाप्त हो जाता है ग्रीर छिपाने के कारण सक्लेश रूप परिणामोसे जो खोटे कर्मी का ग्रास्रव करता रहा उसका फल व्यर्थ ही भोगना पडता है। बांस की जड, मेढे के सीग, गोमूत्र तथा खुरपी के समान माया चार प्रकार की होती है। यह चारी प्रकार की माया दु:खदायी है। मायाचारी मनुष्य का कोई विश्वास नहीं करता स्रीर विश्वासके न होनेसे उसे जीवन भर कष्ट उठाना पडते हैं। जब कि सरल मनुष्य इसके विरुद्ध स्रनेक सम्पत्तियो का स्वामी होता है। स्रापने पूजा मे पढा होगा---

कपट न कीजे कोय चोरनके पुर ना बसे। सरल स्वाभावी होय ताके घर बहु सम्पदा।।

भ्रयात् किसी को कपट नहीं करना चाहिये नयोकि चोरो के कभी गाँव बसे नहीं देखे गये। जीवन भर चोर चोरी करते हैं पर अन्त मे उन्हे कफनके लिये परमुखापेक्षी होना पड़ता है । इसके विपरीत सरल मनुष्य अधिक सम्प-त्तिशाली होता है। माया से मनुष्य की सब सुजनता नष्ट हो जाती है। मायावी मनुष्य ऐसी मुद्रा बनाता है कि देखने मे बडा भद्र मालूम होता है पर उसका ग्रन्त करण ग्रत्यन्त कनुषित रहता है। वनवासके समय जब रामचन्द्रजी पम्पा सरोवर के किनारे पहुँचे तब एक बगला बडी शान्त मुद्रामे बैठा था। उसे देख राम-चन्द्रची लक्ष्मणसे कहते हैं कि-लक्ष्मण । देखो कैसा शान्त तपस्वी बैठा है ? उसी समय एक मच्छ की स्रावाज स्राती है कि-महाराज! इसकी शान्त वृत्ति का हाल तो मुक्से पूछिये। कहने का तात्पर्य यह है कि मनुष्य येन केन प्रकारेण अपना ऐहिक प्रयोजन सिद्ध करना चाहते हैं, पर पारलौकिक प्रयोजन की स्रोर उनकी दृष्टि नहीं है। सौंप लहराता हुआ चलता है पर जब वह अपने विल में घुसने लगता है तब उसे सीधा ही चलना पडता है। इसी प्रकार मनुष्य जब स्वरूपमे लीन होना चाहता है तब उसे सरल व्यवहार ही करना पडता है। सरल व्यवहार के बिना स्वस्वभाव में स्थिरता कहाँ हो सकती है?

जहाँ पर स्वस्वभावरूप परिणमन है वहाँ पर कपट-मय व्ववहार नहीं, श्रीर जहाँ कपट व्यवहार है वहाँ स्वस्वभाव परिणमन मे विकार है। इसीसे इसको विभाव कहते है। विभाव ही ससारका कारण है। प्राय ससार मे प्रत्येक मनुष्य की यह ग्रभिलाषा रहती है कि मै लोगो के द्वारा प्रशसा पाऊ - लोग मुभे अच्छा समभे यही भाव जीव के दु.ख के कारण हैं। ये भाव जिनके नही होते वे ही सूजन है। उनके जो भी भाव होते है वे ही सुस्वभाव कहलाते है। जिन जीवोके अपने कषाय पोषणके परिणाम नही वही सुजन है। उनकी जो परिणति है वही सुजनता है। यहाँ तक उनकी निर्मल परिणति हो जाती है कि वे परोपकारादि करके भी अपनी प्रशसा नहीं चाहते। किसी कार्यके कत्ता नहीं बनते । मेरा तो विश्वास है कि ऐसे महान् पुरुष पुण्य को बन्धका कारण समभते हैं। यदि उसे बन्धका कारण न समभते तो उसके कर्तृत्वको क्यो न ग्रपनाते ? वे कर्मोदयमे विषयादि कार्य भी बलात करते है परन्तु उसमे विरक्त रहते है। जो पुण्य कार्य करने मे भी उपेक्षा करते है वे पाप कार्य करने मे अपेक्षा करे, यह बुद्धि मे नही स्राता । सुजन मनुष्य की चेष्टा स्रगम्य है। उनका जो भी कार्य है वह कर्त्तव्य से शून्य है। इसीसे वे लौकिक सुखो और दुख के होनेपर हर्ष ग्रीर विषाद भाव के पात्र नहीं होते । वे उन कार्योंको कर्मकृत जान उनसे उपेक्षित रहते है। वे जो दानादि करते हैं उनमे भी उनके प्रशासादि के भाव नहीं होते। यही कारण है कि वे ग्रल्प कालमे ससार के दु:खो से बच जाते है।

सुजनता की गन्ध भी मनुष्य के लग जावे तो वह श्रधमं कार्यो से बच जावे। वर्तमान युगमे मनुष्य प्राय विषयलम्पटी हो गये हैं। इससे सम्पूणं ससार दुःखमय हो रहा है। पहले मनुष्य विद्यार्जन इसलिये करते थे कि हम ससारके कष्टोसे बचे तथा परको भी बचावें। हमारे सचयमे जो वस्तु हो उससे परको भी लाभ पहुंचे। पहले

लीग ज्ञानदान द्वारा अज्ञानीको स्ज्ञानी बनानेका प्रयत्न करते थे परन्तु ग्रब तो विद्याध्ययनका लक्ष्य परिग्रह पिशा-चके अर्जनका रह गया है। यह वात पहले ही लक्ष्यमे रखते हैं कि इस विद्याच्ययनके बाद हमको कितना मासिक मिलेगा ? पारलौकिक लाभका लक्ष्य नही। पारचात्य विद्याका लक्ष्य ही यह है कि विज्ञानके द्वारा ऐसे ऐसे म्राविष्कार करना जो किसी तरह द्रव्य का मर्जन हो, प्राणियो का सहार हो, सहस्त्रो जीवोका जीवन खत्रे मे पड जावे । ऐसे ग्राविष्कार किये जावे कि एक श्रणुबमके द्वारा लाखो मनुष्यो का स्वाहा हो जावे। ग्रथवा ऐसे ऐसे सिनेमा दिखाये जावे । यद्यपि कोई कोई सिनेमा भलाईके है तो भी वे विष मिश्रित भोजनके समान है। ग्रस्तु, यह सब इस निकृष्ट कालकी महिमा है। इस युगमे भी कई ऐसे सुजन है जो इन उपद्रवोसे सुरक्षित है श्रीर उन्हीं के प्रतापसे ग्राज कुछ शान्ति देखी जाती है। जिस दिन उन महात्माग्रो का ग्रभाव हो जायगा उस दिन सर्वत्र ही ग्रराज-कताका साम्राज्य हो जावेगा। ग्राजकल प्राचीन ग्रार्थपद्धति के परम्परागत नियमोकी अवहेलना की जाती है और नये नये निथमोका निर्माण किया जा रहा है। प्राचीन नियम यदि दोष पूर्ण हो तो उन्हे त्याग दो। इसमे कोई भी म्रापत्ति नही, परन्तु म्रब तो प्राचीन महात्माम्रोकी बात सुननेसे मनुष्य उबल उठते है। मेरा तो विश्वास है कि परिग्रहके पिशाचसे पीडित ग्रात्मा कितने ही ज्ञानी क्यो न हो उनके द्वारा जो भी कार्य किया जावेगा उससे कदापि साधारण मनुष्यो को लाभ नहीं पहुँच सकता, क्योंकि वे स्वय परिग्रहसे पीडित है। प्राचीन समय मे वीतराग साधुस्रोके द्वारा ससारमात्रकी भलाईके नियम बनाये जाते थे ग्रत जिन्हे ससारके कल्याण करनेकी ग्रभिलाषा है वे पहले स्वय सुजन वने । सुजन मायने भले मनुष्य । भले मनुष्यका ग्रथं है जिनका ग्राचार निर्मल हो। निर्मल श्राचारके द्वारा वे श्रात्मकल्याण भी वर सकते है श्रीर उनके श्राचारको देखकर ससारी मनुष्य स्वय कल्याण कर सकता है। यदि पिता सदाचारी है तो उसकी संतान स्वयं सदाचारी वन जाती है। यदि पिता बोड़ी पीता है तो वेटा सिगरेट पीवेगा और पिता भग पीता है तो वेटा मदिरा पान करेगा । इसलिए निर्मल ग्राचारके घारक सुजन वनो

तथा निश्छल प्रवृति करो।

श्रापने तृतीयाध्यायमे नरक लोकका वर्णन सुना, वहाँके स्वाभाविक तथा परकृत दु खोका जव ध्यान ग्राता है तव शरीरमे रोमाञ्च उठ ग्राते है। हृदयमे विचार करो कि इन दुखोका मूल कारण क्या हे? इन दुखो का मूल कारण मिथ्यात्वकी प्रवलता है। मिथ्यात्वकी प्रवलतासे यह जीव ग्रपने स्वभावसे च्यूत हो, पर पदार्थों को सुखका कारण मानने लगता है। इसलिये परिग्रहमे तथा उसके उपार्जनमे इसकी ग्रासक्ति वढ जाती है ग्रौर यह परिग्रह तथा श्रारम्भ सम्बन्धी ग्रामिक ही इस जीव को नरक के दु खोका पात्र बना देती हे। नरक गतिमे यह जीव दश हजार वर्षसे लेकर तेतीस सागर तक विद्यमान रहता है। वहाँसे श्रसमयमे निकलना भी नही होता श्रर्थान् जो जीव जितनी त्रायु लेकर नरकमे जहाँ पहुँचता हे उसे वहाँ उतनी स्राय तक रहना ही पडता है। नरक दू खका कारण है परन्तु वहाँ भी यदि किन्ही जीवोकी काललब्बि ग्राजाती है तो वे सम्यग्दृष्टि वन जाते है। सम्यग्दृष्टि वनते ही उनकी अन्तरात्मा आत्मसुख का स्वाद लेने लगती है।

चिनमूरित दृग्धारीकी मोहि रीति लगत है श्रटापटी। बाहर नारक कृत दःख भोगे श्रन्तर सुख रस गटागटी।।

सम्यग्दर्शन हो जाने पर भी नारकी बाह्यमे यद्यपि पूर्वकी भाँति ही दुःख भोगता हे तथापि अन्तरगमे उसे मोहाभाव जन्य सुखका अनुभव होने लगता है। वह सम-भता है कि नारिकयों के द्वारा दिया हुआ दु ख हमारे पुराकृत कर्मीका फल है जिसे भोगना अनिवार्य हे परन्तु यह दु ख हमारा निज स्वभाव नहीं है। मेरा निज स्वभाव तो चैतन्यमूर्ति तथा अनन्त सुखका भण्हार है। मोहके कारण मेरा स्वभाव वर्तमान मे अन्यथा परिणमन कर रहा है पर जब मोहका विकार आत्मासे निकल जायगा तब आत्मा निजस्वभावमे लीन हो जाएगा।

मध्यम लोकके वर्णनसे यह चिन्तवन करना चाहिये कि इस लोकमे ऐसा कोई स्थान नहीं बचा जिसमे मै प्रनत बार उपजा-मरा न होऊँ। धर्म रूढि नहीं है प्रत्युत ग्रात्माकी निर्मल परिणति है। उसे जीवनमे उतारनेसे ही ग्रात्माका कल्याण हो सकता है।

४: उत्तम शौच धर्म

ग्राज शौनधर्म है। शौचका प्रथं पिवत्रता है। यह पिवत्रता लोभ कपायके ग्रभावमे प्रकट होती है। लोभके कारण ही ससारके यावन्मात्र प्राणी दुखी हो रहे हैं। ग्राचार्य गुणभद्रने ग्रात्मानुशासनमे लिखा है—

म्राज्ञागर्तः प्रतिप्राणि यस्मिन् विज्ञवमणूपमम् । कस्य कि कियदायाति वृथा वो विषयेषिता ॥

श्रर्थात् यह श्राशारूपी गर्तं प्रत्येक प्राणीके सामने वना है। ऐसा गर्त कि जिसमे समस्त ससार का वैभव परमाणु के समान है। फिर किसके भागमे कितना ग्रावे ग्रत विषयोकी वाञ्छा करना व्यर्थ है। इस ग्राशारूपी गर्तको जैसे-जैसे भरा जाता है वैसे-वैसे ही यह गहरा होता जाता हे। पृथिवीके भ्रन्य गर्त तो भर देनेसे भर जाते हैं, पर यह ग्राशागर्त भरनेसे ग्रौर भी गहरा हो जाता है। किसी श्रादमीको हजारकी श्राशा थी, हजार उसे मिल भी गये, पर ग्रव ग्राशा दस हजारकी हो गई। ग्रथीत् ग्राशारूपी गर्त पहलेसे दसगुना गहरा हो गया । भाग्यवश दस हजार भी मिल गये पर ग्रव एक लाखकी ग्राशा हो गई। ग्रथीत् स्राशागर्त पहलेसे सौ गुना गहरा हो गया। यह केवल कहनेकी बात नहीं है। इसे ग्राप लोग रात दिन ग्रपने जीवनमे उतार रहे है। तृष्णाके वशीभूत हुआ प्राणी क्या-क्या नही करता है ? वह इप्ट व्यक्तिका प्राणान्त करनेमे भी पीछे नहीं हटता। ग्राजका मानव निरन्तर 'ग्रौर ग्रौर' चिल्लाता रहता है। उसके मुखसे कभी 'बस' नहीं निकलता । विना सन्तोपके बस कैसे निकले? एक समय था कि जब लडका कार्य सम्भालने योग्य हो जाता था तब वृद्ध पिता सम्पत्ति से 'मोह' छोड दीक्षा ले लेता था। पर ग्राज वृद्ध पिता श्रीर उनके भी पिता हो तो वह भी सम्पत्तिसे मोह नहीं छोडना चाहते, फिर लडका तो लडका ही है। वह सम्पत्तिसे मोह नही छोड रहा है इसमे ग्राश्चर्य ही क्या है ? कपडा वुननेवाला कुविन्द कपडा बुनते बुनते ग्रन्तिम छीरा छोड देता है पर हम उस ग्रन्तिम छीरे तक बुनना चाहते है। इस तृष्णाका भी कभी प्रन्त होगा ?

लोभ मीठा शत्रु है। यह दशम गुणस्थान तक मनुष्य

का पिण्ड नहीं छोड़ता। अन्य कपाय यद्यपि उसके पहले ही नष्ट हो जाती है पर लोभकपाय सबसे अन्त तक चलती जाती है। लोभके निमित्तसे , ग्रात्मा मे ग्रपवित्रता ग्राती है। लोभसे ही समस्त पापोमे इस प्राणीकी प्रवृति होती है। ग्राचार्योंने लोभको ही पापका बाप बतलाया है। एक बार एक ग्रादमी काशी पढने गया। उस समय छोटी भ्रवस्थामे विवाह हो जाता था इसलिये उसका भी विवाह हो गया था। वह स्त्रीको घर छोड गया। ५-६ वर्ष काशीमे पढनेके बाद जब घर लौटा तब गाँवके लोगोने उसका बडा सत्कार किया। जब वह ग्रपनी स्त्रीके पास पहुँचा तब स्त्री ने कहा कि ग्राप मुभे श्रकेली छोड काशी गये थे। अव आप मेरे एक प्रश्नका उत्तर यदि दे सके तो मै भ्रपने घरके भीतर पैर रखने दूंगी, ग्रन्यथा नहीं। उसने कहा कि ग्रपना प्रश्न कहो । स्त्रीने कहा कि बताग्री 'पाप-का बाप क्या है ? ग्रद्भृत प्रश्न सुनकर वह वहुत घवराया । रामायण महाभारत भागवत श्रादि सब ग्रन्थ देख डाले पर कही पाप का बाप नही मिला। उसे चुप देख स्त्रीने कहा ग्रव पुन काशी जाइये ग्रौर यह पढकर श्राइये। काशी बहुत दूरथी इसलिए उसने सोचा कि यदि कोई यही पापका बाप बता दे तो काशी न जाना पडे। भ्रन्तमे वह पागलकी भाति नगरकी सडको पर पापका वाप क्या है ? पापका बाप क्या है ? यह चिल्लाता हुआ भ्रमण करने लगा। एक दिन एक वेश्याने भ्रपने घरकी छपरीसे उसे ऊपर बुलाया श्रीर कहा कि यहाँ श्राग्रो, पाप का बाप मै बताती हूँ। वह ग्रादमी सीढियोसे जब ऊपर पहुँचा तो उसे वेश्या जान बडा दुर्खी हुग्रा ग्रीर , भटसे नीचे उतरने लगा। वेश्याने कहा—महाराज । ठहरिये तो सही; ग्राप जिस सडकसे चल रहे थे उस सडकपर तो वेश्या आदि सभी अधम प्राणी चलते है, फिर हमारा यह मकान उस सडकसे तो अच्छा है। श्राप इतनी घृणा नयो करते है⁷ ग्रापने हमारा घर ग्रपनी चरणरजसे पवित्र किया इसलिए एक मुहर ग्रापको चढाती हूँ। यह कहकर वेश्या ने एक मुहर उसे दे दी। मुहर देख उसने सोचा कि यह ठीक तो कह रही है। ग्राखिर यह मकान सडक से तो अच्छा है। कुछ देर ठहरनेके बाद वह जाने लगा तब वेश्या ने कहा महाराज । दो मुहरे देती हूँ। यह

सामने पसारीकी दूकान है, इससे सीधा बुलाकर भोजन बना लीजिये, फिर जाइये। दो मुहरो का लाभ देख उसने सोचा कि मै भी तो इसी पसारीकी दूकानसे खाद्य सामग्री लेता हू । इसलिए वेक्या का इसके साथ क्या सम्बन्ध है ? २ मुहरे लेकर उसने भोजन बनाना शुरू किया। जब भोजन बन चुका तब वेश्या ने कहा महाराज! मैने जीवन भर पाप किये है। यदि ग्रापके लिए ग्रपने हाथ से भोजन परोस सकू तो मै पाप से निर्मुक्त हो जाऊँ। इस कार्य के लिए मै पाँच मुहरे ग्रापके चरणो मे चढाती हूँ। पाँच मुहरोका नाम सुनते ही उसके मुँहमे पानी ग्रा गया। उसने सोचा कि भोजन तो मेरे हाथ का बनाया है। यदि वेश्या छूकर इसे मेरी थाली मे रख देती है तो इसमे कौन-सा ग्रधर्म हुग्रा जाता है ? यह विचारकर उसने वेक्या को परोसने की याज्ञा दे दी। वेश्याने उत्तम थाली मे भोजन परोस दिया। पश्चात् वेश्या बोली-महाराज। एक भावना बाकी और रह गई है। मै चाहती हूँ कि मै एक ग्रास थालीसे उठाकर ग्रापके मुखमे दे दूँ तो मेरे जन्म जन्म के पाप कट जावे। इस कार्य के लिए मै दस मुहरे चढाती हूँ। दस मुहरो का लाभ देख उसने वेच्याके हाथसे भोजन करना स्वीकृत कर लिया। वेश्याने जो ग्रास मुख मे देने के लिए उठाया था उसे मुखतक ले जानेके बाद छोड दिया ग्रौर उसके गालमे जोर की थप्पड मारते हुए कहा कि समभ्रे, पापका बाप क्या है ? पापका बाप लोभ है। कहाँ तो भ्राप वेश्याके घर ग्रानेपर ग्लानिसे नीचे उतरने लगे थे भ्रौर कहाँ उसके हाथ का ग्रास खानेके लिये तैयार हो गये ? यह सब महिमा लोभ की है। मुहरोके लोभने आपको धर्म-कर्मसे भ्रष्ट कर दिया है।

शौच पवित्रता को कहते है और यह पवित्रता वाह्य आभ्यन्तर के भेदसे दो प्रकार की है। अपने-अपने पदके अनुसार लौकिक शुद्धि का विचार रखना वाह्य शुद्धि है, और अन्तरङ्ग में लोभादि कपायों का कम करना आभ्यन्तर शुद्धि है। 'गङ्गास्नानान्मुक्ति'—गङ्गा स्नान से मुक्ति होती है इसे जिन शासन नहीं मानता। उससे शरीर का मन छूट जाने के कारण लौकिक शुद्धि हो सकती है पर वास्तविक शुद्धि तो आत्मामें लोभादि कार्योंके कुश करने से ही होती है। अर्जनके प्रति उपदेश है—

स्रात्मा नदी सयमपुण्यतीर्थाः सत्योदका शीलतटा दयोमिः। तत्राभिषेकं कुरु पाण्डुपुत्र न वारिणा शुद्धचित चान्तरात्मा।

सयम ही जिसका पिवत्र घाट है, सत्य ही जिसमे पानी भरा है, शील ही जिसके तट है ग्रीर दया रूप भवरें जिसमे उठ रही है, ऐसी ग्रात्मारूपी नदीमे हे ग्रर्जुन । ग्रांभिषेक करो, क्योंकि पानीमात्रसे श्रन्तरात्मा शुद्ध नहीं होती ? ग्रात्मा को निर्मल बनाने का जिसने ग्रम्यास कर लिया उसने सब कुछ कर लिया। 'ग्रात्मके ग्रहित विषय कषाय'—ग्रात्माके सबसे बडे शत्रु विषय ग्रीर कषाय हैं। इनसे जिसने ग्रपने ग्रापकी रक्षा कर ली उसने जग जीत लिया, ग्रर्थात् मोक्ष प्राप्त कर लिया।

लोभ केवल रुपया पैसाका ही हो सो बात नही। मान प्रतिष्ठा भ्रादिकी माकाक्षा रखना भी लोभ का ही रूप है। जब रामका रावणके साथ लङ्कामे युद्ध हो रहा था तब राम रावणको मारते थे तो वह बहुरूपिणी विद्या से दूसरा रूप बना कर सामने श्रा जाता था। इसी प्रकार हम लोभ को छोडने का प्रयत्न करते है। घर गृहस्थी, बाल बच्चे छोड़ कर जगल मे जाते है पर वहाँ शिष्य सग्रह, धर्म प्रचार, ग्रादि का लोभ सामने ग्रा जाता है। पहले घर के कुछ लोगोके भरण-पोषण का ही लोभ था। ग्रब अनेको शिष्यो के भरण-पोषण तथा शिक्षा-दीक्षा आदिका लोभ सामने भ्रा गया। लोभ नष्ट कहाँ हुआ ? वह तो वेष बदल कर श्रापके सामने श्रा गया है। यदि वास्तवमे लोभ नष्ट हो जाता तो इस परिकर की क्या मावश्यकता थी ? 'इसका कल्याण करूँ उसका कल्याण करूँ' ऐसे विकल्पजाल निरन्तर भ्रात्मा मे वयो उठते ? भ्रत प्रयत्न ऐसा करो कि जिससे यह लोभ समूल नष्ट हो जाय। यह रोग छूटने के बाद यदि दूसरा रोग दवाईसे होता है तो वह दवाई दवाई नहीं । दवाई तो वह है जिससे वर्तमान रोग नष्ट हो जाय और उसके बदले कोई दूसरा रोग उत्पन्न न हो। विषय कषायका सेवन करते करते अनन्तकाल बीत गया पर म्रात्मामे सतीष उत्पन्न नही हुमा। इससे जान पडता है कि यह सब सतोषके मार्ग नही हैं। समन्त-भद्र स्वामी ने कहा है-

तृष्णाचिषःपरिदहन्ति न शान्तिरासा— मिष्टेन्द्रियार्थविभवैः परिवृद्धिरेव ॥

अर्थात् तृष्णारूपी ज्वालाए इस जीवको निरन्तर जला रही है। यह जीव इद्रियोके इष्ट विषय एकत्रित कर उनसे इन तृष्णा रूपी ज्वालाओको शान्त करनेका प्रयत्न करता है पर उनसे इसकी शान्ति नहीं होती, प्रत्युत वृद्धि ही होती है। जिस प्रकार घृतकी आहुतिसे अग्निकी ज्वाला शान्त होनेके बदले प्रज्वलित ही होती है उसी प्रकार विषय सामग्रीसे तृष्णारूप ज्वाला शान्त होनेके बदले प्रज्वलित ही अधिक होती है।

चतुर्थ अध्यायमे देवलोकका वर्णन आपने स्ना । देव-पर्यायके दीर्घ काल तक स्थिर रहनेवाले मुखोसे भी इस जीवको तृष्ति नही हुई फिर मनुष्य लोकके ग्रल्पकालीन सुखोसे इसे तृष्ति हो जायगी यह सभव नही। सागरो पर्यन्त स्वर्गके सुख यह जीव भीगता है पर अन्तमे जव माला मुरभा जाती है तो दुखी होता है कि हाय भ्रव यह सामग्री अन्यत्र कहाँ मिलेगी ? इसी आर्तघ्यानसे मरकर कितने ही देव एकेन्द्रिय तक हो जाते हैं। नरकसे निकल-कर एकेन्द्रिय पर्याय नहीं मिलती पर देवसे निकल कर यह जीव एकेन्द्रिय तक हो जाता है। परिणामो की विचि-त्रता है। देवोके वर्णनमे ग्रापने सुना है कि उनमे 'स्थिति-प्रभाव-सुख--द्युति-लेश्या-विशुद्धीन्द्रियाविधविषयतोऽधिका ' ग्रौर 'गति शरीर-परिग्रहाभिमानतो हीना ग्रथीत् स्थिति, प्रभाव, सुख, कान्ति, लेश्याकी विशुद्धता, इन्द्रिय ग्रौर श्रवधिज्ञानके विषयकी अपेक्षा श्रधिकता है तथा गति, शरीर परिग्रह ग्रीर ग्रिभमानकी ग्रिपेक्षा हीनता है। ऊपर ऊपरके देवोमे सुखकी मात्रातो ग्रधिक है परन्तु परिग्रहकी श्रल्पता है। इससे सिद्ध होता है कि परिग्रह सुखका कारण नहीं है किन्तु परिग्रहकी ग्राकाक्षा न होना ही सुखका कारण है। यह प्राणी मोहोदयके कारण परिग्रहको सुखका कारण मान रहा है इसीलिये रातदिन उसीके सचयमे तन्मय हो रहा है। पासका परिग्रह निष्ट न हो जाय यह लोभ है, ग्रीर नवीन परिग्रह प्राप्त हो जाय यह तृष्णा है। इस प्रकार स्नाज मनुष्य इन लोभ स्नौर तृष्णा दोनोके चक्रमे फसकर दुखी हो रहा है।

ध्रः उत्तम सत्य धर्म

जो पदार्थ जैसा है उसका उसी रूप कथन करना सत्य है। भगवान् उमास्वामीने ग्रसत्य पापका लक्षण लिखा है--- 'ग्रसदिभिधानमनृतम् ग्रर्थात् प्रमादके योगसे जा कुछ ग्रसन्का कथन किया जाता है उसको श्रनृत या श्रसत्य कहते है। इसके चार भेद हैं। जो वस्तु अपने द्रव्यादि चतु-ष्टय कर है, उसका अपलाप करना यह प्रथम असत्य है। जैसे देवदत्तके रहने पर भी कहना कि यहाँ पर देवदत्त नही है। वस्तु भ्रपने चतुष्टय कर नही है वहाँ उसका सद्भाव स्थापना दितीय ग्रसत्य है। जैसे जहाँ पर घट नहीं है वहाँ पर कहना कि घट है। जो वस्तु ग्रपने स्वरूपसे है उसे पर रूपसे कहना तृतीय असत्य है जैसे गौको अदव कहना । तथा पैशुन्य, हास्य, कर्कश, असमजस, प्रलाप तथा उत्सूत्ररूप जो वचन है वह चतुर्थ भ्रसत्य है। इन चार भेदोमे ही सब प्रकारके ग्रसत्य ग्रा जाते है। इन चार भेदोके विपरीत जो वचन हैं वे चार प्रकारके सत्य हैं। ग्रसत्य भाषणके प्रमुख कारण दो है-एक ग्रज्ञान ग्रौर दूसरा कषाय। ग्रज्ञानके कारण मनुष्य ग्रसत्य बोलता है ग्रीर कषायके वशीभूत होकर कुछका कुछ बोलता है। यदि ग्रज्ञान जन्य ग्रसत्यके साथ कषायकी पुट नही है तो उससे ग्रात्माका ग्रहित नहीं होता क्योकि वहाँ वक्ता ग्रज्ञानसे विवश है। ऐसा ग्रज्ञान जन्य ग्रसत्यवचनयोग तो श्रागममे बारहवे गुणस्थान तक बतलाता है परन्तू जहा कषायकी पुट रहती है वह ग्रसत्य ग्रात्माके लिए ग्रहित-कारक है। ससारमे राजा वसुका नाम ग्रसत्यवादियोमे प्रसिद्ध हो गया, उसका खास कारण यही था कि वह कषाय जन्य था। पर्वंतकी माताके चक्रमे पड़कर उसने 'म्रजैर्यष्टव्यम्' वावयका मिथ्या म्रर्थ किया या इसलिये उसका तत्काल पतन हो गया, ग्रौर वह दुगंतिका पात्र हुग्रा। कषायवान् मनुष्य ग्रपने स्वार्थके कारण पदार्थका स्वरूप उस रीतिसे कहनेका प्रयत्न करते हैं जिससे उनके स्वार्थमे बाधा न पड जाय। महाभारतमे एक गृद्ध ग्रीर गोमायुका सवाद आया है। किसीका पुत्र मर गया, उस मृतक पुत्रको लेकर उसके परिवारके लोग श्मशानमे गये। जब रमसानमे गये तब सूर्यास्त होनेमे कुछ बिलम्ब था। उसी इमसानमे एक गृध्न तथा एक गोमायु-श्रृगाल विद्यमान थे। गृध्य रातमे नहीं खाता इसलिये वह चाहता या कि ये लोग मृत बालकको छोडकर जल्दी ही यहाँसे चले जावे तो मैं इसे खा लू ग्रौर गोमायु यह चाहता था कि ये लोग यहाँ सूर्यास्त होने तक विद्यमान रहे जिससे सूर्यास्त होनेके बाद इसे गृध्य खा नहीं सकेगा तब केवल मेरा ही यह भोज्य हो जावेगा। ग्रपने ग्रिमप्रायके ग्रनुसार गृध्य कहता है।

श्रलं स्थित्वा इमशानेऽस्मिन्ग्ध्रगोमायुसंकुले । कड्कालबहले घोरे सर्वप्राणिभयकरे ॥ न चेह जीवितः किञ्चत्कालधर्ममुपागत । प्रियो वा यदि वा द्वेष्य प्राणिनां गतिरीदृशो ॥

त्रथांत् गृध्र तथा श्रृगालोसे भरे ग्रीर समस्त प्राणियो को भय उत्पन्न करनेवाले इमशानेमे ठहरना व्यर्थ है। मृत्युको प्राप्त हुग्रा कोई भी प्राणी यहाँ भ्राकर जीवित नही हुग्रा। चाहे प्रिय हो चाहे ग्रप्रिय हो, प्राणियोकी रीति ही ऐसी है।

गृध्र वचनोका प्रभाव मृत बालकके बन्धुजनो पर न पड जाय इस भावनासे गोमायु कहता है —

श्रादित्योऽयं स्थिनो मूढा. स्नेहं कुरुत साम्प्रतम् । बहुविघ्नो मुहूर्तोऽयं जीवेदिप कदाचन ॥ श्रमुं कनकवर्णामं बालमप्राप्तयौवनम् । गृध्रवाक्यात्कथं मूढास्त्यजध्वमिवशिङ्कताः ॥

श्रथित श्ररे मूर्खं । श्रभी यह सूर्य विद्यमान है। तुम लोग बालकसे स्नेह करो। यह मुहूर्त श्रनेक विद्नो से भरा है। कदाचित् तुम्हारा बालक जीवित हो जाय। जो स्वणं के समान कान्तिमान है तथा जिसका यौवन नही श्रा पाया ऐसे बालकको गृध्नके कहनेसे श्राप लोग नि.शङ्क हो क्यो छोड रहे हो ?

प्रकरण लम्बा है पर उसका ग्राभिप्राय देखिये कि मनुष्य ग्रपने-ग्रपने श्राभिप्रायके ग्रनुसार पदार्थके यथार्थ स्वरूपको कैसा छिन्न-भिन्न करते हैं। इस छिन्न-भिन्न करने का कारण मनुष्यके हृदयमे विद्यमान प्रमादयोग या कषाय-परिणति ही है। उस पर विजय होजाय तो किर मुखसे एक भी ग्रसत्य शब्द न निक्ते। मनुष्यकी शोभा या प्रामा-णिकता उसके वचनोसे है। वचनोको प्रामाणिकता नष्ट हुई कि सब कुछ नष्ट हो गया। ग्रसत्यवादी के वचन रश्यापुरुषके वचनके समान ग्रप्रमाणिक होते है। उनपर, कोई ध्यान नहीं देता पर सत्यवादी मनुष्यके वचन सुनने के लिए लोग घण्टो पहलेसे उत्सुक रहते है। वचनोमे वल सत्यभाषणसे ही ग्राता है, ग्रसत्य भाषणसे नही। एक सत्यभाषण ही मनुष्यकी ग्रन्य पापोसे रक्षा कर देता है।

एक राजपुत्रको चोरो की आदत पड़ गई। जब राजाको उसका व्यवहार सह्य नही हुम्रा तब उसने घरसे निकाल दिया। अब वह खुले रूपमे चोरी करने लगा। एक दिन उसने किन्ही मुनिराज के उपदेशसे प्रभावित होकर ग्रसत्य बोलनेका त्याग कर दिया। श्रव वह एक राजाके यहाँ चोरी करनेके लिये गया। पहरे पर खडे लोगोने पूछा कि कहाँ जाते हो ? उसने कहा चोरी करनेके लिये जाता हूँ। राजपुत्र था इसलिये शरीरका सुन्दर था। पहरे पर खडे लोगो ने सोचा कि यह कोई महापुरुष राजाका स्नेही व्यक्ति है। कही चोर यह कहते नहीं देखें गये कि मै चोरीके लिए जाता हूँ। यह तो हम लोगोसे हँसी कर रहा है। ऐसा विचारकर उन्होंने उसे रोका नहीं चोरी करनेके बाद वह वही एक स्थानपर सो गया। प्रात काल जब लोगोकी दृष्टि पडी तव उससे पूछा गया तो उसने यही कहा कि मै चोर हूँ, चोरी करनेके लिए ग्राया हूँ। फिर भी लोगोको विश्वास नही हुग्रा। राजपुत्र सोचता है कि देखो सत्य वचनमे कितना गुण है कि चोर होने पर भी किसीको विश्वास ही नही होता कि मै चोर हूँ। जुब एक पापके छोडने मे इतना गुण है तब समस्त पापोके छोडनेमे कितना गुण न होगा ? यह विचार कर उसने मुनिराजके पास जाकर समस्त पापो का परित्यागकर दीक्षा धारण करली । अस्तु,

मै ग्राज तक नहीं समभा कि ग्रसत्य भी कुछ है। क्यों कि जिसे ग्राप ग्रमत्य कहते हे यह वस्तु भी तो ग्रात्मीय स्वरूपसे सत है। तब मेरी बुद्धिमे तो यह ग्राता है कि जो पदार्थ ग्रात्माको दु खकर हो उसको त्यागना ही सत्य है। जैसे शरीरको ग्रात्मा मानना ग्रसत्य है शरीर ग्रसत्य नहीं है किन्तु जिस रूपसे वह है उससे ग्रन्यरूप मानना ग्रसत्य है। शरीर पुद्गल द्रव्यका विकार है। उसे ग्रात्मद्रव्य मानना मिथ्या है। यह विपरीत मान्यता मिथ्यात्वेक कारण उत्पन्न होती है इसलिये सर्व प्रथम इसे

ही त्यागना चाहिये।

पञ्चमाध्यायमे पड् द्रव्योका वर्णन प्रापने सुना है। उसमे प्रमुख जीव द्रव्य है। उसीका सब खेल है, वैभव है—

श्रहं प्रत्ययवेद्यत्वाज्जीवस्यास्तित्वमन्वयात्।
'एको दरिद्र एकः श्रीमनिति च कर्मणा।।

'मै सुखी हूँ, दुखी हूँ इत्यादि प्रत्ययसे जीवके ग्रस्तित्व का साक्षात्कार होता हे तथा अन्वयसे भी इसका प्रत्यय होता है। यह वही देवदत्त है जिसे मैने मथुरामे देखा था, अब यहाँ देख रहा हूँ। इस प्रत्ययसे भी आत्माके ग्रस्तित्वका निर्णय होता हे तथा कोई तो श्रीमान् देखा जाता है ग्रीर कोई दिरद्र देखा जाता है इस विभिन्नतामे भी कोई कारण होना चाहिये। यह विभिन्नता - विषमता निहेतुक नहीं । जो हेतु हे उसीको कर्म नामसे कहा जाता है। नाममे विवाद नही-चाहे कर्म कहो, श्रदृष्ट कहो, ईश्वर कहो, खुदा कहो, विधाता कहो, जो स्रापको रुचिकर हो। परन्तु यह ग्रवश्य मानना कि यह विभिन्नता निर्मूल नही। साथ ही यह भी मानना पड़ेगा कि जो यह दृश्यमान जगत् है वह केवल एक जीवका परिणाम नहीं। केवल एक पदार्थ हो तो उसमे नानात्व कहाँसे भ्राया ? नानात्वका नियामक द्रव्यान्तर होना चाहिये। केवल पुद्गलमे शब्द वन्वादि पर्याये नहीं होती। जब पुद्गल परमाणुम्रो की बन्धावस्था हो जाती है तभी यह पर्याये होती है। उस श्रवस्थामे पुद्गल परमाणुग्रोकी सत्ता द्रव्यरूपसे ग्रवाधित रहती हे । एतावता शब्दादि पर्याये केवल परमाणुग्रोकी नहीं किन्तु स्कन्ध पर्यायापन्न परमाण्यों की हैं। इसी तरह जो रागादि पर्याय है वह उदयावस्थापन्न कर्मीके सद्भाव मे ही जीवके होती है। यदि ऐसा न माना जावे तो रागादि परिणाम जीवका पारिणामिक भाव हो जावेगा, और ऐसा होनेसे ससारका ग्रभाव हो जावेगा, जो कि किसीको इष्ट नही । रागादिक भावोका प्रत्यक्षमे सद्भाव देखा जाता है। इससे यही तत्त्व निर्गत होता है कि रागादि भाव ग्रौपाधिक है। जैसे स्फटिकमणि स्वच्छ है किन्तु जव स्फटिकमणिके साथ जपापुष्पका सम्बन्ध होता है तब उसमे लालिमा प्रतीत होती है। यद्यपि स्फटिकमणि स्वय रक्त नहीं किन्तु निमित्त को पाकर रक्तिमामय प्रत्ययका

विषय होता है। इससे यह समभ्रमे श्राता है कि स्फिटिक-मणि निमित्त को पाकर लाल जान पड़ती है। यह लालिमा सर्वथा श्रसत्य नहीं। ऐसा सिद्धान्त है कि जो द्रव्य जिस कालमे जिस रूप परिणमती है वह उस कालमे तन्मय हो जाती है। श्री कुन्दकुन्दस्वामी ने स्वय प्रवचन-सार में लिखा है—

परिणमिद जेण दव्वं तक्कालं तन्मयत्ति पण्णत्तं। तम्हा धम्मपरिणादो श्रादा धम्मो मुणेदव्वो।।

इस सिद्धान्तमे यह निष्कर्ष निकला कि ग्रात्मा जिस समय रागादिरूप परिणमेगा उस समय नियमसे उसी रूप होगा तथा पर्याय दृष्टिसे उन्ही रागादिका उस कालमे, ग्रस्तित्व रहेगा। जो भाव करेगा उसीका वर्तमान मे ग्रमुभव होगा।

जल शीत है परन्तु ग्रग्निके सम्बन्धसे उष्ण पर्यायको प्राप्त करता है। यद्यपि उसमे शक्ति ग्रपेक्षा शीत होनेकी योग्यता है तथापि वर्तमानमे शीत नहीं। यदि कोई उसे शीत मानकर पान करे तो दग्ध ही होगा। इसी प्रकार म्रात्मा यदि वर्तमानमे रागरूप है तो रागी ही है। इस अवस्थामे वीतरागका अनुभव होना असभव है - इस काल-रागादि परिणाम परिनिमित्तक है अतएव औपाधिक है-नशनशील है तथापि वर्तमानमे तो ग्रौष्ण्य परिणत ग्रय -पिण्डवत् ग्रात्मा तन्मय हो रहा है। ग्रर्थात् उन परि-णामोके साथ आत्माका तादातम्य हो रहा है। इंसीका नाम अनित्य तादातम्य है। यह अलीक कथन नही। एक मनुष्यने मद्यपान किया ग्रौर उसके नशासे वह उन्मत्त होगया। हम पूछते है कि क्या वह वर्तमानमे उन्मत्त नही है ? भ्रवश्य उन्मत्त है किन्तु किसीसे भ्राप प्रश्न करे कि मनुष्यका क्या लक्षण हे ? इसके उत्तरमे उत्तर देनेवाला क्या यहं कह सकता है कि उन्मत्तता मनुष्यका लक्षण है? नही, यह उत्तर ठीक नही । क्योकि मनुष्यकी सर्व ग्रवस्थाग्रों मे जन्मत्तताकी व्याप्ति नही। इसी तरह ग्रात्मामे रागादि-भाव होनेपर भी ग्रात्माका लक्षण रागादि नहीं हो सकता क्योकि आत्माकी अनेक अवस्थाओं रागादिभाव व्यायक-रूपसे नहीं रहता। ग्रत. यह ग्रात्माका नक्षण नहीं हो

सकता। लक्षण वह होता है जो सर्व अवस्थाओं पाया जावे। ऐसा लक्षण चेतना ही है। यद्यपि रागादि परिणाम तथा केवलज्ञानादि भी आत्मामे ही होते है। तथापि उन्हें लक्षण नहीं माना जाता। क्यों कि वे जीवकी पर्यायिक्शेष है, व्यापक रूपसे नहीं रहती। अन्ततोगत्वा चेतना ही आत्माका एक ऐसा गुण है जो आत्माकी सर्व दशाओं में व्यापकरूपसे रहता है। अर्ताकी दो अवस्थाएँ है। ससारी, और मुक्त। इन दोनों में चेतना रहती है। उसीसे अमृत चन्द्र स्वामीने लिखा है कि—

श्रनाद्यमनन्तमचलं स्वसवेद्यमिह स्फुटम्। जीवः स्वयं तु चैतन्यमुच्चैश्चकचकायते।।

जीव नामक जो पदार्थ है वह स्वय सिद्ध है तथा परिनरपेक्ष अपने आप अतिशय कर चकचकायमान हो रहा है। कैसा है ? अनादि है। कोई इसका उत्पादक नहीं अतएव अनादि है, अतएव अकारण है। वस्तु अनादि अकारणक है। वह अनन्त भी है तथा अचल है। ऐसे अनादि, अनन्त तथा अचल - अजीव द्रव्य भी है, इससे इसका लक्षण स्वसवेद्य भी है यह स्पष्ट है। जीव नामक पदार्थमें अन्य अजीवोकी अपेक्षा चेतनागुण ही भेद करनेवाला है। वहीं गुण इसमें ऐसा विशद् है कि सर्व पदार्थीं- की तथा निजकी व्यवस्था कर रहा है।

इस गुणको सब मानते है परन्तु कोई उस गुणको जीव से सर्वथा भिन्न मानते है। कोई गुणसे अतिरिक्त अन्य द्रव्य नही-गुण-गुणी सर्वथा एक है ऐसा मानते हैं। कोई चेतना तो जीवमे मानते हैं परन्तु वह ज्ञेयाकार परिच्छेदसे पराङ् मुन रहता है ऐसा अङ्गीकार करते हैं। प्रकृति और पुरुषके सम्बन्धसे जो बुद्धि उत्पन्न होती है उसमे चेतनाकें सर्सामें जानाना आता है। कोईका कहना है कि पदार्थ नाना नहीं एक ही अद्वैत तत्त्व है। वह जब माया-विच्छन्न होता है तब यह संसार होता है। किसीका कहना है कि जीव नामक स्वतन्त्र पदार्थकी सत्ता नहीं विन्तु पृथिवो जल अग्नि वायु और आकाश इनकी किस् समय विलक्षण अवस्था होती हे उसी समय पर्वेति स्वान्ति । अवस्था हो जाती है। ये जितने मत है वे स्वीति । अवस्था हो जाती है। ये जितने मत है वे स्वीति । सम्बन्ध है वही तो द्रव्य है। वह आत्मीय स्वरूप की अपेक्षा भिन्न भिन्न है, परन्तु कोई ऐसा उपाय नहीं कि उनमेसे एक भी गुण पृथक हो सके। जैसे पुद्गल द्रव्यमे रूप रस गन्ध स्पर्श गुण है। चक्षुरादि इन्द्रियोसे पृथक् पृथक् ज्ञानमे आते है परन्तु उनमेसे कोई पृथक् करना चाहे तो नहीं कर सकता। वे सब अखण्डरूपसे विद्यमान है। उन सर्व गुणोकी जो अभिन्न प्रदेशता है उसीका नाम द्रव्य है। अतएव प्रवचनसारमे श्री कुन्दकुन्ददेवने लिखा है—

णित्य विण परिणाम श्रत्थो श्रत्थं विणेह परिणामो । दन्वगुणपन्जयत्थी श्रत्थो श्रित्थत्तिणिप्पण्णो ॥

परिणामके विना ग्रर्थकी सत्ता नही तथा ग्रर्थके विना परिणाम नही । जैसे दुग्ध, दिध, घी, छाछ इनके विना गोरस कुछ भी सत्ता नहीं रखता इसी तरह गोरस न हो तो इन दुग्धादिकी भी सत्ता नही । एव यदि श्रात्माके ज्ञानादि गुण न,हो तो आत्माके श्रस्तित्व की सिद्धि नही हो सकती । तथा ग्रात्माके विना ज्ञानादि गुणोका कोई श्रास्तित्व नही । विना परिणामीके परिणमनका नियामक कोई नही । हाँ, यह अवस्य है कि ये गुण सदा परिणमन-शील है, किन्तु श्रनादिसे श्रात्मा कर्मीसे सम्बद्ध है, इससे इसके ज्ञानादि गुणोका विकास, निमित्त कारणोके सहकारसे होता है। होता उसीमे है परन्तु जैसे घटोत्पत्तिकी योग्यता मृत्तिकामे ही होती है, किन्तु कुम्भकारके बिना घट नही बनता । यद्यपि घटकी उत्पत्ति योग्य व्यापार कुम्भकारमे ही होगा फिर भी मृत्तिका ग्रपने व्यापारसे घटरूप होगी, कुम्भकार घटरूप न होगा। उपादानको मुख्य मानने-वालोका कहना है कि जब मृत्तिकामे घट पर्यायकी उत्पत्ति होती है तव वहाँ कुम्भकारकी उपस्थिति स्वयमेव हो जाती है। यहाँपर यह कहना है कि घटोत्पत्ति स्वमेव मृत्तिकामे होती है। इसका क्या श्रर्थ है ? जिस काल मृत्तिकामे घट होता है उस कालमे क्या कुम्भकारादि निर-पेक्ष घट होता है या सापेक्ष ? यदि निरपेक्ष घटोत्पत्ति होती हो तो एक भी उदाहरण ऐसा बताग्रो कि मृत्तिकामे कुम्भकारके बिना घट हुआ हो, सो तो देखा नही जाता। यदि सापेक्ष पक्षको ग्रङ्गीकार करोगे तो स्वयमेव ग्रा गया

कि कुम्भकारके व्यापार बिना घटकी उत्पत्ति नहीं होती। इसका अर्थ यह है कि कुम्भकार घटोत्पत्तिमे सहकारी निमित्त है। जैसे ग्रात्मामे रागादि परिणाम होते हैं। यद्यपि श्रात्मा ही उनका उपादान कर्ता है परन्तु चारित्रमोहके उदय विना रागादि नहीं होते। होते ग्रात्मामे ही है परन्तु विना कर्मोंदयके यह भाव नही होते। यदि निमित्तके विना यह हो तव तो ग्रात्माका त्रिकाल ग्रवाधित स्वभाव हो जावे, सो ऐसा यह भाव नही। इसका विनाश हो जाता है। ग्रतः यह मानना पड़ेगा कि यह ग्रात्माका निज भाव नहीं । इसका यह अर्थं नहीं कि यह भाव आत्मामे होता ही नहीं। होता तो है परन्तु निमित्त कारणकी अपेक्षासे होता है। यदि निमित्त कारणकी अपेक्षासे नहीं है ऐसा कहोंगे तो ग्रात्मामे मितज्ञानादि जो चार ज्ञान उत्पन्न होते हे वे भी तो नैमित्तिक है, उनको भी म्रात्माके मत मानो । यह भी हमे इष्ट है, हम तो यहा तक माननेको प्रस्तुत हैं कि क्षायोपशिमक ग्रौदियक, ग्रौपशमिक जितने भी भाव हैं वे ग्रात्माके ग्रस्तित्व मे सर्वदा नहीं होते । उनकी कथा छोडो, क्षायिक भाव भी तो क्षयसे होते है वे भी अवाधित रूपसे त्रिकालमे नही रहते ग्रत वे भी ग्रात्माके लक्षण नही। केवल चेतना ही म्रात्माका लक्षण है। यही म्रवाधित त्रिकालमे रहता है। इसी भावको पुष्ट करनेवाला क्लोक अष्टावक गीतामे ग्रष्टावक ऋषिने लिखा है —

नाहं देहो न मे देहो जीवो नाहमहं हि चित्। श्रयमेव हि मे बन्धो या स्यज्जीविते स्पृहा।

ग्रथित् मैं देह नहीं हूं ग्रौर न मेरा देह है, न मैं जीव हूँ, मैं तो चित् हूं चैतन्यगुणवाला हूँ। यदि ऐसा वस्तुका निज स्वरूप है तो ग्रात्माको बन्ध क्यो होता है ? इसका कारण हमारी इस जीवमे स्पृहा है। यह तो इद्रिय मन, वचन, काय, श्वासोच्छ्वास तथा ग्रायुप्राणवाले पुतलेमे हमारी स्पृहा है यही तो बन्धका मूल कारण है। हम जिस पर्यायमे जाते है उसीको निज मान बैठते है। उसके ग्रस्तित्वसे ग्रपना ग्रस्तित्व मान कर पर्याय बुद्धि हो पर्यायके ग्रनुरूप ही समस्त व्यवहार कर पर्यायान्तरको प्राप्त होते हैं। इससे यही तो निकला कि हम पर्यायवुद्धिन

से ही अपनी जीवनलीला पूर्ण करते है। अस्तु विषय लम्बा हो गया है।

६: उत्तम संयम धर्म

स्पर्शनादि पाच इन्द्रियो तथा मनके विषयो ग्रौर षट्कायिक जीवोकी हिंसासे विरत होना संयम कहलाता है। इन्द्रिय विषयोके श्राधीन हुआ प्राणी उत्तर कालमे प्राप्त होनेवाले दु खोको अपनी दृष्टिसे स्रोभल कर देता है। यही कारण है कि वह तदात्व सुखमे निमग्न हो म्रात्महितसे वञ्चित हो जाता है। इन्द्रिय विषयोके ग्राघीन हुग्रा वनका हाथी श्रपनी सारी स्वतन्त्रता नष्ट कर देता है। रसनेन्द्रिय वशमे पडा मीन घीवरकी वशीमे अपना कण्ठ छिदा देता है। नासिकाके आधीन रहनेवाला भ्रमर सन्ध्याके समय यह सोचकर कमलमे बन्द हो जाता है कि रात्रि व्यतीत होगी, प्रात काल होगा, कमल फूलेगा तब मै निकल जाऊँगा। ग्रभी रात भर तो मकरन्दका रसास्वादन करू। पर प्रात काल होनेके पहले ही एक हाथी श्राकर उस कमलिनी को उखाड कर चबा जाता है। भ्रमरके विचार उसके जीवनके साथ ही समाप्त हो जाते है। कहा है--

रात्रिर्गिमध्यति भविष्यति सुप्रमातं, भास्वानुदेष्यति हसिष्यति पङ्कानश्रीः । इत्थं विचारयत्यक्जगते द्विरेफे, हा हन्त हन्त निलनी गज उज्जहार ।।

नेत्रेन्द्रियके वशीभूत हुए पत्तग दीपको पर अपने प्राण न्योछावर कर देते है और कर्णेन्द्रियके आधीन हो हरिण बहेलियोके द्वारा मारे जाते है। ये तो पञ्चेन्द्रियोमे एक-एक इन्द्रियके आधीन रहनेवाले जीवोकी बात कही पर जो पाँचो ही इन्द्रियोके वशीभूत है उनकी तो कथा ही क्या है। पञ्चेन्द्रियोमे स्पर्शन और रसना ये दो इन्द्रिया अधिक प्रबल है। वट्टकेर स्वामीने मूलाचारमे कहा है कि चतुरङ्गुल प्रमाण स्पर्शन और रसना इन्द्रियने ससारको पटरा कर दिया—नष्ट कर दिया। इन इन्द्रियोकी विषय-दाहको सहन करनेके लिये जब प्राणी असमर्थ हो जाता है तब वह इनमे प्रवृत्ति करता है। कुन्दकुन्द स्वामीने प्रवचनसारमे यहाँ तक लिखा है कि ससारके साधारण मनुष्योकी तो कथा ही क्या है ? हरि, हर हलधर, चक्रधर तथा देवेन्द्र श्रादिक भी इन्द्रियोकी विपय दाहको न सहकर उनमे भम्पापात करते है। इसका प्रर्थ यह नही कि बड़े बड़े पुरुष इनमें भम्पापात करते है, ग्रत ये त्याज्य नहीं हैं। विष तो विप ही है, चाहे उसे छोटे पुरुप पान करें चाहे बडे पुरुष । हरि-हरादिककी विपयोमे प्रवृत्ति हुई सही परन्तु जब उनके चारित्रमोहका उदय दूर हुम्रा तब उन्होने उस विषयमार्गको हेय समभ कर त्याग दिया। मगवान् ऋषभदेव ग्रपने राज्य पाट भोग विलासमे निमगन थे। परन्तु नीलाञ्जनाका विलय देख विपयोसे विरक्त हो गये। जब तक चारित्रमोहका उदय उनकी ग्रात्मामे विद्यमान रहा तब तक उनका भाव विषयोसे विरक्त नही हुम्रा। उन्होने समस्त राज्य वैभव छोड कर दिगम्बर दीक्षा धारण की। इससे यही तो अर्थ निकला कि यह विषयका मार्ग श्रेयस्कर नही । यदि श्रेयस्कर होता तो तीर्थंकर ग्रादि इसे क्यो छोडते । ग्रत ग्रन्तरङ्गसे विष-येच्छाको दूर कर ग्रात्महितका प्रयत्न करना चाहिये।

वज्रदन्त चऋवर्ती सभामे विराजमान थे। मालीने एक सहस्त्रदल कमल उनकी सेवामे भेट किया। स्घनेके बाद जब उन्होने कमलके अन्दर मृत भ्रमरको देखा तो उनके हृदयके नेत्र खुल गये। वे विचार करने लगे कि देखो नासा इन्द्रियके वशीभूत हो इस भ्रमरने ग्रपने प्राण गँवाये हैं। यह विषयासक्ति ही जन्म-मरणका कारण है। ऐसा विचार कर उन्होंने दीक्षा लेनेका विचार कर लिया। चक्रवर्ती थे इसलिये राज्यका भार बड़े पुत्रको देने लगे। पुत्रके भी परिणाम देखो, उसने कहा पिताजी । यह राज्यवेभव अच्छा है या बुरा ? यदि अच्छा है तो आप ही इसे क्यो छोड़ रहे है ? यदि बुरा है तो फिर मैं तो श्रापका प्रीतिपात्र हूँ - स्नेह भाजन हूँ । यह बुरी चीज मुभे ही क्यो दे रहे है। किसी शत्रुको दीजिये। चक्रवर्ती निरुत्तर हो गये। दूसरे पुत्रको राज्य देना चाहा, उसने भी लेनेसे इनकार कर दिया। तब पुण्डरीक नामका छोटा सा बालक जो कि बड़े पुत्रका लडका था उसका राज्याभिषेक कर वन को चले गये। उनके मनमे यह भी विकल्प न उठा कि षट्खण्डके राज्यको छोटा सा बालक

कैसे सभालेगा ? सभाले या न संभाले, इसका विकल्प ही उन्हे नही उठा। यही सच्चा वैराग्य कहलाता है। हम लोग तो 'ग्रालसी वानिया ग्रपशकुनकी वाट जोहै' वाली कहावत चरितार्थ कर रहे है। जरा जरासे कामके लिये वहाना खोजा करते है पर यह निश्चित समभो, ये बहाना एक भी काम न ग्रावेगे। मनुष्य जीवनका भरोसा क्या है। अभी आराम से वैठे हो पर हार्ट फैल हो जाय तो पर्याय समाप्त होते देर न लगे, इसलिये समय रहते, सावधान हो जाना विवेकका कार्य है। 'सुरग-नरक पशु-गतिमे नाहीं यह सयम देव, नरक तथा पशुगतिमे प्राप्त नही होता-। यद्यपि पशुगतिमे सयमासमयरूप थोडा सा सयम प्रकट हो जाता है पर वह उत्कृष्ट सयमके समक्ष नगण्य ही है। यह सयम कर्मभूमिके मनुष्यके ही हो सकता है, अत मनुष्य पर्याय पाकर इसे अवश्य धारण करना चाहिये। अपनो शक्तिको लोग भूलकर दीन हीन हो रहे है। कहते है कि हमसे अमुक काम नहीं वनना, अमुक विषय नहीं छोडा जाता। यदि राजाज्ञा होने पर व गत् यह काम करना पड़े तो फिर शक्ति कहाँसे ग्रावेगी । ग्रात्मामे ग्रचिन्त्य शक्ति है। यह प्राणी उसे भूल, पर पदार्थका आलम्बन ग्रहण करता फिरता है परन्तु यह निश्चित है कि जब तक यह परका ग्रालम्बन छोड ग्रपनी स्वतन्त्र शक्तिकी ग्रोर दृष्टिपात न करेगा तब तक इसका कल्याण नहीं होगा।

ग्राजका मनुष्य इच्छाग्रोका कितना दास हो गया है ? न उसके रहन-सहनमे विवेक रह गया है, न खान-पानमे भक्ष्या भयका विचार शेप रहा है । स्त्री-पुरुषोकी वेष-भूपा ऐसी हो गई है कि जिससे कुलीन ग्रीर श्रकुलीन-का अन्तर ही नहीं मालूम होता है । पुरुष स्वय विषयोका दास हो गया है जिससे वह स्त्रियोको नाना प्रकारके उत्तेजक वस्त्राभूषणोसे सुसज्जित देख प्रसन्नताका अनुभव करता है । यदि पुरुषके अन्दर थोडा विवेक रहे तो वही अपने घरके वातावरणको सभाल सकता है । ग्राजके प्राणी जिह्ना इन्द्रियके इतने दास होगये है कि उन्हें भक्ष्य अभक्ष्य-का कुछ भी विचार नहीं रह गया है । जिन चीजोमे प्रत्यक्ष त्रसघात श्रथवा बहुस्थावरघात होता है उन्हें खाते हुए वे सुखका अनुभव करते है । वे यह भूल जाते है कि हमारे ग्रल्प स्वादके पीछे अनन्त जीवोकी जीवन

लीना समाप्त हो रही है। ग्राज खाते समय लोग दिन-रातका विकल्प छोड़ बैठे है। उन्हें जब मिलता है तभी खाने लगते है। ग्राजाधरजीने कहा है कि उत्तम मनुष्य दिनमें एक बार, मध्यम मनुष्य दो बार ग्रीर ग्रथम मनुष्य पशुके समान चाहे जब भाजन करते हे। जैसे पशुके सामने जब भी घासका प्ला डाला जाता हे वह तभी उसे खाने लगता है। वैसे ही ग्राजका मनुष्य जब भी भोजन सामने ग्राता है तभी खाने लगता है।

छठवे ग्रध्यायमे ग्रापने ग्रास्रवत्त्वका वर्णन सुना है।
मेरी दृष्टिमे यह ग्रध्याय ग्रत्यन्त महत्वपूर्ण है। हम
कर्मवन्धनसे वचना तो चाहते है, पर कर्म किन कारणोसे
बँधते है यह न जाने तो कंसे वच सकते हे ? बुद्धिपूर्वक
ग्रयवा ग्रवुद्धिपूर्वक ऐसे बहुतसे कार्य हम लोगोसे होते
रहते है जिनसे कर्मका बन्ध जारी रहता है। जो वैद्य
रोगके निदानको ठीक ठीक समभ लेता है उसकी दवा
तत्काल लाभ पढुँचा देती हे पर जो निदानको समभे विना
उपचार करता हे उसकी दवा महीनो सेवन करनेपर भी
लाभ नही पहुँचाती।

'श्राग्रो चोर चोरी कर ले गश्रो मोरी मूदत मुगध फिरें

सीधा साधा पद हे। किसीके घर चोर स्राया स्रौर चोरी कर लेगया। पर उस मूर्खको यह पता नहीं चला कि चौर किस रास्तेसे आया था अत वह मुहरी-पानी आने जानेके मार्गको-चोरका मार्ग समक कर मूदता फिरता है। दूसरी रात फिर चोर म्राते है। यही दशा ससारी प्राणीकी है कि जिन भावोसे कर्मोंका ग्रास्नव होता है-कर्मरूपी चोर श्रात्मामे घुसते है--उन भावोका इसे पता नही रहता इसलिये ग्रन्य प्रयत्न कर्मोका ग्रासव रोकनेके लिये करता है। पर कर्मोंका ग्रास्नव रुकता नहीं है। यही कारण हे कि यह ग्रनन्तबार मुनिलिङ्ग धारण कर नवम ग्रैवेयक तक उत्पन्न हुन्ना, परन्तु ससार बन्धनसे मुक्त नही हो सका। जान पडता है कि उसे कर्मों के श्रास्रवका बोध ही नही हुमा। भ्रात्माकी विकृत परिणतिसे होनेवाले श्रास्रवको उसने केवल शरीरिश्रत क्रियाकाण्डसे रोकना चाहा सो कैसे एक सकता था ? ग्रागममे लिखा है कि श्रज्ञानी जीव करोडो जन्मकी तप्स्याके द्वारा भी जिस

कर्मको नहीं खिपा सकता। ज्ञानी जीव उसे क्षणमात्रमे खिपा देता है। तालेकी जो कुजी है उसीसे तो वह खुलेगा। दूसरी कुजीसे दूसरा ताला घटो परिश्रम करनेपर भी नही खुल सकता, श्रौर कुजीका ठीक ठीक बोध हो जानेपर जरासी देरमे खुल जाता है। यही वात यहाँपर है। जो कर्म जिस भावसे श्राता है उस भावके विरुद्ध भाव जब ग्रात्मामे उत्पन्न हो तब उस कर्मका ग्राना रक सकता है। श्रापने सुना है 'सकषायाकपाययो साम्परायिकेर्यापथयो ' म्रर्थात् योग सकषाय जीवोके साम्परायिक तथा कषाय-रहित जीवोके ईयीपथ ग्रासवका कारण है। जिस ग्रासव-का प्रयोजन ससार है उसे साम्परायिक ग्रास्रव कहते है ग्रौर जिसमे स्थिति तथा ग्रनुभाग बन्ध नही पडता उसे ईर्यापथ ग्रास्रव कहते है। साम्परायिक ग्रास्रव ग्रात्माका ग्रत्यन्त ग्रहित करनेवाला है। यह कषाय सहित जीवके ही होता है। जिस प्रकार शरीरमे तेल लगाकर मिट्टीमे खेलनेवाले पुरुपके मिट्टीका सम्बन्ध सातिशय होता है श्रौर तेल रहित मनुष्यके नाममात्रका होता है उसी प्रकार क्षाय सहित जीवका ग्रासव सातिशय होता है - स्थित भ्रौर श्रनुभागसे सहित होता है--परन्तु कपाय रहित जीव-के नाममात्रका होता हे, ग्रर्थात् समर्थमात्र स्थित रहकर निर्जीणं हो जानेवाले कर्मप्रदेशोका श्रास्त्रव उसके होता है। इस तरह ग्रात्माकी सकषाय प्रवस्था ही ग्रास्रव है-बन्धका कारण है, अत. उससे बचना चाहिये। जिस प्रकार फिटकरी श्रादिके ससर्गसे जो वस्त्र सकपाय हो गया है उसपर रगका सम्बन्ध ग्रच्छा होता है परन्तु जो वस्त्र फिटकरी श्रादिके ससर्गसे रहित होनेके कारण अकपाय है उसपर रङ्गका सम्बन्ध स्थायी नहीं होता उसी प्रकार प्रकृतमे भी समभना चाहिये।

नामकर्मकी ६३ प्रकृतियोमे तीर्थंकर प्रकृत सातिशय पुण्य—प्रकृति है, इसलिये उसके ग्रास्रव ग्राचार्यने ग्रलगसे बतलाये है। दर्शनिवशुद्धि ग्रादि सोलह् भावनाग्रोके चिन्तनसे उसका ग्रास्रव होता है। इन सभीमे दर्शनिवशुद्धि प्रमुख है। यदि यह नहीं है ग्रौर बाकी सब है तब भी तीर्थंकर प्रकृतिका ग्रास्रव नहीं हो सकता ग्रौर यह है तथा बाकीकी नहीं है तब भी उसका ग्रास्रव हो सकता है। दर्शनिवशुद्धिका ग्रथं है ग्रपायिवचय धर्मध्यानमे वैठकर करणापूर्ण ह्रदयसे यहँ जिंचार करनो कि ये ससारके प्राणी मोहके वशीभूत हो मार्गसे फ्रंट हो कितना दु ख उठा रहे है। इनका दु ख किस प्रकार दूर कर सक्। इस लोक-कल्याणकी भावनाके समय जो शुभ राग होता है उसीसे तीर्थकर प्रकृतिक। ग्रास्रव होता है। सम्यग्दर्शनकी विशु-द्धता तो मोक्षका कारण है। उसके द्वारा कर्मबन्ध किस प्रकार हो सकता है?

७: उत्तम तप धर्म

'तपसा निर्जरा च' ग्राचार्य उमास्वामीने लिखा है कि तपके होरा सवर तथा निर्जरा दोनो ही होते है। मोक्ष उपादेय तत्त्व है ग्रौर सवर तथा निर्जरा उसके साधक तत्त्व है। इनके बिना मोक्ष होना सभव नहीं। तप चारित्रका ही विशेष रूप है। चारित्रमोहका ग्रभाव होने पर मनुष्यकी विरक्तिरूप ग्रवस्था होती है, ग्रौर उस विरक्ति अबस्थामे जो कार्य होता है वह तप कहलाता है। विरक्ति रूप अवस्थामे इच्छाग्रोका निरोध सुतरा हो जाता है इसलिये 'इच्छानिरोधस्तप, इच्छाको रोकना तप है यह त्यका लक्षण प्रसिद्ध हो गया है। रागके उदयमे यह जीव वाह्य वैभवको पकडे रहता है पर जब अन्तरङ्गसे राग छूट जाता है तब उस वैभवको छोडते इसे देर नही लगती। वडे-बडे पुरुष ससारसे विरक्त न हो सके पर छोटे पुरुष विरक्त होकर म्रात्मकल्याण कर जाते है। प्रद्युम्नको वैराग्य म्राया-दीक्षा लेनेका भाव उसका हुम्रा म्रत राज्यसभामे वलदेव तथा श्रीकृष्णसे ग्राज्ञा लेने गया। वहाँ जाकर जब उसने अपना ग्रभिप्राय प्रकट किया तब बलदेव तथा श्रीकृष्ण कहते है कि वेटा । अभी तेरी अवस्था ही क्या हं ? तूने संसारका सार जाना ही क्या है ? जो दीक्षा लेना चाहता है। ग्रभी हम तुभसे बडे बूढे विद्यमान है। हम लोगोके रहते तू यह क्या विचार कर रहा है ? सुनकर प्रद्युम्नने उत्तर दिया कि ग्राप लोग संसारके स्तम्भ हो, ग्रतः राज्य करो। मेरी तो इच्छा दीक्षा धारण करनेकी है। इस ससारमे सार है ही क्या जिसे जाना जाय। इस प्रकार राज्यसभासे विदा लेकर अपने अत पुरमे पहुँचा और स्त्रीसे कहता है-प्रिये! मेरा दीक्षा लेनेका भाव है। स्त्री

पहलेसे ही विरक्त बैठी थी। वह कहती है जब दीक्षा लेनेका भाव है तव 'प्रिये' । सम्बोधनकी क्या भ्रावश्यकता है ? वया स्त्रीसे पूछ-कर दीक्षा ली जाती है। श्राप दीक्षा ले या न लें, मै तो जाकर श्रभी लेती हूँ। यह कहकर वह प्रद्युम्नसे पहले निकल गई। दोनोने दीक्षा घारण कर म्रात्मकल्याण किया ग्रीर श्रीकृष्ण तथा बलदेव ससारके चक्रमे फँसे रहे। एक समय था कि जब लोग थोडा सा निमित्त पाकर संसारसे विरक्त हो जाते थे। सिरमे एक सफेद बाल देखा कि वैराग्य श्रा गया पर श्राज एक दो नहीं समस्त बाल सफेद हो जाते है पर वैराग्यका नाम नहीं ग्राता उसका कारण यही है कि मोहका सस्कार वडा प्रवल है। जिस प्रकार चिकने घडे पर पानीकी बूँद नही ठहरती उसी प्रकार मोही जीवोपर वैराग्यवर्धक उपदेशोका प्रभाव नही ठहरता । थोडा बहुत वैराग्य जब कभी स्राता भी है तो इमशान वैराग्यके समान थोडी ही देरमे साफ हो जाता है।

बाह्य श्रीर श्राभ्यन्तरके भेदसे तप दो प्रकारके हैं। श्रन-शन, ऊनोदर, वृत्तिपरिसख्यान, रसपरित्याग, विविक्त-शय्यासन ग्रीर कायक्लेश ये छह बाह्य तप है। इन्हे बाह्य पुरुष भी कर सकते हैं तथा इनका प्रवृत्त्यश वाह्यमे दृष्टिगोचर होता है इसलिये इन्हे बाह्य तप कहते है। ग्रीर प्रायिचत्त, विनय, वैयावृत्य स्वाध्याय, च्युत्सर्ग ग्रोर ध्यान ये छह श्राभ्यन्तर तप हैं। इनका सीघा सम्बन्ध श्राभ्यन्तर— अन्तरात्मासे है तथा इन्हे बाह्य पुरुष नही कर सकते इस-लिये ये श्रभ्यन्तर तप कहलाते है। इन सभी तपोमे इच्छाका न्यूनाधिक रूपसे नियन्त्रण किया जाता है। इसी-लिये इनसे नवीन कर्मीका बन्ध रुकता है और पूर्वके बँधे कर्म निर्जीर्ण हो जाते है। 'कर्मशैलको बज्रसमाना' यह तप कर्मरूपी पर्वतको गिराने के लिये बज्जके समान है। जिस प्रकार बज्जपातसे पर्वतके शिखर चूर-चूर हो जाते हैं उसी प्रकार तपश्वरणसे कर्म चुर चूर हो जाते है। जिन कर्मोंके फल देनेका समय नहीं स्राया ऐसे कर्म भी तपके प्रभावसे ग्रसम्यमे ही गिर जाते हैं। ग्रविपाक निर्जराका मूल कारण तप ही है। तपके द्वारा किसी सासारिक फलकी श्राकाक्षा नही करना चाहिये। जैनसिद्धान्त सम्मत तप तथा ग्रन्य लोगोके तपमे ग्रन्तर बताते हुए श्री समन्त-

भद्र स्वामीने लिखा है-

श्रपत्यवित्तोत्तरलोकनृष्णया तपस्विनः केचन कर्म कुर्वते । भवान् पुनर्जन्म-जराजिहासया त्रयी प्रवृति समधीरनारुणत् ।।

है भगवन् । कितने ही लोग सतान प्राप्त करने के लिये, कितने ही धन प्राप्त करने के लिये तथा कितने ही मरणोत्तर कालमे प्राप्त होनेवाले स्वर्गादिकी नृष्णासे तपश्चरण करते हैं परन्तु ग्राप जन्म ग्रौर जराकी वाधाका परित्याग करनेकी इच्छासे इब्टानिब्ट पदार्थों में मध्यस्थ हो मन वचन कायकी प्रवृत्तिको रोकते हैं। ग्रन्यत्र तपका प्रयोजन ससार है तो यहाँ तपका प्रयोजन मोक्ष है। परमार्थ से तप मोक्षका ही साधन है। उसमे यदि कोई न्यूनता रह जाती है तो सासारिक सुखका भी कारण हो जाता है। जैसे खेती का उद्देश्य ग्रनाज प्राप्त करना है। यदि पाला ग्रादि पड़ने से ग्रनाज प्राप्त करने में कुछ कमी हो जाय दो पलाल कौन ले गया, वह तो प्राप्त होगा ही। इसी प्रकार तपश्चरणसे मोक्ष मिलता है। यदि कदाचित् उसकी प्राप्ति न हो सकी तो स्वर्गका वैभव कौन छीन लेगा ? वह तो प्राप्त होगा ही।

पद्मपुराणमे विश्वल्याकी महिमा श्रापने सुनी होगी। उसके पास श्राते ही लक्ष्मणके वक्ष स्थलसे देवोपुनीत शिक्त निकलकर दूर हो गई। इसमे विश्वल्याका पूर्व जन्ममें किया हुश्रा तपश्चरण ही कारण था। निर्जन वनमें उसने तीन हजार वर्ष तक कठिन तपश्चरण किया था। तपश्चर्याके प्रभावसे मुनियों के शरीरमें नाना प्रकारकी ऋद्धिया उत्पन्न होती है पर वे उनकी श्रोरसे निर्मान ही रहते है। विष्णुकुमार मुनिको विक्रिया ऋद्धि उत्पन्न थी पर उन्हें इसका पता ही नहीं था। क्षुल्लकके कहनेसे उनका उस श्रीर घ्यान गया। सनत्कुमार चक्रवर्ती तपश्चरण करते थे। दुष्कर्मके उदयसे उनके शरीरमें नाना प्रकारके रोग उत्पन्न हो गये फिर भी उस श्रीर उनका घ्यान नहीं गया। एक बार इन्द्र की सभामे इसकी चर्चा हुई तो एक देव इनकी परीक्षा करने के लिये श्राया। जहां वे तप करते थे वहाँ वह देव एक वैद्यका रूप घरकर

चक्चर लगाने लगा तथा उनके शरीर पर जी रोग दिख रहे थे उन सबकी श्रौषधि ग्रपने पास होनेकी टेर लगाने लगा। एक दो दिन हो गये। मुनि विचार करते है कि यदि यह वैद्य है तो नगरमे क्यो नही जाता ? यहाँ क्या भाड-भखाडोकी स्रीषधि करने स्राया है ? उन्होने उसे बुलाया ग्रौर पूछा कि तुम्हारे पास क्या क्या ग्रौषिधयाँ है ? उसने जो रोग उनके शरीर पर दिख रहे थे उन सबकी श्रौषिधयाँ वता दी। मुनिराजने कहा कि भाई! ये रोग तो मुफ्ते है नहीं। ये सब शरीरमे ग्रवश्य है पर उसके साथ मेरा क्या सम्बन्ध है ? मै तो ग्रात्मद्रव्य हूँ जो कि इससे सर्वथा भिन्न है। उसे इन रोगोमेसे एक भी रोग नहीं है। हाँ, उसे जन्म-मरणका रोग है। यदि तुम्हारे भोलामे उसकी ग्रौषधि हो तो देदो। वैद्य असली रूपमे प्रकट हो चरणो मे गिर कर कहता है कि भगवन् । इस रोगकी ग्रौपिं तो ग्रापके ही पास है। हम देव लोग तो इसकी ग्रौषिघ जो तप है उससे विञ्चत ही रहते है। चाहते हैं कि तप करें पर हमारा यह वैकियिक शरीर उसमे वाधक है। कहनेका तात्पर्य यह है कि किसी तरह गृहस्थीके जालसे छुटकारा मिला है तो दूसरे जालमे नही फँसना चाहिये श्रौर निर्द्वन्द होकर ग्रात्माका कल्याण करना चाहिये।

स्रान्तरङ्ग तपोमे स्वाघ्यायको भी तप बताया है।
स्वाघ्यायसे स्रात्मा स्रौर स्रमात्माका बोध होता है इसिलये
प्रमाद छोडकर स्वाघ्यायमे प्रवृत्ति करना चाहिये।
स्राचार्योकी बुद्धि तो देखो, उन्होने शास्त्र पढनेके लिये
'स्वाघ्याय' यह कितना सुन्दर शब्द चुना है। स्ररे शास्त्र
पढते हो तो उसके लिये 'शास्त्राघ्याय' शब्द चुनते
पर उन्होने स्वाघ्याय शब्द चुना है। इसका तात्पर्य यह
है कि शास्त्र पढकर स्व को पढो, स्रपने स्रापको पहचानो।
यदि ग्यारह स्रङ्ग स्रौर नौ पूर्वको पढ़नेके बाद भी स्व को
नही पढ सके तो उस भारभूत ज्ञानसे कौनसा लाभ
होनेवाला है हतना ज्ञान तो इस जीवने स्रमन्तबार
प्राप्त किया परन्तु ससार सागरसे पार नहीं हो सका।
जैन सिद्धान्तमे स्रनेक शास्त्रोको जाननेकी प्रतिष्ठा नही
है कितु सम्यग्ज्ञानकी प्रतिष्ठा है। यहाँ तो मात्र नुपमाषको
मित्रभिन्न जाननेवाले मुनिको केवल ज्ञानकी प्राप्ति बताकर

मोक्ष पहुँ चनेकी बात लिखी है। श्रत ज्ञान थोडा भी हो तो हानि नहीं परन्तु मिथ्या न हो इस बातका ध्यान रक्खो।

सप्तम ग्रध्याय मे ग्राप ने शुभास्रव का वर्णन सुनते समय ग्रहिंसादि पाँच व्रतो का वर्णन सुना है। उसमे उन्होंने व्रतो की स्थिरता के लिए पाँच पाँच भावनाग्रो का वर्णन किया है, उस पर व्यान दीजिये। जिन कामो से व्रत मे बाधा होती दिखी उन्ही उन्हों कामो पर ग्राचार्यने पहरा बैठा दिया है। जैसे मनुष्य हिंसा करता है तो किन किन कार्यों से करता है ? १ वचनसे कुछ वोलकर, २ मनसे कुछ विचार, ३ शरीरसे चलकर, ४ किन्हों वस्तुग्रोको रख तथा उठाकर ग्रौर ५ भोजन ग्रहणकर। इन पाँच कार्योंसे ही करता है। ग्राचार्यने इन पाँचों कार्योंपर पहरा बैठाते हुए लिखा है—

'वाड्मनोगुप्तीर्यादानिक्षेपणसमित्यालोकितपानभोज-नानि पञ्च' ग्रथीत् वचनगुप्ति, मनोगुप्ति, ईर्यासमिति, ग्रादानिक्षेपण समिति ग्रौर ग्रालोकितपानभोजन इन पाच कार्योसे ग्रहिसा वतको रक्षा होती है। इसी प्रकार सत्यव्रत, ग्रचौर्यव्रत, ब्रह्मचर्यव्रत ग्रौर परिग्रहत्यागव्रतकी बात समभना चाहिये।

उन्होने एक वात ग्रौर लिखी है 'नि शल्यो व्रती' ग्रायीत् व्रतीको नि शल्य होना चाहिये। माया, मिथ्यात्व ग्रौर निदान ये तीन शल्य है। ये काटेकी तरह सदा चुभती रहती है इसलिये व्रतीको इनसे दूर रहना चाहिये। मायाका ग्रार्थ है भीतर कुछ ग्रौर बाहर कुछ। व्रतीको ऐसा कभी नहीं होना चाहिये। कितने ही व्रती ग्रन्तरङ्गमे कुछ है ग्रौर लोक व्यवहारमे कुछ ग्रौर ही प्रवृत्ति करते है। जिसकी ऐसी प्रपञ्चसे भरी वृत्ति है वह व्रती कैसे हो सकता है? हृदय यदि दुर्वल है तो कठिन व्रत कभी घारण नहीं करों तथा हृदय की दुर्वलता छिपाकर बाह्य प्रवृत्तिके द्वारा उन्नत बननेकी भावना निन्द्य भावना है। इससे व्रतीको सदा यह भय बना रहता है कि कही मेरी हृदयकी दुर्वलता कोई जान न जावे। इसी तरह जिस व्रतको घारण किया है उसमे पूर्ण श्रद्धा होना चाहिये। उसके बिना मिथ्यात्व ग्रवस्था रहेगी तथा श्रद्धाकी दृढता

न होने से ग्राचार भी निर्मल नहीं रह सकेगा। इसलिये जितना स्राचरण किया जाय उनका विवेक स्रौर श्रद्धाके साथ किया । जाय यदि वृती के विवेक नहीं होगा तो वह उत्सूत्र प्रवृत्ति करेगा श्रौर ग्रपनी उस प्रवृत्तिसे जनतापर म्रातक जमाने की चेष्टा करेगा। यदि भाग्यवश जनता विवेकवती हुई ग्रोर उसने उसकी उत्सूत्र प्रवृत्तिकी ग्रालो-चना शुरू कर दी तो इससे हृदयमे क्षोभ उत्पन्न हो जायगा जो निरन्तर ग्रशान्तिका कारण होगा। इसके सिवाय वतीको वत धारण कर उसके फलस्वरूप किसी भोगोप-भोगकी आकाक्षा नही रखनी चाहिये, क्योंकि ऐसा करनेके कारण उसकी आत्मामे निर्मलता नही आ सकेगी। जहाँ स्वार्थकी गन्ध है वहाँ निर्मलता कैसी ? व्रतीको तो कंवल यह भावना रखना चाहिये कि पापका परित्याग करना हमारा कर्तव्य है जिसे मैं कर रहा हूँ। इससे क्या फलकी प्राप्ति होगी ? इस प्रपञ्चमे पडनेकी ग्रावश्यकता नही । एक बार सही मार्गपर चलना शुरू कर दिया तो लक्ष्य स्थानकी प्राप्ति ग्रवश्य होगी उसमे सन्देहकी वात नही है।

द : उत्तम त्याग धर्म

त्याग का ऋर्थ छोडना है, पर जब ग्रहण हो तभी न छोडना बने। ससार के समस्त पदार्थ भ्रपना-ग्रपना चतुष्टय लिये स्वतन्त्र विद्यमान है। किसी को ग्रहण करने की किसी मे सामर्थ्य नही। हमारा कमण्डलु वहाँ रक्ला स्रौर मै यहाँ वैठा, मैने कमण्डलु को क्या ग्रहण कर लिया ? ग्रापकी सम्पत्ति ग्रापके घर है। ग्राप यहाँ बैठे है। ग्रापने सम्पत्ति को क्या ग्रहण कर लिया ? जब ग्रहण ही नहीं किया तब त्यागना कैसा? बाह्य मे तो ऐसा ही है परन्तु मोह के कारण यह जीव उन पदार्थों मे 'ये मेरे है' 'मै इनका स्वामी हूँ', इस प्रकार का मूर्च्छी-भाव लिये बैठा है। वही मूर्च्छाभाव छोडने का नाम त्याग है। जिसका यह मूर्च्छाभाव छूट गया उसकी श्रात्मा नि शल्य हो गई। यह मनुष्य पर-पदार्थ को अपना मान उसके इष्ट ग्रनिष्ट परिणमन से व्यर्थ ही हर्ष-विषाद का श्रनुभव करता है। यदि पर मे परत्व श्रौर निज मे निजत्व बुद्धि हो जावे तो त्याग का म्रानन्द उपलब्ध हो जावे।

इसं तरह निश्चय से ममता भाव को छोडना त्याग कह-लाता है। वहिरङ्ग मे श्राहार श्रीषधि, ज्ञान तथा श्रभय से त्याग के चार भेद हे। जब यहाँ भोगभूमि थी तब सब की एक सी दशा थी, कल्पवृक्षो से सवकी इच्छाएँ पूर्ण होती थी इसलिये किसी से किसी को कुछ प्राप्त करने की ग्रावर्यकता नहीं थी। मुनिमार्ग का भी ग्रभाव था इसलिये ग्राहारादि देना ग्रनावश्यक था परन्तू जब से कर्मभूमि प्रचलित हुई ग्रौर विषमता को लिए हुये मनुष्य यहाँ उत्पन्न होने लगे तबसे पारस्परिक सहयोगकी ग्रावश्य-कता हुई। मुनिमार्गका भी प्रचलन हुमा इसलिये ग्राहारादि देना ग्रावश्यक हो गया। फलस्वरूप उसी समय से त्याग धर्म का ग्राविर्भाव हुग्रा। दाता को हृदय से जब तक लोभ कषाय की निवृत्ति नदी तब वह किसी के लिये एक कपर्दिका भी देने के लिये तैयार नहीं होता, पर जव श्रन्तरङ्ग से लोभ निकल जाता है तब छह-खण्ड का वैभव भी दूसरे के लिये सौपने में देर नहीं लगती। मुनि ने श्रावक से ग्राहार लिया, श्रावक ने भक्तिपूर्वक दिया, इसमे दोनो का कल्याण हुम्रा। दाता का तो इसलिये हुम्रा कि उसकी ग्रात्मा से लोभकपाय की निवृत्ति हुई ग्रौर मुनि का इसलिये हुम्रा कि म्राहार पाकर उसके मौदारिक शरीर मे स्थिरता ग्राई जिससे वह रत्नत्रय की वृद्धि करने मे समर्थ हुम्रा । मुनि म्रपने उपदेश से म्रनेक जीवा को सूमार्ग पर लगावेगे इस दृष्टि से अनेक जीवो का कल्याण हुग्रा। इस तरह विचार करने पर त्यागधर्म भ्रत्यधिक स्वपर कल्याणकारी जान पडता है। मुनि भ्रपने पद के ग्रनुकूल निश्चय त्यागधर्म का पालन करते हे ग्रौर गृहस्थ वाह्य त्याग धर्मका पालन करते है । इतना निश्चित है कि ससार का समस्त व्यवहार त्याग से ही चन रहा है। ग्रन्यथा जिसके पास जो है वह किसी के लिए कुछ न दे तो क्यां ससार का व्यवहार चल जावेगा ?

एक बार एक साधु नदी के किनारे पहुँचा। दूसरी पार जाने के लिए नाव लगती थी। नाव का किराया दो पैसा था। साधु के पास पैसा का श्रभाव था इसलिए वह नदी के इस पार ही ठहरने का उद्यम करने लगा। इतने मे एक सेठ आया, बोला— बाबाजी। रात्रि को यहाँ कहाँ ठहरेंगे। साधु ने कहा बेटा। नाव मे बैठने के लिये

दो पैसा चाहिये। मेरे पास हें नहीं ग्रत. यही राति विताने का विचार किया है। सेठ ने कहा पैसो की कोई वात नहीं, ग्राप नाव पर बैठिये। सेठ ग्रीर साधु—दोनों नाव पर बैठ गये। सेठ ने चार पैसे नाव वाले को दिये। जब नाव से उतरकर दूसरी ग्रीर दोनों पहुँच गये तब सेठ ने माधु से कहा वावाजी ग्राप बहुत त्याग का उपदेश देते हो। यदि ग्रापके समान मैंने भी पैसे त्याग दिये होते तो ग्राज क्या दशा होती? ग्रत त्याग की बात छोडो। साधु ने हँसकर कहा—वेटा! यदि नदी पार हुई है तो चार पैसो के त्याग से ही हुई है। यदि तू ये पैसे ग्रपनी ग्रटी में रखे रहता तो यह नाववाला तुफे कभी भी नदी से पार नहीं उतारता। सेठ चुप रह गया।

कहने का तात्पर्य यही है कि त्याग से ही ससार के सब काम चलते हे।

पानी बाढ़े नाव में घर में बाढे दाम। दोनो हाथ उलीचिये यही सयानो काम।।

यदि नाव मे पानी वढ रहा है तो दोनो हाथो से उलचकर उसे वाहिर करना ही वुद्धिमता हे। इसी प्रकार यदि घर मे सम्पत्ति वढ रही हे तो उसे दान के द्वारा उत्तम कार्य मे खर्च करना ही उसकी रक्षा का उपाय है। दान सम्मान के साथ देना चाहिये और उसके बदले किसी प्रकार का ग्रभिमान हृदय मे उत्पन्न नहीं होना चाहिये, अन्यथा पैसा का पैसा जाता हे और उसमे आत्मा को लाभ भी कुछ नहीं होता । दान में लोभ कपाय से निवृत्ति होने के कारण दाता की ग्रात्मा को लाभ होता है। यदि लोभ के वदले उसके दादा-मानका उदय त्रातमा मे हो गया तो इससे क्या लाभ कहलाया। उत्तम पात्र के लिये दिया हुपा दान कभी व्यर्थ नहीं जाता। धन्यकुमार की कया ग्राप लोग जानते है। घर से निकलने पर उसे जो स्थान-स्थान पर प्रनायास ही लाभ हुआ था वह उसके पूर्व पर्याय में दिये दान का ही फल था। समन्तभद्र स्वामी ने विसा है -

क्षितिगतिमध वटवीजं पात्रगतं दानमरमिष काले । फलिनद्रायाविभवं बहुकलिपटं दारीरमृताम् ॥

मर्यात् जिस प्रकार योग्य भूमि मे पड़ा तुमा बद का

छोटा वीज कातान्तर में वडा वृक्ष वनकर छाया के विभव को प्रदान करता है उसी प्रकार योग्य पात्र के लिये दिया हुग्रा छोटा सा दान भी समय पाकर ग्रपरिमित वैभव को प्रदान करता है।

जब वसन्त याचक भये दीने तरु मिल पात । तातें नव पल्लव भये 'दिया व्यर्थ नहि जात' ।।

एक किव के सामने पूर्ति के लिये समस्या रखी गई 'दिया व्यर्थ नींह जात' जिसकी उसने उक्त प्रकार पूर्ति की। कितना सुन्दर भाव इसके अन्दर भर दिया है। वसन्त ऋतु में प्रथम पत्रभड़ आती है जिससे समस्त वृक्षों के पुराने पत्ते भड़ जाते है और उसके बाद उन वृक्षों में नये लहलहाते पल्लव उत्पन्न होते हैं। किव ने यही भाव इसमें अकित किया है कि जब वसन्त ऋतु याचक हुआ अर्थात उसने वृक्षों से पत्तों की याचना की तब सब वृक्षों ने उसे अपने-अपने पत्ते दें दिये। उसी के फलस्वरूप उन्हें नये-नये पल्लवों की प्राप्ति होती है क्योंकि दिया दान कभी व्यर्थ नहीं जाता है। मान वडाई के लिए जो दान दिया जाता हे वह व्यर्थ जाता है। इसके लिए महाभारत में एक उपकथा आती है।

युद्ध मे विजयोपरान्त युधिष्ठर महाराज ने एक वड़ा भारी यज्ञ किया। उसमे हजारो ब्राह्मणो को भोजन कराया गया। जिस स्थान पर ब्राह्मणो को भोजन कराया गया उस स्थान पर युधिष्ठिर महाराज खडे हुए क्छ लोगों से वार्ता कर रहे थे। वहाँ एक नेवला जूठनमे बार-वार लोट रहा था। महाराज ने नेवला से कहा-यह क्या कर रहा है ? तब नेवला ने कहा महाराज! एक गाँव मे एक वृद्ध बाह्मण रहता था। उसकी स्त्री थी, एक लडका या और लडके की स्त्रों थी। इस तरह चार म्रादिमयों की उसकी गृहस्थी थी। वेचारे वहुत गरीव थे। पेतो पर से जिला वीनकर तात ग्रीर उससे प्रपनी गुजर करते थे। एक बार तीन दिन के अन्तर से उन्हें भोजन प्राप्त हुया। शिला बीनकर जो ग्रनाज उन्हें मिला उसमे वे ग्राठ रोटियाँ बनाकर तथा दो-दो रोटियाँ यपने हिस्से की लेकर साने वैठे। वैठे ही वे कि इतने मे एक गरीय यादमी चिरलाना हुया ग्राया कि मात दिन से मुख

मे अनाज का दाना भी नहीं गया, भूख के मारे प्राण निकले जा रहे है। उसकी दीन वाणी सुन ब्राह्मण को दया ग्रा गई जिससे उसने यह विचार कर कि ग्रभी मुफे तो दो तीन ही दिन हुए है, पर इस वेचारेको सात दिन हो गये हैं, अपनी रोटियाँ उसे दे दी। वह आदमी तृप्त नहीं हुआ। तब ब्राह्मण अपनी स्त्रीकी भ्रोर देखने लगा। ब्राह्मणीने कहा कि ग्राप भूखे रहे ग्रीर मै भोजन करूँ यह कैसे हो सकता है ? यह कह उसने भी ग्रपनी रोटियाँ उसे दे दी। वह फिर भी तृप्त नही हुमा। तब दोनो लडको-की ग्रोर देखने लगे। लडकेने कहा कि हमारे वृद्ध माता पिता भूखे रहे और मै भोजन करूँ यह कैसे हो सकता है ? यह कह उसने भी अपनी रोटियाँ उसे खिला दी। वह फिर भी तृप्त नहीं हुम्रा तब वे तीनो, लडकेकी स्त्रीकी ग्रोर देखने लगे। उसने भी कहा कि यद्यपि मैं ग्रापके घर उत्पन्न नहीं हुई हूँ तथापि श्राप लोगोके सहवाससे मुभमे भी कुछ-कुछ उदारता श्रीर दयालुता श्राई है। यह कहकर उसने भी श्रपनी रोटियाँ उसे खिला दी। वह भूखा त्रादमी तृष्त होकर त्राशीवींद देता हुग्रा चला गया। चारोके चारो भूखे रह गये। महाराज । जिस स्थान पर उस गरीवो बैठकर भोजन किया था, मैं वहासे निकला तो मेरा नीचेका भाग स्वर्णमय हो गया। अब श्राधा स्वर्णमय श्रीर श्राधा चर्ममय होनेसे मुभे श्रपना रूप अच्छा नही लगता। इसी वीच मैने सुना कि महा-राजके यहाँ यग्रमे हजारो ब्राह्मणोका भोजन हुम्रा है। वहा जाकर लेटूंगा तो पूरा स्वर्णमय हो जाऊँगा। यही विचारकर मैं यहाँ श्राया श्रौर वडी देरसे जूँठनमे लोट रहा हूँ, परन्तु मेरा शेष शरीर स्वर्णमय नही हो रहा है। महाराज । जान पडता है ग्रापने यह ब्राह्मणभोजन करुणाबुद्धिसे नही कराया। केवल मान वडाईके लिये लोक-व्यवहार देख कराया है। कथा तो कथा ही है पर इससे सार यही निकलता है कि मान बढाईके उद्देश्यसे दिया दान निष्फल जाता है। दान देते समय पात्रकी योग्यता ग्रौर ग्रावश्यकता पर भी दृष्टि डालना चाहिये। एक स्थान पर कहा है--

> दरिद्रान् भर कौन्तेय मा प्रयच्छेश्वरे धनम् । व्याषितस्यौषधं पयं नीरुजस्य किमौषधम् ॥

श्रर्थात् हे युधिष्ठिर । दरिद्रोका भरण पोषण करो, सम्पन्न व्यक्तियोको धन नहीं दो । रुग्ण मनुष्यके लिए ग्रीषधि हितकारी है, नीरोग मनुष्यको उससे क्या प्रयोजन ?

प्रसन्नताकी बात है कि जैन समाजमे दान देनेका प्रचार अन्य समाजोकी अपेक्षा अधिक है। प्रतिवर्ष लाखो रुपयोका दान समाजमे होता है और उससे समाजके उत्कर्षके अनेक कार्य हो रहे है। पिछले पचास वर्षिसे आपकी समाजमे जो प्रगति हुई है वह आपके दानका ही फल है।

ग्रष्टम ग्रध्यायमे ग्रापने वन्यतत्त्वका वर्णन सुना है। वन्धका प्रमुख कारण मोहजन्य विकार है। मिथ्यादर्श-नाविरितप्रमादकपाययोगा वन्धहेतव 'इस सूत्रमे जो वन्धके कारण वतलाये है उनमे योगको छोडकर शेप सब मोहजन्य विकार ही तो है। ग्रन्य कर्मोंके उदयसे जो भाव ग्रात्मामे उत्पन्न होते है उनसे नवीन कर्म वन्ध नही होता। परन्तु मोह कर्मके उदयसे जो भाव होता है वह नवीन कर्मवन्धका कारण है। कुन्दकुन्द स्वामीने भी समयसारमे कहा है—

रत्तो वंधदि कम्मं मुचिद जीवो विरागसपत्तो । एसो जिणोवदेसो तम्हा कम्मेसु मा रज्ज ।।

श्रथीत् रागी प्राणी कर्मोको बॉधता है और राग् रहित प्राणी कर्मोंको छोडता है। बन्धके विषयमे जिनेन्द्र भग-वान् का यही उपदेश है, ग्रत कर्मोमे राग नहीं करो। इस रागसे बचनेका प्रयत्न करो। 'यह राग श्राग दहें सदा ताते समामृत सेइये' यह राग रूपी ग्राग सदा जलाती रहती है इसलिये इससे बचनेके लिए सदा समताभावरूपी श्रमृतका सेवन करना चाहिये। यह ससारचक श्रनादि कालसे चला ग्रा रहा है ग्रौर सामान्यकी अपेक्षा श्रनन्त काल तक चलता रहेगा। पञ्चास्तिकायमे श्री कुन्दकुन्दिने लिखा है—

गदिमधिगदस्य देहो देहादिदियाणि जायते। जो खलु ससारत्थो जीवो तत्तोदुहोदि परिणामो।। परिणामादो कम्मं कम्मादो गदिसु होदि गदी। गदिमधिगदस्स देहो देहादो इंदियाणि जायते।। तेहिं दु विषयग्गहणं तत्तो रागो व दोसो वा । जायदि जीवस्सेवं भावो सचारचक्कवालिम्भ ।। इदि जिणवरेहि भणिदो ग्रणादिणिधणो सणिधणोंवा ।

जो संसारमे रहनेवाले जीव है उनके स्निग्ध परि-णाम होता है, परिणामोसे कर्मका बन्ब होता है, कर्मसे जीव एक गतिसे भ्रन्य गतिमे जाता है, जहाँ जाता है वहाँ देहग्रहण करता है, देहसे इन्द्रियोका उत्पादन होता है, इन्द्रियोके द्वारा विषय ग्रहण करता है, विषय प्रहणसे रागादि परिणामोकी उत्पत्ति होती है, फिर रागादिकसे कर्म, श्रौर कर्मसे गत्यन्तरगमन, फिर गत्यन्तरगमन से देह, देहसे इन्द्रियाँ, इन्द्रियोसे विषय ग्रहण, विषयो से स्निग्ध परिणाम, स्निग्धपरिणामोसे कर्म ग्रौर कर्मसे वही प्रक्रिया। इस तरह यह ससार चक्र बरावर चला जाता है। यदि इसकोमिटाना है तो उक्त प्रक्रियाका अन्त करना पडेगा। इस प्रक्रियाका मूल कारण स्निग्ध परिणाम है। उसका अन्त करनाही इस भवचक्रके विघ्वसका मूल हेतु है। इसको दूर करनेके उपाय वडे वडे महात्माग्रोने बतलाए है। ग्राज ससारमे धर्मके जितने ग्रायतन दृष्टिपथ पर है वे इसी चक्रसे बचनेके साधन है, किन्तु ग्रन्तरङ्ग दृष्टि डालो तो ये सर्व उपाय पराश्रित है। केवल स्वाश्रित उपाय ही स्व द्वारा ऋजित ससारके विघ्वसका कारण हो सकता है। जैसे शरीरमे यदि ग्रन खाकर ग्रजीण हो गया है तो उसके दूर करनेका सर्वोत्तम उपाय यही हैं कि उद-रसे पर द्रव्यका सम्बन्ध पृथक् कर दिया जावे। उसकी प्रिक्तिया यह है कि प्रथम तो नवीन भोजन त्यागो, तथा उदरमे जो विकार है वह या तो काल पाकर स्वयमेव निर्गत हो जावेगा या शीघ्र ही पृथक् करना है तो वमन-विरेचन द्वारा निकाल दिया जावे। ऐसा करनेसे निरो-गताका लाभ अनायास हो सकता है। मोक्षमार्गमे भी यही प्रिक्रया है। बल्कि जितने कार्य हैं उन सर्वकी यही पद्धति है। यदि हमे ससार बन्धनसे मुक्त होनेकी ग्रभिलाषा है तो सबसे प्रथम हम कौन है ? क्या हमारा स्वरूप है ? वर्तमान क्या है ? तथा ससार क्यो श्रनिष्ट है ? इन सब बातो का निर्णय करना ग्रावश्यक है। जब तक उक्त ,बातोका निर्णय न हो जावे तब तक उसके ग्रभावका प्रयत्न हो ही नही सकता । ग्रात्मा ग्रहम्प्रत्यवेद्य है । उसकी जो ग्रवस्था हमे ससारी बना रही है उससे मुक्त होनेकी हमारी इच्छा है तब केवल इच्छा करनेसे मुक्तिके पात्र हम नहीं हो सकते। जैसे जल, ग्रग्नि के निमित्तसे उष्ण होगया है। ग्रब हम माला लेकर जपने लगे कि 'शीत-स्पर्शवज्जलाय नमः' तो क्या इससे अनल्प कालमे भी जल शीत हो जायगा ? नही, वह तो उष्ण स्पर्शके दूर करनेसे ही शीत होगा। इसी तरह हमारी ग्रात्मामे जो रागादि विभाव परिणाम है उनके दूर करनेके स्रर्थ 'श्री वीतरागाय नम' यह जाप ग्रसख्य कल्प भी जपा जावे तो भी श्रात्मामे वीतरागता न श्रावेगी, किन्तु रागादि निवृत्तिसे श्रनायास वीतरागता श्रा जावेगी। वीतरागता नवीन पदार्थ नही, ग्रात्माकी निर्मोह ग्रवस्था ही वीतरागता है। जो कि शक्तिकी ग्रपेक्षा सदा विद्यमान रहती है। जिसके उदयसे परमे निजत्व बुद्धि होती है वही मोह है। परको निज मानना यह ग्रज्ञान भाव है ग्रथींत् मिथ्याज्ञान है। इसका मूल कारण मोहका उदय है। ज्ञानवरणके क्षयो-पशमसे ज्ञान तो होता है परन्तु विपर्यय होता है। जैसे शुक्तिकामे रजतका विभ्रम होता है। यद्यपि शुक्ति रजत नहीं हो गई तथापि दूरत्व एव चाकचक्यादि कारणोसेभ्रान्ति हो जाती है। यहा भ्रान्तिका कारण दूरत्वादि दोष है। जैसे कामला रोगी जब शङ्ख देखता है तब 'पीतः शङ्ख' ऐसी प्रतीति करता है। यद्यपि शङ्खमे पीतता नही, यह तो नेत्रमे कामला रोग होने से खह्ममे पीतत्व भासमान है। यह पीतता कहासे म्राई । तब यही कहना पडेगा कि नेत्रमे जो कामला रोग है वही इस पीतत्व का कारण है। इसी प्रकार श्रात्मामे जो रोगादि होते है उनका मूल कारण मोहनीय कर्म है। उसके दो भेद है-१ दर्शनमोह ग्रीर २ चारित्रमोह। उनमे दर्शनमोह के उदय से मिथ्यात्व स्रौर चारित्रमोह के उदय से राग द्वेष होते हैं। उपयोग ग्रात्माका ऐसा है कि उसके सामने जो श्राता है उसीका उसमे प्रतिभास होने लगता है। जैसे नेत्र के समक्ष जो पदार्थ ग्राता है वह उसका ज्ञान करा देता है। यहा तक तो कोई ग्रापत्ति नही, परन्तु जो पदार्थं ज्ञान में श्रावे उसे ग्रात्मीय मान लेना ग्रापत्ति जनक है। क्यों कि वह मिथ्या ग्रभिप्राय है। जो पर वस्तुको निज मानता

है, संसार मे लोग उसे ठग कहते है, परन्तु यह चोट्टापन छूटना सहज नहीं । ग्रच्छे ग्रच्छे जीव पर को निज मानते है और उन पदार्थों की रक्षा भी करते है किन्तु अभिप्राय मे यह है कि ये हमारे नहीं। इसीलिये उन्हें सम्याज्ञानी कहते है। मिथ्यादृष्टि जीव उन्हें निज मान अनन्त ससार के पात्र होते है। अत सिद्ध होता है कि यह मोह परिणिन ही बन्ध का कारण है। इससे छुट-कारा चाहते हो तो प्रथम मोह परिणतिको दूर कर श्रात्मस्वरूपमे स्थित होनेका प्रयास करो । इसीसे ग्रात्म-शान्ति प्राप्त होगो। परमार्थं से ग्रात्मशान्तिका उपाय यही है कि परसे सम्बन्ध छोडा जाय ग्रौर ग्रात्मपरिणतिका विचार किया जाय। विचारका मूल कारण सम्यग्ज्ञान है, सम्यग्ज्ञान की प्राप्ति ग्राप्तश्रुतिसे होती है, ग्राप्तश्रुति म्राप्ताधीन है, म्राप्त रागादि दोप रहित है म्रत रागादि दोपोको जानो, उनकी पारमार्थिक दशासे परिचय करो। रागादि दोषोका त्याग ही ससार बन्धनसे मुक्तिका उपाय है। रागादिकोका यथार्थ स्वरूप जान लेना ही उनसे विरक्त होनेका मूल उपाय है।

९: उत्तम प्रकिचन धर्म

त्याग करते करते श्रन्तमे श्रापके पास क्या बचेगा?
कुछ नहीं । जिसके पास कुछ नहीं बचा वह श्रिकञ्चन
कहलाता है श्रौर श्रिकञ्चनका जो भाव है वहीं श्राकिञ्चन्य कहलाता है । परिग्रहका त्याग हो जानेपर ही पूर्ण
श्राकिञ्चन्य धर्म प्रकट होता है । सुख श्रात्माका गुण है ।
भले ही वह वर्तमानमे विपरीतरूप परिणमन कर रहा हो
पर यह निश्चित है कि जब भी वह प्रकट होगा तब
श्रात्मामे ही प्रकट होगा । यह ध्रुव सत्य है, परन्तु मोहके
कारण यह जीव परिग्रहको सुखका कारण जान उसके
सचयमे रात दिन एक कर रहा है । 'परितो गृह्णिति
श्रात्मानमिति परिग्रह 'जो श्रात्माको सब श्रोरसे पकड
कर जकड कर रक्खे वह परिग्रह है । परमार्थसे विचार
किया जाय तो यह परिग्रह ही इस जीवको समन्तात्—
सब श्रोरसे जकडे हुए है । 'मूर्च्छा परिग्रह '। श्राचार्य
उमास्वामी महाराजने परिग्रहका लक्षण मूर्च्छा रक्खा है ।

मैं इसका स्वामी हूँ, ये मेरे स्व हैं इस प्रकारका भाव ही मूच्छी है। इस मूच्छिकि रहते हुए पासमे कुछ भी न हो तब भी यह जीव परिग्रही कहलाता है ग्रोर मूच्छिके श्रभावमे समवसरणरूप विभूतिके रहते हुए भी अपरिग्रह-परिग्रह रहित-कहलाता है। परिग्रह सबसे बडा पाप है जो दशम गुणस्थान तक इस जीवका पिन्ड नहीं छोडता। म्राज परिग्रहके कारण ससारमे त्राहि त्राहि मच रही है। जहाँ देखो वही परिग्रहकी पुकार है। जिनके पास है वे उमे अपने पाससे अन्यत्र नहीं जाने देना चाहते और जिन के पास नहीं है वे उमे प्राप्त करना चाहते है। इसीलिये ससारमे सघर्ष मचा हुग्रा है। यदि लोगोकी दृष्टिमे इतनी वात ग्रा जाय कि परिग्रह निर्वाहका साधन है। जिस प्रकार हमे भोजन, वस्त्र ग्रौर निवासके लिए परिग्रह की ग्रावश्यकता है उसी प्रकार दूसरेके लिए भी इसकी श्रावरयकता है, श्रत. हमे श्रावरयकतासे ग्रधिक श्रपने पास नहीं रोकना चाहिये, तो ससारका कल्याण हो जाय। यदि परिग्रहका कुछ भाग एक जगह भ्रनावश्यक रक जाता है तो दूसरी जगह उसके विना कमी होनेसे सकट उत्पन्न हो जाता है। शरीर के ग्रन्दर जबतक रक्तका संचार होता रहता है तबतक शरीरके प्रत्येक श्रग श्रपने कार्यमे दक्ष रहते है पर जहाँ कही रक्तका सचार रुक जाता है, वहाँ वह अङ्ग वेकार होजाता है और जहाँ रक्त रक जाता है वहाँ मवाद पैदा हो जाता है। यही हाल परिग्रहका है। जहाँ यह नही पहुँचेगा वहाँ उसके बिना सकटापन्न स्थिति हो जायगी श्रौर जहाँ रुक जायगा वहाँ मद-मोह विश्रम म्रादि दुर्गुण उत्पन्न कर देगा। इसलिये जैनागममे यह कहा गया है कि गृहस्थ ग्रपनी ग्रावश्यकताग्रोके श्रनुसार परिग्रहका परिमाण करे ग्रीर मुनि सर्वथा ही उसका परित्याग करे।

ग्राजके युगमे मनुष्यकी प्रतिष्ठा पैसेसे ग्राँकी जाने लगी है इसलिये मनुष्य न्यायसे ग्रन्यायसे जैसे बनता है वैसे पैसेका सचय कर ग्रपनी प्रतिष्ठा बढाना चाहता है। प्रतिष्ठा किसे बुरी लगती है? इस परिग्रहकी छीना-भपटीमे मनुष्य भाईका, पुत्र पिताका और पिता पुत्र तकका घात करता सुना गया है। इसके दुर्गुणोकी ग्रोर जब दृष्टि जाती है, तब शरीरमे रोमाञ्च उठ ग्राते है।

चकवर्ती भरत ने श्रपने भाई बाहुबलिके ऊपर चक्र चला दिया। किसलिए ? परिग्रह के लिए। क्या वे यह नहीं सोच सकते थे कि ग्रांकिर यह भी तो उसी पिनाकी सन्तान है जिसकी मैं हूँ। यह एक न वशमे हुग्रा-न सही, षट्खण्डके समस्त मानव तो वशमे भ्रागये आज्ञाकारी हो गये। पर वहाँ तो मोहका भूत सवार था इसलिए सतोष कैसे हो सकता था ? वे मन्त्रियो द्वारा निर्णीत दृष्टियुद्ध, स्रीर मल्लयुद्धमे पराजित होनेपर भी उबल पडे - रोपमे आगये ग्रौर भाईपर चकरत्न चलाकर शान्त हुए। उस समयके मित्रयोकी बुद्धिमानी देखो। वे समभते थे कि ये दोनो भाई चरम-शरीरी मोक्षगामी है। इनमेसे एकका भी विघात होनेका नहीं। यदि सेनाका युद्ध होता है तो हजारों निरपराध व्यक्ति मारे जावेगे, इसलिये ग्रपनी बलवत्ता का निर्णय ये दोनो भ्रपने ही युद्धोसे करे। श्रौर युद्ध भी कैसे, जिनमे घातक शस्त्रोका नाम भी नहीं ? यह उस समयके मन्त्री थे श्रौर श्राजके मन्त्रियोकी बात देखो । श्राप घरमेसे बाहर नही निकलेगे पर निरपराध प्रजाके लाखो मानवोका विघ्वस करा देगे। कौरव ग्रौर पाण्डवोका युद्ध किनिमित्तिक था ? इसी परिग्रह निमिक्तक तो या। कौरव ग्रधिक थे इसलिये सम्पत्तिका ग्रधिक भाग चाहते थे। पाण्डव यदि यह सोच लेते कि हम थोडे है श्रतः हमारा काम थोडेसे ही चल सकता है। श्रर्घ भागकी हमे ग्रावश्यकता नही है तो क्या महाभारत होता ? नही, पर उन्हें तो ग्राधा भाग चाहिये था। कितने निरपराध सैनिकोका विनाश हुग्रा, इस ग्रोर दृष्टि नही गई। जावे कैसे ? परिग्रहका ग्रावरण नेत्रके ऊपर ऐसी पट्टी बॉघ देता है कि वह पदार्थका सही रूप देख ही नहीं पाता । ससारमे परिग्रह पापकी जड है। वह जहाँ जावेगा वही पर भ्रनेक उपद्रव करावेगा । करावे किन्तु जिन्हे श्रात्महित करना है वे इसे त्याग करें। त्याग परिग्रहका नही मूर्च्छाका होना चाहिये।

कितने ही लोग ऐसा सोचते हैं कि अभी परिग्रहका अर्जन करो, पीछे दान आदि कार्योंने व्यय कर पुण्यका सचय कर लेगे। परन्तु आचार्य कहते है कि 'प्रक्षालनाद्धि पद्भस्य दूरादस्पर्शनन वरम्' अर्थात कीचड धोनेकी अपेक्षा दूरसे ही उसका स्पर्शन करना ही अच्छा है। लक्ष्मीको अगीकार कर उसका त्याग करना कहाँकी बुद्धिमानी है ? कार्तिकेय मुनिने लिखा है कि वैसे तो सभी तीर्थंडू र समान हैं परन्तु वासुपूज्य, मिलल नेमि, पाइवं ग्रौर वर्धमान इन पाँच तीर्थंड्वरोमे हमारी भक्ति विशेप है क्योंकि इन्होंने सपित्तको ग्रङ्गीकृत ही नहीं किया। जब कि ग्रन्य तीर्थंड्वरोने सामान्य मनुष्योकी तरह सम्पत्ति ग्रहण कर पीछे त्याग किया। परिग्रहवालोसे पूछों कि उन्हें परिग्रहसे कितना सुख है ? जिसके पास कुछ नहीं है वह सुखकी नीद तो सोता है पर परिग्रहवालोको यह नसीब नहीं।

एक गरीब ग्रादमी था, महादेवजीका भक्त था। उसकी भक्तिसे प्रसन्न होकर एक दिन महादेवजी ने कहा-बोल क्या चाहता है ? महादेवजीको सामने खडा देख बेचारा घबरा गया। बोला—महाराज । कल सबेरे माँग लूगा । महादेवजी ने कहा ग्रच्छा । वह ग्रादमी सायकालसे ही विचार करने बैठा कि महादेवजीसे क्या माँगा जाय। हमारे पास रहनेके लिये घर नहीं इसलिये यही माँगा जाय । फिर सोचता है जब महादेवजी मुह मागा वरदान देनेको तैयार है तब घर ही क्यो मॉगा जाय ? देखो ये जमीदार हैं, गाँवके समस्त लोगो पर रौब गाँठते है, इसलिये हम भी जमीदार हो जावे तो अच्छा है। यह विचार कर उसने जमीदारी माँगनेका निर्णय किया। फिर सोचता है ग्राखिर जब लगान भरनेका समय ग्राता है तब ये तहसीलदारकी ग्रारजू मिन्नत करते है। इसलिये इनसे बडा तो तहसीलदार है, वही क्यो न बन जाऊँ? इस तरह विचार कर वह तहसीलदार बननेकी ग्राकाक्षा करने लगा। कुछ देर बाद उसे जिलाधीशका स्मरण श्राया तो उसके सामने तहसीलदारका पद फीका दिखने लगा। इस प्रकार एकके बाद एक इच्छाए बढ़ती गई स्रौर वह निर्णय नहीं कर पाया कि क्या माँगा जाय। सारी रात्रि विचार करते करते निकल गई। सवेरा हुआ, महादेवजीने पूछा — बोल क्या चाहता है ? वह उत्तर देता है -- महाराज । कुछ नहीं चाहिये। क्यो ? क्यो क्या, जब पासमे संपत्ति ग्राई नही, ग्रानेकी ग्राशामात्र दिखी तव तो रात्रिभर नीद नही। यदि कदाचित् स्रा गई तो फिर नीद तो एकदम विदा हो जायगी। इसलिये महाराज मै जैसा हूँ, वैसा ही भ्रच्छा हूँ। उदाहरण है

श्रत. इससे सार ग्रहण कीजिये। सार इतना ही है कि परिग्रह जञ्जालका कारण है, श्रत इससे निवृत्त होने का प्रयत्न करना चाहिये।

नवम ग्रध्यायमे सवर ग्रौर निर्जरा तत्त्वका वर्णन श्रापने सुना है। वास्तवमे विचार करो तो मोक्षके साधक ये दो ही तत्त्व है। नवीन कर्मीका स्रास्रव म्क जाय यही सवर है ग्रौर पूर्ववद्ध कर्मीका क्रम-क्रमसे खिर जाना निर्जरा है। 'सवर' गुप्ति, समिति, धर्म, अनुप्रेक्षा, परिपह-जय ग्रौर चारित्रके द्वारा होता है। इन कारणोमे ग्राचार्य महाराजने सर्वसे प्रथम गुप्तिका उल्लेख किया है। समस्त श्रास्रवोका मूल कारण योग है। यदि योगो पर नियन्त्रण हो गया तो भ्रास्रव भ्रपने म्राप रक जावेगे। इस तरह गुप्ति ही महासवर है। परन्तु गुप्तिका प्राप्त होना सहज नही । गुप्तिरूप ग्रवस्था सतत नही हो सकती ग्रत उसके ग्रभावमे प्रवृत्ति करना पडती है। तव ग्राचार्यने ग्रादेश दिया कि भाई यदि प्रवृत्ति ही करना है तो प्रमाद रहित प्रवृत्ति करो । प्रमाद रहित प्रवृत्तिका नाम समिति है । मनुष्य चलता है, बोलता है, खाता है, किसी वस्तुको उठाता धरता है ग्रीर मलमूत्रादिका त्याग करता है। इनके सिवाय यदि अन्य कर्म करता हो तो बतास्रो? उसके समस्त कार्य इन्ही पाँच कर्मों क अन्तर्गत हो जाते है। ग्राचार्य महाराजने पाँच समितियोके द्वारा इन पाँचो कार्यो पर पहरा बैठा दिया फिर अनीति मे प्रवृत्ति हो तो कैसे हो ?

१०: उत्तम ब्रह्मचर्य धर्म

श्रात्माका उपयोग श्रात्मामे स्थिर नहीं रहता इसका कारण परिग्रह है। परिग्रहके कारण ही उपयोगमे सदा चञ्चलता श्रातो रहती है। श्राकिञ्चन्य धर्ममे परिग्रहका त्याग होनेसे श्रात्माका उपयोग श्रन्यत्र न जाकर ब्रह्म श्र्यात् श्रात्मामे ही लीन होने लगता है। यथार्थमे यही ब्रह्मचर्य है। बाह्म ज्ञेयसे उपयोग हटकर श्रात्मस्वरूपमे ही लीन हो जाय तो इससे बढकर धर्म क्या होगा ? इसी ब्रह्मचर्यको सबसे बडा धर्म माना है। ब्रह्मचर्यको पूर्णता चौदहवे गुणस्थानमे होती है। श्रागममे वहाँ ही

शीलके श्रठारह हजार भेदोकी पूर्णता बतलाई। यद्यपि निइचय नयसे ब्रह्मचर्यंका यही स्वरूप है तथापि व्यवहारसे स्त्री त्यागको ब्रह्मचर्य कहते है। स्वकीय तथा परकीय दोनो प्रकारकी स्त्रियोका त्याग हो जाना पूर्ण ब्रह्मचर्य है। श्रीर परकीय स्त्रीका त्यागकर स्वकीय स्त्रीमे सतोष रखना अथवा स्त्रीकी अपेक्षा स्वपुरुषमे सतोप रखना एक-देश ब्रह्मचर्य है। ब्रह्मचर्यसे ही मनुष्यकी शोभा तथा प्रतिष्ठा है। चिरकालसे मनुष्योमे जो कौट्म्विक व्यवस्था चली श्रा रही है उसका कारण मनुष्यका ब्रह्मचर्य ही है। ब्रह्मचर्य का सबसे वडा बाधक कारण कुसङ्गति है। कुसगतिके चक्रमे पडकर ही मनुष्य बुरी ग्रादतो मे पडता है इसलिये ब्रह्मचर्यंकी रक्षा चाहनेवाले मनुष्यको सर्व प्रथम कुसगति से बचना चाहिये। शुभचन्द्राचार्यने वृद्ध सवाको ब्रह्मचर्यका साधक मानकर ज्ञानार्णवमे इसका विशद वर्णन किया है। यहाँ जो उत्तमगुणोसे सहित हैं उन्हे वृद्ध कहा है। केवल श्रवस्थासे वृद्ध मनुष्योकी यहाँ विवक्षा नहीं हैं। मनुष्यके हृदयमे जब दुविचार उत्पन्न होते है तब उन्हें रोकनेके लिए लज्जा गुण बहुत कुछ प्रयत्न करता है। उत्तम मनुष्योकी सँगतिसे लज्जागुणको वलं मिलता है। श्रीर वह मनुष्योके दुर्विचारो को परास्त कर देता है परन्तु जब नीच मनुष्योकी सगति रहती है तव लज्जागुण ग्रसहाय जैसा होकर स्वय परास्त हो जाता है। हृदयसे लज्जा गई फिर दुर्विचारोको रोकनेवाला कौन है ?

ग्रादर्श गृहस्थ वही हो सकता है जो ग्रपनी स्त्रीमें सतोष रखता है। इस एकदेश ब्रह्मचर्यका भी कम माहात्म्य नही है। सुदर्शन सेठकी रक्षाके लिये देव दोडे ग्राते है। सीताजीके श्राग्निकुण्डको जलकुण्ड बनानेके लिये देवोका ह्यान ग्राक्षित होता है। यह क्या है? एक शीलव्रतका ही ग्रद्भुत महात्म्य है। इसके विकद्ध जो कुशील पापमें प्रवृत्ति करते है वे देर सबेर नष्ट हो जाते हैं इसमें सदेह-की बात नहीं है। जिन घरोमे यह पाप ग्राया वे घर बरबाद ही हो गये ग्रौर पाप करनेवालोको ग्रपने ही जीवनमे ऐसी दशा देखनी पड़ी कि जिसकी उन्हें स्वप्नमें भी सभावना नहीं थी। जिस पापके कारण रावणके भवनमे एक बच्चा भी नहीं बचा उसी पापको ग्राज

'लोगोने खिलौना बना रक्खा है।

जाहि पाप रावणके छोना रह्यो न भौना माहि। ताही पाप लोगनने खिलौना करि, राख्यो है।।

पाप पाप ही है। इसे जो भी करेगा वह दुःख उठावेगा । ब्रह्मचारी मनुष्यको ग्रपने रहन, वेषभूषा श्रादि सब पर दृष्टि रखना पडती है। बाह्य परिकर भी उज्वल बनाना पडता है क्यों कि इन सबका ग्रसर उसके ब्रह्मचर्यपर श्रच्छा नही पडता । श्राप भगवान् महावीर स्वामीके संबोधे हुए शिष्य है। भगवान् महावीर कौन थे ? बाल ब्रह्मचारी ही तो थे। ग्रच्छा जाने दो उनकी बात, उनके पहले भगवान् पार्क्नाथ कैसे थे ? वे भी बाल ब्रह्मचारी थे ग्रौर उनके पहले कौन ? नेमिनाथ, वे भी ब्रह्मचारी थे। उनका ब्रह्मचर्य तो ग्रीर भी स्रारचर्यकारी है। बीच विवाहमे विरक्त हो दीक्षा उन्होने धारण की थी। इस तरह एक नहीं तीन तीन तीर्थंकरोने श्रापके सामने ब्रह्मचर्यका माहात्म्य प्रकट किया है। हम अपने आपको उनका शिष्य बतलाते है पर ब्रह्मचर्यकी ग्रोर दृष्टि नहीं देते। जीवन विलासमय हो रहा है श्रौर उसके कारण सूरतपर बारह बज रहे है, फिर भी इस कमी को दूर करने की ग्रोर लक्ष्य नही जाता। कीडे मकोड़े की तरह मनुष्य सख्या मे वृद्धि होती जा रही है। बल-वीर्यका स्रभाव शरीर मे होता जा रहा है फिर भी ध्यान इस ग्रोर नही जाता । एक बच्चा माँ के पेट मे और एक ग्रञ्चल के नीचे है फिर भी मनुष्य विषय से तृप्त नहीं होता। पशु मे तो कम से कम इतना विवेक होता है कि वह गर्भवती मादा से दूर रहता है पर हाय रे मनुष्य ! तू तो पशुसे भी ग्रधम दशाको पहुँच रहा है। तुभे गर्भवती स्त्रीसे भी समागम करनेमे सकोच नही रहा। इस स्थितिमे जो तेरे सन्तान उत्पन्न होती है उसकी ग्रवस्थापर भी थोडा विचार करो। किसीके लीवर बढ रहा है तो किसीके पक्षाघात हो रहा है। किसीकी आँख कमजोर है तो किसीके दाँत दुर्बल है। यह सर्व क्यो है ? एक ब्रह्मचर्यके महत्त्वको नही समभनेसे है। जब तक एक बच्चा माँका दुग्धपान करता है तव तक दूसरा बच्चा उत्पन्न न किया जाय तो बच्चे भी पुष्ट हो तथा माता

पिता भी स्वस्थ रहे। ग्राज तो स्त्रीके दो तीन बच्चे हुए नहीं कि उसके शरीर में बुढापाके चिह्न प्रकट हो जाते है। पुरुषके नेत्रो पर चश्मा ग्रा जाता है ग्रौर मुँहमे पत्थरके दांत लगवाने पडते है। जिस भारतवर्षमे पहले टी बी. का नाम नही. था वहाँ प्राज लाखोकी संख्यामे इस रोगसे ग्रसित है। विवाहित स्त्री पुरुपोकी बात छोडिये ग्रव तो ग्रविवाहित बालक बालिकाये भी इस रोगकी शिकार हो रही है। इस स्थितिमे भगवान् ही देशकी रक्षा करें। एक राजा ज्योतिष विद्याका बडा प्रेमी था। वह मुहूर्त दिखाकर ही स्त्री समागम करता था। राजाका ज्योतिपी तीन सालमे एक बार मुहूर्त निकाल कर देता था। इससे राजाकी स्त्री बहुत कुढती रहती थी। एक दिन उसने राजासे कहा कि ज्योतिषी जी श्रापको तो तीन साल बाद मुहूर्त शोध कर देते है श्रौर स्वय निजके लिए चाहे जब मुहुर्त निकाल लेते है। उनका पोथी-पत्रा क्या जुदा है ? देखो न, उनके प्रति वर्ष बच्चे उत्पन्न हो रहे है। स्त्रीकी बात पर राजाने घ्यान दिया ग्रौर ज्योतिषीको बुलाकर पूछा कि महाराज । क्या ग्रापका पोथी-पत्रा जुदा है ? ज्योतिषीने कहा-महाराज ! इसका उत्तर कल राजसभामे दूंगा।

दूसरे दिन राजसभा लगो हुई थी। सिहासन पर राजा ग्रासीन थे। उनके दोनो ग्रोर तीन तीन वर्षके ग्रन्तरसे हुए दोनो वच्चे सुन्दर वेष-भूषामे बैठे थे। राजसभामे ज्योतिषी जी पहुँचे । प्रति वर्ष उत्पन्न होनेवाले बच्चोमेसे वे एकको कन्घेपर रखे थे, एकको बगलमे दावे थे ग्रौर एकको हाथसे पकडे थे। पहुँचने पर राजाने उत्तर पूछा । ज्योतिपीने कहा - महाराज ! मुहूर्तका बहाना तो मेरा छल था। यथार्थ बात यह है कि स्राप राजा है। श्रापकी सतान राज्यकी उत्तराधिकारी है। यदि श्रापके प्रतिवर्ष सतान पैदा होती तो वह हमारे इन बच्चोके समान होती। एकके नाक बह रही है, एककी श्रॉखोमे कीचड लग रहा है, कोई ची कर रहा है, कोई पी कर रहा है। ऐसी सतानसे क्या राज्यकी रक्षा हो सकती है ? हम तो जाति के ब्राह्मण है। हमारे इन वच्चो को राज्य तो करना नही है, सिर्फ ग्रपना पेट पालना है सो येन केन प्रकारेण पाल ही लेगे। स्नापके

ये दोनो बच्चे तीन तीन सालके अन्तरसे हुए है और ये हमारे वच्चे एक एक वर्षके श्रन्तरसे हुए हैं। दोनोकी सूरत मिलान कर लीजिये। राजा ज्योतिपीके उत्तरसे निरुत्तर हो गया तथा उसकी दूरदिशतापर बहुत प्रसन्न हुआ। यह तो कथा रही, पर मै आपको एक प्रत्यक्ष घटना सुनाता हूं। मै पं० ठाकुरदासजीके पास पढता था । वह बहुत भारी विद्वान थे । उनकी स्त्री दूसरे विवाहकी थी पर उसकी परिणतिकी बात हम ग्रापको क्या सुनावे ? एक बार पण्डित जी उसके लिए १००) सौ रुपयेकी साडी ले आये। सडी हाथ मे लेकर वह पण्डित ज़ी से कहती है पण्डित जी । यह साडी किसके लिये लाये हैं ? पण्डितजीने कहा कि तुम्हारे लिये लाया हूँ। उसने कहा कि ग्रभी जो साडी मै रोज पहिनती हुँ वह क्या बुरी है ? बुरी तो नही है पर यह श्रच्छी लगेगी, पण्डितजीने कहा। यह सुन उसने उत्तर दिया कि मै ग्रच्छी लगने के लिए वस्त्र नही पहनना चाहती। वस्त्रका उद्देश्य शरीरकी रक्षा है, सौन्दर्य वृद्धि नही, ग्रौर सौन्दर्य वृद्धि कर मै किसे ग्राकित करू ? भ्रापका प्रेम मुफपर है यही मेरे लिये बहुत है। उसने वह साडी अपनी नौकरानीको दे दी और कह दिया कि इसे पहिन कर : खराब नहीं करना। कुछ बट्टे से वापिस होगी सो वापिस कर ग्रा भ्रीर रुपये भ्रपने पास रख। समय पर काम ग्रावेगे। जब पण्डितजीके दो सन्तान हो चुकी तब एक दिन उसने पण्डितजीसे कहा कि देखी भ्रपने दो सतान, एक पुत्र भ्रौर एक पुत्री हो चुकी। भ्रव पापका कार्य वन्द कर देना चाहिये। पण्डितजी उसकी बात सुन कर कुछ हीला हवाला करने लगे तो वह स्वय उठ कर उनकी गोदमे जा वैठी ग्रौर बोली कि भ्रब तो ग्रांप मेरे पिता तुल्य हैं ग्रीर मै ग्रापकी बेटी हूं। पण्डितजी गृद्गद् स्वरसे वोले—-वेटी ! तूने तो आज वह काम कर दिया जिसे मै जीवन भर भ्रनेक शास्त्र पढकर भी नहीं कर पाया। उस समयसे दोनो ब्रह्मचर्यसे रहने लगे। यदि किसीकी लडकी या वधू विघवा हो जाती है तो लोग यह कह कर उसे रुलाते है कि हाय ¹ तेरी जिन्दगी कैसे कटेगी ? पर यह नहीं कहते कि बेटी । तू ग्रनन्त पापसे बच गई, तेरा जीवन बन्ध-मुक्त हो गया।

श्रव तू श्रात्महित स्वतन्त्रतासे कर सकती है।

प्रथमानुयोगमे एक कथा आती है—किसी आदमीसे पानी छाननेके बाद जो जीवानी होती है वह लुढक गई। उसने मुनिराज से इसका प्रायश्चित्त पूछा तो उन्होने कहा कि ग्रसिधारा व्रत धारण करनेवाले स्त्री-पुरुपको भोजन करास्रो। महाराज । इसकी परीक्षा कैसे होगी ? ऐसा उसने पूछा तो मुनिराजने कहा कि जब तेरे घरमे ऐसे स्त्री-पुरुष भोजन कर जावेंगे तब तेरे घरका मलिन चदेवा सफेद हो जावेगा। मुनिराजके कहे अनुसार वह स्त्री-पुरुषोको भोजन कराने लगा। एक दिन उसने एक स्त्री तथा पुरुपको भोजन कराया ग्रीर देखा कि उनके भोजन करते करते मैला चदेवा सफेद हो गया है। श्रादमीको विश्वास हो गया कि ये ही श्रसिधारा व्रतके धारक है। भोजनके वाद उसने पूछा तो उन्होने परिचय दिया कि जब हम दोनो का विवाह नही हुम्रा था, उसके पहले हमने शुक्ल पक्षमे श्रीर इसने कृष्ण पक्षमे ब्रह्मचर्य रखनेका नियम ले रवखा था। ग्रनजानमे हम दोनोका विवाह हो गया । शुक्लपक्षके बाद कृष्णपक्षमे जब हमने इसके प्रति कामेच्छा प्रकट की तो इसने उत्तर किया कि मेरे तो कृष्णपक्षमे ब्रह्मचर्य से रहने का जीवन पर्यन्त के लिये नियम है। मैं उत्तर सुनकर शान्त हो गया। तदनन्तर जब कृष्णपक्ष के बाद शुक्लपक्ष ग्राया ग्रौर इसने अपना अनुराग प्रकट किया तब मैने कहा कि मैंने शुक्लपक्ष मे ब्रह्मचर्य से रहने का नियम, जीवन पर्यन्त के लिये विवाह के पूर्व लिया है। स्त्री शान्त हो गई। इस प्रकार स्त्री-पुरुष दोनो साथ साथ रहते हुए भी ब्रह्मचर्य से अपना जीवन बिता रहे है। देखो उनके सतोप की वात कि सामग्री पास मे रहते हुए भी उनके मन मे विकार उत्पन्न नहीं हुग्रा तथा जीवन भर उन्होंने श्रपना ग्रपना वृत निभाया । श्रस्तु ।

दशम ग्रध्याय मे ग्रापने मोक्ष तत्व का वर्णन सुना है। इसमे ग्राचार्य ने मोक्ष का स्वरूप बतलाते हुए लिखा है कि 'बन्धहेत्वभावनिर्जराभ्या कुत्स्नकर्मविप्रमोक्षो मोक्ष ' ग्रर्थात् बन्ध के कारणो का ग्रभाव ग्रीर पूर्वबद्ध कर्मों की निर्जरा होने से जो समस्त कर्मों का ग्रात्यन्तिक क्षय हो जाता है वह मोक्ष कहलाता है। निश्चय से तो सब द्रव्य स्वतन्त्र है। जीव स्वतन्त्र है ग्रौर कर्मरूप पुद्गल द्रव्य भी स्वतन्त्र है। इनका बन्ध नही। जब बन्ध नही तब मोक्ष किसका? इस तरह निश्चय की दृष्टि से तो बन्ध ग्रौर मोक्ष का व्यवहार बनता नहीं है परन्तु व्यवहार की दृष्टि से जीव ग्रौर कर्मरूप पुद्गल द्रव्य का एकक्षेत्रावगाह हो रहा है, इसलिये दोनो का बन्ध कहा जाता है ग्रौर जब दोनो का एक-क्षेत्रावगाह मिट जाता है तब मोक्ष कहलाने लगता है। समन्तभद्र स्वामी ने कहा है—

बन्धरच मोक्षरच तयोरच हेतू बद्धरच मुक्तरच फलं च मुक्ते । स्याद्वादिनो नाथ । तवैव युक्त नैकान्तवृष्टेस्त्वमतोऽसि शास्ता ।।

श्रथीत् बन्ध मोक्ष, इनके कारण, जीव की बद्ध श्रौर मुक्त दशा तथा मुक्ति का प्रयोजन यह, सब हे नाथ । श्रापके ही शासन मे सघटित होता है, क्योंकि श्राप स्वाद्वाद से पदार्थ का निरूपण करते है, एकान्त दृष्टि से श्राप पदार्थ का उपदेश नहीं देते।

इस तरह परपदार्थ से भिन्न श्रात्मा की जो परिणित है वहीं मोक्ष है। इस परिणित के प्रकट होने में सबसे श्रिधक बाधक मोह कर्म का उदय है, इसिलिये श्राचार्य महाराज ने श्राज्ञा की है कि सर्व प्रथम मोह कर्म का क्षय कर तथा उसके बाद शेष तीन घातिया कर्मों का क्षय कर् केवलज्ञान प्राप्त करो। उसके बाद ही ग्रन्य श्रघातिया कर्मों का क्षय होने से मोक्ष प्राप्त हो सकेगा। मोह के निकल जाने तथा केवलज्ञान के हो जाने पर भी यद्यपि पचासी प्रकृतियो का सद्भाव श्रागम मे बताया है तथापि वह जली हुई रस्सी के समान निर्बल है—

ध्यान कृपाण पाणि गिह नाशी त्रेशठ प्रकृति श्ररी। शेष पचासी लाग रही हैं ज्यों जेवरी जरी॥

परन्तु इतना निर्वल नहीं समभ लेना कि कुछ कर ही नहीं सकती है। निर्वल होने पर भी उनमें इतनी शक्ति है कि वे देशोन कोटि पूर्व तक इस ग्रात्मा को केवलज्ञान हो जाने पर भी मनुष्य शरीर में रोके रहती है। फिर निर्वल कहने का तात्पर्य यही है कि वे इस जीव को ग्रागे के लिये बन्धन युक्त नहीं कर सकती। परम यथाख्यात चारित्रकी पूर्णता चौदहवें गुणस्थान में होती है। ग्रतः वही शुक्लध्यान के चतुर्थ पाये के प्रभाव से उपान्त्य तथा ग्रन्तिम समय में बहत्तर ग्रीर तेरह प्रकृतियों का क्षय कर यह जीव सदा के लिये मुक्त हो जाता है तथा उद्विंगमन स्वभाव के कारण एक समय में सिद्धालय में पहुँचकर विराजमान हो जाता है। यही जैनागम में मोक्ष की व्याख्या है।

निरन्तर जैनधर्मके ग्रन्थोका स्वाध्याय करनेसे चित्तमे ग्रपूर्व शान्ति होती है। शरीरकी रक्षा धर्मसाधनके ग्रर्थ पापप्रद नहीं। विषयसे निवृत्ति होने पर तत्त्वज्ञानकी निरन्तर भावना ही कुछ कालमे ससार-लितकाका छेदन कर देती है। केवल देह-शोषणा मोक्षमार्ग नहीं। ग्रन्तरग वासनाकी विशुद्धिसे ही कर्म निर्जीर्ण होते है। किसी पदार्थमे भीतरसे ग्रासक्त नहीं होना चाहिये। ग्रपनी भावना ही ग्रापकी ग्राटमाका सुधार करनेवाली है। जहाँतक बने, यही कार्य करनेमे समय बिताना।

—ग्रध्यात्म पत्रावलि-५४

समाधिमरण पत्न-पुंज

ये पत्र स्व० उदासीन ब० मौजीलालजी सागर वालोके समाधिलाभार्थ उनके प्रत्युत्तरमे पूज्य पं० गणेए। प्राप्ताप्रसादजी वर्णीके द्वारा लिखे गये थे। एक-एक पिक्तमे स्रात्मरिसकता भलक रही है। जब कभी मन स्थिर हो शान्ति-पूर्वक प्रत्येक वाक्यका परिशीलन करके उसके मन्तव्यको हृदयङ्गत करना चाहिये। पत्र नहीं, ये मोक्षमार्गमे प्रवेश करने के लिये वास्तिवक दीपक है।

योग्य शिष्टाचार !

सत्य दान तो लोभका त्याग है ग्रौर उसको मैं चारित्रका ग्रश मानता हूँ। मूर्छाकी निवृत्ति ही चारित्र है। हमको द्रव्यत्यागमे पुण्यबधको ग्रोर दृष्टि न देनी चाहिये, किन्तु इस द्रव्यसे ममत्विनवृत्ति द्वारा शुद्धोपयोग का वर्षक दान समभना चाहिये। वास्तिवक तत्त्व ही निवृत्तिरूप है। जहाँ उभय पदार्थका वध है वही ससार है। ग्रीर जहाँ दोनो वस्तु स्वकीय २ गुण-पर्यायोमे परिणमन करती है वही निवृत्ति है, यही सिद्धान्त है। कहा भी है—

क्लोक

सिद्धान्तोऽयमुदात्तिचत्तचरितेमीक्षािशिभि.सेव्यता । शुद्धं चिन्मयमेकमेव परमज्योतिस्सदैवास्म्यहम् ।। एते ये तु समुल्लसित विविधा भावा. पृथग्लक्षणा-स्तेऽह नास्यि यतोऽत्र ते मम परद्रव्य समग्रा श्रिष ।।

श्रर्थ—यह सिद्धान्त उदारिचत्त श्रौर उदारचरित्र वाले मोक्षािथयोको सेवन करना चाहिये कि मैं एक ही शुद्ध (कर्मरहित) चैतन्यस्वरूप परम ज्योति वाला सदैव हूँ। तथा ये जो भिन्न लक्षण वाले नाना प्रकार के भाव प्रकट होते है, वे मैं नहीं हूँ क्योंकि वे सम्पूर्ण परद्रव्य है।

इस श्लोक का भाव इतना सुन्दर श्रौर श्चिकर है जो हृदय मे श्राते ही ससार का श्राताप कहाँ जाता है, पता नहीं लगता। श्राप जहाँ तक हो, श्रब इस समय शारीरिक ग्रवस्था की श्रोर दृष्टि न देकर निजात्मा की श्रोर लक्ष्य देकर उसी के स्वास्थ्य की श्रौषिष का प्रयत्न करना। शरीर परद्रव्य है, उसकी कोई भी ग्रवस्था हो उसका ज्ञाता-दृष्टा ही रहना। सो ही समयसार मे कहा है—

गाथा

को णाम भणिज्ज बुहो परदन्वं मम इम हवदि दन्वं। श्रप्पाणमप्पणो परिगहं तु णियद वियाणंतो।।

भावार्थ — 'यह परद्रव्य मेरा है' ऐसा जानी पण्डित नहीं कह सकता। क्योंकि जानी जीव तो आत्मा को ही स्वकीय परिग्रह मानता या समभता है।

यद्यपि विजातीय दो द्रव्योसे मनुष्य पर्यायकी उत्पत्ति हुई है किन्तु विजातीय २ दो द्रव्य मिलकर सुधा-हरिद्रा-वत् एकरूप नही परिणमे हैं। वहा तो वर्ण गुण दोनोंका एक रूप परिणमना कोई ग्रापत्तिजनक नहीं है। किन्तु यहा पर एक चेतन ग्रीर ग्रन्य ग्रचेतन द्रव्य है। इनका एकरूप परिणमना न्यायप्रतिकूल है। पुद्गलके निमित्त को प्राप्त होकर ग्रात्मा रागादिकरूप परिणम जाता है, फिर भी रागादिक भाव ग्रौदियक है ग्रत बन्धजनक हैं,। ग्रात्मा को दु खजनक है, ग्रत हेय है परन्तु शरीर का परिणमन ग्रात्मा से भिन्न है, ग्रतः न वह हेय है ग्रौर न वह उपादेय है। इसही को समयसारमे श्री महर्षि कुन्दकुन्दाचार्य ने निर्जराधिकार मे लिखा है—

गाथा

छिज्जदु वा भिज्जदु वा णिज्जदु वा ग्रहव जादु विष्पलय । जम्हा तम्हा गच्छदु तह वि हु ण परिग्गहो मज्भ ।।

ग्रर्थ—यह शरीर छिद जावो ग्रथवा भिद जावो ग्रयवा ले जावो ग्रथवा नाश हो जावो, जैसे तैसे हो जावो तो भी यह मेरा परिग्रह नहीं है।

इसीमे सम्यग्दृिटिके परद्रव्यके नाना प्रकारके परिगमन होते हुए भी हर्प-विपाद नहीं होता। ग्रत ग्रापको भी इस समय शरीरकी क्षीण ग्रवस्था होते हुए कोई भी विकल्प न कर तटस्थ ही रहना हितकर है।

चरणानुयोगमे जो परद्रव्यो को शुभाशुभ मे निमित्तत्त्व की अपेक्षा हेयोपादेय की व्यवस्था की है, वह अल्पप्रज्ञके अर्थ है। आप तो विज्ञ है। अध्यवसाय को ही बधका जनक समभ उसीके त्यागकी भावना करना और निरतर "एगो मे सासदो आदा णाणदसणलक्खणो" अर्थात् ज्ञान दर्शनात्मक जो आत्मा है वही उपादेय है। शेप जो बाह्य पदार्थ हे वे मेरे नही है। ऐसी भावना करना।

मरण क्या वस्तु हे ? आयुके निपेक पूर्ण होने पर पर्यायका वियोग मरण, तथा आयुके सद्भावमे पर्यायका सबध सो ही जीवन। अब देखिये, जैसे जिस मिन्दिरमे हम निवास करते हैं उसके सद्भाव असद्भावमे हमको किसी प्रकारका हानि-लाभ नहीं, तब क्यों हर्पनिपादकर अपने पवित्र भावोंको कलुपित किया जावे। जैसे कि कहा है—

श्लोक

प्राणोच्छेदमुदाहरन्ति मरणं प्राणाः किलास्यात्भनो । ज्ञानं सत्स्वयमेव शाश्वततया नोच्छिद्यते जातुचिद् ।। श्रस्यातो मरणं न किचिद् भवेत्तद्भी कृतो ज्ञानिनो । नि. शद्धः ततत स्वयं स सहजं ज्ञानं सदा विन्दति ।।

अर्थ—प्रागोक नाशको मरण कहते हैं। और प्राण इस आत्माका ज्ञान हे। वह ज्ञान सत् रूप स्वय ही नित्य होनेके कारण कभी नहीं नष्ट होता हे। अतः इस आत्मा का कुछ भी मरण नहीं है तो फिर ज्ञानीको मरणका भय कहासे हो सकता है। वह ज्ञानी स्वय निःशक होकर निरंतर स्वाभाविक ज्ञानको सदा प्राप्त करता है।

इस प्रकार श्राप सानन्द ऐसे मरणका प्रयास करना जो परपरा मातास्तन्यपानसे वच जाग्रो। इतना सुन्दर श्रवसर हस्तगत हुवा है, श्रवश्य इससे लाभ लेना।

त्रात्मा ही कल्याणका मन्दिर है, श्रत परपद। थोंकी किचित् मात्र भी ग्राप ग्रपेक्षा न करे। ग्रव पुस्तक द्वारा ज्ञानाभ्यास करनेकी ग्रावश्यकता नही। ग्रव तो पर्यायमें घोर परिश्रम कर, स्वरूपके ग्रथं मोक्ष-मार्गका ग्रभ्यास करना उचित है। ग्रव उसी ज्ञान-शस्त्रको राग-द्वेप शत्रुग्नों के ऊपर निपात करनेकी ग्रावश्यकता है। यह कार्य न तो उपदेप्टाका हे ग्रौर न समाधिमरणमे सहायक पित्रोका है। ग्रव तो ग्रन्य कथाग्रोके श्रवण करनेमे समयको न देकर उस शत्रुसेनाके पराजय करनेमे सावधान होकर यत्नपर हो जावो।

यद्यपि निमित्तको प्रधान मानने वाले तर्क द्वारा वहुत-सी ग्रापात्त इस विपयमे ला सकते है। फिर भी कार्य करना ग्रन्तमे तो ग्रापही का कर्त्तन्य होगा। ग्रत जनतक ग्रापकी चेतना सावधान है, निरतर स्वात्मस्वरूप-चितवन मे लगा दो।

श्री परमेष्ठी का भी स्मरण करो किन्तु ज्ञायककी स्रोर ही लक्ष्य रखना, क्यों कि मै "ज्ञाता दृष्टा" हूँ, ज्ञेय भिन्न हैं, उनमे इष्टानिष्ट विकल्प न हो, यही पुरुपार्थ करना और अन्तरगमे मूर्छा न करना तथा रागादिक भावों को तथा उसके वक्तास्रों को दूर ही से त्यागना। मुभे आनन्द इस बात का है कि आप नि जल्य है। यही आपके कल्याणकी परमौष्धि है।

× × ×

महाशय,

योग्य शिष्टाचार ।

ग्रापके शरीर की ग्रवस्था प्रत्यहं क्षीण हो रही है। इसका ह्रास होना स्वाभाविक हे। इसके ह्रास ग्रीर वृद्धि से हमारा कोई घात नहीं, क्योंकि ग्रापने निरंतर ज्ञाना-भ्यास किया है, ग्रत. ग्राप इसे स्वयं जानते है। ग्रथवा मान भी लो, शरीरके शैथिरयसे तद् ग्रवयवभूत इन्द्रियादिक भी ١

शिथिल हो जाती है तथा द्रव्येन्द्रियके विकृत भावसे भावे-न्द्रिय स्वकीय कार्य करनेमे समर्थ नही होती है किन्तु मोहनीय-उपशम-जन्य सम्यक्तवकी इसमे क्या विराधना हुई। मनुष्य शयन करता है उस काल जागृत अवस्थाके सदृश ज्ञान नहीं रहता किन्तु जो सम्यग्दर्शन गुण ससारका अन्तक है उसका ग्राशिक भी घात नही होता। ग्रतएव श्रपयिप्त श्रवस्थामे भी सम्यग्दर्शन माना है, जहाँ केवल तैजस कार्मण शरीर है, उत्तरकालीन शरीर की पूर्णता भी नही। तथा ग्राहारादि वर्गणाके ग्रभावमे भी सम्यग्दर्शन का सद्भाव रहता है। य्रत ग्राप इस वातकी रचमात्र श्राकुलता न करे कि हमारा शरीर क्षीण हो रहा है, क्योंकि शरीर पर-द्रव्य है, उसके सम्बन्ध से जो कोई कार्य होने वाला है वह हो, ग्रथवा न हो, परन्तु जो वस्तु श्रात्माहीसे समन्वित है उसकी क्षति करने वाला कोई नहीं। उसकी रक्षा है तो ससारतट समीपही है। विशेष यात यह है कि चरणानुयोगकी पद्धतिसे समाधिके ग्रर्थ वाह्य सयोग **अ**च्छे होना विधेय है, किन्तु परमार्थं दृष्टिसे निज प्रबलतम श्रद्धान ही कार्यकर है। ग्राप जानते हैं कि कितने ही प्रवल ज्ञानियोका समागम रहे, किन्तु समाधिकत्तीको उनके उपदेश श्रवणकर विचार तो स्वय ही करना पडेगा। जो मै एक हू, रागादिक शून्य हूँ, यह जो सामग्री देख रहा हूँ परजन्य है, हेय है, उपादेय निज ही है। परमात्माके गुण-गानसे परमात्मा द्वारा परमात्म-पदकी प्राप्ति नही किन्तु परमात्मा द्वारा निर्दिष्ट पथ पर चलनेसे ही उस पदका लाभ निश्चित है। ग्रत सर्व प्रकारके भभटोको छोडकर भाई साहव । श्रव तो केवल वीतराग निर्दिष्ट पथपर ही म्राभ्यन्तर परिणामसे म्रारूढ हो जाम्रो । बाह्य त्यागकी वही तक मर्यादा है जहाँ तक निजभावमे बाधा न पहुँचे। म्रपने परिणामोके परिणमनको देख कर ही त्याग करना, क्योकि जैन सिद्धान्तमे सत्य १ मूर्छात्याग वालेके ही होता है। श्रतः जो जन्मभर मोक्षमार्गका श्रध्ययन किया उसके फलका समय है, इसे सावधानतया उपयोगमे लाना। यदि कोई महानुभाव अन्तमे दिगम्बर पदकी सम्मति देवे ्तब ग्रपनी ग्राभ्यन्तर विचारधारासे कार्य लेना । वास्तव मे अन्तरग बुद्धिपूर्वक मूर्छा न हो तभी उस पदके पात्र वनना। इसका भी खेद न करना कि हम शक्तिहीन हो

गये, ग्रन्यथा ग्रच्छी तरहसे यह कार्य सम्पन्न करते। हीन-शक्ति शरीरकी दुर्वलता है। ग्राम्यन्तर श्रद्धामे दुर्वलता न हो। ग्रत निरन्तर यही भावना रखना —

एगो मे सासदो त्रादा, णाणदसणलक्खणो। सेसा मे बाहिरा भावा, सब्वे संजोगलक्खणा।।"

ग्रर्थ एक मेरी शाश्वत ग्रात्मा ज्ञान-दर्शन लक्षण-मयी है शेप जो वाहरी भाव है, ।वे मेरे नहीं है सर्व सयोगी भाव है।"

श्रत जहा तक बने, स्वय ग्राप समाधानपूर्वक ग्रन्यको समाधिका उपदेश करना कि समाधिस्थ ग्रात्मा ग्रनन्त शक्तिशाली है, तव यह कौनसा विशिष्ट कार्य है। वह तो उन शत्रुग्रो को चूर्ण कर देता है जो ग्रनन्त ससारके कारण है। इति।

इस ससार समुद्रमे गोते खाने वाले जीवोको केवल जिनागम ही नौका है। उसका जिन भव्य प्राणियोंने ग्राश्रय लिय। है वे ग्रवश्य एक दिन पार होगे। ग्रापने लिखा कि हम मोक्षमार्गप्रकाशकी दो प्रति भेजते है सो स्वीकार करना । भला ऐसा कौन होगा जो इसे स्वीकार न करे। कोई तीव्र कपायी ही ऐसी उत्तम वस्तु ग्रनगीकार करे तो करे, परतु हम तो शतश धन्यवाद देते हुए म्रापकी भेंटको स्वीकार करते है। परन्तु क्या करे[?] निरन्तर इसी चिन्तामे रहते है कि कब ऐसा शुभ समय ग्रावे जो वास्तव मे हम इसके पात्र हो। ग्रभी हम इसके पात्र नहीं हुये, अन्यथा तुच्छ सी तुच्छ बातो मे नाना कल्पनाये करते हुए दुखी न होते । अब भाई साहत ? जहाँ तक वने, हमारा ग्रीर ग्रापका मुख्य कर्त्तव्य रागादिकके दूर करने का ही निरन्तर रहना चाहिये। क्योंकि ग्रागमज्ञान ग्रौर श्रद्धा से बिना सयतत्व भावके मोक्षमार्ग की सिद्धि नहीं, अत सब प्रयत्नका यही सार होना चाहिये, जो रागादिक भावो-का ग्रस्तित्व ग्रात्मामे न रहे । ज्ञान वस्तुका परिचय करा देता है ग्रर्थात् ग्रज्ञाननिवृत्ति ज्ञानका फल है, किन्तु ज्ञानका फल उपेक्षा नही, उपेक्षाफल चारित्रका है। ज्ञानमे ग्रारोप-से वह फल कहा जाता है। जन्मभर मोक्षमार्ग विषवियक ज्ञान सपादन किया, अब एकवार उपयोगमे लाकर उसका ग्रास्वाद लो। ग्राज कल चरणानुयोगका ग्रिभप्राय

1

लोगोने पर-वस्त्के त्याग श्रीर ग्रहणमे ही समभ रखा है, सो नहीं। चरणानुयोगका मुख्य प्रयोजन तो स्वकीय रागादिकके मेटने का हे, परन्तु वह वस्तुके संबन्धसे होते है प्रथात् पर-वस्तु उमका नोकर्म होती हे, ग्रत उसको त्याग करते हे । मेरा उपयोग ग्रव इन वाह्य वस्तुग्रोके सम्बन्धसे भयभीत रहता है। मैं तो किसीके समागमकी स्रभिलापा नहीं करता हूँ। ऋापकों भी सम्मिति देता हूँ कि सबसे ममत्व हटानेकी चेप्टा करो, यही पार होने की नौका है। जा परमे ममत्वभाव घटेगा तव स्वयमेव निराध्यय ग्रहवुद्धि घट जावेगी, क्योंकि ममत्व और अहकारका अविनाभावी सम्बन्ध हे, एकके विना ग्रन्य नहीं रहता। वाईजीके वाद मेने देखा कि यव तो स्वतत्र हूँ, दान मे सुख होता होगा, इसे करके देखू। ६०००) रुपया मेरे पास था, सर्व त्याग कर िया परन्तु कुछ भी शान्तिका ग्रश न पाया। उपवा-सादिक करके शाति न मिली, परकी निन्दा ग्रीर ग्रात्म-प्रशास भी प्रानन्दका प्रकुर न हुन्ना, भोजनादिकी प्रित्रयासे भी लेश शान्तिको न पाया । ग्रत यही निश्चय किया कि रागादिक गये विना शान्तिकी उद्भूति नही, ग्रन सर्व व्यापार उसीके निवारणमे लगा देना ही जान्तिका उपाय है। वाग्जालके लिखनेसे कुछ भी सार नहीं।

× × ×

मै यदि अन्तरङ्गसे विचार करता तो जैसा आप तिखते हैं म उसका पात्र नहीं, क्योंकि पात्रताका नियामक कुशलताका अभाव है। वह अभी कोसो दूर है। हाँ, यह अवश्य है यदि योग्य प्रयास किया जावेगा तब दुर्लभ भी नहीं। वक्तृत्वादि गुण तो आनुसिंगक हे। श्रेयोमार्गकी सित्तकटता जहाँ जहाँ होती हे वह वस्तु पूज्य हे। अत हम और आपको बाह्य वस्तुजालमे मूर्छाकी कुशता कर आत्म-तत्त्वको उत्कर्ष ननाना चाहिये। यन्याभ्यासका प्रयोजन केवन ज्ञानार्जन ही तक अवसान नहीं होता, सायहोंमे पर पदायोंसे उपेका होनी चाहिये। आगमज्ञानकी पाष्ति और है फिन्तु उसकी उपयोगिताका फल और ही है। मिश्रीकी प्राप्ति और स्वादुना में महान् प्रन्तर है। यदि न्यादका यनुभय न हुआ तम मिश्री पदार्यका मिलना केवल अन्येकी लालटेनके सद्श है, अन अय यावान् पुरुषार्थ है यह इगी में फटियदा होकर तथा देना ही श्रेयस्कर है, जो ग्रागमज्ञानके साथ साथ उपेक्षारूप स्वादका लाभ हो जावे। ग्राप जानते ही हैं मेरी प्रकृति ग्रस्थिर है तथा प्रसिद्ध है, परन्तु जो ग्रजित कर्म हे उनका फल तो मुभे ही चखना पड़ेगा, ग्रत कुछ भी विपाद नहीं।

विपाद इस बात का है जो वास्तविक ग्रात्मतत्वका घातक है उसकी उपक्षीणना नहीं होती। उसके अर्थ निरन्तर अयास है। वाह्य पदार्थका छोडना कोई कठिन नही। किन्तु यह नियम नही, क्योंकि प्रध्यवसानके कारण छूटकर भी ग्रव्यवसानकी उत्पत्ति ग्रन्तस्थलवासनासे होती है। उस वासना के विरुद्ध शस्त्र चलाकर उसका निपात करना यद्यपि उपाय निर्दिप्ट किया हे, परन्तु फिर भी वह क्या हे ? केवल गब्दोकी सुन्दरताको छोडकर गम्य नही। दृष्टान्त तो स्पष्ट है, ग्रान्नजन्य उष्णता जो जलमे है उसकी भिन्नता तो दृष्टिविषय हे। यहाँ तो कोधसे जो क्षमाकी ग्रप्रादुर्भ्ति है वह यावत् कोंध न जावे तब तक कैंसे व्यक्त हो। ऊपरसे कोध न करना क्षमाका साधक नही। ग्राजय मे वह न रहे, यही तो कठिन वात है। रहा उपाय तत्त्व-ज्ञान, सो तो हम ग्राप सर्व जानते ही है किन्तु फिर भी कुछ गूढ रहस्य है जो महानुभावोके समागमकी प्रवेदा रखता हे, यदि वह न मिले तव श्रात्मा ही श्रात्मा हे, उसकी सेवा करना ही उत्तम है। उसकी सेवा क्या है 'ज्ञाना दृष्टा", ग्रौर जो कुछ ग्रतिरिक्त है वह विकृत जानना।

imes imes imes imes imes

योग्य इच्छाकर !

पत्र न देनेका कारण उपेक्षा नहीं किन्तु ग्रयोग्यता है। म जब अन्तरङ्गसे विचार करता हूँ तो उपदेश देनेकी कथा तो दूर रही, अभी म सुनने और वांचनेका भी पात्र नहीं। वचनचतुरतासे किसी को मोहित कर लेना पाण्डित्यका परिचायक नहीं। श्रीकुंदकुदाचार्यने कहा है—

कि काहिद वणवासो कायिकलेसो विचित्त-उववासो अज्यामाणवहुदी समदा-रहियस्य समणस्स ।।

श्रवं-समताके विना वनित्यास श्रीर काय किश तथा नाना उपवास तथा श्रध्यपन, मीन श्रादि कोई उपयोगी नहीं। श्रत इन बाह्य साधनों का मोह व्यर्थ ही है। वीनता श्रीर स्वकार्यमें श्रतत्परता ही मोक्षमार्गका घातक है। जहाँ तक हो, इस पराधीनताक भावोका उच्छेद करना ही हमारा घ्येय होना चाहिये। विशेप कुछ समभमें नहीं श्राता। भीतर बहुत कुछ इच्छा लिखनेकी होती है, परन्तु जब स्वकीय वास्तविक दिशा पर दृष्टि जाती है तब श्रश्रु-धाराका प्रवाह वहने लगता है। हा श्रात्मन् तुने इस मानव-पर्यायको पाकर भी निजतत्त्वकी श्रोर लक्ष्य नहीं दिया। केवल इन बाह्य पचेन्द्रिय विषयोकी प्रवृत्तिमें ही सन्तोष मान कर ससारको क्या, श्रपने स्वरूपका श्रपहरण करके भी लिज्जत न हुशा।

तिंद्वर्षियक अभिलापाकी अनुत्पत्ति ही चारित्र है।
मोक्षमार्गमे सवर तत्त्व ही मुख्य है। तत्त्वकी मिहमा इसके
बिना स्याद्वादशून्य आगम, अथवा जीवनशून्य शरीर, अथवा
नेत्रहीन मुखकी तरह है। अत जिन जीवोको मोक्ष रुचता
है उनका यही मुख्य घ्येय होना चाहिये कि जो अभिलाषाग्रोके अनुत्पादक चरणानुयोग-पद्धति-प्रतिपादित साधनो
की ग्रोर लक्ष्य स्थिर कर, निरन्तर स्वात्मोत्थ मुखामृतके
अभिलाषी होकर, रागादि शत्रुग्रोकी प्रवल सेनाका विघ्वस
करनेमे भगीरथ प्रयत्न कर जन्म सार्थक किया जावे, किन्तु
व्यर्थ न जावे, इसमे यत्नपर होना चाहिये। कहाँ तक
प्रयत्न करना उचित है न जहाँ तक पूर्ण ज्ञानकी पूर्णता
न होय।

"भावयेद् भेदविज्ञानिमदमिन्छ्त्रधारया । यावत्तावत्पराच्च्युत्वा, ज्ञान ज्ञाने प्रतिष्ठितम् ॥"

अर्थ-यह भेद-विज्ञान ग्रखडधारासे भावो कि जब तक परद्रव्यसे रहित हो कर ज्ञान ज्ञानमे (ग्रपने स्वरूपमे) ठहरे।

क्योकि सिद्धिका मूलमत्र भेद-विज्ञान ही है। वही श्री ग्रात्मतत्त्व-रसास्वादी ग्रमृतचन्द्र सूरिने कहा है—

"भेदविज्ञानतः सिद्धाः, सिद्धा ये किल केचन । तस्यैवाभावतो बद्धाः, बद्धा ये किल केचन ।।

म्पर्थ — जो कोई भी सिद्ध हुए है वे भेद-विज्ञानसे ही
- सिद्ध हुए हैं म्रौर जो कोई बँधे है वे भेद-विज्ञानके न होनेसे
ही बन्धको प्राप्त हुए है।

श्रत श्रव इन परितिमत्तक श्रेयोमार्गकी प्राप्तिके प्रयत्नमे समयका उपयोग न करके स्वावलम्बनकी श्रोर दृष्टि ही इस जर्जरावस्थामे महती उपयोगिनी रामवाणतुल्य श्रचूक श्रीपिं है। तदुक्तम्—

इतो न किचित् परतो न किचित्, यतो यतो यामि ततो न किचित्। विचार्य पश्यामि जगन्न किचित् स्वात्मावबोधादधिक न किचित्।।

श्रर्थ—इस तरफ कुछ नहीं है श्रौर दूसरी तरफ भी कुछ नहीं है तथा जहाँ-जहाँ मै जाता हूँ वहाँ वहाँ भी कुछ नहीं है। विचार करके देखता हूँ तो यह ससार भी कुछ नहीं है। स्वकीय श्रात्मज्ञानसे वढ कर कोई नहीं है।

इसका भाव विचार स्वावलम्बनका शरण ही ससार-वधनके मोचनका मुख्य उपाय है। मेरी तो यह श्रद्धा है जो सबर ही सम्यग्दर्शन-ज्ञान-चारित्रका मूल है।

मिथ्यात्वकी अनुत्पत्तिका नाम ही तो सम्यग्दर्शन है।
ग्रीर ग्रज्ञानकी ग्रनुत्पत्तिका नाम सम्यज्ञग्ज्ञान तथा रागादिककी ग्रनुत्पत्ति यथाख्यातचारित्र ग्रीर योगानुत्पत्ति ही
परम यथाख्यातचारित्र हे। ग्रत सवर ही दर्शनज्ञानचारित्राराधना के व्यपदेश को प्राप्त करता है तथा इसीका
नाम तप है। क्योंकि इच्छानिरोधका नाम ही तप है।

मेरा तो दृढ विश्वास है कि जो इच्छाका न होना ही तप है। ग्रत तप-ग्राराधना भी यही है। इस प्रकार सवर ही चार ग्राराधना है ग्रत जहाँ परसे श्रेयोमार्गकी ग्राकाक्षा का त्याग है वहाँ श्रेयोमार्ग है।

× × ×

श्रीयुत महानुभाव पं० दीपचन्दज्ञी वर्णी इच्छाकार !

श्रनुकूल कारणकूटके ग्रसद्भावमे पत्र नहीं दे सका। क्षमा करना। ग्रापने जो पत्र लिखा वास्तिवक पदार्थ ऐसा ही है। श्रव हमें ग्रावश्यकता इस् बातकी है कि प्रभुके उपदेशके श्रनुकूल प्रभुके पूर्वावस्थावत् श्राचरण द्वारा प्रभु इव प्रभुताके पात्र हो जावे। यद्यपि श्रध्यवसानभाव परिनिमित्तक हैं। यथा—

न जातु रागादिनिमित्तभावमात्मात्मनो याति यथार्ककान्तः । तिस्मन् निमित्तं परसग एव, वस्तुस्वभावोऽयमुदेति तावत् ।।

श्रर्थ- ग्रात्मा, ग्रात्मा सम्बन्धी रागादिककी उत्पत्तिमे स्वय कदाचित् निमित्तताको प्राप्त नही होता है अर्थात् श्रात्मा स्वकीय रागादिकके उत्पन्न होनेमे श्रपने श्राप निमित्त कारण नहीं है, किन्तु उनके होनेमें परवस्तु ही निमित्त है। जैसे अर्ककान्त-मणि स्वय अग्निरूप नहीं परणमता है किन्तु सूर्यकिरण उस परिणमनमे कारण है। तथापि परमार्थ तत्त्वकी गवेपणामे वे निमित्त वया बलात्कार श्रध्यवसान भावके उत्पादक हो जाते है ? नहीं, किन्तु हम स्वय ग्रघ्यवसान द्वारा उन्हे विषय करते हे। जब ऐसी वस्तु-मयीदा है तब पुरुपार्थ कर उन ससारजनक भावोके नाशका उद्यम करना ही हम लोगोको इप्ट होना चाहिये। चरणानु-योगकी पद्धतिमे निमित्तकी मुख्यतासे व्याख्यान होता है, श्रीर श्रव्यात्मशास्त्रमे पुरुषार्थकी मुल्यता श्रीर उपादानकी मुख्यतासे व्याख्यानपद्धति है। ग्रीर प्राय हमे इसी परि-पाटीका अनुसरण करना ही विशेष फलप्रद होगा। शरीर की क्षीणता यद्यपि तत्त्वज्ञानमे बाह्य दृष्टिसे कुछ वाधक है तथापि सम्यग्ज्ञानियोकी प्रवृत्तिमे उतना वाधक नही हो सकती। यदि वेदनाकी प्रनुभूति मे विपरीतताकी कणिका न हो तब मेरी समभमे हमारी ज्ञानचेतनाकी कोई क्षति नहीं है।

विशेष नहीं लिख सका । ग्राजकल यहाँ मलेरियाका प्रकोप है। प्रायः वहुतसे इसके लक्ष्य हो चुके हे। ग्राप लोगोकी ग्रनुकपासे मैं ग्रभीतक तो कोई ग्रापत्तिका पात्र नहीं हुग्रा। कलकी दिव्यज्ञानी जाने। ग्रवकाश पाकर विशेष पत्र लिखनेकी चेप्टा कलँगा।

x x x

श्रीयुत महाशय दीपचन्दजी वर्णी,

योग्य इच्छाकार !

श्रापका पत्र श्राया। श्रापके पत्रसे मुक्ते हर्ष होता है श्रोर श्रापको मेरे पत्रसे हर्ष होता है। यह केवल मोहज परिणामकी वासना है। श्रापके माहसने श्रापमे श्रपूर्व स्कूर्ति उत्पन्न कर दी है। यही स्कूर्ति श्रापको ससार-यातनाश्रोसे मुक्त करेगी। कहने, लिखने श्रौर वाक्चातुर्यमे मोक्ष-

मार्ग नही । मौक्षमार्गंका श्रंकुर तो अन्त करणसे निज पदार्थमे ही उदय होता है। उसे यह परजन्य मन, वचन, काय क्या जाने । यह तो पुद्गल द्रव्यके विलास हे । जहाँ पर उन पुद्गलकी पर्यायोने ही नाना प्रकारके नाटक दिखाकर उस ज्ञाता दृष्टाको इस ससारचक्रका पात्र बना रक्खा है। श्रत श्रव दीपसे तमोराशिको भेदकर श्रीर चन्द्रसे परपदार्थ जन्य श्रातापको शमन कर सुधा-समुद्रमे ग्रवगाहनकर वास्तविक सच्चिदानन्द ट्रोनेकी योग्यताके पात्र विनये । वह पात्रता ग्रापमे हे । केवल साहस करनेका विलम्ब है। यब इस अनादि ससार-जननी कायरताको दभ्य करनेसे ही कार्य-सिद्धि होगी । निरन्तर चिन्ता करनेसे वया लाभ ? लाभ तो ग्राभ्यन्तर विशुद्धिसे है। विशुद्धि-का प्रयोजन भेदज्ञान है। भेदज्ञानका कारण निरन्तर ग्रध्यातम ग्रन्थोकी चिन्तना है। श्रत इस दशामे परमात्म-प्रकाश ग्रन्थ ग्रापको ग्रत्यन्त उपयोगी होगा। उपयोग सरल रीतिसे इस ग्रन्थमे सलग्न हो जाता है। उपक्षीण कायमे विशेष परिश्रम करना स्वास्थ्यका वाधक होता है, श्रत श्राप सानन्द निराकुलतापूर्वक धर्मच्यानमे श्रपना समय-यापन कीजिये। शरीरकी दशा तो प्रव क्षीणता-सन्मुख हो रही है। जो दशा ग्रापकी है वही प्राय सबकी है। परन्तु कोई भीतरसे दुखी है तो कोई बाह्यसे दुखी है। श्रापको शारीरिक व्याधि है जो वास्तवमे प्रधाति कर्म ग्रसाताजन्य हैं। वह स्रात्मगुण घातक नहीं। स्राभ्यन्तर व्याधि मोहजन्य होती है, जो कि ग्रात्मगुण घातक है। ग्रत ग्राप मेरी सम्मति अनुसार वास्तविक दु खके पात्र नही-- अत आपको श्रव वडी प्रसन्नता इस तत्त्वकी होनी चाहिये, जो मैं म्राम्यन्तर रोगसे मुक्त हूँ।

पं० छोटेलाल से दर्शनिवशुद्धि । भाई सा० एक धर्मात्मा ग्रीर साहसी वीर हैं। उनकी परिचर्या करना। वैयावृत्य तप है, जो निर्जराका हेतु है। हमारा इतना शुभोदय नहीं जो इतने धीर, वीर, वरवीर, दु खसीर बन्धु-की सेवा कर सके।

× × × × × श्रीयुत वर्णी जी,

योग्य इच्छाकार ।

1 / 2

पत्र मिला। में वरावर ग्रापकी स्मृति रखता हूँ, किन्तु ठीक पता न होनेसे पत्र न दे सका। क्षमा करना। पैदन

यात्रा श्राप धर्मात्माग्रोके प्रसाद तथा पार्श्वनाथ प्रभुके चरणप्रसादसे वहुत ही उत्तम भावोसे हुई। मार्गमे ऋपूर्व शाति रही। कटक भी नहीं लगा। तथा ग्राभ्यन्तरकी भी श्रशान्ति नहीं हुई। किसी दिन तो १६ मील तक चला। खेद इस बातका रहा कि ग्राप ग्रौर बाबाजी साथमे न रहे। यदि रहते तो वास्तविक भ्रानन्द रहता। इतना पुण्य कहाँ ? बन्धुवर । श्राप श्री मोक्षमार्गप्रकाशक, समाधिशतक श्रीर समयसारका ही स्वाध्याय करिये। श्रौर विशेष त्यागके विकल्पमे न पडिये। केवल क्षमादिक परिणामोके द्वारा ही वोस्तविक ग्रात्माका हित होता है। काय कोई वस्तु नही तथा श्रापही स्वय कृश हो रही है। उसका क्या विकल्प। भोजन स्वयमेव न्यून हो गया है। जो कारण वाधक है श्राप बुद्धिपूर्वक स्वय त्याग रहे है। मेरी तो यही भावना है-"प्रभु पार्श्वनाथ श्रापकी श्रात्माको इस बधनके तोडनेमे श्रपूर्व सामर्थ्य दे।" श्रापके पत्रसे श्रापके भावोकी निर्मलता-का अनुमान होता है। स्वतन्त्र भाव ही आत्मकल्याणका मूल मन्त्र है। क्योकि ग्रात्मा वास्तविक दुष्टिसे तो सदा शुद्ध ज्ञानानन्द स्वभाव वाला है। कर्मकलकसे ही मलीन हो रहा है। सो इसके पृथक् करनेकी जो विधि है उस पर श्राप ग्रारूढ है। बाह्य कियाकी त्रुटि ग्रात्मपरिणामका वाधक नहीं ग्रौर न मानना ही चाहिये। सम्यग्दृष्टि जो निन्दा तथा गर्ही करता है, वह अशुद्धोपयोगकी है न कि मन, वचन, कायके व्यापारकी। इस पर्यायमे हमारा श्रापका सम्बन्ध न भी हो। परन्तु मुभ्ने श्रभी विश्वास है कि हम और श्राप जन्मान्तरमे श्रवश्य मिलेंगे। श्रपने स्वास्थ्य सम्बन्धी समाचार भ्रवश्य एक मासमे एक बार दिया करे। मेरी आपके भाईसे दर्शन विशुद्धि।

× × ×

-श्रीयुत पं० दीवचन्दजी धर्मरत्न,

इच्छामि ।

पत्र पढकर सन्तोष हुआ । आपका अभिप्राय जितनी मण्डली थी सबको श्रवण प्रत्यक्ष करा दिया । सर्व लोग आपके आशिक रत्नत्रयकी भूरिश प्रशसा करते है । आपने जो प० भूधरदासजीकी कविता लिखी सो ठीक है । परन्तु यह कविता आपके ऊपर नहीं घटती । आप शूर

है। देहकी दशा जैसी किवतामे किवने प्रतिपादित की है तदनुरूप ही है परन्तु इसमे हमारा क्या घात हुआ ? यह हमारे बुद्धिगोचर नही हुआ। घटके घातसे दीपकका घात नही होता। पदार्थका परिचायक ज्ञान है। अत ज्ञानमे ऐसी अवस्था शरीरकी प्रतिभासित होती है एतावत् क्या ज्ञान तदूप हो गया ?

इलोक

पूर्णेकाच्युतशुद्धबोधमहिमा बोद्धा न बोध्यादयम् । यायात्कामपि विक्रियां तत इतो दीप प्रकाश्यादपि ॥ तद्धस्तुस्थितिबोधवन्ध्यधिषणा एते किमज्ञानिनो । रागद्वेषमया भवन्ति सहजा मुञ्चन्त्युदासीनताम् ॥

अर्थ-पूर्ण, अदितीय, नहीं च्युत है शुद्धवोधकी महिमा जाकी, ऐसा जो बोद्धा है वह कभीभी बोध्य पदार्थके निमित्त से प्रकाश्य (घटादि) पदार्थसे प्रदीपकी तरह कोई भी विकियाको प्राप्त नहीं होता है । इस मर्यादा विषयक वोध-से जिनकी बुद्धि वन्च्या है वे अज्ञानी है। वे ही रागदेषादिक के पात्र होते है ग्रौर स्वाभाविक जो उदासीनता है उसे त्याग देते है। म्राप विज्ञ है, कभी भी इस ग्रसत्य भावको ग्रालम्बन न लेवेंगे । ग्रनेकानेक मर चुके तथा मरते हैं ग्रौर मरेंगे। इससे क्या ग्राया। एक दिन हमारी भी पर्याय चली जावेगी । इसमे कौनसी म्राश्चर्यकी घटना है । इसका तो ग्रापसे विज्ञ पुरुषोको विचार-कोटिसे पृथक् रखना ही श्रेयस्कर है। जो यह वेदना ग्रसाताके उदय ग्रादि कारण-कूट होनेपर उत्पन्न हुई ग्रीर हमारे ज्ञानमे ग्रायी। वेदना क्या वस्तु है ? परमार्थसे विचारा जाय तो यह एक तरहसे सुखगुणमे विकृति हुई वह हमारे घ्यानमे श्रायी । उसे हम नही चाहते। इसमे कौनसी विपरीतता हुई ?विपरीतता तो तब होती है जब हम उसे निज मान लेते । विकारज परिणति-को पृथक् करना अप्रशस्त नहीं, अप्रशस्तता तो हम उसीका निरन्तर चितवन करते रहे ग्रौर निजत्वको विस्मरण हो जावे तब है।

ग्रत. जितनी भी ग्रनिष्ट सामग्री मिले, मिलने दो। उसके प्रति ग्रादरभाव से व्यवहार कर ऋणमोचन पुरुष की तरह ग्रवृत्ति करना चाहिये।

निदान को छोड़कर ग्रातंत्रय पण्ठ गुणस्थान तक हीते है। थोड़े समय तक ग्रांजित कर्म ग्राया, फर देकर चला गया। ग्रांच्छा हुग्रा, ग्रांकर हलकापन कर गया। रोग का निकलना ही ग्रच्छा है। मेरी सम्मित मे निकलना, रहने की ग्रपेक्षा, प्रशस्त है। इसी प्रकार ग्रापकी ग्रसाता यदि शरीर की जीणं शीणं ग्रवस्था द्वारा निकल रही है तब ग्रापको बहुत ही ग्रांचे माना चाहिये। ग्रन्थया यदि वह ग्रभी न निकलती तब क्या स्वर्ग मे निकलती? मेरी दृष्टि मे केवल ग्रसाता ही नहीं निकल रही, साथ ही मोहकी ग्ररित ग्रांदि प्रकृतियाँ भी निकल रही है। क्योंकि ग्रांप इस ग्रसाता को सुखपूर्वक भोग रहे है। शांति-पूर्वक कर्मों के रस को भोगना ग्रांगामी दु खकर नहीं।

बहुत कुछ लिखना चाहता हूँ परन्तु ज्ञान की न्यूनता से लेखिनी रुक जाती है। वन्धुवर ! मैं एक बात की आपसे जिज्ञासा करता हुँ, जितने लिखने वाले ग्रीर कथन करने वाले तथा कथन कर वाह्य चरणानुयोग के अनुकूल प्रवृत्ति करने वाले तथा ग्रार्ष वाक्यो पर श्रद्धालु यावत् व्यक्ति हुये है, ग्रथवा है तथा होगे, क्या सर्व ही मोक्षमार्गी है ? मेरी तो श्रद्धा नही । ग्रन्यथा श्री कुन्दकुन्द स्वामी ने लिखा है। है प्रभो । "हमारे शत्रुकां भी द्रव्यलिंग न हो" इस वाक्य की चरितार्थता न होती तो काहे को लिखते । ग्रतः परकी प्रवृत्ति देख रचमात्र भी विकल्प को भ्राश्रय न देना ही हमारे लिये हितकर है। प्रापके ऊपर कुछ भी ग्रापत्ति नही, जो ग्रात्महित करने वाले है वह शिर पर ग्राग लगाने पर तथा सर्वा झ-ग्राग्निमय ग्राभूषण धारण कराने पर तथा यत्रादि द्वारा उपद्रित होने पर भी मोक्षलक्ष्मी के पात्र होते हैं। मुभ्ने तो इस ग्रापकी ग्रसाता ग्रीर श्रद्धा को देख कर इतनी प्रसन्नता होती है प्रभो ? यह ग्रवसर सर्वको दे । ग्रापकी केवल श्रद्धा ही नहीं किन्तु श्राचरण भी अन्यथा नहीं। क्या मुनिको जब तीव्र व्याधि का उदय होता है, तव वाह्य चरणानुयोग ग्राचरण के असद्भाव मे क्या उनके छठवा गुणस्थान चला जाता है ? यदि ऐसा है तव उसे समाधिमरण के समय हे मुने ! इत्यादि सम्बोधन करके जो उपदेश दिया है वह किस प्रकार सगत होगा। पीडा ग्रादिमे चित्त चचल रहता है इसका क्या यह आशय है पीड़ा का वारम्बार

स्मेरण हो जाता है, हो जायो, स्मरण ज्ञान है, श्रौर जिसकी धारणा होती है उसका वाह्य निमित्त मिलने पर स्मरण होना ग्रनिवार्य है। किन्तु साथमे यह भाव तो रहता है। यह चंचलता सम्यक् नहीं परन्तु मेरी समभ मे इस पर भी गभीर दृष्टि दीजिये। चचलता तो कुछ बाधक नहीं। साथ में उसके अरित का उदय और असाता की उदीरणा से दु.खानुभव हो जाता है। उसे पृथक् करने की भावना रहती है। इसीसे इसे महर्षियोने त्रार्त्तध्यान की कोटि मे गणना की है। क्या इस भाव के होने से पचम गुणस्थान मिट जाता है ? यदि इस ध्यान के होने पर देशवत के विरुद्ध भाव का उदय श्रद्धा में न हो तव मुभे तो दृढतम विश्वास है, गुणस्थान की कोई भी क्षति नहीं। तरतमता ही होती है। वह भी उसी गुणस्थान में। ये वेचारे जिन्होने कुछ नही जाना कहाँ जावेगे, क्या करें इत्यादि विकल्पो के पात्र होते है। कही जाग्रो, हमे उसकी मीमासासे क्या लाभ ? हम वेचारे इस भाव से कहा जावेगे इस पर ही विचार करना चाहिये।

ग्रापका सिन्वदानन्द, जैसा ग्रापकी निर्मल दृष्टिने निर्णीत किया है, द्रव्यदृष्टिसे वैसा ही है। परन्तु द्रव्य तो भोग्य नहीं, भोग्य तो पर्याय है, ग्रत उसके तात्त्वक स्वरूपके जो वाधक है उन्हें पृथक् करनेकी चण्टा करना ही हमारा प्रषार्थ है।

चोरकी सजा देखकर साधुको भय होना मेरे ज्ञान में नहीं ग्राता। ग्रत मिथ्यात्वादि किया संयुक्त प्राणियोंका पतन देख, हमें भय होने-की कोई भी बात नहीं। हमको तो जब सम्यकरत्नत्रयकी तलवार हाथ में ग्रागई है ग्रीर वह यद्यपि वर्तमानमें मौथरी धार वाली है परन्तु है तो ग्रसि। कर्मेन्धनकों धीरे धीरे छेदेगी, परन्तु छेदेगी ही। बड़े ग्रानन्दसे जीवनोत्सर्ग करना। ग्रशमात्र भी ग्राकुलता श्रद्धा में न लाना। प्रभुने ग्रन्छा ही देखा है। ग्रन्थथा उसके मार्ग पर हम लोग न ग्राते। समाधिमरणके योग्य द्रन्थ, क्षेत्र, काल ग्रीर भाव, क्या पर निमित्त ही है? नहीं। जहाँ ग्रपने परिणामोमें शांति ग्राई वहीं सर्व सामग्री है। ग्रतः हे भाई! ग्राप सर्व उपद्रवोंके हरणमें समर्थ ग्रीर कल्याणपथके कारणोंमें प्रमुख जो ग्रापकी दृढतम श्रद्धा है, वह उपयोगिनी कर्मशत्रुवाहिनी को जयनशील

तीक्ष्ण असिधारा है। मैं तो आपके पत्र पढकर समा-धिमरण की महिमा अपने ही द्वारा होती है, निश्चय कर चुका हूँ। क्या आप इससे लाभ न उठावेंगे ? अवश्य ही उठावेंगे।

नोट—मै विवश हो गया। ग्रन्यथा ग्रवश्य ग्रापके समाधिमरण-मे सहकारी हो पुण्यलाभ करता । ग्राप ग्रच्छे स्थान पर ही जावेगे। परन्तु पचम काल है। ग्राप हो सम्बोधनके लिये ग्रापका उपयोग ही इस ग्रोर न जावेगा। ग्रथवा जावेगा ही तब कालकृत ग्रसमर्थता वाधक होकर ग्रापको शांति देगी। इससे कुछ उत्तरकालकी याचना नहीं करता।

वन्धुवर! ग्रापका पत्र पढकर मेरी ग्रात्मामे ग्रपार हर्ष होता है कि ग्राप इस रुग्णावस्थामे दृढश्रद्धालु हो गये हैं। यही ससार से उद्धारका प्रथम प्रयत्न है। कायकी क्षीणता कुछ ग्रात्मतत्त्वकी क्षीणतामे निमित्त नहीं, इसको ग्राप समीचीनतया जानते हैं। वास्तवमे ग्रात्माके शत्रु तो राग, द्वेप ग्रीर मोह है। जो इसे निरन्तर इस दु खमय ससारमे भ्रमण करा रहे है। ग्रत ग्रावश्यकता इसकी है कि जो राग-द्वेषके ग्राधीन न होकर स्वात्मोत्थ परमानन्दकी ग्रीर ही हमारा प्रयत्न सतत रहना ही श्रेयस्कर है।

श्रौदियक रागादि होवें, इसका कुछ भी रज नहीं करना चाहिये। रागादिकोका होना रुचिकर नहीं होना चाहिये। बडे-बडे ज्ञानी जनोके राग होता है। परन्तु उस रागमे रजकता के श्रभावसे अग्रे उसकी परिपाटी-रोधका ग्रात्माको ग्रनायास ग्रवसर मिल जाता है। इस प्रकार ग्रीदियक रागादिकोकी सन्तानका अपचय होते होते एक दिन समूलतलसे उसका ग्रभाव हो जाता है ग्रीर तब ग्रात्मा ग्रपने स्वच्छ स्वरूप होकर इस ससारकी वासनाग्रोका पात्र नही होता। मैं श्रापको क्या लिखूँ यही मेरी सम्मित है—जो ग्रब विशेष विकल्पोको त्यागकर जिस उपायसे राग देषका ग्राश्यमे ग्रभाव हो वही ग्रापका व मेरा कर्त्तव्य है। क्योंकि पर्यायका ग्रवसान है। यद्यपि पर्यायका ग्रवसान तो होगा ही किन्तु फिर भी

सम्बोधनके लिये कहा जाता है, तथा मूढोको वास्तविक पदार्थका परिचय न होनेसे वडा ग्राश्चर्य मालूम पडता है।

विचारसे देखिये—तब ग्राश्चर्यको स्थान नही।
भौतिकपदार्थोंकी परिणित देखकर बहुतसे जन क्षुव्ध हो
जाते हैं। भला जब पदार्थम।त्र ग्रनन्त शक्तियोंके पुज है,
तब क्या पुद्गलमे वह बात न हो, यह कहाँका न्याय है।
ग्राजकल विज्ञान के प्रभाव को देख लोगोंकी श्रद्धा पुद्गल
द्रव्यमें ही जाग्रत हो गई है। भला यह तो विचारिये,
उसका उपयोग किसने किया ? जिसने किया उसको न

विना रागादिकके कार्माण वर्गणा क्या कर्मादिरूप परिणमनको समर्थ हो सकती है ? तब यो किह्ये—ग्रपनी ग्रनन्तशक्ति के विकासका बाधक ग्रापही मोहकर्म द्वारा हो रहा है। फिर भी हम ऐसे ग्रन्धे है जो मोहकी ही मिहमा ग्रालाप रहे है। मोहमे वलवत्ता देने वाली शक्तिमान वस्तुकी ग्रोर दृष्टि-प्रसार कर देखो तो धन्य उसे ग्रचिन्त्य प्रभाववाले पदार्थको कि जिसकी वकदृष्टिसे यह जगत् ग्रनादिसे वन रहा है। ग्रीर जहाँ उसने वक दृष्टिको सकोचकर एक समयमात्र सुदृष्टिका ग्रवलम्बन किया कि इस ससारका ग्रस्तित्व ही नही रहता। सो ही समयसार में कहा है—

कलश

कषायकेलिरेकतः शान्तिरस्त्येकतो । भवोपहतिरेकतः स्पृशिति मुक्तिरप्येकतः ।। जगित्त्रतयमेकतः स्फुरित चिच्चकास्त्येकतः । स्वभावमहिमाऽऽत्मनो विजयतेऽद्भुतादद्भुतः ।।

श्रथं — एक तरफसे कषाय कालिमा स्पर्श करती है श्रौर एक तरफसे शान्ति स्पर्श करती है। एक तरफ ससारका श्राघात है श्रौर एक तरफ मुक्ति है। एक तरफ तीनो लोक प्रकाशमान है श्रौर एक तरफ चेतन श्रात्मा प्रकाश कर रहा है। यह बड़े श्राक्चर्यकी बात है कि श्रात्माकी स्वभाव महिमा श्रद्भुत से श्रद्भुत विजयको प्राप्त होती है। इत्यादि श्रनेक पद्ममय भावो से यही श्रन्तिम कर्ण-प्रतिभा का विषय होता है जो श्रात्मद्रव्य ही की विचित्र महिमा है। चाहे नाना दु खाकीणं जगतमे नानावेष धारणकर नटरूप बहुरूपिया बने । चाहे स्वनिर्मित सम्पूर्ण लीलाको सम्वरण करके गगनवत् पारमाथिक निर्मल स्वभावको धारणकर निश्चल तिष्ठे। यही कारण है। "सर्व वै खिलवदं ब्रह्म" अर्थ-यह सम्पूर्ण जगत् ब्रह्म स्वरूप है। इसमे कोई सन्देह नही, यदि वेदान्ती एकान्त दुराग्रहको छोड़ देवें। तब जो कुछ कथन है अक्षरशः सत्य भासमान होने लगे। एकान्त-दृष्टि ही अन्धदृष्टि है। आप भी अल्प परिश्रमसे कुछ इस ग्रोर ग्राइये । भला यह जो पंच स्थावर भीर गसका समुदाय जगत् दृश्य हो रहा है, क्या है ? क्या ब्रह्मका विकार नही ? अथवा स्वमतकी ओर कुछ दृष्टिका प्रसार की जिये। तब निमित्त कारणकी मुख्यतासे ये जो रागादिक परिणाम हो रहे है, क्या उन्हे पौद्गलिक नहीं कहा है ? भ्रथवा इन्हें छोडिये। जहाँ श्रवधिज्ञानका विषय निरूपण किया है, वहाँ क्षयो-पराम भावको भी अवधिज्ञानका विषय कहा है। अर्थात्-पुद्गलद्रव्यसम्बन्धेन जायमानत्वात् क्षायोपशमिक भाव भी कथचित रूपी है। केवलज्ञान भाव अवधिज्ञानका विषय नही, क्योकि उसमे रूपी द्रव्यका सम्बन्ध नही । अतएव यह सिद्ध हुआ कि ग्रौदियक भाववत् क्षायोपशिमक भाव भी कथचित् पुद्गलसम्बन्वेन जायमान होनेसे मृतिमान है न कि रूपरसादिमत्ता इनमे हे ? तद्वत् अशुद्धताके सम्बन्धसे जायमान होनेसे यह भौतिक जगत भी कथिवत् ब्रह्मका विकार है। कथिचत् का यह अर्थ है-

जीवके रागादिक भावोके ही निमित्त को पाकर पुद्गल द्रव्य एकेन्द्रियादि रूप परिणमनको प्राप्त है। ग्रतः यह जो मनुष्यादि पर्याय है, दो ग्रसमान जातीय द्रव्यके सम्बन्धसे निष्पन्न है। न केवल जीवकी है ग्रोर न केवल पुद्गलकी है। किन्तु जीव ग्रोर पुद्गलके सम्बन्ध से जायमान है। तथा यह जो रागादि परिणाम है जो न तो केवल जीवके ही है ग्रौर न केवल पुद्गलके हैं किन्तु उपादान की ग्रपेक्षा तो जीव के है ग्रौर निमित्त कारणकी ग्रपेक्षा पुद्गलके है। ग्रौर द्रव्यदृष्टि कर देखे तो न पुग्लके हैं ग्रौर न जीवके है। ग्रुद्ध द्रव्य के कथन मे पर्याय की मुख्यता नही रहती। ग्रतः यह गौण हो जाते है। ग्रेस पुत्र पर्याय स्त्री पुरुष दोनो के द्वारा सम्पन्न होती है। ग्रस्तु, इससे यह निष्कर्ष निकला, यह

जो पर्याय है, वह केवल जीव की नहीं किन्तु पौद्गलिक मोहके उदयसे प्रात्माके चारित्र गुणमे विकार होता है। भ्रतः हमे यह न समभता चाहिये कि हमारी इसमे क्या क्षति है। क्षति तो यह हुई जो आत्माकी वास्तविक परिणति थी वह विकृत भावको प्राप्त हो गई। यही तो क्षति है। परमार्थसे क्षतिका यह आशय है कि आत्मामे रागादिक दोष हो जाते है, वह न होवे। तब जो उन दोषोके निमित्तसे यह जीव किसी पदार्थमे अनुकूलता और किसीमे प्रतिकूलताकी कल्पना करता था श्रौर उनके परिणमन द्वारा हर्ष विषाद कर वास्तविक निराकुलता (सुख) के श्रभावमे प्राकुलित रहता था, शान्तिके ग्रास्वादकी कणिका-को भी नही पाता था। ग्रब उन रागादिक दोषोके असद्भाव मे आत्मगुण चारित्रकी स्थिति अकम्प और निर्मल हो जाती है। उसके निर्मल निमित्तको अवलम्बन कर आत्माका चेतना नामक गुण है, वह स्वयमेय दृश्य और ज्ञेय पदार्थीका तद्भप हो दृष्टा भीर ज्ञाता शक्तिशाली होकर श्रागामी अनन्तकाल स्वाभाविक परिणमनशाली श्राकाशा-दिवत् अनम्प रहता है। इसीका नाम भावमुक्ति है। अब भ्रात्मामे मोहनिमित्तक जो कलुषता थी वह सर्वथा निर्मल हो गई, किन्तु श्रभी जो योगनिमित्तक परिस्पन्दन है वह प्रदेशप्रकम्पनको करता ही रहता है। तथा तन्निमित्तक ईयपिथासव भी साता वेदनीयका हुमा करता है। यद्यपि निर्पवर्त्य प्रायुके सद्भावमे यावत् श्रायुके निषेक है तावत् भवस्थितिको मेटनेको कोई भी क्षम नही । तब श्रन्तम् हुर्त भ्रायुका भ्रवसान रहता है। तथा शेष जो नामादिक कर्मकी स्थति ग्रधिक रहती है, उस कालमे तृतीय शुक्ल-ध्यानके प्रसादसे दड कपाटादि द्वारा शेष कर्मीकी स्थितिको ग्रायुसम कर चतुर्दश गुणस्थानका श्रारोहण कर, श्रयोग नामको प्राप्त करता हुम्रा, लघु पचाक्षरके उच्चारणके काल सम गुणस्थानका काल पूर्ण कर, चतुर्थ ध्यानके, प्रसादसे शेष प्रकृतियोको नाश कर, परम यथाख्यात चारित्रका लाभ करता हुआ एक समयमे द्रव्यमुक्ति व्यपदेशताको लाभकर मुक्ति-साम्राज्य-लक्ष्मीका भोक्ता होता हुम्रा लोकशिखरमे विराजमान, होकर तीर्थंकर प्रभुके ज्ञानका विषय होकर हमारे कल्याण मे सहायक हो। यही हम सबकी अन्तिम

प्रार्थना है।

श्रीमान् वावा भागीरथजी महाराज ग्रागये, उनका श्रापको सस्नेह इच्छाकार। खेद इस वातंका विभाजन्य हो जाता है जो ग्रापकी उपस्थिति यहाँ न हुई। जो हमे भी ग्रापकी वैयावृत्ति करनेका अवसर मिल जाता, परन्तु हमारा ऐसा भाग्य कहाँ ? जो सल्लेखनाधारी एक सम्यग्ज्ञानी पचम गुणस्थानवर्ती जीवकी प्राप्ति हो सके । स्रापके स्वास्थ्यमे म्राम्यन्तर तो क्षति है नहीं, जो है सो बाह्य है। उसे म्राप प्राय वेदन नहीं करते, यही सराहनीय है। घन्य है श्रापको-जो इस रुग्णावस्थामे भी सावधान है। होना ही श्रेयस्कर है। शरीरकी अवस्था अपस्मार वेगवत् वर्धमान हीयमान होनेसे ग्रध्नुव ग्रौर ज्ञीतदाह ज्वरावेश द्वारा अनित्य है, ज्ञानी जनको ऐसा जानना ही मोक्षमार्गका साधक है। कर्व ऐसा समय ग्रावेगा जो इसमे वेदनाका श्रवसर ही न श्रावे। श्राशा है एक दिन श्रावेगा। जब श्राप निश्चल वृत्तिके पात्र होवेगे । श्रव श्रन्य कार्योसे गौण भाव घारणकर सल्लेखना के ऊपर ही दृष्टि दीजिये और यदि कुछ लिखनेकी चुलवुल उठे तव उसी पर लिखनेकी मनोवृत्तिकी चेष्टा कीजिये। मैं श्रापकी प्रशसा नही करता, किन्तु इस समय ऐसा भाव जैसा कि श्रापका है, प्रशस्त है।

ज्येष्ठ वदी १ से फाल्गुन सुदी ५ तक मौनका नियम कर लिया है । एक दिनमें एक घण्टा शास्त्रमे बोलूँगा ।

पत्र मिल गया - पत्र न देने का अपराध क्षमा करना।

× × × × × × श्रीयुत महाशय दीपचन्दजी वर्णी साहब,

योग्य इच्छाकार।

पत्रसे ग्रापके शारीरिक समाचार जाने—ग्रव यह जो शरीर पर है, शायद इससे ग्रल्प ही कालमे ग्रापकी पवित्र मावनापूर्ण ग्रात्माका सम्बन्ध छूटकर, वैक्रियिक शरीरसे सम्बन्ध हो जावे। मुक्ते यह दृढ श्रद्धान है कि ग्रापकी ग्रसावधानी शरीरमे होगी—न कि ग्रात्मचितवन मे।

असातोदयमे यद्यपि मोहके सद्भावसे विकलताकी सम्भावना है। तथापि ग्राशिक भी प्रवल मोहके ग्रभावमे वह ग्रात्म-चितनका बाधक नहीं हो। सकती। मेरी तो दृढ श्रद्धा है कि ग्राप ग्रवश्य इसी पथ पर होगे। श्रोर ग्रन्ततक दृढतम परिणामो द्वारा इन क्षुद्र बाधान्रोकी ग्रोर घ्यान भी न देंगे। यही ग्रवसर ससार-लितकाके घात का है।

देखिये, जिस ग्रसातादि कर्मोकी उदीरणाके ग्रथं महिष लोग उग्रोग्रतप धारण करते-करते शरीरको इतना कृश बना देते हैं, जो पूर्व लावण्यका ग्रनुमान भी नही होता। परन्तु ग्रात्म-दिव्यशक्तिसे भूषित ही रहते हैं। ग्रापका धन्यभाग्य है, जो बिना ही निर्प्रथपद धारणके कर्मोंका ऐसा लाधव हो रहा है जो स्वमेव उदयमे ग्राकर पृथक् हो रहे हैं। इसका जितना हर्ष मुभे हे, नहीं कह सकता। वचनातीत है।

श्रापंके ऊपरसे भार पृथक् हो रहा है, फिर श्रापंके सुखकी अनुभूति तो श्रापही जाने। शातिका मूल कारण न साता है श्रीर न श्रसाता, किन्तु साम्यभाव हैं। जो कि इस समय श्रापंके हो रहे। श्रव केवल स्वात्मानुभव ही रसायन परमौषिध है। कोई-कोई तो कम-कमसे श्रन्नादिका त्यागकर समाधिमरणका यत्न करते हैं। श्रापंके पुण्योदय से स्वयमेव वह छूट गया। वहीं न छूटा, साथ-साथ श्रसातोदय द्वारा दु खजनक सामग्रीका भी श्रभाव हो रहा है।

ग्रत हे भाई । ग्राप रचमात्र क्लेश न करना। जो वस्तु पूर्व ग्राजित है यदि वह रस देकर स्वयमेव ग्रात्माको लघु बना देती है तो इससे विशेष ग्रौर ग्रानन्द का क्या ग्रवसर होगा। मुभे ग्रन्तरगसे इस बात का पश्चाताप हो जाता है, जो ग्रपने ग्रन्तरग बन्धुकी ऐसी ग्रवम्थामे वैयावृत्य न कर सका।

माघ वदी १४ स० १६६७, } गणेंशप्रसाद वर्णी

एक ऐतिहासिक प्रवचन

(निमित्त-नैमित्तिक व्यवस्था; कार्य मे निमित्त-उपादान की भूमिका; गुभ-उपयोग तथा म्रह्नित-भक्ति की उपादेयता तथा सोनगढ की विचारधारा के सम्बन्ध मे पूज्य वर्णी जी का एक विशेष वक्तव्य)

प्रस्तावना

पूज्य श्री १०५ श्री क्षु० गणेशप्रसादजी वर्णीका प्रवचन, जो उन्होने उदासीन श्राश्रम ईशरीमे ता० ३१-३-५७ के मध्याह्न कालके समय श्राश्रमके ब्रह्मचारी एवं ब्रह्मचारि-णियो तथा विद्वानों के समक्ष किया था श्रीर जिसको रिकार्डिंग मशीनमे भर लिया गया था, उन्ही शब्दोमें लेखरूपमे यहा प्रस्तुत किया जा रहा है।

सोनगढके श्री कानजी स्वामी तीर्थराज श्री सम्मेद-शिखरजी की यात्रार्थ ता० ६-३-५७ को पहुँचे, तथा उसी दिन पूज्य वर्णीजी से मिलने भी श्राये। पूज्य वर्णीजी भी ४-५ बार उनके पडालमे गये। दिनांक १४-३-५७ को श्रीकानजी स्वामीने श्री समयसार ग्रन्थ की ग्रास्त्रव तत्त्व की गाथा पर प्रवचन किया। इस दिनके प्रवचन पर पूज्य श्री वर्णीजी ने कहा कि –इस ग्रास्त्रव तत्त्वके श्रीकानजी स्वामीके प्रवचनमे मेरे को कोई विपरीतता नहीं लगी, यह ग्रागमोक्त है।

बस, फिर क्या था ? इसी बातको लेकर कुछ भाइयोंने कलकत्ता, बम्बई, दिल्ली, इन्दौर श्रादि जगहो पर जोरोसे प्रचार कर दिया कि पूज्य वर्णीजी ने श्री कानजी स्वामीकी मान्यतात्रोको मजूर कर लिया है। बहुतसे भाई ग्रसमंजसमे पड गये, समाजमे एक भ्रान्ति पैदा कर दी गई जिसका निवारण करना ग्रत्यावश्यक समभा गया। बहुतसे भाईयोमे यह भी कहा कि हम सैद्धान्तिक गूढ तत्त्वोको तो समभते नहीं है, हम लोगो की पूज्य वर्णीजी के प्रति श्रद्धा है—वे इस सम्बन्धमे जो कहेगे वह हमे मान्य है—इस कारण से भी यह श्रावश्यक समभा गया कलकत्ता, ता० १५-४-५७

कि इस सम्बन्धमे पूज्य श्री वर्णीजी का स्पष्टीकरण हो जाना श्रावश्यक है। इसलिए ता० ३०-३-५७ को श्री मागीलालजी पांड्या, श्री चांदमलजी बडजात्या, श्री इन्द्रचन्द्र पाटनी, श्रीकल्याणचन्द्रजी पाटनी, श्रीनेमी-चन्द्रजी छाबडा श्रौर मैं एवं श्री रतनचन्द्रजी मुख्तार तथा श्री नेमीचन्द्रजी बकील सहारनपुर वाले, जो यहाँ श्राये हुये थे, ईशरी गये श्रौर पूज्य वर्णीजीके सामने सारी परस्थित कह सुनाई। समाजमे फैलाये जाने वाले भ्रमके निवारणार्थं रेकार्डिंग मशीनके सामने ग्रपना खुलासा कर देने की प्राथंना उनसे की गई। पूज्य वर्णीजीने लोगो द्वारा किये जाने वाले ऐसे मिथ्या प्रचार पर श्राश्चर्य प्रकट किया। ता० ३१-३-५७ के दोपहरके समय श्रपना प्रव-चन मशीनमे भर लेने की स्वीकारता उन्होने दे दी।

इस प्रकाशनमें उनके अपने शब्दोमें निमित्त-नैमित्तिक सम्बन्ध, कार्यमें उपादान की योग्यताके साथ निमित्त की सहायता की आवश्यकता, शुभोपयोग एवं भगवान की भक्ति की आवश्यकता एवं साधनता के विषयमें दिगम्बर जैनागम की जो आज्ञा है उसे प्रकाशित किया गया है तथा श्री कानजी स्वामीके सम्बन्धमें भी प्रकाश डाला गया है। ज्यों का त्यों प्रकाशन होनेके कारण शब्दों की पुनरावृत्ति तथा बुन्देलखंड प्रान्त की बोलीमें मिश्रित होनेके कारण भाषा की दृष्टिसे कुछ अशुद्धिया रहना स्वाभाविक है पर इसमें पूज्य वर्णीजीके शब्दोसे एक अक्षर का भी अन्तर नहीं है।

आशा है, मिथ्या भ्रमके निवारणमे यह प्रकाशन सहा-यक होता हुआ सच्चे मार्गके अवलम्बनमे प्रेरक बनेगा।

—वाबूलाल जैन जमादार

श्री वर्णीजी का प्रवचन, टेप रिकार्डिंग में प्रस्तावना-

मिती चैत्र कृष्ण ३० ता० ३१-३-५७ को दिगम्बर जैन उदासीन श्राश्रम ईशरीमे पूज्य १०५ क्षु० श्री गणेश-प्रसादजी वर्णी का टेप रिकार्ड किया हुया प्रवचन :—

श्री नेमिचन्द्रजी बकील सहारनपुर—पूज्य श्री १०५ क्षु० श्री गणेशप्रसादजी वर्णी न्यायाचार्य का ग्राज उदा-सीन ग्राश्रम—दिग जैन उदासीन ग्राश्रम ईशरी वाजारमे श्री समयसारजी की गाथा न० २७८, २७६ पर प्रवचन हो रहा है —

पूज्य क्षु० श्री वर्णी जी महाराजः—

"रागादयो बन्धनिदानमुक्तास्ते शुद्धचिन्मात्रमहोतिरिक्ता ।

श्रात्मा परो वा किमु तिसिमित्तमिति प्रणुष्ठाः पुनरेवमाहु ।।

यहा पर रागादिक बन्ध का कारण है, यह अमृतचन्द्रसूरिने कहा है। रागादय -रागादिक कैसे है, शुद्ध चिन्मात्रमहोऽतिरिक्ता। शुद्ध चैतन्यमात्र-मह उससे अतिरिक्त।
यहा पर शुद्धसे तात्पर्य 'केवल' का है। आत्मा उन
रागादिकके होनेमे 'आत्मा परो वा किमु तद् निमित्त'
ऐसा किसीने प्रक्त किया कि रागादिक होनेमे आत्मा
निमित्त है या और कोई निमित्त है ऐसा प्रक्त करने पर
याचार्य उत्तर देते हैं —

जह फिलहमणी शुद्धो ण सय परिणमइ रायमाईहि। रिगज्जिद श्रण्णेहि दु सो रत्तादीहि दन्देहि।।

जैसे—स्फिटिक मणि, केवल स्फिटिक मणि स्वय शुद्ध है। रागादयो-रागादि रूप जो लाल परिणमन है उसका स्वय न परिणमन्ते, स्वय न परिणमन्ते इसका क्या श्रर्थ है, परिणमते स्वय ही है पर निमित्तमन्तरेण न परिणमन्ते इत्यर्थः। स्फिटिक मणि स्वय रागादिक रूप परिणमेगी, स्वय न परिणमते इसका क्या श्रर्थ है, परके सम्बन्ध बिना स्वय न परिणमते। परिणमे स्वय, पर परके निमित्त बिना नही— यथा मृत्तिका स्वय घट रूपेण, परिणमते। मट्टी ही घट रूप परिणमते। यह बात नहीं है कि मृत्तिका घट रूप परिणमन को प्राप्त नहीं होती परन्तु कुम्भकारादि-व्यापारमन्तरेण स्वय न परिणते इत्यर्थः। कुम्भकार

म्रादि व्यापारके बिना केवल ग्रपने ग्राप तद्रूप परिणम जाय यह वात नहीं है। इसी तरहसे म्रात्मा स्वय फलिह-मणि शुद्धो ण सय परिणमति रागमाईहि। शुद्ध, शुद्धसे तात्पर्य 'केवल' का है। ज्ञानी का यह ग्रर्थ नहीं लेना कि चौथे गुणस्थानसे सम्यग्जानी, सो नही। स्वय का अर्थ केवल स्वयं, केवल, केवल ग्रात्मा जो है, ग्रकेला एक । एक परमाणुमे बध नही होता। एक श्रात्मामे स्वय रागादि परिणमन नहीं होता। रागादि भी स्वय न परिणमन्ते। स्वय न परिणमन्ते इत्यस्य क ग्रर्थ । स्वय परिणमन को प्राप्त नही हुये इसका क्या अर्थ है। अर्थात रागादि कर्मभि सम्बन्धमतरा न स्वय परिणमन्ते । रागादि कर्मके सम्बन्धके बिना वह स्वय, केवल, ग्रकेला नही परिणमता। परिणमता स्वय, पर रागादिसम्बन्धमतरा न परिणमते। उसीका ग्रमृतचन्द्र स्वामी ग्रर्थं करते है-न खंलु केवला: स्फटि कोपला. परिणामस्वभावत्वे सत्यपि स्वस्य शुद्धस्वभावत्वेन रागादिनिमित्तत्वाभावात्, रागादिभि स्वयं न परिणमते। केवल स्फटिक को केवल, केवल माने स्रकेला शुद्ध, पदार्थान्तर सम्बन्धके विना, परिणाम स्वभावे सत्यपि, परिणमन-शील है परिणाम स्वभाव है। परन्तु स्वस्य माने केवल स्वभावत्वेन रागादि निमित्तत्वाभावाद् शुद्ध रागादि निमित्तत्व का अभाव होनेसे रागादिभि स्वय न परिणमन्ते । स्फटिकोपला , रागादि करके स्वय न परि-णमन्ते ग्रथीत् जपापुष्प सम्बन्धमन्तरेण, जपा पुष्पके सबधके विना केवल न परिणमते, जपापुष्पके सम्बन्ध कहते स्वय स्फटिकोपलेव तुम्हारे रागादि भी परिणमते। पर द्रव्य नैव स्वय रागादिभावपरिणमतया । परद्रव्य, जपा-पुष्पादि परद्रव्य, उनके स्वय रागादिभाव परिणमतया। उनका स्वय रागादि परिणमन स्वभाव है। स्वस्य रागादि निमित्तभूतेन स्वस्य स्फटिकोपल को रागादिक का निमित्त भूत होने पर शुद्ध स्वभावत्वे प्रच्यवमानेन उसको शुद्ध स्वभावसे च्युत कराता हुग्रा रागादि भी परिणमते। कौन ? स्फटिकोपल रागादिरूप परिणम जाता है। यह तो दृष्टान्त हुम्रा । भ्रव दाष्टीन्त कहते है । तथा यथा स्फटिकोपल, जपापुष्प सम्बन्धेन रागादिरूप परिणमता

है एव, किल ग्रात्मा परिणामस्वभावत्वे सत्यिष, परिणाम स्वभाव होने पर भी, यथा स्फिटकोपलपरिणाम स्वभाव होने पर ज्यापुष्पमन्तरेण रागादिरूप नहीं परिणमते तथा केवल ग्रात्मा गुद्ध परिणाम स्वभाव होने पर भी स्वस्य, गुद्ध स्वभाव होने परभी, स्वय परद्रव्यिनरपेक्षतया रागादि कर्मनिरपेक्षतया स्वय ग्रपने ग्राप रागादिरूप नहीं परिणमता। पर द्रव्य नैव स्वय रागादि भाव परिणमतया, पर द्रव्य जो है स्वय रागादिभाव परिणमन होने से स्वस्य रागादि निमित्त-भूतेन, स्वय को रागादि निमित्तभूत होने पर, गुद्ध स्वभावसे च्युत कराता हुग्रा रागादिभिः परिणमते—रागदेषादिरूप परिणमन को प्राप्त हो जाती है। इति वस्तु-स्वभाव। इस सवका निचोड ग्रमृतचन्द्र स्वामी एक श्लोकमे कहते है—

न जातु रागादिनिमित्तभावमात्माऽऽत्मनो याति यथाऽर्ककान्तः । तस्मिन्निमित्तं परसंग एव वस्तुस्वभावो-ऽयमुदेति तावत् ।।

यात्मा कभी भी, याति माने कदाचित् भी य्रपने य्राप रागादिक का निमित्त होकर परिणमन को प्राप्त हो जाय सो बात नही है। यथा अर्ककान्त सूर्यकान्त मणि यथा सूर्यकिरणसम्बन्धमन्तरेण स्वय ग्रवने ग्राप ग्रग्निरूप परिणमन को प्राप्त नहीं होता है। सूर्यकिरणसम्बन्ध प्राप्त । सूर्यकिरणके सम्बन्ध को पाकरके ग्रग्निरूप परि-णमन जाता है। इस तरहसे ग्रात्मा स्वयं केवल, प्रकेला पर सम्बन्धमन्तरेण रागादिकरूप स्वय न परिणमते। किन्तु तस्मिन् निमित्तम् परसग एव — उसके परिणमनमे निमित्त, परसग ही है, उसंके निमित्त को पाकरके ग्रात्मा रागादिरूप परिणम जाता है। यह वस्तु का स्वभाव उदेति-यह वस्तु का स्वभाव है। इस प्रकार जो वस्तुके स्वभाव को जानते हैं वह ज्ञानी है, वे अपनी श्रात्मा को रागादिक नहीं करके कारक नहीं होते श्रीर जो ज्ञानी नही है वे कारक होते है। इसका तो तात्पर्य यही है।

ससारके अन्दर पदार्थ दो है — जीव और अजीव, दो पदार्थ है — अजीव पदार्थके पाच भेद है। उसमे पुद्गल को

छोड करके शेष चार जो अजीव है वे शुद्ध ही शुद्ध रहते है। दो जो फ्दार्थ है जीव ग्रौर पुद्गल-इन पदार्थीमे दोनो प्रकार का परिणमन होता है --- इनमे विभावशक्ति भी है। इन दोनो पदार्थों में ग्रौर ग्रनन्तशक्ति भी है। वह विभावशक्ति यदि न होती तो एक चाल ही होती। विभावशक्ति ही एक ऐसी चीज है कि जिसके द्वारा -श्रात्मामे परिणमन होता है । पर पदार्थ का सम्बन्ध रहता है। पदार्थ-पदार्थ का सम्बन्ध ग्राज का नहीं है। ग्रनादिकाल का है। ग्रनादिकाल का सम्बन्ध होनेसे म्रात्मा का वह रागादिकरूप, द्वेषादिकरूप, कोधरूप, मानरूप, माया-लोभादिकरूप जितना भी परिणमन है श्रात्मा का स्वभाव नहीं है - विभावशक्ति का है। विभाव-शक्ति म्रात्माके मन्दर है सो ऐसा परिणमन हो जाय, परका निमित्त मिले तो उस रूप परिणम जाय, इस वास्ते हम सबको उचित हे कि निमित्तकारणो को जो है, उतना ही ग्रादर देवे जितनी कि ग्रादर देने की जरूरत है। उपादान कारण पर भी उतना ही ग्रादर देवें जितनी कि जरूरत है। उसको श्रधिक मानो या इसको श्रधिक मानो यह तत्त्व नही है। दोनों श्रपने श्रपनेमें स्वतंत्र है। उपादान भी स्वतन्त्र है, वह कहे कि मै निमित्त बिना परिणम जाऊं तो कोई ताकत नहीं। केवल उपादान की ताकत नहीं है कि निमित्त न मिले ग्रौर वह परिणम जाय, सो परिणमेगा वही परिनिमत्त को पाकर के। जैसे कुम्मकार घट को बनाता है। सब कोई जानता है कि कुम्भकार घट को बनाता है। ग्रगर कुम्भकार नहीं होय तो घट परिणामके सम्मुख भी है और घट परिणाम की प्राप्तिके उन्मुख भी है। परन्तु कुम्भकारमन्तरेण बिना नहीं परिणम सकता। कुभकारादि निमित्त हो श्रीर बालू का पुज लगा हो तो घट का परिणमन हो जाय सो भी नही है। इस वास्ते उपादान यौर निमित्त दोनों ग्रपने श्रपनेमें बराबर की चीज है। कोई न्यूनाधिक उसमें माने सो नही है। उसका कार्य उसमे होता है, इसका कार्य इसमे होता है । व्याप्य-व्यापक का भाव जो है, उपादान का, अपनी पर्यायके साथ होता है। निमित्त की पर्यायोने साथ नहीं होता। परन्तु ऐसा नहीं कि उसका कुछ भी सम्बन्ध न हो । यथा ग्रन्तर व्याप्य-व्यापकभावेन मृत्तिकय

घटः । मृत्तिका के द्वारा घट बनता है । अन्तर-व्याप्यव्याप्येन मृत्तिकैव अनुभूयमाने, और मृत्तिका ही श्रनुभवन करती है श्रीर मृत्तिका मे ही उसका तादात्म्य-सम्बन्ध है । परन्तु बाह्य व्याप्य-व्यापक भाव कुछ नहीं सो बात नहीं है। व्याप्य-व्यापकभावेन, घटके अनुकूल व्यापार कूम्भकार करेगा तो घट होगा-तो व्यापार कुर्वाणः कुम्भकार जो है वह घट को वनाने वाला है। श्रौर घटसे जो तृष्ति हुई, जलादिक श्राकर जो तृप्ति हुई उसको ग्रन्भवन करने वाला कौन है ? कूम्भ-कार । इस कारण श्रगर निमित्त नैमित्तिक भाव न होवे तो तुम्हारे यहां पर मृत्तिका मे घट नही बन सकता वहि व्याप्यव्यापकभावेन उसके साथ सम्बन्ध है ही, ग्रगर बहिर्व्याप्यव्यापकभाव श्रस्वीकार करो तो घटोत्पत्ति नही हो सकती। इसी तरहसे श्रात्मामे ज्ञानावरणादिक जो कर्म है सो पुद्गल द्रव्य स्वय ज्ञानावरणादिक कर्मरूप परिणमता है। श्रीर श्रात्माके मोहादिक परिणामोके निमित्त को पाकरके परिणमता है। ग्रगर मोहादिक परिणाम निमित्त रूपमे न हो तो कभी भी तुम्हारे ज्ञाना-वरणादिक रूप पर्याय को प्राप्त नही होते। इस वास्ते निमित्तकारण की भी भ्रावश्यकता है। उपादानकारण की भी भ्रावश्यकता है।

प्रक्त - श्री रतनचन्द्रजी मुख्तार सहारनपुर --

ज्ञानमे जो कमी हुई, जीवका स्वभाव तो केवलज्ञान है ग्रीर वर्तमानमे जो हमारी ससारी श्रवस्थामे जितने भी जीव है, उनके ज्ञानमे जो कमी हुई, वह क्या कमें के उदय की वजहसे हुई या विना कमें के उदयकी वजहसे हुई। उत्तर —पूज्य वर्णीजी महाराजः—

इसमे दोनो कारण है। कर्मका उदय कारण है स्त्रीर उपादान कारण स्त्रात्मा है। कर्मका उदय यदि न होय तो ज्ञान कभी भी न्यूनाधिक परिणमनको प्राप्त नहीं होगा।

विभाव और बात है। यह तो ज्ञानावरणादिक कर्मका इस प्रकारका क्षयोपशम है। तत् तरतमभावसे आत्माका ज्ञानादिक विकास होता है। जितना उदय होता है उतना अज्ञान रहता है और जितना ज्ञानावरणादिक कर्मका उदय होगा उतना ही अज्ञान रहेगा। जितना ज्ञानावरणादिक कर्मका क्षयोपशम होगा उतना ज्ञान रहेगा।

प्रश्न-श्री रतनचन्द्रजी मुस्तार-

कानजी स्वामी यह कहते है, महाराज, ज्ञानावरणा-दिक कर्म कुछ नही करते। अपनी योग्यतासे ही ज्ञानमें कमी-वेसी होती है। महाराज, ज्ञानमें कमी होती है अपनी वजह से होती है, अपनी योग्यतासे होती है, कानजी स्वामी यह कहते है। ज्ञानावरणादिक कर्म कुछ नहीं करता तो, महाराज, क्या यह ठीक है?

उत्तर-पूज्य वर्णीजी महाराजः-

यह ठीक है ? ग्राप ही समभो, कैसे ठीक है। यह ठीक नहीं है। चाहे कोई भी कहे, हम तो कहते हैं कि श्रंगधारों भी कहे तो भी ठीक नहीं है।

प्रश्त-बावू सुरेन्द्रनाथजीः-

महाराज, सम्यग्दृष्टिके पूजन, दान, वतादिकके ग्राच-रण ये मोक्ष के कारण है या नहीं ?

उत्तर-पूज्य वर्णीजी महाराज -

मेरी तो यह श्रद्धा है कि सम्यग्द्बिके चाहे शुभोप-योग हो, चाहे अशुभोपयोग हो, केवल नहीं होता है उसमे शुद्धोपयोग । श्रनन्तानुबन्धी कवाय जानेसे शुद्धोपयोगका ग्रश प्रकट हो जाता हैं। जहां शुद्धोपयोगका ग्रश प्रकट हुआ तहाँ पूर्ण शुद्धोपयोग मोक्षका कारण है, तो अल्प शुद्धोपयोग भी मोक्षका कारण है। यानी कारणता तो उसमे भ्रा गई, पूर्णत भ्रावो या न भ्रावो । प्रवचनसारमे भ्रमृत-चन्द्र स्वामीने लिखा है कि सम्यग्दर्शन, ज्ञान, चारित्र जो है यह पूर्णताको प्राप्त होते है, तब वीतरागतासहित सम्यग्दर्शन, ज्ञान, वीतरागचारित्र सहित मोक्षके ही मार्ग है। अतएव सरागात् अगर इनके अशमे जो राग मिला है तो जो राग है वह बध का कारण है। इस वास्ते जो राग है, सम्यग्द्ष्टिका, जो उपयोग है, जितना शुभो-पयोग है वह बधका कारण है। ग्रौर जो शुद्धोपयोग है वह निर्जरा ग्रीर मोक्षका कारण है । सम्यग्दृष्टिका शुभोपयोग सर्वथा ही बधका कारण हो, सो बात नहीं है।

प्रक्त-शी रतनचन्द्रजी मुख्तारः -

महाराज ! जिसे मोक्षमार्ग कचता है, उसे जिनेन्द्र देवकी भक्ति रुचती है या नहीं ?

उत्तर-पूज्य वर्णीजी महाराज ---

मेरा तो विश्वास है कि जिसको मोक्षमार्ग रुचता है उसको जिनेन्द्रदेवकी भक्ति तो दूर रही, सम्यग्दृष्टिकी जो बाते है वह सब उसको रुचती हैं। ज्ञातार विश्व-तत्त्वाना वदे तद्गुणलब्धये। वडे श्राचार्य थे, उमास्वामी। मोक्षमार्गका निरूपण करना था, मगलाचरण क्या करते हैं –

मोक्षमार्गस्य नेत्तारं भेतारं कर्मभूभृतां । ज्ञातारं विश्वतत्त्वानां, बन्दे तत्गुणलब्धये ।।

ज्ञातार विश्वतत्त्वाना, विश्वतत्त्वज्ञातार स्रहं बदे, काहेके लाने ? तद्गुण लब्धये, तद्गुणोकी लब्धिके लिए। तो उनमे जो भक्ति हुई, भगवानकी जो भक्ति हुई, स्तवन हुआ, - भगवानका जो स्तवन हुआ तो भक्ति स्तवन वगै-रहका वर्णन किया - क्या चीज है ? गुणस्तोकं समुल्लध्य तद्बहुत्वकथा स्तुतिः । वह स्तुति कहलाती है कि थोडे गुण को उल्लंघन करके उसकी बहुत कथा करना, उसका नाम स्तुति है। भगवानके ग्रनन्त गुण है। वक्तुम् ग्रशक्तवात् उनके कथनको करने मे ग्रशक्त है। ग्रनन्त गुण है। भक्ति वह कहलाती है कि गुणोमे अनुराग हो, उसका नाम भक्ति है। भगवानके अनन्तगुण है, उनको कहने को हम अशक्त हैं, कह नहीं सकते। तो भी जैसे समुद्र का, कोई अमृतके समुद्रका अतस्तल स्पर्श करने मे असमर्थ है, अगर उसे स्पर्श भी हो जाय तो शातिका कारण है। तो भगवानके गुणोका वर्णन करना दूर रहा, उसका स्मरण भी हो जाय तो हमको ससारताप की च्युच्छित्तिका कारण है। इस वास्ते भगवानका जो स्तवन है वह गुणोमे अनुराग है। गुणोमे अनुराग कौन-सी कपायको पोषण करने वाला है ? जिस समय भगवानकी भक्ति करोगे श्रनन्त ज्ञानादिक गुणोंका स्मरण ही तो होगा। अनन्त ज्ञानादिक गुणोके स्मरण होनेमे कौन-सी कपाय पुष्टि हुई। नया क्रोघ पुष्ट हुमा, या मान पुष्ट हुमा, या माया पुष्ट हुई, या लोभ पुष्ट हुआ ? तो मेरा तो यह विश्वास है कि उन गुणोको स्मरण करने से नियमसे ग्ररहतको द्रव्य, गुण, पर्याय करके जो जानता है यह परोक्ष मे अरहंत है, वह साक्षात् अरहत है। वह परोक्ष मे वही गुण तो स्मरण कर रहा है। तो भगवानकी भक्ति तो सम्याज्ञानी ही कर सकते है। मिथ्या-

दृष्टि नहीं । परन्तु कवतक । तो पंचास्तिकायमे कहा कि
भगवान की भक्ति मिथ्यादृष्टि भी करता है और सम्यादृष्टि भी करता है । परन्तु यह जो है, उपरितन गुणस्थान
चढनेको असमर्थं है, इस वास्ते अस्थानरागादिक निवर्तन—
अस्थान जो है कुदेवादिक, उनमे रागादिक न जाय, अथवा
तीव्र रागज्वर निरोधात्मा उसको प्रयोजन, कहा है कि
तीव्र रागज्वर मेरा चला जाय, इसलिये वह भगवानकी
भक्ति करता है । इस वास्ते जो श्रेणी माडते हो वे उत्तम
पुरुष है । उनको तो वस्तुविचार रहता है । उनकी तो
आत्माकी तरफ दृष्टि है । नहीं जाने घट की, न पट की ।
कोई पदार्थ चिन्तवनमे आ जाय तो वह विषका बीज जो
रागद्वेष था वह उनका चला गया । हमारा विषका बीज
रागद्वेष बैठा है । इस वास्ते भगवान की भक्ति, उनके गुणों
का चिन्तवन करने से रागद्वेषकी निवृत्ति होती है । अतएव
सम्यादृष्टिको भगवानकी भक्ति करनी ही चाहिए।

श्रपने विरोधी मानकर, जैनधर्म तो रागद्वेप रहित है, कोई उनका अन्तरंगसे विरोधी नहीं है। भैया, कोई भी मनुष्य जो है, कानजी स्वामीका विरोधी नही है। वह तो यह चाहता है कि तुम जो इतना-इतना मूल पकड़े हो, इससे तो तमाम संसार उल्टा डूव जायेगा। यह दो हजारके भलेकी बात कहते हो वह तो उल्टा डूबने का मार्ग है। मिथ्यात्व का ग्रंश ही बुरा होता है। ग्ररे हमारी बात रह जाय, वह बात काहे की। जब पर्याय ही चली जाय, जिस पर्यायमे ऋहंबुद्धि है, तब वात काहे की है। तुम्हारा यह पर्याय सम्बन्धी ज्ञान, यह पर्याय सम्बन्धी चारित्र, यह पर्याय सम्बन्धी सुन्दरता ग्रौर ग्रायुका ग्रन्त । श्ररे सुन्दरता तो श्रव ही चली जाय । द्रव्यसे विचार करो, वह रख लेवे ? अब ये जवान हे, रख लेवे, कि हम ऐसे ही बने रहे, नही रख सकते । ग्ररे तुम जो वोलना चाहो उसको भी नहीं रख सकते। क्यों ? वह तो उदयमे श्राकर खिर ही जायगा। इस वास्ते वात तो यह हम ग्रभी भी कहते है कि स्थितिकरणकी ग्रावश्यकता है-

दर्शनाच्चरणाद्वापि चलतां घर्मवत्सलैः। प्रत्यवस्थापनं प्राज्ञैः स्थितीकरणमुच्यते।।

हमको तो शत्रु नाव उनमे रखना ही नहीं चाहिए। कपायके उदयमे मनुष्य क्या क्या काम करता है—कौन

नहीं जानता है। सब कोई जानते है। हम तो कहते है श्रव भी समभानेकी श्रावश्यकता है, श्रव भी उपेक्षा करने की आवश्यकता नहीं है। ऐसा व्यवहार करो कि वह समभ जाय । बडेसे बडे पाप समभो कि जो नाहरी-उसका पेट विदारण कर दिया श्रपने वच्चेका, सुकोशल मुनिका। वह नाहरी जब विदारण कर िया कि मुनि उनके पिता यशोधर वहा भ्राये। वह केवलज्ञान निर्वाण की पूजा करने वगैरह को । उससे कहते हैं कि जिस पुत्रके वियोगसे यह दशा भई ग्राज उसीको विदार दिया ? तोउसी समय उसके परिणामोने पलटा खाया-परिणामोने पलटा खाया, वह सिर घुनने लगी। अरे सिर घुननेसे क्या होता है। तो महाराज ग्रब तो पापका प्रायश्चित्त यही है कि इस पापका प्रायश्चित्त यही है-किसका ? कि सबका त्याग करो। तब इससे वढकर क्या कर सकती थी। और जब नाहरी जैसी सुधर जाती है तो मनुष्य न सुधर जाय ? मगर यह बात, हमारे मनमे यह कल्पना नही होनी चाहिए कि ये हमारे विरोधी है। वह कषायके उदयमे बोलता हे-बड़े-बड़े बोलते हैं--क्या बड़ी बात है। रामचन्द्रजी कपायके उदयमे छह महीने मुर्दाको लिये फिरे, सीताका वियोग हुम्रा तो मुनिसे पूछते हैं कोई उपाय है, वताम्रो तो हमारा कल्याण कैसे होगा। तद्भव मोक्षगामी, देशभूषण कुलभूषण से सुन चुका ग्रौर एक स्त्रीके वियोगमे इतना पागल हो गया। अरे तुम बता तो दो जरा, कही हमारा भला कैसे होगा ? तो उन्होंने वही उत्तर दिया जो देना था-सीताके वियोगका उत्तर नहीं दिया। यह उत्तर दिया कि जब तक लक्ष्मण से स्नेह, तबतक तुम्हारा कल्याण नही होगा। ग्रीर जिस दिन लक्ष्मण से स्नेह छूटा, कल्याण हो गया। देख लो उसी दिन हुग्रा। मेरी समभामे तो श्राप लोग विद्वान् है, सब हैं, कोई ऐसी चिट्ठी लिखो जिससे सब वह छूट जाय। हम तो यही कहेगे भैया श्रौर श्रन्त तक यही कहेगे—चाहे वे विरोधी बने रहे, चाहे वह छपा देवे कि हमारा मत इन्होने स्वीकार कर लिया—जो उनकी इच्छा है – उसमें हम पया कर सकते है। उनके पण्डालमे नियमसे तीन दिन, चार दिन गये उनका सुना, करा, सब कुछ किया, उन्होंने जो

अभिप्राय लग(या हो और अाप लोगोने जो लगाया हो ग्रभिप्राय। मगर हम जो गये, हमारा भीतर का ताल्पयं यही था कि-हे भगवान । ये मिल जाय, तो एक बडा भारी उपकार जैनधर्मका होय। ऋरे शिखरजी से निर्मल क्षेत्र श्रीर कौन है कि जहां पर नहीं होने की थी बात । हम क्या करें बताश्रो[?] बात ही नहीं होनी थी। हमारे वशकी बात तो नहीं थी। यच्छा ग्रीर भिडाने वाले उनके अन्दर ऐसे होते ही हैं-हर कही ही ऐसे होते हैं-जैसे मन्त्री नो शनि भये और राजा होय वृहस्पति। और मन्त्री ही तो शनि वैठे, राजा वृहस्पति होनेसे क्या तत्त्व होय । वह तो श्रच्छी ही कहे मगर तोडने मरोडने वाले तो वहाँ वैठे है। वीचमे मन्त्री बैठा है, सो वताइये कि कैसे वने । हम तो यह कहे कि सम्यक्तवके तो आठ अग बताये, जिसमे दर्शनाच्चरणाद्वापि । दर्शन यानि श्रद्धासे च्युत हो जाय कदाचित् चारित्रसे च्युत हो जाय। दर्शनाच्चरणादापि चलता धर्मवत्सलै । फिर उसीमे स्थापित करना उसीका नाम स्थितिकरण है ग्रीर वात्सल्य जो है।

स्वयूश्यान् प्रति सद्भावसनाथापेतकेतवा । प्रतिपत्ति-यंथायोग्यं वात्सल्यमभिलप्यते ॥

श्रपनी श्रोरसे जो कोई हो, श्रपनेमे मिलावो। तत्त्व तो यह है भैया। श्रोर यह सम्यग्दृष्टि वने हो तो श्राठ श्रग नहीं पालोगे ? श्राठ श्रग तो तुम्हारे पेटमे पडे है। क्यों कि वृक्ष चले श्रीर शाखा नहीं चले सो बात नहीं हो सकती। श्रगर सम्यग्दृष्टि वने हो तो श्राठ श्रग होना चाहिए। यहां जोर दिया समन्तभद्र स्वामि ने—नाङ्गहीनमल छेतु

जन्मसन्ति को ग्रगहीन सम्यग्दर्शन छेदन नहीं कर सकता। यह सागोपाङ्ग होना चाहिए। कोई यहीं से टल जाय तो नीचे लिख दिया है कि एक एक ग्रगके जो उदाहरण दिये वे तो हम लोगोको लिख दिये। ग्रौर जो पक्के शानी है उनके तो ग्राठ ही ग्रग होना चाहिए। इस वास्ते हम तो कहते है कि स्थितिकरण सबसे बढिया है। ग्रीर ग्राप लोग सब जानते है। हम क्या कहे?

एक बात हो जाती तो सब हो जाता। "निमित्त कारण को निमित्त मान लेते तो सब हो जाता।"

हरिजनों की धार्मिक पावता

ग्रात्माकी प्रबल प्रेरणा सदा यही रहती है कि "जो मनमे हो वही वचनोसे कहो, यदि नही कह सकते तब तुमने ग्रवतक धर्मका मर्म ही नही समभा।" माया, छल, कपट, वाक-प्रपश्च ग्रादि वश्च कताके इन्ही रूपान्तरोके त्यागपूर्वक जो वृत्ति होगी वही धार्मिकता भी कहलायगी। यही कारण है कि इस विपयमे कुछ लिखना ग्रावश्यक प्रतीत हुग्रा।

हरिजन और उनका उद्धार-

अनन्तानन्त ग्रात्माये है परन्तु लक्षण सबके नाना नही, एक ही है। भगवान गृद्धिपच्छने जीवका लक्षण उपयोग कहां है। भेद ग्रवस्थाकृत है, ग्रवस्था परिवर्तनशील है। एक दिन जो बालक थे ग्रवस्था-परिवर्तन होते होते वृद्धा-वस्थाको प्राप्त होगये, यह तो गरीर परिवर्तन हुम्रा, म्रात्मामे भी परिवर्तन हुमा। एक दिन ऐसा था, जो दिनमे दस बार पानी, पाँच बार भोजन करते भी सङ्क्रोच न करते थे वे ग्राज एक बार ही भोजन ग्रौर जल लेकर सन्तोष करते है। कहनेका तात्पर्य यह है कि सामग्रीके श्रनुकूल प्रतिकुल मिलनेपर पदार्थीमे तदनुसार परिणमन होते रहते है। ग्राज जिनको हम नीच पतित या घृणित जातिके नामसे पुकारते है। उनकी पूर्वावस्था (वर्ण व्यवस्था आरम्भ होनेके समय) को सोचिये और आजकी श्रवस्थासे तुलनात्मक श्रध्ययन कीजिए । उस श्रवस्थासे इस भ्रवस्था तक पहुँचनेके कारणोका यदि विश्लेषण किया जाय तो यही सिद्ध होगा कि बहुसख्यक वर्गकी तुलनामे उन्हे उनके उत्थान-साधक अनुकूल कारण नही मिले, प्रतिकूल परिस्थितियोने उन्हे बाध्य किया। फलत इस जातिको विवश यह दुर्दिन देखनेका दुर्भाग्य प्राप्त हुआ। उनकी सामाजिक, राजनैतिक, श्रार्थिक एव धार्मिक सभी समस्याये जटिल होती गई। उनकी दयनीय दशा पर कुछ सुघारकोको तरस ग्राया। गाधीजोने उनके उद्घारकी सफल योजना सिकय की। क्यों कि उनकी समभ्रमे यह ग्रच्छी तरह ग्रा चुका था कि यदि हरिजनो को सहारा न दिया गया तो कितना हो सुधार हो, कितना ही धर्म-प्रचार हो, राष्ट्रीयताका यह काला कलडू धुल न सकेगा। वे सदाके लिये हरिजन (जिनके लिए हरिका ही सहारा हो ग्रीर सब सहारोके लिए ग्रसहाय हो) ही रह जावेगे। यही कारण था कि हरिजनोके उद्धारके लिए गाबीजीने ग्रपनी सत्य साधुताका उपयोग किया। विश्वके साधु सन्तोसे जोरदार शब्दोमे आग्रह किया कि "धर्म किसीकी पैतृक सम्पत्ति नही" यह स्पष्ट करते हुए उन्होने हरिजन उद्घारके लिए सब कुछ त्याग दिया, सब कुछ कार्य किया, दूसरोको भी ऐसा करनेका उपदेश दिया। हमारे श्रागममे गृद्ध पक्षीको व्रती लिखा है, मृत्यू पाकर कल्पवासी देव होना भी लिखा है, यही नही श्री रामचन्द्रजीका मृतभ्रातृमोह दूर करनेमे उसका निमित्त होना भी लिखा है।

गाधुनिक युगमे हरिजनोका उद्धार एक स्थितीकरण कहा जा सकता है। धर्म भी हमारा पितत-पावन है, यदि हरिजन पितत ही है तो हमारा विश्वास है कि जिस जैनधर्मके प्रवल प्रतापसे यमपाल चाण्डाल जैसे सङ्गितिके पात्र हो गये है उससे इन हरिजनोका उद्धार हो जाना, कोई कठिन कार्य नहीं है।

क्राह्मणादि कौन ?—

श्रागम में लिखा है कि श्रस्पृश्य शूद्र से स्पृष्ट हो जावे तब स्नान करना चाहिये। श्रस्पृश्य क्या श्रस्पृश्य जाति में पैदा होने से ही होजाता है ? तब तीन वर्णों में (ब्राह्मण क्षत्रिय वैश्य) पैदा होनेसे सभी को उत्तम हो जाना चाहिये। परन्तु देखा यह जाता है कि यदि उत्तम जाति वाला निन्द्य काम करता है तव चाण्डाल गिना जाता है, उससे लोग घृणा करते हैं। घृणा की वात तो ठीक ही है, लोग उसे पिक्त-भोजन और सामाजिक कार्यमें सम्मिलित नहीं करते। जो मनुष्य नीच जातिमें उत्पन्न होते हैं परन्तु यदि वह धर्मको अगीकर कर लेता है तो उसे सम्मानकी दृष्टिसे देखा जाता है, उसे प्रमाणित व्यक्ति माना जाता है। यह तो यहाँ के मनुष्य की वात है किन्तु जहा न कोई उपदेष्टा है और न मनुष्यों का सद्भाव है, ऐसे स्वय-भूरमणद्वीप और समुद्रमें असख्यात तिर्यन्त्र मछली, मगर तथा अन्य थलचर जीव वृती होकर स्वर्गके पात्र होजाते है, तव कर्म-भूमिके मनुष्य वृती होकर यदि जैनधर्म पालें तब आप क्या रोक सकते हैं श्रीप हिन्दू न बनिये, यह कौन कहता है, परन्तु हिन्दू-जो उच्च कुल वाले है वे यदि मुनि बन जावे तो आपको क्या आपित है।

'हिन्दू' शब्दका अर्थ मेरी समभमे धर्मसे सम्बन्ध नहीं रखता। जैसे भारतका रहने वाला भारतीय कहलाता है इसी तरह देश विदेशकी अपेक्षा यह नाम पड़ा प्रतीत होता है। जन्म-से मनुष्य एक सदृश उत्पन्न होते हैं किन्तु जिनको जैसा सम्बन्ध मिला उसी तरह उनका परिणमन होजाता है। भगवान आदि-नाथके समय तीन वर्ण थे। भरतने बाह्मणवर्णकी स्थापना की, यह आदिपुराणसे विदित्त है, इससे सिद्ध है कि इन तीन वर्णोंमेसे ही ब्राह्मण हुए। मूलमे तीन वर्ण कहासे आये, विशेष ऊहापोहसे न तो आप ही अपनेको बाह्मणादि सिद्ध कर सकते हैं और न शूद्र कौन थे यह निर्णय भी आप दे सकते हैं।

शूद्रोके प्रति कृतज्ञ बनिए-

लोगोका जो उपकार श्रूद्रोसे होता है अन्यसे नही होता।
यदि वे एक दिन को भी मार्ग, कूडाघर, शौचगृह आदि
स्वच्छ करना बन्द करदे तब पता लग जावेगा। परन्तु
उनके साथ आप जो व्यवहार करते है यदि उसका वर्णन
किया जाय तो विवाद चल पड़े। वे तो आपका उपकार
करते हैं परन्तु आप पित्तभोजन जब होता है तब अच्छा
अच्छा माल अपने उदरमे स्वाहा कर लेते है और
उच्छिट पानी से सिवित पत्तलोको उनके हवाले कर

देते हैं। जिसमे सहस्रो कीटाणुस्रोकी उत्पत्ति हो जाती है। वह उच्छिष्ट भोजन जिसे हम करवानें वह क्यो न पितत हो जावेगा। अच्छे अच्छे फल तो आप खा गये और सडें गले या आने काने पकडा देते है उन विचारोको। इसपर भी कहते हो हम आर्प-पद्धितकी रक्षा करते है। बिलहारी इस दयाकी। धर्मधुरन्धरता-की। मेरा तो दृढतम विक्वास है कि पशु जो है उन्हें भी दूषित भोजन न देना चाहिये, हरिजन तो मनुष्य है।

शूद्र भी धर्म धारण कर वती हो सकता है-

यह तो सभी मानते है कि धर्म किसीकी पृंतृक सम्पत्ति नही। चतुर्गतिके जीव भी सम्यक्त्व उपार्जनकी योग्यता रखते है, भव्यादि विशेषण-सम्पन्न होना चाहिये। धर्मवस्तु स्वत सिद्ध है श्रीर प्रत्येक जीव मे है, विरोधी कारण पृथक होनेपर उसका स्वयम् विकास होता है श्रीर उसका न कोई हरता है श्रीर न दाता हो है। तथापि इस पञ्चम कालमे उसका पूर्ण विकास नही होना, चाहे गृहस्य हो, चाहे मुनि हो। गृहस्थमे सभी मनुष्योमे व्यवहार-धर्म का उदय हो सकता है, यह नियम नही कि बाह्मण क्षत्रिय वैश्य ही उसे धारण करें, शूद्र उससे विच्वत रहे।

गृद्ध पक्षी मृतिके चरणोमे लेट गया । उसके पूर्व भव मुनिने वर्णन किये, सीताने रामचन्द्रजीको उसकी रक्षाक भार सुपुर्द किया। जहाँ गृद्ध पक्षी त्रती हो जावे, वह शूद्र शुद्ध नहीं हो सकते, बुद्धिमें नहीं आता। यदि शूर इन कार्योंको त्याग देवे ग्रीर मदादि पीना छोड देवें तन वह व्रती हो सकता है। मन्दिर ग्रानेकी स्वीकृति देना देना भ्रापकी इच्छा पर है। परन्तु इस घामिक कृत्यके लि जैसे आप उनका बहिष्कार करते है वैसे ही कल्पना करो यदि वे धार्मिक कृत्यके लिए ग्रापका बहिष्कार कर दें असहयोग कर दें तब आप क्या करेंगे ? सुनार गहना वनादे, लुहार लोहेका काम न करे, बढई हल न बनावे लोधी कुरमी ग्रादि खेती न करे, घोबी वस्त्रप्रक्षाल छोड देवे, चर्मकार मृत पशु न हटाये, बसौरिन सौरीन काम न करे, भगिन शौचगृह शुद्ध न करे, तब ससार हाहाकार मच जावेगा । हैजा, प्लेग, चेचक ग्रौर क्षय जै भयकर रोगोका भाक्रमण हो जावेगा। भ्रतः बुद्धिसे का

लेना चाहिये। उनके साथ मानवता का व्यवहार करना चाहिये, जिससे वह भी सुमार्ग पर ग्रा जावे। उनके बालक भी अध्ययन करें तब ग्रापके बालकोंके सदृश वे भी बी. ए, एम. ए. बैरिस्टर हो सकते हैं। संस्कृत पढें तब ग्राचार्य हो सकते हैं। फिर जिस तरह ग्राप पच पाप त्यागकर व्रती बनते हैं यदि वे भी पच पाप त्याग दें तब उन्हें व्रती होनेसे कौन रोक सकता है मुरारमे एक भंगी प्रतिदिन शास्त्रश्रवण करने ग्राता था, ससारसे भयभीत भी रहता था, मासादिका त्यागी था, शास्त्र सुननेमे कभी भूल करना उसे सहा न था।

、धर्म सब का है-

श्राप लोगोने यह समभ रखा है कि हम जो व्यवस्था करे वहीं धर्म है। धर्मका सम्बन्ध श्रात्मद्रव्य से है, न कि शरीरसे। हा यह श्रवश्य है जब तक श्रात्मा श्रसज्ञी रहता है, तब तक वह सम्यग्दर्शनका पात्र नहीं होता। सज्ञी होते ही धर्मका पात्र हो जाता है। श्रार्ष वाक्य है कि चारो गतिवाला सज्ञी पचेन्द्रिय जीव इस श्रनत ससारके शामक सम्यग्दर्शनका पात्र हो सकता है। वहापर यह नहीं लिखा कि श्रस्पृश्य शूद्र या हिंसक सिंह या व्यन्तरादि या नरकके नारकी इसके पात्र नहीं होते। जनताको श्रममे डालकर हरएकको बावला श्रीर श्रपनेको बुद्धिमान कह देना बुद्धि-मानी नहीं। श्राप जानते है कि ससारमे जितने प्राणी है सभी सुख चाहते है श्रीर सुखका कारण धर्म है, उसका श्रन्तरङ्ग साधन तो निजमे है, फिर भी उसके विकासके लिए बाह्य साधनों की श्रावश्यकता है।

जैसे घटोत्पत्ति मृतिका से ही होती है, फिर भी कुम्भारादि बाह्य साधनोकी आवश्यकता अपेक्षित है, एव अन्तरग साधन तो आत्मामे ही है, फिर भी बाह्य साधनोकी अपेक्षा रखता है। बाह्य साधन देव गुरु शास्त्र है। आप लोगो ने यहा तक प्रतिबन्ध लगा रक्खे है, कि अस्पृश्य शूद्रोको मदिर आनेका भी अधिकार नहीं है। उनके आनेसे मदिरमे अनेक प्रकार विघ्न होनेकी सम्भा-वना है। यदि शान्त भावसे विचार करो तब पता लगेगा कि, उनके मदिर आनेसे किसी प्रकार की हानि नहीं अपितु लाभ ही होगा। प्रथम तो जो हिंसा आदि महापाप संसारमे होते हैं येंदि वे अस्पृश्य शूद्र जैन धर्मको अङ्गीकार करेंगे तब वह पाप अनायास ही कम हो जायेंगे। आपके वशमे ऐसा भले ही न हो परन्तु यदि दैवात् हो जाये तब आप क्या करेंगे वाण्डालको भी राजाका पुत्र चमर ढुलाते देखा गया ऐसी जो कथा प्रसिद्ध है, क्या वह असत्य है श्रथवा कथा छोडो, श्रीसमन्तभद्र स्वामी ने रत्नकरण्ड श्रावकाचार में लिखा है—

सम्यग्दर्शनसम्पन्नमि मातङ्गदेहजम् । देवा देवं विदुर्भस्मगूढाङ्गारान्तरौजसम् ॥

श्रात्मामे श्रचिन्त्यशक्ति है । जैसे श्रात्मा श्रनन्त ससारके कारण मिथ्यात्व करनेमे समर्थ है उसी तरह श्रनन्त संसारके बन्धन काटनेमे भी समर्थ है।

मेरा हृदय यह साक्षी देता है कि मनुष्य पर्याय वाला जो भी चाहे वह कोई भी जाति हो कल्याणमार्ग का पिथक हो सकता है। शूद्र भी सदाचारका पात्र है, हाँ यह अन्य बात है कि आप लोगो द्वारा जो मदिर निर्माण किये गये है, उनमे उन्हें मत आने दो और शासकवर्ग भी आपके अनुकूल ऐसा कानून बनादे परन्तु जो सिद्धक्षेत्र है, कोई अधिकार आपको नही जो उन्हें वहा जानेसे आप रोक सके। मन्दिरके शास्त्र भले ही आप अपने समभकर उन्हें न पढ़ने दें परन्तु सार्वजनिक शास्त्रागार, पुस्तकालय, वाचनालयोमे तो आप उन्हें शास्त्र, पुस्तक, समाचार-पत्र आदि पढ़ने से मना नही कर सकते। यदि वह पच पाप छोड देने और रागादि रहित आत्माको पूज्य माने, भगवान अरिहन्तका स्मरण करें तब क्या आप उन्हें ऐसा करनेसे रोक सकते हैं?

मेरे हृदयमे दृढ विश्वास है कि अस्पृश्य शूद्र सम्यग्दर्शन अौर अतोका पात्र है। यदि अस्पृश्यका सम्बन्ध शरीरसे है तब रहे, इसमे आत्माकी नया हानि है ? और यदि अस्पृश्यका सम्बन्ध आत्मासे है तब जिसने सम्यग्दर्शन प्राप्त कर लिया वह अस्पृश्य कहाँ रहा ? मेरा तो यह विश्वास है कि गुणस्थानोकी परिपाटीमे जो मिथ्या गुणस्थानवर्ती है वह पापी है। तब चाहे वह उत्तमवर्णका क्यो न हो, यदि मिथ्यादृष्टि है तब परमार्थसे पापी ही है। यदि सम्यक्त्वी है तब उत्तम आत्मा है।

यह विषय शूद्रादि चारो वर्णी पर लागू है। परन्तु व्यवहारमे मिथ्यादर्शन सम्यग्दर्शनका निर्णय बाह्य ग्राच-रणोसे है, अत जिसके ग्राचरण प्रशस्त है वही उत्तम कहलाते है, जिनके म्राचरण मिलन है वे जघन्य है। तब एक उत्तम कुल वाला यदि ग्रमक्य भक्षण करता है, वेश्या-गमनादि पाप करता है, उसे भी पापी जीव मानो। श्रीर उसे मन्दिर मत जाने दो, क्योकि शुभाचरणसे पतित ग्रस्पृश्य ग्रौर ग्रसदाचारी है। शूद्र यदि सदाचारी है तब वह ग्रापके मनसे भगवानके दर्शनका ग्रधिकारी भले ही न हो परन्तु पश्वम गुणस्थान वाला अवश्य है। पापत्थाग ही की महिमा है। केवल उत्तमकुलमे जन्म लेनेसे ही व्यक्ति उत्तम हो जाता है ऐसा कहना दुराग्रह ही है। उत्तम कुलकी महिमा सदाचारसे ही है कदाचारसे नही। नीचकुल भी मलिनाचारसे कलिङ्कत है। वे मॉस खाते है, मृत पशुत्रोको ले जाते हैं, ग्रापके शीचगृह साफ करते हैं, इसीसे ग्राप उन्हे ग्रस्पृश्य कहते है।

सच पूछा जाय तो ग्रापको स्वय स्वीकार करना पडेगा कि उन्हे ग्रस्पृश्य वनाने वाले ग्राप ही है। इन कार्योसे यदि वह परे हो जावे तो क्या ग्राप उन्हे तब भी ग्रस्पृश्य मानते जावेगे? बुद्धिमे नहीं ग्राता कि ग्राज भङ्गी यदि ईसाई हो जाता हे ग्रीर वह पढ लिखकर डाक्टर हो जाता है तब ग्राप उसकी दवा गट-गट पीते है या नहीं? फिर क्यो उससे स्पर्श कराते है? ग्रापसे तात्पर्य बहुभाग जनतासे हे। ग्राज जो व्यक्ति पापकर्ममे रत है वे यदि किसी ग्राचार्य महाराजके सानिध्यको पाकर पापोका त्यागकर देवे तब क्या वे धर्मात्मा नहीं हो सकते? प्रथमानुयोगमे ऐसे बहुत दृष्टान्त है। व्याघ्रीने सुकौशल स्वामीके उदरको विदीर्ण किया ग्रीर वहीं श्री कीर्तिघर मुनिके उपदेशसे विरक्त हो समाधिमरण कर स्वर्ग-लक्ष्मी-की भोक्त्री हुई। ग्रत किसीको भी धर्मसेवनसे विचत रखनेके उपाय रचकर पापके भागी मत बनो।

जैनदर्शनकी महिमा तो वही आत्मा जानता है जो अपनी आत्माको कपायभावोसे रक्षित रखता है। यदि कषायवृत्ति न गई तब वह मुनि, आचार्य कुछ भी बननेका अयत्न करे सब एक नाटकीय स्वाग धारण करना ही है। वे दूसरोका तो दूर रहे ग्रपना भी उद्धार करनेके लिये पत्थरकी नौका सदृश है।

ग्रस्पृश्यता--

शूबोमे भी कई मनुष्य उत्तम प्रकृतिके होते है परन्तु ग्रिधकाशका चारित्र घृणित होनेसे उन्हे ग्रस्पृश्योकी श्रेणोमे गिना दिया जाता है। परमार्थ दृष्टिसे विचार किया जावे तब पाप करनेसे ग्रात्मा पापी ग्रौर ग्रस्पृश्य कहलाता है। जाति या कुलमे उत्पन्न होने मात्रसे ग्रात्मा पापी ग्रौर ग्रस्पृश्य नहीं होता। यद्यपि शास्त्रोमे दो गोत्र माने हैं ग्रोर उनका इस तरहसे विभाग किया है कि जो ब्राह्मण, क्षत्रिय ग्रौर वैश्य कुलमे उत्पन्न हो उसे उच्च गोत्री कहते हैं ग्रौर इनसे ग्रितिरक्त शूबोमे जन्म ले उसे नीचगोत्री कहते हैं ग्रौर इनसे ग्रितिरक्त शूबोमे जन्म ले उसे नीचगोत्री कहते हैं पर इसका यह ग्रर्थ नहीं कि उच्च कहलाने वाले कुलमे जन्म लेने वालेका ग्राचरण उच्च ही होता है ग्रौर शूद्रकुल वालोका पतित ही होता है, क्योंकि इसमे विरोध देखा जाता है। उत्तम कुल वाले ऐसे ऐसे पाप करते है जो श्रवण सुननेको ग्रसमर्थ है।

जिनको हम नीच मानते है उनमे यदि कोई विशेष स्वयुण है तो वह मदिरापान करना है। यदि वे स्राज मदिरापान छोड देवे तब वह कुल स्नायास उत्तम गणनामे स्ना सकता है। भारत सरकारको इस स्नोर प्रयत्न करना चाहिये। मद्यपान निषेध होते ही हरिजनोका कोटि कोटि रुपया बच जावेगा। उनका वह रुपया स्वच्छतामे लगाया जावे। उनके बालको को यथायोग्य शिक्षा दी जावे, तो स्रल्पकालमे ही लोग उन्हे स्रपनाने लगे। ससारमे ऊपरी सफाईकी बहुत मान्यता है।

हरिजनोको हम लोगोने केवल सफाईके लिये अछूत बना रखा है। इतनी दया नहीं जो कभी उन्हें मानवधर्मका उपदेश देते। यदि वह कभी मार्गमें सफाई करते मिलते हैं तब हमारा शब्द निकलता है—''दूर हटों! हम ग्राते हैं।'' यह नहीं समभते कि हमारी स्वच्छताके लिये ही तो इन्हें यह करना पडता है। यदि कभी उनपर दयाका भाव हुग्रा तब उन्हें जीर्ण शीर्ण वस्त्र देकर अपने कृतकृत्य होनेका दावा करते हैं।

हरिजनके विषयमें जो घारणा है वह उस रूपसे हैं जैसी परम्परासे चली आई है। यद्यपि उनके सस्कार इतने मिलन हो चुके है जो शताब्दियों में बदलेंगे किन्तु जब कोई सुमार्ग पर लाने की चेष्टा करेगा तब तो सुधरेंगे। चाण्डालका पुत्र चाण्डांल हो हो यह हमारी श्रद्धा नहीं है। यदि कोई प्रयास करें तब उसके सस्कार उत्तम हो सकते है।

हम लोगोने पशुस्रो तकसे तो प्रेम किया, कुत्ते स्रपनाये, बिल्ली स्रपनायी। किन्तु इन मनुष्योसे इतनी घृणा की जिसका वर्णन करना हृदयमे स्रन्तव्यंथा उत्पन्न करता है। स्रत यदि भिद्गयोको सुधारना चाहते हो तो उन्हे स्रपनास्रो।

प्रथम तो भारत सरकारका कर्तव्य है कि मदिरापान का निषेध करे। इसका प्रचार श्रूद्रोमे ही नही उच्चवर्गमे भी हो गया है। एकदम उसका निराकरण करे। मद्य यह उपलक्षण है। भाँग, गाँजा, चरस, ध्रफीम, चणडू जितने मादक द्रव्य है सभीका निषेध करे। परन्तु सरकार रुपयेकी ग्राय देखती है। "यदि इन मादक द्रव्योको वेचना छुडवा देवे तब करोडोकी ग्राय न होगी" यह जितना विचारणीय है उससे कही ग्रधिक उनके जागृत जीवनका उद्धार कैसे हो यह ग्रधिक विचारणीय है।

उत्पत्तिके समय मनुष्य नग्न ही होता है, श्रौर मरणके समय भी नग्न रहता है। जब मनुष्य पैदा होता है, जिस देशमे पैदा होता है उसी देशकी भापाको जानता है। तथा जिसके यहाँ जन्म लेता है उन लोगोका जो श्राचारणादि होता है वही उस वालकका हो जाता है। जन्मान्तरसे न तो भाषा लाता श्रौर न श्राचारादि किपाश्रोको लाता है। जिस कुलमे जा जन्म लेता है उसीके श्रनुकूल उसका श्राचरण हो जाता है। ग्रत. 'सर्वथा जन्मान्तर सस्कार ही वर्तमान श्राचरणका कारण है' यह नियम नहीं, वर्तमानमे भी कारणकूट के मिलनेसे जीवोंके सस्कार उत्तम हो जाते है। श्रन्यकी कथा छोडो। मनुष्योंके सहवाससे पशुश्रोंके भी नानाप्रकार की चेष्टाएँ देखनेमे श्राती है। श्रौर उन बालकोंमे जो ऐसे कुलोंमे उत्पन्न हुए जहाँ किसी प्रकारके ज्ञानादिके साधन

न थे वे ही उत्तम मनुष्यों के समागममे उत्तम विद्वान् ग्रीर सदाचारी देखे गये। इसलिये ग्रस्पृश्य सदा ग्रस्पृश्य ही बने रहेगे ऐसी श्रद्धा करना उचित नहीं है।

क्या ग्रस्पृश्यका ग्रर्थ यह है कि उनके स्पर्शसे हमे स्नान करना पडता है ? या वे मद्यादि पान करते है इससे प्रस्पृश्य है। या वे हम लोगोके द्वारा की गई गन्दगी स्वच्छ करते है इससे अपृश्य है ? या शरीरसे मलिन रहते है इससे ग्रस्पृश्य है ? या परम्परासे हम उन्हे ग्रस्पृथ्य मान रहे है इससे ग्रस्पृश्य है ? यदि मद्य मास सेवनसे ग्रस्पृश्य है तब जो लोकमे उत्तम कुलके है भ्रौर म ससेवन करते है वे भी ग्रस्पृश्य होना चाहिये । यदि गन्दगीके साफ करनेसे ग्रस्पृश्य है तब प्रत्येक मनुष्य गन्दगी साफ करता है, वह भी ग्रस्पृश्य हो जावेगा। शरीर मालिनता भी ग्रस्पृश्यताका कारण नही है। बहुतसे उत्तम कुलवाले शरीर मलिनतासे ग्रस्पृश्य हो जावेगे। तब यह हो सकता है कि जो उनमे मिलनाचारकी बहुलता है वह ग्रस्पृश्यताका साधक है । यह बहुत उत्तमकुलमे भी पाई जाती है। इससे सिद्ध होता है कि जो यहा पर पापाचारमय प्रवृत्ति है वही ग्रस्पृश्यताका कारण कल्याणके मार्गसे दूर रखने वाली है।

मेरा विश्वास—

मेरा यह दृढतम विश्वास है कि मनुष्य जातिमे जन्मे जीवको यदि कालादिलिब्ध कारणकूट मिल जावे तब वह सभ्यग्दृष्टि हो सकता है ग्रीर ग्रप्रत्याख्यान का क्षयोपशम हो जावे तब देशव्रती भी हो सकता है। मेरी तो यहा तक श्रद्धा है कि चाण्डाल कुलमे जन्मा भी जीव योग्य सामग्रीके मिलनेपर उसी पर्यायसे व्रती होसकता है। मन्दिर ग्राने दो, या न ग्राने दो यह ग्रीर वात है। यदि यह श्रद्धा होनेके कारण लोग हमारी निन्दा करते है, तो करे। हमे उसका कोई भय नही। हम उसे ग्रागमानुकूल मानते हे। तथा श्रद्ध कुल वाला वज्जवृषभनाराच सहननका धारी हो सकता है, क्षयोपशम सम्यग्वी भी हो सकता है, उसे यदि श्रुतकेवली या केवलीके पादमूल का सम्बन्ध मिले तब क्षायिकसम्यग्दृष्टि भी हो सकता है।

मेरे विचारसे चाण्डालके भी इतने निर्मल परिणाम हो सकते है कि वह अनन्त ससारका कारण मिथ्यात्वका अभाव कर सकता है। जो आतमा सबसे बड़े पापको नाशकर सकता है फिर भी चाण्डाल वना रहे? यह समभमे नहीं आता। चाण्डालका सम्बन्ध यदि शरीरसे हैं तब तो हमें कोई विवाद नहीं। जिसे विवाद हो रहे। परन्तु आत्माको जब सम्यग्दर्शन हो जाता है तब वह पुण्य जीवोकी गणनामें आ जाता है। आगममें मिथ्यादृष्टि जीवोको पापी जीव कहा है, चाहे वह कोई वर्णका हो। परन्तु हम लोग इतने स्वार्थी हो गये कि विरले तो यहाँतक कह देते हैं कि यदि इन लोगोका सुधार हो जावेगी अतः इनको उच्चधमेंका उपदेश ही नहीं देना चाहिये। इतना स्वार्थ जगतमे फैल गया है कि जिनके द्वारा हमारा सब व्यवहार बन रहा है उसीसे हम घृणा करते है।

किन्तु ससारमे ऐसा कौन होगा जो आत्मीय हितकी अवहेलना करे ? आप जानते हैं धर्म कोई पौद्गलिक पर्याय नहीं, और न पुद्गलका गुण है, और न पुद्गल ही है। धर्म वह आत्मकी पर्याय है जो मोह और क्षोभसे रहित हो। वहीं कहा है—

"चारित्त खलु धम्मो धम्मो जो समोत्ति णिद्दिट्ठो। मोहक्खोहिवहीणो परिणामो श्रष्पणो हि समो॥"

तिश्चयकर चारित्र ही धर्म है, ग्रौर ग्रात्माका जो शम परिणाम है वही धर्म है । दर्शनमोहके उदयसे ग्रात्मामे जो परिणाम है ग्रौर चारित्रमोहके उदयमे जो क्षोभप्रिणाम होता है इन दोनो परिणामोसे रिहत भ्रात्माका जो निर्मल परिणाम होता है उसीका नाम साम्यभाव है। वहीं परिणाम धर्म हे ग्रौर उसीका नाम च।रित्र है। यहीं मोक्षमार्ग है।

हरिजनो का कर्तव्य--

१ ग्राज हमारे हरिजन धर्म काम करते हुए भी मद्यपान ग्रादि ग्रवगुणोको छोड देवे ग्रौर जो रपया बचे उसका स्वय मन्दिर बनवा लेवे, प्रतिदिन धर्मकथा करें, सिनेमा ग्रादि जाना छोड देवे।

२ अपने मकानको स्वच्छ रखें, भाडनेकी भाडू टोकनी मकानसे पृथक रखें, बल्कि म्युनिसपलसे प्रार्थना कर एक पृथक गृह इन सफाईके साधनो (भाडू टोकनी भ्रादि) को रखनेके लिये रहे।

३ वाजारकी सडी गली वस्तुए खाना छोड देवे।

४ जब कुए पर पानी भरने जावे तब स्वच्छ वर्तन लेकर जावे।

५ निरन्तर ग्रपनी सन्तानको स्वच्छ रखें।

६. जो कोई कुछ देवे, स्वच्छ हो तभी ले। यदि गंद्दा हो तो लेनेसे इन्कार कर दे। यह कहे कि हम भी मानव है। ग्रापको लिजत होना चाहिये ऐसा निन्ध व्यवहार करते हो। उचित तो यह है कि उतना ही भोजन परसाग्रो जितना खा सको। तृष्णा पापकी जड है, उसे छोडो। वहुत दिन ग्रापका ग्राचरण शिष्ट समुदायके विरुद्ध रहा। इसीसे ग्राज तक विदेशी शासकोंके दास रहे। ग्रब स्वराज्य पाकर भी यदि इन निन्ध कृत्योंसे ग्रापनी रक्षांन कर सके तब वही दशा होगी।"

--वर्णी-वाणी २/१६३-१७६

द्रव्य श्रौर उसके परिणाम का कारण

"ग्रहम्प्रत्ययवेद्यत्वाज्जीवस्यास्तित्वमन्वयात् । एको दरिद्रः एक श्रीमानिति च कर्मण ॥"

में सुखी हूँ, दुखी हूँ इत्यादि प्रत्ययसे जीवके ग्रस्तित्वका साक्षात्कार होता है। ग्रन्वयसे भी इसका प्रत्यय होता है कि 'यह वही देवदत्त है जिसे मैने मथुरा मे देखा था'। ग्रव यहाँ देख रहा हूँ। इस प्रत्ययसे भी ग्रात्माके ग्रस्तित्वका निर्णय होता है। कोई तो श्रीमान देखा जाता है, कोई दरिद्र देखा जाता हे, इस विभिन्नतामे कोई कारण होना चाहिये। यह विषमता निर्हेतुक नही। इसमे जो हेतु है उसीको कर्म नाम से कहा जाता है। नाममे विवाद नही-चाहे कर्म कहो, ग्रदृष्ट कहो, ईश्वर कहो, खुदा कहो, विधाता कहो, जो ग्रापको हिनकर हो, परन्तु यह ग्रवश्य मानना कि यह विभिन्नता निर्मूल नही। यह भी मानना पडेगा कि जो यह दृश्यमान जगत है वह केवल एक जीव का परिणाम नहीं । यदि केवल एक पदार्थ का हो तब उसमे नानात्व कहाँ से ग्राया ? नानात्व का नियामक द्रव्यान्तर हाना चाहिये। केवल पुद्गलमे यह शब्दादि पर्याये नहीं होती । जव पुद्गलपरमाणुग्रोकी वन्धावस्था हो जाती है तभी यह पर्यायें होती है। उस ग्रवस्थामे पुद्गलपरमाणुग्रोकी सत्ता द्रव्यरूपसे ग्रवाधित रहती है। शब्दादि पर्याये केवल परभाणुत्रो की नहीं, किन्तु स्कन्धपर्यायान्त परमाणुत्रो की है।

जीव की विकारी पर्याय—

इसी तरह जो रागादि पर्याये हे वह उदयावस्थापन्न जो कर्म, उसके सद्भावमे ही जीवमे होती है। यदि ऐसा न माना जावे तब रागादि परिणाम जीवका पारिणामिक भाव हो जावे। ऐसा होनेसे ससारका स्रभाव हो जावे। यह किसीको इट्ट नहीं। किन्तु प्रत्यक्षसे रागादि भावोका सद्भाव देखा जाता है। इससे यही तत्त्व निर्गत होता ह कि रागादि भाव ग्रीपाधिक हैं। जैसे स्फटिक मणि स्वच्छ है किन्तु जब स्फटिक मणिके साथ जपापुष्पका सम्बन्ध होता है तब उसमे लालिमा प्रतीत होती है। यद्यपि स्फटिक मणि स्वय रक्त नहीं किन्तु निमित्तको पाकर रक्तिमामय प्रत्ययका विषय होती है। इससे यह समभमे ग्राता है कि स्फटिक मणि निमित्त को पाकर लाल जान पडता है, वह लालिमा सर्वथा ग्रसत्य नहीं।

ऐसा सिद्धान्त है कि जो द्रव्य जिस कालमें जिस रूप परिणमती है उस कालमे तन्मय हो जाती है। श्री कुन्दकुन्द महाराजने स्वय प्रवचनसारमे लिखा हे—

"परिणमदि जेण दन्व तक्कालं तम्मयत्ति पण्णत्तं। तम्हा धम्मपरिणदो ग्रादा धम्मो मुणेदन्वो॥"

इस सिद्धान्तसे यह निष्कर्प निकला कि ग्रात्मा जिस समय रागादिमय परिणमेगा उस कालमे नियमसे उस रूप ही है। पर्यायदृष्टि से उन्ही रागादिका उस काल मे भोक्ता होगा। जो भाव करेगा, वर्तमानमे उसीका ग्रनुभव होगा। जल शीत है, परन्तु ग्रग्निके सम्बन्धसे उष्ण पर्यायको प्राप्त करता है। यद्यपि उसमे शक्ति अपेक्षा शीत होनेकी योग्यता है परन्तु वर्तमानमे शीत नहीं। यदि कोई उसे शीत मानकर पान करे तव दग्व ही होगा। इसी प्रकार यदि आत्मा वर्तमानमे रागरूप हे तव रागी ही है। इस अवस्थामे वीतरागताका अनुभव होना असम्भव ही है। उस कालमे ग्रात्माको रागादि रहित मानना मिथ्या हे। यद्यपि रागादि परिणाम परिनिमित्तक हे स्रतएव श्रापाधिक है, नाशशील ह परन्तु वर्तमानमे तो श्रौण्य परिणत अय. पिण्डवत् आतमा तन्भय हो रहा है। अर्थात् उन परिणामोके साथ न्नात्माका तादातम्य हो रहा है। इसीका नाम ग्रनित्य तादातम्य है। यह ग्रलीक कथन नहीं। जिस कालमे एक मनुष्यने मद्यपान किया वर्तमानमे

जब वह मनुष्य मद्यपान के नशासे उन्मत्त होगा तब वया वर्तमानमे वह मनुष्य उन्मत्त नही ? ग्रवश्य उन्मत्त है। किन्तु किसीसे ग्राप प्रश्न करें कि मनुष्यका लक्षण नया है ? तब क्या वह उत्तर देने वाला यह कह सकता है कि मनुष्यका लक्षण उन्मत्तता है ? नही । उससे ग्राप क्या यह कहेगे कि उत्तर ठीक नहीं ? नहीं कह सकते, क्योंकि मनुष्यकी सभी अवस्थाओमे उन्मत्तताकी व्याप्ति नही। इसी तरह म्रात्मामे रागादि भाव होने पर भी म्रात्माका लक्षण रागादि नहीं हो सकता, क्योंकि आत्माकी अनेक श्रवस्थाएँ होती हैं। उन सबमे यह रागादिभाव व्यापक रूपसे नही रहता, श्रत यह श्रात्माका लक्षण नही हो सकता। लक्षण वह होता है जो सभी अवस्थाओं मे पाया जावे। ऐसा लक्षण चेतना ही है। यद्यपि रागादि परिणाम तथा केवलज्ञानादि भी भ्रात्मा हीमे होते हे परन्तु उन्हे लक्षण नही माना जाता, क्योंकि वे पर्यायविशेषमे होते है। व्यापकरूप से नहीं रहते। चेतना ही स्रात्माका एक ऐसा गुण है जो ग्रात्माकी सभी दशाग्रोमे व्यापक रूपसे रहता है।

चेतना : जीव का लक्षण-

आत्माकी दो अवस्थाएँ है—ससारी और मुक्त । इन दोनोमे चेतना रहती है इसीसे अमृतचन्द्र स्वामीने लिखा है—

"श्रनाद्यनन्तमचलं स्वसम्वेद्यमिद स्फुटम् । जीवः स्वयं तु चैतन्यमुच्चैश्चकचकायते ॥"

जीव नामक जो पदार्थ है वह स्वय सिद्ध है तथा परिनरपेक्ष अपने स्वय अतिशय से चकचकायमान— प्रकाशमान हो रहा है। कैसा है ? अनादि है। कोई इसका उत्पादक नहीं। अनादि है, अतएव अकारण है। जो वस्तु अनादि अकारण है वह अनन्त भी होती है। ऐसे ही अनादि अनन्त तथा अचल अजीव द्रव्य भी है। इससे इसका लक्षण स्वसम्वेद्य भी है यह स्पष्ट है। जीव नामक पदार्थमे अन्य अजीवोकी अपेक्षा चेतनागुण ही भेद करनेवाला है। वही गुण इसमे विशद है। जो सब पदार्थोंकी और निजकी व्यवस्था कर रहा है। इस गुणको सभी मानते है परन्तु कोई उस गुणको उससे सर्वथा भिन्न

मानते है, श्रौर कोई गुणसे श्रितिरिक्त ग्रन्य द्रव्य नहीं,
गुणगुणी सर्वथा एक है, ऐसा मानते है। कोई चेतना तो
जीवमे मानते है परन्तु वह ज्ञेयाकार परिच्छेदसे पराइमुख
रहता है। प्रकृति श्रौर पुरषके सम्बन्धसे जो बुद्धि उत्पन्न
होती है उसमे चेतनाके ससर्गसे जानपना श्राता है ऐसा
मानते है। कोई कहता है कि पदार्थ नाना नहीं एक ही
श्रद्धित तत्त्व है। वह जब मायाविच्छन्न होता है तब यह
ससार होता है। किसी का कहना है कि जीव नामक
स्वतन्त्र जीवकी सत्ता नहीं। पृथिवी, जल, श्रीन, वायु,
ग्राकाश इनकी विलक्षण श्रवस्था होती है, उसी समय यह
जीवरूप ग्रवस्था हो जाती है। यह जितने मत है सर्वथा
मिण्या नहीं।

जैनदर्शनमे अनन्त गुणोकां जो अविश्वग्भाव सम्बन्ध है वही तो द्रव्य है। वह गुण आत्मीय स्वरूपकी अपेक्षा भिन्न-भिन्न है परन्तु कोई ऐसा उपाय नहीं जो उनमेसे एक भी गुण पृथक् हो सके। जैसे पुद्गल द्रव्यमे रूप-रस-गन्ध-स्पर्श गुण हैं, चक्षुरादि इन्द्रियोसे पृथक-पृथक् ज्ञानमे आते है, परन्तु उनमे कोई पृथक् करना चाहे तो नहीं कर सकता। वे सब अखण्डरूप से विद्यमान है। उन सब गुणोकी जो अभिन्न प्रदेशता है उसीका नाम द्रव्य है। अतएव प्रवचनसारमे श्री कुन्दकुन्द देवने लिखा है—

"णित्थ विणा परिणाम ग्रत्थ ग्रत्थ विणेह परिणामो । दक्वगुणपज्जयत्थो ग्रत्थित्तणिष्पण्णो....."

परिणामके बिना अर्थकी सत्ता नहीं तथा अर्थके विना परिणाम नहीं। जैसे दुग्ध, दिध, घी, छाछ इनके बिना गोरस कुछ भी सत्ता नहीं रखता। इसी तरह गोरस नहों तब इन दुग्धादिकी सत्ता भी नहीं। एवं यदि श्रात्माके बिना ज्ञानादि गुणोका कोई अस्तित्व नहीं। बिना परिणामीके परिणामका नियामक कोई नहीं। हाँ, यह अवस्य है कि ये गुण सर्वदा परिणामज्ञील है किन्तु अनादिसे आत्मा कमोंसे सम्बन्धित है इससे इसके ज्ञानादि गुणोका विकाश निमित्तकारणोके सहकारसे होता है। होता उसीमे है, परन्तु जैसे घटोत्पत्तिकी योग्यता मृत्तिकामें ही होती है, परन्तु कुम्भकार के व्यापारके बिना घट नहीं बनता। कलशकी उत्पत्तिके अनुकुल व्यापार कुम्भकारमें ही होगा।

फिर भी मिट्टी ग्रपने व्यापारसे घटरूप होगी। कुम्भकार घटरूप न होगा।

निमित्तकी सहकारिता—

उपादानको मुख्य माननेवालोका कहना है कि कुम्भ-कारकी उपस्थिति वहाँ पर, जब मिट्टीमे घट पर्यायकी उत्पत्ति होती है, स्वयमेव हो जाती है। यहाँ पर यह कहना है कि घटोत्पत्ति स्वयमेव मिट्टीमे होती है इसका क्या अर्थ है ? जिस समय मिट्टीमे घट होता है उस कालमे क्या कुम्भरादि निरपेक्ष'घट होता है या सापेक्ष ? यदि निरपेक्ष घटोत्पत्ति होती है तव तो एक भी उदाहरण बताग्रो, जो मृत्तिकामे कुम्भकारके व्यापार बिना घट हुआ हो, सो तो देखा नही जाता। साक्षेप पक्षको म्रङ्गीकार करोगे तव स्वयमेव म्रा गया कि कुम्भकारके व्यापार विना घट-की उत्पत्ति नहीं होती। इसका अर्थ यह है कि कुम्भकार घटोत्पत्तिमे सहकारी निमित्त है। जैसे ग्रात्मामे रागादि परिणाम होते है, ग्रात्माही इनका उपादान कर्ता है परन्तु चारित्रमोहके विना रागादि नही होते । होते ग्रात्मामे ही है, परन्तु बिना कर्मोदयके ये भाव नहीं होते। यदि निमित्तके बिना ये हो तब ग्रात्माके त्रिकाल श्रवाधित स्वभाव हो जावे, सो ऐसे ये भाव नहीं। इनका विनाश हो जाता है। य्रत. यह मानना पडेगा कि वे श्रात्माका निजभाव नहीं । इसका यह ग्रर्थ नहीं कि ये भाव ग्रात्मा-के होते ही नहीं। होते तो है परन्तु निमित्तकारण की श्रपेक्षासे नहीं होते यदि ऐसा कहोगे तब ग्रात्मामे मित-ज्ञानादि जो चार ज्ञान उत्पन्न होते है वे भी तो नैमित्तिक है, उनको भी श्रात्माके मत मानो।

हम तो यहाँ तक माननेको प्रस्तुत है कि क्षायोपश-मिक, श्रौदियक, श्रौपशिमक जितने भी भाव है वे ग्रात्माके ग्रिस्तत्त्वमे सर्वदा नहीं होते। उनकी कथा छोडो, क्षायिक भाव भी तो क्षयसे होते है वे भी ग्रबाधित रूपसे त्रिकाल-मे नहीं रहते। ग्रत वे भी ग्रात्माके लक्षण नहीं। केवल चेतना ही ग्रात्माका लक्षण है। यही त्रिकालमे ग्रवस्थित रहता है। इसी भावको प्रकट करने वाला एक क्लोक ग्रष्टावक-गीतामे ग्रष्टावक ऋषिने लिखा है— "नाहं देहो न मे देहो जीवो नाहमहं हि चित्। श्रयमेव हि मे बन्धो मा स्याज्जीविते स्पृहा।।"

मै देह नहीं हूँ, श्रौर न मेरा देह है, श्रौर न मै जीव हूँ, मै तो चित् हूँ, श्रथींत् चैतन्य गुण वाला हूँ, यदि ऐसा वस्तुका निज स्वरूप है तब श्रात्माको बन्ध क्यो होता है र इसका कारण हमारी इस जीवमे स्पृहा है। यह जो इन्द्रिय, मन, वचन, काय, श्रासोच्छवास श्रौर श्रायु प्राण वाले पुतलेमे हमारी स्पृहा है यही तो बन्धका मूलकारण है। इस जिस पर्यायमे जाते है उमीको निज मान बैठते है। उसके श्रस्तित्वसे श्रपना श्रस्तित्व मान कर पर्यायबुद्धि होकर सब व्यवहार पर्यायके श्रनुरूप प्रवृत्ति करते-करते एक पर्यायको पूर्णकर पर्यायान्तरको प्राप्त करते है। इससे यही तो निकला कि हम पर्यायबुद्धिसे ही श्रपनी जीवन-लीला पूर्ण करते है।

इस तरह यह समारचक बराबर चला जाता है। यदि इसको मिटाना है तब यह जो प्रक्रिया है उसका ग्रन्त करना पड़ेगा। इस प्रक्रिया का मूलकारण स्निग्ध परिणाम है। उसका ग्रन्त करना ही इस भवचक्रके विध्वस का मूल हेतु है। इसको दूर करनेके उपाय बड़े बड़े महात्माग्रोने बतलाए है।

स्व-पर विज्ञान-

श्राज ससारमे जितने श्रायतन धर्मके दिखते है। इसी चकसे बचानेके है। किन्तु श्रन्तरङ्ग दृष्टि डाली तब यह सभी उपाय पराश्रित है। केवल स्वाश्रित उपाय ही स्वाजित ससारके विघ्वंसका कारण हो सकता है। जैसे शरीरमे यदि श्रन्न खाकर श्रजीणं हो गया है तो उसके दूर करनेका सर्वोत्तम उपाय यह है कि उदर मे पर-द्रव्यका जो सम्बन्ध हो गया है उसे पृथक कर दिया जावे। श्रनायास ही नोरोगताका लाभ हो सकता है। मोक्षमार्गमे भी 'यह प्रक्रिया है। श्रिपतु जितने कार्य है उन सबकी यही पद्धित है। यदि हमे ससार बन्धनसे मुक्त होनेकी श्रिमलाषा है तो सबसे प्रथम हम कौन है हम।रा क्या स्वरूप है वर्तमान क्या है ? ससार क्यो श्रिनिट्ट है ? जब तक यह निर्णय न हो जावे तब तक उसके श्रभावका प्रयत्न करना हो ही नहीं सकता।

यह हम प्रारम्भ मे ही वर्णन कर चुके है उसकी जो प्रवस्था हमे ससारी बना रही है उससे मुक्त होनेकी हमारी इच्छा है तब केवल इच्छा करने से मुक्तिके पात्र हम नहीं हो सकते । जैसे ग्रग्निक निमित्त से जल उष्ण हो गया है, ग्रब हम माला लेकर जपने लगे शीत-स्पर्शव जलाय नमः' तब ग्रनल्पकालमें भी जल शीत न होगा। उष्णस्पर्श को दूर करनेसे ही जलका शीत स्पर्श होगा। इसी तरह हमारी ग्रात्मामें जो रागादि विभाव परिणाम हे उनके दूर करनेके ग्रथ 'श्री वीतरागाय नम' यह जाप ग्रसख्य कल्प भी जपा जावे तो भी ग्रात्मामें वीतरागता न ग्रावेगी किन्तु रागादि निवृत्तिसे ग्रनायास वीतरागता ग्रा जावेगी। वीतरागता नवीन पदार्थ नहीं, यह ग्रात्मा परपदार्थीसे मोह करता है। मोह क्या वस्तु है शिसके उदयसे परमे निजत्वबुद्धि होती है वहीं मोह है।

मोह की महिमा-

परको निज मानना यह अज्ञानभाव है। अर्थात् मिथ्याज्ञान है इसका मूलकारण मोहका उदय है। ज्ञानावरणका क्षयोपशम ज्ञानसे होता है परन्तू विपर्यय प्रज्ञानसे होता है। जैसे जुक्तिका मे रजत का विभ्रम होता है। यद्यपि शुक्ति रजत नहीं हो गई, परन्तु दूरत्व, चाकचिक्यादि कारणोसे भ्रान्ति हो जाती है, भ्रान्तिका कारण दूरत्वादि दोप है। जैसे कामला रोगी जब शङ्खको देखता है तब 'पीत शङ्ख' ऐसी प्रतीति करता है। यद्यपि शङ्खमे पीतता नही, यह तो नेत्रमे कामला रोग होनेसे शङ्खमे पीतत्व भासमान है। यह पीतता कहाँसे ग्रायी ? तब यही कहना पडेगा कि नेत्रमे कामला रोग है वही इस पीतत्व ज्ञानका कारण हुआ। इसी प्रकार **ब्रात्मामे जो रागादि होते है उनका मूल कारण मोहनीय** कर्म है। उसके दो भेद है-एक दर्शनमोह दूसरा चारित्रमोह। उसमे दर्शन मोहके उदयसे मिथ्यात्व भ्रौर चारित्रमोहके उदयसे रागद्वेप होते है।

मिथ्यादृष्टि जीव उन्हे निज मान श्रनन्त ससारके पात्र होते है। समभमे नही ग्राता यह विषमता क्यो ? विषमताका मिटना सहज नही, स्वयमेव मिटनी है या

कारणकूटसे । यदि स्वयमेव मिटती है तब उसके मिटानेका जो प्रयास है वह न्यर्थ है। पुरुषार्थ तो प्राय सभी करते हैं परन्तु सभी सफल मनोरथ क्यो नहीं होते ? तब यही उत्तर होगा कि जिसने यथार्थ प्रयास नहीं किया उसका कार्य सफल नहीं हुग्रा। फिर कोई प्रश्न करे कि ग्रन्तरङ्गसे तो चाहता है परन्तु प्रयास ग्रनुकूल नहीं बनते, इनमें कारण क्या है कुछ बुद्धिमें नहीं ग्राता। ग्रन्ततोगत्वा यही उत्तर मिलता है कि जब जीवका कल्याण होनेका समय ग्राता है ग्रनायास कारणकूट जुड जाते है। कौन चाहता कि हमें ग्राकुलता हो ग्रीर हम दु खके पात्र बने। फिर भी जो नहीं चाहता वह होता है ग्रीर जो चाहता है वह नहीं होता। यह प्रश्न हरएक करता है, उत्तर भी लोग देते है, किन्तु ग्रन्तमे ग्रकात्य उत्तर नहीं मिलता। ग्रत इन भभटों के चक्रमें न पडकर जितनी चेष्टा करों निवृत्तिके अपर दृष्टिपात कर करों।

श्रन्यकी कथा छोडो, यदि तीव्रोदयमे मिथ्यात्व रूपमे कार्य किये गये उनमे भी यही भावना करो कि अब न करने पड़े। मेरी तो यह श्रद्धा है कि कोई भी कार्य करो, चाहे वह जुभ हो, चाहे अजुभ हो, यही भावना मानो कि अब फिर न करना पड़े। जैसे मन्द कषायोके उदयमे पूजनादि कार्य करने पडते है उनमे यह भावना रवा कि हे भगवन्। ग्रब कालान्तरमे यह न करना पडे । मिथ्या-ज्ञानी ग्रीर सम्यंग्ज्ञानीमे यही तो अन्तर है कि मिथ्याज्ञानी जीव शुभ कार्योको उपादेय मानता है, सम्यग्ज्ञानी ऋण जान ग्रदा करता है। यही विषमता दोनोमे है । इस विषमताका वारण होना कठिन है। यही कारण है कि ग्रनन्तजन्म तप करते करते द्रव्य-लिंगसे मोक्ष नहीं होता। इसका मूल अभिप्राय की ही मलिनता तो है। इस ग्रभिप्रायकी मलिनताको मिटाने वाला यह भ्रात्मा स्वय प्रयत्नशील हो, मिट सकती है। यदि यह न होता तो मोक्ष-मार्ग ही न होता। जब ग्रात्मामे ग्राचित्य शक्ति है तव उसका उपयोग ग्रात्मीय यथार्थ परिणतिके लिए क्यो न किया जाय ?

ज्ञान की महत्ता-

जो ग्रात्मा जगतकी व्यवस्था करनेमे समर्थ है वह

स्रात्मीय व्यवस्था न कर सके समभमे नहीं स्राता। किन्तु हम उस स्रोर लक्ष्य नहीं देते। यहाँपर इस शङ्काको स्रवकाश नहीं कि नेत्र पदार्थान्तरोको जानता है परन्तु स्रपनेको नहीं जानता। इसका उत्तर यह है कि जब नेत्र स्रपनेको देखना चाहे तब एक दर्पणको समक्ष रक्षे, उसमे जब मुखका प्रतिबिन्ब पडता है तब नेत्रकी स्राकृति का बोध हो जाता है। यह भी तो नेत्रने दिखाया। जब ज्ञान घटादि पदार्थोको देखता है तब उनकी व्यवस्था करता है स्रोर जब स्वोन्मुख होता है तब यहीं तो विकल्प होता है कि जो घटादि देखने वाला है वहीं तो मैं हूँ।

परमार्थसे ज्ञान बाह्य घटादिकोकी व्यवस्था नही करता किन्तु ज्ञानमे जो विकल्प हुम्रा उसको जानता है। उसीकी व्यवस्था करता है। ग्रर्थात् ज्ञानमे जो ग्रर्थाकार विकल्प हुग्रा, ज्ञान उसी ज्ञानकी पर्यायका सवेदन करता है। तब इसका यही तो अर्थ हुआ कि ज्ञानने अपने स्वरूप ही का वेदन किया। इस तरह ज्ञेय ग्रौर ज्ञानकी व्यवस्था है। यह व्यवस्था प्रनादिसे चली ग्राई है। ग्रनन्तकाल पर्यन्त रहेगी। किन्तु इस व्यवस्थामे जो हमारी परको निज माननेकी पद्धति है वही पद्धति रागद्वेषकी उत्पादक है। अतः जिन्हे अपनेको ससारबन्धनमे रखना इष्ट है उन्हे इस मान्यताको अपनाना चाहिये। यद्यपि किसीको यह इष्ट नहीं कि इस जालमें हम रहे परन्तु श्रनादिसे हमारी मान्यता इतनी दूषित है जिससे निजको जानना ही ग्रसम्भव है। जैसे जिस मनुष्यने खिचडीका भोजन किया है उससे केवल चावलका स्वाद पूछो तो नही बता सकता। इसी तरह मोहके उदयमे जो ज्ञान होता है उसमे परको निज मानने की ही मुख्यता रहती है। यद्यपि पर निज नही, परन्तु क्या किया जावे। जो निर्मल दृष्टि है वह मोहके सम्बन्धसे इतनी मलिन हो गई है कि निजकी म्रोर जाती ही नही । इसीके सन्द्रावमे यह दशा जीवकी हो रही है कि उन्मत्त पान करने वालेकी तरह भ्रन्यथा प्रवृत्ति करता है। ग्रत इस चक्रसे बचनेके ग्रर्थ पर मे ममता त्यागो । केवल वचनो से व्यवहार करनेसे ही सन्तोष मत कर लो। जो मोहके साधक हैं उन्हें त्यागी।

पश्चिन्द्रयों के विषय त्यागने से ही इन्द्रयविजयी होगा। कथा करनेसे कुछ तत्त्व नहीं निकलता। बात ग्रसलमें यह है कि हमारे इन्द्रियजन्य ज्ञान है, इस ज्ञानमें जो पदार्थ भासमान होगा उसीकी ग्रोर तो हमारा लक्ष्य जावेगा। उसीकी सिद्धिके लिये हम प्रयास करेंगे, चाहे वह ग्रनर्थकी जड हो। ग्रनर्थकी जड बाह्य वस्तु नहीं। बाह्य वस्तु तो ग्रन्थवसानमें विषय पडती है। बाह्य वस्तु बन्धका जनक नहीं। श्री कुन्दकुन्द देवने लिखा है—

"वत्थुं पडुच्च जं पुण भ्रज्भवसाणं दु होदि जीवाणं। ण हि वत्थुदो य बंघो भ्रज्भवसाणेण बंघो दु॥"

वस्तुको निमित्तकर ग्रध्यवसानभाव जीवोके होता है किन्तु पदार्थ बन्धका कारण नहीं । बन्धका कारण तो ग्रध्यवसानभाव है । यदि ऐसा सिद्धान्त है तव बाह्य वस्तु का परित्याग क्यो कराया जाता है ? ग्रध्यवसानके न होनेके ग्रथं ही बाह्य वस्तुका निषेध कराया जाता है । बाह्य वस्तुके बिना ग्रध्यवसानभाव नहीं होता । यदि बाह्य पदार्थके ग्राश्रय बिना ग्रध्यवसानभाव होने लगे तव जैसे यह ग्रध्यवसानभाव होता है कि मै रणमे जाकर वीरसू माताके पुत्रको मारूँगा, यह भी ग्रध्यवसान होने लगे कि बन्ध्यापुत्रको मारूँगा, नहीं होता, क्योंकि मारण कियाका ग्राश्रयभूत बन्ध्यासुत नहीं है ग्रतः जिन्हे बन्ध न करना हो बाह्य वस्तुका परित्याग कर देवे।

परमार्थसे ग्रन्तरङ्ग मूर्छा का त्याग ही बन्धकी निवृत्ति का कारण है। परपदार्थ के जीवन-मरण, सुख-दुःखका ग्रध्यवसान तो सर्वथा ही त्याज्य है, क्योंकि हमारे ग्रध्यव-सानके श्रनुरूप कार्य नहीं होता। इससे यह सिद्धान्त निकला कि इन मिथ्या विकल्पोको त्यागकर यथार्थ वस्तु-स्वरूपके निर्णयमे ग्रपनेको तन्मय करो। ग्रन्यथा इसी भवचक्रके पात्र रहोगे। तुम विश्वको ग्रपनाते हो, इसमे मूल जड मोह है। यह ग्रध्यवसान ग्रादि भाव जिनके नहीं है वहीं महा-मुनि हैं। वहीं शुभ ग्रीर ग्रशुभ कर्मसे लिप्त नहीं होते।

बन्ध के हेतु---

ये मिथ्यात्व, ग्रज्ञान तथा ग्रविरति रूप जो त्रिविध

भाव है वही शुभाशुभ कर्मवन्धके निमित्त हैं, क्यों यि यह स्वय श्रज्ञानादिरूप है। वही दिखाते है। जैसे जब यह श्रघ्यवसानभाव होता है 'श्रह हिनिस्म' यह जो श्रघ्यवसान-भाव है यह श्रज्ञानमयभाव है श्रीर श्रात्मा सत् है, श्रहेतुक है, ज्ञप्तिरूप एक कियावान् है ऐसा जो श्रात्मा है उसका श्रीर रागद्वेषके विपाकसे जायमान हननादि कियाश्रोका विशेष भेदज्ञान न होनेसे, भिन्न श्रात्माका ज्ञान न होनेसे श्रज्ञान ही रहता है। भिन्न श्रात्मदर्शन न होनेसे मिथ्या-दर्शन रहता है। भिन्न श्रात्माका चारित्र न होनेसे मिथ्या-चारित्र ही का सद्भाव रहता है। इस तरहसे मोहकर्मके निमित्त से मिथ्यादर्शन, मिथ्याज्ञान, मिथ्याचारित्र का सद्भाव श्रात्मामे है।

इसी मोहके उदयके साथ जव जानावरणका क्षयोप-शम रहता है 'धर्मी ज्ञायते' जव यह अध्यवसान होता है, यह जो ज्ञेयभाव ज्ञानमें आते है, इनका और सहेतुक ज्ञान-मय श्रात्माका भेदज्ञान न होनेसे श्रज्ञान, विशेष दर्शन न होने से ग्रदर्शन, इसी तरह विशेष स्वरूपमे चर्या न होने से श्रचारित्र का सद्भाव रहता है। यदि परमार्थसे विचारा जावे तब ग्रात्मा स्वतन्त्र है ग्रीर यह जो स्पर्श-रस-गन्ध-वर्ण वाला पुद्गल द्रव्य है वह स्वतन्त्र है। इन दोनों के परिणमन भी अनादि कालसे स्वतन्त्र है परन्तु इन दोनोमे जीव द्रव्य चेतनगुणवान् है ग्रौर उसमे यह शक्ति है कि जो पदार्थ उसके सामने ग्राता है उसमे भलकता है, प्रतिभासित होता है। पुद्गलमे भी एक परिणमन इस तरहका है कि उसमे भी रूपी पदार्थ भलकता है परन्तु वह मेरेमे प्रतिभामित होता है यह उसे ज्ञात नहीं। ग्रात्मामे जो पदार्थ प्रतिभासमान होता है उसे यह भाव होता है कि यह पदार्थ मेरे ज्ञानमे आये। यही आपत्ति का मूल है। उन पदार्थों को अपनाने की प्रकृति मोह के सम्बन्धसे हो जाती है, यही ग्रनन्त ससारका कारण होता है। प्रत्येक मनुष्य यह मानता है कि पर पदार्थका एक श्रश भी ज्ञानमें नहीं श्राता है फिर न जाने उन्हें क्यो अपनाता हे [?] यही महती अज्ञानता है। अत जहाँ तक श्रात्मद्रव्यको श्रात्मा ही रहने देनेकी श्रपेक्षा जो श्रन्य्रूप करने का प्रयास है, यही ग्रनन्त ससारका कारण है। ऐसा

कौन बुद्धिमान होगा जो यह पर-द्रव्य है, यह मेरा है, नहीं कह सकता ? ऐसा सिद्धान्त है कि जो जिसका भाव होता है वह उसका स्व है। जिसका जो स्व होता है वह उसका स्व है। जिसका जो स्व होता है वह उसका स्वामी है, ग्रतः यह निष्कर्ष निकला कि ग्रन्य द्रव्य ग्रन्यका स्व नहीं तब ग्रन्य द्रव्य ग्रन्यका स्वामी नहीं, तब ग्रन्य द्रव्य ग्रापका स्वामी नहीं। येशी कारण है जो जानी जीव पर को ग्रहण नहीं करता।

पर का स्वामित्व-

मै ज्ञानी हूँ ग्रत मैं भी परको ग्रहण नहीं करूँगा। यदि मै परद्रव्य को ग्रहण करूँ तव यह ग्रजीब मेरा स्व हो जावे ग्रीर मैं ग्रजीवका स्वामी हो जाऊँगा। ग्रजीवका स्वामी श्रजीव ही होगा, उसे श्रजीव होना पडेगा, ऐसा नही, मैं तो ज्ञाता दृष्टा हूँ अत पर द्रव्यको ग्रहण नही करूँगा। जब पर द्रव्य मेरा नहीं तब वह चाहे छिद जावो, भिद जावो, चाहे कोई ले जाग्रो ग्रथवा जिस तिस ग्रवस्था को प्राप्त हो जाग्रो तथापि पर द्रव्यको ग्रहण नही करूँगा। यही कारण है कि सम्यग्ज्ञानी धर्म, अधर्म, असत्दान इनको नहीं चाहता । धर्म पदार्थ पुण्यको कहते हैं ग्रर्थात् जव इस जीव के प्रशस्त राग, ग्रनुकम्पा परिणाम ग्रौर चित्तमे श्रकलुषतारूप परिणाम होता है उसी समय इस जीवके पुण्यवन्ध होता है ग्रर्थात् तिस कालमे ग्रह्त, सिद्ध, साधुके गुणोमे श्रनुराग होता है इसीका नाम भक्ति है। श्रर्थात् उनके गुणोकी प्राप्ति हो यही तो भक्ति है। ग्राचार्य श्री गृद्धपिच्छने यही तो लिखा कि —

"मोक्षमार्गस्य नेतार भेत्तारं कर्मभूभृताम् । ज्ञातारं विश्वतत्त्वाना वन्दे तद्गुणलब्धये ॥"

इसमे यही तो दिखाया है कि तद्गुणका लाभ हमें हो। ऐसा सिद्धान्त है कि जो जिस गुणका अनुरागी हैं वह उसको नमस्कार करता है। जैसे शस्त्रविद्याका इच्छुक शस्त्रविद्या-वेत्ताको नमस्कार करता है। इसी तरह धर्ममे जो चेष्टा अर्थात् धर्मलाभ का अनुराग यही तो हुआ तथा गुरुओं के पीछे रिसक होकर गमन करना। इत्यादि वाक्योसे यही तो निकलता है कि इन सब वाक्योमे इच्छा ही की प्रधानता है।

इच्छा; दुःख की जननी—

इच्छा परिग्रह है क्यों कि इच्छाका जनक मोहकर्म है। मोहकर्मके उदयसे जो भाव होते है सामान्यसे वह इच्छा-रूप पडते है। मिथ्यात्वेके उदयमे विपरीत ग्रभिप्राय ही तो होता है। वह इच्छारूप ही है। कोधकपाय के उदयमे परका ग्रनिष्ट करनेकी ही तो इच्छा होती है। तथा मानके उदय-मे भ्रन्यको तुच्छ दिखाना, ग्रपनेको महान् माननेकी ही तो इच्छा रहती है। मायाके उदयकालमे श्रन्तरङ्गमे तो ग्रन्य है, बाह्यसे उसके विरुद्ध कार्यमे प्रवृत्ति होती है। लोभकषाय का जब उदय म्राया है तब परपदार्थको म्रपहरण करनेकी ही तो इच्छा होती है। इसी प्रकार हास्यकषाय के उदयमे हास्य का भाव होता है। रतिके उदयमे पर पदार्थके निमित्तको पाकर प्रसन्न होता है। ऋरतिके उदयमे पदार्थीके निमित्तसे शोकातुर रहता है। भयके उदयमे भयभीत परिणाम होते है। जुगुप्साके उदयमे पदार्थोंके निमित्तसे ग्लानिरूप परिणति हो जाती है। जब स्रीवेदका विपाक श्राता है तब पुरुषसे रमण करनेकी चेष्टा होती है। दैवात् पुरुष का सम्बन्ध न मिले तब भावोसे पुरुषकी कल्पना कर अपनी इच्छा शान्त करनेकी चेष्टा यह जीव करता है। पुरुपवेदके उदयमे स्त्रीसे रमण करनेकी इच्छा होती है। निमित्त न मिलनेसे कल्पना द्वारा यह प्राणी जो जो म्रनर्थं करता है वह प्राय सर्व विदित है। इसी तरह नपुसकवेदके उदयमे उभयसे रमणके भाव होते है। इसकी इच्छा प्रथम दो वेदवालोकी अपेक्षा प्रबल है। इस विषयमे यदि कोई लिखना चाहे तब बहुत लिख सकता है। इन इच्छात्रोसे ससार दु.खी है। इसीसे भगवानने इच्छाको परिग्रह माना है।

जिसके इच्छा नहीं है उसके परिग्रह नहीं है। इच्छा जो है सो अज्ञानमय भाव है। अज्ञानमय भाव ज्ञानीके नहीं है, ज्ञानीके तो ज्ञानमय भाव ही होता है। यही कारण है कि अज्ञानमय भावरूप इच्छाके अभावसे ज्ञानी जीव धर्मकी इच्छा नहीं करता। ज्ञानमय ज्ञायकभावके सद्भावसे धर्मका वेचल ज्ञाता दृष्टा है, जब ज्ञानी जीवके धर्मका ही परिग्रह नहीं तब अधर्मका परिग्रह तो सर्वथा ही ग्रसम्भव है। इसी तरहसे न ग्रशनका परिग्रह है ग्रौर न पानका परिग्रह, क्योंकि इच्छा परिग्रह है। ज्ञानी जीव-के इच्छाका परिग्रह नहीं, इनको ग्रादि देकर जितने प्रकारके पर-द्रव्यके भाव है तथा पर-द्रव्यके निमित्तसे ग्रात्मामे जो भाव होते है उन सबको ज्ञानी जीव नहीं चाहता।

अपनी पहिचान—

इस पद्धित से जिसने सब अज्ञान भानोको वमन कर दिया तथा सब पर पदार्थोके आलम्बनको त्याग दिया केवल टकोत्कीण एक जायक भावको अनुभवन करता है। पूर्वकर्मके विपाकसे ज्ञानोके उपभोग होता हे, होओ किन्तु उसमे राग न होनेसे वह उपभोग पिरग्रह भावको प्राप्त नहीं होता। रागादि परिणामके विना मन, वचन और कायके व्यापार अकिश्वित्कर है। जैसे यदि चूना आदिका क्लेष न हो तब ईटोके समुदायसे महल नहीं वनता।

परमार्थ से विचार किया जावे सब पदार्थ नियमसे परिणमनशील है। सब पदार्थों का प्रश्न परिणमन ग्रपने ग्रपने में हो रहा है, किसी पदार्थ का ग्रश्न भी किसी दूसरे पदार्थमें नहीं जाता। यह जीव उनका ज्ञाता द्रष्टा बनता है, इतना ही नहीं किसीको ग्रपनाता है। किसीको रागका विषय करता है। किसीको देषका विषय करता है। इस तरह पर-पदार्थों वियवस्था कर ईश्वर बननेका दावा करता है। कोई ग्रपनेको ग्रकिश्वित्कर मानकर ग्रन्थको इसका कर्ता बनाता है, कोई कहता है यह सब भ्रम है। भ्रमसे ही यह ग्रवस्था बन रही है। भ्रमके ग्रभावमें संसारका ग्रभाव है। ग्रतः इन जालोंसे बचनेके लिये ग्रपनेको जानना परमावश्यक है। ग्रात्मद्रव्य चैतन्यगुण का ग्राश्रय है। यद्यपि ग्रात्मा ग्रनन्तगुणों का पिण्ड है किन्तु उन गुणोंमे चैतन्यगुण ऐसा है जो सबकी व्यवस्था करता है।

परमार्थ दृष्टि से सभी द्रव्य ग्रपने-ग्रपने स्वरूपमे लीन है । इनमे जीवद्रव्य तो चैतन्य स्वरूपवान् है, पुद्गल चेतनागुण से शून्य है किन्तु उन दोनो का स्रनादिकालसे सम्बन्ध हो रहा है, इससे दोनो अपने अपने स्वरूपसे च्युत होकर ग्रन्थ श्रवस्थाको धारण कर विकृत हो जाते है। ससारमे जो विकृत परिणाम होते है वह परस्पर निमित्त-नैमित्तिक सम्बन्धसे होते है। यह परिणमन श्रनादिकालसे धारावाही रूपमे चला ग्रा रहा है श्रौर जब तक इसकी सत्ता रहेगी, ग्रात्मा दुखी रहेगा। जिन जीवोको भेदज्ञान हो जाता है वे इन परपदार्थोंको ग्रपनाना छोड देते है। उनको परमे निजत्व कल्पना नहीं होती। यही कल्पना ससारकी मूल जननी है। जिन्होंने इसका ध्वस कर दिया वहीं जगतके प्रपन्धोंसे छूट जाते है।

श्रनेकान्त; तत्त्व की कुञ्जी—

तत्त्वचर्चा को तो सभी शूर हे परन्तु निजमे रहने-वाले बिरले ही हैं। महती कथा करनेको भी सभी वक्ता है परन्तु यदि कोई प्रकृतिविरुद्ध बोले तव उसको निजशत्रु समभते है। रात्रु अन्य नही, श्रात्माका विभाव परिणाम ही शत्रु है। विभाव परिणामका जनक उपादानसे म्रात्मा ग्रौर निमित्तसे ग्रात्मातिरिक्त परद्रव्य है। वह तो जवरन रागादि नही करता। यदि यह रागादि विभाव रूप परिणमे तब अन्यद्रव्य निमित्त होता है। हाँ, यह नियम है कि जब श्रध्यवसान भावकी उत्पत्ति होगी तब उसमे कोई न कोई परद्रव्य विषय होगा। सर्वथा न मानना कुछ बुद्धिमे नही आता। यदि परद्रव्य निमित्त न हो ग्रौर यह रागादिभाव श्रात्माके पारिणामिकभाव हो जाते तब जैसे पारिणामिक भाव ग्रबाधित त्रिकाल सत्तावान् है ऐसे यह भी हो जावे। यदि शुभोपयोगमे परमेप्ठीको निमित्त न मानो तब ग्रन्य जो कलत्र ग्रादि पदार्थ भी ज्ञान मे श्रा जावे उन्हे त्याग कर वन मे जाने की भ्रावश्यकता नहीं। ग्रत यही कहना पडेगा कि परमेष्ठी शुभोपयोग मे निमित्त होने से, स्वर्ग का कारण ग्रौर ग्रज्भोपभोगमे स्त्री ग्रादि नरकका कारण है। परमार्थसे न तो ग्रर्हत स्वर्गके कारण है ग्रीर न कलत्रादि नरकके कारण है। ग्रपने श्रभ ग्रशुभ कषाय स्वर्ग नरकादिके कारण है। श्रत सर्वथा एकान्त मत पकडो । पदार्थका स्वरूप ही अनेकान्तमय है।

श्रकल डू स्वामीने परमात्माकी जहाँ भक्ति की है वहाँ लिखा है कि प्रमेयत्वादि धर्मों के द्वारा आत्मा अचेतन है ग्रौर चैतन्यधर्मके द्वारा चिदात्मा है। इस तरहसे पर मात्मा चिदात्मा भी है, ग्रौर ग्रचिदात्मा भी है। परमार्थसे देखा जावे तब वस्तु ग्रनिवर्चनीय है। ग्रन्यकी कथा छोडो, जब हम घटका निरूपण करते है उस समय रूपादिका जो बोध होता है, उस बोधमे जो विषय ग्राता है वही घट है। भ्रव यहाँ पर पूछने वाला हमसे यह प्रश्न कर सकता है कि जब यह सिद्धान्त है कि एक द्रव्यमे परद्रव्यका अणुमात्र भी नही आया तव ज्ञान ने घट का वया निरूपण किया ? ज्ञानमे जो विकल्प ग्राया वही तो कहा। परन्तु वह विकल्प घटके निमित्तसे हुम्रा इससे कहते है यह घट है, वास्तवमे घट क्या है। मृत्तिका की पर्याय विशेष है, । यह भी कहना व्यवहार है । परमार्थसे न तो कोई पदार्थ कही जाता है ग्रीर न ग्राता है, सभी पदार्थ निज निज चतुष्टयमे परिणमन कर रहे है।

यह जो व्यवहार है सो निमित्त-नैमित्तिक सम्बन्धसे बन रहा है। देखो, कुम्भकार जब मिट्टी लाता है तब जहाँ मृत्तिका थी कुम्भकारके द्वारा कुदाल से खोदी जाती है। कुम्भकारका व्यापार कुम्भकारमे होता है, उसके हाथके निमित्तको पाकर कुदालमे व्यापार होता है, जुदालके व्यापारसे मिट्टी प्रपने स्थानसे च्युत होती है, उसे कुम्भकार प्रपने गर्दभ द्वारा प्रपने गृहमे लाता है। पश्चात् उसमे पानी डाला जाता है, हाथोके द्वारा उसे ग्राद्रं बनाता है पश्चात् मृत्तिकापिण्डको चाकपर रखकर दण्ड द्वारा व्यापार होनेसे चन्न-भ्रमण करता है, पश्चात् घट बनता है। वास्तवमे जितने व्यापार यहाँपर हुए सब पृथक्-पृथक् हुए परन्तु एक दूसरेमे निमित्त हुग्रा। इस तरह यह प्रित्रया ग्राविसे चली ग्रा रही है।

जिसकालमे ग्रात्माका मोह चला जाता है उस समय यह ज्ञानावरणादि कर्म ग्रात्मासे सम्वन्धित नहीं होते । इन कर्मोंके सम्बन्ध न होनेसे ग्रात्मा गत्यादि भ्रमण नहीं करता तब ग्रनायास ही शरीरादिके ग्रभावमे ग्रात्माका जो स्वरूप है उसमे रह जाता है । ग्रब उसे जो ग्रापके ज्ञानमे ग्रावे कहिये । कोई कहता है वह ग्रनन्तज्ञानी है—'सर्व द्रव्य-

पयिषेषु केवलस्यं ग्रर्थात् केवलज्ञानका विषय सर्व द्रव्य पर्याय है। कोई कहता है अनन्त सुखवाला है, अनन्त शक्तियाला है। कोई यही कह देता हे कि उसकी महिमा म्रचिन्त्य है। नाना विकल्पोसे उसका निरूपण करनेकी सर्वज्ञकी पद्धति है। वस्तुतः विचार किया जावे तब उसके भावेन्द्रियके ग्रभाव होनेसे न तो उनके ज्ञानमे जैसे हमारे इन्द्रियजन्य ज्ञान द्वारा पदार्थीका विकल्प होता है -- वह विकल्प उसके ज्ञानमे नहीं होता । हमारा तो यह विश्वास है कि हमारे मितज्ञानमे जो पदार्थ भ्राता है तथा रूपादि का विकल्प भी होता है परन्तु जिनके इन्द्रिय ही नहीं उनके पदार्थ तो आवेगा, कल्पना रूपादिको की न होगी। तथा हमारे ज्ञानमे रूपादिक ग्राते है कुछ हानि नही परन्तु हमारे मोहादिक कर्मका सद्भाव होनेसे उन पदार्थीमे इष्टानिष्ट कल्पना होती है। यही कारण है कि हम इप्टसे राग ग्रौर ग्रनिष्टसे द्वेष कर इष्टका सद्भाव ग्रीर ग्रनिष्टका ग्रभाव चाहते हैं। इस विवेचनसे सर्वज्ञमे जो ज्ञान है इससे उन्हे शान्ति है सो नही स्रपितु उनके इष्टानिष्ट करने वाला मोह चला गया, यही उनके महत्त्वका कारण है।

ज्ञानसे न तो सुख ही होता है ग्रौर न दुख ही होता है, ज्ञान तो केवल जाननेमे सहायक होता है। व्यवहारमे हमारा उपकारी श्रुतज्ञान है। इसीके द्वारा हम केवलज्ञान-का निर्णय करते है। यदि श्रुतज्ञान न होता तव मोक्षमार्ग-का निरूपण होना ग्रसम्भव हो जाता। ससारमे जितनी प्रितयाएँ धर्म और अधर्मकी दृष्टिगोचर हो रही है वह श्रुतज्ञान ही का माहातम्य है। भगवान्की दिव्यध्विनको दर्शाने वाला श्रुतज्ञान ही तो है। स्राज ससारसे श्रुतज्ञान उठ जावे तो मोक्षमार्गका लोप ही हो जावे। जब पञ्चम कालका ग्रभाव होकर छटवाँ काल ग्रावेगा उस कालमे श्रुतज्ञान ही का लोप हो जावेगा, सभी व्यवहार लुप्त हो जावेगे, मनुष्योके व्यवहार पशुवत् हो जावेगे। ग्रत जिन्हे इन पदार्थोकी प्रतीति करना है, उन्हे श्रुतज्ञानका ग्रच्छा श्रध्ययन करना च। हिये। जितने मत ससारमे प्रचलित है श्रुतज्ञानके बलसे ही चल रहे है। कुन्दकुन्द स्वामीने तो यहाँ तक लिखा है कि —

"त्रागमचन्ध् साह इदियचन्ख्सि सन्वसूदाणि । देवादि स्रोहिचन्ख् सिद्धा पुण सन्वदो चन्ख् ॥" ग्रथीत् ग्रागमचक्षु साधु लोग होते हैं। ससारी मनुष्य इन्द्रियचक्षु होते है। देवलोग ग्रवधिचक्षु होते है। सिद्ध भग-वान् सर्वचक्षु होते है। ग्रथीत् वह सभी पदार्थीको इन्द्रियके बिना ही देखते है। विचार कर देखो तब यह बात ग्रागम ही तो कहता है। इसीसे देवागममे समन्तभद्र स्वामीने लिखा है—

"स्याद्वादकेवलज्ञाने सर्वतत्त्वप्रकाद्याने । भेद साक्षादसाक्षाच्च ह्यवस्त्वन्यतमं भदेत् ॥"

शुल्कच्थानके वास्ते श्रुतज्ञानकी श्रावश्यकता है, मित श्रविध मन पर्ययकी नहीं।

एकमात्र कर्त्तवा तत्त्वाभ्यास-

कहनेका तात्पर्यं यह है कि जिन्हे न्नात्मकल्याण करने-की लालसा है वे सभी विकल्पोको त्याग कर ग्रहिनश श्रागमाभ्यास करे श्रौर उससे श्रनादि कालकी जो पर पदार्थोंमे ग्रात्मीय वासना है उसका त्याग करे। श्रकेले ज्ञानके अर्जनसे कोई लाभ नही। जिस ज्ञानार्जनसे आतम-लाभ न हो उस ज्ञानकी परिग्रहमे गणनाकी जावे तब कोई क्षति नही । बाह्य परिग्रहका त्याग इसीलिये कराया जाता है कि वह मूर्च्छिम कारण होता है। इसी प्रकार यह ज्ञान-का अर्जन है उससे भी तो यह अभिमान होता है कि 'हम बहुज्ञानी है, हमारे सदृश कोई नहीं । यह वेचारे पदार्थके ममंको क्या समभे ? हम चाहे तब श्रक्छे श्रक्छे विद्वानो को परास्त कर सकते है। 'इन कल्पनाम्रो का कारण वह ज्ञान ही तो हुम्रा, यदि उसे परिग्रह कह दिया जावे तब कौन-सी क्षति है। ज्ञानकी कथा त्यागो, तप इत्यादि जो भ्रहङ्कारसे किये जावे — 'लोकमे हमारी प्रतिष्ठा हो, मै महान् तप-वी हूँ, मेरे समक्ष ये वेचारे क्या तप कर सकते हे ?' इत्यादि दुर्भावोके उदयमे यह तप हुआ तब इसे परिग्रहका कारण होनेसे यदि परिग्रह कह दिया जावे तव कौन-सी क्षति है ? यही कारण है कि समन्तभद्र स्वामीने इन सबको मदोमे गिनाया है---

''ज्ञान पूजां कुलं जाति, बलमृद्धि तपो वपु । ग्रव्टावाश्रित्य मानित्व स्मयमाहुर्गतस्मया ॥"

तात्पर्य यह कि यह सब भाव कपायोत्पादक होनेसे यदि इन्हे परिग्रहमे गिना जावे तब कोई क्षति नहीं। धनादिक तो विचारसे देखो याह्य पदार्थ है ही । वे उतने बाधक नही जितने ये है । उनके द्वारा ग्रात्मा ठगाया नहीं जाता जितना इन तप ज्ञान ग्रादिकसे जगत ठगाया जाता है । धर्म कार्य जितनी जगतकी वश्चना करते है उतनी चोर ग्रादि नहीं करते । चोर तो केयल बाह्य धनका ही हरण कहते है । यदि उन्हें निर्व्याज धन दे दो तो ग्रन्य हानि नहीं करते । ये लोग धन ही का तो हरण करते हैं किन्तु ये द्रव्य तपस्वी ग्रापकी धर्म सम्पत्तिका ग्रपहरण कर ग्रनन्त ससारका पात्र बना देते है । ग्रत ग्रावश्यकता श्रुतज्ञानकी है जिससे पदार्थ तत्त्वका निर्णय हो जावे ग्रीर हम किसीके द्वारा ठगाये न जावे । ग्राज सहस्रो मत ससारमे चल रहे है इन सबका मूलकारण हमने श्रुतज्ञानका सम्यक् ग्रध्ययन नहीं किया यही है । ग्रत जिन जीवोको इन उलभनोसे ग्रपनी रक्षा करना है उन्हें भेदज्ञानपूर्वक ग्रपनी ज्ञानपिरिणति को निर्मल करना चाहिये ।

श्राज ससारका जो पतन हो रहा है उसका मूलकारण यथार्थ पदार्थोंके कहने वाले पुरुषोका ग्रभाव है। यहाँ तक शास्त्रोका दुरुपयोग किया कि वकरोकी वलि करके भी स्वर्गका मार्ग खोल दिया। किसीने खुदाके नाम पर दुर्भावोकी कुर्बानी कर स्वर्गका मार्ग खोल दिया। वास्तव-मे कुर्वानी तो राग-देष मोहकी करनी चाहिये। यही श्रात्माके शत्रु है। इस स्रोर लक्ष्य देना चाहिये। परन्तु इस स्रोर लक्ष्य नहीं । केवल पञ्चेन्द्रियोके विषयमे स्रनादि कालसे सलग्न है,। इनके होनेमे हम अपने प्राणो तकको विसर्जन कर देते है । जैसे स्पर्शन इन्द्रिय के बशीभूत होकर हाथी ग्रपनेको गर्तमे गिरा देता है। रमनेन्द्रियके वशीभूत होकर मत्स्य ग्रपने कण्ठको छिदा देता है। घ्राण इन्द्रियके वशीभूत होकर भ्रमर ग्रपने प्राण गमा देता है। चक्षु इन्द्रियके वशीभूत होकर पतङ्ग निज प्राणोका प्रलय कर देता है। श्रोत्र इन्द्रियके वशीभूत होकर मृग वहेलियाके पल्ले पड जाते है। यह तो कुछ भी नही। इन विपयोके वशीभूत होकर प्राणोका ही घात होता है, परन्तु कषायोके वशीभूत होकर वडे-बडे महापुरुप ससारके चक्रमे पड जाते है। ग्रात्माके श्रहित विषय कपाय हे, इनमे विषय तो उपचारसे ग्रहित करता है। कपाय ही मुख्यतया ग्रहित करने वाला है।

जिन्हे ग्रात्महित करना है उन्हे ग्रपनेको स्वतन्त्र वनानेका प्रयत्न करना चाहिये। स्वतन्त्रता ही मूल सुखकी जननी है। सुख कही अन्यत्रसे नहीं आता, सुख आत्माका स्वभाव है, उसका बाधककारण पर है। 'पर' क्या? हम ही तो है। हमने ग्रपने स्वरूपको नही समभा। हम ज्ञान-दर्शनके पिग्ड है। ज्ञानका काम अपने को और परको जानना है। ज्ञानकी स्वच्छतामे पदार्थ प्रतिभासित होता है, उसे हम ग्रपना मान लेते है। ज्ञानके विकल्पको ग्रपना मानना यहाँ तक तो कुछ हानि नहीं जो पदार्थ उसमे भलकता है, किन्तु उसे भ्रपना मानना सर्वथा श्रनुचित है। हमारी तो यह श्रद्धा है कि ज्ञानमे ज्ञेय आया यह भी नैमित्तिक है ग्रत उसे भी निज मानना न्याय सङ्गत नही। रागादिक भावोका उत्पाद ग्रात्मामे होता है। वह राग प्रकृतिके उदयसे होता है, उसे म्रात्माका न मानना सर्वथा अनुचित है। यदि वह भाव आत्माका न माना जावे तब श्रात्मा सिर्फ ज्ञान स्वरूपही हुग्रा, फिर यह जो ससार है, इसका सर्वया अभाव हो जावेगा। क्योंकि रागादिकके श्रभावमे कार्मण वर्गणाश्रोमे जो मोहादि रूप परिणमन होता है वह न होगा। ज्ञानावरणादि कर्मोंके ग्रभावमे जो श्रात्माके गुण हैं, वह सदा विकाशरूप ही रहेगे। तब ससारमे जो तरतमता देखी जाती है उस सबका विलोप हो जावेगा, ससार ही न होगा। ससारके श्रभावमे मोक्षका ग्रभाव हो जावेगा, क्योंकि मोक्ष वन्घपूर्वक होता है। ग्रत यह मानना पडेगा कि ग्रात्मा द्रव्य स्वतन्त्र है ग्रौर परिणमनमे भी स्वतन्त्र हे। किन्तु यह निर्विवाद सिद्धान्त है कि जो रागादि कार्य होते है केवल एक द्रव्यसे नही होते, उनके होने मे दो द्रव्य ही कारण हे। उनमे जहाँ रागादिक होते है वह उपादान ग्रौर जिसके सहकारितासे होते है उसे निमित्तकारण कहते है।

बहुतसे मनुष्य यह कहते है कि रागादिरूप परिणमन तो जीवमे हुन्ना, इसमे पुद्गलका कीनसा न्नश्च प्राया ? जैसे कुम्भकारके निमित्तसे मृत्तिकामे घट उत्पन्न हुन्ना उसमे कुम्भकारका कौन-सा न्नश्च न्नाया ? कौन कहता है कुम्भ-कारादिका न्नश्च घटमे न्नाया ? नहीं न्नाया। परन्तु इतना बड़ा घट क्या कुम्भकारकी उपस्थितिके बिना ही होगा ? नहीं हुन्ना। तब यह मानों कुम्भकार ही घटपर्यायके उत्पादमे सहकारी होनेसे निमित्त हुग्रा। यह व्यवस्था कार्यमात्रमे जान लेनी। ससारक्ष्य कार्य इन्ही कारगोके ऊपर निर्भर है। जहाँ पर, जीव ग्रौर पुद्गलका निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध नहीं रहता, ससार नहीं रहता। ससार कोई भिन्न पदार्थं नहीं। जहाँ जीव ग्रौर पुद्गल इन दोनोका ग्रन्थोन्य निमित्तनैमित्तिक सम्बन्धसे जीव रागादिक्ष्य तथा पुद्गल ज्ञानावरणादिक्ष्य परिणमता है इसीका नाम ससार है। केवल जीव ग्रौर केवल पुद्गल इसका नाम ससार नहीं।

केवल जीवके स्वरूप पर परामर्श किया जावे तब यह 'श्रस्ति' श्रादि तत्त्व नहीं बनते। यह सबकी श्रपेक्षा रखते हैं। इन तीनोके सम्बन्धसे यह सप्त तत्त्व बनते हैं। जब जीव रागादि भावोसे रहित हो जाता है तब पुद्गलमें ज्ञानावरणादि नहीं होते। बद्धज्ञानावरणादि कर्म श्रन्तर्मूहूर्तने से क्षय हो जाते हैं। उस समयमें श्रात्मा केवलज्ञानादि गुणोका श्राश्रय होकर सर्वज्ञ पदसे व्यपदेश होने लगता है। पश्चात् पूर्वबद्ध जो श्रघातिया कर्म है वे या तो स्वयमेव खिर जाते हैं या श्रायुसे श्रधिक स्थितिवाले हुए तब समुद्घात विधानसे श्रायुसमान स्थिति होकर स्वयमेव खिर जाते हैं, श्रीर श्रात्मा केवल शुद्धपर्याय का पात्र हो जाता है। यद्यपि यह पर्याय केवल श्रात्मा में होती है परन्तु श्रनादिसे लगा हुशा जो मोह है वह इसे व्यक्त नहीं होने देता।

जैनधर्ममे दो प्रकारके पदार्थ माने जाते है — एक चेतन श्रौर दूसरा अचेतन । चेतन किसको कहते ? जिसमे चेतना पाई जावे । उसका स्वरूप आगममे इस प्रकार कहा है —

"चेतनालक्षणो जीवोऽजीवस्तद्विपर्यय.।"

चेतना नामकी एक शक्ति है, जिसका काम पदार्थोंको जानना है। चेतना ही ऐसी शक्ति है जो स्व-परको सवेदन करती है। परमार्थसे तो ज्ञान स्वपर्याय ही को वेदन करता है। शानकी निर्मलतामे पदार्थके, निमित्तको पाकर पदार्थका जो आकार है उस रूप आकार ज्ञानमे आता है, न कि वह वस्तु ज्ञानमे आती है। ज्ञानमे तो ज्ञानकी ही पर्याय आती है। मोही जीव, जो ज्ञानमे आता है, उसे ही निज मान लेता है। ज्ञानमे जो आया वह ज्ञानका परिणमन है, इसमे

तो कोई विवाद नहीं, किन्तु ज्ञान परिणमनसे भिन्न जो वस्तु है उसे निज मानना मिथ्या है।

भी प्राते है, किन्तु वे ग्रभ्यन्तर है। वे भी ज्ञानगुण की तरह ग्रात्माके है, परन्तु स्वरूप सभीके पृथक्-पृथक् है। ग्रथित ग्रप्ते स्वरूपको लिये ग्रात्मतत्त्वके साधक है। ग्रथित् इन सब गुणोका जो श्रविष्वग्भाव सम्बन्ध है इसीका नाम प्रव्य है। द्रव्य ग्रनन्तगुणो का पिण्ड है। इसीसे ग्रात्मा ज्ञान भी है, दर्शन भी है, सुख भी है, वीर्य भी है। ज्ञान दर्शन भिन्न है। यह दोनो ही भिन्न भिन्न स्वरूप है। इसी तरह सभी गुण पृथक् पृथक् जानने। यथा पुद्गलमे स्पर्शं, रस, गन्ध, वर्ण गुण भिन्न है। इस भिन्नताका द्योतक भिन्न इन्द्रियो द्वारा इनका ज्ञान होना है। भिन्न होने पर भी इनका ग्रस्तत्व पृथक् नही हो सकता, इससे कथिन्तत् एक क्षेत्रावगाही होनेसे एक है।

कहने का तात्पर्य यह हे कि जैसे ग्रात्मा ग्रखण्ड एक द्रव्य है। वैसे ही पुद्गल भी अखण्ड एक द्रव्य है। जैसे अनत गुणो का पिण्ड ग्रात्मा है, वैसे ही ग्रनन्त गुणोका पिण्ड पुद्गल है। जैसे आत्मामे अनन्त शक्ति है, वैसे पुद्गलमे भी ग्रनन्त शक्ति है। जैसे ग्रात्मामे ग्रनन्त पदार्थोंके जाननेकी सामर्थ्य है वैसे पुद्गलमे भी ग्रनन्तज्ञान को प्रगट न होने देनेकी शक्ति है। अन्तर केवल इतना ही है कि म्रात्मा चेतन है, पुद्गल म्रचेतन है। केवल द्रव्यका विचार किया जावे तो न तो बन्ध है ग्रौर न मोक्ष ही है। ग्रौर न ये शब्द, बन्ध, इत्यादि जो पर्याय पुर्गल द्रव्यमे देखे जाते है ग्रात्मामे है। पुद्गल ग्रौर जीवके सम्बन्धसे ही यह ससार देखा जाता है। इस विकृतावस्थाही का नाम ससार है। ससारमे जीवकी नाना प्रकारकी नाना ग्रवस्थाएँ होती है। इन्हीसे जीवमे नाना प्रकारके दु लोका व प्रनेक प्रकार के वैषयिक सुखो का ग्रनुभव होता है। परमार्थसे कभी भी इस जीवको एक क्षणमात्र भी सुख नहीं।

यद्यपि सर्व द्रव्य स्वयसिद्ध है किन्तु अनादिसे जीव और पुद्गलका अनादि सम्बन्ध चला आ रहा है। इससे जीवकी जो स्वाभाविक अवस्था है उससे वह च्युत है। पुद्गल भी अपने स्वाभाविक परिणमनसे च्मुत हो रहा है। यद्यपि जीव द्रव्यका एक अश न तो पुद्गल द्रव्यक्षप हुआ है और न पुद्गलका एक परमाणु भी जीवरूप हुग्रा है फिर भी दोनो ग्रपने ग्रपने स्वरूप च्युत हो रहे है। जैसे तोला भर सुवर्णको ग्रौर तोला भर चाँदीको गलाने से एक पिण्ड हो गया। इस तोलाभर सोनामे एक खशखश भी न्यूनता न ग्राई न एक खशखश वृद्धि हुई। यही ग्रवस्था चाँदीकी हुई। फिर भी पिण्डको न शुद्ध सोना कहते है ग्रौर न शुद्ध चाँदी ही कह सकते है। दोनो ग्रपने ग्रपने स्वरूपसे च्युत है। यही ग्रवस्था जीव ग्रौर पुद्गलकी हे। यद्यपि वन्धा-वस्थामे जीव द्रव्यका एक ग्रश न तो पुद्गल द्रव्यरूप हुग्रा है ग्रौर न पुद्गलका एक ग्रश जीवरूप हुग्रा है फिर भी दोनो ग्रपने ग्रपने स्वरूपसे च्युत हैं।

इस अवस्थामे जीवकी क्या क्या दुर्दशा हो रही है सो किसीसे गुप्त नहीं । यह सम्बन्ध अनादि का है । जैसे वीज वृक्षका सम्बन्ध ग्रनादिसे चला ग्रा रहा है। यदि कोई वीजको दग्ध कर देवे तब वृक्ष नहीं हो सकता ग्रीर वृक्षके ग्रभावमे वीजोत्पत्ति नहीं हो सकती । इस तरह जीव भ्रौर पुद्गलके सम्बन्धसे जो ससार सन्तित धारावाही रूपसे श्रा रही है इसका मूलकारण मोहादि परिणाम हे। यदि म्रात्मा रागादिपरिणाम त्याग देवे तो म्रनायास ही नवीन वन्ध न हो। जो बद्धकर्म है वे उदयमे ग्राकर स्वयमेव खिर जायेगे। अनायास ही आत्मा इस वन्धनसे मुक्त हो सकता हे। यह सब हे परन्तु न जाने यह जीव क्यो इस चक्रसे मुक्त नही होता । ग्रनादि कालसे मोहके चक्रमे परिवर्तन कर रहा है। प्रतिदिन वहीं कथा करता है, परको निज माननेमे जो जो उपद्रव होते है वे किसीसे गुप्त नही। केवल जानता ही नहीं किन्तु तज्जन्य दु खका वेदन भी करता है। इसके ग्रधीन होकर क्या क्या नही करता सो किसीको अविदित नही।

एक सेठजी थे। उनका दूसरा विवाह हुग्रा था। सेठ कूर प्रकृतिके थे। एक दिन सेठ जी का शिर दर्द करने लगा। उन्होंने दासी को ग्राज्ञा दी कि सेठानीसे कहो चदन घिसकर लावे ग्रौर मस्तक मे लगावे। दासीने ग्राकर सेठानीसे कहा कि सेठजी के शिरमे वेदना हो रही है, शी घ्रतासे चन्दन रगडो ग्रौर सेठके मस्तकको मालिश करो, श्रन्यथा लातोकी मार खानी पडगो। सेठानीने उत्तर दिया — मुभे ज्वर ग्रा गया है, सेठजी से कह दो। जैसेही

सेठजी ने सुना, शिर वेदनाकी चिन्ता त्याग सेठानी के पास आकर पूछने लगे—क्या हुआ ? सेठानीने उत्तर दिया— आपकी शिर वेदना सुनकर मुभे तो ज्वर आ गया। सेठजीने कहा—इसके दूर करनेका उपाय क्या हे ? सेठानीने कहा—उपाय है परन्तु यहाँ होना असम्भव है। सेठजीने पूछा— उपाय कौन-सा है ?

सेठानी ने कहा — मेरे घर पिताजी ्चन्दनके तेलकों मेरे तलवेमे मर्दन करते थे या मेरा भाई पैरको मलता था। ग्रापसे क्या कहूँ ? उपाय सुनकर सेठजी चन्दनका तेल लेकर सेठानीके पैरका मर्दन करने लगे। सेठानीके बहुत मना किया पर उन्होंने एक न मानी ग्रीर तलुग्रोकों मलकर ग्रपनेकों कृतकृत्य माना।

कहने का तात्पर्य यह है कि स्नेहके वशीभूत होकर जो जो कार्य न हो वे अल्प है। अन्य सामान्य मन्ष्योकी कथा त्यागो, तीन खण्ड के श्रधिपति महाविवेकी, धर्मके परम ग्रनुरागी लक्ष्मणने श्री रामचन्द्रजीके स्नेहमे ग्राकर प्राणोका उत्सर्ग ही तो कर दिया। श्री रामचन्द्रजी महा-राज, जो तद्भवमोक्षगामी थे, स्नेहके वशीभूत होकर छह मास पर्यन्त लक्ष्मणके शरीरको लिये फिरे ग्रौर ग्रन्तमे स्नेहको त्यागकर ही सुखके पात्र हुए। श्री सीताजीका जीव सोलहवे स्वर्गका प्रतीन्द्र था। जब श्री रामचन्द्रजीने गृहस्थावस्था को त्याग दिगम्बर पद घारण किया। उस समय सीताके जीव प्रतीन्द्रने यह विचार किया वे एक वार देवलोकमे स्रावे परचात् यहाँसे च्युत होकर हम दोनो मनुष्यजन्म धारण कर साथ साथ सयम धारण करे और कर्मवन्धन काट मोक्षके पात्र होवे। ऐसा विकल्प कर जो उपद्रव किया सो पद्मपुराणसे सभी को विदित है सबको विदित होने पर भी इस मोह पर विजयी होना ग्रति-कठिन है।

ग्रातम-विश्लेषण--

श्रन्यकी कथा कहाँतक लिखे ? हमारी श्रस्ती वर्षकी श्रायु हो गई श्रौर पचास वर्षसे निरन्तर इसी प्रयत्नमे तत्पर हैं कि मोहशत्रुको परास्त करे। जितने वार प्रयास किया बरावर श्रनुत्तीणं होते रहे। वालकपनमे तो माता पिताके स्नेहमे दिन जाते थे। मेरी दादी मुभपर बहुत

स्नेह करती थी। प्रात काल ताजी रोटी ग्रीर ताजा घी खिलाती थी ग्रीर मेरा पालन-पोपण करती थी। उस समय हम कुछ जानते ही न थे कि मोह दुखदायी पदार्थ है। प्रत्युत इसीको सुख मानते थे। ऐसेही प्रमोदमे निरन्तर ग्रपनेको धन्य समभते थे। हमारे एक मित्र श्री हरीसिंह सौरया थे जो बहुत ही कुशाग्रबुद्धि थे। उनसे हमारा हादिक स्नेह था। इतना स्नेह कि एक दूसरेके बिना हम लोग एक मिनिट भी नहीं रह सकते थे। इसी तरह रात्रिदिन काल व्यतीत करते थे। परलोकका कोई विचार न था। जब कुछ पण्डितोका समागम हुग्रा तव कुछ व्यव-हार धर्ममे प्रवृत्ति हुई। भगवानकी पूजा ग्रीर पद्मपुराणका श्रवण कर ग्रपनेको धन्य समभने लगे। इसी पूजा ग्रादि कार्योमे धर्म मानने लगे ग्रीर ग्रपनेको धर्मात्मा समभते लगे। कुछ दिन बाद व्रत करने लगे, रात्रिभोजन त्याग दिया. कभी रसपरित्याग करने लगे।

इतनेमे पिताजीने विवाह कर दिया। थोडे ही दिनोमे मॉने मेरी पत्नीको ऐसे रगमे रँग दिया कि वह हमसे कहने लगी कि अपनी परम्परामे अपने धर्मका परित्याग कर तुमने जो धर्म अङ्गीकार किया उसमे बुद्धिमत्ता नही की। हमने भी उससे बिना विचारे कह दिया कि यदि तुम्हारी आत्मा हमारे धर्मसे विमुख है तब हमारा तुम्हारा व्यवहार अच्छा नही। उसने भी आवेगमे आकर कहा मै भी तुमसे सम्बन्ध नहीं चाहती। अस्तु, हम और हमारी पत्नीमे ३६ का सा (परस्पर विरुद्ध) सम्बन्ध हो गया।

हम टीकमगढ प्रान्तमे चले गये ग्रौर वही एक पाठ-शालामे ग्रध्यापकी करने लगे। देवयोगसे वहीपर श्री चिरौजीवाईजीके गाँव, सिमरा, गये। धर्ममूर्त्त बाईजीने बहुत सान्त्वना दी तथा एक ग्रयढ क्षुल्लकंके चक्रसे रक्षा की। पढनेकी सम्मति दी किन्तु कहा शीघ्रता मत करो, मै सब प्रबन्ध कर भेज दूँगी। परन्तु मैने शीघ्रता की, फल ग्रच्छा न हुग्रा। ग्रन्तमे ग्रच्छा ही हुग्रा। ग्रच्छे ग्रच्छे महापुरुषो ग्रौर पण्डितोका समागम हुग्रा, तत्त्वज्ञानके व्याख्यान सुने, व्यवहारधर्ममे प्रवृत्ति हुई, तीर्थयात्रा ग्रादि सब कार्य किये परन्तु शान्तिका ग्रास्वाद न ग्राया। मनमे यह ग्राया कि सबसे उत्ताम काम विद्याप्रचार करना है। जो जातिसे च्युत हो गये है उन्हें पंचायत द्वारा जातिमें मिलाना। जो दस्से है उन्हें मन्दिरोंके दर्शन करनेमें जो प्रतिबन्ध है उसे हटाना, तथा बाईजी द्वारा जो मिले उसे परोपकारमें दे देना ग्रादि। सब किया भी, परन्तु शान्ति-का ग्रश भी नहीं ग्राया। इन्हीं दिनोंमे बाबा भागीरथजी का समागम हुग्रा। ग्रापके निर्मल त्यागका ग्रात्माके ऊपर बहुत ही प्रभाव पडा। मैं भी देखा-देखी निरन्तर कुछ करने लगा, परन्तु कुछ सफलता नहीं मिली।

वत-ग्रहण-

ग्रन्त मे यही उपाय सूक्ता जो सप्तम—प्रतिमाके व्रत श्रङ्गीकार किये। यद्यपि उपवासादिककी शक्ति न थी फिर भी यद्वा तद्वा निर्वाह किया। बाईजीने बहुत विरोध किया—'बेटा! तुम्हारी शक्ति नहीं, परन्तु हमने एक न मानी। फल जो होना था वहीं हुग्रा। लोग न जाने क्यो मानते रहे काल पाकर बाईजीका स्वर्गवास हो गया। तब मै श्री मोतीलालजी वर्णी ग्रीर कमलापित सेठजीके समागममे रहने लगा। रेलकी सवारी त्याग दी। मोटरकी सवारी पहले ही त्याग दी थी। श्रन्तमे वह विचार हुग्रा कि श्री गिरिराजकी यात्रा करना चाहिये। भाग्यसे बाबू गोविन्दरायजी गया वाले ग्रा गये। बच्न्यासागरेसे चार ग्रादिमयोके साथ चल दिये। दो मील चलनेके वाद थक गये, चित्त बहुत उदास हुग्रा इतनेमे एक नौकर था वह बोला—

'सागर दूर सिमरिया नियरो।'

इसका अर्थ यह है कि विष्या सागरसे अभी आप दो मील आये है, वह तो दूर है, सिमिरिया यद्यपि ७०० मील है परन्तु उसके सन्मुख हो अत. वह समीप है। कहने का तात्पर्य यह कि गिरिराज समीप है। बक्आसागर दूर है। इस वाक्यको श्रवण किया और उस दिन १० मील मार्ग तय किया।

शान्ति कहाँ--

कुछ माह वाद शिखरजीकी वन्दना की, वहाँ पर कई वर्ष विताए, परन्तु जिसे शान्ति कहते है, नहीं पाई । प्राय. विहारमे भ्रमण भी किया । श्री वीरप्रभुके निर्वाण क्षेत्रमे

श्री राजगृही चार माह रहे । स्वाध्याय किया । वन्दनाएँ की। शक्तिके श्रनुकूल परस्पर तत्त्वचर्चा भी की, परन्तु जिसको शाति कहते है, अणुमात्र भी उसका स्वाद न आया। वहाँसे चलकर वाराणसी श्राये। ग्रच्छे ग्रच्छे विद्वानो का समागम हुन्रा, परन्तु शान्तिका लेश भी न ग्राया। वाराणसी त्यागने पर दशमीप्रतिमाका व्रत लिया, परन्तु परिणामो की जो दशा पहिले थी वही रही - शान्तिका ग्रास्वाद न ग्राया । कुछ दिनो वाद मनमे ग्राया कि क्षुल्लक हो जाग्रो, नटकी तरह इन उत्तम स्वागोकी नकल की--- अर्थात् क्षुल्लक बन गये। इस पदको धारण किये पाँच वर्ष हो गये परन्तु जिस शान्तिके हेतु यह उपाय था उसका लेश भी न श्राया। तब यही ध्यानमे श्राया श्रभी तुम उसके पात्र नही । किंतु इतना होनेपर भी व्रतोके त्यागनेका भाव नहीं होता । इसका कारण केवल लोकेपणा है । ग्रर्थात् जो व्रतका त्याग कर देवेगे तो लोकमे अपवाद होगा। अत कष्ट हो तो भले ही हो, परन्तु ग्रनिच्छा होते हुये भी व्रत-को पालना । जब अन्तरङ्गमे कषाय हे, बाह्यमे आचरण भी व्रतने अनुकूल नहीं तव यह आचरण केवल दम्भ है।

श्री कुन्दकुन्द स्वामीका कहना है कि यदि स्रन्तरङ्ग तप नहीं तब बाह्यवेप केवल दु खके लिये हैं। पर यहाँ तो बाह्य भी नहीं; स्रन्तरङ्ग भी नहीं। तब यह वेष केवल दुर्गतिका कारण है, तथा स्रनन्त ससारका निवारक जो सम्यग्दर्शन है उसका भी घातक है। स्रन्तरङ्गमें तो यह विचार स्राता है कि इस मिथ्यावेप को त्यागो। लौकिक प्रतिष्ठामें कोई तत्त्व नहीं। परन्तु यह सब कहने मात्रकों है। स्रन्तरङ्गमें भय है कि लोग क्या कहेंगे? यह विचार नहीं कि स्रशुभकर्मका बन्ध होगा। उसका फल तो एकाकी तुम ही को भोगना पड़ेगा। यह भी कल्पना है। परमार्थसे परामर्श किया जावे तब स्रागे क्या होगा? सो तो ज्ञानगम्य नहीं, किन्तु इस वेषसे वर्तमानमें भी कुछ ज्ञान्ति नहीं। जहाँ ज्ञान्ति नहीं वहाँ सुख काहेका? केवल लोगोकी दृष्टिमें मान्यता वनीं रहे इतना ही लाभ है।

तब क्या करे —

मेरा यह विश्वास है कि ग्रधिकाश जनता भयसे ही सदाचारका पालन करती है। जहाँ लोगोकी परवा नहीं

वहाँ पापाचरणसे भी भय नहीं देखा गया। जहाँ लोकभय गया वहाँ परलोककी कौन गणना। ग्रतः जिन्हे ग्रात्म-कल्याण करना हो वे मनुष्य तत्त्वाभ्यास करे और यह देखे कि हम कौन हे ? हमारा स्वरूप क्या है ? हमारा कर्त्तंच्य नया है? पुण्य-पापादिका नया स्वरूप है? पुण्य पापादि परमार्थसेहै या केवल कल्पना है ? जो वर्तमानमे विषय मुख होता है क्या उसके ग्रतिरिक्त कोई सुख है या कल्पना मात्र है ? ग्राज जगतमें ग्रनेक मतो का प्रचार हो रहा है। उनमे तथ्याश है या कुछ नही ? इत्यादि विचारकर निर्णय कर ग्रपनी प्रवृत्तिको निर्मल करनेकी चेण्टा करना उचित है। केवल गल्पवादमे ही काल पूर्ण न कर देना चाहिये। ग्रनादिकी कथाको छोडो, वर्तमान पर्याय पर विनार करो ।जबसे पैदा हुये पाच या छह वर्ष तो ग्रबोब मे ही गये। कुछ पर्याय के अनुकूल ज्ञानका विकास विना शिक्षाके ही हुन्ना। जैसा देखा वैसा स्वयमेव होगा। बहुभाग भाषाका ज्ञान विना किसीके सिखाये ग्रा गया। ग्रनन्तर पाठशालामे जानेसे यञ्जविद्या ग्रौर श्रक्षरका श्राभास गुरु द्वारा होने लगा। सात वर्षमे हिन्दी या उर्दूका इतना ज्ञान हो गया जो व्यवहारके योग्य हो गया। अनन्तर जिस धर्ममे अपने माता-पिता और कुटुम्बी जनकी प्रवृत्ति देखी उसी मतमे अपनी भी प्रवृत्ति करने लगा। यदि माता-पिता श्रीरामके उपासक है तव ग्रापभी उसी धर्मको मानने लगता है। जैनधर्मानुयायी माता-पिता हुए तब जिनमदिर मे जाने लगा । मुसलमान हुए तब मसजिदमे जाने लगा । ईसाई हुए तब गिरजाघरमे जाने लगा इत्यादि । कहातक लिखे जो परम्परासे चला ग्राया है उसीसे ग्रपने उद्धारकी श्रद्धा प्रत्येक मत वाले को है। जो मुसलमान है वह खुदाका नाम लेनेसे ही मोक्ष मानता है। इत्यादि। कहाँतक लिखे श्रपनी श्रद्धाके ग्रनुकुल कल्याणके मार्गको श्रपनानेकी सबकी प्रवृत्ति रहती है। यह सब होते हुये भी कई महा-नुभावोने इस विषयमे ग्रच्छा प्रकाश डाला है। कोई पर-मेरवर हो इसमे विवाद करनेकी ग्रावरयकता नही परन्तु ग्रात्मकल्याण-मार्ग ग्रपने ही पास है ग्रन्यके पास नहीं। यदि नेत्रमे ज्योति नहीं, तव चश्मा चाहे हीराका हो चाहे काँचका हो, कोई लाभ नहीं हो सकता। इसी तरह यदि हमारी ग्रन्तरङ्ग परिणति मलिन है तव चाहे गङ्गास्नान

करो चाहे प्रयाग स्नान करो चाहे मक्काशरीफ जाग्रो। चाहे मदिर जाग्रो। चाहे हिमालयकी शीतल पहाडियो पर भ्रमण करो। शाति नही मिल सकती। ग्रत परमात्माके विषयमे विवाद करना छोडो। केवल परिणति निर्मल बनाम्रो । कल्याणके पात्र हो जाम्रोगे म्रौर यदि परिणति निर्मल न बनाई तब परमात्माकी कितनी ही उपासना करो कुछ भी शातिके भ्रस्वादके पात्र न होगे ।

—वर्णी वाणी : ३/२६५-२६८

冰

ज्ञानी जीव जब रागादिकोको ही हेय समक्तता है, तब रागादिमे विषय हुए जो पदार्थ, उन्हें चाहे, यह सर्वथा ग्रसम्भव है। जब यह वस्तुम-र्यादा है तब परसे उपदेशकी वाछा करना सर्वथा ग्रनुचित है। परमे परबुद्धि कर उसके द्वारा कल्याण होनेकी भावनाको छोड़ो। इस विश्वासके छोड़े बिना श्रेयोमार्गका पथिक होना कठिन है। जैसे ससारके उत्पन्न करनेमे हम समर्थ है वैसे ही मोक्षके उत्पन्न करनेमे भी स्वय समर्थ है। जैसे—

नयत्यात्मानमात्मैव जन्मनिर्वाणमेव च । गुरुरात्मात्मनः स्वस्मान्नान्योऽस्ति परमार्थतः ।।

ग्रात्मा ही ग्रात्माको ससार श्रौर निर्वाणमें ले जाता है। ग्रतः परमार्थसे ग्रात्माका गुरु ग्रात्मा ही है। परन्तु ऐसा कथन सुनकर कई भाई ऐसी ग्रन्यथा कल्पना करते है, जो भक्तिमार्गके विरोधी उपदेश है। उनसे हमारी मध्यस्थता है। जबतक कायरताकी लहर है, कल्याण दूर है।

—ग्रध्यात्म-पत्रावली—३०

92

वर्णो-प्रवचन

(समयसार)

मोह: सारे दुःखों की जड़-

मोह, राग द्वेष इस प्रकार भाव तीन प्रकारके होते हैं। आत्मा तो शुद्ध है, एक प्रकारका है। देवदत्तका सिर्फ एक ही लडका था तो वही लडका बडा हुआ और वही छोटा हुआ। चैतन्यमात्र आत्मा एक प्रकार का है। इसमे कर्मरूपी अजन लगा हुआ है। आत्मा वडा सरल एव सीधा है। इसमे जैसी जग लगी वैसे ही परिणाम हो जाते है। यह आत्मा कभी रागी कभी द्वेषी और कभी मोही हो जाता है तथा अज्ञानी हो करके ससार के चक्कर मे फँसा हुआ है।

भइया । जब हम पढते थे तो ठाकुरदास जी को हम बहुत श्रद्धा की दृष्टिसे देखते थे। उनके सामने श्रधिक बातचीत नहीं किया करते थे। एक दिन हमारे साथी हजारी ने हमसे कहा कि भाग पियो। हमने पूछा कि भागमे क्या रखा है। कहने लगा कि भाग पीनेसे साक्षात् महादेवके दर्शन होते है। तो मैने पूछा कि क्या हमारे भगवान ग्रादिनाथ भी हमे दिख सकते है ? उसने कहा-हाँ। तो हमने थोडी सी भाग पी ली। सोचा पहिली बार थोडी सी पीकर भगवान ग्रादिनायके थोडेसे ही दर्शन करने को मिल जावेंगे। भइया । उसका नशा चढ भ्राया भीर पडितजीके पास पढने को गये। तो पुस्तकके अक्षर बहुत बड़े वड़े दिखाई देने लगे। तो मैने पडितजीसे कहा कि स्राज पढने को जी नही चाहता। मेरी इच्छा है कि मैं स्राज सोऊँ। पडितजीने कुछ कहा नही तो मैने कहा कि सुनते नहीं जी । मैने कहा कि ग्राज सोनेको जी चाहता है। पडितजी समभ गये कि किसीने इसे भाग पिला दी है। उन्होंने मुभे लिटा दिया ग्रौर ग्रपनी धर्म-पत्नीसे कहा कि इसे दही ग्रौर खटाई खिला दो ताकि इसका नशा उतर जावे । मैने कहा कि रात को मैं नहीं खाता, मेरा नियम है । तो पिडतजीने कहा कि जब भाग खाई थी तब नियम कहाँ चला गया था । मैने उत्तर दिया कि एक नियम टूट गया दूसरा क्यों तोडूँ ? तो भइया। सस्कार भी बड़े प्रबल होते है । हमे अपने जैनवर्म के सस्कार नहीं मिटाना चाहिये। यदि सँस्कार रहे आवे तो हमारा कल्याण हो जावे।

श्रात्मा तो मिथ्यादर्शन श्रादि भावोसे दूसरे मार्ग पर श्रा जाता है। श्रात्मामे जैसा दाग लग जावेगा वैसा ही वह हो जावेगा। देखिये मत्र को साथने वाला व्यक्ति दूरसे मत्रके द्वारा ही श्रपनी शक्तिको प्रदर्शित कर देता है। विच्छू, वर्र श्रादिके जहर शान्त हो जाते है। पानी पीनेसे तृषा शात हो जाती है। व्याख्यानदाता हजारो श्रादिमयों को श्रपनी वाणी द्वारा मोहित कर लेता है। पदार्थोंमे श्राचित्य शक्ति है। मिथ्यादर्शन श्रात्मा की शक्तिको विकृतिमे परिणत कर देता है। पुद्गल द्रव्यकी शक्ति श्रात्माकी शक्तिको चोपट कर रही है। पदार्थकी शक्ति श्रात्माकी शक्तिको चोपट कर रही है। पदार्थकी शक्ति वलक्षण है। साम्यभावमे वह शक्ति है कि वह ससारको काट देवे। हमे ससार-सागरसे पार लगा देवे। मोहमे शक्ति श्रिधक है। चारित्रमोहसे मुनि भी श्रन्यकी प्रश्नि सित्योंको मिटाकर श्रपनी प्रशस्ति लिखने लगता है।

हम पढते है कि जिस समय लव कुशके समक्ष नारद मुनि ग्राये ग्रौर उन्होंने लव ग्रौर कुशको राम लक्ष्मण सरीखे होनेका ग्राशीर्वाद दिया तथा उनकी सारी कथा सुनायी तब दोनोंने ही उनसे ग्रपनी माताका बदला लेनेके लिये युद्धकी ठान ली। तो मोह ही सब कराता है। माताके मोहने लव-कुशको युद्धके लिये बाघ्य कर दिया। मोहकी शल्यने यह उपद्रव करा दिया। मोहकी महिमा विचित्र है। भइया! जिस समय राम व रावणका युद्ध हुन्ना तो रावण का चक्र लक्ष्मणके हाथमे श्रा गया तो रामने कहा—मुफे तुम्हारा चक्र नहीं चाहिये तुम तो मेरी सीता लौटा दो पर श्रिममानी रावणने कुछ घ्यान नहीं दिया। श्रौर जिस समय सीताको रावण उठा ले गया तो रामने मोहमे पागल हो करके वृक्षोसे सीताका पता पूँछा। बताइये तो इतने बडे महापुरुष श्रौर मोहने उनकी कैसी विचित्र दशा की? श्रौर फिर जब रामचन्द्रजीने मुनि श्रवस्थाको धारण किया तो सीताके जीवने नाना प्रकारके रूप धारण करके कई प्रकारके उपद्रव किये। परन्तु जब राम मोहविजयी हो गये थे तो उन्हें कौन डिगा सकता था। तो ससारमें जितने वुख है वे सब मोहसे ही होते है इसलिये इसे ही जीतने का प्रयत्न हमें करना चाहिये।

(सागर ३०-३-५२)

श्रात्मा-समयसार---

जीवकी पर्याय जीवमे हुम्रा करती है भ्रौर पुद्गलकी पर्याय पुद्गलमे हुम्रा करती है। जीवका म्राश्रय पाकर पुद्गल द्रव्यमे व्याप्य-व्यापक भावसे परिणमन होता रहता है। पुद्गल ग्रौर जीव दोनो ही परिणमनशील है। यदि हम एकको भी परिणमनशील न माने तो ससारका म्रभाव हो जावे।

जीव पुद्गलको कर्मरूपसे परिणमा देता है। यदि पुद्गलमे कर्मरूप होनेकी ताकत नहीं होती तो उसे कौन कर्मरूप परिणमा सकता था। निमित्त पाकर जीव और पुद्गल दोनोमे परिणमन होता रहता है। यह परिणमन जुदा जुदा रहता है। जीवमे रागादिक होनेका कारण पुद्गल विपाक है। शका है कि रागादिक दोनोके होता है, एक जीवका होता हे और पुद्गलका अलग होता है। परन्तु इसका समाधान यह है कि जैसे दर्जी ने अछार बनाया तो अछारकी किया अछारमें ही हुई, दर्जीके हाथ की किया हाथमें हुई। वह अछारमें नहीं गई। इस प्रकार रागादिक दोनोमें नहीं होते वरन सिर्फ जीवमें ही राग-देष हुआ करते है। परन्तु ये औपाधिक हैं यह बात जब जीव जान लेता है, छोड देता है। रागादिकका निमित्त पाकर पुद्गल कर्मरूप परिणत हो जाते है। व्यवहारसे देखों तो

जीव ग्रौर कर्ममे बन्ध पर्याय हो रही है, विभिन्नता नहीं हो सकती। परन्तु यदि निश्चयनयकी दृष्टिसे देखो तो जीव ग्रौर पुद्गल पृथक् पृथक् है।

द्रव्याधिकनयकी अपेक्षासे विचार करो तो जीव अबद्ध है। ग्रौर पर्यायाधिक नयकी अपेक्षा देखों तो जीव बद्ध है। जो ऐसा जान लेता है वहीं मोक्षगामी होता है। भगवान्ने दो नय कहें है। व्यवहार नयकी अपेक्षा ग्रात्मा रागी-देखी है, मोही है ग्रौर निक्चयनयकी दृष्टिसे देखों तो ग्रात्मा ग्रखंड है, ग्रचल है, अभेद्य है, स्वसवेद्य है। विश्वको जानने वाला केवलज्ञानी है। वह तीनो लोकोके पदार्थोंको ज्ञानमे देख रहा है पर हम मितज्ञान श्रुतज्ञान से थोडा बहुत इन्द्रियजन्य ज्ञान प्राप्त कर लेते हैं, पर उसमें मोह न लाना ही बुद्धिमानी है। ज्ञान तो सतत होता ही रहेगा वह हटने वाली वस्तु नहीं है। समयसार मे ग्रखल नयोका पक्ष मिट जाता है। नय कुछ नहीं विगाड सकता।

विकल्प शात होनेका नाम ही समयसार है। इसकी प्राप्ति प्रथम तो श्रुतज्ञानसे व शास्त्रसे ग्रात्माका ज्ञान करनेसे होती है। ग्रात्मा ज्ञानस्वरूप है। इन्द्रिय या ग्रानिन्द्रियसे मतिज्ञानके द्वारा पदार्थोंका निश्चय करना पडता है। वह बुद्धि हम पर पदार्थों की ग्रोर लगाये हुए है। वहाँ से दृष्टि हटावे ग्रौर ग्रात्माकी ग्रोर लगावे तो हमारा कल्याण हो जावे।

भइया ! एक लड़का था । वह सातवी कक्षामे पढता था । उसकी परीक्षा लेनेके लिये इन्स्पेक्टर श्राया । वह लड़का बहुत चतुर था परन्तु उसने इन्स्पेक्टरके प्रश्नोके उत्तरमे कहा कि मैने पढ़ा ही नहीं है, मै क्या उत्तर दूँ। श्रध्यापक को रोष श्रागया श्रौर उसे एक थप्पड़ मार दिया तथा इन्स्पेक्टर भी कोधित हुआ । श्रन्तमे लड़केने कहा कि हम तो कुछ पढ़े नहीं हैं छोटेमे इतना जरूर पढ़े थे कि कोध नहीं करना चाहिये, पर श्राप सब यह भी नहीं पढ़े।

यदि हमने शास्त्रोका ग्रध्ययन किया ग्रौर कोघ नहीं छोडा तो शास्त्र पढनेमें हमने निरर्थंक समय वरबाद किया। ग्रपनी ग्रात्मासे जो बात करोगे वह सच होगी। भूठ बातके लिये ग्रात्मा कभी गवाही दे ही नहीं सकता। दुनियामें जो बुद्धि लगा रहे हो वहाँ से हटाकर उसे ग्रंपनी ग्रोर लगा दो। यदि हम श्रुतज्ञानको ग्रंपनी ग्रात्मा की ग्रोर लगावे तो कोई विकल्प पैदा हो ही नहीं सकता, क्योंकि ग्रात्मा तो एक है। जहाँ दो होते है वहाँ ही विकल्प हो सकता है। प्रथम तो सम्यग्दर्शन उत्पन्न करों फिर दूसरोका कल्याण करों। यदि दूसरोकी भलाई पहले करना चाहोंगे तो न उनकाही कल्याण होगा ग्रौर न तुम्हारा ही। केवलज्ञानी विश्वको बाहर मानता है ग्रौर हम उसे ग्रंपने भीतर मानते है। केवलज्ञानीसे हममे यही ग्रंतर है। यदि हम यह ग्रंतर दूर करदे ग्रौर ग्रात्मामें जो एक है, ग्रंखड है विचरण करने लगे तो हमारा ससार शीझ कट जावे।

श्रात्माका घ्यान करो उसीमे सार है। केवलज्ञान तो पढनेसे श्राता है नहीं, वह तो मोहनीयके श्रभावसे श्राता है। हमने ससारके पदार्थोंको श्रपनेमे चिपका लिया है। उनको छोडो तो कल्याण हो जावे। भइया। हमारा काम तो कहनेका है, करो न करो तुम्हारी मर्जी। (सागर ३१-३-५२)

पुण्य ग्रीर पाप-

ग्रव यहाँ पुण्य पापके ग्रधिकारका वर्णन है। सच्ची बात पूछो तो भइया। पाप पुण्य दोनो ही स्वाग है। ग्रात्मा तो ग्रखडिंपड है। कुदकुदस्वामी कहते है कि पुण्य ग्रौर पाप दोनो ही बुरे स्वाग हैं। न शुभ ग्रच्छा है ग्रौर न ग्रशुभ बुरा है। ये तो दोनो ही वेडिया है। चाहे सोनेकी हो या लोहे की। परतत्रता तो दोनोमे है। स्वाधीनता किसीमे भी नही।

तब क्या करना चाहिये सो बताते है कि कुशीलका खोटा स्वभाव है उससे न तो राग करना चाहिये ग्रौर न द्वेप ही करना चाहिये। ,यदि हमने उसमे राग वा द्वेष किया तो हमारी स्वाधीनता नष्ट हो जावेगी। लौकिक दृष्टात यह है कि यदि कोई स्त्री खोटी है तो उससे न तो राग ही करना चाहिये ग्रौर न द्वेष ही करना चाहिये। कर्मंप्रकृति जब तक है तब तक तो ग्रपने उदय से चारो गतियोमे भ्रमण करावेगा ही। कर्म तो उपद्रव

ही करते है। उनमें न तो हमें राग करना चाहिये ग्रौर न द्वेष करना चाहिये। जहाँ हमने ऐसा किया वहीं से निर्जरा ग्रौर सवर जो मोक्षके कारण है शुरू हो जाते है।

भइया, मोह है बुरी चीज। रामचन्द्रजी ६ माह तक अपने भाईको गोदमे लेकर मोहमे यहाँ वहाँ पागलसे होकर फिरते रहे श्रीर जब उनका मोह गल गया तो सीताजीके जीवने कितने उपद्रव किये, पर फिर क्या था? अन्तमे केवलज्ञान हुआ श्रीर मोक्ष गये।

यहाँ इतने श्रादमी वृद्ध है फिर भी वे ससार की चिन्ता करते है मोह करते है। यह लडका मेरा है यह पोता मेरा है— इसीमे श्रपना श्रमूल्य समय बरबाद करते रहते हैं। वे ही बतावे, इतने दिन तो रहे घरके जजालमे। मिला क्या उनको सुख सो बतावें। श्राकुलतामे सुख तो मिल ही नहीं सकता। जरा वे इस श्रोर दृष्टि करें, योडा यह भी करके देख लेवे। इसमे सुख मिलता कि नहीं। यदि न करें तो बताइये हम क्या करें? हमारा काम तो कहनेका है सो कह दिया। मानो या न मानो श्रापकी मर्जी। लेकिन इतनी बात जरूर हे कि मनुष्य जन्म की सार्थकता धर्म को धारण करनेमे है।

(सागर १।४।५२)

संवर-

यहाँ सवरका वर्णन किया गया है। सवर याने कर्मी-के श्राने का रुक जाना है। कर्मीका न श्राना ही सवर है।

"सत्त्वेषु मैत्री गुणिषु प्रमोदम्"

इसमे यह भावना की जाती है कि ससारमे किसीको दुख ही न हो। इसी प्रकार कर्मीका ग्राना होवे ही नहीं। मोक्षका मार्ग सवर ही है। निर्जरा तो हमेशा होती ही रहती है। पर सवर होना कठिन है। यदि सवरपूर्वक निर्जरा हो तो समभना चाहिये कि ससारका ग्रत निकट ही है। सम्यग्ज्ञानरूपी ज्योति का जब उदय होता है तब ही सवर होता है। ग्रात्माका ज्ञान पर द्रव्यसे भिन्न है ऐसा विश्वास कर सम्यग्ज्ञान करनेकी ग्रावश्यकता है। इससे हमे सच्ची शांति ग्रीर सच्चा सुख मिलेगा।

बनारसमे पुराने समयकी बात है। एक बडा भारी

मल्ल म्राया, उसने बनारसके सारे मल्लोको हरा दिया तो राजाको बडी निराशा हुई ग्रौर वह लिखने लगा कि ग्रमुक व्यक्तिने बनारसके सारे मल्लोको पराजित कर दिया। वहाँ एक ६ वर्षीय बालक बैठा था। उसने कहा— 'महाराज एक विनन्ती है कहो तो ग्रजी कहाँ। राजाने कहने के लिये कहा। उसने जवाब दिया कि 'ग्राप ऐसा मत लिखिये कि उसने सारे मल्लोको पराजित कर दिया। उसको यह लिख देना चाहिये कि उसने ग्रमुक ग्रमुक मल्लको पराजित कर दिया। है जो उसे हरा सके ?'

उत्तरमे उसने कहा-'महाराजजी। क्या इन्ही मल्लोने सारे मल्लोका ठेका ले लिया है ? मै चाहुँ तो उसे हरा दूँ। पहले तो राजाने उसे नादान समभा लेकिन जब उसकी हठ देखी तो राजाने स्वीकृति दे दी। ७ दिन-के बाद कुश्ती हुई। १ घटे तक वह लडका यहाँ वहाँ कूदता रहा सो उतने समयमे उस मल्लको उसने खुब थका दिया। अन्तमे मल्लने उस लडकेको पकड लिया और कहा कि बताग्रो 'कहाँ पटकूँ ?' वह इस विचारमे ही था कि लडके ने उसे पटक दिया और उसपर विजय प्राप्त की । कहनेका तात्पर्य यह है कि सवर करनेका ठेका थोडे ही किसीने लिखा लिया है। जिस चाहेको हो जावे। चाहे वह गरीब हो, चाहे धनवान् हो। चाहे कमजोर हो, चाहे बलवान् हो। चाहे किसी भी गतिका हो। जैनियो ने थोडे ही जैनधर्मका ठेका ले लिया है ? वह तो जीव-मात्रका धर्म है।

सम्यग्दर्शन सज्ञी पंचेन्द्रिय जीवके हो सकता है। मिथ्यात्व संसारका कारण है। जब सम्यग्दर्शन हो गया ससार रुक गया, चलो छुट्टी पायी।

कोधादि जो चार कषाये हैं इन्हें हम अपना मानते हैं। लोभमें राग करते हैं, द्वेष करते हैं। कुदकुदस्वामीने आत्माका लक्षण उपयोग बतलाया है। चैतन्य आत्माका लक्षण है और वह हर अवस्थामे मौजूद रहता है। आत्माका लक्षण कोध नहीं हो सकता, क्योंकि यदि कोध आत्माका लक्षण होता तो उसे हर अवस्था में मौजूद रहना चाहिये था, पर वह रहता नहीं है। इससे मालूम पडता है कि कीध आत्माका लक्षण नहीं है। कोध पृथक् है, उपयोग पृथक् है। कोधमें कोध ही होता है उपयोग नहीं होता ग्रीर जो उपयोग होता है उसमें कोध नहीं होता। दोनों एक दूसरें के प्रतिकूल है परन्तु उपयोग आत्माकी वस्तु है ग्रीर कोध कर्मका ग्रीदियक भाव है; जबतक कर्मोदय है उसकी सत्ता है। जब उसका उपशम, क्षयो-पशम या क्षय हो जावे तब कोध दूर हो जाता है। लेकिन उपयोग न तो कर्मके उदयसे होता है ग्रीर न क्षय क्षयो-पशमसे। वह तो ग्रात्माका ग्रीमन्न लक्षण है।

जब कर्म ग्रौर कषाय तुम्हारे नही है तो फिर उन्हें ग्रपना मानकर क्यो उपद्रव कर रहे हो ? यदि हमारी वस्तु हो तो मानना चाहिये श्रन्यथा काहेको पागल बने हुए हो। देखिये दर्गणके सामने कोई वस्तु ग्रोती है तो वह उसमे ज्योकी त्यो प्रतिबिम्बित हो जाती है। यदि उस प्रतिबिम्बको दर्पणका प्रतिबिम्ब माने तो वस्तुके हटाये जाने पर उस प्रतिबिम्बको उस दर्गणमे रहना चाहिये, पर वह उसमे नही रहती इसलिये मालूम पंडता है कि वह प्रतिबिम्ब दर्पणका नहीं है। इसी प्रकार कोधादि जो कषाय है वे भी कर्मके उदयसे होते है वे श्रात्माका लक्षण नही है। एक चीज दूसरे की नहीं हो सकती है। एककी सत्ता दूसरेकी सत्तामे नहीं हो सकती। ज्ञानमे कोधपना नही है। कोधमे ज्ञानपना नही है। इस वास्ते वे भिन्न है। भेदज्ञान हो जानेसे जब शुद्धात्माका श्रनुभव जीव करने लगता है तब रागद्वेषका सवर हो जाता है। हम पर पदार्थोंको अपनी चीज समभकर ससारमे रुल रहे है। श्रात्मामे श्रनत गुण है वे भी पृथक् पृथक् माने जाते है तब फिर-दूसरी चीजे हमारी कैसे हो सकती है। सम्यग्दृष्टिको कैसी ही विपत्ति ग्रा जावे तो भी वे मानुलताको प्राप्त नहीं करते। जब भेदज्ञान हो गया और मनमे यह निश्चय हो गया कि मै ज्ञानदर्शन का पिंड हूँ। स्वर्णको कितनी ही तेज ग्रग्निमे जला दो परन्तु वह अग्निमे भी सोना रहेगा उसी प्रकार प्रचड विपाक कर्मका उदय होने पर वह ज्ञानमे विकृति नही ला सकता। हजार कारण-कलाप जुट जावे परन्तु स्वभाव कभी नही मिट सकता। यदि वस्तुका स्वभाव मिट जावे तो वस्तु

ही मिट जावे। हजार विरुद्ध कारण जुटें तो भी हमें घबडाना नहीं चाहिये। समफना चाहिये कर्मका विपाक स्राया सो ऐसा देखना पड़ा स्रौर सहना पड़ा। देखिये जब मोहनीय कर्मका उदय उतने बड़े महापुरुपको स्राया जो इसी भवसे मोक्ष जाने वाला था, स्रपने भाईके प्रेममें पागल हो गया भौर ६ माह तक उसकी मृतकाया को लिये यहाँ वहाँ भटकता रहा।

काशी हिन्दू विश्वविद्यालय मे हम पढते थे श्रीर वाई-जी वही थी। एक दिन एक बगाली विद्वान् आया। उसने कहा कि वाईजी क्या कर रही हो ? बाईजीने कहा—िक 'भइया । रोटी बना रही हूँ। मेरा बच्चा पढनेको गया है उसे खिलाऊँगी स्रीर मै खाऊँगी। वह इतना सुनकर चला गया। पासकी कोठरीमे वह श्रकेला ही ठहरा था, फिर भी वह कहने लगा कि 'तुँ भी रोटी बना ग्रपने वच्चो को खिला-देख ये भूखे हैं। वना जल्दी रोटी बना।' बाईजीने सोचा कि इसके साथ तो कोई ग्रौरत है नही यह किससे रोटी बनानेके लिये कह रहा है। उन्होने पुँछा कि 'क्यो जी ? किससे रोटी बनानेको कह रहे हो ?' उत्तरमे उसने कहा कि 'मैं ग्रपनी स्त्रीकी फोटोसे कह रहा हूँ।' बाईजी ने कहा कि 'मूर्ख तू इतना भी नहीं जानता कि कभी अजीव भी रोटी बनाता है।' 'सो तो मै भी जानता हु'— उसने । कहा तो कहनेका तात्पर्य यह है कि हम समभते है कि ऐसा करना बुरा है तो भी हम उसे घकाये चले जाते है। यह कल्याणकारी बात नही।

सम्यग्दृष्टि यह समभते है कि जितने ये पुत्र पौत्र ग्रादिक हे वे सब ग्रन्य है। ग्रात्मज्ञान नहीं होनेसे हम सब पागल होरहे है। प्रचण्ड कर्मका उदय हो तो हमे भुगतना पड़ेगा। सम्यग्दृष्टि जीव प्रचण्ड कर्मके उदय होने पर न द्वेष करता है ग्रौर न राग करता है।

युद्धात्माकी प्राप्ति होनेका कारण भेदज्ञान है। पन्नालालजी बहुत लोभी वा द्रोही स्रादमी थे पर ज्ञानवान थे सो उन्होने स्रन्त मे मुनि स्रवस्था प्राप्त करली थी। ज्ञान कभी न कभी काममे स्राही जाता है।

काम तो सब करना ही पडता है पर अभिप्राय वही

रहता है। निर्मेल भाव वालेके ज्ञानमय भावसे ज्ञानमय भाव होता है, रागद्वेपकी सत्ताका निरोध होजाता है श्रीर शुद्ध श्रात्माकी उपलब्धि हो जाती है।

योग दो प्रकार के होते है (१) शुभयोग (२) अशुभयोग। यदि दोनो ही मिट जाने तो मोक्ष हो जाने। योग जबतक है तवतक शुभ श्रीर श्रशुभ योगके मूल कारण रागढेंष है। उसमे वर्तमान जो श्रात्मा है उसको दृढ़तर भेद-विज्ञान है श्रत उससे श्रात्माको श्रात्माके द्वारा श्रात्मासे रोके।

भइया । घोडेकी लगामको पकडकर दूसरी दिशा बदलनेके लिये पहले लगाम खीचनी पडती है। उसे फिर दूसरी श्रोर मोडना पडता है। इसीप्रकार पर पदार्थोंकी तरफसे मनको रोककर फिर शुद्धज्ञान दर्शनकी श्रोर मुडना चाहिये। जो मनुष्य समस्त कषायोसे विमुक्त होकर श्रात्मामे तल्लीन होते है उनके कर्मका बन्धन नहीं होता है।

कषाय रुक जावे तो योग श्रपने श्राप रुक जावे। कषाय नष्ट हो जाती है परन्तु योग वर्तमान रहता है तो भी उसमे कर्माभावकी शक्ति नही रहती। योग तो मिथ्यादृष्टिके रहता है श्रीर सम्यग्दृष्टिके भी रहता है। परन्तु कषायसहित योग होनेसे मिथ्यादृष्टि कषायरहित होकर केवलज्ञान भी प्राप्त कर लेते है। पर उसके रहनेसे जगके कल्याणार्थ उपदेश देते फिरते है।

ग्रादिनाथ भगवानके दो स्त्रियाँ थी ग्रीर १०० लडके थे। परन्तु जब तपस्याके हेतु घरसे बाहर निकल पडे ग्रीर केवलज्ञान होगया तो इसके उपरान्त दुनिया भरका परिग्रह रचा गया। समवसरणकी रचना की गई पर मोह न होनेसे उतनी वस्तुएँ कुछ न बिगाड सकी।

कर्मके अभावसे युक्त यह ग्रात्मा एक म्रात्मामे ही विचरण करता है। म्रात्मा पर पदार्थसे भिन्न है। चैतन्य चमत्कार युक्त आत्मा सब पर पदार्थीको त्याग देता है तो वह शीझ ही कर्म नष्ट करके मोक्ष प्राप्त करता है।

यदि मिथ्यात्व होगा तो कर्म होगा और इसके विपरीत यदि सम्यग्दर्शन होगा तो न कर्म होगा न राग होगा श्रौर न ससार ही होगा। भेदविज्ञान की तव तक साधना करो जबतक कि ज्ञान ज्ञानरूप न हो जावे। जो सिद्ध हुए है वे भेदविज्ञानके द्वारा ही ग्रीर जो ग्रसिद्ध है वे भेदविज्ञानके ग्रभावके कारण। शुद्ध ग्रात्माकी उप-लब्धि करके सवर होता है तथा भेदविज्ञानसे शुद्ध ग्रात्माकी प्राप्ति होती है। भेदविज्ञानसे राग-समुद्र शान्त हो जाता है यदि हे भव्य-जीवो! तुम ग्रपना कल्याण करना चाहते हो तो भेदविज्ञानको प्राप्त करनेका प्रयत्न करो।

भाइयो ! कल्याणका जो मार्ग ग्राचार्यो ने बताया है, उस मार्गका ग्राप ग्रवलम्बन करते नहीं हो । विभूतिकी विडम्बनाको प्राप्त कर रहे हो । ग्राप स्वय तो समभते नहीं दूसरेको समभाते फिरते हो ।

श्रगर श्राघ्यात्मिक विद्या न पढी जावे तो श्रात्माकी सच्ची शान्ति व सुख प्राप्त नहीं हो सकता। विद्याके चमत्कार देख लो। साइन्सने ऐसे चमत्कार कर दिये जिन्हें हम मानते हैं, समभते हैं, पर क्या जनता सुखके मार्ग पर है ? मुभे तो मालूम है कि जैसे परिग्रहकी वृद्धि होती है वैसे ही श्राकुलता बढ जाती है। श्रीर जहाँ श्राकुलता रहती है वहाँ सुख हो ही नहीं सकता। श्रात्माका कल्याण श्राघ्यात्मिक विद्यासे ही हो सकता है। यदि हम श्राज श्रपनेको देखने लगे तो हमे ससार दिखने लगे। श्रपना हित करो ससारका हित हो जावेगा। पर हम ऐसा करते नहों है। हमारी तो ऐसी प्रकृति होगयी है कि हमे बिना दूसरेकी श्रालोचना किये चैन नहीं पडता। समस्त प्राणियोमे समताभाव धारण करो। समताभाव सम्पूर्ण श्राचरणोमे उत्कृष्ट श्राचरण है।

राज्य तो वह कहलाता है जिसमे धर्म ग्रथं काम ये तीनो पुरुषार्थं ग्रविरोध रूपसे चल रहे हो। धर्म उसे कहते है जिससे स्वर्ग व मोक्षकी प्राप्त हो। इसके विरुद्ध जो फल देवे वह ग्रधमं कहलाता है। ग्रारे हाय रे हाय जैनोकी बडी दुर्दशा है। क्या करें सब जाति वाले बडी बुरी निगाहसे देखते है—ऐसा हम कहते है परन्तु हम तो दावेके साथ कहते है कि यदि ग्राज ग्रपने धर्मकी ग्राज्ञाका पालन करो। बुरी दृष्टिसे देखना तो दूर रहा सारा ससार तुम्हारे पैरो पर गिरेगा, तुम्हारी पूजा करेगा।

भाई। उसिका प्रमाव पर्डता है जो नियम कर लेता है। हमारा मोह तो क्षीण नहीं हुआ। हमारा आप पर कैसे प्रभाव पर्डे? श्रीर आप कैसे मोह छोडे। यदि हम किसी भी नियम पर अमल करने लगें तो हम दूसरेकों अमल करनेके लिये कह सकते हैं अन्यथा नहीं। इसके बाद १२ भावनाओं का वर्णन इसमें है। कहते हैं कि हे भव्य! भावगुद्धिके लिये भावनाओं का चिन्तन करों। हम श्रीर आप रातदिन मोह कर रहे हैं। हम अपने बच्चोको पढाते हैं—

राजा राणा छत्रपति हाथिन के स्रसवार। मरना सबको एकदिन श्रपनी श्रपनी बार।।

६-६ वर्षके बच्चोको तो पढाते हैं पर जो हमको पढना चाहिये सो हम पढते नहीं। हम ख्याल नहीं करते ग्रौर ग्रपनेसे बच्चोको चिपटाये रहते है। ढादशानुप्रेक्षा मृक्ति मन्दिरकी सीढी है।

सबसे पहले ग्रनित्य भावनाका वर्णन किया गया है। हम इन्द्रियोके सुखोमे लीन है। विचार किया जावे तो ससारमे जितने सम्बन्ध है वे सब विपत्तियाँ ही है ग्रौर सबकी सब नीरस है उनमे कोई रस नहीं।

प्क समय एक साधु के पास एक बच्चा पढता था वह बहुत ही भिक्त किया करता था और रोज ग्राया करता था। कुछ कालके उपरान्त उसकी सगाई हुई ग्रौर वह २-४ रोज पढने न जा पाया तथा जिस दिन वह वहाँ गया तो साधुने पूँछा क्यो भाई कहाँ गये थे'? उत्तर दिया—'महाराज ग्रापकी सगाई थी।' साधुने कहा—'बेटा, हमारे से गया।,

थोंड़े दिनो बाद उसकी शादी हुई । सो १०-१५ दिन फिर साधुके यहा नहीं गया । जिस दिन वह साधुके पास पहुँचा सो साधुने पुन: पूँछा!— 'क्यो बच्चे कहाँ गये थे।'

उसने कहा—'महाराज ग्रापकी शादी थी।' महाराजने कहा—ग्रपने माता-पितासे गया।

कुछ दिनो बाद उसके बच्चा हुम्रा तो साधु ने कहा-- 'श्रब तू भ्रपनेसे ही गया।'

फिर अपने शरीरको छोड़कर अपने बच्चोकी चिन्ता

होने लगती है। अपना कल्याण करों। कहाँ के लड़के कहाँ के बच्चे ?

शरीर रोगोका मदिर है। जरा यौवनका घर है। जीवनका मरण होता ही है। जिसने जन्म लिया है वह अवश्य ही मौतको प्राप्त होगा। जो पदार्थ पुण्योदयसे आते हैं वे पाप होने से विलयमान हो जाते हैं। एक घटेमें २५०००) का लाभ हो जावे या घाटा पड जावे। तत्त्वदृष्टिसे विचार करों ये न पहले तुम्हारे थे और न अब भी तुम्हारे है। यदि ऐसा निश्चय हो जावे तो न दुख हो और न सुख।

जिस समय रावण मरने लगा तो रामचन्द्रजीने लक्ष्मणसे कहा—कि 'रावण सबसे वडा नीतिज्ञ है जावो कुछ शिक्षा ले ग्रावो।' लक्ष्मण गये ग्रौर रावणके सिरहाने बैठकर पूछने लगे परन्तु रावणने कुछ भी उत्तर नहीं दिया।

लक्ष्मण लौट ग्राये। रामचन्द्रजीने फिरसे कहा कि जाकर उसके पैरोके पास बैठकर पूँछना। लक्ष्मण गया ग्रीर उसने पूछा तो रावणने उत्तरमे कहा—

'करले सो काम, भजले सो राम।'

स्पष्ट करते हुए उसने कहा कि मरनेके पूर्व मैने विचार किया था कि मै नरकसे लेकर स्वर्गतक सीढी बना दूँगा तथा समुद्रके पानीको मीठा कर दूँगा। पर जो काम हो जावे सो ही काम है।

(सागर २।४।५२)

श्रथिर पर्याय—

ससार स्थिर नहीं है। न भाग्य किसीका साथी होता है। जिसको सुबह राज्याभिषेक होना था, क्या मालूम था कि उसे सुबह जगलको जाना पडेगा।

एककी लडकी की शादी हुई। सो भावर के समय लडकी सो गई। उसकी माताने श्राकर उसे जगाया। जागकर उसने अपनी मातासे कहा कि मैंने स्वप्नमे देखा है कि मै विधवा हो गई हूँ। माताने उत्तर दिया कि इस अवसर पर ऐसे अशुभ विचार नहीं करना चाहिये। भावरको जब लडका श्राया तब उस समय उसका सिरदर्द

करने लगा, परन्तु समय चूक रहा था इसलिये लोगोने उसकी भाँवर पडवा दी। मुबह उसका देहान्त हो गया। क्या होना था, क्या हो गया। जिस प्रकार समुद्रमे लहरे उठती हैं उसी प्रकार कर्मके उदयसे हमारी पर्याये वदलती रहती है। इन पर्यायोको हमे ग्रपना नहीं समभना चाहिये।

श्रायुको कोई रोकने वाला नहीं, जब किसीकी मौत श्रा जाती है फिर उसे बचानेमें कोई समर्थ नहीं। परन्तु हम इतना तो कर सकते हैं कि श्रायु ही न मिले। यौवन श्रौर धन स्वप्नके सदृश है। जब नीद खुले तब ही सारा मजा किरिकरा हो जाता है। इसी प्रकार जवतक शुभ कर्मका उदय है तवतक यह सुख है। नहीं तो एक क्षणमें विलय जाता है। द्रव्यायिक नयकी श्रपेक्षा सब पदार्थ स्थर है। श्रौर पर्यायायिक नयकी श्रपेक्षा सब पदार्थ श्रीस्थर हैं। इसिलये पर्यायमें जो चीज प्राप्त हुई है उसका श्रीमान करना व्यर्थ है।

ज्ञान समान न झान—

यदि मोक्षकी इच्छा है तो ज्ञान गुण प्राप्त करो।
यदि जीव ज्ञानसे रहित है और वह बहुत-सी कियाएँ
भी करें तो भी उसे मोक्ष प्राप्त नहीं हो सकता। मोक्षमें
जीव विषयसे विरक्त हो जाता है। यदि पाँचो इन्द्रियों के
विषयों में मानव्दका अनुभव हो तो समभना चाहिये कि
ससार है और यदि आनन्द नहीं आवे तो मोक्ष है। वस
इतना ही विज्ञान है। यदि मोक्ष-प्राप्तिकी आकाक्षा है तो
विज्ञान प्राप्त करो। ऐसा कौन मूढ है जो यह नहीं
समभता कि ये पाँचो इन्द्रियों विषय है, इससे विरक्त
होना ही मोक्षका कारण है। हम इन विषयों में ऐसे फँसे
हुए है कि न तो माता-पिताको समभते है और न धर्मका
आचरण करते है। ये तो सब ठीक ही है, हम स्वयकों
भी नहीं गिनते।

बनारसमे जब हम पढते थे, उस समय फारसके नाटक सर्विप्रिय थे। वहाँ 'हजीरे हिसर' नाटक ग्राया। हमारे शास्त्रीजी ने कहा - 'नाटक देखने चलो, ग्रच्छा नाटक ग्राया है।' हमने कहा—'शास्त्रीजी, ग्रापने तो पुस्तकोके सिवाय कुछ देखा नही, ग्रापको क्यो कर इच्छा हुई ? ग्रौर फिर वहाँ हम =) ।) के टिकट पर जा नहीं सकते । वहाँ तो बीडी फीडी पीते है। हमें वह धुग्राँ बहुत बुरा लगता है। हम तो ३) रुपयोके टिकट पर चलेंगे पर हमारे पास तो पैसा है नहीं।'

शास्त्रीजीने उत्तर दिया—'चलो, तुम्हे हम ऊँचे टिकिट पर ले चलेंगे और टिकटके पैसे हम दे देंगे।'

हम देखने को गये। वही हमारे पास एक ग्रादमी वैठा हुवा था। उसने एक कागज पर कुछ लिखा ग्रौर सामने जहाँ रानी ग्रपना पार्ट कर रही थी उसके पास फैंक दिया। रानी का पार्ट एक स्त्री ही कर रही थी। उसने उस कागजको उठाया ग्रौर उसे पढा। फिर उस कागजके कई दुकडे कर पैरोसे मसल दिया।

जब मनुष्यने यह देखा तो उसने छुरा निकाला और अपनी आत्महत्या करली। उसने कुछ विषय सम्बन्धी ही बात लिखी होगी। और उसकी अवहेलना देखकर अपने प्राणान्त कर लिये। ससारके दुखके कारण इन्ही विषयोकी आकाक्षा है। विषयमे जो रस है, वही संसार है। विरस ही मोक्ष है। यही देख लो, दूर जाने की आवश्यकता नहीं। अभी, इसी समय मोक्ष देखने को मिल जावे।

मनुष्य सब कियाश्रोको कर डाले, महातप भी सहन कर ले, लेकिन ज्ञान यदि न होवे तो तीन कालमे भी मोक्ष नहीं हो सकता है। सारे अन्थे मिल जावे श्रौर कितना ही प्रयत्न करें तो भी वे निर्दिष्ट स्थान पर नहीं पहुँच सकते है। सहजबोध की कलासे मोक्ष सुलभ है। ज्ञानमे रत हो जावो, सन्तोष करो, श्रात्मा ज्ञानके बराबर है। ज्ञान ही ग्रात्मा है। देखिये श्रिग्नमे उष्णता रहती है, जिस समय उष्णता नहीं उस समय श्रग्न ही नहीं रहती। इसी प्रकार श्रात्मा का स्वभाव ज्ञान है। श्रात्मामे सन्तोष करो। सागरमे कई प्रकार की लहरे श्राती रहती है। सारा विश्व ही ज्ञानमे श्राता है। तू दीनकी तरह उनके पीछे वौडता फिरता है। जिस दिन तू उसे छोड देगा तेरे पीछे वे दौडते फिरेगे।

इसलिये हमेशा ग्रात्मामे रत रहो। इतना ही कल्याण मार्ग है, इसलिये ज्ञानमात्रमे सन्तोष करो। ऐसी कौनसी चीज है जो ज्ञानमे न श्राती हो ? दुख भी ज्ञानमे श्राता है, सुख भी ज्ञानमे श्राता है। ज्ञान तो पीछा छोडता नहीं श्रीर तुम ज्ञान को जानते नहीं।

पानी गर्म हो गया। ज्ञानसे हम जान लेते हैं कि यह अग्निके सयोगसे इस पर्याय को प्राप्त हो गया है। यथार्थ में इसका स्वभाव शीतलपना है। यह कोध है—यह भी ज्ञान वताता है इसलिये ज्ञानमें सतोष करो और इसीका अनुभव करो। उसीमें तृप्त रहो, उससे आगे कोई चीज नही। यदि तुम आत्मामें रत हो जाओ, उसीमें सन्तोष करो तथा उसीमें तल्लीन हो जावो तो तुम्हें सुख मिलेगा। और वह सुख न तो किसीसे पूछना पड़ेगा और न कोई बता सकेगा। वह तो आत्मा की वस्तु है और आत्मामें ही अनुभवन की जाती है।

जब ग्रांखमे मोतियाबिन्दु पड जाता है तो ग्रांखसे दिखना बन्द हो जाता है। परन्तु जब इसे निकाल कर फेक दिया जाता है तो ग्रांखसे ग्रपने ग्राप दिखाई देने लगता है। किसीसे पूछना नहीं पडता कि हमें दिखाई देता है—या नहीं।

एक नवीन बहूके गर्भ रहा तो उसने ग्रपनी सासुसे कहा—िक 'जब बच्चा पैदा होने लगे तब हमे जगा देना।'

सामुने कहा — 'तुम्हे जगानेकी जरूरत नहीं पड़ेगी तुम स्वय सारे मोहल्ले को जगाम्रोगी। इसी प्रकार यदि तुम कषाय को छोड दो तो तुम्हे सुख या म्रानन्द होगा वह तुम्हे किसीसे पूछना न पड़ेगा।

ज्ञानी जीव परपदार्थ को ग्रहण नहीं करता। क्या करें, समय ही ऐसा ग्रागया है। लोग इसको ढोग समभते हैं। प्राचीन कालमें हजारों मनुष्य घरसे विरक्त हो जाते थे, वनमें निवास करते थे, वहीं पर लड़कों को पढ़ाया करते थे। परन्तु हम सब ही विषयभोग चाहते हैं, यदि दुखीं न हो तो क्या हो? बीसों कथाएं हमें बिना मूल्य शिक्षा की मिलती है, पर श्राजकल तो संस्कृतभाषा भी बिना रूपये खर्च किये नहीं मिलती। सच्ची शिक्षा तो वह है जो दुख को दूर करे श्रीर सुखकों उपजावे। यदि किसी

को १०००) माहवार मिलते हैं तो उसे १००) खर्च करने चाहिये ग्रौर ६००) शिक्षादानमे देना चाहिये। वर्तमान समयमे तो शिक्षासे रोटी कमानेकी इच्छा की जाती है, कल्याण कैसे हो ?

धनका तो दान हो सकता है पर कषाय का तो त्याग ही करना पड़ेगा। ज्ञानी विचार करता है जो जिसका 'स्व' है वही उसका धन है ग्रौर उसका वह स्वामी है। ग्रात्मा का परिग्रह ग्रात्मा ग्रौर ज्ञान का परिग्रह ज्ञान है। ज्ञान कोध नहीं हो सकता ग्रौर कोध ज्ञान नहीं हो सकता। परपदार्थ हमारे नहीं है—ऐसा समफकर वह परपदार्थों को ग्रहण नहीं करता है। जैसा मैं हूँ वैसे ही भगवान है। भगवान ने परपदार्थ छोड दिये हैं ग्रौर हमने परपदार्थ ग्रहण किये है, इसिलये हम सेवन करने वाले कहलाते है ग्रौर हम सेवक भी बने हुए है। मालिक बनना हो तो ग्रभी बन जावो, जो भगवान्के चरणोमे सिर रगडना पडता है वह छूट जावे, सिर्फ परपदार्थोंका त्याग कर दो। हम क्यो हमेशा हलके बने रहे?

यदि परपदार्थं को हम ग्रहण करें तो वह हमारा 'स्व' होगया ग्रौर हम इसके स्वामी हो गये, तो हम ग्रजीव हो जावेंगे। तो क्यो ग्रपने ग्राप ग्रजीव बनते फिरते हो ? तुम तो एक टकोत्कीणं ज्ञायक स्वभाव ग्रातमा हो, ज्ञान ही तुम्हारा है। तुम ज्ञानके स्वामी हो। ग्रतएव तुम्हे परद्रव्य को ग्रहण नही करना चाहिये।

एक समयका कथानक है कि एक क्षत्रिय और वैश्य में लड़ाई हुई। क्षत्रियको वैश्यने हरा दिया और उसकी छाती पर ग्रागया। उसी समय क्षत्रियने पूछा—'तुम कौन हो?'

वैश्यने उत्तर दिया--'मै तो वैश्य हूँ।'

क्षत्रियने ऐसा सुनते ही साहसपूर्वक उसे नीचे कर दिया। इसी प्रकार जब हमे मालूम पड जाय कि कर्म-कषाय तो परपदार्थ है ग्रौर वे हमे ससारमे नानाप्रकार के कष्ट दे रहे है तभी हम उन्हे पराजित कर सकते है। लेकिन यदि हम समभे ही नहीं तो हमारी गलती है। नेता जो होते है या तीर्थंकर जो होगये है, वे

हममे से ही हुए हैं। उनके नाम लेनेसे कोई लाभ नही, उन सरीखे काम हमे करने चाहिये। यदि हम ऐसा करें तो हम भी नेता या तीर्थंकर बन सकते है। ग्राज ही हमारा कल्याण हो जावे। हम ग्राज ही वन तीर्थंकर जावें, थोडी इस ग्रोर दृष्टि करने की ग्रावश्यकता है।

हमारा यह निश्चय हो जावे कि ये सारे पदार्थ हमारे नहीं है, चाहे कुछ भी हो जावे हमारा तो एकमात्र टको-त्कीणं ज्ञान ही है। मनुष्य मोहके ग्राधीन होकर विकल्प करते है कि ग्ररे हम क्या करे—हमारे वच्चे हैं, यह गृहस्थी है, सभी विगड जावेगी। पर ये तो सब पर-पदार्थ है। इनकी तुम्हे क्यो चिन्ता है? परपदार्थ तो हमारे 'स्व' नहीं हो सकते, न हम उनके स्वामी ही हो सकते है।

धर्म-ग्रधमं, खान-पान ये चार पदार्थ है। इनके सिवाय कोई पाँचवी वस्तु नहीं। सम्यादृष्टि जीव न तो धर्म को चाहता है ग्रौर न ग्रधमं को पसन्द करता है। पिरग्रह नाम बाह्य वस्तुग्रों का नहीं है, ग्रपितु ग्रन्तरङ्गमें 'यह मेरी है' ऐसा भाव रखना ही पिरग्रह है। राग द्वेष ग्रौर मोह पिरग्रह ही है—इनका त्याग किये बिना पर का त्याग नहीं होता। हम ग्रपनी इच्छासे जो भोग भोगते है उनसे शरीरकी ही पुष्टि होती है। ग्रात्मा पुष्ट नहीं होता। धर्मसे हमें काम या ग्रथंकी सामग्री प्राप्त होती है। पर ग्रथं तो ग्रनथं की जड है ग्रौर काम बैरी है ग्रत: इनका कारण धर्म भी त्यागने योग्य है।

ज्ञानी पुरुष जो है वह न तो धर्म को चाहेगा और न अधर्म को। इसी तरह उसके लिये खान-पान भी त्याज्य है पर कर्मीदय से उसे सब भुगतना पडता है।

अर्थंसे कभी सतीष प्राप्त नहीं होता। चक्रवर्ति तो हजारों लाखों उपभोग्य वस्तुऐं होती है। लेकिन वे भी उन सबको छोडकर दैगम्बरी दीक्षा धारण कर जगलकी स्रोर प्रस्थान कर जाते है। इससे ज्ञात होता है कि ये सब चीजें सुख देने वाली नहीं है।

इन परपदार्थों को ज्ञानी जीव ग्रहण नहीं करता इसिलये वह श्रपरिग्रही होता है। परिग्रह से ज्ञ्न्य होता हुग्रा श्रीर परपदार्थों के विकल्पों को छोडता हुग्रा तथा ग्रत्यन्त निरालम्ब होता हुग्रा ऐसा जो सम्यग्दृष्टि पुरुष है वह ग्रात्माके सच्चे ज्ञानगुण को प्राप्त करता है। फिर ज्ञानीके भोग क्यो होते है ? पूर्वकर्मके उदयसे उसे भोगना पडता है। परन्तु वह इन्हे ऋण समभकर चुकाता है। इनमे न तो राग करता है, न देष करता है।

टीकमगढमे एक बडा भारी व्यापारी था। उसके व्यापारमे एक गरीब ग्रादमी साभेदार था। एक समय दुर्भाग्यसे उसे व्यापारमे एक लाख रुपया का घाटा पड गया। गरीब ग्रादमीने कहा कि हम तो ५० हजार चुकाने मे ग्रसमर्थ हैं पर इतना जरूर कहते है कि तुम्हारा पूरा रुपया चुका देगे। उसने ग्रपनी एक छोटीसी दुकान खोल ली। साल भरमे उसे १२५) का लाभ हुग्रा। उसे वह उस सेठके पास जमा करने गया। सेठने कहा कि इस दुकानदारी मे कर्ज नहीं चुक सकता। एक बार ग्रौर व्यापार कर लो। उसने उत्तर दिया—'ग्ररे हम नहीं करेंगे, एक बार का ५० हजार तो पहले चकाले, फिर दूसरा व्यापार करेंगे।'

सेठने कहा—'श्रबकी बार ऐसा करो। यदि नुकसान हो तो हमारा श्रौर यदि लाभ हो तो श्राधा कर लेंगे।' व्यापार किया सो उसमे ३ लाख का लाभ हो गया। उस श्रादमीने श्रपना हिस्सा लेकर कर्ज को व्याज समेत लौटा दिया। उसकी नियत साफ थी, उसमे किसी प्रकार का मैल नहीं था। इससे सब काम बन गया।

इसी प्रकार जब भी कर्मका उदय ग्रावे शान्तिपूर्वक उसे सहन करना चाहिये। किसी प्रकारकी विकलता मनमे पैदा नहीं करनी चाहिये।

क्षमा---

भैया । अफीमची अफीम छोडना चाहता है, पर वह आदत से मजबूर है, वह उसे छोड नही सकता । कर्मोदय से प्राप्त प्रत्येक वस्तुका समागम जीवको करना पड़ता है। जिस वस्तुकी इच्छा हम करें वह प्राप्त नहीं हो सकती । सम्यग्दृष्टि अपने मनमे विचार करता है कि इच्छित चीज मिले तो आकाक्षा करे पर मिले ही नहीं तो आकाक्षा काहें को करे ? कर्मका उदय ग्राने पर सक्लेश परिणाम मत करो, कर्म तो उपकारी है। विकारभाव तो द्रव्यके निमित्तसे होते है। शरीर पर है। इसे हम ग्रपना बनानेका प्रयत्न करते है। हम कहते है कि यदि वह तुम्हारी चीज है तो उसे रख लो पर ऐसा नहीं है वह सर्वदा स्थित नहीं रह सकता। ग्रात्मामे जो खास चीज उत्पन्न होती है वह है रागद्धेष। ये विकार परिणाम है, वे ग्रा जावे कोई बात नहीं। उन्हें निकल जाने दो। संक्लेश परिणाम मत करो। जहाँ ग्राकुलता है वहाँ सुख नहीं हो सकता। ग्रच्छे या बुरे काम की ग्राकुलता दुख देती है, उसे छोडो।

तीर्थंकरकी कर्मोदयसे ६ घडी दिव्यघ्वित खिरती है तो उसको छोडनेमे समर्थ नहीं तब हमारी क्या सामर्थ्य है ? कर्म खिर जाने पर विकल्प मनमे मत लाग्रो । ज्ञानी जीवके कर्म होता है पर वह परिग्रहको प्राप्त नहीं होता; क्योंकि उसमे रागद्वेष नहीं है। ग्रज्ञानावस्थामे ग्रात्मा कर्त्ता हो जाता है। सम्यग्दृष्टिके कर्तृत्व नहीं रहता है पर कर्मके जदयसे काम करता है।

"हरा लगे न फिटकरी रंग चोखा हो जाय।" सो कैसे होवे सम्यय्द्विके राग होता है न द्वेष।

ज्ञानी जीव स्वभावसे रागरहित होनेसे कर्ममे पड़ता हुग्रा भी परिग्रह-भावको प्राप्त नहीं होता। परद्रव्यके ग्रहणका भाव मिट गया इसीलिये परिग्रह प्राप्त नहीं होता। ज्ञानीके हृदयमे यह बात ग्रा जाती है कि पर-पदार्थ मेरे नहीं है। कीचड में पड़ा लोहा कीचड़युक्त हो जाता है। ग्रौदियक को छोड़ सम्यग्दर्शनको प्राप्त करो, इसी तत्त्वको ही ग्रहण करके मोक्ष प्राप्त किया जा सकता है।

एक समय मच्छड़ अपनी फरियाद लेकर भगवान के पास गये कि महाराज । हमे बड़ा कष्ट है। हवा हमें यहाँ वहाँ उड़ा देती है। भगवानने दोनोको हाजिर होने के लिये आदेश निकाला, मच्छड़ बहुत खुश थे। आज उनका निर्णय होने वाला था, बड़ी प्रसन्नतासे वे भगवानके पास गये। थोड़ी देरमे हवा भी वहाँ आई सो मच्छड़ उड़ गये। अब निर्णय कैसे हो। मुकहमा खारिज कर दिया गया इसी प्रकार कोध और क्षमाकी स्थित है। लोग ऐसा

कहते है कि कोध और क्षमा का वैर है पर वास्तविकता यह नहीं है। क्षमाके सद्भावमें कोधका अभाव सर्वमान्य है। जीव अचित्त सचित्त खाते हैं पर ये उस रूप परिणत नहीं हो जाते हैं। ज्ञान अज्ञान नहीं हो सकता। ज्ञानी जीव भोग भोगता है पर बधका कारण नहीं। बधका कारण तो भोगोंमें आसिक्त बताई गई है। अगर तुम आसिक्तपूर्वक भोगोंको भोगोंगे तो वैंध जाओंगे।

दो बहरे थे। दोनो भेड चरा रहे थे। एक आदमी ग्रपनी भेड दूसरेके जिम्म करके खाना लेनेके लिये चला गया। वह लूली थी। वहाँसे वह वापिस स्राया सो उसने कहा हम खाना ले श्राये है श्राश्रो खालो। तो दूसरेने कहा- हमने तुम्हारी भेड की टाग नहीं तोडी हम ग्रच्छी नहीं दे सकते । दोनो एक दूसरे की बात समभनेमे श्रसमर्थं थे इसलिये लडाई प्रारम्भ हो गई । इतनेमे वहाँ एक घोडा वाला आया। दोनो ही उसके पास अपनी फरियाद लेकर दौड़े ग्रौर ग्रपनी ग्रपनी बात सुनाई परन्तु वह भी बहरा था। उसने समभा ये लोग कहते हैं, कि यह घोडा इनका है। उसने उत्तर दिया — यह तो हमारी घोडीका बच्चा है हमे क्यो चोरी लगाते हो ? ग्रब वे जमीदार साहबके पास पहुँचे। वह भी बहरा था। रातको उसकी और उसकी स्त्रीकी लडाई हुई थी। उसने समका कि ये हमारी लडाईके बारेमे कह रहे है, इससे उसने कहा --इसमे हमारी कोई गलती नहीं पटेलनने ही ज्यादती की है।

इसी प्रकार सम्यग्दृष्टि बहरे है, वे एक दूसरे की वात समभनेमे ग्रसमर्थ है। इनका विल्कुल बनता नही। सम्यग्दृष्टि बन जाते तो सब काम बन जाता। सम्यग्दृष्टि किसी कर्मकी ग्रभिलाषा नहीं करता। जिनकी श्रक्तान चेतना मिट गई वह कर्मकी इच्छा काहेको करेगा?

रत्तो बंधदि कम्मं-

रागादिकसे बन्ध होता है। मुनिराजने विचार किया कि बन्धकी जड राग है। वे साम्यभाव करके राग छोडते है, ऐसे मुनिको नमस्कार है। जब कृतान्तवक सेनापित दिगम्बर दीक्षा धारण करने लगा तो राम-चन्द्रजी ने कहा कि यह दीक्षा तो बहुत कठिन है तुम इसको कैसे सहन कर सकोगे ? उसने उत्तरमें कहा कि जब तुमसे जिसका गहरा मोह था उसको छोड दिया तो हमे यह कोई कठिन नहीं मालूम पडती।

रागको जान करके हम प्रमादी बन गये है ग्रीर जैसी चाहे कीडा करते रहते है। परन्तु ज्ञानके उदयमे ये सब नष्ट हो जाते है, रातको नाटक करते समय भले ही कोई काला ग्रादमी ग्रपने मुखमे पाउडर लगा ले ग्रौर ग्रग्नेजो का काम करे लेकिन जब दिनको सूर्यका प्रकाश होगा तब उसकी पोल खुल जावेगी।

ज्ञानीका भोजन ग्रानन्द हे, श्राकुलता नहीं। सहज ग्रवस्था को प्राप्त होता हुवा वह ग्रनाकुल ग्रौर निरापद हो जाता है। धर्म सिद्धान्तके ग्रनुसार ग्राठ वर्षका बालक भी सम्यग्दर्शन प्राप्त कर सकता है ग्रौर केवलज्ञानी हो सकता है।

ग्रज्ञानताके कारण हरिण गर्मीके दिनोमे चमकती हुई धूलमे जलकी कल्पना करता है ग्रीर यहाँ-वहाँ दौडता फिरता है पर उसे जल नहीं मिलता। ग्रज्ञानताके कारण रस्सीको हम साँप समक्ष लेते हैं सो कोई नुकसानकी बात नहीं। पर हम इष्टानिष्टकी कल्पना कर लेते हैं—वहीं नुकसानकी बात है।

एक मनुष्य था, उसके एक लडका था। एक समय उसने हाथीके पैरसे दवता हुवा अपना लडका देखा। यथार्थमे वह उसका लडका नहीं था, पर उसे ऐसा भान हुवा कि यह मेरा ही लडका है। ऐसा सोचकर वह मूछित हो गया। वहाँ उसका मित्र आया और सारी बात समफ्तर वह कुछ गुलाब जल लाया और साथमे उसके लडके को लिवा लाया और उसकी मूर्छा दूर की। तो अज्ञानसे उसे मूर्छा नहीं आई, पर मोह होनेसे ही उसे मूर्च्छा आ गई थी। यदि मोह न होता और उसका लडका भी दव जाता तो भी मूर्च्छा होनेका कोई कारण न था। ससारमे सबको मोह ही सताता है। इसलिये इस मोह को ही छोडना चाहिये।

एक धनी पुरुष श्रपने मालसहित जहाजमे जा रहा था दुर्भाग्यसे उसका जहाज फट गया श्रीर सारा माल डूब गया। वह पुरुष एक लकडी के सहारे एक किनारे पर पहुंचा। उसके पास खानेको तो कुछ नहीं था सो उसने सोचा कि चलो एक हुडी लिखे देता हूँ ग्रौर उसे शहरमें सकार लेता हूँ, सौ रुपया मिल जावेगा जिससे घर जाने का साधन वन जायगा। इसलिये उसने एक हुडी लिखी ग्रौर चूँकि कोई ग्रादमी तो था नहीं इसलिये वह स्वय ही हुंडी सिकारनेको गया पर उसे कोई पहचानता नहीं था, ग्रतएव किसीने उसे पैसा नहीं दिया।

उसके नगरको एक बैलो वाला अपने बैल लेकर जा रहा थासो उसने खाने पर उसके यहाँ नौकरी कर ली ग्रौर बर्तन वगैरह मलने लगा। जिस समय वह वर्तन मलता था उस समय उसके मनमे यही कल्पना थी कि मै तो सेठ हूँ, जब नगरमे पहुच जाऊँगा तब उसी प्रकार ग्रानन्द उठाऊँगा। इसी तरह हमारा तो विश्वास है कि हमे भेदज्ञान हो जावे तो हमे कितने ही उपद्रव ग्रावे पर हम सोचते है कि हम तो मोक्ष जावेंगे। अरे ग्रौर सब बाते छोडो सातवे नरकके भयानक कप्टोका भी सामना करता हुवा वह नारकी जिसके सम्यग्दर्शन हो गया है यही विचार करता है कि हमे तो मोक्ष जाना है। जैसे किसी पुरुषने अपने शरीरमे तेल लगाया फिर धूलमे जाकर कई प्रकारकी ग्रस्त्र-शस्त्रकी कीडाएँ की तो उसके शरीरमे धूल लग गई। पर धूल लगनेका कारण न तो उसकी शस्त्रकीडा है और न धूल ही। धूल लगने का मुख्य कारण उसके शरीरमे जो तैल लगा है, वही है।

इसी प्रकार मोहसे लिपटा हुवा मनुष्य जो ग्रिचित्त सिचित्तकी बात किया करता है उसे उससे ही बन्ध होता है। दूसरे सम्यग्दृष्टि मनुष्य जो रागद्वेष मोहसे रहित है उनके कर्म करने पर भी बन्ध नहीं होता। ग्रत सिद्ध है कि उपयोगमे जो राग-द्वेष मोह है वही बन्ध का कारण है।

जो मनुष्य तेलके निमित्तसे धूल रूपी बन्धको प्राप्त हुवा था यदि वह ग्रपने तेलको बिल्कुल साफ करले ग्रौर फिरसे वे ही सब व्यापार करे तो उसे वैसी धूल नही लगेगी। इसी प्रकार यदि हमारे उपयोगमे से मोह निकल जावे तो हमारे लिये बन्ध न होगा। सम्यग्दृष्टि मिथ्या- दृष्टिके समान सब काम केरल हुन्। केरिकी प्राप्त नहीं होता। इसका मूल कारण उसके रागका न होना ही है।

श्रादिनाथ वर्तमान कालके २४ तीर्थकरोमे से प्रथम तीर्थकर थे। उन्होने श्रपने लडकोको गोदमे खिलाया। विषय सेवन किया। चार गुणस्थानके वाद उनको बन्ध नहीं हुवा तो हमने क्या गल्ती की जो हमें बन्ध होगा?

सम्यग्दृष्टिके बन्ध नहीं होता पर यदि वह इच्छा करके काम करने लगे तो उसे भी बन्ध शुरू हो जावेगा। इसलिये मोह छोडना ही चाहिये। 'परजीवको मैं मारता हूँ परजीव मुक्ते मारते हैं।' यह अध्यवसान भाव जिसके होता है वह ही कर्मबन्धको प्राप्त करता है। आयुका क्षय हो जाता है तो मरण हो जाता है। न तुम किसीको मार सकते हो, न किसीको जिला सकते हो। ये तो पर्याये हैं जो नष्ट हो जाया करती है। यथार्थमे जीव तो मरता नहीं है। यज्ञानी ही यह समक्तता है कि हमारी कुपासे ये प्राणी सुख पा रहे हैं, जी रहे हैं।

मैनासुन्दरीके पिताने जब अनेकोसे पूछा कि तुम किसके भाग्यसे जीवित हो ? तो सबने तो यही उत्तर दिया कि आपके भाग्यसे, लेकिन मैनासुन्दरीने कहा कि हम तो अपने भाग्यसे जीवित है। इसपर वे बहुत कोधित हुए और उसका एक कोढ़ीके साथ विवाह कर दिया। मैना-सुन्दरीका दृढ़ विश्वास था कि यह सब पापके उदयका निमित्त है। जब पुण्यका उदय होना होगा इष्टकारी वस्तुओका समागम हो जायगा। सिद्धचक्रविधान किया। पापोका क्षय हो गया पुण्यका उदय आ गया, तथा सब इष्टकारी वस्तुएँ मिल गईं। श्रीपालका शरीर कचन सरीखा सुन्दर हो गया।

हमारे ही ग्रॉलो देखी एक बात है। खुर्जामे एक मुसलमान था उसके एक लडकी थी। उसका निकाह एक मुसलमानके साथ पढाया गया। दुर्भाग्यसे उसे कोढ हो गया। लड़कीके पिताने लड़कीको दूसरा निकाह पढानेको बहुत समभाया पर जब वह तैयार न हुई तब उसके पिताने उसे ग्रपने घरसे बाहर निकाल दिया। वह लड़की ग्रपने पितके साथ गाँवके बाहर रहने लगी ग्रौर उसने हिसा करना ग्रौर मास खाना छोड़ दिया। हिन्दुग्रोके यहाँसे वह भीख माँगकर लावे और अपने पतिकी सेवा करे। उसके अच्छे दिन आये जिससे उसका कोढ ठीक हो गया, फिर कुछ चन्दा करके उसने दुकान की। आज वही ५० हजार का गृहस्थ है। जब पापका उदय आता है तब दुख देने वाली सामग्री अपने आप उत्पन्न हो जाती है हममे दूसरा कोई कर्तृत्वशक्ति नहीं रखता।

छह माह तक ग्रादिनाथ को ग्राहार नहीं मिला, इसमे दु.खी होने की क्या ग्रावश्यकता र ससारका यही तो ठाठ है। ग्रायुका उदय है सो जीता है ग्रोर जब ग्रायुकर्म समाप्त हो जावेगा सो कोई भी वचा न सकेगा।

घर्मानुरागके कारण मुनियोने शास्त्रोकी रचना की, मोह सब कुछ करवाता हे और हम कहते है कि हम कर रहे है, यह ही हमारी भूल है।

एक समय हम यहाँ में बनारसको जा रहे थे। रास्ते मे एक शिकारी मनुष्य मिला। कुछ चर्चा छिड गई तो मैने उससे ग्रहिंसाके बारेमे बातचीत छेडी पर वह उसे न रुची । मैने उससे उस दिनके लिये शिकार छोडनेके लिये कहा पर उसने उसे स्वीकार नहीं किया। ग्रौर वह वाँदकपूर स्टेशन पर उतर गया। जब हम वनारससे एक वर्ष बाद लोटे तो कटनी स्टेजन पर वही ग्रादमी फिरसे मिल गया। उसने कहा कि ग्राहिसाकी चर्चा छेड़ो। मैने कहा कि तुम सुनते ही नही, मानते ही नही, तुम्हे नही सुनाते । अन्तमे उसने अपनी सारी कथा सुनाई कि उस दिन हम यहाँ से जगलमे गये, पर हमे एक शिकार नही मिला। घर जाकर अपनी स्त्रीसे कवूतर मारने को कहा पर उसने अस्वीकार कर दिया। फिर उसने वबरचीसे कहा, उसने भी मना कर दिया। फिर उसकी हिम्मत नहीं पड़ी कि वह अपने हाथसे कबूतरको मार दे। इस प्रकार म्राज एक वर्ष व्यतीत हो गया, पर हमने शिकार नहीं किया। इसलिये आज शिकार न खेलनेकी प्रतिज्ञा लेता हूँ।

पाप छोड़ दे तो हमारा कल्याण हो जावे। पाच पाप छोडना चाहिये। वाद्य वस्तु बधका कारण नही, जीवका उपयोग ही बधका कारण है। यदि ऐसा है कि बाह्य वस्तुसे बध्न नहीं होता तो बाह्य वस्तुस्रोको छोड़ने का उपदेश क्यो देते है ? ग्रघ्यवसान भाव विना पर पदार्थों के नहीं हो सकता। बाह्य वस्तुका ग्राश्रय तो लेना ही पडता है।

पच सिमितिसे मुनि यदि चर्या करे तो उसे वध नहीं होता भले ही उससे किसी जीवका हनन हो जावे।

कषाय या श्रध्यवसान-

ग्रध्यवसान भाव जो होगा सो वस्तुको प्रनीत करके होगा। ससारमे सिर्फ एक वस्तु है जिसे भोगा जा सकता है। वह है पुद्गल। पाँचो इन्द्रियोके विषय पुद्गल ही है। मैं किसीको सुख पहुँचाता हूँ, दुख पहुँचाता हूँ, मारता हूँ, जिलाता हूँ—ये सब ग्राकाशके कुसुमके समान ग्रसत्य हैं। हम क्या करे हमारा भाई तो मानता नहीं, कुटुम्ब मानता नहीं, नहीं तो हम यह सब त्याग कर देते। ग्ररे उन्हें मनानेसे कुछ न होगा। तुम स्वय मान जाग्रो तो सब काम वन जावेगा। देखो तो हम कैसी २ इच्छाएँ करते है, यदि वे इच्छाएँ पूरी हो जाती तो कोई बात नहीं धी पर वे इच्छाएँ तो पूरी होती नहीं है।

रागद्वेप मोह न होवे तो वध नही हो सकता। भले ही सब प्रकारके कर्म करना पड़े। लोग कहते है कि हगरी सब बातें मानते है पर हम कहते है कि त्यागी हो जावो तो इस बातको कोई नहीं मानता। हमारी क्या बात है। हम तो छद्मस्थ हे। सर्वज्ञ भगवान की बात सब ही माने—ऐसा तो कोई नियम नहीं है।

हम कहने लगते हे कि यह कालयुग है इसमे तो इतनी शक्ति नहीं रहती कि सम्यग्दर्शन धारण कर सके। क्या हो गया यदि हम शरीरके छोटे हो गये। कोई सबसे छोटा पुरुष होगा तो क्या उसे सम्यग्दर्शन नहीं होगा— ऐसा कोई नियम है? सज्ञी पचेन्द्रिय होना चाहिये। सम्यग्दर्शन प्राप्त करनेकी शक्ति सबसे है। मनुष्योको तो ठीक – हाथी — कुत्ता , बन्दर सब ही सम्यग्दृष्टि हो सकते है।

कोई किसीका कुछ विगाड नही सकता। जैसा तुम बनना चाहो वैसा काम करो। तुम काम करो दूसरा और अच्छी पर्याय लेना चाहो, यह तो हो नही सकता। भाँसीकी बात है। एक १०-१२ वर्षका लडका था। उस समय बहिष्कार श्रान्दोलन हो रहा था। सब श्रादमी जगल कानून तोडने पर लगे हुए थे। वह लडका भी एक कुल्हाडी लेकर जंगलकी श्रोर जा रहा था। रास्तेमे उसे एक कप्तान मिला—'उसने पूँछा कि तुम कहाँ जा रहे हो र उसने उत्तर दिया कि क्या तुमको दिखता नहीं। हम तो जगल काटने जा रहे है, कुल्हाडी हाथमे है। उसने फिरसे पूँछा कि 'जगल काटनेसे क्या मिलेगा? उत्तरमे उस लडकेने कहा—'यह बात बडे नेताश्रो से पूछो; हमसे क्या पूछते हो? हम तो वैसा ही करेगे, जैसा वे सब कहेंगे।

उस कप्तानको गुस्सा आ गया और उसने एक थप्पड जोरसे उसके गाल पर मार दिया । लडकेने कहा—'शान्ति, शान्ति, शान्ति । इस प्रकार उसने ३—४ चाटे लगाये । उतने बार ही उसने शान्ति शान्ति शब्दो का उच्चारण किया।

ग्रफसरने कहा -- 'तू वडा नालायक है।'

लडकेने शान्तिपूर्वक उत्तर दिया—'तुम कोध करते हो ग्रौर मै शान्ति रखनेके लिये कह रहा हूँ ग्रौर ग्राप मानते नही । ग्रब कौन जाने नालायक कौन है' ?

ग्रफसर उसके उत्तरोसे बहुत ही सन्तुष्ट हुग्रा ग्रौर उसने कहा—'ग्रच्छा तुम्हे क्या चाहिये सो माँगो। लडका या उसने कहा—'तुम कुछ दे नहीं सकते हो। नौकर हो। ४००-५०० एपये मिलते होगे। १००-२०० एपया दे दोगे, सो हमे चाहिये नहीं ग्रौर हमें जो चाहिये हैं, सो तुम नौकर होनेसे दे नहीं सकते। रहने दीजिये, हमें कुछ नहीं चाहिये।'

उस कप्तानने नौकरी छोड दी ग्रौर विलायत चला गया। सो यदि ग्रात्मा निर्मल हो तो ग्रसर ग्रवश्य पडता है। छोटे बडे का कोई प्रश्न नही।

यदि ग्रग्नि राखके भीतर हो तो जो चाहे उसके ऊपर लात रखता हुवा चला जाता है। ग्रगारे पर कोई लात नही रखता। हंम ही हिंसक है, हम ही चोर है ग्रौर यदि हम चाहे तो ग्रपरिग्रही होकर मोक्ष प्राप्त कर सकते है।

हम लोगोको उचित है कि श्रब हम श्रपनी श्रोर देखे। हम जयन्ती मनानेके लिये पर्याप्त खर्च करते है लेकिन श्रपनी श्रोर देखते नही। महावीरके रास्ते पर चलना था सो चलते नही।

लोग कहते फिरते है कि जैनोंके ऊपर सवकी बुरी निगाह है पर हम कहते है कि तुम्हारी खुदकी तुम्हारे ऊपर बुरी निगाह है। तुम शुभास्रव करो तो देव हो जावों सो वह ग्रास्रव हमने ग्रपने उपयोगसे ही किया, भगवानने क्या कर दिया ? हमने ही तीन्न कषाय कर ग्रपनी ग्रात्माको पापी बना लिया। तुम्ही धर्मका ज्ञान कर लो तुम्ही ग्रधर्मका ज्ञान करलो। ज्ञानके ही कारण यह सब कार्य चल रहा है। बिना ज्ञानके तो कुछ हो नहीं सकता।

तुम ससारको जानते हो, ससारमे स्थित वस्तुग्रो को जानते हो, ग्रौर तुम्ही मोहको जानने वाले हो, पर तुम सबसे भिन्न हो। हमारेमे मोह है यदि यह छूट जावे तो संसार छूट जावे। नग्न होनेसे कोई लाभ नही यदि ग्रन्तरङ्गका मोह न छोडा। मोहसे ही ससारमे सुख दुखकी माया फैल रही है।

छटवे गुणस्थान तक व्यवहारमे सब उपदेश है, शास्त्र रचना है, इसके बाद सातवे गुणस्थानसे लेकर १२ वे गुणस्थान तक ग्रात्मा ग्रौर ज्ञानका ही मनन है। १३ वे गुणस्थानमे केवलज्ञान हो जाता है पर वचनयोग होनेसे जगत्के कल्याणके हेतु दिव्यव्वनि खिरती है।

मिथ्यादर्शन, ग्रज्ञान, ग्रविरित ग्रौर कषाय जो है वे ग्रात्माका बन्ध करने वाले है। ये सब मिट जावे तो कल्याण हो जावे। मैं इसकी हिंसा करता हूँ यह ग्रध्यवसान भाव है। ग्रात्माको न कोई मारने वाला है ग्रौर न कोई जिलाने वाला है, ग्रात्माके ग्रन्दर ज्ञानगुण मौजूद है वह हमेशा उसके साथ रहता है। रागादि जो कियाये है वे ग्रात्मासे भिन्न है। इनका विशेष ज्ञान नहीं हुग्रा, इसलिये ससार है। पेडामे खोवा ग्रौर शक्करका स्वाद ग्रलग ग्रलग है पर हम उसे एकक्ष्प समक्ष रहे है।

जो बन्धके निमित्त है उन्हे जिन्होंने छोड दिया वे ही यति है। ग्रानन्द ग्रात्माकी वस्तु है। वह तुम भी प्राप्त तर सकते हो। ज्ञानमे परपदार्थ भलकते रहते हैं उसमे होई भ्रानन्द नही। भ्रानन्दकी जड मोहका भ्रभाव है। उसीको लाने का प्रयत्न करो।

जाननेमे नया धरा है—हमने जान लिया। परन्तु उनमे राग द्वेष करना ही बिगाडका कारण है। ग्राचार्योंने नब तैयार कर रखा है—ग्रापको खाना ही है। जो रौलतरामजी ने कह दिया उससे ग्रागे भगवान क्या कहेगे?

'श्रातम के श्रहित विषय कषाय— इनमे मेरी परिणति न जाय।'

तुम तो टससे मस नहीं होना चाहते, कल्याण कैसे वि ? मन्दिरके बाहर जाते हो सो सब भूल जाते हो ।

ग्रात्मा तो स्वाश्रित है, पराश्रित तो ग्रध्यवसान है। तरा इस तरफ दृष्टि करो। यदि ग्रभिप्राय निर्मल नहीं गैर तप वगैरह करें तो ससारसे नहीं छूट सकते। मोक्ष ही श्रद्धा नहीं होती, वाह्यकी ही श्रद्धा होती है। इसीसे वह उस ग्रोर लगनेसे ग्रसमर्थ रहता है। मन्दिरका फल ग्रभोपयोग नहीं होना चाहिये। दृष्टि रखों कि ससार हटे। तुम्हारी दृष्टि तो मोक्षप्राप्तिकी ग्रोर लगना वाहिये। सम्यग्दृष्टि ग्रीर मिथ्यादृष्टि दोनों ही पूजन हरते है। राग दूसरी जगह न जावे इसलिये सम्यग्दृष्टि गर्मकार्यमें व्यतीत करता है। लौकिक पदार्थोंकी प्राप्ति है विये धर्मकार्यं नहीं है।

कर्मोंका बन्ध तो कषायसे होता है। मन दुष्ट है ऐसा लोग कहते है। मन कोई बुरी चीज नहीं, कषाय बुरी बीज है। इन्द्रियाँ क्या बुरी है, यदि है तो उन्हें जीतने का प्रयत्न करो। तुम कहने हो कि पुद्गल मिट जाबे तो हमारा कल्याण हो जावे—यह भूठ है। वस्तु ख्रोके नष्ट हो जाने से कषाय थोडे ही नष्ट हो जाता है ?

प्रज्ञान भाव—

ज्ञानका जो पुञ्ज है वह स्फुरायमान है अर्थात् वकासको प्राप्त होता है। वह ज्ञान अचल, टङ्कोत्कीर्ण ह समान स्थिर है। ग्रात्मामे बन्ध ग्रीर मोक्षकी कल्पना नामान्यकी अपेक्षा नहीं की जाती, परन्तु जब विशेषकी श्रपेक्षा पदार्थका निरूपण करना होता है उस समय वन्ध श्रौर मोक्ष दोनोका समावेश करना पडता है।

जिस प्रकार स्वप्न भूठा होता है परन्तु उस भूठेपनसे यह निश्चय किया जाता हे कि स्वप्नकी यह स्थिति है। इसी प्रकार जैनधमंके सिद्धान्तके श्रनुसार जो मिथ्याज्ञान होता है उससे सिद्ध होता है कि श्रातमांके साथ ज्ञानका तादात्म्य सम्बन्ध है जो मिथ्यारूप परिणत है। यदि वह पर्याय मिट जावे तो जुद्ध टङ्कोत्कीणं ज्ञान प्रगट हो जावे। यदि ज्ञानके सद्भावका ही निषध किया जावे तो मिथ्या-का श्रारोप किस प्रकार सिद्ध किया जा सकेगा?

कर्त्तत्व या भोक्तृत्व जितने भी भाव हैं वे ज्ञानसे रिहत है। ये ग्रज्ञानावस्थाम ही होते है। ग्रात्माका कर्त्तापना स्वभाव नही है, उसका स्वभाव तो ज्ञायक भावसे पूर्ण है। यह ज्ञान न तो कर्त्तापनमे परिवर्तित हो सकता है ग्रीर न कर्त्तापन ज्ञानमे परिवर्तित हो सकता है। ज्ञान ज्ञान रहेगा ग्रीर पदार्थ पदार्थ रहेगा। द्रव्य कभी परिवर्तनशील नही है पर पर्याय उसकी वदलती रहती है। प्रत्येक पदार्थ उत्पाद व्यय ध्रौव्य युक्त है। जिसमे ये तीन पर्याय न हो सके वह पदार्थ ही नहीं कहा जा सकता।

चेतना ३ प्रकारकी हे । ज्ञानचेतना, कर्मचेतना ग्रौर कर्मफलचेतना । इसके सिवाय चोथा परिणमन कोई भी नहीं है।

यज्ञानचेतनामे य्रात्मामे कत्तिपनका य्राभास होता है। क्रोध हो जाता है, पर वह ग्रात्माकी चीज नहीं है क्योंकि यदि वह ग्रात्माकी चीज होती तो वह ग्रात्माके साथ रहती। पर वह ग्रात्माके साथ कभी रहती नहीं है। ग्रात्माका ज्ञायकभाव है जो हमेशा उसके साथ रहता है।

तीन मनुष्य थे। वे बाजारको निकले। एक मनुष्य घट (सोने का) खरीदना चाहता था। दूसरा आदमी सोनेका मुकुट खरीदना चाहता था और तीसरे आदमीकी इच्छा सोने खरीदनेकी थी। एक स्वर्णकारके पास सोनेका घडा था। वह अधिक दिनसे बिका नहीं था, इसलिये वह उसे तोडकर मुकुट बनानेका प्रयत्न करने लगा। तीनो,

म्रादमी इसके पास अपनी अपनी इच्छित वस्तुएँ खरीदने श्राये। जो घटका अर्थी थां उसे दुख हुआ। जो मुकुटका अर्थी था उसे हर्ष हुआ तथा जो स्वर्णका अर्थी था वह न सुखी हुआ और न दुखी हुआ। पर्याय की अपेक्षा वस्तु परिणमनशील है।

जीवके जितने परिणाम हैं वे जीवके ही होगे। ग्रात्मा न तो किसीसे उत्पन्न हुग्रा ग्रौर न किसीको उत्पन्न करनेमे समर्थ है। ससारी जीवकी जितनी पर्याय होती है वे कर्मोदयसे होती ग्रौर जीव हमेशा ही रहता है तथा उसका जो ज्ञानमय स्वभाव है वह भी उसके साथ हमेशा रहता है। कोधी होना; शान्त होना ये तो पर्याये है, ग्रात्माके स्वभाव नहीं।

जीवका जो तादातम्यभाव ज्ञान है वह जीवके साथ हमेशा रहता है। पर्याय दृष्टिसे ग्रात्मा कभी तिर्यश्वमे, कभी देवमे ग्रीर कभी मनुष्यमे जन्म लेकर उसके प्रति-रूप शरीरको धारण करता रहता है।

पुद्गल और आतमा एक क्षेत्रावगाह हो रहे है। आतमाका जो स्वरूप ज्ञायकभाव था वह कर्मोदयसे रागदेष मोह युक्त हो रहा है। राग देष कमीके कारण होते है। रागमे राग या देष करनेसे फिर कर्मवन्ध होता है, कर्मबन्धसे चारो गितयोमे परिश्रमण करना पडता है। जीवके निमित्तसे पुद्गल कर्मरूप परिणत हो जाते है। पुद्गलके निमित्तसे आतमामे रागद्वेष आदि उत्पन्न होते रहते है—ये सब मिट जावे तो ससार मिट जावे।

उपकारी शिक्षा—

ससारकी परिस्थिति इस समय अत्यन्त भयद्धर और दयनीय हो रही है। परिग्रह-पिशाचिक ग्रावेगमे मानवने दानवका ग्राश्रय ले लिया है। लाखो निरपराध व्यक्तियो-की निर्मम हत्या हो रही है। करोडोकी सम्पत्ति ग्राग्नदेव-के द्वारा भस्म हो चुकी। हजारो मकानोको क्मशान बना दिया! कहते क्या है? ऐसा स्वराज्य ग्राजतक ससारमे किसीने नहीं पाया जो बिना लडाई किये ही मिल गया। ऐमा इतिहासमे कोई भी दृष्टान्त नही है। परन्तु यह भी तो दृष्टान्त इतिहासमे नहीं मिलता कि राज्य मिलने-पर इतनी हत्याएँ निरपराधियोकी हुई हो। इससे यही सिद्ध होता है कि ग्राजकलके मनुष्योके ह्दयमे धार्मिक शिक्षाका विलकुल ग्रभाव है। यह ग्राजके विज्ञानका फल है।

विलायत वालोको लोग बडा विज्ञानी मानते हैं और उनकी बडी बडी कीर्तियाँ ग्रालाप करते है। परन्तु उन्होने एक ग्रणुबमसे लाखो मनुष्य ग्रीर करोडोकी सम्पत्तिका स्वाहा कर दिया। जो जापान ५० वर्षमे सम्पन्न हुग्रा था वह एक दिनमे रसातल पहुँचा दिया गया। जापानकी लोग बड़ी प्रशसा करते थे कि उसने थोड़े ही कालमे ग्रपने देश-को सम्पन्न बना लिया। परन्तु यदि उसकी ग्रन्तरङ्ग व्यवस्था देखे तो पता चले। उसने चीनको नाको दम कर दिया, लाखो मनुष्योका स्वाहा कर दिया तथा जो देश काबूमे ग्राया उसे भिखमङ्गा बना दिया।

मै तो इतिहास भूगोल जानता नही, पर इतना अवश्य जानता हुँ कि ग्राजकलकी शिक्षा केवल ग्रर्थीपार्जनकरी ग्रौर कामविषयिक है। इसलिये लोगोके हृदयमे शिक्षित होनेपर भी वह राष्ट्रीयता नहीं ग्राई जो ग्राजके स्वतन्त्र नागरिकको श्रावक्यक है। राष्ट्रीयता जबतक पूर्णरूपसे नही स्रायगी स्वदेश स्रौर स्वदेशी वस्तुस्रोसे प्रेम न होगा स्रौर न श्रीद्योगिक धन्धोको प्रोत्साहन मिलेगा। यनत्रादि द्वारा लाखो मन कपास ग्रौर लाखो थान कपडा मिलो द्वारा एक दिनमे बन जाता है। फल यह होता है कि इने-गिने धनाड्यो को उससे लाभ पहुँचता है या लाखो मजदरो को मजदूरी मिलती है। परन्तु करोडो मनुष्य ग्रीर हजारो दुकानदार ग्राजीविकाके बिना मारे मारे फिरते है। इसी प्रकार यन्त्रो द्वारा एक दिनमे हजारो मन तैल तैयार हो जाता है। फल इसका यह हुआ जो इने-गिने धनाढ्य श्रौर सहस्रो मजदूर मजदूरी पा जाते है परन्तु हजारो तेली हाथपर हाथ धरे रोते है। कोलुग्रो द्वारा जो तैल निकलता था वह स्वच्छ होता था तथा जो खली निक-लती थी उसमे तैल का ग्रश रहनेसे गाय भैसोको खानेमे स्वाद स्राता था। वह पुष्टकर होता था। इसी प्रकार शक्कर ग्रादिके मिलोकी भी व्यवस्था समिभये। यह तो कुछ भी बात नहीं, यदि कपडेंके मिलोकी व्यवस्थाका जानने वाला लिखता तो पता चलता कि उनमे हजारो मन चर्वी लगती है। यह चर्वी क्या वृक्षोसे ग्राती है?

नहीं, कसाईखानोको पहले आईर दिये जाते है कि इतने मन चर्वी हमको भेजो। चमडा कितना लगता है इसका पारावार नहीं। इतने पर भारतवासी चाहते है जो गोवध वन्द हो जावे।

पाठकगण । जरा मनको शान्त कर विचारो तो सही हम स्वय इन बातोसे घृणा नही करते । पतलेसे पतला जोडा चाहिये। चाहे उसमे श्रण्डेका पालिश क्यो न हो। ग्रामोमे चले जाइये, पशुग्रोके चरनेको भूमि नहीं। मनुष्योके ग्राचरणके ऊपर दृष्टिपात कर यदि कोई लिखे तो पुराण वन जावे।

श्रच्छेसे श्रच्छे श्रपनेको माना वाले होटलोमे चायके प्याले चाटते देखे गये है। जिस प्यालेसे मासभक्षी चाय पीते है। उसीसे निरामिषभोजी चाय पीरहे है। कोई कहे क्या करते हो? तो उत्तर मिलता है श्रजी छोडो इसी छुश्राछूतने भारतको गारत कर दिया। इसका मूल कारण यदि देखा जावे तब शिक्षामे धर्म-शिक्षा श्रीर सच्ची राष्ट्रीयताका श्रभाव हो इसका कारण है। ग्रतः यदि देशका कल्याण करनेकी सत्य भावना है तब एक तो प्रारम्भसे धार्मिक शिक्षा श्रनिवार्य करो ग्रीर दूसरे यह प्रतिज्ञा प्रत्येक व्यक्तिको करना चाहिये कि हम स्वदेशी वस्त्रादि का ही उपयोग करेगे।

शिक्षाका महत्त्व इतना है जो श्रात्मा इस लोककी

कथा छोडो परलोक में भी सुखका पात्र हो जाता है। शिक्षा उसे कहते हैं जिससे प्राणियोको सुख हो। सभी मनुष्य दुखसे भयभीत रहते हैं और सुखको चाहते हैं ग्रत शिक्षा ऐसी हो जिसके द्वारा प्राणियोको सुख हो। जिस शिक्षासे प्राणियोका विनाश हो वह काहेको शिक्षा ? वह तो एक तरहका ग्रस्त्र है। केवल घनार्जन करना शिक्षाका काम नही, घनार्जन तो व्यापारसे होता है।

भारतमे करोडपितयोके ऐसे ऐसे फर्म है जो उनके मालिक साधारण पढे लिखे है। यह संसार महान दु.खोका भण्डार है इसमे शान्तिका लाभ बिना उत्तम शिक्षाके नहीं मिलता।

प्राचीन कालमे अपरिग्रही गुरु शिक्षा देते थे जिसके द्वारा ससारी मनुष्य सुमार्गमे प्रवृत्तिकर सुखपूर्वक जीवन व्यतीत करते थे तथा अन्तिम वयमे गृहस्थीका भार बालकोके ऊपर छोड आप ससारसे विरक्त होकर मुक्ति-पथके पात्र हो जाते थे। आजकल उस शिक्षाके अभावमे केवल धन-सन्वय करते करते परलोक चले जाते हैं और वही सस्कार अपने उत्तराधिकारीमे छोड जाते हैं। अत. यदि समाज और देशका उत्थान आप लोगोको इष्ट है तब पहले शिक्षाकी व्यवस्था ठीक करो।

-वर्णी-वाणी : २ / ३१०-३५५

祭

"बाह्यनिमित्त कोई भी ऐसे प्रबल नहीं, जो बलात्कार परिणाम को अन्यथा कर देवे। अभी अन्तरगमें कषायकी उपशमता नहीं हुई। इसीसे यह सर्व विपदा है। आकुलता करनेकी कोई आवश्यकता नहीं। अपना स्वरूप ज्ञाता-दृष्टा है। यही निरन्तर भावना और तदूप रहनेकी चेष्टा रखना। यदि कर्मोदय प्रबल आया तब शान्तभावसे सहना, यहीं कर्मको नाश करने का प्रबल शस्त्र है।"

वर्णो प्रवचन

(ज्ञानाणंव)

समताभाव-

ज्ञानार्णवके रचियता शुभचन्द्राचार्यने प्रारम्भ मे पर-मात्माको नमस्कार किया है। कहते है कि ज्ञानकी जो लक्ष्मी है उसके साथ आत्माका तादातम्य सबध है और आत्मा ज्ञानमे निशक प्रवृत्ति करता है। अनतसुखके धारी परमात्माको नमस्कार है।

यह जीव विषयसेवन आदि मे आनदकी प्रतिच्छाया देखता है इसलिये उन्हे प्राप्त करनेका प्रयास करता है। ज्ञानकी प्राप्ति अज्ञानसे उत्पन्न दु खकी निर्वृत्तिके लिये है। महान्नतका आचरण भी आनदके लिये है। यदि आनद प्राप्त करना चाहते हो तो दु खको दूर करनेका उपाय उसके मुख्य कारण राग और द्वेपको दूर करना है और इनका मूल कारण मोह है। उसे मिटानेसे आप ही आप सुख प्राप्त हो जाता है।

मोहरूपी ग्रग्निको नाश करनेकी यदि इच्छा है तो साम्यभावका ग्रवलम्बन करो। यदि सयम घारण करना चाहते हो तो मोहका त्याग कर दो, ग्राप ही ग्राप सयम हो जायेगा। यदि ससारके दुखोसे छूटने या मुक्ति पानेकी प्रवल इच्छा है तो पाँच इन्द्रियोके विषयोको जो विषके समान है उन्हें छोडो। रागरूपी वृक्षोका जो बगीचा है उसे यदि छेदना चाहते हो तो साम्यभावका ग्रवलम्बन करो। साम्यभावमे न राग होता है न द्वेष। सब पदार्थी-को समान मानो। घनी गरीब ग्रादमीकी ग्रपेक्षा मत करो। जैसे भिक्षाको निकले हुए मुनि गरीब व धनीके धरकी ग्रपेक्षा नहीं करते इसी प्रकार साम्यभाव वाला प्राणी न राग करता है ग्रीर न देप ही। राग द्वेपका ग्रभाव ही साम्यभाव है। भाव दो प्रकारके होते है (१) चैतन्य (जीव) (२) ग्रचैतन्य (जड)। वैसे तो पदार्थ एक ही रूप है पर हमने उसके दो टुकडे कर दिये है। जो हमारे विचारोकी रुचिके ग्रनुकूल पदार्थ हुए उन्हें हम इष्टपदार्थ कहने लगते है ग्रीर इसके प्रतिकूल पदार्थों को ग्रनिष्टके नामसे पुकारते है। वैसे तो पदार्थ न तो इष्ट है ग्रीर ग्रनिष्ट।

एक कथानक है कि एक गाँवमे दो भाई रहते थे। उनमे बडा घनिष्ठ प्रेम था। वे एक दूसरेसे अत्यन्त प्रेम करते थे। उनके एक एक लडका था। एक दिन एक भाई बाजारसे दो सतरे लाया। एक बडा था और एक कुछ छोटा। जब वह घर आ रहा था तो रास्तेमे दोनो लडके मिले। वाहिनी तरफ उसका लडका और बायी तरफ भाईका लडका था परन्तु अपने लडकेकी तरफ वाले हाथमे छोटा सतरा था इसलिये उसने पलट करके बडा सतरा अपने लडकेको और छोटा सतरा भाईके लडकेको दिया। यह दृश्य उसका भाई देख रहा था। उसने आकर कहा—िक अब हमारा तुम्हारा नहीं चल सकता, तुम अलग रहने लगो।

इसके कहनेका यह मतलब है कि यदि उसके साम्य-भाव होता तो यह नौबत न आती।

मुक्तिका स्वयवर हो रहा है। यदि तुम उसे वरण करना चाहते हो तो भवका दु ख देने वाले जो राग द्वेष है उन्हें साम्यभावसे छोडकर स्वयवरमें चले ग्रावो। ग्रगर परमात्माके स्वरूपको देखना चाहते हो तो समवसरण, तीर्थक्षेत्र, मंदिर, चैत्यालय ग्रादि कही भी जानेकी जरूरत नहीं परन्तु उसके स्वरूपको ग्रपने ही ग्रात्मामे देख सकते हो। साम्यरूपी सूर्यकी किरणोसे राग द्वेष रूपी ग्रवकार-

को दूर कर दो तो घर बैठे ही अपनेमे ही परमात्माको देख सकते हो।

क्षमा देखना चाहते हो तो घटो पूजन, व्याख्यान, शास्त्र, व्रत ग्रादिमे जो समय लगाते हो वह समय कोघ को जीतनेमे लगावो । यदि कोघको दूर नहीं कर सकते तो क्षमा नहीं मिल सकती । मैदा देखनेके लिये गेहूँके ऊपरका ही छिलका निकालकर देखना पडेगा । वह न तो जलमे है ग्रीर न चक्कीमे । किसीकी सपत्ति उसीके पास रहती है दूसरे के पास नहीं होती । न तो दिगम्बर भाई मन्दिरमे भगवान देख सकते है ग्रीर न तारण भाई शास्त्रोमे । परमात्मा तो ग्रात्मामे ही है । जरा इस ग्रोर दृष्टि करनेकी जरूरत है ।

मिली हुई चीजको दूर करनेका रास्ता जरूर होता है, ग्रात्मा व कर्म मिले हुए है। इनको पृथक् पृथक् करने का उपाय है। जहाँ तक साम्यभाव रहे वहाँ तक तो ग्रात्माकी सीमा है, उसके ग्रागे जहाँ साम्यभाव नही रहा ग्रीर रागद्वेष ग्रादि हुए वहीं समक्तों कि तुम्हारी ग्रात्मा नहीं। जो चतुर ग्वालन होती है वे दहीको मथकर घी निकाल नेती है। जब छाछ शेष रहती है ग्रीर जिसमें फिर मक्खन निकलनेकी शक्ति नहीं रहनी तब उसे छोड देती है। हरएक पदार्थमें वडी शक्ति विद्यमान है। चतुर रसोइया पकनेको रखी हुई वस्तुके रूप, रग, स्वाद व स्पर्शको देखकर ही उसके पूर्ण पकनेकी स्थितिको स्पष्ट बता सकते है। ज्ञानमे ग्रीचन्त्य शक्ति मौजूद है।

कहनेका तात्पर्य यह है कि हृदयकी निर्मलता श्रोर साम्यभावमे भी बहुत शक्ति है। इसी साम्यभावसे जीव कर्मको श्रलग कर सकता है।

त्रन्य पदार्थ दूसरेका न तो कुछ बिगाड कर सकता है ग्रौर न बना सकता है। दीपक प्रकाशमान होकर घटकी स्थितिको बता देता है। घट दीपक के कार्यमे बाधक नही हो सकता है। जैसे चुम्बक से दूरकी वस्तु खिची हुई चली ग्राती है उसी प्रकार दीपक किसी के पास नहीं जाता पर प्रकाशसे वस्तु स्थितिका ज्ञान करा देता है। घटकी उप-स्थिति व ग्रनुपस्थितिमे दीपक कार्य होता है। दीपक घटमे कोई विकार उत्पन्न नहीं कर सकता; क्योंकि वस्तुका स्वभाव परसे उत्पन्न नहीं होता भ्रौर न परको उत्पन्न ही करता है। इसी प्रकार ऋात्मामे ज्ञान स्वभाव है वह हमे दुख सुखका ज्ञान करा देता है। ज्ञानसे हम जान जाते है कि यह दुख है और यह सुख है। सुधार ग्रीर विगाड तो पदार्थमे कुछ हुआ नहीं । हम हैं जो ज्ञानसे जाने हुये सुख श्रौर दुखकी श्रोर दृष्टिपात करते है पर जिससे 'हम' यह वोध हुआ वह जो ज्ञान है उसकी तरफ हम दृष्टिपात नही करते । साम्यभावकी उत्पत्ति सब दु.खोको नष्ट कर देती है। सुख देखना चाहते हो तो दुख के मूल कारणको ग्रभी मिटा दो, ग्रभी इसी समय तुम्हे सुखका अनुभव होगा। शुभोपयोग और अशुभोपयोगसे जो कर्मका बध होता है वह तो पराधीन है जब उदयमे श्रावेगा तब फल देगा। देया न दे, कभी कभी कमीं की उदीरणा हो जाती है ग्रौर वे फल नहीं दें पाते । पुण्यका लाभ स्वतंत्र नहीं, पर साम्यभावका फल तो ग्रभी इसी समय मिल जाता है। किसान बीज बोता है तो समय पर उसे फल मिलता है। यदि उपयुक्त साधन पूर्ण न हो पाये तो कहो फल भी न मिले। पर साम्यभावमे यह बात नहीं होती उसका फल नही मिट सकता।

साम्यरूपी वायुसे जिसने ग्रपना ग्रात्मा पितत्र कर लिया है तथा जिसने मोह मिटा दिया है तथा जिसके राग व द्वेप जीर्ण हो गये है ऐसे प्राणीकी ससार वन्दना करता है। ससार उसको पूज्य मानता है। विश्व उसकी पूजन करता है।

राग द्वेषच्पी वृक्षोसे परिपूर्ण जो जगल है उसकी रक्षा मोह करता है। महावीर मुनिने चरित्र साम्यरूपी अग्निसे इस जगलको जला दिया है।

जिसके साम्यभाव हो जाते है उसकी आशाएं नष्ट हो जाती है। अविद्या और चित्तरूपी सूर्य मर जाता है।

भैया । तारणस्वामीका मार्ग भी बहुत ही सर्वोत्कृष्ट है लेकिन हम उस मार्ग पर चले नहीं, नहीं तो हमारा कल्याण हो जाता । सागरमे दो विद्वान् रहे जो शास्त्र सुनावे ग्रीर हमे धर्ममार्ग बतलावे । हमे जिस समय यहासे प्रस्थान करना पडेगा उस समय न तो हम मिदर ले जा सकेंगे ग्रीर न चैत्यालय । हमे यहा ही घर छोडना पडेगा। यदि हम पहले ही से नगे हो जावे तो हमारा कल्याण हो जावे। हमे इस मार्गको प्रदिश्तित करने वाले शास्त्रकी शरण लेनी पडेगी। यहाँ एक पण्डित रहे, चाहे कोई सुने या न सुने, वह शास्त्रवाचना करता रहे। अब तो सारा रुपया ज्ञानमे लगानेकी ग्रावश्यकता है। मदिरोमे लगानेकी जरूरत नहीं। जब वृद्धावस्था हो जाती है तो हमे ऐसी वस्तु खाना चाहिये जो सरलतासे पच सके। ग्ररे, भगवानका नाम लो इसे न तो खाना पडेगा ग्रौर न पीना ही पडेगा। डरो मत इससे कुपच भी नहीं होगा। तुम्हारा कल्याण इसीमे ही है।

हम स्त्रियोसे ही तो पैदा हुए भ्रौर उन्हीसे कहते है कि वे कमजोर है। वे कुछ करती नहीं। यदि जेवर कपडेके खर्चें में से एक पैसा रुपया श्रौर टैक्सके रुपयोमेंसे एक पैसा रुपया ज्ञानदानमें खर्च करें तो हाईस्कूल कालेज बन सकता है श्रौर विद्यालय महाविद्यालय हो सकता है। कौनसी कठिन बात है।

समताभाव---

साम्यभाव वाले योगीने एक क्षणमे जितने कर्मोंको काट लिया है, उतने कर्मों को मिथ्यादृष्टि जीव कोटि-वर्पोमे नहीं काट सकता है।

ग्रात्मा को छोड़कर शेष परपदार्थों की पर्यायोसे विलक्षण ग्रात्माका निश्चय करना ही साम्यभाव है। ग्रपनेसे पर तो पर है ही, पर ग्रपने में जो पर्याय उत्पन्न हो उस पर जरा विचार करो। जो यह शरीरिक सुन्दरता है वह भी पर है। ग्रच्छा इसकों भी छोडो ज्ञानावरण ग्रादि जो कर्म है उनकों तो हम देख नहीं सकते, पर कर्मों के उदयसे होनेवाले फलको जानकर उसकी सत्ताका निश्चय करते है सो वह भी परपदार्थ है।

कर्म दो प्रकारके होते है पहला घातिया कर्म, दूसरा अघातिया कर्म। ज्ञानावरण कर्मके क्षयोपशमसे जो ज्ञान उत्पन्न होता है वह भी स्वाधीन नहीं है। देखिये हम आँखसे ही तो देखते है, कानसे ही तो सुनते हैं पर जव आँख चली जाती है या कान चले जाते है तो हमारा देखना और सुनना बद हो जाता है। तो बताइये यदि वे हमारे ही होते तो क्यो चले जाते ? इससे मालूम

पडता है कि पर पदार्थींका सबध हमसे जरूर है पर वह ग्रात्मासे सर्वथा भिन्न है। कर्मोदयसे हुग्रा जो ज्ञान वह ग्रपना नही है। देखिये तो मोहनीय कर्मकी कैसी विल-क्षणता है। ज्ञानावरण कर्म तो ग्रात्माके ज्ञानको ढक ही लेता है सो कोई नुकसानकी बात नही। जब दूर होगा सो हो जावेगा, पर यह मोहनीय कर्म तो विपरीत श्रद्धा करा देता है। ग्राठो कमों मे सबसे ग्रधिक लुच्चा-कर्म मोहनीय कर्म ही है। इसके उदयसे होने वाली पर्याये अपनी नहीं है। क्षायिक पर्याय व पारिणामिक भाव ही ग्रपने है। बाकी सब पर पदार्थ है। जब जीव साम्यभावी हो जाता है तो उसके सबधको पाकर दुष्टसे दुष्ट जीव भी शान्त हो जाते है। जिस प्रकार जगल जल रहा है और पानीकी वृष्टि हो जावे तो जगलकी भयकर ग्रग्निभी शात हो जाती है। क्रूरपरिणामी जीव भी साम्यभावी जीवके ससर्गसे ग्रतिप्रसन्न हो जाता है। जैसे वर्षातमे वर्षा होनेके सबबसे सारे जगह की चड मच जाती है। वह जल की चड कर देता है परन्तू जब भ्रगस्त्य नक्षत्रका उदय हो जाता है तो पानी सूख जाता है तथा कीचड मिट जाती है । भइया । वर्त्तमानमे तो ऐसे परिणाम वाले जीव है नहीं । नहीं तो उनकी शक्ति हम प्रत्यक्ष देख लेते । एक की बात है कि एक क्षुल्लक बहुत ही विद्वान् थे। एव बड़े ही स्वाभिमानी थे। एक दिन वह मदिरमे प्रतिष्ठित थे, इतनेमे सगुनचन्दजी नामके व्यक्ति वहाँ श्राये। उनको देखकर क्षुल्लकजी खडे हो गये। ग्रीर कहने लगे कि सगुनचन्द तू बडा निर्मल एव प्रतापी है। न व्यवहारसे भ्रौर न शास्त्राज्ञासे उन्हे उठना चाहिये था, पर निर्मल त्रात्माकी शक्ति ग्रपरम्पार है। उसे कौन रोक सकता है [!]

एक समयकी बात है कि मंदिरमे स्त्रियाँ ऐसे जेवरों को धारण करके म्राती थी कि जिनसे छम छम छम जैसी म्रावाज होती थी भीर सबका ध्यान उस भ्रोर बट जाता था। सब पुरुषोने बैठकर निर्णय किया कि जिसकी स्त्री मदिरमे ऐसे जेवरको धारण करके म्रावे, जिससे छम छम म्रावाज हो, उससे २५) जुर्माना लिये जावे। सगुनचन्दजी ने यह प्रस्ताव रक्खा था। दैवयोगसे जब यह निर्णय हुमा था उस समय सगुनचदजीकी स्त्री मदिरजीसे चली म्राईं। थी। दूसरे दिन वह ही छम छम करती हुई मदिरमे म्राईं। सगुनचन्दजीने तुरन्त ही २५) मँगाकर जुर्मानाके विये। लोगोने वहुत समकाया कि ग्रज्ञातमे ऐसा ग्रपराध हुग्रा है पर उन्होने एक भी न सुनी। कहने का तात्पर्य यह है कि नियम पालने वाला ही नियम चला सकता है।

शास्त्रोको रचने वाले तो बहै-बहे योगी पुरुष हुए है। उनके वचनोको शिरोधार्य करके हम सब साम्यभावी हो सकते है। कोई कठिन बात नही है। योगीके ससर्गसे क्या नही हो सकता। योगीसे तो इन्द्र भी सतुष्ट हो जाते हैं। शेर और गाय अपने वैरको भूल जाते हे। मनुष्योकी बात तो जाने दीजिये पशु भी प्रभावित हो जाते हैं। जहाँ योगी पहुँच जाते है वहाँ वैर, भय, कोध सब ही नष्ट हो जाते हैं। चन्द्रमाकी शीतल किरणें आतप को दूर कर देती हैं। सूर्य अन्धकारको नष्ट कर देता है।

जिस मुनिका मोह क्षीण हो गया है उसके प्रसाइसे हिरणी सिहनीके बच्चेको दूध पिलाने लगती है। गाय व्याघ्रके बच्चेके साथ खेलने लगती है। विल्ली हसके बच्चोके साथ कीडा करने लगती है। मयूरी सर्पके बच्चो को खिलाने लगती है। ग्राजन्मसे जो वैरी होते हैं वे भी ग्रापना वैर भूल जाते है।

जयपुरके राजाके यहाँ अमरचन्दजो दीवान थे। एक समय राजा इन्हे शिकार खेलनेके लिये जगल लिवा ले गये। जगलमे हिरनोका समूह जो राजाने देखा तो उन्होने बन्दूकका निशाना उनकी ग्रोर किया। तो श्रमरचन्द्रजीने उनकी बन्दूक पकड ली। श्रीर कहा कि तुम तो इस राज्यके रक्षक हो, इनको कैसे मार सकते हो ? तो उत्तरमे राजाने कहा - हमारा काम तो बन्दूक चलाना है। तो फिर ग्रमरचन्दजीने पुकार कर हिरनो से कहा-कि ग्रय हिरनो खडे रहो । तुम्हारा राजा ही तुम्हे मारने पर तुला हुआ है। जब रक्षक भक्षक हो गया तो तुम कैसे भाग सकते हो ? तुम सब खडे हो जावो मार लेने दो देखें, कितनोको मारते है। भइया, उसका ऐसा श्रसर हुआ कि सारे हिरन खडे हो गये। फिर राजाका साहस नही हुआ कि किसीको मार सके। सो निर्मल परिणामी जीव यदि हिरनोको रोक सके तो इसमे ग्राक्चर्यकी नया बात है 1

एक समय इन्हीं ग्रमरचन्दजीको ग्रजायवघर का प्रवधक बना दिया गया। ग्रौर जब इनके पास सिंहकों मास खिलानेकी स्वीकृति मागी गई तो इन्होने १०-५ सेर बरफी खिलानेकी स्वीकृति दी। परन्तु दिन तक तो सिंहने खाया नहीं। इस पर इसकी रिपोर्ट की गई, तो ग्रमरचन्दजी स्वय ही सिंहके पिंजडेंमे बरफी खिलानेकों गये। उन्होंने सिंहसे कहा कि—बरफी खालो, यदि मास खाना है तो मुभे खा डालो। इस पर न मालूम क्या हुग्रा भइया। शेरने बरफी खालो। सब ग्रादमी बडे ही ग्रारचर्यमें ग्राये। सो इससे मालूम पडता है कि जिनके परिणाम निर्मल हो जाते है उनकी शक्ति ग्रपरमार हो जाती है।

एक मनुष्य मुनिकी पुष्पोसे पूजन करता है श्रौर एक मनुष्य उनके कण्ठमे सर्प डालता है तो भी मुनिकी दृष्टिमे दोनो एक ही है, न वे किसीसे राग करते है श्रौर न किसी से द्वेष, ऐसा साधु साम्यके वगीचामे प्रवेश कर सकता है। तुम चाहो तो स्वय करके देख सकते हो—कौन वडी वात है।

भइया । बाईजी के यहाँ एक चूहा रोज ही कुछ न कुछ खराब कर देता था। कभी दूध खराब कर दे, कभी दही खराब कर दे। तो बाईजीने एक दिन चूहेंसे कहा— कि तुम रोज कोई न कोई वस्तु खराब कर देते हो, जिससे कभी मुभे श्रीर कभी मेरे लडकेको उस वस्तुसे वित्त रहना पडता है। इतने बड़े सागरमे क्या तुम्हे हमारा ही घर मिला जो हमे ही नुकसान पहुँचाते हो? इसपर वह दूसरे दिनसे नहीं श्राया। क्या हो गया सो कर्मकाडके विद्वान जाने, हम तो कुछ बता नहीं सकते।

तो करे क्या, परिणामोकी शक्ति तो अपरम्पार है। योडा सा चित्त ही इस तरफ देना है। साम्यभावी क्या मोक्ष नहीं जा सकता? क्या भगवानने ही मोक्ष, जानेका ठेका ले लिया है? यह तो मोक्षमार्ग है। भगवान तो मोक्ष गये तथा हम सबको भी वहाँ जानेका रास्ता बता गये। साम्यभाव वाला जो जीव होता है वह न तो किसीसे राग करता है और न किसीसे देष करता है। बन हो या नगर हो, शत्रु हो या मित्र हो, वह इन सबको जान करके

भी किसीसे राग द्वेष नहीं करता । ज्ञानसे पदार्थोंको जान लेना थोडा ही ग्रपराध है। ज्ञान तो ग्रपना काम करेगा ही, ज्ञान तो वस्तुस्थिति को प्रदिश्ति कर देता है। यह हमारी गलती है कि हम उसमे मोहके द्वारा राग द्वेष करने लगते है— यही हमारा ग्रपराध है।

ं व्यवहारसे विचार करों तो ज्ञाता ज्ञान ग्रौर ज्ञेय पृथक् पृथक् है ग्रौर निश्चयसे सब एक ही है। मोहकी कल्पना मिट जावे तो ससार मिट जावे।

श्रिभिप्राय एक न होनेसे ही भगडे होते है। यदि एक ही ग्रिभिप्राय हो पाने तो काम बनते कुछ देर न लगे। देखो, यदि तुम लोग चाहो तो ग्राश्रम और निद्यालय एक हो जाने। ग्रभी दृष्टि उस तरफ गई नहीं है। जहाँ २०० निद्यार्थी पढते है वहाँ ५०० पढने लगें, पर उस तरफ ग्रभी हमने घ्यान नहीं दिया, नहीं तो काम बननेमें देर न

मुनि तो तुम्हारी दो रोटी खा करके तुम्हारे लिये शास्त्र लिख गये। साम्यभावी मुनिको न तो श्मशानमे विरोध होता है और न महलमे राग। श्रगर पर्वत चलाय-मान हो तो हो, पर मुनिका मन चलायमान नहीं होता।

हम सब पढते है। सुकुमालका चरित्र तुमने पढा ही है। जिस समय सुकुमालके साथ वहाके राजाने भोजन किये तो सुकुमालने कभी वैसे चावल खाये नही थे। वह तो कमलके पत्रोमे रातभर रखे हुये चावलोको बनवा कर खानेका ग्रभ्यासी था। चूकि चावल कम थे इसलिये सेठानीने कुछ दूसरे चावल पकानेको डाल दिये। राजाने तो सब चावल खा लिये परन्तु सुकुमालने चुन-चुन कर कमलपत्र वाले ही चावल खाये। उन्होने सूर्यका प्रकाश देखा नही था इसलिये राजाके सामने दीपकके प्रकाशमे उनकी ग्राँखोमे ग्रासू ग्रा गये। इसपर राजाने कहाकि तुम्हारा लडका वैसे तो ठीक है पर खाने मे कमजोर है। तथा श्रॉखे भी कमजोर है। पर सेठानीने कहा कि यह सब इसकी कोमलता है। कहा इतना सुकुमाल ग्रादमी श्रौर कहा रातको ग्रपने मामा मुनिके पाठको सुनकर उन्हे वैराग्य हो गया। सात खड़ अपरसे रातको ही रस्सीसे नीचे उतर भ्राये। वह इतने कोमल थे कि उनके हाथो श्रौर पावोसे खूनकी धाराऐ निकलने लगी। पर रातको ही जगलमे चले गये श्रौर तपस्या करके तथा शुक्लध्यान माड कर सर्वार्थसिद्धिमे गये। तपस्यामे उनके पूर्व जन्मकी वैरिणी श्यालिनी ग्रौर उसके बच्चो ने उनके मासको खाया परन्तु सुकुमाल ग्रपने ध्यानमे ग्रिडग रहे ग्रौर साम्यभावी बने रहे। फल हुग्रा कि सर्वार्थसिद्धि गये ग्रौर एक भवमे मोक्षभी चले जावेगे।

जो योगी होता है वह जगत्को उन्मत्तके रूप में देखता है। पागल तो उसे कहते है जो अन्यथा बोले। हम सब पराई चीजोको अपनी मान रहे है। अब बताइये हम पागल हुए या नही। यदि इन्द्रका गुरु वाचस्पित भी आ जावे और साम्यभावके गुणोका वर्णन करे तो हजारो सागरोकी आयु बीत जाये तो भी उसके गुण समाप्त नहीं हो। दुष्प्रज्ञाने वलसे वस्तुतत्त्वका विलोप कर दिया है। यह प्रज्ञा हरएक घरमे वर्त्तमान है। मोक्षमार्गमे लगने वाले जीव बहुत कम है।

राग द्वेषको जीतकर व समताभाव धारण कर जो, सुख दुखमे सम ग्राचग्ण करे वही सच्चा योगी है। राग द्वेषको मिटानेकी कोशिश करो। एक तरफ चित्त लग जावे यदि सब तरफसे चित्ता हट जावे तो।

तत्त्व-विचार

यदि तत्त्वका निश्चय नही हुग्रा ग्रौर मंदिर तीर्थं वगैरह भी किया तो भी सब व्यर्थ है। ग्रंत्र छोड दिया सो क्या किया ग्रन्न तो पदार्थ ही था। उसमे जो मोह है उसे छोडो, उसमे सार है, क्या बतावे ? काम ग्रौर ग्रर्थ की लालसाके वशीभूत हो हमने सब चौपट कर दिया।

मोहरूपी तिमिर हटनेसे ज्ञान सम्यग्ज्ञान हुग्रा तथा राग-द्वेष दूर होनेसे ही सम्यनचारित्र होता है। उपचारसे महावत ग्रौर देशवत करता है। इनका फल राग-द्वेषकी निर्वृत्ति ही है। जैसे गुरवेल तो कडवी होती ही है पर यदि वह नीमके वृक्ष पर चढ जावे तो उसके कडवे पत का क्या कहना। इसी प्रकार ससारमे कष्ट हो रहे है ग्रौर ग्राप सव ग्रगुभ कर्मोंका बध करके उनकी ग्रौर भी वृद्धि कर रहे है। हम पाखडकी ग्रोर ग्रग्रसर हो रहे है। थोडेसे ािंडे सासारिक कार्यके लिये हम कुदेव ग्रीर कुगुरुको पूजने गिते है । ग्रब बताइये हमारा कल्याण कैसे हो । कता है।

हमने ही कर्मों का उपार्जन किया और उसका फल भी हमे ही भुगतना पड़ेगा। भगवान तो कहते है कि यदि तुम मुक्ति चाहते हो तो ईश्वरकी भक्ति करना भी छोड़ दो। कुन्दकुन्द स्वामी कहते है कि स्वगं लोक तो पचेन्द्रिय के विषयोका घर है। चक्रवर्तीको इतनी सम्पत्ति और ऐश्वर्य मिला पर इसमे ग्रात्मज्ञानकी कौन-सी वृद्धि हो गई सो बताइये? साता वेदनीय कर्म ने इस जीवको सुख ही तो दिया, और इससे तीव्र कषाय ही ग्रा गई, और बताइये क्या हो गया। तो तत्त्वदृष्टिसे विचार करो तो जात होगा कि शुभ और ग्रग्नभ दोनो ही कर्म त्याज्य हैं।

हम राग करते है और दूसरोसे कराते हैं। शास्त्र सुननेका फल तो एक ही है कि हम राग-द्वेष करना छोड़ें। हमको छोड़ दो, कोई भी यहाँ वैठेगा या वड़े भगवान के पास भी चले जावो, तो वह भी राग-द्वेष छोड़नेका उपदेश देगे। तुम्हे विवेकरूपी माणिक्य मिला है, लेकिन तब भी माणिक्यको छोड़कर तुम बिना विचार किये ही रमणीय विषयोमे तल्लीन हो रहे हो।

स्वर्गकी प्राप्ति परिणामोसे होती है न कि द्रव्यसे।
एक गरीब ग्रादमी है श्रौर वह मोटे चावल चढाता है
श्रौर उसके परिणाम एकिचत्त होकर भगवानके स्वरूपमे
लवलीन हो रहे हैं। तथा एक धिनक ग्रादमी हीरा
माणिक्य ले भगवानकी पूजन कर रहा है पर उसके परिणाम घरकी ग्रोर लगे हुए है तो इसकी ग्रपेक्षा उस गरीब
ग्रादमीको फल ग्रच्छा मिलेगा। इससे मालूम पडता है कि
भावकी कीमत होती है। मेढक तो सिर्फ कमलका फूल
मुँहमे दबाकर पूजनकी महती बाछा लेकर जा रहा था
श्रौर उसका रास्तेम ही देहान्त हो गया। तब भी ग्रुभ परिणाम होनेसे उसे स्वर्गकी प्राप्ति हो गई—तो इसमे कीन-सी
ग्राश्चर्यकी बात हो गई? ससारमे ऐसे ऐसे काम प्रारम्भ
हो गये है जिससे सब चौपट हो गया है। सुखकी प्राप्ति
सम्यक्चारित्रसे होती है। सम्यक्चारित्र सम्यग्ज्ञानसे होता
है तथा सम्यग्ज्ञान ग्रागमसे होता है। ग्रागम श्रुतिसे होता

है। गणधर देव श्रागम बनाते है। श्रुति श्राप्त भगवानसे होती है। ग्राप्त भगवान राग देष रहित होते हैं। ऐसे त्याज्य रागादिकको समक्षकर उन्हें छोडो। जिसको तुम पूजते हो सो क्या तुम उसके शरीरकी पूजन करते हो या उसके गुणोमे अनुराग रखते हो। बताइये तो श्राप भगवानसे बच्चा मागते हो, धन मागते हो। क्या उनके पास तुम्हें देनेको रखा है?

वीतरागिवज्ञान ही सच्ची बात कह सकता है। क्योंकि यह तो निर्विवाद है कि भूठ बोला जावेगा तो या तो श्रज्ञानताके कारण या राग-द्वेपके कारण, परन्तु श्राप्त भगवानमे दोनो चीजे वर्तमान नहीं है।

राग-द्वेष न होनेसे ज्ञान कर्मोंकी निर्जरा करा देता है। नेत्रने वस्तुश्रोका ज्ञान करा दिया, रागद्वेष नहीं होना चाहिये—चलो छुट्टी पाई। कषाय करना बुरा है। श्राचार्यों ने वर्णन किया है कि ये पुत्र मित्र घर घन सम्पत्ति है वे सब नरकको ले जाने वाले है श्रीर उन्होंने वहीं नरकके दुखोका वर्णन कर दिया। तो इनसे तो प्रनिष्ट बुद्धि करवा दी तथा स्वर्गोंके सुखोका निरूपण किया सो उसमें लाभवुद्धि उत्पन्न करा दी। भगवानने भी जीवको लोभ उत्पन्न करा दिया, व्यवहार है करे क्या।

बडे बडे श्राचार्य उपदेश देते है कि किसीसे बोलना नहीं चाहिये, क्यों कि जिससे हम बोलते हैं वह ग्रात्मा नहीं ग्रीर जो ग्रात्मा है वह बोलता नहीं। परन्तु वे स्वय ही बोलते हैं। सो क्या करें मोहका उदय ग्राया उसे तो भुगतना ही पडेगा।

बोधरूपी जो रतन मिला है अगर उसे छोड दोगे तो जिस प्रकार समुद्रमे रत्न फेक देनेसे वह फिरसे प्राप्त नहीं हो सकता उसी प्रकार बोध भी फिरसे प्राप्त नहीं किया जा सकता।

ग्रन्तमे निचोड करके दिखलाते है कि ससारमे सब वस्तुऐं प्राप्त होना सुगम है। राज्य मिल जावे, धन सम्पत्ति मिल जावे, मनके श्रनुकूल स्त्री पुत्र मिल जावे, एक बोधि ही दुर्लभ है जो बार बार नहीं मिलती।

यदि ज्ञान न हो तो पडितोसे सुन लो ग्रीर श्रपना कल्याण कर लो, श्ररे। यदि लड्डूबनाके नही जानते तो

उसे खाके तो जानते हो ? भेदज्ञान पैदा कर लो— चलो छुट्टी पाई ।

भिखमगोमे भी मागनेकी कला होती है। वे इस तरीकेसे मागते है कि हमारे मनमे गुदगुदी पैदा हो जाती है श्रीर हम उसे भिक्षा दिये वगैर चैन प्राप्त नही करते।

एक समयकी बात है कि हमारे घरके पाससे एक भिखारी श्राया करता था। वह भइया । इस तरीकेसे मागे कि हमे कुछ न कुछ देना ही पडता था। एक दिन वह मागनेको श्राया । मैने कुछ उसे दिया । तथा उसे रोककर पूछा- 'क्यो भाई, तुम्हारा पेट तो भूखा दिखता नहीं ग्रीर तुम इस तरहसे क्यो गिडगिडा रहे थे।' वह कहने लगा कि 'यदि इस तरहसे न गिडगिडाये तो हमे कौन देगा ?' फिर मैने उससे पूछा—'क्यो भाई ? तुम्हारे पास कितना पैसा है। उसने कहा '५०) है'। मैंने कहा 'ठीक बताग्रो । 'वह कहने लगा' २००) है, दो स्त्रियाँ है । श्रारामसे मोराजी मे रहते है। श्राठ दिनको खाना रखा हुआ है। आनन्द करते है। लेकिन एक बात है कि तुम लोगोमे विवेक बिल्कुल नही।' मैने पूछा—'क्यो भाई। क्या बात है। हमने तो तुम्हे खानेको दिया श्रौर हमसे ही ऐसा कहते हो ? उसने उत्तरमे कहा-कि 'यदि तुम न देते तो हमे दूसरी जगह मिल जाता। लेकिन कभी कभी जो लँगडा इस तरफ मागता है ग्रीर उसे तुम कुछ न कुछ या बाईजी भी दे दिया करती है। परन्तु तुम्हे क्या मालूम उसके पास २०००) रुपया नगद है। तुम्हे तो पात्र श्रपात्र का कुछ विवेक नही है।'

भइया, सच्ची बात पूछो तो हममे विवेक बिल्कुल नहीं है। श्ररे हमने कमाया श्रीर हम ही उसका उपभोग न कर सके—यह हमारी नादानी है।

ज्ञान का प्रकाश

ऋण चुकानेके दो रास्ते है। एक तो ऋण लेवे नहीं श्रोर प्राचीन कर्ज चुका देवे। इसी प्रकार सवर कर्मोंके श्रानेको रोक देता है। प्राचीन कर्म रहे सो खिर जावेंगे।

शीतकाल था। मैं ग्रौर मेरे कुछ ग्रन्य सहपाठी रुई भरानेके लिये बाजारमे गये। बनारसकी वार्ता है यह। सो सबके लिये तो भरने के लिये नौजवान मिल गये परन्तु मेरे हिस्सेमे एक बूढा आदमी पडा। मैने कहा — 'अरे तुम नहीं भर सकते बूढे आदमी हो। हमारे सब साथी चले जावेंगे। हम तो तुमसे नहीं भरवाते।'

उसने उत्तर दिया—'ग्ररे घबडाते क्यो हो ? उन सबसे अच्छा और जल्दी तुम्हे दे देंगे, तुम चिन्ता न करो।' सबने तो एक बारमे सब हई धुनक डाली, पर बूढेंने तो एक एक छटाक करके धुनकी। ग्रन्तमे सबसे पहले उस वृद्धने वह हई धुनकी और वह हई सबसे ग्रच्छी धुनकी गई। उसने मुभसे कहा—'कुछ समभे कि नही या पूरे मूर्ख ही हो।' मैने कहा—'मै सब समभ गया 'तुम ग्रपनी एक-एक छटाक धुनक करके काम करनेकी चिन्ता कम करते गये और उन्होंने पूरी ही धुनकी और फिरसे पूरी ही धुनकी। इससे उनको पूरेकी ही चिन्ता रही।'

इसी प्रकार जब हम कर्मोका सवर कर लेते है तो एक चिन्तासे निर्वृत हो जाते है फिर हमे सिर्फ निर्जरा ही करना पडती है सो वह भी हम कर लेगे। रागादिकको रोककर जिसने ज्ञानकी धुरी धारण करके संवर कर दिया वह भ्रब प्राचीन कर्मका नाश करने के लिये निर्जरा करनेके लिए उद्यत होता है।

सवर कहाँसे होता है इसको बताते है। वीतरागी चेतन व ग्रचेतन दोनोका उपभोग नहीं करता है। उपभोग-का ग्रथं है — रुच जाना। जैसे तुमने किसी पदार्थंको खाया तो तुम्हे जिह्नासे उस पदार्थंका स्वाद ग्राया। तुमको रुच गया सो तुम उसमे राग करने लगे। मुनिने भी उस पदार्थंको खाया ग्रौर जिह्ना इन्द्रियसे उसके रसास्वादनका ज्ञानोपार्जन किया परन्तु उन्होंने उसमे रागबुद्धि नहीं की। वह समभते है कि सिर्फ शरीरकी स्थितिके लिये उन्हे ऐसा करना पडा। क्योंकि कहा है—

"शरीरमाद्यं खलु धर्मसाधनम्।"

मन्दिरमे हम भी जाते है, माली भी जाता है ग्रांर मन्दिरमे सबसे ग्रधिक समय लगाता है लेकिन भक्त हम ही कहलाते है, माली नहीं । परिणामोकी ग्रपेक्षासे यह व्यवहार होता है । यदि हमे धर्म रुच गया तो समभना चाहिये कि हमारा कल्याण हो गया। वन्ध का कारण राग-देषकी परिणित है। पदार्थके उपभोगमे दो बाते होती है। जब सातावेदनीयका उदय होता है तो पदार्थ रुचिकर प्रतीत होनेसे सुखानुभव होने लगता है। कभी-कभी वे ही पदार्थ असातावेदनीयके उदयसे अरुचिकर प्रतीत होनेसे दु खानुभव होने लगता है। ज्ञानमे तो सुख दु ख दोनो ही आवेगे। परन्तु चूँकि उपयोग बन्धका कारण नही, बन्धका कारण मोह है। जहाँ उपयोग-के समय मोहका सहयोग मिला वही पर नवीन कर्मका बन्ध हो जाता है।

श्रसातावेदनीयके उदयसे यदि किसीको दुख हुग्रा। यदि श्रव वह श्रपने सक्लेश परिणाम करेगा तो उसे नवीन कर्मवन्ध होगा श्रौर यदि समता धारण की तो उसे सवर होगा।

दीपचन्दजी सुनाया करते थे कि मारवाडमे एक बुढिया थी। उसके ७ लडके थे। वे बहुत ही सुन्दर और आजा-कारी थे। आयुपूर्ण होनेसे बडे लडकेका स्वर्गवास हो गया। उस बुढियाने बहुत ही विलाप किया। दिन रात रोती रहती थी। लडकोने बहुत समकाया कि हम तुम्हारी सेवा करेंगे और यदि तुमने विलाप करना नही छोडा तो अवश्य हम सब भी मर जावेंगे। दैवात् सब मर गये।

श्राचार्योने तो यह निरूपण किया है कि कर्मके उदयसे होनेवाले पर पदार्थोंका उपभोग करलो, पर उनमे न तो विषाद ही लावो श्रौर न उनसे सुख ही मनाश्रो। बन्धका कारण कषाय है। बन्धके जो श्रनुभाग श्रौर स्थिति भेद किये गये है कपाय पर निर्भर है। तीन्न कषायमे तीन्न श्रनुभाग एवं लम्बा स्थिति बन्ध होगा।

श्रभी किसीको यदि कोई विषैला जीव जन्तु काट खावे तो मन्त्रमे ऐसी ताकत है कि वह उसे दूर कर देता है। उसी प्रकार ज्ञान भी एक ऐसा मन्त्र है जिससे मोह राग श्रौर द्वेपरूपी कर्म क्षणमे ही नष्ट कर दिया जाता है। कई वस्तुऐ ऐसी देखनेको हमे मिलती हैं या हमे भुगतना, पडती है जिन्हे हम नही जानते लेकिन इसका तात्पर्य यह नही कि उपयोग करते समय श्रात्माका सन्तुलन ही खो दिया जावे। धर्मका फल मीठा रहता है पर धर्मकी रक्षा करना वडा कठोर है। देखिये तो ग्राज सुवह खाया फिर ग्रपना पेट खाली हो जाता है। क्या विचित्र लीला है? रोज रोज यहाँ ग्रानेकी कोई ग्रावश्यकता नही। ग्ररे। एकदिन समभलो ग्रौर ग्रपने कल्याणमे लग जाग्रो।

जो तुम इतरको दृब्टा मानते हो उसको छोड ग्रपनेको ही दृष्टा समभो। तून तो शरीर हे ग्रौर न किसी जाति-वाला है। तू ही जाता है, तू ही दृष्टा है। भूल छोड दो ग्राज कल्याण हो जावे। ज्ञान ग्रौर वैराग्यकी ताकत ये दो चीजे ही तुम्हारा कल्याण कर देगी। कोई मनुष्य मद्यपान कर लेता है, ग्रौर वह पागल हो जाता है। ऐसे समय यदि दवाई खा ली जावे तो तशा दूर हो जावे, चलो छुट्टी पाई।

सम्यग्दृष्टि ज्ञानीको तीन्न विरागीभाव होनेसे नवीन कर्मवन्य नहीं होता। प्रमादी भी नहीं होना चाहिये। भीतर हृदयका श्रिभप्राय ठीक रखो। भइया, श्रध्यापक लडकेको मारता है तो लडका कहता है —'श्रच्छा मारा'। उसका सरक्षक कहता है —'श्रच्छा मारा' क्योंकि उस श्रध्यापक का श्रिभप्राय उस लडके को पढाने का है।

सम्यग्दृष्टिको भी सब भुगतना पडता है। मोहसे मुनि
ग्रयने पास पिछी रखते है। कही जीवोका घात न हो
जावे - यह मोह रहता है। जब मोह नष्ट हो जाता है तो
कोई बुराई पैदा नहीं होती। देखों तो हम नित्यप्रति
पुद्गलकी पर्यायोकों बुरी ग्रवस्थामें ला रहे है। सुन्दर २
पदार्थ मल मूत्र ग्रौर ग्रन्य पर्यायोमें बदल रहे है। यह सब
नुम्हारे ही दोषों का परिणाम है। जब परिहारविशुद्धि हो
जाती है तो शरीर ऐसा हो जाता है कि भोजन भी करते
है तो भी मलमूत्रका परिणमन नहीं होता है। इससे ज्ञात
होता है कि शरीरमें मोह न होनेसे ऐसी शक्ति पैदा हो
जाती है।

सम्यग्दृष्टि ग्रौर मिथ्यादृष्टि दोनो ही विषय सेवन कर रहे है पर एकको फल प्राप्त नहीं होता ग्रौर एकको होता है। ज्ञानवैभव एव विरागताका बल है। सेवन करते हुए भी ग्रसेवक है, क्योंकि वे उदासीन है तथा पदार्थ-के स्वरूपको जानते है। ग्रन्तरग ग्रासिक न होनेसे सम्यग्दृष्टिके बन्ध नहीं होता ग्रौर मिथ्यादृष्टि न सेवन करते हुए भी बन्ध करता है। सम्यग्दृष्टिके नियमसे ज्ञान व चारित्र होता ही है। वह ग्रपनी ग्रात्मा मे स्थित होता हुग्रा रागसे विरक्त होता है। सामान्य व विशेष प्रकारसे कर्मका उदय होता है ग्रौर हमे सुख व दुख देने वाली विविध प्रकारकी सामग्री प्राप्त होती है। पर सम्यग्दृष्टि यह समभता है कि मैं यह नहीं हूँ मै तो ज्ञाता ग्रौर दृष्टा हूँ । किसी वस्तुके विछोहमे या भगवानकी मूर्तिके खण्डन होने पर हम दुखी होते है। तत्त्वदृष्टिसे विचार करो तो हमे वस्तुसे कोई भी दु ख प्राप्त नही होता वरन हम ग्रपने मोहसे ही दु खी होते है। मोहका बडा बाहिजात ठाट है। यदि मोह मिट जावे तो ससार मिट जावे, ग्रात्माका ग्रसली ग्रानन्द प्राप्त होने लगे। हमारा ज्ञान है उसमे तो सब पदार्थ भलकेंगे, इसमे मोह क्यो करते हो। मोहसे उस पदार्थको भ्रपना मान लेते हो-यही तो गलती है। यदि यह गलती सुधर जावे तो कल्याण होनेमे कोई विलम्ब नही ।

वर्तमान कालमे जल गर्म है पर उसका स्वभाव गर्म नहीं है वह तो स्वभावत शीतल है। पर ग्रग्निके सयोग से गर्म हो गया है। गर्मीको मिटाने का प्रयत्न किया जावे ग्रौर वह दूर हो जावे तो जलका जो स्वभाव शीतलता है वह प्रगट हो जावेगा।

ग्रात्मामे जो ग्रौदियक परिणाम हे उनको सहते हुए रागदेषको मिटानेकी कोशिश करो। ये रागद्वेष तो ठीक है क्षायोपशिमक ज्ञान भी तुम्हारा रहने वाला नही है। भइया। यह वात तो जरूर है कि हम मोह वगैरह को दूर करनेका प्रयत्न करते है, क्योंकि ये बुरे है। इनसे ग्राकुलता प्राप्त होती है। पर हम ज्ञान को मिटाने का प्रयत्न नहीं करते, क्योंकि इससे हमें दुख नहीं होता। दूख देने वाती ग्रसनी चीज तो मोह है। ज्ञानमें जो चीज ग्रावे सो ग्रावे, उससे हमारा कोई विगाड होने वाला नहीं है पर उससे राग-देष नहीं करना चाहिये।

सम्यादृष्टि राग-हेपका त्याग करता है। वह समभता है कि राग-हेप हमारा नहीं है वह तो कर्मोदयसे हुम्रा है। हम तो इससे विल्कुन पृथक ह। यह तो मिटने वाली चीज है इसे मिटाना ही चाहिये। सम्यग्दृष्टिके नियमसे सम्यग्दान व सम्यक्चारित्र होता ही है। वह ग्रपनी ग्रात्माको जानता हुग्रा ग्रौदियकभाव को छोडता है। मदिरमे बैठकर भी हमने यदि ग्रपना राग नहीं छोड़ा तो सब व्यर्थ है। हम ग्रिरहंतका नाम नेते है पर जरा उसके ग्रथं पर तो विचार की जिये।

'ग्र' का ग्रर्थ होता है ग्रिर याने मोहनीय कर्म । 'र' का ग्रर्थ होता है रज याने ग्रज्ञान, ग्रदर्शन व ग्रतराय । 'हत' का ग्रर्थ मारने वाला । जिसने मोहनीय, ज्ञानावरण, दर्शनावरण ग्रौर ग्रतराय इन ४ घातिया कर्मोको नष्ट कर दिया है वे ही ग्रिरहंत कहलाते है । व्यावहारिक दृष्टिकोणसे हम उनका पूजन करते है लेकिन उनके गुणोको प्राप्त करनेका हम प्रयत्न नहीं करते—यही हमारी कमजोरी एव मूर्खता है ।

मनुष्य जब राग, द्देष, मोह छोड देता है तव वह सम्यग्दृष्टि होता है। उन्हें छोडने की ग्रावश्यकता ही नहीं पडती, जब उनको वह परपदार्थ समफने लगता है तब उनसे हेयबुद्धि तो हो ही जाती है। राग, द्देप, मोह ग्रौर कपाय ये छोडने योग्य है। सामान्य व विशेष भावोसे पृथक् होकर केवलज्ञान व वैराग्यको ही ग्रपना स्वभाव मानना सम्यग्दृष्टिका कर्त्तव्य है। सम्यग्दृष्टिको मकान तो मिल गया। ग्रव तो उसके कूडे कचडेको भाड कर साफ करनेकी ग्रावश्यकता है।

जो मोहादि है वही तो कूडा कचडा है।

सम्यादृष्टिने, जो कर्म व कषाय उसे दुवो रहे थे, उन सबको चूर कर दिया है। जिस तेज ग्राग्न ने वज्रको भस्म कर दिया वह तो शेप कूडा करकटको शीन्न ही नष्ट कर देगा। इसी प्रकार सम्यादृष्टि शीन्न ही ग्रजान, राग, द्वेप ग्रीर मोहको नष्टकर सकता है।

जो लेशमात्र भी राग-देपको माने वह अपनी आत्मा-को नहीं जान सकता है। जो आत्माको नहीं जानता वह जीव अजीवको नहीं जान सकता और जो जीव अजीवको नहीं जानता वह सम्यग्दर्शन कैसे प्राप्त कर सकता है? जवसे यह ससार है हम हरएक पदार्थमे पागल हो जाते हैं श्रीर उसे श्रपना मान बैठे हैं। एक पर्यायमे श्राये तो दूसरी पर्यायको भूल जाते हैं। यथार्थमे ये श्रवस्थाएँ श्रिस्थर है श्रपनी नही है। ये तो पुद्गल-परिणमन है। समयको कोई रोक नही सकता। हम तुम तो ठीक ही हैं तीर्थ द्धर पद तक तो हका नहीं। यदि तुम्हारा ही पद है तो रख लो उसे श्रपने पास तब जानें। लेकिन रहता नहीं। इससे मालूम पडता है कि ये शरीर धन, ऐश्वर्य श्रादि हमारे नहीं है। हमारा तो जो स्थायीभाव जान है वहीं है।

भइया, एक बुढिया थी। उसके ३ लडके थे। सो एक दिन एक पडोसीने विचार किया कि किसीका निमत्रण किया जावे। उसने बुढियासे आकर कहा—कि छोटे लडके का नेवता किये जाता हूँ। बुढियाने उत्तर दिया कि भाई किसी का भी नेवता कर जावो, हमे कोई उच्च नहीं, पर इतना अवश्य है कि तीनो ही ३-३ सेरका खाने वाले हैं। इसी प्रकार चाहे किसी भी भावनाका चिन्तन करो बात एक ही है।

भाव बहुतसे पैदा होते है। ज्ञात परिणाम कभी होते है और कभी कोध रूप परिणाम हो जाते हैं। परन्तु ये स्थिर परिणाम नहीं है। इससे यह आत्माका स्वभाव नहीं हो सकता। मोह, कथाय, राग, द्वेष आत्मामे होवे परन्तु ये है अस्थायी ही। ये हमेशा टिकने वाले नहीं है। ज्ञानभाव ऐसा है जो आत्मामे नित्य है—अव्यभिचारी है।

ज्ञानमें कोई विपत्ति नहीं है, मोह नहीं हो तो कोई उपद्रव नहीं हो सकता। जहाँ दो वस्तुएँ होती है वहीं तो भक्तट पैदा हो जाती है। यदि शुद्ध दाल ही बनाई जावे तो उसमें कोई उपद्रव नहीं और यदि उसमें नमक मसाला डाला जावे, तो कभी रौना और कभी खारा ऐसी विशेषताऐ हो जाती है।

चिन्ताका विकल्प सब बिगाड करता है। व्यवहारमें भी देखा जाता है कि जिस मनुष्यके जितनी कम चिन्ता होगी वह उतना ही सुखी होगा।

बुढिया का एक लडका था। वह उसे खूब खिलाया करती थी। उस लडकेको कोई चिन्ता नहीं थी। वह

श्रारामसे रहता था श्रीर खेला करता था। वह शरीरका काफी मजबूत था। उसके घरके सामनेसे राजाका हाथी निकला करता था। जब कभी वह लडका हाथीकी साकल पर लात रख देता था, हाथीकी यह मजाल न थी कि वह श्रागे बढ सके। हाथीको चिन्ता हुई कि हमसे बलवान श्रादमी यहाँ मौजूद है श्रीर वह कमजोर होने लगा। यह देखकर राजाने उसके कमजोर होनेका कारण जात किया श्रीर उस दिन लडकेको दरवारमे बुलाया।

उससे कहा-'हमारे यहाँ नौकरी करोगे ?'

उसने उत्तर दिया — 'हमे क्या करना है नौकरीका, हम तो आरामसे रहते हैं। हमे तुम्हारी नौकरीकी आवश्यकता नहीं।

राजाने कहा—'ग्रच्छा इतना काम करना कि तुम्हारे घरके पास जो मंदिर है जसमे एक दीपक रख देना। हम तुम्हे ५००) माहवार देगे। ये लेते जाग्रो रुपये।'

लडकेने सोचा कि इतने रुपये मिल रहे है ग्रीर थोडा-सा ही तो काम है। उसने रुपये ले लिये ग्रीर बडी खुशीके साथ घर ग्राया।

जब वह लडकोके साथ खेल रहा था तो उसके मनमें यह चिन्ता पैदा हो गई कि दीपक जलाना है। दूसरे दिन जब उसने हाथीकी जजीर पर ग्रपना पैर रखा तो हाथी उसे खीच ले गया।

कहनेका तात्पर्य यह है कि जब चिन्ता हो जाती है तो शरीर का बल अपने आप कम हो जाता है। यदि अपना कल्याण चाहते हो तो चिन्ताको छोडकर आत्मामे लीन रहो। अपनी समालोचना करो तो कल्याण हो जावे। उसकी तरफ अभी अपनी दृष्टि नहीं गई। दुनिया का यदि भला चाहते हो तो पहले अपना भला करो।

मोक्षका साक्षात् उपाय ज्ञान है। जिस प्रकार बादलोमें सूर्य छिपा रहता है तब प्रकाश नहीं रहता। पर जैसे जैसे वह घनपटल से दूर होता है वैसे ही ज्ञानके उदयसे ग्रात्माका श्रज्ञानाधकार नष्ट हो जाता है। कर्मपटलसे यह ग्रात्मा ग्राच्छादित है। जैसे जैसे कर्मपटल दूर होगे वैसे

श्रनन्त पर्यायोको यदि नही जानते हो तो कोई नुकसान नही । भेदज्ञान हो जावे तो सन्तोष करो इससे श्रधिक समवसरणमे क्या मिलेगा ? हम श्रपने शरीरको कष्ट दे— तप करे, महातप करे श्रौर यदि ज्ञान नही हो तो हमारा कल्याण नही होगा । सतत ज्ञानका श्रभ्यास करो—इतना ही इसका तात्पर्य है ।

एकमेः एव शरणम्

कोई हमारी रक्षा करने वाला नहीं है। ऐ प्राणी । ससारमे ऐसा कोई जीव है जो मरने वाला न हो ? नहीं सभी मरणको प्राप्त होता है। यमरूपी सिंहका पैर जहां पड जाता है फिर उसकी कोई रक्षा करने वाला नहीं है। ससारमे कोई शरण नहीं है। सुर हो या असुर हो, तन्त्र हो या मन्त्र हो, मरने वाले जीवको कोई भी नहीं बचा सकता!

मृत्यु का नाश कोई कर नहीं सकता, लेकिन जन्मका नाश तो कर सकता है। जब जन्मका नाश हो जावेगा तो मृत्युका ग्रपने ग्राप नाश हो जावेगा। परन्तु सबसे बड़ा दुर्गण हममे यह है कि हम ग्रपनी कम-जोरी बताते है। जो काम तीर्थंकरने किया उस कामके करनेकी शक्ति हममे है। हम दिनरात ग्राकुलता उत्पन्न करते रहते है कि ग्ररे हमारा यह नष्ट हो गया, ग्ररे! हमारा तो सर्वनाश हो गया। इस बातकी ग्रोर कोई भी विचार नहीं करता कि 'इस ससाररूपी वनमे ग्रनन्तानन्त पुरुष विलीयमान हो गये है। तीर्थं द्भारों क्या शक्ति है '

राजगृहीमे जहा भगवानने जन्म लिया वहाँ एक कुतिया भी नहीं दिखाई देती। हम प्रयत्न करते है कि हमारा स्मारक बन जावे। सूर्य तककी तो तीन दशाये होती है। हमारी क्या होगी — सो सोच लो।

एकत्व भावना

भवरूपी जो मरुस्थल है इसमे नाना प्रकारके दुख मौजूद है। ग्राचार्योका तात्पर्य यह है कि तुम अकेले ही हो,

तुम्हारे कर्मोंके फलको तुम्ही भुगतने वाले हो।

दो ग्रादिमयोमे ग्रिधिक मित्रता थी। उन्होंने यह निश्चय किया था कि हम साथ ही त्यागी होगे। जब एक ग्रादिमीने दूसरेसे कहा कि चलो हम त्यागी होनेके लिये तैयार है, इस पर उसने कहा कि थोड़ीसी कसर रह गई। इस प्रकार वह हर समय कह देता था। वह त्यागी मर कर स्वर्ग गया। परन्तु वह फिरसे उसके पास ग्राया ग्रौर त्यागव्रत धारण करनेके लिये ग्रपने मित्रसे कहा। उसने फिरसे वही उत्तर दिया कि ग्रभी थोडी-सी कसर रह गई है। देवने कहा—हम तुम्हारी कसर थोडी-सी देरमे निकाल देते है, तुम थोडा-सा काम करो। बीमार बन जाग्रो एक दिनके लिये।

देवके कथनानुसार वह बीमार पड गया। घरमे बडा तहलका मच गया। डाक्टर ग्रीर वैद्य बुलाये जाने लगे। देव वैद्यका रूप धारण करके वहाँ ग्रा गया। उसने उस कमरेसे सबको बाहर कर दिया ग्रीर थोडासा दूध ग्रीर एक सिगडीमे ग्रग्नि मगाई। उस दूधको ग्रग्नि पर तपने को रख दिया।

इसके बाद उसने पूछा—तुम बताग्रो तुम्हारा सबसे प्रिय कौन है ? उसने उत्तर दिया कि हमारी माता हमें चाहती है। तदनन्तर उसने माताको बुलाया। ग्रौर कहा, माताजी तुम्हारे लड़केकी तबीयत ग्रभी ठोक हो सकती है, यदि तुम यह दबाई सहित दूध पी डालो। परन्तु इससे तुम्हारा स्वर्गवास ग्रभी हो जावेगा। माताने कहा—हमारे तो तीन लडके ग्रौर है यदि यह न रहेगा तो हमारी सेवा तो दूसरे कर लेगे। इस प्रकार उसने पिता-पत्नी ग्रादि जो भी उसके प्रिय थे सबको बुलाया परन्तु उसके पीछे मरनेको कोई तैयार नही हुग्रा।

अब उसे ख्याल आ गया। मनुष्यकी कसर तो कभी पूरी नहीं हो सकती और यदि आज दृढ निश्चय कर ले तो फिर कोई कठिन बात नहीं।

श्रपने स्वरूपको न जान करके श्रौर परपदार्थको ग्रहण करके हम यह सब कष्ट भुगत रहे है। हमारा साथ देने वाला कोई नहीं है। जब हमने एकत्वपने को प्राप्त कर लिया तो हमने ही मोक्ष प्राप्त कर लिया। कोई भी हमारा भला बुरा करने-वाला नहीं है। हमे अपने को ही देखना चाहिये। एक ग्रादमी स्वर्ग जाता है, और एक नरक मे जाता है, एक ग्राकेला शोकादि करके कर्मवध करता है और एक जानी व्यक्ति कर्मको नाश करके केवलज्ञान प्राप्त करता है। जो जैसा काम करेगा वही उसके फलको भुंगतेगा। तुम्हारे हाथकी बात है, जो इच्छा हो सो पर्याय धारण कर लो।

परमार्थसे विचार करो तो ग्रात्मा एक है। वह कर्मके निमित्तसे ही बधयुक्त हो रहा है, यह बध मिटे तो मोक्ष हो जाय।

水

सागर के समान मनुष्य को गम्भीर होना चाहिये। सिह के सदृश उसकी प्रकृति होना चाहिये। शूरता की पराकाष्ठा होना ही मनुष्य के लिये लौकिक और परमार्थिक सुख की जननी है। परमार्थिक सुख कही नहीं, केवल लौकिक सुख की आशा त्याग देना ही परमार्थ सुख की प्राप्ति का उपाय है। सुखशक्ति का विकास प्राकुलता के अभाव से होता है।

—गणेश वर्णी

गागर में सागर

पूज्य वर्णी जी महाराज यद्यपि किव नही थे पर एक किव का हृदय उन्हें प्राप्त था। जितनी कोमल ग्रनु-भूतिया, जितना तीक्ष्ण दृष्टिकोण ग्रीर ग्रिभव्यक्ति की जितनी सामर्थ्य एक ग्रच्छे किव में होनी चाहिये, पूज्य वर्णी जी में उससे कुछ ग्रधिक ही थी।

यह बहुत कम लोगों को ज्ञात है कि वर्णी जी चिन्तन के गहन क्षणों में कभी-कभी प्रपने विचारों को पद्यबद्ध भी करते थे। उनकी यह कविता पूर्णत स्वान्त. सुखाय हुग्रा करती थी ग्रौर कभी भी इसका पाठ, प्रचार या प्रकाशन नहीं हुग्रा करता था। प्राय. ये रचनाये बाबा जी की डायरी के पन्नो पर यत्र-तत्र विखरी पड़ी है। इनका सकलन सबसे पहले श्री नरेन्द्र विद्यार्थी ने किया तथा एक सौ बीस दोहे वर्णी-वाणी के प्रथम दो भागों में प्रकाशित किये। हमें दस पद्य ग्रौर ऐसे प्राप्त हुए है जो ग्रब तक ग्रप्रकाशित थे। पाठकों को बाबा जी के इस दुर्लंभरूप की छवि का दर्शन कराने के लिये हम ये पद्य यहाँ प्रकाशित कर रहे है।

इन पद्यों में विषय की गम्भीरता के साथ भाषा की सरलता और उदाहरणों की सहजता दर्शनीय है।

ये पद्य उस महान् चिन्तक की समय-समय की मनः स्थिति का भी अच्छा चित्राङ्कन प्रस्तुत करते हैं। उदाहरण के लिये होली के दिन जब सारे नगर मे धूल, कीचड और गन्दगी की उछाल का माहौल बनता है तब बाबा जी इस वातावरण को रूपक बनाकर आत्मा की अन्तरग शान्त परिणित और की बाह्य दाहक रागपरिणित वाली दशा पर ढाल कर कहते है—

जग मे होरी हो रही, बाहर निकरे कूर। जो घर बैठे स्रापने, काहे लागै धूर।। जीवन के बीतते हुए दिनों का हिसाब पूज्य वर्णी जी कितनी बारीकी से रखते थे इसके दो उदाहरण है। अपनी छियन्तर वर्ष की आयु पूर्ण होने पर उन्होंने लिखा—

सत्तर छह के फेर मे, गया न मन का मैल।

खॉड लदा भुस खात है, बिन विवेक का बैल।।

इसी प्रकार अस्सी वर्ष की आयु पूर्ण होने पर उनकी
अभिन्यक्ति की तीक्ष्णता देखिये—

ग्रस्सी वर्ष की ग्रायु मे, कियो न ग्रातम काम। ज्यो ग्राये त्यो ही गये, निश्चि दिन पीस्यो चाम।। ग्रब ग्राप उनके शेष पद्यो का रसास्वादन की जिये।

मंगलाचरण—

श्रादी इवर जिन वन्द कर, ग्रागम गुरु चित लाय। श्रन्य वस्तु को त्याग कर मेटहु जगत उपाय।। इस भववनके मध्यमे, जिन बिन जाने जीव। ग्रमण-यातना सहनकर, पाते दुख ग्रतीव।।१।। सर्वहित दूर ज्ञानमय, कर्मचक से दूर। ग्रात्म-लाभके हेतु तस, चरण नमू हत कूर।।२।।

श्रात्मज्ञान

कव ग्रावे वह सुभग दिन, जा दिन होवे सुभ।
परपदार्थको भिन्न लख, होवे श्रपनी बूभ।।३।।
जो कुछ है सो श्रापमे, देखो हिये विचार।
दर्पण परछाही लखत, श्वानहि दुःख ग्रपार।।४।।
ग्रातम ग्रातम रटनसे, निहं पार्वीह भव पार।
भोजनकी कथनी किये, मिटे भूख निह लार।।४।।
यह भवसागर ग्रगम है, नाही इसका पार।
ग्राप सम्हाँले सहज ही, नैया होगी पार।।६।।

केवल वस्तुस्वभाव जो, सो है ग्रातमभाव।
ग्रात्मभाव जाने बिना, निंह ग्रावे निज दाव।।७।।
ठीक दाव ग्राये बिना, होय न निजका लाभ।
केवल पासा फैकते, निंह पौ वारह लाभ।।दा।
जिसने छोडा ग्रापको, वह जगमे मितहीन।
घर घर मागे भीखसी, बोल वचन ग्रतिदीन।।६।।
ग्रात्म-ज्ञान पाये बिना, भ्रमत सकल ससार।
इसके होते ही तरे, भवदुख पारावार।।१०।।
जो कुछ चाहो ग्रात्मा। सर्व सुलभ जग वीच।
स्वर्ग नरक सब मिलत है, भाविंह ऊँच ह नीच।।११।।
ग्राज घडी दिन शुभ भई, पायो निज गुण-धाम।
मनकी चिन्ता मिट गई, घटिह विराजे राम।।१२।।

ज्ञान

ज्ञान बरावर तप नहीं, जो होवे निर्दोष।
नहीं ढोलकी पोल है, पड़े रहों दुखकोप।।१३।।
जो सुजान जाने नहीं, ग्रापा-परका भेद।
ज्ञान न उसका कर सके, भवनन का उच्छेद।।१४।।
सर्व द्रव्य निजभावमें, रमते एकहि रूप।
याही तत्त्व प्रसादसें, जीव होत ज्ञिवभूप।।१५।।
भेद-ज्ञान महिमा ग्रगम, वचनगम्य नहिं होय।
दूधस्वाद ग्रावे नहीं, पीते मीठा तोय।।१६।।

दृढ़ता ग्रीर सदाचार

दृढताको धारण करहु, तज कर खोटी चाल। बिना नाम भगवानके, कटे न भवका जाल।।१७।।

सुख की कुञ्जी

जगमे जो चाहो भला, तजो ग्रादते चार। हिंसा, चोरी, भूठवच, ग्रीर पराई नार।।१८॥ जो सुख चाहत हो जिया। तज दो बाते चार। पर-नारी, पर-चूगली, परधन ग्रीर लवार।।१६॥

गरीबी

दीन लखे मुख सबनको, दीनहिं लखे न कोय। भलो विचारे दीनको, नर हु देवता होय।।२०।।

श्रापत्ति

विपति भली ही मानिये, भले दुखी हो गात। धैर्यं, धर्म, तिय, मित्र ये, चारउ परखे जात।।२१।।

नम्रता

ऊँचे पानी ना टिकै, नौचे ही ठहराय। नीचे हो जी भर पिये, ऊँचा प्यासा जाय।।२२।।

भूलने योग्य भूल

भव-बन्धनका मूल है, ग्रपनी ही वह भूल।
याके जाते ही मिटे, सभी जगतका शूल।।२३।।
हम चाहत सब इष्ट हो, उदय करत कछु ग्रौर।
चाहत हैं स्वातन्त्र्यको, परे पराई पौर।।२४।।

सङ्कोच

हाँ-मे-हाँ न मिलाइये, कीजे तत्त्व-विचार।
एकाकी लख श्रात्मा, हो जावो भवपार।।२४।।
इष्टिमित्र सकोचवश्चा, करो न सत्पथघात।
नहि तो वसु नृप-सी दशा, श्रन्तिम होगी तात।।२६।।

परपदार्थ

जो चाहत निजवस्तु तुम, परको तजहु सुजान। परपदार्थं ससर्गसे, निह कबहूँ कल्यान ॥२७॥ हितकारी निजवस्तु हे, परसे वह निह होय। परकी ममता मेटकर, लीन निजातम होय ।।२५।। उपादान निज म्रात्मा, म्रन्य सर्व परिहार। स्वात्म-रसिक बिन होय नहिं, नौका भवदिघ पार ।।२६।। जो सुख चाहो ग्रापना, तज दे विषकी बेल। परमे निजकी कल्पना, यही जगतका खेल ।।३०।। जबतक मनमे बसत है, परपदार्थकी चाह। तव लिंग दुख ससारमे, चाहे होवे शाह।।३१।। परपरणति पर जानकर, आप आप जप जाप। श्राप श्रापको याद कर, भवको मेटहु ताप ।।३२।। पर-पदार्थ निज मानकर, करते निशिदिन पाप। दुर्गतिसे डरते नही, जगत कर्राह सन्ताप ।।३३॥ समय गया नहि, कुछ किया, नहि जाना निजसार। परपरणतिमे मगन हो, सहते दुख अपार ॥३४॥ परमे ग्रापा मानकर, दुखी होत ससार। ज्यो परछाही स्वान लख, भोकत बारम्बार ॥३४॥ यह ससार महा प्रवल, या मे बैरी दोय। परमे ग्रापा कल्पना, ग्रापरूप निज खोय।।३६॥

जो सुख चाहत हो सदा, त्यागो पर ग्रिममान । श्रापवस्तुमे रम रहो, शिव-मग सुखकी खान ।।३७।। श्राज काल कर जग मुवा, किया न ग्रातमकाज । परपदार्थको ग्रहण कर, ग्राई न नेकहु लाज ।।३८।। जिनको चाहत तूँ सदा, वह नहि तेरा होय । स्वार्थ सधे पर किसीकी, बात न पूँछे कोय ।।३६।।

पर सङ्गति

सबसे सुखिया जगतमे, होता है वह जीव।
जो परसङ्गित परिहरिह, घ्यावे ग्रात्म सदीव।।४०॥
जो परसगितको करिह, वह मोही जग बीच।
ग्रातम ग्रन्य न जानके, डोलत है दुठ नीच।।४१॥
परका नेहा छोड दो, जो चाहो सुख रीति।
यही दु खका मूल है, कहती यह सद्-नीति।।४२॥
जो सुख चाहो जीव तुम, तज दो परका सग।
निह तो फिर पछतावगे, होय रगमे भग।।४३॥
छोडो परकी सगित, शोधो निज परिणाम।
ऐसी ही करनी किये, पावहुगे निजधाम।।४४॥
ग्रन्य-समागम दुखद है, या मे सशय नाहि।
कमल-समागमके किये, भ्रमरप्राण नश जाहि।।४५॥

राग

भवदिध-कारण राग है, ताहि मित्र! निरवार।
या विन सब करनी किये, अन्त न हो ससार।।४६॥
राग देष मय आत्मा, धारत है वहु वेष।
तिनमे निजको मानकर, सहता दुःख अशेष।।४७॥
जगमे वैरी दोय है, एक राग अरु दोष।
इनहींके व्यापार ते, नहि मिलता सन्तोष।।४८॥

मोह

श्रादि अन्त बिन बोघ युत, मोहसहित दु.खरूप।
मोह नाश कर हो गया, निर्मल शिवका भूप।।४६।।
किसको अन्धा निह किया, मोह जगतके बीच।
किसे नचाया नाच निह, कामदेव दुठ नीच।।५०।।
जगमे साथी दोय है, आतम अरु परमात्म।
और कल्पना है सभी, मोहजनक तादातम।।५१।।
'एकोऽह' की रटनसे, एक होय निह भाव।
मोहभावके नाशसे, रहे न दुजा चाव।।५२।।

मगलमय मूरित नहीं, जड मन्दिरके माँहि।
मोही जीवोकी समक्त, जानत निह घट माहि।।५३।।
परिग्रह दुखकी खान है, चैन न इसमे लेश।
इसके वशमे है सभी, ब्रह्मा विष्णु महेश।।५४।।

रोकड़ (पूँजो)

जो रोकडके मोह वश, तजता नाही पाप। सो पावहि अपकीर्ति जग, चाह, दाह,सन्ताप ।। ५५।। रोकड ममता छाँडि जिन, तज दीना अभिमान। कौडी नाही पासमे, लोग कहे भगवान ॥ १६॥ रोकडके चक्कर फँसे, नहिं गिनते अपराध। श्रिखल जीवका घात कर, चाहत है निज साध ।।५७।। रोकडसे भी प्रेमकर, जो चाहत कल्याण। विषभक्षणसे प्रेमकर, जिये चहत अनजान ।।५८।। रोकडकी चिन्ता किये, रोकड सम लघु कोय। रोकड ग्राते ही दुखी, किस विधि रक्षा होय।।५६।। रोकड जानेसे दुखी, धिक् यह रोकड होय। फिरं भी जो ममता करे, वह पग-पग धिक् होय ॥६०॥ रोकडकी चिन्ता किये, दुखी सकल ससार। परपदार्थं निज मानकर, निहं पावर्त भवपार ।।६१।। रोकड ग्रापद मूल है, जानत सब ससार। इतने पर निहं त्यागते, किस विधि उत्तरे पार ।।६२।। साधु कहे बेटा ! सुनो, निह धन कीना पार। ग्रटी मे पैसा घरे, क्या उतरोगे पार ।।६३।। द्रव्यमोह ग्रच्छा नही, जानत सकल जहान। फिर भी पैसाके लिये, करत कुकर्म ग्रजान ।।६४।। जिन रोकड चिन्ता तजी, जाना ग्रातमभाव। तिनकी मुद्रा देखकर, क्रूर होत समभाव।।६४।।

व्यवहार नयसे

रोकड बिन निहं होत है, इस जग मे निर्वाह। इसकी सत्ताके बिना, होते लोग तबाह ।।६६।।

लोभ

ज्ञानी तापस शूर किव, कोविद गुण ग्रागार। करिके लोभ - विडम्बना, कीन्हा इह ससार ॥६७॥

सन्तोषी जीवन

इक रोटी श्रपनी भली, चाहे जैसी होय।
ताजी बासी मुरमुरी, रूखी सूखी कोय ।।६८।।
एक बसन तन ढकनको, नया पुराना कोय।
एक उसारा रहनको, जहाँ निर्भय रहु सोय।।६६।।
राजपाटके ठाठसे, बढकर समभे ताहि।
शीलवान सन्तोषयुत, जो ज्ञानी जग माहि॥ ७०।।

कुसङ्गति

मूरखकी सगित किए, होती गुणकी हानि। ज्यो पावकसगित किये, घी की होती हानि।।७१।।

दु खशील संसार

जो जो दुख ससार मे, भोगे आतमराम। तिनकी गणना के किये, निह पावत विश्राम ॥७२॥ सु<mark>ख की चाह</mark>

सुख चाहत सब जीव हैं, देख जगत जजाल। ज्ञानी मूर्ख श्रमीर हो, या होवे कगाल ॥७३॥

भवितव्य

होत वही जो है सही, छोडो निज हकार। व्यर्थ वाद के किये से, नशत ज्ञान भण्डार।।७४।। दिव्य सन्देश

देख दशा ससार की, क्यो निह चेतत भाय।
श्राखिर चलना होयगा, क्या पण्डित क्या राय।।७५।।
राम राम के जाप से, नहीं राममय होय।
घट की माया छोडते, श्राप राममय होय।।७६।।

सुख

जो सुख चाहो मित्र तुम, तज दो बाते चार।
चोरी, जारी दीनता, और पराई नार।।७७।।
जो सुख चाहो मित्र। तुम, तज दो परकी श्राश।
सुख नाही ससार मे, सदा तुम्हारे पास।।७८।।
जो सुख चाहो श्रातमा। परकी सगित त्याग।
लोहे की सगित पिटें, जगमे देखहु श्राग।।७६।।
जो सुखकी है लालसा, छोडो व्यर्थ बलास।
श्रातमगुण चित्तन करो, यह ही मुख्य उपाय।।5०।।

जो सुख चाहो देहका, तज दो वाते चार। बहु भोजन, वहु जागना, वहु सोना, वहु जार ॥ ६१॥ जो सुख चाहो ग्रात्मा । तज दो बातें चार। कुगुरु, कुदेव, कुधर्म भ्रम, दुखकर भ्रसदाचार ॥५२॥ जो सुख चाहो ग्रात्मा । परका छोडो सग । परकी सगतिके किये, होत शान्ति मे भद्ग ॥ १३॥ जो सुख चाहो ग्रात्मा । तज दो पर का सग। परमे निज की कल्पना, यही जगत का ग्रङ्ग ॥५४॥ श्राप बढाई कारने, निन्दाकार्य करन्त। उन मूढनके सगसे, होगा नहि दुख ग्रन्त ॥ ५ ४॥ जो चाहत हित होय हम, तज दो पर का सङ्ग । वात बनाना छोड दो, मनिहं बनाम्रो नङ्ग ॥ ६६॥ जो चाहत दुख से बचे, करो न परकी चाह। परपदार्थ की चाहसे, मिटेन मनकी दाह।। ५७।। जो सुख चाहो ग्रापना, तज दो पर का नेह। ग्रन्य जनो की बात क्या, मीत न तुमरी देह ।। ५६।। जो निजपरिणति मे रमे, त्याग सकल परपञ्च। सो भाजन निज ग्रमर सुख, दुख निह व्यापे रच ॥ ६॥

शान्ति

शान्तिमार्ग श्रित मृलभ है, परका छोडो मोह।
यही मार्ग कल्याणका, क्यो करते हो कोह १।।६०।।
चाहत जो मनशान्ति तुम, तजहु कल्पनाजाल।
व्यर्थ भरमके भूतमे, क्यो होते बेहाल।।६१।।

ग्रात्मज्ञान

गल्पवादमे 'दिन गया, विषयभोग मे रात।
भोद के भोद रहे, रातो दिन बिललात ।।६२॥
ग्राप ग्रापकी बात कर, परको निज मत मान।
ग्रात्मज्ञानके होत ही, हो ग्रात्मकल्यान।।६३॥
शिवमारण निर्दंन्द है, जो चाहो मो लेय।
मूरख माने द्वन्द्व मे, निह जाने निज भेय।।६४॥
जो ससार समुद्रसे, है तरने की चाह।
भेदज्ञान नौका चढो, परकी छोडो राह।।६४॥
जन तन धन विद्याविभव, निहं दुर्लभ जग मीत।
पर दुर्लभ निजतत्त्व है, याते तुम, भयभीत।।६६॥

जो चाहत निज तत्त्वको, परसे छाडहु नेह ।
निह तो फिर पछतावोगे, नर्क मिलेगा गेह ।।६७।।
कल्पतरू निज प्रात्मा, परकी करते ग्राश ।
सुधा-सिन्धुको छोडकर, चाटत ग्रोस हताश ।।६८।।
ग्रातमनिधि को त्यागकर, घर घर डोलत दीन ।
निज पर के समभे बिना, यह मृग भटकत दीन ।।६६।।
निज निज खोजा पाइया, यामे नाही फेर ।
ऊपर ऊपर जे फिरत, उनींह लगत ग्रतिदेर ।।१००।।
थोथी बातोमे नहीं, मिलता ग्रातमवाद ।
पानी मन्थन मे नहीं, मिलता मक्खनस्वाद ।।१०१।।
जन्म गँमाया भोगमे, कीनी पर की चाह ।
दुखी हुग्रा ससार मे, मिटी न मन की ग्राह ।।१०२।।

श्रात्म-निर्मलता

श्रभिप्राय दूषित किये, निहं जानत निजधमें। निर्मल श्रातमके सभी, कर्म होत सद्धर्म।।१०३।।

संयम

मनुषजनम को पाय कर, सयम नाहि धरन्त। हाथीसम होकर सभी, गर्दभ भार वहन्त।।१०४॥

चातुर्य

बहु सुनवो कम बोलबो, सो है चतुर विवेक । तब ही तो है मनुजके, दोय कान जिभ एक ।।१०४।।

दया

चाहे कितना हू करो, तप-धारण श्रतिघोर। एक दया बिन विफल है, रात्रि बिना ज्यो भोर।।१०६।।

श्रसार संसार

राजा राणा रङ्क ग्ररु, पण्डित चतुर सुजान। ग्रपनी ग्रपनी वीरिया, रहे न एकहु मान।।१०७।।

परिग्रह

तजहु परिग्रह क।मना, जो चाहत निजरूप।
ग्रर्थचाह जिनकी गई, तिन सम नाही भूप।।१०८।।

परप्रपञ्च

परकी ममता छोड कर, भजलो आतमराम।
याके कारण मिटत है, जीवन के यमधाम।।१०६।।
छोडो परकी बात तुम, इसमे नींह कुछ सार।
परप्रपञ्चके कारने, होय न श्रात्म-सुधार।।११०।।

नेह-मोह-माया

नेह दु खका मूल है, यह जाने सब कोय।
इसकी सङ्गित तिलोका, घानी पेरन होय।।१११।।
मोहोदयमे जीव के, होता है सकल्प।
परमे ग्रापा मानकर, करता नाना जल्प।।११२।।
जिसने त्यागा मोहको, वह शूरो मे शूर।
जो इसके वश हो रहे, वह ऋरोमे ऋर।।११३।।
महिमा ग्रपरम्पार है, मायावी की जान।
ऊपरसे नीका लगे, भीतर विषकी खान।।११४।
करनेको कछु ग्रौर है, इनकी जाग्रो न पौर।।११४।

श्रपनी भूल

परम धरम को पाय कर, सेवत विषय-कषाय। ज्यो गन्ना को पायकर, नीमहिं ऊँट चबाय।।११६।

खेद

खेद करो मत ग्रातमा, खेद पापका मूल। खेद किये कुछ ना मिले, खेद करहु निर्मूल।।११७।

सदाचार

भवदुख सागर पारको, गुरवच निश्चयधार।
सदाचार नौका चढहु, उतरत लगिह न बार।।११८
यह जग की माया विकट जो न तजोगे मित्र।
तो चहुगित के बीच मे पावोगे दुखचित्र।।११६
श्रापरूप के बोध से, मुक्त होत सब पाप।
ज्यो चन्द्रोदय होत ही, मिटत सकल मताप।।१२०
जो सुख चाहत श्रातमा, तजदो श्रपनी भूल।
पर के तजने से कही, मिटे न निज की शूल।।१२१

जो ग्रानन्द-स्वभावमय, ज्ञानपूर्व ग्रविकार।
मोहराज के जाल मे, सहता दुख ग्रपार।।१२२।।
जो सुख है निजभाव मे, कही न इस जग बीच।
पर मे निज की कल्पना, करत जीव सो नीच।।१२३।।
जो नाही दुख चाहता, तज दे पर की ग्रोट।
ग्रगनी सगत लोह की, सहती घन की चोट।।१२४।।
पर की सगति के लिये होता मन मे रज्ञ।
लोह ग्रगनि सगति पिटे, होत तप्त सब ग्रज्ज ।।१२४।।

गल्पवाद मे दिन गया, सोवत बीती रात। तोय विलोवत होत निहं, कभी चीकने हात।।१२६॥ जो चाहत दुख से बचे, करो न पर की चाह। परपदार्थ की चाह से, मिटे न मन की दाह।।१२७॥

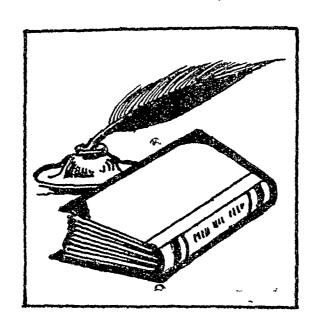
सोरठा

जो चाहत निजरूप, तजहु परिग्रह-कामना। तिन सम नाही भूप, अर्थंचाह जिनको नही।।१२८।।

兴

"यदि अन्तरङ्गसे रागादिक करनेका अभिप्राय आत्मासे निकल गया तब रागादिक होनेपर भी उनके स्वामित्वका अभाव होने से आत्मा अनन्त ससारका पात्र नहीं बनता। अभिप्राय ही ससारका जनक है। जिसे इस वृध्चिक डकने नहीं डसा, वह ससारके बधनसे मुक्त हो चुका। परन्तु हम अभिप्रायको निर्मल करनेकी चेष्टा नहीं करते। केवल दुराग्रहसे किसी मतके पक्षपातमे अपनी आत्माको पतन कर ससारको तुच्छ और अपनेको महान् माननेमे अपनेको कृतकृत्य मान लेते है। फल इसका यह होता है जो हम कभी भी शांतिके पात्र नहीं बनते। सत्यमार्ग तो यह है जो आत्मा जांता-दृष्टा है उसे मोहने रागद्वेषात्मक बना रखा है। उस मोहको दूर कर रागद्वेषात्म विकारोसे बचा लेना ही उसका कल्याण है।"

चतुर्थ खण्ड लेखमाला



उनके ग्रक्षर-उनकी बात

पूज्य वर्णी जी की धारणा थी—''ग्रपने ग्राचरण से किसी को ग्रसुविधा या कष्ट न हो"। यही तो है वह साधना जो मनुष्य को उँचा उठाकर चारित्र के शिखर तक ले जाती है। जनरजन कभी साधुता की कसौटी हो नही सकता—

मतता का असता शुक्त विसी के दुवा अभेष म होगा और महाम इस अयास का करते हैं- परन्न अवत कारा जो निक्की को क्ष्ट के हो यह अब्बद्ध प्यात को उहता है

अग - अ। निर्म आ. व. १ क्री २०१०

"रिहमन केहि न होत सुख, बढत देखि निज बेलि।" ग्रयना रोपा विरवा, सागर का जैन विद्यालय। उसके उत्कर्ष के लिए शुभ-कामना सन्देश वा ग्राशीर्वाद देते हुए पूज्य वर्णी जी ने लिखा था—

यह मंस्था समस्त बंदेलखांड को त्रागां है हमह्दयं से इसकी श्राचन्द्रार्क स्थायी उन्नति चाहते हैं इस की उन्नित जैनधमंकी महती अभावना है अतः धर्म परायरा समज इस संस्था का प्रार्ग संग्रह्मा की भी यही हमारी श्रम सावना है

रूमरा वाजार स्जारी वाजार स्जारी वाजा

सबसे बड़ा पाप-मिथ्यात्व

लेखक-श्री सिद्धान्ताचार्य पं. कैलाशचन्द्रजी शास्त्री, वाराणसी

जहा कही पुण्य और पाप की चर्चा चलती है कि सब से बडा पुण्य पाप क्या है तो अधिकतर व्यक्ति जीवदया को सब से बडा पुण्य और जीविह्सा को सब से बडा पाप मानते है। 'अहिंसा परमो घर्म' यह जैनो का प्रसिद्ध वाक्य भी है। इसी से जैन घरानोमे जन्मे छोटे छोटे बालक तक जीवजन्तुओं के घात से बहुत भय खाते है। दूसरे बच्चे जब वर्र, चूहा आदि को देखते ही मार डालते है, जैन बच्चे उन्हे बचाने की ही कोशिश करते है। इस तरह जीवदया को बडा पुण्य और जीविह्सा को वडा पाप माना जाता है। किन्तु जैनधर्म में हिंसा और अहिंसा का मतलब केवल इतना ही नहीं है किन्तु बहुत गम्भीर और ऊचा है और जब हम उसके प्रकाश में देखते है तो हिंसा और अहिंसा का प्रचलित अर्थ केवल लौकिक ही प्रतीत होता है और इस लौकिक अर्थ ने हमारी दृष्टि उस परमधर्मरूप वास्तिविक ग्रहिसा से एकदम हटा दी है।

विचारणीय यह है कि जिन प्राणियों के प्रति हम दया भाव रखते हैं वे प्राणी क्यों इस ग्रवस्था को प्राप्त हुए। क्या कभी इस प्रश्न पर गम्भीरता से विचार किया है। दूसरे शब्दों में ससारी जीव जो नाना गितयों में भ्रमण कर रहा है इसका कारण क्या है? क्यों यह सुख दु ख का भाजन बनता है? साधारण सा जानकार भी यहीं कहेगा कि ग्रपने कमीं के कारण ही वह भ्रमण करता है। तब पुनः प्रश्न होता है कि यह ऐसे कमें करता क्यों है। जिससे उसे ससार में भटकना पड़ता है। इसका कारण है उसका श्रज्ञान। वह यहीं नहीं जानता में कौन हू ? क्या मेरा वास्तविक स्वरूप है ? ग्रीर में क्या से क्या हो गया हू ? ग्रपने विषय में उसने कभी विचार नहीं किया। विचार किया भी तो सारा दोप कमीं के सिर मढ़कर ही कृतकृत्य

हो जाता है। वह यही मानने को तैयार नहीं होता कि ये कर्म उसी की गलती के परिणाम है।

कर्म के दो प्रकार है। भावकर्म ग्रौर द्रव्यकर्म। जीव के रागादिरूप परिणामो को भावकर्म कहते है और उन भावो का निमित्त पाकर स्वय ही जो पुद्गलद्रव्य कर्मरूप परिणमन करते है उन्हे द्रव्यकर्म कहते है। अज्ञानी जीव श्रपने मे विभाव भावरूप परिणमन करता है। उन भावो का निमित्त पाकर कोई पुद्गल पुण्यप्रकृतिरूप परिणमन करता है और कोइ पापरूप परिणमन करता है। जीव के भावों मे ऐसी शक्ति है कि उनका निमित्त पाकर पुद्गल स्वयं ही अनेक अवस्था घारण करते है। ऐसा ही निमित्तनैमि-त्तिक सम्बन्ध है। तथा इस जीव के विभावभाव भी स्वय श्रपने से ही नहीं होते । यदि ये स्वय श्रपने से हो तो ज्ञान दर्शन की तरह स्वभाव हो जाय और तव उनका नाश नही हो सकता। य्रत ये भाव ग्रीपाधिक कहे जाते है क्यों कि अन्य निमित्त से होते है। वह निमित्त ज्ञानावरणादि द्रव्य-कर्म है। ज्यो ज्यो द्रव्यकर्म उदयरूप परिणत होते है त्यों श्रात्मा के प्रदेशों में रागादि के निमित्त से वँधे पुद्गलों के निमित्त से यह आत्मा अपने को भूलकर अनेक प्रकार के विपरीत भावरूप परिणमन करता है। इसके विभाव भावो के निमित से पुद्गलों में ऐसी शक्ति होती है कि जो ग्रात्मा को विपरीतरूप परिणमाने मे निमित्त बनती है। इस तरह भावकर्म से द्रव्यकर्म ग्रौर द्रव्यकर्म से भावकर्म होते है। इसी का नाम ससार है।

यद्यपि ग्रात्मा कर्म के निमित्त से रागादिरूप परिणमन करता है तथापि रागादि ग्रात्मा के निजभाव नहीं है। ग्रात्मा तो चैतन्यगुणमय है। यह बात ज्ञानी तो जानता है किन्तु अज्ञानी आतमा को रागादिक्य ही जानता है। अभिप्राय यह हे कि अनादिकाल से यह जीव पुद्गल कर्मके साथ मिला हुआ चला आता है और ऐसा होने से मिथ्यात्व रागद्वेषक्य विभाव परिणामों से परिणमता आता है। ऐसा परिणमते हुए यह स्थिति आई कि जीव अपने निज स्वरूप केवलज्ञान, केवलदर्शन, अतीन्द्रियसुख से भ्रष्ट तो हुआ ही किन्तु मिथ्यात्वरूप विभावपरिणाम के कारण भिरा निज स्वरूप अनन्त चतुष्ट्य है, शरीर सुख दुख मोह रागद्वेष ये सब कर्म की उपाधि है, मेरा स्वरूप नहीं है' ऐसी प्रतीति भी नहीं रही। इस प्रतीति के भी छूटने से जीव मिथ्यादृष्टि हुआ। मिथ्यादृष्टि होने से कर्मबन्ध किया। उसके उदय मे चारो गितयों मे भ्रमता है यह ससार की परिपाटी है।

इस प्रकार भ्रमण करते हुए जब किसी जीव का ससार निकट आ जाता है तब जीव सम्यक्त्व को ग्रहण करता है। सम्यक्त्व को ग्रहण करनेपर पुद्गलपिण्डरूप मिथ्यात्वकर्म का उदय मिटता 'है तब मिथ्यात्वरूप विभावपरिणाम मिटता है। विभाव परिणाम के मिटने पर शुद्ध स्वरूप का अनुभव होता है। इस तरह कमसे जीव पुद्गलकर्मसे तथा विभावपरिणाम से सर्वथा भिन्न होकर अपने अनन्तचतुष्टय स्वरूप को प्राप्त होता है और इस तरह ससार का अन्त होता है।

साराश यह है कि जब तक अशुद्ध परिणमन है तब तक जीव का विभाव परिणमन है। उस विभाव परिणमन का अन्तरग निमित्त तो जीव की विभावरूप परिणमन की शक्ति है और विहरग निमित्त मोहनीय कर्मरूप परिणमा पुद्गल पिण्डका उदय। मोहनीय कर्म के तो भेद-मिथ्यात्वरूप और चारित्रमोहरूप। जीव का विभाव परिणमन भी दो प्रकार का है—जीव का एक सम्यक्तगुण है वही विभावरूप होकर मिथ्यात्वरूप परिणमा है। उसका बहिरग निमित्त मिथ्यात्वरूप परिणमा पुद्गलपिण्ड का उदय। जीव का एक चारित्र गुण है वह भी विभावरूप परिणमता हुआ विषयक्षण चारित्रमोहरूप परिणमा है। उसका बहिरग निमित्त है चारित्र मोहरूप परिणत पुद्गलपिण्ड का उदय। इनमे सब से प्रथम उपशम या क्षपण मिथ्यात्व कर्म का होता है। उसके बाद चारित्रमोहका उपशम अथवा क्षपण होता है।

जब जीव का संसार थोडा रहता है स्प्रर्थात् काललिंध्य ग्राती हे तब उसे परमगुरु का उपदेश प्राप्त होता है कि ये जो शरीर ग्रादि है, मोह रागद्वेष है, जिनको तू ग्रपना जानता है ग्रीर उनमे रत है वे तेरे नही है कर्मसयोगकी उपाधि है। इत्यादि सप्त तत्त्वो ग्रीर नौ पदार्थों के उपदेश से उसे जीवद्रव्य का विचार उत्पन्न होता है कि जीव का लक्षण तो शुद्ध चिद्रूप है। यह सब उपाधि तो कर्मसयोग जन्य है। जिस समय इस प्रकार से दृढ प्रतीति होती है उसी समय समस्त वैभाविक भावो के प्रति त्यागभाव उपजता है शरीर सुख दु ख सब जैसे थे वैसे ही हैं केवल परिणामो मे उनके प्रति जो स्वामित्वपना था वह छूट गया। उसी का नाम ग्रमुभव ग्रीर उसीका नाम सम्यक्तव है।

पाण्डे राजमल्ल जी ने समयसार कलश की टीका में लिखा है कोई जानेगा कि जितना भी शरीर, सुख, दु ख, राग, द्रेष, मोह है, उसकी त्यागवुद्धि कुछ अन्य है कारण रूप है तथा शुद्ध चिद्रूप का अनुभव कुछ अन्य है, कार्यं रूप है। उसके प्रति उत्तर इस प्रकार है-राग द्रेप, मोह, शरीर मुख दु ख आदि विभाव पर्यायरूप परिणत जीव के जिस काल में ऐसा अशुद्ध परिणामरूप संस्कार छूट जाता है उसी काल में उसके अनुभव है। उसका विवरण—जो शुद्ध चेतनामात्र का आस्वाद आये विना अशुद्ध भावरूप का परिणाम छूटता नहीं और अशुद्ध संस्कार छूटे विना शुद्ध स्वरूप का अनुभव होता नहीं। इसलिये जो कुछ है सच है।

यह जैन सिद्धान्त है जो वतलाता है कि जीव के ससार-भ्रमण का एकमात्र कारण उसका मिथ्याभाव है। वह जब तक नहीं मिटता तब तक समस्त त्याग, तपस्या, वत, चारित्र कार्यकारी नहीं है

सययसार कलश मे कहा है--

विलक्ष्यन्ता स्वयमेव दुष्करतरे मोंक्षोन्मुखं कर्मभि, विलक्ष्यन्तां च परे महाव्रततपोभारेण भग्नाक्ष्वरम्। साक्षान्मोक्ष इदं निरामयपदं सवेद्यमानं स्वयं, ज्ञानं ज्ञानगुणं विना कथमि प्राप्तुं क्षमन्ते न हि।।१४२।।

कोई जीव दुष्कर तप और मोक्ष से विमुख कार्यों के द्वारा क्लेश पाते है तो पाओं। अन्य कोई जीव महाअत और तप के भार से भग्न होते हुए क्लेश पाते है तो पात्रो। जो साक्षात् मोक्षस्वरूप है निरामयपद है ग्रौर स्वय सवेद्यमान है ऐसे ज्ञान को ज्ञानगुण के विना किसी भी प्रकार प्राप्त नहीं कर सकते।

इस ग्रात्मज्ञान का प्रतिबन्धी एकमात्र मिथ्यात्व-भाव है। उसके छूटे विना ससार से छुटकारा नहीं हो सकता। ग्रत सबसे बडा पाप मिथ्यात्व है। यही ग्राचार्य समन्तभद्र ने कहा हे—

न हि मिथ्यात्वसम किञ्चित् त्रैकाल्ये त्रिजगत्यपि । श्रयोऽश्रेयरच मिथ्यात्व-सम नान्यत्तनूभृताम् ॥

तीनो कालो ग्रौर तीनो लोको मे प्राणियो का मिथ्यात्व के समान कोई बुरा ग्रकल्याणकर नहीं है ग्रौर सम्यक्त्व के समान कोई कल्याणकारी नहीं है। ग्रतः

तत्रादौ सम्यक्तव समुपाश्रयणीय-मिखलयत्नेन ।

तिस्मन् सत्येव यतो भवति ज्ञान चरित्र च ।।

पुरुषार्थं सिद्घ्युपायः

उन सम्यग्दर्शन, सभ्यग्ज्ञान ग्रीर सम्यक्चारित्र में सर्व प्रथम पूर्णप्रयत्न के साथ सम्यक्त्व को सम्यक्ष्प से ग्रपनाना चाहिये। क्योंकि उसके होने पर ही सम्यग्ज्ञान ग्रीर सम्यक्चारित्र होता है।

सम्यग्दर्शन के ग्रनेक लक्षण शास्त्रो मे विभिन्न दृष्टि कोणो से कहे है किन्तु वे लक्षण विभिन्न होने पर भी मूल मे एक ही ग्रभिप्राय को लिए हुए है। मिथ्यात्व का उदय रहते हुए उनमे से कोई भी सम्यक्त्व हो नहीं सकता। सच्चे देव शास्त्र गुरु का तीन मूढतारिहत आठमदरहित और ग्राठग्रगसहित श्रद्धान या सप्त तत्त्व का श्रद्धान मिथ्यात्व के उदय मे यथार्य नहीं है। जब तक मिध्यात्व का उदय है तव तक यथार्थ तत्व की प्रतीति सम्भव नहीं है। सम्यग-दर्शन, सम्यग्ज्ञान ग्रोर सम्यक्चारित्र ये तीनो ग्रात्मा के गुण होने से श्रात्मस्व हप है। श्रतः सम्यग्दर्शन का मूल ग्रात्मत्रतीति, ग्रात्मश्रद्धा ग्रौर ग्रात्मानुभूति हे । श्रात्मानु-भूति से शून्य सम्यक्त्व सम्यक्त्व नहीं हे ग्रोर ग्रात्मानुभूति तथा मिथ्यात्व के ग्रभाव का साहचर्य हे जैसा ऊपर राजमल जी ने लिखा है। प त्राशाधर जी ने भी सागार-धर्मामृत के पहले अध्याय मे असयमी सम्यादृष्टि की 'निश्चय सम्यग्दर्शनभाग् भवेन्' लिखा है। यह निश्चय

सम्यर्ग्यन ही यथार्थ सम्यर्ग्यन है जो मोहनीयकी सात प्रकृतियों के उपशम या क्षय से होता है इसी के होने से ससार सान्त होता है और इसी के अभाव में द्रव्यितिशी अभव्य भी मुनिपद घारण करके ग्रैवेयक से ऊपर नहीं जाता। इसीको लेकर दौलतराम जी ने लिखा है—

'मुनिव्रतधार श्रनन्तवार ग्रैवक उपजायो। पै निज श्रात्मज्ञान बिना सुख लेश न पायो।।

इसका यह मतलव नहीं है कि मुनिपद धारण करने से ग्रनन्तवार ग्रैवेयकों में उत्पन्न हुग्रा। किन्तु ग्रात्मज्ञान के विना सम्यक्तविहीन मुनिपद धारण करने से ग्रैवेयक तंक-ही जा सका, ग्रन्थथा तो मोक्ष प्राप्त कर लेता।

इसको लेकर चारित्र के पक्षपाती यह कहते है कि सम्यक्त्व के विना भी केवल चारित्र से ग्रैवेयक तक चला गया। उनका कथन ठीक है, किन्तु मोक्षमार्ग मे उसकी कोई कीमत नहीं है। ग्रैवेयक तक जाकर भी रहेगा तो ससार मे ही। ससार का अन्त तो सम्यक्त्वसहित चारित्र से हो सकता हे। जिसे एक बार भी सम्यक्त्व की प्राप्ति हुई वह नियम से चारित्र घारण करके मोक्ष जायेगा। किन्तु मुनिपद अनन्तवार घारण करने पर भी अभव्य अपने चारित्र के प्रभाव से सम्यक्त्व को घारण नहीं कर सकता। इसीलिये आचार्य कुन्दकुन्द स्वामी ने सम्यक्त्वंन से अष्ट को ही अष्ट कहा है, चारित्र से अष्ट को अष्ट नहीं कहा।

बाह्य त्यागरूपचारित्र सम्यक्त के विना भी सभव है किन्तु सभ्यक्त के लिये किसी वाह्य त्याग की आवश्य-यता नहीं। आवश्यकता है वस्तुस्वरूप के ज्ञान के द्वारा स्वपर के ज्ञान की, हेय जपादेय के बोध की। नयचक में कहा है—

'जे णयदिद्ठोविहीणा ताण ण वत्यूसहाव उवलद्धि । वत्थुसहावविहीणा सम्मादिही कह होति ।।'

जो नयदृष्टि से विहीन है उन्हें वस्तुस्वभाव की उपलब्धि-ज्ञान नहीं हो सकता और वस्तुस्वरूप के ज्ञानके विना सम्यग्दृष्टि कैसे हो सकता है।

प श्राशाधर जी का स्रसयत सम्यग्दृष्टी तो जीवकाण्ड गोम्मटसार का प्रतिरूप है वह सर्वत की स्राज्ञा मानकर केवल यह दृढश्रद्धान रखता है कि वैषियक्रमुख हेय है ग्रौर ग्रात्मिक्सुख उपादेय हैं। वह इन्द्रिय सम्बन्धी सुख भी भोगता है दूसरे जीवो को पीडा भी पहुँचाता है ग्रथित् गोम्मटसार के शब्दो मे न इन्द्रिय के विषयो से विरत है ग्रौर न त्रस स्थावर जीवो की हिंसा से विरत है, फिर भी पाप से लिप्त नहीं होता। प. ग्राशाधर जी के शब्दों में—

श्रयमर्थो यथा तलबरेण मारियतुमुपकान्तश्चोरो यद्यतेन खरारोहणादिक कार्यंते तत्तत्करोति । तथा जीवोऽिप चारित्र-मोहोदयेन यद्यदत्मनीन भावद्रव्यहिंसादिक कार्यंते तत्तदयोग्य जानन्नपि करोत्येव दुर्निवारत्वात्स्वकाले विपच्यमानस्य कर्मणः ।'

श्राशय यह है कि जैसे कोतवाल के द्वारा मारने के लिये पकड़ा गया चोर जो जो कोतवाल कराता है, गधे पर वैठाना श्रादि वह सब करता है उसी तरह जीव भी चारित्र मोह के उदय से जो जो वह भाविहिंसा द्रव्यिहिंसा श्रादि कराता है वह उसे श्रनुचित जानते हुए भी करता है क्योंकि श्रपने समय पर उदयमे श्राने वाला चारित्र मोहनीय दुनिवार होता है।

समयसार कलश में जानने और करने का विश्लेषण बड़ी सुन्दररीति से किया है कि जो जानता है वह कर्ता नहीं और जो कर्ता है वह जानता नहीं । असल में सम्य-क्तव प्रकट होने पर जीव की दृष्टि ही बदल जाती है उसका स्वामित्व-भाव चला जाता है । उसे ससार शरीर भोगों के प्रति अन्तरङ्ग से विरक्ति आती है । तभी तो पहली प्रतिमा वाले को समन्तभद्र स्वामी ने सम्यग्दर्शनयुद्ध ग्रीर ससार शरीर तथा भोगों से विरक्त कहा है।
किसी भी वाह्य त्याग की कोई वात नहीं है। वाह्य त्याग
हो ग्रीर न सम्यग्दर्शन हो, न ससार शरीर ग्रीर भोगों के
प्रति ग्रान्तरिक विरक्ति हो, नो उस त्याग का क्या मूल्य है?
किन्तु ग्राज केवल त्याग का मूल्य है सम्यदर्शन का नहीं।
पचमकाल जो हैं। ग्रतः मिथ्यात्व-भाव के साथ ही व्रत
चारित्र चलता है। वह भी चले किन्तु सम्यक्त्व-ग्रहण के
लिये प्रयत्न तो करना चाहिये। शास्त्र स्वाध्याय के द्वारा
वृष्टि को तो परिमार्जन करना चाहिये। जैसा पः ग्राशाधर
जी ने लिखा है—

'तत: सयमलव्धिकालात्पूर्व ससारभी रुणा भव्येन सम्यग्दर्शनाराधनाया नित्य यतितव्यम्।"

इससे सयम का लिब्बिकाल ग्राने से पूर्व ससार से भयभीत भव्य को सम्यग्दर्शन की ग्राराधना मे सदा यत्नशील रहना चाहिये।

यह हमारी प्रेरणा है। श्रत सबसे वडा पाप मिथ्यात्व है क्यों कि वह जीवों की श्रात्माश्रों का महान घातक होने से महान हिंसारूप है। किसी के प्राणों का घात तो एक ही भव में दु खदायी है। किन्तु मिथ्यात्व तो जीवके सुख सत्ता चैतन्यरूप निश्चयप्राणों का श्रादिकाल से घात कर रहा है। यही सब अनर्थों की जड है इसे मारे बिना जीवों का ससार के बन्धन से छुटकारा नहीं है—

कैलाशचन्द्र शास्त्री

प्रशस्तभाव ही ससार-बन्धनके नाशका मूल उपाय है। शास्त्रज्ञान तो उपायका उपाय है। यावत् हमारी दृष्टि परोन्मुख है, तावत् स्वोन्मुख-दृष्टिका उदय नहीं। यद्यपि ज्ञान स्वपरव्यवसायी है। परन्तु जब स्वोन्मुख हो तब तो स्वकीय रूपका प्रतिभास हो। ज्ञान तो केवल स्वरूपका प्रतिभासक है, परन्तु तदूप रहना, यह बिना मोहके उपद्रवके ही होगा। कहने ग्रौर करनेमे महान् ग्रन्तर है। ग्राप जानते है, प्रथम सम्यग्दर्शनके होते ही जीवके पर पदार्थोमे उदासीनता ग्राजाती है। ग्रौर जब उदासीनताकी भावना-दृढ़तम हो जाती है, तब ग्रात्मा ज्ञाता-दृष्टा ही रहता है। ग्रात ग्रातुर नहीं होना। उद्यम करना हमारा पुरुषार्थ है।

—ग्रध्यात्म-पत्रावली-६६

ग्राध्यात्मिक सुख के सोपान: गुरास्थान

बालचन्द्र सिद्धान्तशास्त्री,

सुख दुख की स्थिति

जन्मके बाद मरण और उसके बाद पुन जन्मग्रहण, इस प्रकार की जो जन्म-मरण की सतत परम्परा चलती है उसी का नाम ससार है। वह ससार चतुर्गतिस्वरूप है। प्राणी कभी तियँच, कभी नारकी, कभी मनुष्य और कभी देव होता है। वह दु खसे डरता है श्रीर सुख चाहता है। पर इच्छानुसार उसे वह सुख प्राप्त होता नही है, बल्कि वह दुखी ही भ्रधिक रहता है। वह कभी इष्टके वियोगसे व्याकुल रहता है तो कभी भ्रनिष्टके सयोगसे सन्तप्त दिखता है। इसका कारण यह है कि उसने यथार्थतः मुख-दु खके स्वरूप श्रौर उनके कारणोको समभा ही नहीं है। श्रभीष्ट बाह्य पदार्थोंके सयोगसे जो सुखका श्रनुभव होता है वह यथार्थत. सुख नही, सुखाभास है ग्रौर वह भी स्थायी नहीं है, किन्तु विनश्वर है। इन्द्रिय विषयोपभोगजनित सुख उत्तरोत्तर तृष्णाका कारण होनेसे सन्तापका ही बढाने वाला है । ऐसे सुखके पश्चात् जो दुख भ्रनिवार्यरूपेण प्राप्त होने वाला है वह भ्रतिशय संक्लेश-जनक होता है ।

१ तृष्णाचिष परिदहन्ति न शान्तिरासामिष्टेन्द्रियार्थविभवै: परिवृद्धिरेव ।
स्थित्यैव कायपरितापहर निमित्तमित्यात्मवान् विषयसौख्यपराङ्मुखोऽभूत् ॥
बृ स्वयम्भूस्तोत्र ५२

२. सुख हि दु खान्यनुभूय शोभते, घनान्धकारेष्विव दीपदर्शनम् । सुखात्तु यो याति नरो दरिद्रता, धृत शरीरेण मृत. स जीवति ।। वास्तिविक सुख वही है जिसमे श्राकुलताका लेश न हो श्रीर जो स्थायी हो। ऐसा वह सुख अपने श्रापमे ही विद्यमान है, न कि क्षणनश्वर विषयभोगों मे। वे विषयभोग तो उत्तरोत्तर तृष्णाके बढाने वाले है, उनसे सन्ताप दूर होने वाला नहीं हैं। वह निराकुल सुख परावलम्बनको छोडकर स्वावलम्बी हो जानेपर ही सम्भव है। उस सुखके कारण है सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान श्रीर सम्यक्चारित्र। वस्तु-स्वरूपको जानकर उसपर दृढतापूर्ण श्रद्धा होना, इसका नाम सम्यग्दर्शन है। वस्तुकी यथार्थताका बोध हो जाना सम्यग्ज्ञान है। वस्तुस्वरूपको जानकर—हेय व उपादेयको समभकर —तदनुरूप श्राचरण करना ही सम्यक्चारित्र है।

यह प्राय' सभी जानते है कि अधिक भोजन करना अथवा प्रकृतिके प्रतिकूल भोजन करना दु'खदायक है, पर सबमे उस प्रकारको दृढता होती नहीं है। यही कारण है जो कितने ही स्वादलोलुपी आसक्तिके वश होकर प्रतिकूल या अधिक भोजन करके रोगको निमत्रण देते है व कदाचित् मृत्युके ग्रास भी वन जाते है। यह है ज्ञानके होते हुए भी समीचीन दृष्टि या सम्यग्दर्शनका अभाव। सम्यग्दृष्टि

३ स्वास्थ्य यदात्यन्तिकमेव पुसा, स्वार्थो न भोगः परिभइगुरात्मा । तृषोऽनुषड्गान्न च तापशान्ति-रितीदमाख्यद भगवान् सुपाइवं. ।।

बृ. स्व स्तोत्र ३१

स धर्मी यत्र नाधर्मः तत् सुख यत्र नासुखम् । तज्ज्ञान यत्र नाज्ञानं सा गतिर्यत्र नागति. ।। श्रात्मानुशासन ४६

४. त्यक्तहेत्वन्तरापेक्षौ गुण-दोषिनवन्धनौ । यस्यादान-परित्यागौ स एव विदुषाम्वरः ।। स्रात्मानु० १४५ चारित्रमोहके उदयवश परपदार्थों का उपयोग करता हुग्रा भी ग्रनामक्तिपूर्वक करता है वस्व को स्व ग्रीर पर को पर समफता है।

गुणस्थान

दर्शनमोहनीय एव चारित्रमोहनीय ग्रादि कर्मोके उदय, उपश्चम, क्षय, क्षयोयशम ग्रीर परिणामरूप ग्रवस्थाविशेषोके होनेपर उत्पन्न होने वाले जिन मिथ्यात्व ग्रादि परिणामोसे जीव देखे जाते है या परिचयमे ग्राते है उन्हे गुणस्थान कहते है¹ ?

जीवके स्वभावभूत ज्ञान, दर्शन ग्रौर चारित्ररूप गुणोके उपचय ग्रौर ग्रपचयसे जो उनके स्वरूपमे भेद होता है उसे गुणस्थान कहा जाता है ।

दूसरे शन्द से गुणस्थानको जीवसमास भी कहा जाता है । जीवसमासका अर्थ है जीवोका सक्षेप, अर्थात् जहा अनन्तानन्त जीवोका सक्षेप या सकोच होता है उनका नाम जीवसमास है और वे चौदह है — मिथ्यादृष्टि, सासादन-

सम्यग्दृष्टि, सम्यिह्मध्यादृष्टि, श्रसयतसम्यग्दृष्टि, सयता-सयत, प्रमत्तसयत, श्रप्रमत्तसयत, श्रपूर्णकरण, श्रनिवृत्ति-करण, सूक्ष्मसाम्पराय, उपशान्तमोह, क्षीणमोह, सयोगि-केवली और श्रयोगिकेवली । ये गुणस्थान मोक्षरूपी महलके शिखरपर चढने के लिये सोपानो (सीढियो) के समान माने गये हैं ।

१ मिथ्यादृष्टि—मिथ्याका ग्रर्थं ग्रयथार्थं या विपरीत ग्रीर दृष्टिका ग्रर्थं श्रद्धा या रुचि होता है। ग्रिभिप्राय यह कि जीवाजीव।दि तत्त्वार्थोका जो ग्रश्रद्धान ग्रथवा विपरीत श्रद्धान होता है उसे मिथ्यादृष्टि कहते हैं।

जिस प्रकार पित्तज्वरसे पीडित मनुष्यको मधुर रस नहीं रुचता—वह कड वा प्रतीत होता है — उसी प्रकार मिथ्यादर्शन के उदयमे जीवको ग्रात्महितकर धर्म नहीं रुचता है । मिथ्यादृष्टि जीव जिनप्रणीत प्रवचनपर—ग्राप्त, ग्रागम ग्रौर पदार्थ पर—श्रद्धा नहीं करता, किन्तु वह ग्रन्य मिथ्यादृष्टियो द्वारा उपदिष्ट ग्रथवा ग्रनुपदिष्ट ग्रयथार्थ वस्तुस्वरूपको रुचिकर मानता है ।

- १ (क) जेहिंदु लिक्खज्जते उदयादिसु सभवेहि भावेहिं जीवा ते गुणसण्णा णिहिंद्दा सव्वदिरसीहिं।। पचसग्रह (भा ज्ञानपीठ) १-३; गो जीवकण्ड =
 - (ख) मोहस्योदयतो जीवः, क्षयोपशम—तद्द्वयात्। पारिणामिकभावस्थो गुणस्थानेषु वर्तते ।। हरिवशपुराण ३-७६
- २ गुणा ज्ञान-दर्शन-चारित्ररूपा जीवस्वभाविवशेषा., तिष्ठिन्ति गुणा ग्रस्मिन्निति स्थान । ज्ञानादिगुणानामेवोपच-यापचयकृत स्वरूपभेद , गुणाना स्थान गुणस्थानम् । श्रतक मल हेम. वृत्ति ६, पृ १४।२., कर्मस्तव. गो. वृत्ति १, पृ ७०.
- ३ (क) एतो इमेसि चोद्सण्ह जीवसमासाण मग्गणद्ध-दाए तत्थ इमाणि चोद्दसचेव द्वाणाणि णादव्वाणि भवति । षट्खण्डागम १, १, १, पु. १, पृ. १२.
- (ख) जीवाश्चतुर्दशसु गुणस्थानेषु व्यवस्थिता मिथ्या-दृष्टय चेति । एतेषामेव जीवसमासाना निरूपणार्थं चतुर्दश मार्गणास्थानानि ज्ञेयानि । सर्वार्थसिद्धि १-८

- ४ जीवा समस्यन्ते एष्विति जीवसमासाः, चतुर्दश च ते जीवसमासाश्च चतुर्दशजीवसमासाः, तेषा चतुर्दशानाम्, चतुर्दशगुणस्थानानामित्मर्थः । धवला पु. १, पृ १३००
- ५. गुणस्थानेषु परमपद-प्रासाद-शिखरारोहणसोपानेषु । कर्मस्तव दे स्वो. वृत्ति १,
- ६. त मिच्छत जमसद्हण तच्चाण होइ अत्याण। ससइयमभिग्गहिय भ्रणभिग्गहिय च त तिविह।। भगवती-आराधना ५६, पचस. १-७, धव पु. १, १६३ उद्धृत; शतकचू. ६, पृ ६ उद्धृत।
- ७ मिच्छत्त वेदतो जीवो विवरीयदसणो होदि । णय धम्म रोचेदि हु महुर खुरस जहा जरिदो ॥ पचस, (भा ज्ञा)१-६; धवला पु १,पृ १६२ उद्धृत त. भाष्य सिद्ध वृत्ति ५-१०, पृ १३६ उद्धृत गो जी. १७ २
- मिच्छाइट्ठी जीवो-उवइट्ठ पवयण ण सद्द्रि ।
 सद्द्रिद ग्रसन्भाव उबइट्ठ वा भ्रणुबइट्ठ ।।
 पचस (भा शा.) १-द, कर्मप्रकृति उप क २५;
 त भा सिद्ध पृ द-१०, पृ १३८ उ; गो. जी १८.

मिथ्यात्वके वशीभूत हुन्ना प्राणी ग्राप्त, न्नागम ग्रौर पदार्थ सभीका विपरीत श्रद्धान करता है। उदाहरणार्थ श्राप्त यथार्थ वही हो सकता है जो सर्वज्ञ होता हुश्रा वीतराग हो--राग-द्वेषसे रहित हो । ऐसे आप्तके द्वारा जो वस्तुस्वरूपका उपदेश दिया जाता है वही ग्रात्महितकर होनेसे उपादेय होता है। इस प्रकार भ्राप्तके वीतराग होने पर भी मिथ्यात्वसे विमूढमति प्राणी उससे ससारवर्धक धन-सम्पत्ति व सन्तान आदिकी याचना करता है व इसी उद्देशसे उसकी पूजा व स्तुति म्रादिमे भी प्रवृत्त होता है। वह यह नहीं समभता कि जो राग-देषसे रहित हो चुका है वह हमारी पूजा व स्तुति ग्रादिसे प्रसन्न होकर न तो कुछ कुछ ग्रनिष्ट भी कर सकता है। यह वस्तुस्थिति है। फिर भी पूजक व स्तोताके द्वारा निर्मल ग्रन्त करणसे की गई पूजा व स्तुति म्रादि निरर्थंक भी नही जाती। किन्तु उसके श्राश्रयसे जो उसके पुण्यकर्म का वन्ध होता है उससे पूजक को यथायोग्य ग्रभीष्ट सुखसामग्री स्वयमेव प्राप्त होती है । इसके लिये धनञ्जय कविका उदाहरण दिया जा सकता है। कहा जाता है कि धनञ्जय किव पुत्रको सपने काट लिया या। ऐसे समयमे भी वे अपने प्रारब्ध अनुष्ठानमे दृढ रहे। उन्होने विषापहार स्तोत्रकी रचना की। इस स्तोत्रके प्रभावसे किहये या उनके प्रबल पुण्यकर्मके उदयसे किहये, उनका पुत्र जीवित रहा। इस स्तोत्रके अन्तमे उन्होने यही कहा है कि हे भगवन् ? इस प्रकारसे आपकी स्तुति करके भी मैं दीन बनकर किसी प्रकारके वरकी याचना नहीं करता। कारण यह कि मागना दीनताका लक्षण है, यह तो लोकप्रसिद्ध है ही, साथ ही आप उपेक्षक भी है—रागसे रहित व निर्णंन्थ होनेसे कुछ देनेमे असमर्थ भी है। इसीलिये मैं लौकिक किसी प्रकारकी याचना न करके केवल यही चाहता हू कि मेरी भक्ति सदा आपके विषयमे वनी रहे।

इस मिथ्यात्वके साथ रहने वाले मिथ्यादृष्टिके ज्ञानको, उसके यथार्थ होनेपर भी, मिथ्याज्ञान कहा जाता है। कारण यह कि उसे उन्मत्त (पागल) के समान सत्-ग्रसत् के विषय मे विवेकपूर्ण दृढता नहीं रहतीं।

- १. (क) श्राप्तेनोच्छिन्नदोषेण सर्वज्ञेनागमेशिना । भवितव्य नियोगेन नान्यथा ह्याप्तता भवेत्।। रत्नक श्रा ५
 - (ख) यो विश्व वेदवेद्य जनन-जलिं निधेर्भि द्वानः पारदृश्वा, पौर्वापर्याविरुद्ध वचनमनुपम निष्कलङ्क यदीयम् । त वन्त्ये साधुवन्द्य सकल गुणिनिध व्वस्तदोष-द्विषन्त, बुद्ध वा वर्धमान श्तदलिनलय केशव वा शिव वा ॥ अकलक : : :
- २. न पूजयार्थस्त्विय वीतरागे, न निन्दया नाथ विवान्तवैरे । तथापि ते पुण्यगुणस्मृतिर्नः, पुनाति चित्तं दुरिताञ्जनेभ्य ।। वृ स्वयम्भूस्तोत्र ५७.
- इति स्तुति देव विधाय ग्रैन्याद्, वर न याचे त्वमुपेक्षकोऽसि । छायात् र संश्रयतः स्वतः स्यात् कर्छायया याचितयात्मलाभ ।। ग्रथास्ति दित्सा यदि वोपरोधात्, त्वय्येव सक्ता दिश भक्तिबुद्धिम् । करिष्यते देव तथा कृपा मे को वात्मपोष्ये सुमुखो न सूरि ।।

- ४ (क) मित-श्रुतावधयो विपर्ययश्च । सदसतोरविशेषाद्य-दृच्छोपलब्धेरुन्मत्तवत् । त सूत्र १, ३१-३२.
 - (ख) तत्र मिथ्यादर्शनोदयवशीकृतो मिथ्याद्विष्टः ।
 तेषु मिथ्यादर्शनकर्मोदयेन वशीकृतो जीवो
 मिथ्यादृष्टिरित्यभिधीयते यत्कृत तत्त्वार्थाश्चद्धानम् । तत्र ज्ञानावरणक्षयोपशमापादितानि
 त्रीण्यपि ज्ञानानि मिथ्याज्ञानव्यपदेशभाञ्जि
 भवन्ति । त. वार्तिक ६, १, १२
 - (ग) मिच्छा ग्रलियं ग्रतथ्य दृष्टिदंशंन मिच्छिह्ट्ठी जेसि जीवाण ते मिच्छाह्ट्ठी विवरीयदिट्ठी, ग्रण्णहाट्ठियमत्थ प्रण्णहा विचिन्तेति मिच्छ-त्तस्य उदएण। यथा—मद्यपीत-हृत्पूरकभिक्षत-पित्तोदयव्याकुलीकृतपुरुषज्ञानवत् । मिच्छत्तं यथार्थावस्थितरुचिप्रतिघातकारणम्। शतकचूणि ६, पृ. ७। १.
 - (घ) घड-पड-थभादिपयत्थेसु मिच्छाइट्ठी जहावगमं सद्हतो वि ग्रण्णाणी उच्चदे, जिणवयणे सद्हणाभावादो। गो. जी जीवका टीका १८ उद्धृत।

२ सासादन सम्यग्दृष्टि--मिण्यात्वके उदयका ग्रभाव हो जानेपर प्राप्त हुए प्रथमोपशम श्रथवा द्वितीयोपशम सम्यक्तके कालमे जब कमसे कम एक समय और भ्रधिकसे भ्रधिक छह भ्रावली मात्र काल शेप रह जाता है तब श्रनन्तानुबन्धी क्रोधादिमेसे किसी एकके उदयमे श्रा जानेपर जिसकी ग्रन्तरात्मा केलुपित कर दी गई है, श्रर्थात् जो उस सम्यक्तव से च्युत हो चुका है पर श्रभी मिथ्यात्व को प्राप्त नही हुन्ना है, उसे सासादनसम्यग्दृष्टि कहा जाता है। श्रासादनका ग्रर्थ सम्यक्त्वकी विराधना है, उससे सहित होनेके कारण इस गुणस्थान की 'सासादनसम्यग्दृष्टि' यह सज्ञा सार्थक ही है । इसे स्पष्ट करते हुए यह उदाहरण दिया जाता है कि जिस प्रकार कोई पर्वतके शिखरसे गिरकर जब तक भूमिमे नहीं श्राता तब तक जो उसकी वीच की स्थिति होती है उसीके समान जो भव्य जीव उपशम सम्यक्तवसे भ्रष्ट हो चुका है, पर मिथ्यात्वको ग्रभी प्राप्त नही हुग्रा है - उसके ग्रभिमुख है - उसे सासादनस-म्यग्द्प्टि जानना चाहिये ।

दूसरे प्रकारसे उसकी निरुक्ति इस प्रकार भी की जाती है—ग्राय का ग्रर्थ लाभ सम्यग्दर्शनकी प्राप्ति है, 'ग्राय सादयित इति ग्रासादनम्' ग्रर्थात् जो उस ग्रायको नष्ट करता है उस ग्रनन्तानुबन्धी कषायके उदयका नाम ग्रासादन है (यहा 'ग्राय' मे 'य' का लोप हो गया है)। उस ग्रासादनसे जिसकी समीचीन दृष्टि सहित है उसे सासादनसम्यग्दृष्टि कहते है। ग्रथवा उपर्युक्त ग्रनन्तानु-बन्धीके उदयरूप ग्राशादनासे सहित होनेके कारण इस गुणस्थान का दूसरा नाम साशादनसम्यग्दृष्टि है। ग्रथवा सम्यक्त्वरूप रसके ग्रास्वादनसे सहित होनेके कारण इसका तीसरा नाम सास्वादनसम्यग्दृष्टि भी है ।

(३)सम्यग्मिथ्यावृष्टि—जिन कोदो (एक मादक तुच्छ घान्य) की शक्ति कुछ क्षीण हो चुकी हे श्रौर कुछ शेष बच रही है। उनके उपयोग से जिस प्रकार कुछ थोडासा कलुष परिणाम होता है उसी प्रकार सम्याहम-थ्यात्व नामक दर्शन मोह-प्रकृति के उदय से जिस जीव के तत्त्वार्थ का कुछ श्रद्धान भी होता है श्रौर कुछ

- (ख) स्रासादन सम्यक्त्वविराधनम्, सह
 स्रासादनेन वर्तते इति सासादन विनाशितसम्यग्दर्शनोऽप्राप्तिमिथ्यात्वकर्मोदयजनितपरिणामो मिथ्यात्वाभिमुखः सासादन इति
 भण्यते। धवला पु १, पृ १६। ४
- (ग) ग्रादिमसम्मत्तद्धा समयादो छावलित्ति वा सेसे। ग्रणग्रण्णदरुदयादो णासियसम्मोत्ति सासणक्खो सो।। गो. जीवकाण्ड १६.
- २ सम्मत्त-रयणपव्वयसिहरादो मिच्छभावसमिममुहो। णासियसम्मत्तो सो सासणणामो मुणेयव्वो।। पॅचस (भा ज्ञाः) ६, गो जीवकाण्ड २०

१ (क) यदुदयाभावेऽनन्तानुबन्धिकषायोदयविधेयोकृत सासादनसम्यग्दृष्टिः । तस्य मिथ्यादर्शनस्योदये निवृत्ते श्रनन्तानुबन्धिकषायोदयकलुषीकृतान्त-रात्मा जीव सासादनसम्यग्दृष्टिरित्याख्यायते । तः वा ६, १, १३

ग्रायम् उपशमिकसम्यक्तवलाभलक्षण सादयत्यपनयती-त्यासादनमनन्तानुबन्धिकषायवेदनम् नैरुक्तो य-शब्द-लोप । सति हि तस्मिन्ननन्तसुखफलदो निश्रेयस-**ग्रौपशमिकसम्यक्**वलाभो तरुबीजभुत समयेनोत्कृष्टतः षड्भिरावलिकाभिः सीदत्यपगच्छतीति सह ग्रासादनेन वर्त्तत इति सासादन , सम्यगनिपयस्ता दृष्टिजिनप्रणीतवस्तु प्रतिपत्तिर्यस्य स सम्यग्दृष्टि , सासादनश्चासौ सम्यग्दृष्टिश्चेति सासादनसम्यग्दृष्टि, तस्य गुणस्थान सासादनसम्यग्दृष्टिगुणस्थानम् । ग्रथवा सहाज्ञातंनयाऽनन्तानुबन्ध्युदयलक्षणया वर्त्तत इति साशातन स चासी सम्यन्दृष्टिरच, तस्य गुणस्थानम् । ग्रथवा सह सम्यक्तवलक्षण-तत्त्वरसास्वादनेन वर्तते, सम्यक्त्वरस नाद्यापि सर्वथा त्यजतीति कृत्वा सास्वादन., स चासौ सम्यग्दृष्टिश्च, तस्य गुणस्थान सास्वादनसम्य-ग्दृष्टिगुणस्थानमिति । शतक मलः हेम वृत्ति ६, पृ १५११

अश्रद्धान भी होता है उसे सम्यह्मिथ्यादृष्टि कहा जाता है। इसी कारण उसके मित आदि तीन ज्ञान भी अज्ञान से मिश्रित होते हैं।

इस गूणस्थानमे वर्तमान जीवकी दृष्टि या श्रद्धा समी-चीन भी होती है ग्रौर मिथ्या भी होती है। इसीलिये उसे सम्यड्मिथ्याद्ष्टि कहा जाता है। इसके लिये यह उदाहरण दिया जाता है कि जिस प्रकार दही मे गुड़के मिला देने पर उन दोनोका स्वाद पृथक् पृथक् उपलब्ध नही होता, किन्तु मिला हुम्रा वह विजातीय रूपमे उपलब्ध होता, है, उसी प्रकार सम्यिड्मध्यात्व नामक दर्शनमोहनीयका उदय होने पर न तो केवल यथार्थ तत्त्वश्रद्धा होती है स्रौर न मिथ्या भी, किन्तू वह मिश्रित रूपमे होती है । दूसरा एक उदाहरण यह भी दिया जाता है कि जिस प्रकार नालिकेर द्वीपवासी किसी मनुष्यके यहां आकर भूखसे पीडित होनेपर भी उसके सामने रखे गये स्रोदन (भात) स्रादिके प्रति न तो उसकी रुचि होती है श्रौर न श्ररुचि भी। इसका कारण यह है कि इस प्रकारका भोजन उसने कभी देखा ही नहीं है। इसीप्रकार सम्यड्मिथ्यादृष्टि जीव की न तो जीवादि-तत्त्रोंके प्रति रुचि ही होती है भीर न ग्ररुचि भी, किन्तु मिश्रित रूपमे विजातीय तत्त्वश्रद्धा ही उसकी होती है । वह श्रन्तम् हुर्त काल तक इस स्थितिमे रहकर या तो सम्यग्दृष्टि हो जाता है या फिर मिध्यादृष्टि होता है। इस गुणस्थानकी विशेषता यह है कि ऐसा जीव सयम या देशसयम को ग्रहण

४ ग्रसंयतसम्यग्दृ िट — जिसकी दृष्टि या तत्त्वविषयिक श्रद्धा तो यथार्थ है, पर जो सयत नहीं है - व्रतोसे रहित है-उसे ग्रसयतसम्यग्दृष्टि कहा जाता है । इस गुणस्थानमे ग्रनन्तानुबन्धी चार ग्रीर मिथ्यात्व, सम्यड्मिथ्यात्व व सम्यक्तव इन सात प्रकृतियोका उपशम, क्षय अथवा क्षयोपशम हो जाने से जीव सम्यक्तवको तो प्राप्त कर लेता है पर चार ग्रप्रत्याख्यानावरण व चार प्रत्याख्यानावरण कषायोके उदय के विद्यमान होनेसे वह देशसयम भौर सकलसयमको प्राप्त नहीं कर पाता । वह तत्त्वो का श्रद्धान करता है, मोक्षसुखकी इच्छा करता है, श्ररिहत श्रादिकी भक्तिमे उद्यत रहता है, अविरितके आश्रयसे होने वाले कर्म बन्धको जानता है, राग-द्वेष दुखके कारण है यह भी जानता है तथा सावद्ययोगविरतिसे प्राप्त होनेवाले सुखकी भी इच्छा करता है, फिर भी उक्त ग्रप्रत्याख्यानावरणादिके उदयके कारण वह सयमके ग्रहणमे ग्रसमर्थ रहता है। इतना अवश्य है कि वह चारित्रमोहके उदयवश पापाचरण करता हुमा भी उसे हेय ही समभता है मौर उसके लिये ग्रात्मनिन्दा भी करता है ।

इस गुणस्थानमे उक्त सात प्रकृतियोके सर्वथा क्षयसे

- ३ शतक वृ चूणि ६.
- ४. गो. जी. २३-२४
- ४. गो. जीवकाण्ड २६
- ६. शतक. वृचूणि ह पृ ७-८, शतक मल. हेम. वृत्ति ६, पृ १६ सागारधमीमृत १.०००

नहीं कर सकता, श्रायुका बन्ध भी इस गुणस्थान में नहीं होता, तथा सम्यक्त्व या मिथ्यात्व रूप जिन परिणामोमें उसने श्रायुका बन्ध किया है उन्होंमें जाकर उसका मरण होता है—यहा मरण नहीं होता ।

१. (क) सम्यड्मिथ्यात्वोदयात् सम्यड्मिथ्यादृष्टिः। सम्यड्मिथ्यात्वसिज्ञकाया प्रकृतेरुदयात् ग्रात्मा क्षीणा-क्षीणशक्तिकोद्रवोपयोगापादितेषत्कलुषपरिणामवत् तत्त्वार्थः श्रद्धानाश्रद्धानरूप सम्यड्मिथ्यादृष्टिरित्युच्यते। ग्रतएवास्य त्रीणि ज्ञानानि ग्रज्ञानिमश्राणि इत्युच्यन्ते। त वार्तिक ६, १, १४.

⁽ख) सम्मत्तगुणेण तश्रो विसोहई कम्ममे स मिन्छत्त ।
सुज्भिति कोद्वा जह मदणा ते श्रोसहेणेव ।।
ज सव्वहा विसुद्ध त चेवइय भवइ कम्म सम्मत्त ।
मिस्स श्रद्धविसुद्ध भवे श्रसुद्ध च मिन्छत्त ।।
तिव्वाणुभावजोगो भवइ हु मिन्छत्तवेयणिज्जस्स ।
सम्मत्ते श्रद्भमदो मिस्से मिस्साणुभावो य ।।

⁽स) मयणकोह्वभोजी अणप्पवसयं णरो जहा जाइ।
सुद्धाई उण सुज्भइ मिस्सगुणा वा वि मिस्साई।।
सहहणासद्दहण जस्स य जीवस्स होइ तच्चेसु।
विरयाविरएण समो सम्मामिच्छो ति णायव्वो।।
शतक चूणि ६, पृ ७/२.

२ पचम (भा. ज्ञा) १-१०; धव पु १, पृ १७० उ, गो जी. २२

जिसने क्षायिक सम्यक्तवको प्राप्त कर लिया है वह फिर कभी मिथ्यात्वको प्राप्त नही होता, वह कमसे कम श्रन्तमुँहूर्त कालमे श्रौर श्रधिक से श्रधिक तेतीस सागरोपम कालमे मुक्तिको प्राप्त कर लेता है⁸।

उन्हीं सात प्रकृतियों उपश्चमसे जिस जीवने ग्रोपश-मिक सम्यक्त्वको प्राप्त कर लिया है वह उपश्चमसम्यग्दृष्टि कहलाता है। ग्रोपश्चमिक सम्यक्त्वका जघन्य व उत्कृष्ट काल ग्रन्तमुँहूर्त मात्र हैं। उपश्चमसम्यग्दृष्टि परिणामोंके श्रनुसार मिथ्यात्वको प्राप्त हो सकता है, सासादन गुण-स्थान को प्राप्त हो सकता है, सम्यङ्मिथ्यात्वको प्राप्त हो सकता है, ग्रोर वेदकसम्यक्त्वको भी प्राप्त कर सकता हैं।

दर्शनमोहनीयके भेदभूत सम्यक्त्व प्रकृतिके उदयसे वेदक सम्यक्त्व प्राप्त होता है। इसमे सम्यक्त्व प्रकृतिका वेदन या श्रनुभवन होता है, इसीलिये उसे वेदकसम्यक्त्व कहा जाता है। क्षायोपशिमक सम्यक्त्व भी यही कहलाता है। दर्शनमोहनीयके भेदभूत सम्यक्त्व प्रकृतिके सर्वघाती स्पर्धकोसे उदयाभावरूप क्षय, उन्हीके सदवस्थारूप उपशम तथा देशघाती स्पर्धकोके उदयस्वरूप क्षयोपशमके होनेपर जो तत्त्वार्थश्रद्धान होता है उसका क्षायोपशमिक यह नाम सार्थक ही है। इसीको वेदकसम्यक्त्व भी कहा जाता है, कारण कि वह सम्यक्त्व प्रकृतिके उदयका श्रनुभव करने वाले जीवका श्रात्मपरिणाम है, श्रथवा श्रागममे वह वेदक नामसे प्रसिद्ध है।

उक्त तीनो सम्यग्दर्शनो मे ग्रौपशमिक ग्रौर क्षायिक निर्मल है क्योंकि वे मलजनक सम्यक्त्व प्रकृतिके उदयसे रहित है। परन्तु क्षायोपशमिक सम्यग्दर्शनके साथ जो उस सम्यक्त्व प्रकृतिका उदय रहता है वह यद्यपि तत्त्वार्थश्रद्धान के नष्ट करनेमे समर्थ नही है, पर उसके निमित्तसे उसमे चल, मिलन ग्रौर ग्रगाढ दोष सम्भव है। जिम प्रकार ग्रमेक लहरोके समूहमे ग्रवस्थित एक ही जल चचल रहता है उसी प्रकार ग्राप्तादिविषयिक श्रद्धानभेदो मे यह क्षायोपश्रमिक सम्यग्त्व चचल रहता है। जैसे-ग्रपने द्वारा प्रतिष्ठापित जिनविम्वादिमे 'यह मेरा देव है' तथा ग्रन्यके द्वारा प्रतिष्ठापित जिनविम्वादि मे 'यह दूसरे का देव है' इस प्रकार उस सम्यक्त्वप्रकृति के उदयसे श्रद्धामे जो चचलता रहा करती है उसे चलदोष कहा जाता है।

जिस प्रकार स्वभावतः शुद्ध सुवर्ण मलके ससगंसे मिलन होता है उसी प्रकार प्रकृत क्षायोपशमिक सम्यक्तव जो शकादिरूप मलसे मिलनताको प्राप्त होता है, यह मलदोषका लक्षण है।

जिस प्रकार वृद्ध पुरुपके हाथमे स्थित रहकर भी लाठी कम्पायमान रहती है उसी प्रकार प्रकृत सम्यक्तव मे ग्रिरहंतादिविषयिक श्रद्धाके होते हुए भी वह कुछ ग्रस्थिर रहा करती है। जैसे-सब ग्रिरहन्तोमे ग्रनन्तशक्ति के समान होनेपर भी यह देव—शान्तिनाथ जिनेन्द्र-शान्तिके करनेमे समर्थ है, इत्यादि प्रकार का जो ग्रस्थिर श्रद्धान होता है उसका नाम ग्रगाढ दोप है'।

१ पट्खण्डागम पु ४, सू १, ४, ३१७ व १४-१४, पृ ४८१ व ३४६,४७; सर्वार्थसिद्धि १-८, पृ ६४ व ४४

२ षट्खण्डागम पु. ४, सृ १, ४, ३२१-२२, पृ ४५३.

३ धवला पु १, पृ १७१-७२

४ दर्शनमोहनीयभेदस्य सम्यक्त्वप्रकृते सर्वघातिस्पर्धकानामुदयाभावलक्षणे क्षये तेषामेव सदवस्थालक्षणे उपशमे च उदयनिपेकदेशघातिस्पर्धकस्योदयात् क्षायोपशमिक सम्यक्त्व तत्त्वार्थश्रद्धान भवेत्, तदेव वेदकमित्युच्यते, सम्यक्त्वप्रकृत्युदयमनुभवत भ्रात्मन परिणामत्वात् वेदकमित्यागमप्रसिद्धत्वाद्धा । गो जीवकाण्ड मन्दप्र टीका २५

प्र जो पुण वेदयसम्मादिट्ठी सो सिथिलसद्दहणो थेरस्स लिट्ठगहण व सिथिलगाहो कुहेड-दिट् ठेतेहि भिडिदि विराहग्रो। (घवला पु १, पृ. १७५),, वृद्धयिष्टिरिवान्यक्तस्थाना करतले स्थिता। स्थान एव स्थित कम्प्रमगाढ वेदक यथा।। स्वकारितेऽई च्वैत्यादौ देवोऽय मेऽन्यकारिते। श्रन्यस्यासाविति भ्राम्यन् मोहाच्छाद्धोऽिपचेष्टते।। तद्य्यलब्धमाहात्म्य पाकात् सम्यक्त्वकर्मण । मिलन मलसगेन शुद्ध स्वर्णमिवोद्भवेत्।। लसत्-कल्लोलमालासु जलमेकिमविस्थितम्। नानात्मीयिवशेषेषु चलतीति चल यथा।। समेऽप्यनन्तशक्तित्वे सर्वेषामईतामयम्। देवोऽस्मै प्रभुरेषोऽस्मा इत्यास्था सुदृशामि।। श्रन ध २, ५७-६१, गो जी जी प्र टी २५ उद्धृत.

सम्यग्दर्शनका यह माहात्म्य है कि उसकी प्राप्तिके पूर्व जो जीव अपरीतससारी-अनन्तससारी-था वह उसके-प्राप्त हो जाने पर परीतससारी हो जाता है-उसका वह ससार अनन्तता से रहित होकर अधिक से अधिक अर्धपुद्गलपरिवर्तन मात्र शेष रह जाता है'। सम्यग्दर्शनके प्रभाव से मोक्षमार्गसे बहिर्भूत मिथ्यादृष्टि मुनिकी अपेक्षा सम्यग्दृष्टि गृहस्थको भी मोक्षमार्गमे स्थित हो जानेके कारण श्रेष्ठ माना गया है'। इसके अतिरिक्त उक्त सम्यग्दर्शनके प्रभावसे जीव नारक आदि निन्द्य अवस्थाओको भी प्राप्त नहीं करता'।

४ संयतासंयत-प्रत्याख्यानावरण कषायका उदय होनेसे जिसके सकल सयमरूप परिणाम तो नही होता, किंतु देश सयम होता है, उसे सयतासंयत-पचमगुणस्थानवर्ती श्रावक कहते है। वह एक साथ त्रसहिसासे विरत ग्रीर स्थावर-हिसासे श्रविरत होता है, इसीलिये उसे विरताविरत या

संयतासंपत कहा जाता है। उसकी श्राप्त, श्रागम श्रौर पदार्थोंके विषयमे श्रद्धा बराबर होती है ।

जो प्रत्याख्यान—व्रत या सयमको—पूर्णं कासे आवृत (ग्राच्छादित) किया करती है उन्हें प्रत्याख्यानावरण तथा जो उसे ग्रन्थक्पमे ग्रावृत किया करती है उन्हें ग्रप्रत्याख्यानावरण कषाय कहा जाता है। ग्र-प्रत्याख्यानमे 'ग्र' का ग्रथं ग्रन्थ या ईपत् ग्रभीष्ट रहा है। उक्त ग्रप्रत्याख्यानावरण कषायों उदयक्ष्यसे तथा प्रत्याख्यानावरण कषायों उदयक्ष्यसे तथा प्रत्याख्यानावरण कषायों के उदयसे यह पचम गुणस्थानवर्ती श्रावक ग्रपनी ग्रल्पश्चित्त ग्रह्मार विरतिको ग्रहण करके एक-दो ग्रादि ग्रन्तिम पर्यन्त वतो (प्रतिमाग्रो) को ग्रहण करता है, इसीलिये उसे देशयित या सयतासंयत कहा जाता है। वह परिमितका उपभोग करता है ग्रीर ग्रपरिमित ग्रनन्तका परित्याग करता है। इसीलिये वह परलोकमे ग्रनन्तसुख का भोक्ता होता है।

- १. एगो अणादियमिच्छादिट्ठी अपरित्तससारो अधापवत्तकरण अपुन्वकरण अणियद्विकरणिमिदि एदाणि तिण्णि करणाणि कादूण सम्मत्तगिहृदपढमसमए चेव सम्मत्तगुणेण पुन्विल्लो अपरित्तो ससारो ओहिद्दूण परित्तो पोग्गलपरियद्वस्स अद्धमेत्तो होदूण उक्कस्सेण चिट्ठदि । धवला प्र ४, पृ ३ ५
- २ गृहस्थो मोक्षमार्गस्थो निर्मोहो नैव मोहवान। श्रनगारो गृही श्रेयान् निर्मोहो मोहिनो मुने ।। रत्नक. श्रा ३३
- ३ सम्यग्दर्शनशुद्धा नारक-तिर्यंड्नपुसक-म्त्रीत्वानि । दुष्कुल-विकृताल्पायुर्देरिद्रता च व्रजन्ति नाष्यव्रतिका ।। रत्नक. श्रा ३५.
- ४ पञ्चक्खाणुदयादो सजमभावो ण होदि णवरिं तु । थोववदो होदि तदो देसवदो होदि पचमग्रो ।। जो तसवहाउ विरदो ग्रविरदश्रो तह य थावर बहादो । एक्कसमयम्हि जीवो विरदाविरदो जिणेक्कमई ।। गो जीवकाण्ड ३०-३१,

1-17

- ५ (क) पच्चक्खाणुदयादो सजमभावो ण होदि णवरितु। थोववदो होदि तदो देसवदो होदि पचमग्रो।। गो. जी ३०.
 - (ख) ग्रावरयन्ति य पच्चवलाण ग्रप्पमिव जेण जीवस्स ।
 तेणाऽपच्चवलाणावरणा णणु होई ग्रप्पत्थे ।।
 स्व पच्चवलाण जेणावरयन्ति ग्रिभिलसन्तस्स ।
 तेण उ पच्चवलाणावरणा भिणया णिक्तीहि ।।
 सम्मद्सणसिह्ग्रो गेण्हन्तो विरद्दमप्पसत्तीए ।
 एक्कव्वयाइ चरिमो ग्रणुमइमेत्तोत्ति देसजई ।।
 परिमियमुवसेवन्तो ग्रपरिमियमणतय परिहरतो ।
 पावइ परिम्म लोए ग्रपरिमियमणतय सोवल ।।
 रातक- चूणि ६, पृ ८।१. उद्धृत ।

६ प्रमत्तासंयत—जिसके अनन्तानुबन्धी, अप्रत्याख्याना
यरण और प्रत्याख्यानावरण इन बारह कषायोके उदयाभाव से सयम तो होता है, पर सज्वलन चार और नौ नोकषायोके तीव्र उदयसे उसे मिलन करने वाला प्रमाद भी साथमे रहता है उसे प्रमत्तसयत कहते हैं। चार विकथा (स्त्रीकथा, भक्तकथा, राष्ट्रकथा और राजकथा), कोधादि चार कषाये, पाच इन्द्रिया, निद्रा और प्रणय ये पन्द्रह प्रमाद माने जाते है। इनमे सयमकी विरोधी चर्चाको विकथा कहा जाता है। अन्य कषाये आदि अनुभवगम्य है'। दूसरे प्रकार से मिदरा, इन्द्रियविषय, कषाय, निद्रा और विकथा इन पाचमेसे किसी एक को अथवा सभीको प्रमाद माना जाता है। जिस प्रकार रागसे प्रमादको प्राप्त हुआ जीव गुण-दोषको नही सुनता है—उनका विचार नही करता है—उसी प्रकार जो गुप्ति और समितिके विषयमे प्रमादसे युक्त होता है उसे प्रमत्तविरत जानना चाहिये ।

७ ग्रप्रमत्तसयत—चार सज्वलन ग्रौर तौ नोकषायोका उदय जब मन्दताको प्राप्त हो जाता है तब पूर्वोक्त प्रमादके विनष्ट हो जानेपर जिसका सयम निर्मलताको प्राप्त हो गया है वह ग्रप्रमत्तसयत कहलाता है। वह स्वस्थान ग्रप्रमत्त और सातिशय ग्रप्रमत्तके भेदसे दो प्रकारका है। जो व्यक्त व भ्रव्यक्त सब प्रकारके प्रमादसे रहित होकर भी उपशमश्रेणि ग्रथवा क्षपक श्रेणि पर ग्रारूढ नही हो रहा है उसे स्वस्थान अप्रमत्त कहा जाता है। तथा जो प्रति-समय धनन्तगुणी विशुद्धिसे वृद्धिगत होने वाला वेदकसम्या-दृष्टि अप्रमत्तसयत, अध कारण, अपूर्वकरण और अनिवृत्ति-करण इन तीन परिणामविशेपोके साथ सक्रमणविधिसे चार श्रनन्तानुबन्धी कषायोका विसंयोजन करता है--उन्हे श्रप्रत्याख्यानावरणादि बारह कषायो ग्रीर नौ नोकषायोरूप परिणमाता है, तत्पश्चात् अन्तर्मुहुर्तं विश्राम करता हुग्रा उक्त तीनो परिणामोके ग्राश्रयसे तीन दर्शनमोह प्रकृतियोको उपशान्त कर द्वितीयोपशमसम्यग्दृष्टि हो जाता है, अथवा उनका सर्वथा क्षय करके क्षायिकसम्यग्दृष्टि हो जाता है, पश्चात् ग्रन्तर्मुहूर्तं काल तक प्रमत्तसे ग्रप्रमत्त ग्रौर् ग्रप्रमत्त से प्रमत्त इन दोनो गुणस्थानो मे हजारो बार परिवर्तन करता हुआ उत्तरोत्तर अनन्तगुणी विशुद्धिसे वृद्धिको प्राप्त होता है व अप्रत्याख्यानावरणादि वारह कषायो और नौ नोकषायोके उपशमन या क्षपणमे उद्यत होता है वह सातिशय ग्रप्रमत्त कहलाता है । यह सातिशय ग्रप्रमत्त उक्त

१ सजलण-णोकसाणुदयादो सजदो हवे जम्हा ।

मलजणणपमादो वि य तम्हा हु पमत्तविरदो सो ।।

वत्तावत्तपमादे जो वसइ पमत्तसजदो होदि ।

सयलगुण-सीलकिलग्रो महव्वई चित्तलायरणो ।।

विकहा तहा कसाया इन्दिय-णिहा तहेव पणयो य ।

चदु चदु पणमेगेग होति पमादा दु पण्णरस ।।

गो जी ३२-३४ (सम्यग्दर्शनादिषु गुण-शीलेषु कुशलानुष्ठानेषु ग्रनविधानमनादर प्रमाद इति लक्षणस्य विकथादिषु पञ्चदशब्विप विद्यमानत्वात् । प्रमाद्यति जीव कुशलानुष्ठात् प्रच्यवते ग्रनेनेति प्रमाद इति निरुक्तिसद्भावात् । म प्र टीका ३४.)

२ (क) पमत्तो य सो सजग्रो य सो पमत्तमजग्रो, ग्र (?) पच्चक्खाणावरणोदयरिहग्रो सजलणाणं उदए वट्टमाणो पमायसिहग्रो पमत्तसजग्रो । "विकहा कसाय विकडे इन्दिय-णिद्दा-पमायपचिवहो । एए सामन्नतरे जुत्तो विरग्रोऽवि हु पमत्तो ।। जह रागेण पमत्तो ण सुणइ दोस गुण च बहुयपि । गुत्ती-सिमइपमत्तो पमत्तविरग्रो ति णायव्वो ।।" शतक चू ६, पृ ६।१

⁽ख) प्रमाद्यति स्म सयमयोगेषु सीदित स्मेति पूर्ववत् कर्तिर क्तप्रत्यये प्रमत्तः ग्रथवा प्रमद्दन प्रमत्तः, प्रमत्तः प्रमादः, स च मिदरा-विषय-कषाय-निद्रा-विकथाना पञ्चानामन्यतम , सर्वे वा । शतक मल हेम वृत्ति ६, पृ. १६ । २

इक्कीस मोहप्रकृतियोका उपशम ग्रथवा क्षय करता हुग्रा उपशम ग्रथवा क्षपक श्रेणि पर ग्रारूढ होता है। विशेष इतना है कि उपशमश्रेणिपर तो ग्रौपशमिकसम्यग्दृष्टि ग्रौर क्षायिकसम्यग्दृष्टि दोनो ही चढ सकते है, परन्तु क्षपक-श्रेणि पर केवल क्षायिकसम्यग्दृष्टि ही चढता है। वेदकसम्यग्दृष्टि दोनोमेसे किसी भी श्रेणिपर ग्रारूढ नहीं हो सकता इसीलिये उसका पूर्वोक्त प्रकारसे द्वितीयोपशमसम्यग्दृष्टि ग्रथवा क्षायिकसम्यग्दृष्टि होना ग्रनिवार्य होता है।

यह सातिशय भ्रप्रमत्तसयत उक्त इक्कीस मोहप्रकृतियो-का उपशम श्रथवा क्षय करनेके लिये जो तीन करण किये जाते है उनमेसे प्रथम श्रध प्रवृत्तकरणको करता है। इस श्रध प्रवृत्तकरणका काल अन्तर्मुहूर्त मात्र है। इसमे नाना जीवो की अपेक्षा उपरितन समयवर्ती जीवोके जो विशुद्ध-परिणाम होते है वे चूकि श्रधस्तन समयवर्ती जीवो के परिणामोसे सख्या और विशुद्धिकी श्रपेक्षा समान होते हैं, इसीलिये उनका 'श्रध प्रवृत्तकरण' यह सार्थक नाम है'। श्रथाप्रवृत्तकरण श्रौर यथाप्रवृत्तकरण इसीके नामान्तर है। करण का श्रर्थ परिणाम होता है।

द श्रपूर्वकरण संयत — पूर्वोक्तः प्रकारसे वह सातिशय श्रप्रभक्त श्रध प्रवृक्तकरणके कालमे प्रतिसमय श्रनन्तगुणी वृद्धिके कमसे विशुद्ध होता हुग्रा साता ग्रादि पुण्य प्रकृतियों के चतु स्थान-पतित ग्रनुभागको प्रतिसमय ग्रनन्तगुणा बाधता है, ग्रसाता ग्रादि पापप्रकृतियों के द्विस्थानगत ग्रनुभागको प्रतिसमय ग्रनन्तगुणा हीन बाधता है, तथा सब ही बन्ध-प्रकृतियों के सख्यात हजार स्थितिवन्धापसरणों को करता है। इन कार्यों को करता हुग्रा जब वह श्रध प्रवृक्तकरणको विताकर उक्त दोनो श्रेणियों मेसे किसी एकमे प्रविष्ट होता है तब वह उसके प्रथम समयमे ग्रपूर्वकरण परिणामों का श्राश्रय लेता है। यही ग्रपूर्वकरण गुणस्थान कहलाता है।

इस गुणस्थानमे आगे आगे विसदृश समयो मे स्थित जीव जिन परिणामोको प्राप्त करते है वे पूर्वमे नीचेके समयोमे कभी प्राप्त नहीं हुए, इसीलिये उनका अपूर्वकरण यह नाम सार्थक ही हैं । इन परिणामोकी अपेक्षा अधः-स्तनसमयवर्ती कोई भी जीव उपरितन समयवर्ती जीवो से कभी समान नहीं होता, किन्तु एकसमयवर्ती जीव उन परिणामो मे विवक्षित परिणाम की अपेक्षा परस्परमे समान भी होते है और असमान भी होते हैं।

इस प्रकारके अपूर्वकरण परिणामोसे युक्त जीव उसके प्रथम समयसे लेकर गुणश्रेणि, गुणसंक्रमण, स्थितिकाण्डक-घात और अनुभागकाण्डकघातके द्वारा इक्कीस मोहप्रकृतियों के उपशम अथवा क्षय करनेमें उद्यत होते हैं ।

करणका अर्थ परिणाम होता है, यह निर्दिष्ट किया जाता है। प्रकारान्तरसे उसका ग्रर्थ किया भी होता है। यह अपूर्वकरणसयत पूर्वनिर्दिष्ट गुणश्रेणि आदि चारके साथ श्रपूर्वस्थितवन्धरूप पाचवा कार्य भी करता है। ज्ञाना-वरणादि कर्मोंकी स्थिति जो पूर्वमे दीर्घ वाधी जाती है उसे श्रपवर्तना (श्रपकर्षण) करणके द्वारा श्रल्प करना, इसे स्थितिघात कहा जाता है। इसी प्रकार पूर्वबद्ध प्रचुर रस (अनुभाग) को अपवर्तनाकरण के द्वारा अल्प करना, इसका नाम रसघात या अनुभागघात है। उपरितन स्थितिवाले कर्मप्रदेशपिण्डको अपवर्तनाकरणके द्वारा नीचे लाकर उसका अन्तर्मंहूर्तमात्र उदयक्षणके आगे शीझ से शीघ्र क्षय करनेके लिये प्रत्येक समय ग्रसख्यातगुणित वृद्धि के कमसे रचना करना, इसे गुणश्रेणि कहते है। श्रबध्यमान श्रशुभप्रकृतियोके प्रदेशिपण्डको ग्रसंख्यातगुणित वृद्धिके क्रमसे बन्यमान प्रकृतियोमे जो ले जाया जाता है, यह गुणसक्रम कहलाता है। कर्म की स्थिति ग्रशुद्धिके वश जो पूर्वमे दीर्घ बाधी गई थी उसे यहा विशुद्धिके वश ग्रल्प

१ गो जीवकाण्ड जी प्र टीका ४७.

२ गो जीवकाण्ड ४८

३ गो. जी. म. प्र. टीका ५०.

४ पचसं. (भा. ज्ञा.) १८, गो. जी. ५१.

५ गो. जी ५२

६ गो. जी. म. प्र. टीका ५४.

प्रमाण में बाधता है। इस प्रकार उत्तरोत्तर विशुद्धिके वढते जानेसे यहा ये पाचो कार्य अपूर्व ही अपूर्व होते है। यह अपूर्वकरणसयत उपशमक और क्षपकके भेदसे दो प्रकारका है । इस गुणस्थानमे एक साथ प्रविष्ट हुए नाना जीवोके परस्परमे अध्यवसायस्थानके भेदरूप निवृत्ति होती है, इसलिये इसका 'निवृत्ति' यह दूसरा भी सार्थक नाम प्रसिद्ध है ।

६ अनिवृत्तिकरणसंयत-अनिवृत्तिकरणका काल भी अन्तर्मुहूर्त मात्र है, पर वह अपूर्वकरणके कालसे सख्यात-गुणा हीन है। इस गुणस्थानमे एक समयमे प्रविष्ट अनेक जीवोमे जिस प्रकार शरीरके श्राकार, वर्ण, श्रवगाहना श्रौर लिंग ग्रादि बाह्य तथा ज्ञान-दर्शनादिरूप ग्रभ्यन्तर श्रवस्थात्रोसे भेद सम्भव है उस प्रकार जिन विश्रुद्धपरि-णामोसे उनमे परस्पर भेद सम्भव नहीं है, श्रर्थात् जो एक समयवर्ती जीवोके सर्वथा समान होते है, उनका नाम ग्रनि-वृत्तिकरण है। निवृत्तिका अर्थ भेद है, उनमे चूकि विशुद्धि-की अपेक्षा वह निवृत्ति सम्भव नहीं हे, इसीलिये उनका 'ग्रनिवृत्ति' यह सार्थक नाम है। जिस गुणस्थानमे इस प्रकारके परिणाम हुआ करते है उसे अनिवृत्तिकरण गुणस्थान कहते हे। स्रनिवृत्तिकरणकालके जितने समय है उतने ही वे परिणाम हे। इस प्रकार उसके प्रथम समय मे प्रविष्ट त्रिकालवर्ती नाना जीवोके वे सर्वथा समान होते है। द्वितीय समयमे प्रविष्ट त्रिकालवर्ती नाना जीवोके भी परिणाम सर्वे या सद्श होते है, किन्तु वे प्रथम समयवर्ती जीवोके परिणामोसे अनन्तगुणी विशुद्धिसे युक्त होते है। इसी प्रकार तृतीयादि अन्तिम समयवर्ती जीवो तक वे परिणाम सर्वथा समान होते हुए उत्तरोत्तर भ्रनन्तगुणी विशुद्धिको लिये हुए होते है ।

प्रकारान्तरसे इस गुणस्थानको अनिवृत्ति वादरसाम्प-

रायगुणस्थान भी कहते है। इस गुणस्थानको प्राप्त बहुत जीवोके परस्पर सम्बन्ध रखने वाला जो ग्रध्यवसायस्थान होता है उसकी जो व्यावृत्ति या परस्पर भिन्नता है उसका नाम निवृत्ति है, 'ससरति पर्यंटति ससारमनेनेति सम्पराय, इस निरुक्तिके अनुसार सम्पराय शब्दसे कपायोदय अभिप्रेत है, इस प्रकार जो सयत ग्रघ्यवसायकी निवृत्तिसे रहित ग्रीर बादर (स्थूल) कषायके उदयसे सहित होता है उसे श्रनिवृत्ति वादरसम्पराय ग्रौर उसके गुणस्थानको श्रनिवृत्ति वादरसम्परायगुणस्थान कहते हैं। यह भी उपशमक श्रौर क्षपकके भेदसे दो प्रकारका है। इनमे जो क्षपक है वह चार प्रत्याख्यानावरण, चार अप्रत्याख्यानावरण, निद्रानिद्रा, प्रचलाप्रचला, स्त्यानगृद्धि, नरकगति, नरकगत्यानुपूर्वी, तिर्यंगाति, तिर्यगातिप्रायोग्यानुपूर्वी, एकेन्द्रिय, द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, च नुरिन्द्रिय, जाति, ग्रातप, उद्योत, स्थावर, साधारण, सूक्ष्म, नौ नोकपाय तथा सज्वलन कोघ, मान ग्रीर माया इस प्रकार वीस मोह प्रकृतियो, तीन दर्शना-वरण ग्रीर तेरह नाम प्रकृतियोका क्षय करता है तथा उपशमक उन्हीका ग्रागमोक्त विधिसे उपशम करता है¹ इसका विशेष व्याख्यान षट्खण्डागम अगैर कर्मप्रकृति आदि कर्मग्रन्थो मे किया गया है।

१० सूक्ष्मसाम्पराय-जिस प्रकार कुसुम्भी रगसे रँगे हुए वस्त्रके घो देने पर वह अन्यक्त सूक्ष्मरगसे युक्त होता है उसी प्रकार सूक्ष्मकृष्टिगत अनुभागको प्राप्त सज्वलन लोभमात्र कपायका उदय जिसके शेष रहता है उसे सूक्ष्मसाम्परायसयत कहते है। यह सूक्ष्मलोभ यथाख्यातचारित्र को प्रगट नहीं होने देता, इससे वह सूक्ष्मसाम्पराय सयत यथाख्यातचारित्रसे युक्त जीवसे कुछ ही हीन होता है। वह उपशमक और क्षपकके भेदसे दो प्रकारका है। उनमे उपशमक तो पूर्वमे अनिवृत्तिकरण

१ शतक. मल हेम. वृत्ति ६, पृ. १७ रे १८

२ ,, पृ. १७-१८.

३ पचस (भाज्ञा) २०-२१; गो जी ५६-५७.

४ शतक. मल हेम. वृत्ति ६, पृ १८-१६.

५. जीवस्थान चूलिका पु. ६, पृ.

सयतके द्वारा जिस लोभके अनुभागको सूक्ष्मकृष्टिरूप किया गया था उसे उपशमाता है श्रौर क्षपक उसका निर्मूलत क्षय करता है ।

११ उपशान्तकषाय-जिस प्रकार निर्मली फलके चूर्णसे युक्त जल ग्रथवा कीचडसे रिहत शरत्कालीन तालाबका जल निर्मल होता है उसी प्रकार सम्पूर्ण मोहके उपशान्त हो जानेसे जो निर्मल यथाख्यातचारित्र को प्राप्त कर चुका है वह उपशान्तकषाय वीतराग छद्मस्थ कहलाता है ।

केवलज्ञान ग्रीर केवलदर्शनके ग्राच्छादक ज्ञानावरण दर्शनावरण ग्रीर मोहनीय को छद्म कहा जाता है। यद्यपि ग्रन्तराय कर्म उक्त ज्ञान-दर्शनका ग्राच्छादक नहीं है, फिर भी उसके रहनेपर वे ज्ञान-दर्शन उत्पन्न नहीं होते तथा उसके नष्ट हो जाने पर वे उत्पन्न होते है, इस ग्रन्वय-व्यति रेकके कारण उस ग्रन्तराय कर्मकों भी छद्मके ग्रन्तर्गत ग्रहण किया गया है। इस प्रकार जो चार घातिकर्मरूप छद्ममे स्थित होते हैं वे छद्मस्थ कहलाते है। इनमें जो माया ग्रीर लोभ कपायके उदयद्भप रागसे सहित होते है उन्हें सरागछद्मस्थ ग्रीर जो उस रागसे रहित हो जाते है उन्हें वीतराग छद्मस्थ कहा जाता है। यहा कोधादि कषायोक उपशान्तकषाय वीतराग छद्मस्थों गुणस्थानका नाम उपज्ञान्तकपाय वीतरागछद्मस्थ गुणस्थान है ।

उपशमश्रेणिके ग्रपूर्वकरणादि चार गुणस्थानोमे यह ग्रन्तिम है। इस गुणस्थानका काल श्रन्तर्मूहूर्त मात्र है। तत्परचात् उपशमको प्राप्त कराये गये मोहके उदयमे ग्रा जानेसे जीवका नियमसे इस गुणस्थानसे पतन हुग्रा करता है।

१२ क्षीणमोह-सम्पूर्ण मोहका क्षय हो जानेसे जिसका अन्त करण स्फटिक मिंगके पात्रमे स्थित जलके समान स्वच्छ हो चुका है उसे क्षीणकपाय कहा जाता है। यह भी पूर्वोक्त प्रकारसे वीतराग छदमस्थ होता है। इस क्षीणकषायवीतराग छद्मस्थके गुणस्थानका नाम क्षीणमोह वीतरागछद्मस्थ गुणस्थान है । पुलाक, बकुश, कुशील, निर्प्रन्थ और स्नातक इन पाँच निर्प्रन्थोमे प्रकृत क्षीणमोह सयत चौथा है। क्षपकश्रीण पर ग्राह्द हुग्रा जीव सूक्ष्मसाम्पराय गुणस्थानसे सीधा इस गुणस्थानमे ग्राता है। उस क्षपकश्रीण पर ग्राह्द हुए जीवकी मुक्ति सुनिश्चित है। उपशमश्रीण पर ग्राह्द हुए जीवकी मुक्ति सुनिश्चत है। उपशमश्रीण पर ग्राह्द हुए जीवके समान उसका पतन नही होता। उपशम श्रीणपर ग्राह्द हुग्रा जीव भी ग्राधिकसे ग्राधिक चार वार ही उसपर ग्राह्द होता है, तत्पश्चात् वह भी क्षपक श्रीण पर ग्राह्द होकर नियम से मुक्तिको प्राप्त करता है ।

१. गो. जी ६०.

२. पचस. (भा ज्ञा.) २४, गो. जी. ६६

तत्र च्छाद्यते केवलं ज्ञान दर्शन चात्मनोऽनेनेतिच्छद्म ज्ञानावरण-दर्शनावरण-मोहनीयान्तरायकर्मोदयः । इह यद्यपि केवलज्ञान-दर्शनयोराच्छादकत्वेनान्तराय कर्म्म न प्रसिद्धम्, तथाप्यन्वयव्यतिरेकमात्रापेक्षया तथोच्यते-सित तिस्मन् केवलस्यानुत्पादानादपगमानन्तर चोत्पादादिति । छद्मनि तिष्ठतीति छद्मस्थः । स च सरागोभ-वतीति ग्रतस्तद्रब्यवच्छेदार्थं वीतरागग्रहणम् । वीतो रागो माया-लोभकषायोदयरूपो यस्य स वीतरागः, स चासौ छद्मस्थश्चेति वीतरागछद्मस्थः । स च क्षीणकषायोऽपि भवति, तस्यापि यथोक्तरागापगमात्, ततस्तद्-व्यवच्छेदार्थमुपशान्तकषायग्रहणम् कथम् (ससारम्) ग्रयन्ते गच्छन्त्येभि प्राणिन इति कषाया कोघादयः, उपशान्ता उपशमिता विद्यमाना एव सङ्क्तमणोद्धर्तनादिकरणायोग्यत्वेन व्यवस्थापिताः कपाया येन स उपशान्तकपाय, स चासौ वीतरागच्छद्मस्थश्चेत्युपशान्तकषाय-वीतरागच्छद्मस्थ, तस्य गुणस्थानम् । शतकः मलः हेम. वृत्ति ६, पृ २०/१.

४. पचस. (भा.ज्ञा) २४, गो.जी. ६२:

५. श्रट्ठसु सजमकडएसु च चत्तारि चेव कसायउवसामणयारा / धवला पु, १०, पृ. २६४

१३ सयोगिकेंचली-पूर्वोक्त क्षीणकषाय गुणस्थानके कालके ग्रन्तिम भागमे जो एकत्व वितर्क-ग्रविचार नामका दूसरा शुक्लध्यान होता है उसके प्रभावसे उक्त गुणस्थानके श्रन्तिम समय के श्रनन्तर उत्तर समयमे ज्ञानावरण, दर्जना-वरण ग्रौर ग्रन्तराय नामक तीन घातिकर्मोंके नष्ट कर देनेपर जिसके क्षीणकषायके अन्तिम समयवर्ती अज्ञानको नष्ट कर देने वाला केवलज्ञान प्रगट हो चुका है तथा उसके साथ ही जो क्षायिक सम्यक्तव, चारित्र, ज्ञान, दर्शन, दान, लाभ, भोग, उपभोग श्रीर वीर्य इन नौ केवललव्धियो का स्वामी हो चुका है उसे योगसे सहित होनेके कारण सयोगि-केवली कहा जाता है। केवलका ग्रर्थ है सहायतासे रहित वह इन्द्रिय, प्रकाश, शब्द एव लिंग ग्रादि की सहायताके विना उत्पन्न हुए ज्ञान श्रीर दर्शनसे सहित है इसलिये केवली और योगसहित है इसिलये सहयोगी है, इस प्रकार 'सहयोगि केवली' यह सार्थक नाम है। इसके ग्रतिरिक्त वह घातिकर्मोको जीतता है, अथवा सूक्ष्मिकयाप्रतिपाति नामक तीसरे शुक्लव्यानके द्वारा योगनामक कर्मका निरोध करता है, इसलिये उसको जिन भी कहा जाता है। यद्यपि यह जिनशब्द सामान्य निर्जरासे यूक्त होनेके कारण असयतसम्यग्दृष्टि आदि क्षीणकपाय पर्यन्त सभीमे प्रवृत्त है, फिरभी विशेष निर्जराके कारण मुख्यरूपसे तेरहवे गुणस्थानवर्ती सयोगिकेवली ही जिन कहलाते हैं।

योग, वीर्य, शिक्त, उत्साह ग्रौर पराक्रम ये समानार्थक शब्द है। वह योग मन, वचन ग्रौर कायके भेदसे तीन
प्रकार का है। यह तीनो ही प्रकारका योग प्रकृत तेरहवे
गुणस्थानवर्ती केवलीके सम्भव है। उनमे मनोयोग मन पर्यय ज्ञानी ग्रादिके द्वारा ग्रथवा श्रनुत्तर ग्रादि देवोके
द्वारा जीवादि किसी तत्त्वके विषयमे पूछे गये केवलीकी

मनसे ही होने वाली देशनामे सम्भव है। वचनयोग उनकी सामान्यसे होने वाली देशना आदिमे रहता है। काययोग उनके गमन और पलको के उन्मेष-निमेष आदिमे रहता है। इस तीन प्रकारके योगके साथ रहनेसे वे सयोग या सयोगी तथा केवल-असहाय ज्ञान-दर्शन-के स्वामी होनेसे केवली होते हैं, इन सयोगिकेवलीके गुणस्थानका नाम सयोगिकेवली गुणस्थान हैं।

१४ अयोगिकेवली—जो केवली मन, वचन व कायकी कियारूप योगोसे रहित होकर समस्त आस्रवोका निरोध करता हुआ नवीन कर्मोंके वन्धसे रहित हो चुका है तथा जिसने शैंलेश्य भावको — ग्रठारह हजार शीलोके स्वामित्वको—प्राप्त कर लिया है वह अयोगिकेवली कहलाता है। शैंलेश्य के प्रकार

प्राकृत शब्द सेलेसी है। उसके सस्कृतशब्द शैलेश्य, शैलेशी, शैलिपि ग्रीर से ग्रलेसी है। शैलेश्यका ग्रथं १८००० शीलो का स्वामित्व है, यह निर्दिष्ट किया जा चुका है। शैलेशी-शैलोके स्वामी मेरु पर्वतका नाम शैलेश है, उसकी जो स्थिरता है उसे शैलेशी कहा जाता है। ग्रभिप्राय यह है कि ग्रयोगिकेवलीकी जो मेरुके समान स्थिरता है वही उनकी शैलेशी ग्रवस्था हे। ग्रथवा जो पूर्वमे ग्रशैलेश था वह ग्रभूततद्भावसे शैलेशी हो जाता है। शैलिप-शैल (पर्वत) के जो स्थिर ऋषि ग्रयोगिकेवली हे वह शैलिप कहलाता है। से ग्रलेसी-'से' यह ग्रव्यय प्रस्तुत वस्तुका परामर्शक होता है, तदनुसार उससे प्रकृतमे ग्रयोगिकेवली ग्रभीष्ट है, 'ग्रलेस' का ग्रथं लेश्यासे रहित है, यहाँ 'ग्र' का लोप हो जानेसे सेलेसी रह गया हे, जिसका ग्रथं लेश्या-से रहित होता ही है। ग्रयोगिकेवली लेश्यासे रहित होते ही हैं।

१. गो. जी. (म.प्र टीका) ६४.

२. शतक. मल. हेम. वृत्ति ६, पृ, २०-२१.

३. गो जी ६५ (म. प्र. टीका)। (शीलभेदोके लिये देखिये मूलाचार का शीलगुणाधिकार, भा. २, पृ १५१-७२) सेलेसी इर मेरु सेलेसी होति जा तथाऽचलता। होतु व श्रसेलेसो सेलेसी होति थिरताए।। श्रथवा सेलोव्व इसी सेलेसी होति सो थिरताए। से व श्रलेसी होती सेलेसी होतऽलोवातो।। सीलव्व समाधाण णिच्छयतो सव्वसवरो सो य। तस्सेसो सेलेसी होति तदवत्थो।। विशेषाः भाः ३६६३-६५.

उक्त तीनो योगोमे प्रत्येक बादर श्रौर सूक्ष्मके भेदसे दो प्रकारका है। केवलज्ञान उत्पन्न होनेके बाद केवली जघन्यसे अन्तर्मुहर्त और उत्कर्पसे कुछ कम पूर्वकोटि काल तक विहार करके जव अन्तर्मुंहूर्तमात्र आयु शेप रह जाती है तब शैलेशी ग्रवस्थाकी प्राप्तिके ग्रभिमुख होते है। उस समय वे प्रथमत बादर काययोगके द्वारा बादर मनोयोगका स्रोर वचनयोगका निरोध करते है, तत्पश्चात् सूक्ष्म काय-योगके ग्राश्रयसे बादर काययोगका निरोध करते है। इसका कारण यह है कि बादर काययोगके रहते सूक्ष्म योगका निरोध करना ध्रशक्य होता है। तत्पश्चात् समस्त बादर काययोगका निरोध हो जानेपर सुक्ष्म काययोगके आश्रयसे वे सूक्ष्म वचनयोग व मनोयोग का निरोध करते है। अब जो सूक्ष्म काययोग शेष रह जाता है उसका वे सूक्ष्मिकय-ग्रनिवृत्ति शुक्लघ्यानका चिन्तन करते हुए श्रपन बलसे ही निरोध करते है, क्यों कि उस समय अन्य कोई आश्रयणीय योग नही रहता । इस प्रकार पूर्णतया योगका निरोध हो जानेपर वे समुच्छिन्निकय-ग्रप्रतिपाति गुक्लध्यानका चिन्तन करते हुए ह्नस्व पाच अक्षरो (अ, इ, उ, ऋ और लू) के उच्चारणमात्र कालमे शैलेशीकरणमे प्रविष्ट होते है।

योग स्रीर लेश्यारूप कलकसे रहित यथारूपातचारित्र

रूप शीलके ईश (स्वामी) की शीलेश कहा जाता है, उदर (पेट) ग्रादिके छेदोकी पूर्तिवश ग्रात्मप्रदेशोके सकुचित हो जानेसे जो उस शीलेश की तृतीय भागसे हीन शरीरकी श्रवगाहना रह जाती है उसमे श्रवस्थान होना, यही उस शीलेशकी शैलेशी है। वेदनीय, नाम और गोत्र इन तीन भ्रघातिकर्मोंकी असल्यातगुणित श्रेणिसे तथा शेष आयु कर्मकी यथावस्थित श्रेणिसे निर्जरा करना, यही शैलेशी-करण कहलाता है। ससार में स्थित वह अयोग अथवा प्रयोगी केवली इस शैलेशीकरणो मे प्रविष्ट होकर उसके भ्रन्तिमसमय मे प्रकृति-स्थिति ग्रादि चार प्रकार के कर्म-वन्धनसे रहित होता हुम्रा भौदारिक, तैजस भौर कार्मण इन तीन शरीरोको छोड देता है व फलके बन्धनके ट्ट जानेसे स्वभावत ऊपर उचटनेवाले एरण्ड बीज (ग्रण्डी) की गतिके समान ऊर्ध्वगितसे एक ही समयमे सीधा लोकके श्रन्तमे जा पहुँचता है। लोकान्तसे ऊपर न जानेका कारण गमनके निमित्तभूत धर्मास्तिकायका ग्रभाव है। वहा पहुँचकर वह ससारसे मुक्त होकर सिद्ध परमात्मा हो जाता है ग्रौर सादि-ग्रनन्तकाल तक परमानन्द—स्वरूप मुख का अनुभव करता है। यही अयोगकेवली का गुण-स्थान है।

श शतक मल हेम वृत्ति ६, पृ. २१. शतक चूर्णि ६, उद्धृत गा १-१५ पृ ६-१०,

भगवान महावीर की ग्रध्यात्म देशना

डा० प० पन्नालालजी, साहित्याचार्य, सागर (म. प्र.)

लोक-व्यवस्था-

जीव, पुद्गल, धर्म, अधर्म, आकाश और काल इन छह द्रव्यो के समूह को लोक कहते है। इनमे सुख-दु:ख का श्रनुभव करनेवाला, श्रतीत घटनात्रो का स्मरण करने-वाला, तथा आगामी कार्यों का सकल्प करनेवाला द्रव्य, जीव-द्रव्य कहलाता है। जीवद्रव्य मे ज्ञान, दर्शन, सुख, वीर्य म्रादि म्रनेक गुण विद्यमान है। उन गुणो के द्वारा इसका बोध स्वय होता रहता है। पुद्गल द्रव्य स्पप्ट ही दिखाई देता है। यद्यपि सूक्ष्म पुद्गल दृष्टिगोचर नही होता तथापि उनके सयोगसे निर्मित स्कन्ध-पर्याय इद्रियो के अनुभव मे ब्राता है ब्रीर उसके माध्यम से सूक्ष्म पुद्गल का भी श्रनुमान कर लिया जाता है। जीव श्रौर पुद्गल के चलने मे जो सहायक होता है उसे धर्म द्रव्य कहा गया है और जो उक्त दोनो द्रव्यो के ठहरने मे सहायक होता है वह ग्रधमं द्रव्य कहलाता है। पुद्गल द्रव्य ग्रीर उसके साथ सम्बद्ध जीवद्रव्य की गति तथा स्थिति को देखकर उनके कारणभूत धर्म अधर्म द्रव्य का ग्रस्तित्व ग्रनुभव मे श्राता है। समस्त द्रव्यो के पर्यायो के परिवर्त्तन मे जो सहायक होता है उसे काल द्रश्य कहते हैं। पुद्गल मे परिवर्तित पर्याय दृष्टिगोचर होती है, इससे काल द्रव्य का ग्रस्तित्व जाना जाता है। जो सब द्रव्यो को निवास देता है वह श्राकाश कहलाता है। इस तरह श्राकाश का भी अस्तित्व सिद्ध हो जाता है।

जीवादि छह द्रव्यों में एक पुद्गल द्रव्य ही मूर्तिक है—स्पर्श, रस, गन्ध ग्रीर वर्ण से सहित होने के कारण इन्द्रियग्राह्य-दृश्य है। शेष पाच द्रव्य ग्रमूर्तिक है—रूपादि से रहित होने के कारण इन्द्रियग्राह्य नहीं है। जीवद्रव्य, स्रपने ज्ञानगुण से सबको जानता है श्रौर पुर्गल द्रव्य उसके जानने मे माध्यम वनता है इसलिये कोई द्रव्य मूर्तिक हो श्रथवा श्रमूर्तिक, जीव के ज्ञान से वाहर नहीं रहता। पुर्गल द्रव्य के माध्यम होने की बात परोक्ष ज्ञान इन्द्रियाधीन ज्ञान मे ही रहती है, प्रत्यक्ष ज्ञान मे नहीं।

ग्रसख्यात प्रदेशी लोक।काश के भीतर सब द्रव्यो का निवास है इसलिये सब द्रव्यो का परस्पर सयोग तो हो रहा है पर सबका ग्रस्तित्व अपना-ग्रपना स्वतन्त्र रहता इसलिये सयोग होने पर भी एक द्रव्य दूसरे द्रव्यरूप परि-णमन त्रिकाल मे भी नहीं करता है। यह लोक की व्यवस्था ग्रनादि ग्रनन्त है। इसे न किसी ने उत्पन्न किया है ग्रौर न कोई इसे नष्ट कर सकता है। धर्म, ग्रधम, म्राकाश, काल ग्रीर घटपटादिरूप पुद्गल द्रव्य, जीव द्रव्य से पृथक है, इसमे किसी को सन्देह नहीं परन्तु कर्म नोकर्म रूप जो पुद्गल द्रव्य, जीव के साथ ग्रनादिकाल से लग रहा है, उसमे ग्रज्ञानी जीव भ्रम मे पड जाता है। वह, इस पुद्गल द्रव्य ग्रीर जीव को पृथक पृथक ग्रमुभव न कर एकरूप ही मानता है-जो शरीर है वही जीव है। पृथ्वी, जल, ग्रग्नि ग्रौर वायु इन चार पदार्थों के सयोग से उत्पन्न हुई एक विशिष्ट प्रकार की शक्ति ही जीव कहलाती है। जीव नाम का पदार्थ, इन पृथ्वी म्रादि पदार्थों से भिन्न पदार्थ नहीं है। शरीर के उत्पन्न होने से जीव उत्पन्न होता है ग्रौर शरीर के नष्ट होने से जीव नष्ट हो जाता है। जब जीव नाम का कोई पृथक् पदार्थ ही नहीं है तब पर-लोक का ग्रस्तित्व स्वत समाप्त हो जाता है। यह जीव-

विषयक अज्ञान का सबसे वृहद् रूप है। यह चार्वाक का सिद्धान्त है तथा दर्शनकारों ने इसे न। स्तिक दर्शनों में परिगणित किया है।

श्रातमा का स्वरूप--

श्रनेक पदार्थों से भरे हुए विश्व से श्रात्मा का पृथक् ग्रस्तित्व स्वीकृत करना ग्रास्तिक दर्शनों की प्रथम भूमिका है। ग्रात्मा का ग्रस्तित्व स्वीकृत करने पर ही ग्रच्छे-बुरे कार्यों का फल तथा परलोक का ग्रस्तित्व सिद्ध हो सकता है। ग्रमृतचन्द्र ग्राचार्य ने ग्रात्मा का ग्रस्तित्व प्रदर्शित करते हुए कहा है—

स्रस्ति पुरुषिवचातमा विवर्जित स्पर्शगन्धरसवर्णैः।
गुणवर्ययसमवेत समाहितः समुदयव्ययध्रौव्यैः।।

पुरुष—ग्रात्मा है ग्रौर वह चैतन्यस्वरूप है, स्पर्श, रस, गन्ध तथा वर्ण नामक पौद्गलिक गुणो से रहित है, गुण ग्रौर पर्यायो से तन्मय है तथा उत्पाद व्यय ग्रौर ध्रौव्य से सहित है।

किसी भी पदार्थ का वर्णन करते समय ग्राचायों ने दो दृष्टियाँ ग्रङ्गीकृत की है— एक दृष्टि स्वरूपोपादान की है ग्रीर दूसरी दृष्टि पररूपापोहन की । स्वरूपोपादान की दृष्टि में पदार्थ का ग्रपना स्वरूप बताया जाता है ग्रीर पररूपापोहन की दृष्टि में पर-पदार्थ से उसका कृथक्करण किया जाता है। पुरुष—ग्रात्मा चैत-यरूप है, यह स्वरूपोपादान दृष्टि का कथन है ग्रीर स्पर्शादि से रहित है, यह पररूपापोहन दृष्टि का कथन है ग्रीर स्पर्शादि से रहित है, यह पररूपापोहन दृष्टि का कथन है। देख, तेरा ग्रात्मा तो चैतन्यस्वरूप है, ज्ञाता द्रष्टा है ग्रीर उसके साथ जो शरीर लग रहा है वह पौद्गलिक पर्याय है। यह जो स्पर्श, रस, गन्ध तथा वर्ण ग्रनुभवमे ग्राते है वे उसी शरीर के धर्म है, उन्हे तू ग्रात्मा नही समभ वैठना। तेरा यह ग्रात्मा सामान्य विशेष रूप ग्रनेक गुणो तथा स्वभाव ग्रीर विभाव-रूप पर्यायों से सहित है। साथ ही परिणमनशील होने से उत्पाद व्यय ग्रीर घीव्य से युक्त है।

ग्रध्यात्म शब्दका ग्रर्थ-

उपर्युक्त प्रकार से परपदार्थी से भिन्न ग्रात्मा का ग्रास्तित्व स्वीकृत करना ग्रध्यात्म की प्रथम भूमिका है।

'ग्रात्मनि इति ग्रध्यात्मम्' इसं प्रकारि क्रिक्येथे]भाव समास के द्वारा भ्रध्यात्म शब्द निष्पन्न होता है भ्रौर उसका अर्थ होता है आत्मा मे अथवा आत्मा के विषय मे। अशुद्ध श्रौर शुद्ध के भेद से जीव का परिणमन दो प्रकार का होता है। जिसके साथ नोकर्म, द्रव्य कर्म ग्रौर भावकर्म रूप परपदार्थ का संसर्ग हो रहा है, ऐसा ससारी जीव श्रशुद्ध जीव कहलाता है, श्रीर जिसके साथ उपर्युक्त पर-पदार्थ का ससर्ग नही है, ऐसा सिद्ध परमेष्ठी शुद्ध जीव कहलाता है। ग्रजुद्ध जीव उस सुवर्ण के समान है जिसमे अन्य धातुओं के समिश्रण से अशुद्धता आ गई है और शुद्ध जीव उस सुवर्ण के समान है जिसमे से अन्य धातुओ का समिश्रण ग्रलग हो गया है। जिस प्रकार चतुर स्वर्ण-कार की दृष्टि मे यह बात ग्रनायास ग्रा जाती है कि इस स्वर्ण मे अन्यद्रव्य का समिश्रण कितना है श्रौर स्वद्रव्य-का अस्तित्व कितना है। उसी प्रकार ज्ञानी जीव की दृष्टि मे यह बात ग्रनायास ग्रा जाती है कि ग्रात्मा मे ग्रन्य द्रव्य का समिश्रण कितना हे ग्रौर स्वद्रव्य का श्रस्तित्व कितना है। जिस पुरुष ने स्वद्रव्य--ग्रात्मद्रव्य मे मिले हुए परद्रव्य का ग्रस्तित्व पृथक् समभ लिया वह एक दिन स्वद्रव्य की सत्ता से परद्रव्य की सत्ता को नियम से निरस्त कर देगा, यह निश्चित है।

स्वभाव-विभाव—

शरीर को नोकर्म कहते है। यह नोकर्म स्पष्ट ही पुद्गल द्रव्य की परिणित है इसीलिये तो स्पर्श, रस, गन्ध, ग्रीर वर्ण से सहित है। इससे ग्रात्मा को पृथक् अनुभव करना यह अध्यात्म की पहली सीढी है। ज्ञानावरणादिक द्रव्यकर्म, पौद्गलिक होने पर भी इतने सूक्ष्म है कि वे इन्द्रियों के द्वारा जाने नहीं जा सकते। साथ ही ग्रात्मा के साथ इतने घुले-मिले हुए हैं कि एक भव से दूसरे भव में भी उसके साथ चले जाते है। उन द्रव्य कर्मों को श्रात्मा से पृथक् अनुभव करना यह अध्यात्म की दूसरी सीढी है।

द्रव्यकर्म के उदय से होने वाला विकार, आत्मा के साथ इस प्रकार तन्मयीभाव को प्राप्त होता है, कि अच्छे-अच्छे ज्ञानी जीव भी भ्रान्ति मे पड़ जाते है। अग्नि का स्पर्श उष्ण है तथा रूप भास्वर है, पर जब वह ग्रिंगि पानी मे प्रवेश करती है तब ग्रपने भास्वररूप को छोडकर पानी के साथ इस प्रकार मिलती है कि सब लोग उस उष्णता को ग्रिंगि की न मानकर पानी की ही मानने लगते है। 'पानी उष्ण है' यह व्यवहार उसी मान्यतामूलक है। इसी प्रकार द्रव्यकर्म के उदय मे होनेवाले रागादिक विकारी भाव, ग्रात्मा के साथ इस खूबी से मिलते है कि ग्रलग से उनका ग्रस्तित्व ग्रनुभव मे नहीं ग्राता। तन्मयीभाव से ग्रात्मा के साथ मिले हुए रागादिक विकारी भावों को ग्रात्मा से पृथक् ग्रनुभव करना ग्रष्यात्म की तीसरी सीढी है।

ज्ञानी जीव स्वभाव ग्रीर विभाव के ग्रन्तर की समभता है। वह समभता है कि स्वभाव कही वाहर से नहीं श्राता, वह स्व में सदा विद्यमान रहता है। दूसरे शब्दों में यह कहा जा सकता है कि स्वभाव का द्रव्य के साथ त्रैकालिक तन्मयीभाव रहता है। ग्रौर विभाव, वह कहलाता है जो स्व मे पर के निमित्त से उत्पन्न होता है। जब तक पर का ससर्ग रहता है तब तक वह विभाव रहता है भ्रीर जब पर-ससर्ग छूट जाता है तब वह विभाव न भी दूर हो जाता है। जैसे शीतलता पानी का स्वभाव है, वह कही बाहर से नहीं भ्राती; परन्तु उष्णता पानी का विभाव है, क्योंकि वह ग्रग्नि के ससर्ग से ग्राती है। जब तक अग्नि का ससर्गे रहता है तब तक पानी मे उष्णता रहती है स्रीर जब स्रग्नि का ससर्ग दूर हो जाता है तब उष्णता भी दूर हो जाती है। ज्ञान-दर्शन, आत्मा का स्वभाव है, यह कही बाहर से नहीं स्राता, परन्तु रागा-दिक विभाव है, क्योकि वे द्रव्यकर्म की उदयावस्था से उत्पन्न होते है स्रोर उसके नष्ट होते ही नष्ट हो जाने है। इसीलिए उनका ग्रात्मा के साथ त्रैकालिक तन्मयीभाव नहीं है। इस प्रकार पर-पदार्थ से भिन्न अपनी आत्मा के ग्रस्तित्व का अनुभव करना ग्रघ्यात्म का प्रयोजन है।

ग्रध्यात्म ग्रौर स्वरूप-निर्भरता-

ज्ञानी जीव अपने चिन्तन का लक्ष्य बाह्यपदार्थों को न बनाकर आत्मा को ही बनाता है। वह प्रत्येक कारण-कलाप को आत्मा में ही खोजता है। मुख-दु ख, हानि-लाभ, सयोग-वियोग आदि के प्रसङ्ग इस जीव को निरन्तर प्राप्त होते रहते है। अज्ञानी जीव ऐसे प्रसङ्गो पर सुख-दु ख का कारण अन्य पदार्थों को मानकर उनमे इष्ट-श्रिनष्ट बुद्धि करता है, जबिक ज्ञानी जीव, उन सभी का कारण अपनी परिणित को मानकर बाह्य पदार्थों में इष्ट-श्रिनष्ट की कल्पना से दूर रहता है। ज्ञानी जीव विचार करता है कि मैने जो भी अच्छा-बुरा कर्म किया है उसी का फल मुक्ते प्राप्त होता है। दूसरे का दिया हुआ सुख-दु ख यदि प्राप्त होने लगे तो अपना किया हुआ कर्म व्यर्थ हो जाय। पर ऐसा होता नहीं है।

ज्ञानी जीव की यह श्रद्धा रहती है कि मै पर-पदार्थ से भिन्न और स्वकीय गुण-पर्यायो से अभिन्न ग्रात्मतत्व हूँ, तथा उसी की उपलब्धि के लिये प्रयत्नशील हूँ। इसकी उपलब्धि, अनादिकाल से श्रुत, परिचित और अनुभूत काम, भोग, बन्ध की कथा से नहीं हो सकती। उसकी प्राप्ति तो परपदार्थों से लक्ष्य हटाकर स्वरूप-विनिवेश-म्रपना उपयोग ग्रपने ग्राप मे ही स्थिर करने से-हो सकती है । ग्रघ्यात्म के सुन्दर उपवन मे बिहार करनेवाला पुरुष, बाह्य-जगत् से पराड्मुख रहता है। वह अपने ज्ञाता द्रष्टा स्वभाव का ही वारवार चिन्तन कर उसमे बाधा डालनेवाले रागादि विकारी भावो को दूर करने का प्रबल प्रयत्न करता है। द्रव्यकर्म की उदयावस्था का निमित्त पाकर यद्यपि उसकी म्रात्मा मे रागादि विकारभाव प्रगट हो रहे है तथापि उसकी श्रद्धा रहती है कि यह तो एक प्रकार का तूफान है, मेरा स्वभाव नहीं है, मेरा स्वभाव तो ग्रत्यन्त शान्त है-पूर्ण

१— स्वय कृत कर्म यदात्मना पुरा, फलं तदीयं लभते शुभाशुभम् । परेण दत्तं यदि लभ्यते स्फुटं, स्वयं कृत कर्म निरर्थक तदा ।।

⁻⁻⁻⁻ ग्रभितगति ग्राचार्य, 🗆

वीतराग है। पदार्थ को जानना, देखना ही मेरा काम है। उसमे इष्ट-ग्रनिष्ट की कल्पना करना मेरा काम नहीं है। मै तो अवद्धस्पृष्ट तथा पर से असयुक्त हूँ। अध्यातम इसी आत्मनिर्भरता के मार्ग को स्वीकृत करता है।

यद्यपि जीव की वर्त्तमान मे वद्ध-स्पृष्ट दशा है श्रीर उसके कारण रागादि विकारी भाव उसके श्रस्तत्व में प्राप्त हो रहे है। तथापि, श्रध्यात्म, जीव के श्रवद्धस्पृष्ट श्रीर उसके फलस्वरूप रागादिरहित—वीतराग स्वभाव की ही अनुभूति कराता है। स्वरूप की अनुभूति कराना ही ग्रध्यात्म का उद्देश्य है श्रतः सयोगज दशा श्रीर संयोगज भावों की श्रोर से वह मुमुक्षु का लक्ष्य हटा देना चाहता है। उसका उद्घोप है कि हे मुमुक्षु प्राणी। यदि तू श्रपने स्वभाव की श्रोर लक्ष्य नहीं करता है तो इस सयोगज दशा श्रीर तज्जन्य विकारों को दूर करने का तरा पुरुषार्थ कैसे जागृत होगा?

ज्ञानी जीव, कर्म, नोकर्म और भाव कर्म से तो यात्मा को पृथक् अनुभव करता ही है परन्तु ज्ञेय-ज्ञायक भाव और भाव्य-भावक भाव की अपेक्षा भी आत्मा को ज्ञेय तथा भाव्य से पृथक् अनुभव करता है। जिस प्रकार दर्पण, अपने मे प्रतिविम्बित मयूर से भिन्न है, उसी प्रकार आत्मा, अपने ज्ञान मे आये हुए घट पटादि ज्ञेयो से भिन्न है और जिस प्रकार दर्पण, ज्वालाओ के प्रतिविम्ब से संयुक्त होने पर भी तज्जन्य ताप से उन्मुक्त रहता है इसी प्रकार आत्मा, अपने अस्तित्व मे रहने वाले सुख-दुख रूप कर्म के फलानुभव से रहित है। ज्ञानी जीव मानता है कि मैं निश्चय से एक हूँ, गुद्ध हूँ, दर्शन से तन्मय हूँ, सदा प्ररूपी हूँ, अन्य परमाणु मात्र भी मेरा नहीं है। ज्ञानी यह भी मानता है कि ज्ञान दर्शन लक्षण वाला

एक शाश्वत श्रात्मा ही मेरा है, संयोग लक्षण वाले शेष समस्त भाव भुभसे बाह्य है।

इस प्रकार के भेदिवज्ञान की महिमा वतलाते हुए भी ग्रमृतचन्द्र सूरि ने समयसार कलशा मे कहा है—

भेद विज्ञानतः सिद्धा सिद्धा ये किल केचन । श्रस्यवाभावतो बद्धा बद्धा ये किल केचन ।।

्याज तक जितने सिद्ध हुए है वे भेद विज्ञान से ही सिद्ध हुए है और जितने ससार मे वद्ध है वे सब भेद विज्ञान के ग्रभाव से ही बद्ध है।

ग्रध्यात्म ग्रौर नय-व्यवस्था--

वस्तु स्वरूप का ग्रधिगम—ज्ञान, प्रमाण श्रौर नय के द्वारा होता है। प्रमाण वह है जो पदार्थ में रहनेवाले परस्पर विरोधी दो घमों को एक साथ ग्रहण करता है श्रोर नय वह है जो परस्पर विरोधी दो घमों में से एक को प्रमुख तथा दूसरे को गौण कर, विवक्षानुसार, क्रम से ग्रहण करता है। नयों का विवेचन करनेवाले ग्राचारों ने उनका शास्त्रीय —श्रागमिक ग्रौर ग्राध्यात्मिक दृष्टि से विवेचनं किया है। शास्त्रीय दृष्टि की नय विवेचना में नय के द्रव्यार्थिक पर्यायार्थिक तथा उनके नैगमादि सात भेद निरूपित किये गये है श्रौर ग्राध्यात्मिक दृष्टि की नय विवेचना में विवेचना में उसके निरूचय तथा व्यवहार भेदों का निरूपण है। इस विवेचना में द्रव्यार्थिक ग्रौर पर्यायार्थिक, दोनों ही निरूचय में समा जाते है ग्रौर व्यवहार में उपचार कथन रह जाता है।

शास्त्रीय दृष्टि मे वस्तु स्वरूप की विवेचना का लक्ष्य रहता हे और ग्राच्यात्मिक दृष्टि मे उस नयविवेचना के द्वारा ग्रात्मा के शुद्ध स्वरूप को प्राप्त करने का ग्राभिप्राय

१— ग्रहमिक्को खलु सुद्धो दंसणणाणमइयो सदारूवी। णवि ग्रात्थि मज्भ किचिवि ग्रण्णं परमाणुमित्तंवि।।

⁻⁻⁻कुन्दकुन्द श्राचार्य, समयसार, गाथा-३८

२— एको मे सासदो श्रम्पा णाणदंसणलक्खणो । सेसा मे वाहिरा भावा सन्वे संजोगलक्खणा ॥

⁻ कुन्दकुन्द श्राचार्य, नियमसार, गाथा-१०२

रहता है - जिंग-प्रकार वेदान्ती ब्रह्म को केन्द्र मे रखकर जगत् के स्वरूप का विचार करते है, उसी प्रकार भ्राध्या-तिमक दृष्टि, ग्रात्मा को केन्द्र मे रखकर विचार करती है। इस दृष्टि मे शुद्ध-बुद्ध एक ग्रात्मा ही परमार्थ सत् है और उसकी ग्रन्य सब दशाएँ व्यवहार सत्य है। इसी-लिये उस शुद्ध-बुद्ध ग्रात्मा का विवेचन करनेवाली दृष्टि को परमार्थ ग्रीर व्यवहार दृष्टि को ग्रपरमार्थ कहा जाता है। तात्पर्यं यह है कि निक्चय दृष्टि ग्रात्मा के शुद्धस्वरूप को दिख-लाती है और व्यवहार दृष्टि अञ्जुद्ध स्वरूप को । अध्यातम का लक्ष्य शुद्ध ग्रात्मस्वरूप को प्राप्त करने का है इसलिये वह निश्चय दृष्टि को प्रधानता देता है। अपने गुण पर्यायो से ग्रभिन्न ग्रात्मा के नैकालिक स्वभाव को ग्रहण करना, निश्चय दृष्टि का कार्य है, और कर्म के निमित्त से होनेवाली ग्रात्मा की परिणति को ग्रहण करना व्यव-हार दृष्टि का विषय है। निश्चय दृष्टि, ग्रात्मा मे काम, कोघ मान, माया, लोभ ग्रादि विकारो को स्वीकृत नही करती । चूंकि वे पुद्गल के निमित्त से होते है अत उन्हे पुद्गल मानती है इसी तरह गुणस्थान तथा मार्गणा ग्रादि के विकल्प जीव के स्वभाव नहीं है ग्रत निश्चय दृष्टि उन्हें स्वीकृत नहीं करती। इन सब को ग्रात्मा कहना व्यवहार दृष्टि का कार्य है।

ग्रध्यात्म, निश्चयदृष्टि— निश्चय नय को प्रधानता देता है, इसका यह ग्रर्थ ग्राह्म नही है कि वह व्यवहार दृष्टि को सर्वथा उपेक्षित कर देता है। ग्रात्मतत्व की वर्तमान मे जो श्रगुद्ध दशा चल रही है उसका सर्वथा निषेध कैसे किया जा सकता है? यदि उसका सर्वथा निषेध किया जाता है तो उसे दूर करने के लिये मोक्ष मार्ग रूप पुरुषार्थ व्यर्थ सिद्ध होता है। ग्रध्यात्म की निश्चय दृष्टि का ग्रभिप्राय इतना ही है कि हे प्राणी। तू इस ग्रगुद्ध दशा को ग्रात्मा का स्वभाव मत समक।

यदि स्वभाव समभ लेगा तो उसे दूर करने का तेरा पुरु-षार्थ समाप्त हो जायगा। ग्रात्मद्रव्य शुद्धाशुद्ध पर्यायो का समूह है, उसे मात्र शुद्ध पर्याय रूप मानना सगत नहीं है। जिस पुरुष ने वस्त्र की मिलन पर्याय को ही वस्त्र का वास्त-विक रूप समभ लिया है वह उसे दूर करने का पुरुषार्थ क्यो करेगा? वस्तुस्वरूप के विवेचन मे ग्रनेकान्त का ग्राश्रय ही स्व-पर-हितकारी है, ग्रत श्रध्यात्मवादकी वृष्टि उस पर होना श्रनिवार्य है।

श्रध्यात्म और कार्य-कारणभाव---

कार्य की सिद्धि मे उपादान ग्रौर निमित्त इन दो कारणो की ग्रावश्यकता रहती है। उपादान वह कहलाता है जो स्वय कार्येरूप परिणत होता है ग्रीर निमित्त वह कहलाता है जो उपादान की कार्यरूप परिणति मे सहायक होता है। मिट्टी, घट का उपादान कारण है और कुम्भकार, चक, चीवर म्रादि निमित्त कारण है। जिस मिट्टी मे वालू के कणो की प्रचुरता होने से घटाकार परिणत होने की योग्यता नहीं है उसके लिये कुम्भकारादि निमित्त कारण मिलने पर भी उससे घट का निर्माण नहीं हो सकता । इसी प्रकार जिस स्निग्ध मिट्टी मे घटाकार परि-णत होने की योग्यता है, उसके लिये यदि कुम्भकारादि निमित्त का रणोका योग नहीं मिलता है तो उससे भी घट का निर्माण नहीं हो सकता। फलितार्थ यह है कि घट की उत्पत्ति मे मिट्टीरूप उपादान ग्रौर कुम्भकारादिरूप निमित्त - दोनो कारणो की ग्रावश्यकता है। इस ग्रनुभव सिद्ध ग्रौर लोक-समत कार्य-कारण भाव का निषेध न करते हुए श्रव्यात्म, मुमुक्षु प्राणी के लिये यह देशना भी देता है कि तू आत्म-शक्ति को सबसे पहले सभाल, यदि तू मात्र निमित्त कारणो की खोजबीन मे उलका रहा, और अपनी आत्मशक्ति की ग्रोर लक्ष्य नहीं किया, तो उन निमित्त कारणों से तेरा

१— एए सन्वे भावा पुग्गल दन्वपरिणामणिष्पण्णा ।

केवलिजिजेहि भणिया कह ते जीवो त्ति वुन्वित ॥ — समयसार, गाथा-४४

जेव य जीवहाणा ण गुणहाणा य श्रित्थ जीवस्स ।

जेण इ एदे सन्वे पुग्गलदन्वस्स परिणामा ॥ — समयसार, गाथा-४४

कौन-सा कार्य सिद्ध हो जायगा? जो किसान, खेत की भूमि को तो खूब सभालता है परन्तु बीज की ग्रोर दृष्टि-पात नहीं करता, उस सभाली हुई खेत की भूमि में यदि सड़ा घुना बीज डालता है तो उससे क्या अकुर उत्पन्न हो सकेंगे? कार्यक्ष्प परिणति उपादान की होनेवाली है इसलिए उसकी ग्रोर दृष्टि देना ग्रावश्यक है। यद्यपि उपादान निमिन्न नहीं बनता ग्रौर निमित्त उपादान नहीं बनता यह निश्चित है, तथापि कार्य की सिद्धि के लिए दोनों की श्रनुकूलता ग्रपेक्षित है, इसका निषेध नहीं किया जा सकता।

ग्रध्यात्म ग्रौर मोक्षमार्ग-

'सम्यग्दर्शन ज्ञानचारित्राणि मोक्षमार्गः' — सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान ग्रौर सम्यक्चारित्र की एकता मोक्ष का मार्ग है। इस मान्यता को अध्यातम भी स्वीकृत करता है परन्तु वह सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान ग्रौर सम्यक्-चारित्र की व्याख्या को निश्चयनय के साचे मे ढाल कर स्वीकृत करता है। उसकी व्याख्या है-पर पदार्थों से भिन्न ज्ञाता द्रष्टा ग्रात्मा का निश्चय होना सम्यग्दर्शन है। पर पदार्थी से भिन्न ज्ञाता द्रष्टा ग्रात्मा मे ज्ञान होना सम्यग्ज्ञान है ग्रौर परपदार्थों से भिन्न ज्ञाता द्रष्टा भ्रात्मा मे लीन होना सम्यक् चारित्र है। इस निश्चय ग्रथवा ग्रभेद रत्नत्रय की प्राप्ति होने पर ही यह जीव मोक्ष को प्राप्त कर सकता है ग्रन्यथा नहीं । इसलिये मोक्ष का साक्षात् मार्ग यह निश्चय रत्नत्रय ही है। देव, शास्त्र, गुरु की प्रतीति ग्रथवा सप्त तत्व के श्रद्वान रूप सम्यग्दर्शन, जीवादि तत्वो के जानने रूप सम्यग्ज्ञान और व्रत समिति गुप्ति ग्रादि श्राचरण रूप सम्यक् चारित्र ' यह व्यवहार रत्नत्रय, यदि निश्चय रत्न-त्रय की प्राप्ति में सहायक है तो वह परम्परा से मोक्ष मार्ग होता है। व्यवहार रत्नत्रय की प्राप्ति अनेक बार हुई पर निश्चय रत्नत्रय की प्राप्ति के बिना वह मोक्ष का साधक नहीं बन सकी।

निश्चय रत्नत्रय ग्रात्मा से सम्बन्ध रखता है, इसका ग्रंथ यह नहीं है कि वह मोक्ष मार्ग मे प्रयोजनभूत जीवा-जीवादि पदार्थों के श्रद्धान ग्रीर ज्ञान को तथा वत, सिमिति, गुप्ति रूप ग्राचरण को हेय मानता है। उसका ग्रिभिप्राय इतना ही है कि इन सबका प्रयोजन ग्रात्म श्रद्धान ज्ञान ग्रीर ग्राचरण मे ही संनिहित है, ग्रन्यथा नही। इसलिये इन सब को करते हुए मूल लक्ष्य की ग्रोर दृष्टि रखना चाहिये।

नव पदार्थों के ग्रस्तित्व को स्वीकृत करते हुए कुन्दकुन्द स्वामी ने सम्यग्दर्शन की परिभाषा इस प्रकार की है—

भूयत्थेणाधिगदा जीवाजीवा य पुण्ण भाव च।
ग्रासव संवरणिज्जर बंधो मोक्खो य सम्मत्तं।।

मूलार्थ—निश्चय नय से जाने हुए जीव, अजीव, पुण्य, पाप, आस्रव, सवर, निर्जरा, बन्ध और मोक्ष ये नौ पदार्थ सम्यग्दर्शन है। यहाँ विषय और विषयी मे अभेद करते हुए नौ पदार्थों को ही सम्यन्दर्शन कह दिया है। वस्तुत ये सम्यग्दर्शन के विषय है।

जीव' चेतना गुण से सहित तथा स्पर्श, रस, गन्ध, वर्ण श्रौर शब्द से रहित है। जीव के साथ श्रनादि काल से कर्म-नोकर्म रूप पुद्गल का सम्बन्ध चला श्रा रहा है। मिध्यात्वदश्चा मे यह जीव, शरीर रूप नोकर्म की परिणित को श्रात्मा की परिणित मान कर उसमे श्रहकार करता है—'इस रूप मै हूं' ऐसा मानता है। इसलिये सर्व प्रथम इसकी शरीर से पृथकता सिद्ध की जाती है। उसके बाद श्रानावरणादि द्रव्य कर्म श्रीर रागादिक भाव कर्मों से इसका पृथकत्व दिखाया जाता है। कहा गया है—हे भाई। ये सब पुद्गल द्रव्य के परिणमन से निष्पन्न है स्रत पुद्गल के हे, तू इन्हें जीव क्यों मान रहा है?

जो स्पष्ट ही ग्रजीव है उनके श्रजीव कहने मे कोई खास वात नहीं है किन्तु जो ग्रजीवाश्रित परिणमन जंव

१— श्ररसमरूवमगंद्यं श्रव्वतं चेदणागुणमसहं । जाण श्रीलगग्गहणं जीवमणिहिट्ठ संठाणं ॥ —समयसार, गाथा-४६

के साथ घुल मिलकर अित्र तन्मयीभाव से तादात्म्य जैसी अवस्था को प्राप्त हो रहे है उन्हे अजीव मानना सम्यक्त्व की प्राप्ति मे सावक है। रागादिक भाव अजीव है। गुणस्थान, मार्गणा, जीव समास आदि भाव अजीव है, यह बात यहाँ तक सिद्ध की गई है। यहाँ 'अजीव है' इसका इतना ही तात्पर्य है कि ये जीव की स्वाभाविक परिणति नहीं है। यदि जीव की स्वभाव परिणति होती तो त्रिकाल मे भी इनका अभाव नहीं होता परन्तु जिस पौद्गलिक कर्म की उदयावस्था मे ये भाव होते हैं उसका अभाव होने पर ये सब स्वय विलीन हो जाते हैं।

ससारचक से निकल कर मोक्ष प्राप्त करने के श्रभिलाषी प्राणी को पुण्य का प्रलोभन अपने लक्ष्य से भ्रष्ट कर देता है इसलिये ग्रास्रव पदार्थ के विवेचन के पूर्व ही इसे सचेत करते हुए कहा गया है कि हे मुमुक्षु प्राणी ! तू मोक्षरूपी महानगर की यात्रा के लिये निकला है। देख, कही बीच मे पुण्य के प्रलोभन मे नहीं पड जाना। यदि उसके प्रलोभन मे पडा तो एक भटके मे ऊपर से नीचे श्रा जायगा, श्रीर सागरो पर्यन्त के लिये उसी पुण्य महल मे नजर कैंद हो जायगा। दया, दान, वताचरण म्रादि के भाव, लोक मे पुण्य कहे जाते है भौर हिसादि पापो मे प्रवृत्तिरूप भाव, पाप कहे जाते हैं। पुण्य के फलस्वरूप पुण्य प्रकृतियो का बन्ध होता है और पाप के फलस्वरूप पाप प्रकृतियो का। जब उन पुण्य पाप प्रकृतियों का उदयकाल ग्राता है तब इस जीव को सुख-दुख का ग्रनुभव होता है। परमार्थ से विचार किया जावे तो पुण्य और पाप दोनो प्रकार की प्रकृतियो का बन्ध इस जीव को ससार मे ही रोकने वाला है। स्वतन्त्रता की इच्छा करने वाला मनुष्य जिस प्रकार लोहश्रुह्चला से दूर रहना चाहता है उसी प्रकार स्वर्णशृह्वला से भी दूर रहना चाहता है। सम्यग्दर्शन प्राप्त करने के इच्छुक प्राणी को बन्धन की अपेक्षा पुण्य भ्रौर पाप को एक समान मानना आवश्यक है। सम्यर्शन, पुण्यरूप ग्राचरण का निषेध नहीं करता किन्तु उसे मोक्ष का साक्षात् कारण मानने का निपेध करता है। सम्यग्दृष्टि

जीव, ग्रपने पद के श्रनुरूप पुण्याचरण करता है ग्रीर उसके फलस्वरूप प्राप्त हुए इन्द्र चक्रवर्ती ग्रादि के वैभव का उपभोग भी करता है, परन्तु श्रद्धा मे यही भाव रखता है कि हमारा यह पुण्याचरण मोक्ष का साक्षात् कारण, नहीं है ग्रीर उसके फलस्वरूप जो वैभव प्राप्त होता है वह मेरा स्वपद नहीं है।

सक्षेप मे जीव द्रव्य की दो ग्रवस्थाए है—एक ससारी ग्रीर दूसरी मुक्त । इनमे ससारी ग्रवस्था ग्रगुढ़ होने से हेय है ग्रीर मुक्त ग्रवस्था ग्रुद्ध होने से उपादेय है । ससार ग्रवस्था का कारण ग्रासव ग्रीर निर्जरा है । ग्रात्मा के जिन भावो से कर्म ग्राते है उन्हें ग्राप्सव कहते है । ऐसे भाव चार है—१ मिथ्यात्व २ ग्रविरमण ३ कषाय ग्रीर ४ योग । इन भावो का यथार्थरूप समक्त कर उन्हे ग्रात्मा से पृथक् करने का पुरुषार्थ सम्यग्दृष्टि जीव के ही होता है ।

श्रास्रव का विरोधी तत्व सवर है अत अध्यात्म ग्रन्थों में ग्रास्त्रव के ग्रनन्तर सवर की चर्चा ग्राती है। t श्रास्रव का रुक जाना सवर है। जिन मिथ्यात्व, श्रविरमण, कषाय ग्रौर योग रूप परिणामो से श्रास्रव होता है उनके विपरीत सम्यक्त्व, सयम, निष्कषाय वृत्ति ग्रौर योग-निग्रह-रूप गुप्ति से सवर होता है। ग्रध्यात्म मे इस सवर का मूल कारण भेद-विज्ञान को बताया है। कर्म और नोकर्म तो स्पष्ट ही ग्रात्मा से भिन्न है अत. उनसे भेद-विज्ञान प्राप्त करने मे महिमा नही है। महिमा तो उन रागादिक भाव कर्मों से ग्रपने ज्ञानोपयोग को भिन्न करने मे है जो तन्मयी भाव प्राप्त होकर एक दिख रहे है। मिथ्यादृष्टि जीव, इस ज्ञानधारा श्रीर मोहधारा को भिन्न-भिन्न नहीं समभ पाता, इसलिये वह किसी पदार्थ का ज्ञान होने पर उसमे तत्काल राग-द्वेष करने लगता है परन्तु सम्यग्दृष्टि जीव उन दोनो धारास्रो के ग्रन्तर को समभता है इसलिये वह किसी पदार्थ को देखकर उसका ज्ञाता द्रष्टा तो रहता है परन्तु रागी-द्वेषी नहीं होता । जहां यह जीव, रागादिक को श्रपने ज्ञाता द्रष्टा स्वभाव से भिन्न श्रनुभव करने लगता है वहीं उनके सम्बन्ध से होने वाले राग-द्वेष से बच जाता है। राग-द्वेष से वच जाना ही सच्चा सवर है। किसी वृक्ष को उखाडना है तो उसके पत्ते नोचने से काम नहीं चलेगा किन्तु उसकी जड पर प्रहार करना होगा। राग-द्वेष की जड है भेद-विज्ञान का श्रभाव। श्रतः भेद-विज्ञान के द्वारा उन्हे श्रपने स्वरूप से पृथक समभना, यही उनको नष्ट करने का वास्तविक उपाय है। मोक्षाभिलाषी जीव को इस भेदविज्ञान की भावना तब तक करते रहना चाहिये जब तक कि ज्ञान, ज्ञान मे प्रतिष्ठित नहीं हो जाता।

सिद्धों के अनन्तवे भाग और अभव्य राशि से अनन्त गुणित कर्म परमाणुत्रो की निर्जरा ससार के प्रत्येक प्राणी के प्रति समय हो रही है। पर ऐसी निर्जरा से किसी का कल्याण नहीं होता । क्यों कि जितने कर्म परमाणुओं की निर्जरा होती है उतने ही कर्म परमाणु श्रास्रवपूर्वक बन्ध को प्राप्त हो जाते है। कल्याण, उस निर्जरा से होता है जिसके होने पर नवीन कर्म परमाण्यो का श्रासव और बन्ध नहीं होता। ऐसी निर्जरा सम्यग्दर्शन के होने पर ही होती है। सम्यग्दर्शन के होने पर सम्यग्दृष्टि जीव का प्रत्येक कार्य निर्जरा का साधक हो जाता है। वास्तव मे सम्यग्दृष्टि जीव के ज्ञान ग्रीर वैराग्य की स्रद्भुत सामर्थ्य है। जिस प्रकार विप का उपभोग करता हुया वैद्य मरण को प्राप्त नही होता ग्रौर ग्ररतिभाव से मदिरा पान करने वाला पुरुष मद को प्राप्त नही होता उसी प्रकार सम्यग्दृष्टि जीव भोगोपभोग मे प्रवृत्ति करता हुया भी बन्ध को प्राप्त नही होता। सुवर्ण, कीचड मे पडा रहने पर भी जग को प्राप्त नहीं होता ग्रौर लोहा थोडी सी सर्द पाकर जग को प्राप्त हो जाता है, यह सुवर्ण ग्रौर लोहा की ग्रपनी ग्रपनी विशेपता है।

यद्यपि ग्रात्मा ग्रौर पौद्गलिक कर्म दोनो ही स्वतन्त्र द्रव्य है ग्रौर दोनो मे चेतन ग्रचेतन की श्रपेक्षा पूर्व-पश्चिम

जैसा अन्तर है, फिर भी अनादि काल से इनका एक क्षेत्रावगाहरूप सयोग बन रहा है। जिस प्रकार चुम्बक मे लोहा को खीचने की ग्रौर लोहा मे खीचे जाने की योग्यता है उसी प्रकार म्रात्मा मे कर्म रूप पुद्गल को खीचने की और कर्म रूप पुद्गल में खीचे जाने की योग्यता है। श्रपनी श्रपनी योग्यता के कारण दोनों का एक क्षेत्रावगाह रूप बन्ध हो रहा है। इस बन्ध का प्रमुख कारण स्नेहभाव-रागभाव है। जिस प्रकार धूलि-बहुल स्थान मे व्यायाम करने वाले पुरुष के शरीर के साथ जो धूलि का सम्बन्ध होता है उसमे प्रमुख कारण शरीर मे लगा हुम्रा स्तेह-तैल है उसी प्रकार कार्मणवर्गणा से भरे हुए इस ससार मे योग रूप व्यायाम को करनेवाले जीव के साथ जो कर्मों का सम्बन्ध होता है उसमे प्रमुख कारण उसकी श्रातमा मे विद्यमान स्नेह, रागभाव ही है। सम्यग्दृष्टि जीव बन्ध के इस वास्तविक कारण को समभता है इसलिये वह उसे दूर कर निबन्ध भ्रवस्था को प्राप्त होता है। परन्तु मिथ्याद्ष्टि जीव इस वास्तविक कारण को नही समभ पाता इसलिये करोडो वर्ष की तपस्या के द्वारा भी वह निर्वन्ध ग्रवस्था को प्राप्त नही कर पाता। मिथ्यादृष्टि जीव धर्म का ग्राचरण तपश्चरण ग्रादि करता भी है परन्तु उमका वह धर्माचरण भोगोपभोग की प्राप्ति के उद्देश्य से होता है, कर्मक्षय के लिये नहीं।

समस्त कर्मों से रहित ग्रात्मा की जो ग्रवस्था है उसे मोक्ष कहते है। मोक्ष शब्द ही इसकी पूर्व होने वाली बन्ध ग्रवस्था का प्रत्यय कराता है। जिस प्रकार चिरकाल से बन्धन मे पड़ा हुग्रा पुरुष वन्ध के कारणों को जानता है तथा बन्ध के भेद ग्रीर उनकी तीन्न मन्द या मध्यम ग्रवस्था की श्रद्धा भी करता है पर इतने मात्र से वह बन्धन से मुक्त नहीं हो सकता। बन्धन से मुक्त होने के जिये तो छेनी ग्रीर हथींडा लेकर उसके छेदने का पुरुषार्थ करना पड़ता है। इसी प्रकार ग्रनादि कात से कर्मबन्धन मे पड़ा हुग्रा यह जीव कर्मबन्धन के कारणो

१ — सद्द्विय पत्तियदि य रोचेदि य तह पुणो य फासेदि । धम्मंभोगणिमित्ति ण दु सो कम्मक्खयणिमित्त ॥ —समयसार, गाथा-२७५

को जानता है तथा उसके भेद और तीव्र मन्द या मध्यम अवस्था की श्रद्धा भी करता है पर इतने मात्र से वह कर्म-वन्धन से मुक्त नहीं हो सकता। उसके लिये तो सम्यन्दर्शन और सम्यन्ज्ञान के साथ होने वाला सम्यक्चा-रित्ररूप पुरुषार्थ करना पड़ता है। इस पुरुषार्थ को स्वीकृत किये बिना कर्म-बन्धन से मुक्त होना दुर्भर है। हे प्राणी। मात्र ज्ञान और श्रद्धान को लिये हुए तेरा सागरो पर्यन्त का दीर्घकाल यो ही निकल जाता है परतु कर्मबन्धन से मुक्त नहीं हो पाता, परन्तु उस श्रद्धान भीवन्धन से मुक्त नहीं हो पाता, परन्तु उस श्रद्धान भीकृत करता है वहा तेरा काम बनने मे विलम्ब नहीं लगता। यहा तक कि अन्तर्मुहूर्त में भी काम बन जाता है। प्रज्ञा-भेदविज्ञान के द्वारा कर्म और आदमा को अलग अलग समभकर आदमा को ग्रहण करना चाहिये और कर्म को छेदना चाहिये।

इस प्रकार अध्यात्म, जीवा-जीवादि पदार्थी की व्याख्या अपने ढग से करता है।

सम्यग्ज्ञान की व्याख्या मे ग्रध्यात्म, श्रनेक ज्ञास्त्रो के ज्ञान को महत्व नही देता। उसका प्रमुख लक्ष्य पर-पदार्थ से भिन्न ग्रीर स्वकीय गुण पर्यायो से ग्रभिन्न ग्रात्म-तत्व के ज्ञान पर निर्भर करता है। इसके होने पर ग्रष्टप्रवचन-मातृ का जघन्य श्रुत लेकर भी यह जीव बारहवे गुणस्थान तक पहुच जाता है, श्रीर श्रन्तर्मुहर्त के भीतर नियम से केवलज्ञानी वन जाता है। परन्तु ग्रात्मज्ञान के विना ग्यारह श्रङ्ग श्रौर नौ पूर्वों का पाठी होकर भी श्रनन्त काल तक ससार में भटकता रहता है। अन्य ज्ञानो की बात जाने दो, ग्रध्यात्म तो केवल-ज्ञान के विषय मे भी यह चर्चा प्रस्तुत करता है कि केवल-ज्ञानी निश्चय से स्रात्मा को जानता है स्रीर व्यवहार से लोकालोक को। ^१ यह ठीक है कि केवल-ज्ञानी की ग्रात्मज्ञान मे ही सर्वज्ञता निहित है परन्तु यह भी निश्चित है कि केवल-ज्ञानी को म्रन्य पदार्थों को जानने की इच्छारूप कोई विकल्प नही होता ।

श्रध्यात्म, यथाख्यातचारित्र को ही मोक्ष का साक्षात् कारण मानता है क्यों कि उसके होने पर ही मोक्ष होता है। महाब्रत श्रोर समिति के विकल्प रूप जो सामायिक तथा छेदोपस्थापना ग्रादि चारित्र है वे पहले ही निर्वृत्र हो जाते है। श्रोपशमिक यथाख्यात चारित्र मोक्ष का साक्षात्-साधक नहीं है। उसे घारण करनेवाला उपशान्त मोह गुणस्थान वर्त्ती जीव नियम से श्रपनी भूमिका से पतित होकर नीचे श्राता है, परन्तु क्षय से होनेवाला यथाख्यात चारित्र मोक्ष का साधक नियम से है। उसके होने पर यह जीव उसी भव से मोक्ष को प्राप्त करता है। स्वरूप मे स्थिरता यथाख्यात चारित्र से ही होती है।

इस प्रकार भ्रध्यातम की देशना मे निश्चय-रत्नत्रय भ्रथवा अभेदरत्नत्रय ही मोक्ष का साक्षात् मार्ग है। व्यवहार-रत्यत्रय भ्रथवा मेदरूप-रत्नत्रय, निश्चय का साधक होने के कारण उपचार से मोक्ष मार्ग माना जाता है।

महावीरस्वामी की इस ग्रघ्यात्मदेशना को सर्वप्रथम कुन्दकुन्दस्वामी ने ऋपने ग्रन्थों में महत्वपूर्ण स्थान दिया है। उनका समयसार तो श्रध्यातम का ग्रन्थ माना ही जाता है पर प्रवचनसार, पञ्चास्तिकाय, नियमसार तथा ग्रव्ट पाहुड ग्रादि ग्रन्थो मे भी यथाप्रसङ्ग ग्रध्यात्म का अच्छा समावेश हुआ है । कुन्दकुन्दस्वामी की विशेषता यह रही है कि वे ग्रध्यात्म के निश्चयनय सम्बधी पक्ष को प्रस्तुत करते हुए ग्रागम के व्यवहारपक्ष को भी प्रकट करते चलते है । कुन्दकुन्द के बाद हम इस ग्रध्यात्म-देशना को पुज्यपाद के समाधितन्त्र, इष्टोपदेश मे पुष्कलता से पाते है। योगेन्द्र देव का परमात्म प्रकाश ग्रीर योगसार भी इस विषय के महत्वपूर्ण ग्रन्थ है। प्रकीर्णक स्तम्भ के रूप मे ग्राचार्य पद्यनन्दी तथा पण्डित प्रवर ग्राशाधरजी ने भी इस घारा को समूचित प्रश्रय दिया है। अमृतचन्द्र सूरि ने कुन्दकुन्दस्वामी के ग्रध्यातम रूप उपवन की सुरभि से ससार को सुरभित किया है। यशस्तिलक चम्पू तथा र्न ति वाक्यामृत के कर्ता सोमदेवाचार्य की 'श्रध्यात्मामृ-ततरिङ्गणी' भी इस विषय का एक उत्तम ग्रन्थ है।

^{*}

१— जाणदि पस्सदि सन्व ववहारणयेण केवली भगवम् । केवलणाणी जाणदि पस्सदि नियमेण श्रप्पाणं ॥ —नियमसार, गाथा-१५८

पूज्य वर्णी जी के प्रशंसक-श्री मुकुन्द शास्त्री 'खिस्ते'

ले० श्री अमृतलालजी शास्त्री, वाराणसी ।

प्रशममूर्ति पूज्य प० गणेशप्रसाद जी वर्णी न्यायाचार्य ग्रनेक विशेषताग्रो के धनी थे। यही कारण है कि समस्त जैन विद्वानो की भाति शताधिक ब्राह्मण विद्वान् भी उनके प्रशसक रहे, जिनमे श्रद्धेय कवि जी प० मुकुन्द जी शास्त्री 'खिस्ते' साहित्याचार्य ग्रग्रगण्य थे। ग्रापका सक्षिप्त परिचय इस प्रकार है—

प्रारम्भिक जीवन- मार्गशीर्ष कृष्णा तृतीया वि० सं० १६५१ मे ग्रापका जन्म काशी मे श्री प० भैरवनाथ जी खिस्ते एवं श्रीमती शकुनादेवी के यहाँ हुग्रा था। इनका गोत्र काश्यप, कुलदेवता रेणुका ग्रौर धर्म था वैष्णव। जब ग्राप केवल दो वर्ष के ही हो पाये थे कि पिता जी का निधन हो गया। वेचारी विधवा मां ने ग्रापका ग्रौर ग्रापके बड़े भ'ई नारायण शास्त्री का, जो सात वर्ष के हो चुके थे, पालन-पोषण किया ग्रौर प्रारम्भिक शिक्षा भी दिलायी।

वाबा का संरक्षण एवं शिक्षण—वैयाकरणकेसरी श्री प० रामचन्द्र शास्त्री काले, जो काशीवास के लिए महाराष्ट्र से ग्राये हुए थे, परमवृद्ध होने से स्थानीय विद्वत्समाज मे 'वाबा'—नाम से सम्बोधित किये जाते थे। एक दिन ग्राप जिस समय गङ्गातट पर गये, उसी समय किव जी भी वहाँ जा पहुँचे। परिचय पूछने के पश्चात् बाबा ने कहा—ग्रब तुम ग्रपने को ग्रनाथ नहीं, सनाथ समभो, हम तुम्हारे वाबा है इत्यादि। फिर बाबा ने ग्रपने द्रव्य से ग्राप दोनो भाइयों का यज्ञीपवीत सस्कार

करवाया और स्वय ही व्याकरण पढाना प्रारम्भ किया।
कुछ ही वर्षों मे ग्रापने लघुकौमुदी से लेकर पातञ्जल
महाभाष्य तक का ज्ञान करा दिया।

न्याय साहित्य का भ्रष्टययन - बाबा भ्रनेक शास्त्रों के भ्रिधकारी विद्वान् थे, भ्रतः किवजी उन्हीं के पास ग्रन्य शास्त्र पढना चाहते थे, पर उनका निधन हो जाने से भ्रन्य गुरुग्रों के पास जाना पड़ा। शास्त्रार्थ-महारथी श्री प० रामशास्त्री भण्डारी के निकट ग्रापने नव्य एव प्राचीन न्याय का ग्रध्ययन किया भीर महामहोपाध्याय किवरतन प० रामचन्द्र शास्त्री से ग्राचार्य भ्रन्तिम खण्ड तक के साहित्य शास्त्र का। उन दिनो परीक्षा की भ्रपेक्षा शास्त्रार्थ का महत्त्व भ्रधिक था, फिर भी ग्रापने खण्डश परीक्षा देकर 'साहित्याचार्य' उपाधि प्राप्त की। समय-समय पर शास्त्रार्थ एव समस्यापूर्ति की सभाग्रों में भी भाग लेते रहे। ग्यारह सभाग्रों में सर्वप्रथम स्थान प्राप्त कर ग्यारह विजय-पदक भी ग्रापने सञ्चत किये थे। ग्राशु किव होने से स्थानीय विद्वत्समाज में ग्राप 'किव जी कहे जाने थे।

यह एक सयोग की बात हे कि आपको तीनो गु एक ही नाम के प्राप्त हुए थे।

श्रध्यापन — प्रथमत ग्रापने स्थानकवासी जैन साधुर को, जो चातुर्मास के निमित्त से काशी मे ठहरे हुए रे ग्याय-ज्याकरण पढाना प्रारम्भ किया । ग्रापके स्पर उच्चारण, विशिष्ट ग्रध्यापन शैली एव विद्वता से इतने प्रभावित हुए कि ग्रांग्रहपूर्वक ग्रापको ग्रपने साथ महाराष्ट्र लिवा ले गर्य। पूर्वजो की जन्मभूमि देखने की लालसा से ग्राप महाराष्ट्र चले गये, पर प्राय प्रतिदिन पैदल चलने तथा भोजन बनाने की कठिनाई से वहाँ श्रिधक नही रह सके, काशी लौट ग्राये ग्रीर ग्राते ही श्री शङ्कर सस्कृत महाविद्यालय मे प्रधानाध्यक के पद पर नियुक्त हो गये।

पूज्य वर्णी जी से भेंट — सन् १६१६ मे स्याद्वाद महा-विद्यालय को एक विद्वान् साहित्य-मर्मज्ञ की आवश्यकता थी। उन दिनो केवल विज्ञाप्ति प्रकाशित करा देने से अच्छे अध्यापक नही मिलते थे। अतः पूज्य वर्णी जी अपने गुरु प० अम्बादास जी के साथ स्थानीय प्रतिष्ठित विद्वानो से मिले। सभी ने किव जी को बुलाने का सुभाव दिया। फलत किव जी के घर गये। पूज्य वर्णी जी के मधुर व्यवहार से आप बहुत प्रभावित हुए और इसीलिए उनके आग्रह को टाल नहीं सके।

स्याद्वाद महाविद्यालय में नियुक्ति — सन् १६१६ में किव जी की स्याद्वाद महाविद्यालय में नियुक्ति हुई। उस समय स्याद्वाद महाविद्यालय में धर्मशास्त्र ग्रादि विषयों के पृथक-पृथक् ग्रध्यापक रहे, पर सर्वाधिक प्रतिष्ठा थीं प० ग्रम्बादास जी की। कुछ ही दिनों के पश्चात् वैसी ही प्रतिष्ठा किव जी को प्राप्त हुई, जो ग्रन्त तक बनी रही। प्रतिदिन नियत समय से पहले ग्राना, बाद में जाना, जैन एव जैनेतर साहित्य के छोटे-बड़े सभी ग्रन्थों को सुवोध शैली में ग्रक्षरशः पढाना, ग्रन्थ-ग्रन्थियों को ऐसे ढग से सुलभाना कि ग्रल्पश भी समभ जाय ग्रीर सभी के साथ ग्रात्मीय व्यवहार — इत्यादि विशेषनाग्रों से सभी छात्र प्रभावित हो गये।

ग्राकर्षक वैदुष्यपूर्ण ग्रध्यापन की चर्चा सुनकर स्थानीय ग्रन्य सस्थाग्रो के श्रधिकारियो ने ग्रापको ग्रधिक वेतन का प्रलोभून देकर ग्रपने यहाँ ग्राने का ग्राग्रह किया, पर ग्रापने स्याद्वाद नहीं छोडा। ग्रन्यत्र न चले जाय—यह सोचकर स्याद्वाद ने ही ग्रापका मासिक वेतन पैतालीस रु० मासिक कर दिया। स्याद्वाद छोडते समय तक ग्रापका यही वेतन रहा।

सन् १६३० में स्थानीय श्रीचन्द्र कालेज के विरुष्ठ अधिकारी आपके घर गये। उन्होंने बहुत आग्रह किया आप स्याद्वाद से श्री चन्द्र० में आ जाइये। यह आपके घर के निकट हैं और यहाँ वेतन भी अधिक मिलेगा। आपने इस आग्रह को स्वीकार नहीं किया। अन्ततो गत्वा आपने स्याद्वाद से बचे समय (अपराह्ह) में श्रीचन्द्र० जाने का आग्रह स्वीकार कर लिया। सन् १६४० तक आपने दोनो सस्थाओं की सेवा की। श्री चन्द्र० में तीन घटा प्रतिदिन पढाते थे। वेतन था पचास रु० मासिक।

राजकीय संस्कृत महाविद्यालय (क्वीस कालेज) में नियुक्ति—सन् १६४० में राज० स० म० विद्यालय के प्रिन्सिपल डॉ॰ मङ्गलदेव शास्त्री ने प्रस्तुत महाविद्यालय में ग्राचार्य कक्षाग्रो के छात्रों को साहित्य पढाने के लिए ग्रापको ग्रामित्रत किया। ग्राधिक वेतन, सञ्चित कोष (प्रोवीडेण्ट फण्ड), पेंसिन ग्रीर ग्राधिक ग्रवकाश की सुविधाग्रों को देखकर ग्रापने दोनों ही सस्थाग्रों से ग्रवकाश लेकर वहाँ का कार्य प्रारम्भ कर दिया ग्रीर एक वर्ष के उपरान्त स्थायी हो जाने पर दोनों सस्थाग्रों में त्यागपत्र दे दिया। स्याद्वाद के ग्राधिकारियों एव छात्रों के साथ ग्रापका वात्सल्य जीवन के ग्रन्त तक पूर्ववत् बना रहा।

स्वनामधन्य स्व० डॉ॰ सम्पूर्णानन्द जी के भगीरथ प्रयत्न से यह महाविद्यालय जब (सन् १९५७) वा॰ सस्कृत विश्वविद्यालय के रूप मे परिणत हुम्रा, तब म्राप इसमे साहित्य विभाग के म्राच्यक्ष बना दिये गये। सन् १९६१ तक इसी पद पर रहे, बाद मे रिटायर हो गये।

सम्मानित प्राध्यापक—विश्वविद्यालयीय विद्वत्परि-षद् के प्रस्ताव के ग्राघार पर ग्राप प्रस्तुत वा० स० विश्व-विद्यालय के सम्मानित प्राध्यापक सन् १६६२ में हुए। इस निमित्त से ग्रापको जीवन के ग्रन्त तक प्रतिमास दो सौ रुपये प्राप्त होते रहे,।

साहित्यक कार्य - ग्रापने कान्यप्रकाश की ग्रप्रकाशित भीमसेनी सस्कृतटीका का विद्वत्तापूर्ण सम्पादन किया, जो मूल गन्थ के साथ विद्याभवन चौखम्भा से प्रकाशित है। ग्राप ही के द्वारा सम्पादित 'रत्नावली' पुस्तक कई वर्षो तक यू. पी. वोर्ड के इण्टर के कोर्स मे निर्धारित रही। जैन ग्रन्थ—यशस्तिलक चम्पू के दोनो भागो के सम्पादन मे ग्रथ से इति तक ग्रापका भरपूर सहयोग पं० सुन्दरलाल जी को प्राप्त रहा। वीसियो ग्रनुसन्धाताग्रोने ग्रपने ग्रनुसन्धेय ग्रन्थ ग्रापसे ग्राद्योपान्त पढे ग्रौर मार्ग दर्शन भी प्राप्त किया। 'सारस्वती सुषमा' ग्रौर 'भारत-श्री' ग्रादि स्थानीय संस्कृत पत्रिकाग्रो मे ग्रापकी समस्या-पूर्तियाँ एव विशिष्ट लेख समय-समय पर मुद्रित होते रहे।

श्रीभनन्दन — सन् १६४० मे श्रापके स्थानीय तथा बाहर के सहस्राधिक शिष्यों ने कृतज्ञतावश ग्रापका ग्रिभ-नन्दन गुरुपूणिमा के दिन किया था। ग्रीभनन्दन पत्र के साथ एक थैली भी समपित की गयी थी। वि स २०१८ मे स्थानीय नूतन गणेशोत्सव मण्डल द्वारा ग्रौर वि स २०२३ मे भागीरथी ट्रस्ट ग्रादर्श संस्कृत महाविद्यालय, चुनार (उ. प्र) द्वारा ग्रापका ग्रपूर्व ग्रीभनन्दन किया गया था तथा ग्रीभनन्दनपत्र भी समपित किया गया था।

य्रपूर्व प्रभाव -- श्रापने पचास वर्षो तक स्थानीय तीनो सस्थाम्रो के म्रातिरिक्त मपने घर पर भी जिन छात्रो को पढाया, वे सदा के लिए ऋापके हो गये। उन पर ऋापका अपूर्व प्रभाव रहा। किसी भी विद्वान् को गुरु न मान सकने वाले उच्छृह्वल छात्र भी ग्रापको गुरु मानते रहे ग्रौर ग्रादर भी करते रहे। कुछ शिष्य तो इतने भक्त रहे कि गुरुपूर्णिमा के दिन ग्रापके चरणो का प्रक्षालन करके ग्रपने मस्तक पर लगाते रहे, चन्दन चर्चते रहे, ग्रारती उतारते रहे, माला चढाते रहे श्रीर स्वयं की वनाई गुरु-स्तुति का सस्वर पाठ करते रहे, ग्रथ च मिष्टान्न एव फलो के साथ एकमास के पूरे वेतन को भी सभक्ति सम-पित करते रहे। अब यह प्रथा समाप्त हो रही है, इससे सभव है कतिपय पाठक इन पक्तियो पर विश्वास न करें। करे या न करे, यह सर्वथा सत्य है। जैसा मैं देखता रहा वैसा ही लिखा है। जैन छात्रो की अपेक्षा जैनेतर छात्र ग्रधिक गुरुभक्त होते है और प्राय निरुद्धल भी।

उदार मनोवृत्ति —श्रद्धेय कविजी श्रपने परिवार के प्रति जितने उदार थे, उतने ही श्रपने सम्वन्थियों, मित्रो, विद्वानो एवं छात्रों के प्रति भी। वडी पुत्री की ससुराल से जब लक्ष्मी की छाया उठ गयी तब आपने अपनी पुत्री और दामाद को अपने पास रख लिया। इनके बच्चो का लालन-पालन किया, पढाया-लिखाया, विवाह किया और फिर उन्हें जीविका भी दिलायी। किवजी ने अपने वृद्ध ससुर को वीसियो वर्षो तक अपने यहाँ रखा और तन मन घन से सेवा भी की। स्थानीय हनुमान घाट पर एक वयोवृद्ध बाह्मण विद्वान् अपने परिवार के साथ रहते थे, असहाय थे। किवजी ने बीसियो वर्षो तक इन्हें आर्थिक सहायता दी और वारी-बारी से उनके निधन होने पर अपनी ही और से दाह सस्कार से तेरही तक का सारा प्रवन्ध किया। निर्धन छात्रों को आप अपनी ओर से दाल-चावल, आटा और ईंधन के लिये रुपये भी समय-समय पर देते रहे।

गम्भीर श्राधात - ग्राप ७६ वर्ष तक पूर्ण स्वस्थ रहे। इसका कारण था सयम । श्राप सदा एक ही बार भोजन करते रहे। सोते समय प्रतिदिन ग्राध सेर दूध पीते रहे। जीवन मे एक बार भी सिनेमा नहीं देखा। केवल तम्बाख् खाने का ही ग्रापको व्यसन रहा। जीवन के ग्रन्तिम ५० वे वर्ष के उत्तरार्ध मे श्रापको कमजोरी का श्रनुभव हुश्रा। चिरन्तन गङ्गास्नान का नियम टूट गया ग्रीर वाहर जाना-म्राना भी बन्द हो गया। चुपचाप घरमे बैठे या लेटे रहने लगे। गत दीपावली के ग्रवकाश मे ग्रापके मभले दौहित-श्री दिनकर भट्ट विलासपुर से, जहाँ वे डिग्री कांलेज मे पढाते थे, पत्नी को लिवाने रीवा गये। वहाँ पहुँचते ही उनके पेट मे ग्रसह्य दर्द उठा, डॉ. को बुलाया गया, उनकी सलाह से ग्रस्पताल मे भर्ती किया गया, दवा चालू हुई पर दर्व वढ़ता ही गया। प्रभात होते-होते प्राणान्त हो गया । विधवा पत्नी ने श्रपने पिताजी से, जो वहीं के कॉलेज मे प्राध्यापक है, सती होने की अनुमति मागी। वे कुछ समभाना ही चाहते थे कि इतने मे उसका भी निधन हो गया। दोनो का दाह संस्कार एक ही चिता पर किया गया। इस घटना से समूचे रीवा मे शोक छा गया। सहस्राधिक नर नारियों के नेत्रों से ग्रॉसू छलक उठे। यही समाचार जव कविजी के पास आया तो वे ऐसे रोये कि रोने को भी रोना आ जाय। रोते-रोते मूर्छित हो गये। दवा से

होश मे तो ग्राये प्रिंच ग्रवंस्था चिन्तनीय होती गयी। ग्रपने-ग्राप उठना भी सभव नहीं रहा। खाना-पीना छूट गया ग्रोर काया गलती ही गयी। बड़ी लड़की ग्रीर पुत्र-वधू दिनरात सेवा मे लगी रही। घर पर ग्रीर कोई उप-स्थित भी नहीं रहा। ग्रन्त मे ३ जनवरी सन १६७४ के सायकाल ६।। बजे स्वर्गवास हो गया। ग्रव नकलची परी-क्षायियों के इस युग मे ऐसे विद्वान का होना सभव नहीं।

ग्राप ग्रपने पीछे दो पुत्र—श्री प. गजानन शास्त्री बी. ए., व्याकरणाचार्य, श्री चन्द्रशेखर शास्त्री एम एस सी दौहित्र कमलाकर भट्टभट्ट एम. ए साहित्यचार्य, पुत्र-वधू, ज्येष्ठ पुत्री एव छोटे-छोटे दस पौत्र एव दौहित्रों को छोड गये हैं। भौतिक सम्पत्ति के नाम पर कुछ भी नहीं छोड सके। उदारचेता होने से कुछ सचय नहीं कर पाये थे। विश्वविद्यालयीय सचित कोष से तीस हजार रु मिले थे, उन्हे एक स्थानीय व्यापारी डकार गया। हाँ, पहले कुछ मास तक व्याज ग्रवश्य देता रहा। पोष्टाफिस या वैंक मे ग्रापने कभी खाता नहीं खोला, न किसी का जीवन बीमा ही किया था।

मैंने आपके पास मध्यमा से आचार्य अन्तिम खण्ड तक के सभी साहित्यिक प्रन्थों का अध्ययन किया था। जैन साहित्य के भी बीसियों ग्रन्थ आपके पास पढें थे। राजकीय सस्कृत महाविद्यालय में पहले किसी जैन छात्र का नाम नहीं लिखा जा सकता था, पर श्रद्धेय कविजी ने डॉ मङ्गलदेवजी से अनुमित लेकर अपने विभाग के रजिस्टर में मेरा नाम लिखा था। शास्त्री तथा प्राचार्य कक्षा के कोर्स का पूरा अध्ययन मैने उक्त सस्था में ही उनके पास किया था। मेरे ऊपर आपकी सदैव कुपाद्ध्ट रही।

जव भी कभी प्रसङ्ग ग्राता था ग्राप वर्णीजी भी प्रशसा किया करते थे। मृत्यु से पहले भी जव मैं उनके घर गया पूज्य वर्णीजी की प्रशसा सुनने को मिली। जैन समाज मे सम्प्रति जितने भी साहित्याचार्य हैं, प्राय वे सभी ग्रापके शिष्य या प्रशिष्य है। मनीषि-मूर्धन्य प० पन्नालाल जी साहित्याचार्य भी ग्रापके शिष्य हैं।

पूज्य वर्णीजी के प्रशसक ऐसे सुचरित विद्वान् को कभी भुलाया नही जा सकेगा।

----श्रमृतलाल जैन

ससारमे जहाँ तक गम्भीर दृष्टिसे देखा गया शान्ति का अश भी नहीं। मैं, तूँ, कह कर जन्मका अन्त हो जाता है, परन्तु जिस शान्तिके अर्थ वर्त, अध्ययन, उपवास का परिश्रम उठाया जाता है उस मूल वस्तु पर लक्ष्य नहीं जाता। कह देना कोई कठिन वस्तु नहीं। द्रव्यश्रुतमात्र कार्यकारी नहीं. क्योंकि यह तो पराश्रित है। वहीं चेष्टा हमारे प्राणियोको रहती है। भावश्रुत की ओर लक्ष्य नहीं। अत जलमन्थनसे घृतकी इच्छा रखनेवालेके सदृश हमारा प्रयास विफल होता है। अत. कल्याण पथ पर चलने वाले प्राणियोको शुद्ध वासना बनाना ही हितकर है।

--- श्रध्यात्म-पत्रावली-३८

'जैन-दर्शन में लोक-मंगल की भावना'

श्री मिश्रीलाल जैन एडवोकेट गुना (म. प्र.)

तीर्थंकर की दिव्य-व्वित स्राचार्यों द्वारा श्रुत-परम्परा है श्राधार पर संकलित की गई है, स्रतः दिव्य-व्वित में लोकमंगल की भावना ही जैनदर्शन में लोकमगल की भावना के रूप में मूर्त हुई है। भगवान महावीर लोक-कल्याण के स्रादर्श थे; उनका जीवन लोककल्याण के लिये सम्पित जीवन था। स्व-कल्याण में लोक-कल्याण समाहित है। शुद्धात्मतत्त्व के सन्वेषण में भौतिक सुखों का परि-त्याग करने वाले व्यक्ति के हृदय में वात्सल्य, करुणा, स्नेह स्रौर श्रातृत्व के भाव स्वतः स्रंकुरित स्रौर परलवित हो जाते है। ये भाव मुक्तिपन्थ स्रौर लोक-कल्याण के प्रारम्भिक चरण है।

जैन-दर्शन का ग्राधार निवृत्तिमूलक है किन्तु स्व-कल्याण मे लोक-कल्याण का निषेध कहाँ ? तीर्थंकर का सम्पूर्ण जीवन तथा दिव्यध्वनि मे मुखरित संन्देश इस सत्य के उज्ज्वल प्रमाण हैं। तीर्थंकर की दिव्यध्वनि का खिरना ही लोकमगल के हेतु है। जैनाचार्य समन्तभद्र ने इस सत्य को सुन्दर शब्दों में व्यक्त किया है—

श्रनात्मार्थं विना रागै शास्ता शास्ति सतो हितम् । घ्वनन् शिल्पिकरस्पर्शान्मुरजः किमपेक्षते ।।

शिल्पी के करस्पर्श से बजता हुम्रा मुरज क्या कुछ म्रपेक्षा करता है ? उसी प्रकार तीर्थं द्वर प्राणिमात्र के हित का उपदेश देते हैं।

महावीरकालीन भारत मे यज्ञीय हिसा की धर्म का आवरण प्रदान कर दिया गया था। — 'यज्ञार्थ परावः सृष्टाः स्वयमेव स्वयम्भवा।' स्वयं ब्रह्मा ने यज्ञ के लिये पशुग्रो का निर्माण किया, अतः वेदविहित हिसा, हिसा नही होती। — 'वैदिकी हिंसा हिसा न भवति।' जब हिंसा

युगधर्म थी, तब भगवान महावीर ने 'ग्रप्पा सो परमप्पा' का निर्घोष किया।

'ग्रहिसा परमो धर्मः' इस एक वाक्य मे ही विश्वधर्म का सार तथा ग्रहिसा का चरम ग्रादर्श समाहित है। ग्रहिसा मे विश्वशाति का कल्याणकारी भविष्य निहित है। हिसा शत्रुता की विद्धिका है।

सयंऽतिवायए पाणे श्रदुवन्नेहि घायए। हणंतं वाऽणुजाणइ वेरं वड्ढइ श्रप्पणो।।

जैनदर्शन के अनुसार निवृत्ति, मुक्तिदायी तथा जीव का अन्तिम लक्ष्य है। प्रवृत्ति भी वही मान्य है जो सदा-चरण द्वारा समाज को नियन्त्रित करे। अनेकान्त-स्याद्वाद निवृत्ति और प्रवृत्ति के समन्वय का सूचक है। यह वैचारिक अहिसा के स्थापन मे-सहायक है।

धर्म वही है, जो लोकमगल में सहायक हो। श्राचार्यों ने जगत् को पवित्र करने वाले उसके उद्धारक कल्पवृक्ष के समान दयामूलक धर्म को नमस्कार किया है।—

पवित्रीक्रियते येन येनैवोद्ध्रियते जगत्। नमस्तस्मै दयाद्रीय धर्मकल्पाङ् झिपाय वै।

जैन-धर्म का परम उद्देश्य सत्प्रवृत्ति की श्रपेक्षा से लोकमगल का एव निवृत्ति की श्रपेक्षा से मुक्ति का शाश्वत मार्ग प्रशस्त करना है। तीर्श्वकर भगवान् महावीर की वात्सल्यपूरित वाणी मे मैत्री, प्रमोद, कारूण्य श्रौर माध्य-स्थ्य चार सद्भावनाये मुखरित हुई है।

समस्त प्राणियों के कल्याण भी कामना मैत्रीभावना है। यह मैत्रीभावना ही मनुष्य की ग्राचारसंहिता है। शान्तिपाठ में पूजा के उपरान्त व्यक्ति ग्रौर समिष्ट के मगल की कामना की जाती है। मं लोक किल्याण की भावना जैसी जैन-धर्म ग्रौर जैन-साहित्य में सर्वत्र विखरी हुई है, वैसी उदात्त भावना ग्रन्यत्र दुर्लभ है। ग्रपरिग्रह के सिद्धान्त में लोक-कल्याण का सन्देश है। भगवान् महावीर का उपदेश है कि मनुष्य का कर्त्तव्य है कि वह ग्रपने सग्रह के उपयोग का ग्रधकारी केवल ग्रपने को न समभे, उसका उचित व्यक्तियों में उचित वितरण करे।

श्रसविभागी न हु तस्य मोक्लो।

देवाधिदेव ने जाति, धर्म, वर्ण, लिग आदि के भेद का तिरस्कार करते हुये कहा है कि कर्म ही ब्राह्मणत्व या श्द्रत्व का निर्णायक है। उन्होंने उपेक्षित एव तिरस्कृत श्द्रवर्ग को धर्माचरण का अधिकार दिया।

महाकवि भूधर ने दिव्य-ध्वनि की प्रशस्ति मे कहा है—

वीर हिमाचल तें निकसी,

गुरु गौतम के मुखकुण्ड दरी है। मोह-महाचल भेद चली,

जग की जड़ता-तप दूर करी है।।

ज्ञान-पयोनिधि माहि रली,

बहु-भंग-तरंगिन सो उछरी है। ता शुचि शारद गंगनदी प्रति

मै ग्रंजुरी निजशीश घरी है।।

या जग-मंदिर मे अनिवार

अज्ञान ग्रॅंधेर छ्यो ग्रतिभारी।

श्री जिनकी घुनि दीपशिखा सम,

जो नींह होत प्रकाशनहारी।।

तो किस भाति पदारथ पांति,

कहां लहते रहते ग्रविचारी।

या विधि सत कहे धनि है,

धनि है जिनवन बड़े उपकारी ॥

हे जिनवाणी । तू पितत्र गगानदी की भाँति वीर-हिमाचल से निकलकर गौतमरूपी कुण्ड मे गिरी है। वहाँ से चलकर तू मोहरूपी पर्वत का भेदन कर ससार के श्रिविवेकरूपी सताप को दूर करती हुई ज्ञानरूपी सागर मे जाकर गिरी है, जिसमे सन्तभगरूपी लहरे उछला करती है। ऐसी पवित्र जिनवाणी को मैं हाथ जोड कर नमस्कार करता हूँ।

ससाररूपी मन्दिर मे निविड ग्रन्थकार व्याप्त है। दीपशिखा की भाँति भगवान् की दिव्यव्वनि यदि प्रकाश न करती, तो संसार के पदार्थ कैसे ज्ञात होते ? सज्जन पुरुष इसीलिये उपकारी जिनवचनो का साधुवाद करते है।

विपरीत विधारधारा तथा अन्य धर्मों के प्रति समन्वय की भावना लोकमगल तथा पारस्परिक सौमनस्य के लिये आवश्यक है। भगवान् महावीर का धर्म वीतरागता की नीव पर खड़ा है। वीतराग किसी धर्म, सम्प्रदाय, विचार-धारा या व्यक्ति के प्रति राग-द्वेष नहीं करता। वह सत्य का अन्वेपण तथा सत्य का ही आश्रयण करता है। जैन-दर्शन का स्याद्वाद इसी समन्वय की भावना को पल्लवित करता है। दर्शन के श्रतिरिक्त ग्राचरण में भी माध्यस्थ्य तथा तटस्थता का उपदेश इसी समन्वयात्मक प्रवृत्ति का द्योतक है। भगवान् महावीर ने दुराग्रह, पक्षपात या अन्धश्रद्धा को प्रोत्साहित नहीं किया। भगवान् महावीर के अनुयायियों में इसी निष्पक्ष समन्वय भावना के दर्शन होते है।

इतिहास और सस्कृति के प्रकाण्ड विद्वान वासुदेवशरण अग्रवाल हेमचन्द्र जी के सन्दर्भ में लिखते हैं कि 'विचार के क्षेत्र में हेमचन्द्र आने वाले युग के ऋषि थे। हेमचन्द्र की समन्वय बुद्धि में हिन्दी के आठ सौ वर्षों का रहस्य ढूँढा जा सकता है। प्रसिद्ध है महाराज कुमारपाल के साथ आचार्य हेमचन्द्र भी सोमनाथ के मन्दिर में गये और उनके मुख से यह श्रमर उद्गार निकला—

भवबीजाकुरजलवा रागाद्या क्षयमुपागता यस्य । ब्रह्मा वा विष्णुर्वा हरो जिनो वा नमस्तस्मे ॥

ससाररूपी बीज के अकुर को हरा करने के लिये मेघरूप रागद्वेष आदि विकार जिसके मिट चुके है। मेरा प्रणाम उसके लिये हे, वह फिर ब्रह्मा, विष्णु, शिव या तीर्थंकर कोई भी क्यों न हो ?

इस प्रकार की उदात्त वाणी घन्य है, जिन हृदयो में

इस प्रकार की उदारता प्रकट हो, वे धन्य है। इस प्रकार की भावना राष्ट्र के लिये ग्रमृत बरसाती है।'

विक्रम की ग्राठवी शती के दिग्गज विद्वान हरिभद्र-सूरि भी स्पष्ट ग्रौर निश्चित शब्दों में ग्रपने निष्पक्षपात ग्रौर ऋजुभाव को व्यक्त करते हैं।—

पक्षपातो न मे वीरे न द्वेषः कपिलादिषु । युक्तिमद् वचन यस्य तस्य कार्यः परिग्रहः ॥

महावीर की वाणी के प्रति मेरा पक्षपात नहीं है और न किपल ग्रादि के प्रति मेरा वैरभाव है। मेरा तो यहीं मत है कि जिसका वचन युक्तिसगत हो, वह ग्राह्य है।

श्रापत्तिग्रस्त मनुष्य की सेवा करना श्रावश्यक धर्म है।
भगवान् महावीर ने कहा कि समर्थ होकर भी सकटापन्न
व्यक्ति की सेवा से विमुख होना महामोहनीय कर्म है।
जो मनुष्य ग्रपने इस प्रकार के कर्त्तव्य से उदासीन हो
जाता है, वह धर्म से सर्वथा पतित हो जाता है। उक्त
पाप के कारण वह सत्तर कोडा-कोडि सागर—चिरकाल
तक जन्म-मृत्यु के चक्र मे उलभा रहेगा। सत्य के प्रति
श्रिभमुख न हो सकेगा। यदि कोई साधु भी ग्रपने समीपस्थ रोगग्रस्त साधु की सेवा छोडकर तपश्चरण मे लग
जाता है, तो वह सघ मे रहने योग्य नही है। सेवा ही
धर्म है।—

श्रसगि होय परिजणस्स सगिणहयाए श्रब्भुट्वेयब्बभ भवई।

जो ग्रनाश्रित ग्रौर निराधार है, तुम उन्हे ग्राश्रय दो। ग्राचार्य कुन्दकुन्द ने भी करुणा का उपदेश देते हुये कहा—जो प्यासा है, भूखा है, उसे दुखित देखकर दुखित होना तथा उसके प्रतिकार के उपाय करना ग्रनुकम्पा है।

सेवा का महत्त्व प्रतिपादित करते हुये भगवान् महावीर ने कहा—

'वेयावच्चेण तित्थयर-नाम-गोत-कम्म निबधइ।

सेवा करने से तीर्थंकर पद की प्राप्ति होती है।

श्राचार्य समन्तभद्र के शब्दों में भगवान् का शासन सर्व सकटों का उन्मूलक है। वहीं श्रक्षुण्य तथा सर्वोदय तीर्थ है।

सर्वापदामन्तकर निरन्तरम्। सर्वोदय तीर्थमिदं तवैव।।

प्रकोष्ठ की देहरी पर स्थित प्रदीप जिस प्रकार कक्ष के अभ्यन्तर और बाह्य दोनों को द्युतिमान् करता है, उसी प्रकार प्रभु की वाणी में ध्वनित सन्देश बाह्य और आभ्यन्तर, शरीर और आत्मा, व्यक्ति और विश्व दोनों को आलोकित करते हैं।



"जितने ग्रश मे रागादिक न्यून हो वही धर्म है। बाह्य व्यापारसे जितनी उपरमता हो वही रागादिक की कृशता में हेतु है। जितना बाह्य परिग्रह घट उतनी ही ग्रातमा में मूर्च्छा के ग्रभाव से शान्ति ग्राती है ग्रौर जो शान्ति है वहीं मोक्षमार्ग की ग्रनुभावक है, ग्रत. जहाँ तक बने, यही पुरुषार्थ कीजिये। सर्व से ग्राभ्यन्तर निवृत्ति रिखये। क्योंकि तत्त्व निवृत्तिरूप है। "यथा निवृत्तिरूप यतस्तत्त्वम्।" स्वाध्याय को ग्राचार्य महाराज ने ग्रन्तरग तप में गिना है। ग्रौर श्री कुन्दकुन्दस्वामी ने ग्रागमज्ञान ही त्यागियों के लिये मुख्य बताया है। ग्रौर श्रागमज्ञान का मुख्य फल भेदज्ञान है।"

—ग्रध्यात्म-पत्रावली-६४

ممعقست

`

